Автор: Пушкарева Елена Викторовна

Программа

развития КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум»

на период 2017 – 2020 годы

г. Вилючинск

2016год

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Паспорт программы | 3 |
| 2. | Анализ текущего состояния развития техникума | 6 |
| 2.1 | Информационно-историческая справка | 6 |
| 2.2 | Сведения об учебном процессе | 7 |
| 2.3 | Контингент обучающихся | 9 |
| 2.4 | Состояние материально-технической базы | 10 |
| 2.5 | Социальное партнерство | 10 |
| 3. | Направления реализации программы | 12 |
| 3.1 | Управление техникумом | 12 |
| 3.2 | Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса | 15 |
| 3.3 | Информатизация образовательного процесса, развитие информационных технологий | 18 |
| 3.4 | Совершенствование материально-технической базы | 22 |
| 3.5 | Профориентационная работа | 26 |
| 3.6 | Развитие приносящей доход деятельности | 28 |
| 3.7 | Развитие доступной среды | 30 |
| 3.8 | Ведение финансово-хозяйственной деятельности учреждения | 32 |
| 4 | Реализация программы развития | 35 |
| 4.1 | Ожидаемые результаты программы | 35 |
| 4.2 | Показатели оценки эффективности реализации программы | 36 |
| 4.3 | Ресурсное обеспечение выполнения программы | 39 |
| 5 | Механизм реализации программы | 39 |

1. **Паспорт программы развития**

**КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» на период с 2017 по 2020 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование программы |  | Программа развития краевого государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Камчатский индустриальный техникум» на период с 2017 по 2020 годы (далее Программа) |
| Основание для разработки  Программы |  | Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы;  Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2016-2020 годы»;  Устав КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» |
| Разработчики Программы |  | Пушкарева Елена Викторовна, заместитель директора по учебно-методической работе |
| Исполнители программы |  | Работники КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», студенты, родители, социальные партнеры. |
| Цель Программы |  | Создание социально - экономических, организационных, методических условий для всестороннего развития личности, получения качественного профессионального образования, отвечающего запросам современного общества и работодателей |
| Задачи Программы |  | Совершенствование системы подготовки специалистов, обеспечивающей современные потребности социально – экономического развития г. Вилючинска, п. Усть-Камчатск, п. Ключи и Камчатского края в целом;  Повышение профессиональной компетентности педагогов;  Развитие информационно-образовательной среды техникума;  Развитие материально-технической базы техникума;  Создание условий для развития научного и творческого потенциала обучающихся и педагогов;  Создание условий и поддержка инициатив педагогов и студентов для системного внедрения современных, инновационных, высокотехнологических направлений науки;  Создание системы мониторинга качества образования, направленной на совершенствование управления образовательным процессом;  Расширение возможностей граждан в выборе профессий и специальностей. |
| Приоритетные направления Программы |  | Развитие материально-технической базы техникума в соответствии с современным уровнем производства;  Совершенствование научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей как фактор внедрения современных инновационных технологий;  Укрепление социального партнерства с работодателями с целью удовлетворения потребностей в высококвалифицированных конкурентоспособных специалистах. |
| Сроки реализации  Программы |  | 2017-2020годы |
| Ожидаемые результаты Программы |  | Подготовка высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих и служащих и специалистов среднего звена;  Создание учебно-методической, информационной и современной материально-технической базы техникума, для успешного ведения образовательного процесса;  Повышение престижа рабочих профессий и специальностей;  Качественное обновление педагогической деятельности. |
| Система организации контроля за исполнением Программы |  | Контроль за реализацией программы осуществляет директор КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», Совет техникума;  Исполнители мероприятий программы ежегодно предоставляют информацию о ее реализации на Совет техникума и в открытом доступе сети Интернет |

1. **Анализ текущего состояния развития техникума**

**2.1 Информационно-историческая справка**

23 сентября 1973 г. при войсковой части № 81226 был открыт Камчатский филиал Хабаровского вечернего судостроительного техникума. За минувшие годы в техникуме было подготовлено более 1000 специалистов среднего звена по специальностям: Судовые машины и механизмы, Планирование на предприятиях машиностроительной промышленности, Обработка металлов резанием. Преимущество поступления отдавали работникам завода. Первый выпуск состоялся в 1976 г., тогда 30 человек получили диплом о среднем профессиональном образовании и возможность работать на родном заводе.

С 1985 г. по 2004 г. В Камчатском филиале ХСТ введены новые специальности: Экономика, бухучет и контроль (по отраслям), Техническое обслуживание судовых машин и механизмов, Транспортное электрооборудование, Радиоаппаратостроение.

С 1996 г. филиал перешел на платную основу с полной компенсацией затрат. За это время созданы лаборатории, кабинеты, библиотека. Выпущено более тысячи специалистов, ежегодный выпуск которых составляет от 60 до 120 человек.

В 2000 году руководством Хабаровского судостроительного техникума принято решение о закрытии филиала в г. Вилючинске, несмотря на постоянную потребность в специалистах данного профиля. Тогда приказом начальника управления образования, физической культуры и молодежной политики при администрации Камчатской области № 394 от 28.08.2000 года был создан Вилючинский филиал Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Камчатского политехнического техникума.

С 2004 г. по январь 2008 г. в техникуме были открыты новые специальности и курсы профессиональной подготовки и повышения квалификации. Так же было налажено сотрудничество в области непрерывного образования с НПО ПУ-8 г. Вилючинска. Это позволило готовить специалистов рабочих специальностей с плавным переходом на получение ими среднего технического образования и специальности «техник».

В январе 2009 года на базе КГОУ НПО ПУ № 8 и техникума было создано новое образовательное учреждение КГОУ СПО «Камчатский индустриальный техникум».

В 2010 году техникум стал бюджетным учреждением.

В сентябре 2015 к техникуму присоединились профессиональные училища, расположенные в п. Усть-Камчатск и п. Ключи в качестве филиала.

Техникум является юридическим лицом, выполняет работы и оказывает услуги в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации и законодательством Камчатского края полномочий Учредителя в сфере образования

Целью создания техникума является подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и Камчатского края, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования

Юридический адрес техникума: 684090, Камчатский край, г. Вилючинск, ул. Школьная, дом 3а. Техникум расположен недалеко от промышленной зоны г. Вилючинска, удаленность от жилого массива составляет 5 км.

Место расположения филиала:

684414, Российская Федерация, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Усть-Камчатск, ул. Ленина, д. 113;

684400, Российская Федерация, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Кирова, д. 60.

