



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

### ПРИКАЗ № 328

г. Петропавловск-Камчатский

от 29.04.2022

Об утверждении Положения о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации

В соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2022 № 134 «Об утверждении Положения о проведении Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу после дня его официального опубликования.

И.о. Министра



Е.К. Орешко

**Положение  
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса  
«Мастер года» среди мастеров производственного обучения  
профессиональных образовательных организаций Российской Федерации**

1. Общие положения

1. Настоящее Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации (далее – Конкурс), определяет требования к участникам Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия и критерии оценок, а также финансирование Конкурса.

2. Цель Конкурса: формирование и развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования, а также выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников системы среднего профессионального образования.

3. Задачи Конкурса:

1) организация конкурсных мероприятий для педагогических работников системы среднего профессионального образования;

2) расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования и профессионального обучения;

3) повышение уровня профессионализма педагогических работников системы среднего профессионального образования, формирование потребности в совершенствовании мастерства;

4) распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик в системе среднего профессионального образования.

4. Принципы Конкурса:

1) принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя;

2) принцип компетентности членов конкурсных комиссий означает, что члены конкурсных комиссий, назначаемые региональным оператором Конкурса, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла). Члены конкурсных комиссий осуществляют наблюдение за работой участников Конкурса в ходе конкурсных испытаний и дают оценку этой работе на основе критериев, указанных в разделе 4 настоящего

Положения;

3) принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член конкурсной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и др.), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член конкурсной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов;

4) принцип равного доступа к информации означает, что оператор Конкурса обеспечивает участников Конкурса всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

5. Конкурс проводится Министерством образования Камчатского края (далее – Министерство) ежегодно.

6. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»).

7. Информация о Конкурсе и конкурсная документация размещается на официальном сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу: <https://kamchatkairo.ru/konkursy>.

## 2. Участники Конкурса

8. В Конкурсе могут принимать участие мастера производственного обучения, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

## 3. Сроки и этапы проведения Конкурса

9. Региональный этап Конкурса проводится в два этапа:

1) I этап (отборочный): организатором выступает региональная рабочая группа, сроки проведения – март-апрель;

2) II этап (региональный): организатором выступает региональная рабочая группа, сроки проведения – апрель-май.

10. Федеральный этап Конкурса (заключительный) (далее – III этап): организатором выступает федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» (далее – федеральный оператор), сроки проведения – в соответствии со сроками, устанавливаемыми Оргкомитетом, сформированным федеральным оператором (далее – Оргкомитет).

11. Правом выдвижения кандидатов на участие в I этапе Конкурса обладают непосредственно сами участники Конкурса, а также руководители профессиональных образовательных организаций. Участники Конкурса и (или) руководители профессиональных образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения региональной комиссией Конкурса. Участники Конкурса и руководители профессиональных образовательных организаций несут ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатуре на участие в Конкурсе.

12. Для подготовки и проведения Конкурса создается региональная рабочая группа.

В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на I и II этапах Конкурса формируется конкурсная комиссия (далее – региональная конкурсная комиссия).

Составы региональной рабочей группы и региональной конкурсной комиссии формируются и утверждаются Министерством по согласованию с Оргкомитетом.

13. Региональная рабочая группа:

- 1) осуществляет отбор заявок участников I этапа Конкурса;
- 2) определяет состав участников II этапа Конкурса;
- 3) составляет график конкурсных мероприятий в соответствии с настоящим Положением;
- 4) определяет место проведения I и II этапов Конкурса;
- 5) проводит I и II этапы Конкурса;
- 6) устанавливает дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса;
- 7) оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет в Оргкомитет.

14. Решения региональной рабочей группы оформляются протоколами, которые подписывает ее председатель.

Решения региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами, которые подписывает ее председатель.

15. Региональная конкурсная комиссия:

- 1) члены региональной комиссии оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий;
- 2) члены региональной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных заданий;
- 3) члены региональной комиссии определяют победителя, лауреатов и победителей в номинациях;
- 4) оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам;
- 5) по итогам реализации II этапа Конкурса осуществляет отбор одного участника для прохождения в III этап и направляет предложение в региональную рабочую группу.

