

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 009928BF1924FC6085EB1E2A3C3D052435

Владелец **Медведева Ирина Сергеевна**

Действителен с 03.06.2022 по 27.08.2023

21.06.2023 № 24-49

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийский конкурс юных исследователей окружающей среды
(далее – Положение)

1. Общие положения

Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс).

Цель Конкурса – выявление и развитие у обучающихся интереса и способностей к проектной, научно-исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, направленной на изучение естественных и инженерных наук, повышение естественнонаучной грамотности, формирование экологически ответственного мировоззрения, личностную самореализацию и профессиональное самоопределение школьников.

Задачи Конкурса:

– выявление и поддержка талантливой молодежи, обладающей глубокими естественнонаучными знаниями и творчески реализующей их в решении задач по сохранению природных и искусственно созданных экосистем и их компонентов;

– стимулирование интереса школьников к естественным наукам, технике и технологиям, их ориентация на получение фундаментального образования и научные исследования;

– решение актуальных для регионов научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач с участием школьников;

– привлечение внимания исполнительных органов Камчатского края и органов местного самоуправления в Камчатском крае, общественности и средств массовой информации к вопросам экологического воспитания и охраны окружающей среды;

– содействие социальной адаптации и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций муниципального образования в Камчатском крае.

2. Организаторы

Учредителем Конкурса является Министерство образования Камчатского края, организатором мероприятия – краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества» (далее – КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»).

Для координации работы по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет согласно приложению № 1. Организационный комитет утверждает состав жюри Конкурса.

3. Участники

В Конкурсе могут принять участие обучающиеся образовательных организаций Камчатского края от 10 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области фундаментальной, прикладной науки или технического творчества.

Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

4. Порядок проведения

Конкурс проводится с 09 октября по 30 ноября 2023 года в заочной форме на базе КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», включает в себя экспертную оценку конкурсных работ.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 26 ноября 2023 года направить на электронную почту kubrakvs@yandex.ru следующие документы:

- 1) заявку установленного образца согласно приложению № 2;
- 2) конкурсную работу;
- 3) согласие на обработку персональных данных согласно положению № 3.

В электронном письме **ОБЯЗАТЕЛЬНО** указать тему письма «Юные исследователи».

Телефон для справок: 8 (415-2) 42-29-03, Виктория Сергеевна Кубрак.

5. Условия проведения и номинации

Конкурс проводится по следующим номинациям:

Для обучающихся в возрасте от 10 до 13 лет:

«Юные исследователи» (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям Конкурса)

Для обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет:

«Зоология и экология позвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных);

исследования поведения беспозвоночных);

«Экспериментальная зоология» (вопросы содержания, благополучия и онтогенеза диких животных в условиях неволи, исследования в области физиологии и поведения животных разных систематических групп);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лишенология, альгология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье» (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и почвоведение» (исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, оценку экологического состояния ландшафта, изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования. Проектные работы, описывающие приемы воздействия на почвы с целью повышения их плодородия);

«Палеонтология» (исследования представителей ископаемых растений, животных, а также палеоэкосистем);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Прикладная химия и биотехнологии» интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; исследования биологических и экологических особенностей бактерий

и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов);

«Клеточная биология, генетики и биотехнология» (проектные и исследовательские работы, направленные на изучение биологии клетки, генетики растений, животных, микроорганизмов, человека, а также мутагенов, канцерогенов, аллергенов, антимутагенов, наследственных болезней; создание и разработка новых сортов растений; применение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач);

«Экология энергетики» (изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду);

«Зеленая инженерия» (проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экоддома, экосада, экогорода и др.); технические решения для выполнения инструментальных исследований и мониторинга окружающей среды, систем контроля доступа);

«Обращение с отходами» (исследования, связанные с возможностью переработки, утилизации и обработки различных видов отходов; проекты по организации раздельного сбора, предварительного накопления отходов, их переработки и утилизации).

К участию в Конкурсе не допускаются работы:

– реферативного характера, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями и ведомствами;

– не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

– авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

– занявшие призовые места на других мероприятиях регионального уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;

– имеющие признаки плагиата.