**2.2 Сведения об учебном процессе**

Образовательный процесс в техникуме ведется по следующим профессиям и специальностям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень образования** | **Специальности/профессии** |
| Подготовка специалистов среднего звена | Судостроение  Электрические станции, сети и системы  Технология продукции общественного питания  Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта  Компьютерные сети  Право и организация социального обеспечения  Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов  Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок  Экономика и бухгалтерский учет  Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров |
| Подготовка квалифицированных рабочих, служащих | Автомеханик  Продавец, контролер-кассир  Судостроитель-судоремонтник металлических судов  Сварщик  Повар-кондитер  Мастер по обработке цифровой информации  Электромонтер  Секретарь-референт |
| Профессиональная подготовка | Электрослесарь по ремонту электрооборудования электрооборудования  Электрогазосварщик  Продавец продовольственных товаров  Продавец непродовольственных товаров  Повар  Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин  Парикмахер |

Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с положениями, регулирующими учебную деятельность, рабочими учебными планами, программами, календарными графиками учебного процесса.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов являются:

Учет посещаемости студентов (ежедневно);

Текущий контроль знаний и умений студентов;

Промежуточная аттестация студентов;

Контроль за проведением всех видов практик

Контроль за проведением государственной итоговой аттестации выпускников.

Цели контроля: эффективное управление учебной деятельностью студента и ее корректировка, оценка выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям и профессиям.

Для более качественного проведения учебных занятий преподавателями созданы учебно-методические комплексы (УМК) по дисциплинам, согласно действующему положению, определяющему структуру УМК. Содержание УМК находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Разрабатываются контрольно-оценочные средства.

В техникуме разработаны и утверждены в установленном порядке все необходимые для ведения учебной деятельности локальные нормативные акты

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с рабочим учебным планом и графиком учебного процесса. К ГИА допускаются студенты, выполнившие учебный план по специальности/профессии СПО в полном объеме, что подтверждается успешным прохождением всех видов промежуточной аттестации.

Председателями ГАК являются ведущие специалисты по каждому направлению подготовки. Список председателей ГАК утверждается Министерством образования и науки Камчатского края.

**2.3 Контингент обучающихся по состоянию на 01.10.2016**

**Очное обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии | 2016-2017учебный год | |
| **Подготовка специалистов среднего звена** | бюджет | платно |
| Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 23 |  |
| Судостроение | 15 | 8 |
| Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов | 10 |  |
| Компьютерные сети | 22 | 7 |
| Электрические станции, сети и системы | 21 |  |
| Технология продукции общественного питания | 23 |  |
| Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров | 13 |  |
| Итого по специальностям | 127 | 15 |
| **Подготовка квалифицированных рабочих, служащих** |  |  |
| Продавец, контролер-кассир | 11 |  |
| Автомеханик | 29 | 1 |
| Повар-кондитер | 14 |  |
| Парикмахер | 15 | 1 |
| Электромонтер по ремонту и обслуживанию в сельскохозяйственном производстве | 11 |  |
| Итого по профессиям и должностям | 80 | 2 |
| **Профессиональное обучение** |  |  |
| Повар | 12 |  |
| Электрогазосварщик | 10 |  |
| Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин | 10 |  |
| Продавец продовольственных товаров | 10 |  |
| Итого по профессиям | 42 |  |
| **ВСЕГО** | **249** | **17** |

**Заочное обучение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальности/профессии | 2016-2017учебный год | |
| **Подготовка специалистов среднего звена** | бюджет | платно |
| Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов |  | 7 |
| Электрические станции, сети и системы |  | 28 |
| Технология продукции общественного питания |  | 11 |
| Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок |  | 72 |
| Право и организация социального обеспечения |  | 14 |
| Экономика и бухгалтерский учет |  | 13 |
| Итого по специальностям |  | 145 |
| ВСЕГО |  | 145 |

**2.4. Состояние материально-технической базы**

Техникум имеет 4учебных корпуса (2 корпуса расположены в г. Вилючинск и 2 корпуса имеет филиал в п. Усть-Камчатск и п. Ключи).

В учебном корпусе № 1 располагаются:

компьютерные классы;

лаборатории: электротехники, материаловедения, товароведения, компьютерных сетей, технологии общественного питания, автомехаников, судостроения, парикмахеров;

актовый зал;

спортивный и тренажерный залы.

В учебном корпусе № 2 располагаются

учебные аудитории общеобразовательных дисциплин;

лаборатория естествознания;

учебная часть;

кабинеты психолога, социального педагога;

столовая на 76 посадочных мест;

библиотека и читальный зал техникума.

Учебные лаборатории (с учетом филиала) оснащены необходимым учебным оборудованием, техническими средствами обучения, приборами, моделями, макетами. Также имеются наглядные пособия, плакаты и дидактические материалы.

**2.5. Социальное партнерство**

На настоящий момент техникумом заключено 15 долгосрочных договоров о подготовке специалистов со следующими предприятиями и организациями города Вилючинска:

* ОАО «Северо – Восточный Ремонтный Центр»
* ООО «УПК Автошкола АВС»
* Некоммерческое партнерство «Ассоциация предприятий и предпринимателей г. Вилючинска»
* МУП «Автодор»
* ООО Торговый центр «Шамса» г. Вилючинска
* ИП Попов В.Г. «Компьютеры для дома»
* ООО «Вилючинская верфь»
* МУП «Комбинат школьного питания» г. Вилючинска
* ИП Букина С.М. «Компьютерный центр» г. Вилючинска
* Отдел Внутренних Дел Вилючинского городского округа
* ИП Повх Л.И. (Станция технического обслуживания автомобилей)
* ООО Строительно – монтажный кооператив «Эхо»
* МУП «Ремжилсервис» г. Вилючинска
* ОАО «41 регион»
* ООО «Валентина» (кафе «Теремок»)

В п. Усть-Камчатск и Ключи заключено 14 долгосрочных договоров:

* ООО «Комунэнерго»
* ИП Соболь В.В.
* ГБУЗ «Центральная районная больница»
* ООО «Усть-Кмчатрыба»
* ИП Бакумцев С.И.
* ООО «Дельта Фиш»
* ИП Стряпченко В.Ф.
* ИП Савин А.И.
* ИП Титова М.А.
* ИП Раков Н.А.
* Потребительское общество «Русский хлеб»
* МДОУ «Детский сад «Чиполлино»
* МДОУ «Детский сад «Ромашка»
* МДОУ «Детский сад «Снежинка»

Согласно условиям договоров предприятия предоставляют материально – техническую базу для прохождения студентами всех видов практики. Кроме того, некоторые из этих предприятий (ОАО «Северо – Восточный Ремонтный Центр», ОВД Вилючинского городского округа, ООО «Вилючинская верфь», МУП «Ремжилсервис») сотрудничают с техникумом при подготовке кадров (участвуют в разработке программ практик, представители этих предприятий входят в состав государственных экзаменационных комиссий)

* 1. **Направления реализации программы**

**3.1. Управление техникумом**

*Задача*:

Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума.

*Основные направления:*

- оптимизация системы полномочий и ответственности на всех организационных уровнях управления техникумом.

