

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования и науки  
Камчатского края

  
В.И. Сивак  
от «23» ноября 2016 года

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Камчатского края

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2015 год

### I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Вводная часть

Камчатский край входит в состав Дальневосточного федерального округа и состоит из полуострова Камчатка с прилегающей к нему материковой частью, Командорских и Карагинского островов. Камчатский край граничит на северо-западе – с Магаданской областью, на севере – с Чукотским автономным округом, на юге – с Сахалинской областью. С востока Камчатку омывают воды Тихого океана, с северо-востока – воды Берингова моря, с запада – воды Охотского моря.

Площадь территории составляет 464,3 тыс. кв. км (2,7 % от площади Российской Федерации), из которой 292,6 тыс. кв. км занимает Корякский округ, и простирается с юга на север почти на 1600 км. Административный центр – г. Петропавловск-Камчатский. Расстояние от г. Петропавловска-Камчатского до г. Москвы – 11876 км.

Камчатский край включает в себя 14 муниципальных образований, из которых 3 имеют статус «Городской округ» и 11 – «Муниципальный район». Один из районов края - Алеутский - расположен на Командорских островах.

В состав муниципальных районов входят 5 городских поселений и 47 сельских поселений.

По данным Росстата, численность населения края на 1 января 2016 года составила 316,116 тыс. человек. Удельный вес городского населения – 77,8 % (246,021 тыс. человек), сельского населения – 22,1 % (70,095 тыс. человек).

За 2015 год численность населения Камчатского края сократилась на 987 человек. Уменьшение численности населения края обусловлено превышением уровня миграционной убыли населения над естественным приростом населения (естественный прирост населения в 2015 году составил 510 человек).

Вместе с тем, увеличилось детское население края. Численность детей и подростков в возрасте от 0 до 14 лет в 2015 году составила 54,9 тыс. человек, что на 800 человек больше, чем в 2014 году.

На территории края проживает 134 национальностей: русское население является в крае самым многочисленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (4,0 %), третье – коряки (2,0 %), татары, белорусы, ительмены, камчадалы, эвены, корейцы и др.

Численность трудоспособного населения в 2015 году составила – 198,921 тыс. человек (62,9 % от общей численности населения).

Численность рабочей силы в декабре 2015 года составила по итогам обследования населения по проблемам занятости 187,7 тыс. человек, в том числе 178,9 тыс. человек или 95,3% рабочей силы были заняты в экономике и 8,8 тыс. человек (4,7%) не имели занятия, но активно его искали (в соответствии с методологией Международной Организации Труда они классифицируются как безработные).

В ноябре 2015 года численность штатных работников (без учета совместителей) организаций, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, средняя численность работников которых превышает 15 человек, составила 91,7 тыс. человек. На условиях совместительства и по договорам гражданско-правового характера для работы в этих организациях привлекалось еще 4,1 тыс. человек (в эквиваленте полной занятости). Число замещенных рабочих мест работниками списочного состава, совместителями и лицами, выполнявшими работы по договорам гражданско-правового характера, в организациях в ноябре 2015 года составило 95,8 тыс. человек.

Министерство образования и науки Камчатского края (далее – Министерство) осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, нормативному правовому регулированию, предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в следующих сферах:

- образование;
- научная, научно-техническая и инновационная деятельность;
- воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае.

Министерство осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Место нахождения Министерства (юридический адрес): 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35. Тел. приемной (4152) 42-18-11, Факс (4152) 41-21-54, E-mail: [obraz@kamgov.ru](mailto:obraz@kamgov.ru), страница Министерства на официальном сайте исполнительных органов государственной власти Камчатского края в сети Интернет: <http://www.kamgov.ru/>.

В 2015 году Министерством продолжилось решение задач в сфере образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

2015 год стал годом завершения проекта «Модернизация региональной системы дошкольного образования», итог которого – 100% обеспеченность детей от 3 до 7 лет местами в дошкольных образовательных организациях.

В 2015 году Министерством выполнены мероприятия государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Совместно с другими органами исполнительной власти Камчатского края реализованы мероприятия государственных программ Камчатского края:

– «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы»;

– «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае на 2014-2018 годы»;

– «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы»;

– «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014- 2018годы»;

– «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий на 2014-2018 годы»;

– «Семья и дети Камчатки на 2015-2018 годы»;

– «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Камчатского края на 2014-2018 годы».

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2015 году определены расходы в сумме 16531,9 млн. рублей, в том числе за счет средств краевого и федерального бюджетов –11194,6 млн. рублей, за счет средств местных бюджетов –5337,3 млн. рублей.

В сравнении с 2014 годом расходы на образование увеличились на 8,85% (в 2014 году расходы консолидированного бюджета на образование составляли 15187,1 млн. рублей).

Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края составил в 2015 году 21,5%.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Общее образование**

#### 1) Сведения о развитии дошкольного образования

В Камчатском крае программу дошкольного образования реализуют 139 муниципальных и государственных образовательных учреждений, в числе которых:

-118 дошкольных образовательных учреждений,

-21 учреждений «школа-детский сад».

В 2015 году отмечается незначительное снижение роста числа дошкольных образовательных организаций – 96,7 % (2014 год – 98,3 %) за счет реорганизации дошкольных образовательных организаций путем присоединения к общеобразовательным школам.