#### 4. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

16. Для участия в I этапе Конкурса руководители профессиональных образовательных организаций и кандидаты представляют в региональную рабочую группу следующие документы:

1) заявка участника Конкурса по форме согласно приложению 1 к настоящему Положению;

2) согласие участника Конкурса на обработку персональных данных по форме согласно приложению 2 к настоящему Положению;

3) документы, подтверждающие конкретные достижения по одному или нескольким следующим критериям:

а) наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию;

б) опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания;

в) имеет опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов профессионального мастерства по стандартам «Ворлдскиллс»;

г) имеет опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов «Абилимпикс»;

д) имеет опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/национальных/международных чемпионатов ArtMasters;

4) скан-копию паспорта участника (первый разворот и страница с отметкой о регистрации);

5) скан-копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы) или выписку из электронной трудовой книжки на бумажном носителе;

6) заверенную руководителем образовательной организации копию страницы Устава образовательной организации, где указано точное полное и сокращенное наименование образовательной организации, в которой осуществляет трудовую деятельность участник Конкурса;

7) 2 цветные фотографии. Фотографии предоставляются в электронном виде в формате \*.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (портрет 9x13) и жанровая фотография (эпизод урока или внеклассного мероприятия) формируются в одну папку.

Все документы направляются в региональную рабочую группу в срок, утвержденный Министерством, на адрес электронной почты: [otdel.inn@kamchatkairo.ru](mailto:otdel.inn@kamchatkairo.ru) с пометкой «Мастер года».

Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть представлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов.

17. Региональная рабочая группа рассматривает документы, представленные в соответствии с частью 16 настоящего Положения.

В случае отсутствия оснований для отказа в допуске на участие во II этапе, утверждает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса.

18. Основаниями для отказа в допуске на участие во II этапе Конкурсе являются:

1) несвоевременное представление документов, указанных в части 16 настоящего Положения;

2) выявление недостоверности предоставленных документов, указанных в части 16 настоящего Положения;

3) представление документов, указанных в пункте 3 части 16 настоящего Положения, несоответствующие указанным критериям.

19. II этап Конкурса включает в себя два конкурсных мероприятия:

1) конкурсное мероприятие № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное монологическое выступление.

Формат выступления – видеозапись. Видеозапись содержит рассказ участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе (регламент выступления: до 3 минут).

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по пяти критериям. Каждый критерий включает пять показателей, раскрывающих содержания критерия.

Таблица 1

№ п/п	Критерий	Показатель критерия
1.	Актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта	1) обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный преподавания; 2) демонстрирует актуальность представляемой технологии/методов/приемов; 3) демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик; 4) обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость; 5) обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов.
2.	Культура публичного выступления	1) грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами; 2) демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык; 3) демонстрирует грамотность речи и языковую культуру; 4) проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии; 5) выступает четко и корректно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции.
3.	Знание передовых	1) демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов

	технологий практической подготовки	учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой; 2) демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу); 3) обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности; 4) демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности; 5) демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности.
4.	Умение анализировать собственную деятельность	1) демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/приемов; 2) проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта; 3) находит проблемные точки роста в своей профессиональном и личностном развитии; 4) предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстративной технологии в педагогической деятельности; 5) убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы.
5.	Общая и профессиональная эрудиция	1) широта и масштабность взгляда на профессию; 2) умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования; 3) демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума; 4) понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; 5) понимание смысла своей собственной педагогической деятельности.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 50 баллов.

2) конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной региональной рабочей группой.

Формат выступления – видеозапись. Участники Конкурса направляют ссылку на загруженные видеоролики конкурсных мероприятий в региональную комиссию в срок, утвержденный Министерством, по электронному адресу: [otdel.inn@kamchatkairo.ru](mailto:otdel.inn@kamchatkairo.ru) (регламент занятия – 45 мин.).

Оценка конкурсного мероприятия осуществляется по шести критериям. Каждый критерий включает пять показателей, раскрывающих содержания критерия.