- изучение и внедрение в практику управления техникумом методов современного менеджмента;

Согласно действующей в настоящее время программы развития техникума, структура управления техникумом была построена с учетом переходного периода реорганизации образовательного учреждения и в последствии должна быть оптимизирована путем эффективного перераспределения полномочий.

На мой взгляд, необходимо оптимизировать работу в системе управления техникумом в следующем направлении:

Учебно-методическая работа неразрывно связана с информационным обеспечением учебного процесса, в том числе и на заочном отделении. На сегодняшний день в техникуме существуют два разрозненных отдела: методический (состоит из двух методистов, старшего методиста и педагога-библиотекаря), возглавляет который заместитель директора по учебно-методической работе и информационно-аналитический (состоит из ведущего инженера-программиста, инженера-программиста, техника-программиста и лаборанта), находящийся в непосредственном подчинении у директора. Учитывая опыт работы отделов в предыдущий период, можно сказать о недостаточной согласованности в их работе, что значительно влияет на четкость организации образовательного процесса. Для более четкой организации учебной деятельности и большей согласованности в работе планируется объединение двух разрозненных отделов в единый информационно-методический отдел, возглавит который заместитель директора по информатизации и учебно-методической работе (переименование из должности заместителя директора по учебно-методической работе).

Ожидаемый результат:

1. Единая координация работы информационно-аналитического центра и методической службы учреждения, что имеет первостепенное значение для работы с АИС «Сетевой город».
2. Четкая организация учебной деятельности на заочном обучении, в особенности в группах, в состав которых входят студенты, обучающиеся в п. Усть-Камчатск и Ключи.
3. Скорейшее внедрение в учебный процесс дистанционных технологий обучения.

Заместитель директора по информатизации и учебно-методической работе

Старший методист

Методист 1

Методист 2

Инженер-программист

Лаборант

Педагог-библиотекарь

Техник-программист

Существенным недостатком в организации работы кадровой службы техникума является отсутствие автоматизированного учета кадров. Особенно актуальным этот вопрос стал после присоединения к техникуму филиала. Поэтому предполагается, что в бюджете 2017 года обязательно будут заложены средства на приобретение программного продукта, позволяющего автоматизировать учет кадров.

Содержание практической управленческой деятельности руководителя образовательной организации вижу следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Функция управления, вид управленческой деятельности | Цель | Содержание | Формы реализации |
| Планирование | Формулирование целей и задач, стоящих перед организацией;  Разработка стратегии действий; | Формулирование миссии, целей и перспектив развития организации;  Определение необходимых ресурсов и их источников для функционирования и развития организации;  Формирование планов организации;  Составление перспективных проектов;  Планирование эффективности функционирования и развития организации | Составление необходимых планов, разработка программ и проектов |
| Организовывание (организация) | Создание наиболее благоприятных условий для достижения целей | Формирование (изменение) структуры организации;  Создание и наполнение элементов (органов, иерархии, каналов коммуникации и др.) организации;  Разработка и реализация системы связей и отношений внутри организации и с внешней средой;  Создание, функционирование и развитие производственного комплекса организации;  Повышение привлекательности организации | Информационная и экономическая деятельность коллектива  (делегирование полномочий; организация отношений, упорядочение работ) |
| Мотивация (стимулирование) | Побуждение коллектива к эффективному труду для достижения целей организации | Материальное и моральное стимулирование управленческого и педагогического персонала в организации;  Побуждение партнеров организации к сотрудничеству;  Работа с потенциальным потребителем услуг организации | Коллективные и индивидуальные поощрительные меры |
| Координация | Достижение согласованности в работе всех звеньев организации посредством установления целесообразных связей (коммуникаций) и обмена информацией между ними | Обеспечение согласованности всех служб и отделений организации;  Обеспечение коммуникации между ними;  Согласование действий партнеров;  Обеспечение единства идей, действий и продуктов | Воздействие на коллектив людей, отдельных работников со стороны руководителей и функциональных служб (совещания, собрания, заседания) |
| Контроль | Прогнозирование отклонений и своевременное их предупреждение | Оценка качества предоставляемых услуг организации;  Оценка деятельности подразделений организации;  Обеспечение обратной связи и корректировки деятельности в организации | Воздействие на коллектив людей посредством выявления, обобщения, учета, анализа результатов деятельности всех отделов и служб организации с целью подготовки управленческих решений |

**3.2. Содержание профессионального образования и организация образовательного процесса.**

*Задачи*:

- качественное обновление содержания основных профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, перспективами развития экономики края;

- развитие тесной взаимосвязи с работодателем, реализация дуальной модели обучения.

*Основные направления:*

- проектирование и внедрение новых образовательных программ, новых форм обучения;

- активное привлечение работодателей, ассоциаций работодателей к формированию содержания основных профессиональных образовательных программ, компетенций обучающихся;

- обновление общеобразовательной подготовки с учетом требований современного общества;

- организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда;

Для развития профессионального образования в г. Вилючинск, п. Усть-Камчатск и п. Ключи необходимо учитывать потребности рынка труда указанных местностей, а также приоритетные направления модернизации и технологического развития экономики Камчатского края

Согласно Распоряжению Правительства РФ от 5.05.2014 № 755 такие профессии и специальности как Мастер по обработке цифровой информации, Компьютерные сети, Электрические станции, сети и системы, Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок, по которым ведется обучение в техникуме и его филиале, входят в Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, относящихся к приоритетным направлениям модернизации и технологического развития Российской Федерации.

В Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2025 года спрогнозирован рост потребности предприятий морехозяйственного комплекса в кадрах, подготовка которых ведетсяв том числе и на базе техникума: Судокорпусник-ремонтник, Сварщик, Электромонтер, Автомеханик, Повар, Продавец, Парикмахер

Все это необходимо учитывать при построении траектории развития техникумаи формировании содержания профессиональных образовательных программ. Поэтому предлагаю реализацию следующих мероприятий

***Содержание мероприятий и их выполнение***

**а) Модернизация содержательной части основных профессиональных образовательных программ**.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017-2019гг | Открытие новых профессий и специальностей СПО, востребованных в г. Вилючинск, п. Усть-Камчатск, п. Ключи. Ориентир на новые и перспективные профессии, перечень которых утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2.11.2015 года № 831 |
| 2017-2020гг | Реализация новых профессиональных образовательных программ |
| 2017-2020г | Разработка учебно-программной документации с участием работодателей |
| 2019-2020гг | Аккредитация новых образовательных программ |
| 2017-2020г | Анализ и ежегодная корректировка содержания образования (РУП, рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, контрольно-оценочные средства, учебно-методические комплексы дисциплин) по всем реализуемым в техникуме образовательным программам |
| 2017г | Изучение вопроса системы оценивания компетенций будущих специалистов, разработка методических рекомендаций |
| 2017г | Корректировка локальной нормативной документации по оценке качества подготовки специалистов |
| 2017-2020гг | Тесное сотрудничество с работодателями по вопросам формирования профессиональных компетенций будущего специалиста в ходе обучения, активное привлечение работодателей к руководству курсовым, дипломным проектированием, к созданию контрольно-оценочных средств |

Одной из образовательных программ, планируемой к реализации с 2019 года в п.Усть-Камчатск, является программа подготовки по профессии «Автомеханик». Обучение по данной профессии в настоящий момент прекращенов связи с отсутствием площадки для занятий по вождению, соответствующей требованиям, предъявляемым к автодромам. Поэтому в бюджете 2018 года необходимо предусмотреть средства на строительство автодрома в п. Усть-Кмчатск.