6. Требования к оформлению конкурсных работ

Общие требования к конкурсным работам

Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений). Объем работы ограничен не более 25 страницами, шрифт – 14, межстрочный интервал одинарный. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

Исследовательская работа должна содержать:

– титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; муниципальное образование и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, автора; фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы

руководителя работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

- оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);

- содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должны быть представлены:

- введение, где должны быть четко сформулированы цель и задачи работы; степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

- методика исследований (описание методов сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при предоставлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм графиков;

- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

Фактические и числовые данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Проектная работа должна содержать:

- название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

- краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

- этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

- материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор

наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия; информация о том, как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т.д., если они помогут пониманию полученных результатов.

Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии. Могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

7. Критерии оценки

Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- анализ области исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
- практическая значимость проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

Проектная работа:

- соответствие проекта требованиям к его оформлению;
- целеполагание;
- выбор актуальной проблемы;
- новизна проекта;
- социальная значимость проекта;
- наличие организационных механизмов реализации проекта;
- наличие сметы проекта/бизнес-плана;

- объём работы и количество предлагаемых решений;
 - степень самостоятельности участия в реализации проекта;
 - практическая значимость реализации проекта;
 - качество оформления и наглядность проекта;
 - информационное сопровождение проекта.
- Максимальное количество баллов по каждому критерию – 5.

8. Подведение итогов

Победители и призеры Конкурса определяются членами жюри в соответствии с настоящим Положением, утверждаются на заседании организационного комитета.

Победители и призеры Конкурса в каждой номинации определяются по наибольшей сумме набранных баллов, награждаются дипломами 1, 2, 3 степени. Участникам Конкурса вручаются электронные дипломы за участие.

Работы победителей в каждой номинации направляются на Всероссийский этап Конкурса до 20 января 2024 г.

9. Финансирование

Расходы по проведению Конкурса осуществляет КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества».

**Состав организационного комитета
по проведению регионального этапа Всероссийский конкурс юных
исследователей окружающей среды**

- МЕДВЕДЕВА**
Ирина Сергеевна – заместитель Министра образования Камчатского края, председатель организационного комитета;
- АБДУЛЛИНА**
Зоя Фаритовна – заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края, заместитель председателя организационного комитета;
- ВЕЛИКАНОВА**
Ольга Николаевна – директор краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества»;
- ЛАЗАРЕВ**
Геннадий Александрович – доцент кафедры «Защита окружающей среды и водопользование» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Камчатский государственный технический университет», кандидат сельскохозяйственных наук (по согласованию);
- ЗАХАРЧЕНКО**
Наталья Владимировна – заместитель руководителя краевого государственного казённого учреждения «Камчатские лесничества» филиал «Елизовское лесничество» (по согласованию).

Приложение № 2
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей
окружающей среды

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского
конкура юных исследователей окружающей среды

Название работы: _____

Номинация: _____

Название объединения: _____

Фамилия, имя участника: _____

Полное название образовательной организации, в которой выполнена работа:

Муниципальный район: _____

Фамилия имя отчество руководителя: _____

Контактный телефон руководителя: _____

Электронная почта руководителя: _____

« ____ » _____ 2023г.

Руководитель организации _____
МП

подпись

Ф.И.О.

Приложение № 3
к положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса юных исследователей
окружающей среды

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Я,

_____ (фамилия, имя, отчество, родитель (законный представитель) проживающий (ая) по адресу

_____ место

регистрации _____

наименование документа, удостоверяющего личность: _____ серия _____ номер _____

выдан _____

дата выдачи _____, выражаю свое согласие на обработку персональных данных _____

(фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего) чьим законным представителем я являюсь, а также моих следующих персональных данных: фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата, место рождения, адрес регистрации, паспортные данные (далее - персональные данные) КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» (далее - Дворец), для оформления всех необходимых документов, требующихся в процессе проведения регионального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды (далее – Конкурс), а также последующих мероприятий, сопряженных с Конкурсом с учетом действующего законодательства.

Я оставляю за собой право в случае неправомерного использования предоставленных моих и персональных данных личности, официальным представителем которой я являюсь, согласие отозвать, предоставив в адрес Дворца письменное заявление.

« _____ » _____ 2023г.

ФИО родителя (законного представителя)

(подпись)