№п/п	Критерий	Показатель критерия
1.	Методическое мастерство и творчество	1) обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия; 2) целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности; 3) демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы; 4) обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия; 5) обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации.
2.	Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	1) демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности; 2) применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности; 3) обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся; 4) создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся; 5) применяет деятельности подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка.
3.	Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	1) целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии; 2) в организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся; 3) демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества; 4) обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата; 5) обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья.
4.	Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	1) целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии; 2) реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся; 3) демонстрирует обоснованное применение электронных

		учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски; 4) демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов; 5) применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы.
5.	Результативность учебного занятия	1) демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия; 2) планирует результаты учебного занятия с учетом примерной основной образовательной программы, в соответствии с рабочей программой; 3) планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности; 4) привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия; 5) владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия.
6.	Рефлексивная культура	1) владеет оценочно-рефлексивным инструментарием; 2) соотносит использованные на учебном занятии методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами; 3) демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументировано обосновывает свои действия; 4) обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия; 5) демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

## 5. Подведение итогов Конкурса

20. По итогам проведения II этапа Конкурса региональная комиссия отбирает победителя данного этапа для прохождения в III этап, лауреатов и победителей в номинациях.

21. Алгоритм подсчёта количества баллов, начисленных каждому участнику Конкурса, включает следующие этапы:

1) по итогам конкурсных мероприятий конкурсанту выставляется оценка,

представляющая собой сумму средних арифметических баллов за каждое конкурсное испытание, начисленных ему всеми членами жюри;

2) участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных мероприятий, объявляется победителем регионального этапа Конкурса;

3) два конкурсанта, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов конкурсных мероприятий после победителя, объявляются лауреатами Конкурса.

22. На основании протокола региональной рабочей группы Министерство издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса и присуждения победителю звания «Мастер года».

23. Победителю Конкурса вручается диплом Министерства и выплачивается денежное вознаграждение в размере 150 000,00 рублей.

Лауреатам Конкурса вручаются дипломы Министерства и выплачиваются денежные вознаграждения в размере 75 000,00 рублей каждому.

Победители в номинациях награждаются дипломами Министерства.

24. Победители, лауреаты и победители в номинациях могут быть награждены ценными призами.

25. Объявление результатов Конкурса и награждение победителя, лауреатов и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

26. Победитель направляется на III этап Конкурса.

## 6. Финансирование

27. Расходы на организацию и проведение Конкурса, награждение победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятия 1.5.1 «Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в Камчатском крае, обеспечение участия представителей Камчатского края в конкурсах и мероприятиях более высокого уровня» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств спонсоров и других организаций и частных лиц.

Приложение 1  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года» среди мастеров  
производственного обучения  
профессиональных  
образовательных организаций  
Российской Федерации

## ЗАЯВКА

участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров  
производственного обучения образовательных организаций Камчатского края

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому)  
\_\_\_\_\_  
Занимаемая должность \_\_\_\_\_  
Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении  
квалификационной категории) \_\_\_\_\_  
Педагогический стаж работы:  
Общий \_\_\_\_\_  
в системе профессионального образования \_\_\_\_\_  
в данном образовательном учреждении \_\_\_\_\_  
Почётные звания и награждения (с указанием № приказа) \_\_\_\_\_  
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) \_\_\_\_\_  
ИНН \_\_\_\_\_  
Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования \_\_\_\_\_  
Личная электронная почта \_\_\_\_\_  
Сотовый телефон \_\_\_\_\_  
Расчетный счет в банке (только для участников заключительного этапа) \_\_\_\_\_  
  
Подпись участника \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
  
Руководитель организации: \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

М.П

Приложение 2  
к Положению о проведении  
регионального этапа  
Всероссийского конкурса  
«Мастер года» среди мастеров  
производственного обучения  
профессиональных  
образовательных организаций  
Российской Федерации

**Согласие субъекта на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
паспорт: \_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ номер \_\_\_\_\_,  
выданный \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_  
» \_\_\_\_\_ г., в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие Краевому государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования, расположенному по адресу: г. Петропавловск-камчатский, ул. Набережная 26 (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении места жительства, контактных

телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)