**б) Обновление общеобразовательной подготовки с учетом требований современного общества**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017-2020гг | Разработка и ежегодное обновление учебно-методического обеспечения общеобразовательных дисциплин с целью улучшения содержания с учетом требований современного общества |

Обновление содержания общеобразовательных программ необходимо, в первую очередь, по таким дисциплинам, как История и География (Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»), а также Информатика и Обществознание (Письмо Министерства образования и науки Камчатского края от 05.08.2015 № 23.01/4007 о необходимости обучения навыкам использования механизмов получения государственных и муниципальных услуг)

Предполагается, что, начиная с 2017 года, в бюджете будут предусмотрены средства на обеспечение общеобразовательных дисциплин интерактивными программными продуктами.

**в) Организация образовательной деятельности, обеспечивающей конкурентоспособность выпускников на рынке труда**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017 | Актуализация образовательных программ с учетом профессиональных стандартов |
| 2016-2017гг | Изучение вопроса независимой оценки качества образования. |
| 2018-2020гг | Получение профессионально общественной аккредитации образовательных программ |
| 2016-2020гг | Внедрение дуальной модели обучения в образовательный процесс |

С весны 2016 года в Камчатском крае реализуется проект «Внедрение дуальной модели подготовки рабочих кадров для приоритетных отраслей экономики Камчатского края». Наш техникум является одним из учреждений, которые реализуют этот проект.В ближайшее время необходимо провести корректировку содержания профессиональных образовательных программ с учетом профессиональных стандартов и требований работодателя. Планируется уже в этом учебном году проработать систему лабораторно-практических занятий, которые будут проходить на базе предприятий-партнеров (ориентировочно 1-2 дня в неделю). Следующим шагом станет проведение практического обучения, а затем и производственной практики студентов на базе этих предприятий.

Ожидаемые результаты внедрения практико-ориентированной (дуальной) модели образования:

1. Ликвидация разрыва между теорией и практикой;
2. Повышение мотивации студентов к дальнейшему получению практических знаний;
3. Сокращение времени для предприятия на поиск нужных специалистов;
4. Повышение процента трудоустройства выпускников на предприятия;
5. Новый уровень партнерских отношений – «студент- техникум- предприятие»

**3.3. Информатизация образовательного процесса, развитие информационных технологий**

*Задачи:*

- продолжение внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;

- повышение эффективности работы структурных подразделений техникума за счет внедрения информационных технологий;

- развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума;

- обеспечение концепции открытости образовательных услуг техникума.

*Основные направления:*

- создание единого информационного пространства техникума;

- создание библиотечно-информационного центра;

- создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов;

- модернизация и дополнение внешнего портала техникума;

- усовершенствование системы защиты персональных данных;

- приобретение оборудования и программного обеспечения;

- расширение спектра образовательных услуг для жителей Усть-Камчатского района

*Содержание мероприятий и их выполнение*

**а) Создание единого информационного пространства техникума:**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017г. | Распределение ресурсов сети для оптимального использования |
| 2017г. | Усовершенствование защиты корпоративной сети |
| 2017г. | Создание внутреннего портала |
| 2017-2020гг | Продолжение внедрения АИС «Сетевой город. Образование» |
| 2017-2018гг | Переход на единую электронную систему идентификации |
| 2018-2019 | Внедрение технологий е-обучения (BYOD, мобильный класс, виртуальный класс, перевернутый класс) |

**б) Создание библиотечно-информационного центра**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017г. | Автоматизация внутренних библиотечных процессов (закупка специализированного программного обеспечения) |
| 2018г. | Организация централизованного электронного банка данных учебных и методических пособий на основе внутреннего портала |
| 2017г. | Создание электронных читательских мест в библиотеке |
| 2018г. | Переход на электронные читательские билеты |
| 2018г. | Организация доступа к ресурсам библиотеки через внешний портал |
| 2017-2020гг | Накопление базы электронных образовательных ресурсов |

**в) Создание и использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017-2018гг | Совершенствование содержания и форм подготовки педагогических кадров к осуществлению профессиональной деятельности на основе современных информационных образовательных технологий (повышение доли педагогов, прошедших обучение в данном направлении) |
| 2017-2020гг | Мотивация труда преподавателей по созданию электронных образовательных ресурсов и внедрению информационных технологий (морально-психологическая и материальная) |
| 2017-2020гг | Обобщение и распространение опыта использования информационных образовательных технологий |
| 2017-2020гг | Мониторинг деятельности педагогического состава техникума в ходе реализации программы |
| 2017 г. | Разработка видео-лекций и других обучающих материалов для внедрения новых образовательных технологий (перевернутый класс и мобильный класс) |

**г) Модернизация и дополнение внешнего портала техникума**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017г. | Совершенствованиеработыс АИС «Сетевой город. Образование» |
| 2017г. | Организация форума и гостевой книги |
| 2017-2019гг | Создание страниц преподавателей техникума |
| 2017 | Интеграция внешнего портала техникума с блогами и страницами преподавателей в социальных сетях |
| 2018 | Модернизация сайта для использования технологии «перевернутый класс» |

**д) Усовершенствование системы защиты персональных данных**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017г. | Пересмотр локальных нормативных актов и другой документации, регулирующей защиту персональных данных техникума. В случае необходимости, приведение системы документации в соответствие с изменениями действующего законодательства. |
| 2017г. | Обучение лиц, ответственных за защиту персональных данных на курсах повышения квалификации по данному направлению деятельности |
| 2017-2018гг | В случае необходимости, приобретение дополнительного программного обеспечения, направленного на совершенствование системы защиты персональных данных |

**е) Приобретение оборудования и программного обеспечения**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017г. | Приобретение программного обеспечения и оборудования для инвентаризации технических средств (с учетом филиала) |
| 2017г. | Закупка нового компьютерного класса |
| 2019г. | Модернизация имеющегося компьютерного класса |
| 2018г. | Модернизация компьютерного класса п. Ключи |
| 2017-2018гг | Оснащение рабочих мест преподавателей персональными компьютерами и мультимедийными комплексами в п. Усть-Камчатск и п. Ключи |
| 2017-2020гг | Приобретение учебно-методических компьютерных комплексов по всем дисциплинам (с учетом филиала) |

**ж) Расширение спектра образовательных услуг для жителей Усть-Камчатского района**

В настоящий момент в п.Усть-Камчатск и п.Ключи ведется обучение в заочной форме по специальности «Электрические станции, сети и системы». В период лабораторно-экзаменационной сессии данным студентам была обеспечена возможность присутствовать на занятиях одновременно с обучающимися в г. Вилючинскев режиме on-line. Занятия проводились в форме web-конференций с возможностьютрехстороннейаудио и видео связи. Было обеспечено интерактивное взаимодействие с возможностью выполнения практических заданий в режиме реального времени с помощью интерактивных досок, расположенных в 3-х соответствующих структурных подразделениях. Этот вид конференц-связи стал возможным благодаря компьютерной программе «Trueconf», обеспечивающей одновременную работу 3-х интерактивных досок, как единого целого.

Для дальнейшей реализации данного интерактивного вида обучения необходима закупка компьютерных учебно-методических комплексов и программ, позволяющих проводить виртуальные лабораторные работы в режиме on-line.

Кроме того, необходимо планировать дальнейшее расширение перечня образовательных услуг для населения Усть-Камчатского района, и к 2018 году открыть набора по востребованной в районе специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок». Для этого необходимо оснащение еще двух кабинетов интерактивными досками.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017-2020гг | Продолжение реализации заочной формы обучения по специальности «Электрические станции, сети и системы». |
| 2017-2018гг | Приобретение учебно-методических комплексов, позволяющих проводить виртуальные лабораторные работы. |
| 2017-2018гг | Приобретение 2-х интерактивных досок, в том числе для реализации заочной формы обучения |
| 2017-2018гг | Открытие специальности «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» по заочной форме обучения |
| 2018-2020 | Реализация дистанционной формы обучения |
| 2018 г. | Внедрение технологий е-обучения на заочной форме обучения |

**3.4. Совершенствование материально-технической базы**

*Задача*:

Материально-техническое оснащение специальностей техникума в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

*Основные направления:*

- развитие материально-технической базы мастерских, лабораторий, в том числе в п. Усть-Камчатск и п. Ключи;

- развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения, в том числе в п. Усть-Камчатск и п. Ключи;

- развитие материально-технической базы внеучебной деятельности.

- строительство автодрома (п.Усть-Камчатск) и стадиона (г.Вилючинск).

- строительство спортивной площадки

- модернизация доступа к сети Интернет

*Содержание мероприятий и их выполнение:*

**а) Развитие материально-технической базы мастерских, лабораторий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017 г | Оснащение лаборатории по профессии «Продавец, контролер-кассир», расположенной в п. Ключи |
| 2018 г | Оснащение лаборатории по профессии «Повар, кондитер», расположенной в п. Усть-Камчатск |
| 2019 г | Оснащение кабинета «Инженерная графика» |
| 2019 г | Оснащение кабинета «Техническая механика» |
| 2017 г | Приобретение нового компьютерного класса (г. Вилючинск) |

**б) Развитие материально-технической базы кабинетов теоретического обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2018-2019гг | Приобретение интерактивных досок (г. Вилючинск) |
| 2019-2020гг | Приобретение аналогового лингафонного кабинета английского языка |
| 2017 г | Оснащение кабинета теоретического обучения по профессии «Парикмахер» |

**в) Развитие материально-технической базы внеучебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2018 г | Приобретение фольклорных костюмов для студенческого творческого коллектива «Родные напевы» |
| 2017 г | Приобретение комплекта пневматических винтовок и тира для занятий пулевой стрельбой |
| 2017-2018гг | Оснащение спортивным инвентарем для организации спортивных кружков и секций (бадминтон, настольный теннис) |
| 2019 г | Обновление комплектов спортивной формы одежды для участия в соревнованиях различного уровня по футболу, баскетболу, волейболу |
| 2020 г | Обновление комплекта военизированной формы одежды для студентов, участвующих в военно-патриотических мероприятиях и акциях |
| 2019-2020 | Обновление музыкальной аппаратуры и инструментов, необходимых для обеспечения досуга и музыкальных занятий |
| 2017-2019 | Приобретение спортивного инвентаря для обеспечения участия в движении ГТО |
| 2017-2020гг | Приобретение велотренажера и беговой дорожки дляобеспечение занятий в тренажерном зале |
| 2017 - 2018г | Приобретение дополнительных компьютеров и оргтехники для библиотеки (в том числе для библиотек филиала) |

**г) Строительство автодрома и стадиона**

По результатам мониторинга среди предприятий и населения Усть – Камчатского района, вакансий, предоставленных центром занятости населения п. Усть – Камчатск и п. Ключи возникла острая необходимость в реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Автомеханик. Данная профессия входит в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минтруда России от 02.11.2015 № 831.

Одной из профессиональных компетенций, которой выпускник, освоивший профессию «Автомеханик», должен обладать – управлять автомобилями категорий «В» «С». В настоящий момент Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» утверждены Примерные программы профессионального обучения водителей транспортных средств. В соответствии с данными программами площадка, на которой ранее проходили занятия по вождению, в настоящий момент не соответствует требованиям, предъявляемым к автодромам и закрытым площадкам, предназначенным для первоначального обучения вождению транспортных средств и выполнению учебных (контрольных) заданий. В связи с этим, набор обучающихся по профессии «Автомеханик» был прекращен.

Особо хочется отметить, что одна из присваиваемых квалификаций по профессии Автомеханик – Водитель автомобиля, считается одной из наиболее востребованной в Усть-Камчатском районе, многие организации заинтересованы в том, чтобы она реализовывалась именно в нашем учебном учреждении, а именно:

1. Отдел военного комиссариата Камчатского края по Усть – Камчатскому и Алеутскому районам – ребята получают первую военно – учетную специальность (ВУС);
2. КГКУ ЦЗН Усть – Камчатского района – государственные программы по обучению безработных граждан;

Администрация Усть – Камчатского муниципального района (управление образования) – подготовка выпускников школ по профессии «Водитель транспортных средств» категорий «В» «С». Взаимодействие с администрацией в этом направлении дает возможность осуществления сетевого взаимодействия между двумя образовательными учреждениями.

В виду вышесказанного, был произведен предварительный расчет материальных затрат на организацию автодрома на базе филиала в п. Усть-Камчатск:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Работы по созданию материально-технической базы | За счет бюджетных средств | За счет средств от приносящей доход деятельности |
| 1. | Строительство автодрома | 11 245 813 | - |

Предполагается, что указанные средства будут заложены в бюджет 2018 года.

Кроме того, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям (профессиям) установлены требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы для образовательного учреждения, а именно: наличие у образовательной организации стадиона открытого типа с элементами полосы препятствий, чем наше учреждение в настоящий момент не располагает. Но на территории учреждения имеется земельный участок площадью 10 га, который имеет выгодное месторасположение и может быть использован под строительство стадиона. Поэтому в бюджете 2020 года необходимо предусмотреть средства на реализацию этого мероприятия. На сегодняшний день по предварительным расчетам потребуется около 15 млн. рублей

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2018 г. | Строительство автодрома (п. Усть-Камчатск) |
| 2019 г | Строительство стадиона с элементами полосы препятствий (г. Вилючинск) |

**д) Строительство спортивной площадки**

В целях привлечения студентов к занятиям спортом и физической культурой и пропаганды здорового образа жизни планируется строительство спортивной площадки для занятий стритболом и другими игровыми видами спорта,создание зоны комфортного досуга на открытом воздухе для участников мероприятий.

Планируется размещение данной площадки на той части земельного участка, которая должна освободиться после разборки выведенного из эксплуатации 2-х этажного здания.

По предварительным расчетам стоимость указанных работ составит:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работ | Стоимость |
| 1. | Разборка здания | 7 888 445руб |
| 2 | Строительство площадки | 5 000 000 руб |

Указанные средства необходимо запланировать в бюджете 2020 года После проведения работ будет осуществлена работа по благоустройству территории, а именно выполнено озеленение хвойными породами деревьев.

**е) модернизация доступа к сети Интернет**

Для организации высокоскоростного доступа к сети Интернет необходимо запланировать прокладку оптоволоконного кабеля и закупку необходимого сетевого оборудования.

На основе уже достигнутых мной договоренностей с руководством АО «СВРЦ» и «Ростелеком» прокладка оптоволоконного кабеля для использования его техникумом будет осуществлена на безвозмездной основе. В данном случае техникум понесет затраты только на приобретение коммуникационного оборудования в размере 50 000 рублей

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017 г. | Прокладка оптоволоконного кабеля |
| 2017 г. | Приобретение коммуникационного оборудования |

**3.5. Профориентационная работа**

*Задача*:

Создание благоприятных условий для осознанного выбора школьниками будущей профессиональной деятельности, повышение привлекательности профессий и специальностей, реализуемых в техникуме на пути этого выбора.

*Основные направления:*

- активизация ресурсного потенциала техникума для обеспечения качественно нового взаимодействия с потенциальными абитуриентами;

В этом направлении планируется разработка подпрограммы, содержащей систему мероприятий, направленных на повышение престижа профессий и специальностей среднего профессионального образования и образовательного учреждения в целом. Кроме постоянного сотрудничества со школами города (проведение классных часов, бесед, участие в уроках по профориентации, общешкольных и классных родительских собраниях), проведения традиционного «Дня открытых дверей» для школьников и публикаций в средствах массовой информации города требуется принципиально новый подход в этом направлении.

Камчатский индустриальный техникум – единственное краевое образовательное учреждение в г. Вилючинске. Студенты техникума традиционно участвуют в ряде муниципальных молодежных мероприятий: спортивных, общественно значимых (субботники, экологические акции), патриотических (участие в возложении венков в честь празднования Дня Победы, День молодого избирателя, День призывника). Но нам необходимо организовать взаимодействие со школами города Вилючинска в направлении научно-исследовательской деятельности.

В Камчатском крае вот уже на протяжении нескольких лет проводится краевая студенческая научно-практическая конференция. Студенты Камчатского индустриального техникума уже давно стали ее постоянными участниками. Уже с 2017 года планируется вовлечь и школьников г. Вилючинска в данное мероприятие.

Первым шагом в данном направлении будет организация и проведение муниципальной научно-практической конференции, в которой наряду со студентами примут участие и школьники города. Планируемая конференция будет проходить при поддержке Отдела культуры, молодежной политики и спорта при администрации города Вилючинска. Проведение конференции планируется на базе Камчатского индустриального техникума. В настоящее время ведется работа по корректировке Положения о конференции. Для школьников будет организована работа отдельной секции «Научно-исследовательские проекты школьников». Кроме того, старшеклассники смогут принять участие в заседаниях студенческих секций.

Вторым шагом станет работа всех обозначенных секций весной 2017 года в составе краевой научно-практической конференции. Тем самым, мы предлагаем школьником выйти на краевой уровень в научно-исследовательском направлении наряду со студентами профессиональных образовательных организаций.

Это должно стать перспективным направлением взаимодействия и способствовать укреплению позиций техникума на пути профессионального самоопределения школьников.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017 г. | Начало взаимодействия со школами г. Вилючинска в новом направлении, включение школьников города в студенческую научно-исследовательскую деятельность |
| 2018 г. | Подключение к научно-исследовательской деятельности школьников п. Усть-Камчатск и п. Ключи |

**3.6. Развитие приносящей доход деятельности**

*Задача*:

Повышение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума

*Основные направления:*

- расширение перечня платных услуг, предусмотренных уставом техникума;

- повышение квалификации работников, занятых в предоставлении платных образовательных услуг;

- расширение источников финансирования, в том числе привлечение спонсоров.

*Содержание мероприятий и их выполнение:*

**а) Расширение перечня платных услуг, предусмотренных уставом техникума**

В настоящее время техникум имеет доход от двух видов деятельности: платные образовательные услуги и организация питания студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена и сотрудников техникума.

Услуги по предоставлению платного питания постепенно развиваются. В этом учебном году мы впервые отошли от комплексных обедов, появилось меню по выбору. С 17 сентября организована продажа буфетной продукции, в том числе, по согласованию с Вилючинским отделом Роспотребнадзора, молочной продукции и свежих фруктов.

Платные образовательные услуги представлены платным обучением на заочном отделении и отделении профессиональной подготовки и дополнительного профессионального образования. В прошлом учебном году в п.Усть-Камчатск и Ключи было впервые организовано заочное обучение по специальности «Электрические станции, сети и системы». В этом учебном году в этих поселках открыт набор на первый курс заочного отделения по этой же специальности. В 2017-2018 учебном году планируется обучение по двум специальностям: «Электрические станции, сети и системы» и «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок». Для осуществления этого плана потребуется закупка дополнительного интерактивного оборудования в п. Усть-Камчатск, так как обучение во время лабораторно-экзаменационной сессии по разным специальностям осуществляется в один и тот же период, поэтому для проведения веб-конференций необходима подготовка еще одной аудитории.

Также, кроме развития заочного обучения на севере Камчатки, планируется расширение образовательных услуг по дополнительному профессиональному образованию в Вилючинске. Впервые в этом учебном году мы решили организовать не только традиционные курсы повышения квалификации, а также начать реализацию на постоянной основе проведение семинарских занятий по актуальным и общественно-значимым вопросам. Кроме того, в техникуме никогда не реализовывалась такая форма дополнительного профессионального образования, как профессиональная переподготовка. В настоящий момент разрабатывается программа для осуществления этой формы предоставления образовательных услуг.

В 2017 году планируется ввести платное обучение по программе профессиональной подготовки по профессии «Парикмахер». Возможна разработка отдельных платных мастер-классов различной тематики, например, «Оформление свадебных причесок» и др.

Также, в перспективе, после строительства автодрома на базе филиала в п. Усть-Камчатск будут организованы курсы профессиональной подготовки водителей для жителей Усть-Камчатского и прилегающих районов.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017-2020гг | Расширение перечня меню столовой и ассортимента буфетной продукции |
| 2018-2020гг | Открытие новых специальностей СПО заочной формы обучения вУсть-Камчатском районе |
| 2017-2020гг | Расширение перечня платных образовательных услуг по программам профессиональной подготовки (Вилючинск) |
| 2017-2020гг | Реализация программ профессиональной переподготовки |
| 2017-2020гг | Предоставление нового вида платных образовательных услуг – проведение общественнозначимых мероприятий (обучающих семинаров, конференций) |

**б) Повышение квалификации работников, занятых в предоставлении платных образовательных услуг**

Педагогические работники, занятые в предоставлении платных образовательных услуг обязательно должны проходить курсы повышения квалификации, направленные на повышение педагогической компетентности педагога.

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017-2020гг | Повышение квалификации педагогов |
| 2017-2020гг | Материальное и моральное стимулирование участия педагогов в семинарах различной направленности, связанной со сферой деятельности педагога, научно-практических конференциях, круглых столах и пр. |

**в) Расширение источников финансирования, в том числе привлечение спонсоров**

Уже два года подряд студенты нашего техникума принимают участие во всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Рабочие стипендиаты Газпромбанка». Победители конкурса получают стипендию от Газпромбанка в размере от 800 до 1200 р. А техникум получает спонсорскую помощь в размере 100 000 рублей. Планируется, что техникум будет продолжать участвовать в данном конкурсе.

Возможно развитие внебюджетной деятельность и еще в одном новом для техникума направлении – энергоаудит (энергетическое обследование). В Вилючинске нет ни одной организации, которая бы предоставляла услуги по энергоаудиту. Тем не менее, это достаточно интересная и перспективная сфера деятельности.

В первом квартале 2017 года запланирована организационная работа по разработке проекта создания учебного предприятия в сфере энергоаудита

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017 | Заседание рабочей группы, разработка проекта |
| 2017 | Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность в этой сфере |
| 2017-2018 | Обучение сотрудника на курсах повышения квалификации (эксперт-энергоаудитор) |
| 2018 | Разработка необходимой документации, получение лицензии на данный вид деятельности |
| 2018-2019 | Закупка необходимого оборудования |

**3.7. Развитие доступной среды**

*Задача*:

Создание условий для получения инклюзивного профессионального образования в техникуме для инвалидов и лиц с ОВЗ

*Основные направления:*

- разработать нормативно-правовую базу для создания условий получения инклюзивного профессионального образования в техникуме;

- повышение компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования;

- адаптация ОПОП для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

Распоряжением правительства Российской Федерации от 16.07.2019г. № 1507-р был утвержден план мероприятий по реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования. Согласно этого плана в период до 2018 года должны быть созданы специальные условия для получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Для поэтапного создания специальных условий для указанной категории граждан во всех профессиональных образовательных организациях Камчатского края разрабатываются паспорта доступности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В настоящий момент в нашем техникуме есть только три специальности, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ: Компьютерные сети, Экономика и бухгалтерский учет и Право и организация социального обеспечения. По двум из указанных специальностей обучение ведется только в заочной форме. По всем трем специальностям могут обучаться лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, с соматическими заболеваниями. К сожалению, в настоящий момент техникум ничего не может предложить инвалидам с другими нозологиями. Но расширить перечень профессий или специальностей очного обучения для указанных категорий инвалидов вполне реально. Например, имеется материально-техническая база и другие условия для открытия рабочей профессии «Мастер по обработке цифровой информации», по которой возможно обучение инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слуха, а также различными соматическими заболеваниями.

Анализ текущего состояния организационно-педагогических условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ выявил ряд проблем:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Проблема | Пути решения |
| 1 | Наличие в штатном расписании тьютора (3 ставки), но все они являются вакантными | В настоящий момент 1 педагог принят на 0,5 ставки по совмещению. С 20.10.2016 будет принят еще один педагог на ставку тьютора. |
| 2 | Недостаточная компетентность педагогов в области инклюзивного образования | Повышение квалификации тьюторов и других педагогических работников по программам психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях, участие в тематических семинарах |
| 3 | Отсутствие ЛНА, регламентирующих деятельность по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме | Разработка и принятие ЛНА в этой сфере: Положения о психолого-педагогической службе  Внесение изменений в Порядок формирования индивидуальной траектории обучения и Порядок обучения по индивидуальному учебному плану |
| 4 | Необходима адаптация основных профессиональных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ  Недостаточное методическое обеспечение | Разработка и внедрение в учебный процесс индивидуальных программ обучения по дисциплинам всех циклов ОПОП;  Внедрение в учебный процесс дистанционных технологий обучения |

*Содержание мероприятий и их выполнение:*

|  |  |
| --- | --- |
| Срок выполнения | Содержание мероприятий |
| 2017 г | Разработка нормативно-правовой базы техникума, регулирующей создание условий для инклюзивного образования |
| 2017 г | Разработка программы создания условий для получения инклюзивного профессионального образования в техникуме |
| 2017-2019гг | Повышение психолого-педагогической компетентности педагогических работников в области инклюзивного образования |
| 2018-2020гг | Открытие новых профессий/специальностей, по которым возможно обучение инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2018-2020гг | Внедрение дистанционных форм обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ |
| 2017-2020гг | Создание безбарьерной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ согласно паспортов доступности зданий техникума |

**3.8 Ведение финансово-хозяйственной деятельности учреждения**

*Задача*:

Четкое и грамотное планирование финансово-хозяйственной деятельности

*Ожидаемые результаты:*

- укрепление и развитие материально-технической базы техникума;

- доведение уровня заработной платы педагогов до средних показателей в экономике Камчатского края

Финансово-хозяйственная деятельность техникума должна осуществлятьсяв соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. План ФХД должен быть составлен на финансовый год и утвержден учредителем. План необходимо составлять и утверждать в порядке, который устанавливает учредитель. Требования к плану ФХД государственного учреждения установлены Приказом министерства финансов РФ от 28.07.2010 № 81н. Согласно данным требованиям, план ФХД должен содержать следующие обязательные части: заголовочную, содержательную и оформляющую, а также данным приказом установлены требования к содержанию каждой из частей плана. Министерство образования и науки Камчатского края, исполняя функции и полномочия учредителя, вправе предусматривать дополнительную детализацию показателей плана.

В соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности техникум использует и далее будет использовать:

1. Субсидии (финансовое обеспечение) на выполнение государственного задания (размер субсидии рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание услуг с учетом затрат на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества). Эти средства используются на:
   1. заработную плату и начисления на выплаты по заработной плате сотрудников, принимающих участие в оказании государственной услуги, а также сотрудников, не принимающих непосредственное участие в оказании государственной услуги (АУП, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал),
   2. коммунальные услуги,
   3. транспортные услуги,
   4. услуги связи,
   5. услуги по содержанию имущества, обеспечение общехозяйственных нужд.
2. Субсидии на иные цели
   1. приобретение дорогостоящего оборудования,
   2. капитальный ремонт зданий,
   3. выплаты стипендий студентам,
   4. компенсацию расходов, связанных с проездом к месту отпуска и обратно,
   5. модернизацию материально-технической базы учреждения
3. Средства от оказания платных услуг
   1. образовательные услуги,
   2. услуги питания
4. Поступления из других разрешенных законодательством РФ источников
   1. спонсорская помощь

На будущий период необходимо дальнейшее четкое планирование финансово-хозяйственной деятельности. Это позволит работать на укрепление и развитие материально-технической базы техникума, как следствие, повышение качества образовательных услуг. Кроме того, грамотное планирование финансово-хозяйственной деятельности позволит довести уровень заработной платы педагогических работников техникума до среднего по Камчатскому краю.

1. **Реализация программы развития**
   1. **Ожидаемые результаты реализации программы**
2. Создание организационно-педагогических условий для эффективной деятельности техникума.
3. Обеспечение подготовки высококвалифицированных конкурентоспособных рабочих и специалистов среднего звена, отвечающих требованиям работодателей.
4. Соответствие материально-технической базы техникума требованиям ФГОС СПО.
5. Модернизация учебно-методической и информационной базы техникума
6. Повышение привлекательности профессий и специальностей, реализуемых техникумом, престижа рабочих профессий.
7. Повышение доли внебюджетных средств в консолидированном бюджете техникума
8. Создание условий для возможности получения инклюзивного профессионального образования
9. Доведение уровня заработной платы педагогов до средних показателей в экономике Камчатского края

**4.2 Показатели оценки эффективности реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование критерия | Показатель | Ед. изм. | Значение показателя | |
| 2018 г. | 2020 г. |
| 1 | Удовлетворение потребностей рынка труда Камчатского края, в том числе по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50 | Доля реализуемых программ, входящих в ТОП-50 от общего количества реализуемых программ | % | 20 | 30 |
| Количество реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в Усть-Камчатском районе | Кол-во | 2 | 4 |
| Доля трудоустроившихся выпускников в первый год после окончания техникума | % | 45 | 55 |
|  | Занятость выпускников | % | 70 | 85 |
|  | Мониторинг качества подготовки специалистов | Доля выпускников, получивших диплом «с отличием» | % | 12 | 15 |
| Доля обучающихся, осваивающих ППССЗ и ППКРС на «хорошо» и «отлично» | % | 25 | 30 |
|  | Доля выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций | % | 25 | 50 |
|  | Доля образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию | % | 5 | 15 |
|  | Удовлетворенность выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг | % | 80 | 90 |
|  | Развитие инклюзивного образования | Доля рабочих программ, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидов | % | 50 | 100 |
|  | Доля педагогов, повысивших квалификацию по вопросам инклюзивного образования | % | 10 | 25 |
|  | Трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ | % | 100 | 100 |
|  | Развитие материально-технической базы | Выполнение плана развития материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессиональных стандартов | % | 70 | 80 |
|  | Доля компьютеров не старше 5 лет, задействованных в учебном процессе от общей численности компьютеров | % | 80 | 90 |
|  | Создание библиотечного фонда на электронных носителях (количество дисциплин, МДК, обеспеченных такой возможностью) | ед | 20 | 50 |
|  | Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи | Доля обучающихся, занятых различными видами социально-значимой деятельности | % | 50 | 70 |
|  | Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях и других мероприятиях различного уровня и направленности | % | 50 | 70 |
|  | Развитие профориентационной работы | Количество реализованных профориентационных проектов и проектов, направленных на повышение престижа рабочих профессий | Кол-во | 3 | 5 |
|  | Доля выпускников, планирующих профессиональное развитие | % | 15 | 25 |
|  | Выполнение контрольных цифр приема | % | 100 | 100 |
|  | Консолидация ресурсов производства в развитии техникума | Доля обучающихся по программам, реализуемым по дуальной системе обучения | % | 10 | 20 |
|  | Доля работодателей, непосредственно участвующих в образовательном процессе от общего числа преподавателей | % | 25 | 30 |
|  | Развитие кадрового ресурса | Доля преподавателей, использующих в своей работе новые педагогические технологии | % | 85 | 100 |
|  | Доля преподавателей и мастеров п/о, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию | % | 30 | 40 |
|  | Доля преподавателей профессиональных модулей и мастеров п/о, прошедших стажировку на предприятиях | % | 50 | 80 |
|  | Доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференция и др. мероприятиях | % | 20 | 30 |
|  | Совершенствование организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса | Доля рабочих программ, актаулизированных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов | % | 35 | 60 |
|  | Доля лабораторно-практических занятий, организованных на предприятиях отрасли в общем количестве лабораторно-практических занятий | % | 25 | 40 |
|  | Развитие маркетинговой деятельности | Полное информирование внутренних и внешних потребителей через внутренний портал и сайт техникума | % | 95 | 100 |
|  |  | Наличие онлайн системы получения маркетинговой информации по удовлетворенности внешних и внутренних потребителей оказываемой образовательной услугой | да/нет | да | да |

**4.3 Ресурсное обеспечение выполнения программы**

***Нармативно-правовое:***

- При необходимости внесение изменений и дополнений в устав техникума;

- Разработка документов, обеспечивающих эффективную деятельность техникума

***Информационное:***

- Информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт техникума

***Мотивационное:***

- Стимулирование результатов деятельности преподавателей и студентов техникума;

- Поддержка учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей

***Кадровое:***

- Подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;

- Привлечение к участию реализации программы работодателей, социальных партнеров, представителей других организаций, втом числе образовательных;

- Подготовка и переподготовка преподавателей, мастеров п/о

***Материально-техническое:***

- Замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной базы техникума;

- Совершенствование спортивной базы техникума;

- Проведение ремонтных работ по содержанию недвижимого имущества

***Организационное:***

- Утверждение плана работы техникума на учебный год;

- Утверждение режима работы на учебный год;

***Финансовое:***

- Объем финансовых средств на реализацию программы

1. **Механизм реализации программы**

Обязанности по созданию системы управления Программой и контроля ее реализации возлагаются на Совет техникума и директора: обсуждение хода реализации программы и корректировка ее содержания

Механизм реализации конкретных направлений Программы определяются локальными нормативными актами, которые корректируются по мере необходимости

Информационное сопровождение реализации программы осуществляется через информирование на внешнем сайте техникума этапов реализации программы, а также через публичный отчет образовательного учреждения

Техникум ежегодно представляет на общее собрание работников техникума информацию о ходе реализации программы за отчетный год, включая оценку эффективности реализации программы и использования финансовых средств.