По состоянию на 1 января 2016 года на территории Камчатского края в соответствии с данными, передаваемыми региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди, проживает 25686 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

Уровень доступность дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 %, что на 1,15 % больше чем в 2014 году, в том числе:

- в городских поселениях – 100 %,
- в сельских поселениях – 100 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 67 %, что на 0,9 % больше, чем в 2014 году, в том числе:

- в городских поселениях – 65,00 %,
- в сельских поселениях – 71,32 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 1 года до 7 лет составляет в 2015 году составил 75 %.

Актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет). В отдельных муниципальных районах и городских округах организованы в муниципальных дошкольных учреждениях группы для детей данного возраста, в том числе Петропавловск - Камчатском городском округе, Елизовском, Усть-Камчатском, Олюторском муниципальных районах.

В период с 2013-2015 годы на решение задачи ликвидации очереди в детские сады был реализован проект модернизации региональной системы дошкольного образования, в рамках которого предоставлялась из федерального бюджета субсидия на модернизацию региональных систем дошкольного образования.

В 2015 году размер субсидии из федерального бюджета составил – 115 538,20 тыс. рублей, исполнены средства краевого бюджета в размере 135782,22 тыс. рублей. Введен в эксплуатацию детский сад на 220 мест в микрорайоне Центральный г. Вилючинска, приобретены 2 помещения для реализации образовательных программ дошкольного образования общей площадью 867,7 кв. м. и 139,1 кв. м.

В результате создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования, увеличен охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, сохранено количество групп для детей раннего дошкольного возраста.

Министерство проводит мониторинг численности детей в возрасте до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу), результаты данного мониторинга

позволяют сделать вывод, что количество детей в возрасте до 3 лет, посещающих детские сады, увеличилось на 4,5 % по отношению к 2014 году (2015 год – 3163 человека).

В целях выявления и распространения опыта образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Камчатском крае осуществляется конкурсная поддержка дошкольных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы дошкольного образования и эффективно применяющих здоровьесберегающие технологии.

Приоритетным направлением деятельности дошкольных образовательных организаций является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, одним из главных показателей эффективности которой является уменьшение детьми пропусков дней по болезни. В среднем за 2015 год пропущено 16 дней по болезни одним ребенком (2014 году – 17 дней).

С целью обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, совершенствования деятельности органов управления образованием муниципальных образований в Камчатском крае Министерством ежегодно проводится мониторинг реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение образования.

В дошкольных образовательных учреждениях Камчатского края 82 ребенка-инвалида и 977 детей с ОВЗ получали дошкольное образование. Дети с ОВЗ дошкольного возраста получают образование в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями как в группах с детьми, не имеющими нарушения развития, так и в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах.

В настоящее время в Камчатском крае семьи с детьми-инвалидами дошкольного возраста могут получить помощь в четырех специализированных образовательных учреждениях, в том числе двух дошкольных образовательных организациях, 1 коррекционном учреждении, 1 реабилитационном учреждении.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в Камчатском крае в 2015 году составил 5,67% (в 2014 году – 3,7%). Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в Камчатском крае в 2015 году составил 0,78% (в 2014 году – 0,3%). Увеличение показателя связано, в первую очередь, с увеличением удельного веса детей в общей численности населения Камчатского края.

Министерством реализуется межведомственный план мероприятий по содействию развитию конкуренции в Камчатском крае (отраслевой рынок дошкольное образование) на 2015-2017 годы (утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 19.01.2015 № 17-Р). В Петропавловск-Камчатском, Виллючинском городских округах и Елизовском муниципальном районе 17 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, охват детей составлял 312 ребенка, в том числе 52 ребенка в режиме кратковременного пребывания.

В учреждениях образования Камчатского края, реализующих программу дошкольного образования, число педагогических кадров дошкольного образования увеличилось в 2015 году на 91 человек (4,4 %) и составляет 2067 человек, в связи с вводом в эксплуатацию детского сада на 220 мест и 6 дополнительных групп на 140 человек. Целевой показатель «Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника» в 2015 году выполнен и составил 8,74 человека.

В соответствии с планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Камчатского края» (Распоряжение Правительства Камчатского края от 20.04.2014 № 193-ПП) утверждены целевые показатели размера средней заработной платы отдельных категорий работников учреждений образования. Фактическая средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений составила:

- 2014 год – 48650 рублей (выполнение целевого показателя – 100,5 %;
- 2015 год – 52539,6 рублей (при численности 2067 человек).

Выполнение целевого показателя – 102,17 %.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:

- производились работы по сейсмоусилению двух дошкольных образовательных организаций;
- оснащены системами контроля и управления доступом 28 дошкольных образовательных организаций, что составило 23,9 %;
- оснащены 80 дошкольных образовательных организаций системой видеонаблюдения, что составило 68,3 %.

На выполнение мероприятий в области антитеррористической защищённости в 2015 году предусмотрено и освоено 10263,9 тыс. руб.

В целях выполнения работ по установке и обслуживанию систем внутренней и внешней охраны (систем видеонаблюдения), в том числе в дошкольных образовательных организациях в 2015 году освоено 27,4 млн. руб.

В целях оснащения защитным оборудованием (ограждения, организации пропускных пунктов, оснащения устройствами контроля управлением доступом), в том числе в дошкольных образовательных организациях затрачено – 6,08 млн. руб.

## 2) Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

По состоянию на 1 января 2016 года региональная сеть общеобразовательных организаций представлена 121 учреждением, в том числе 7 школами для детей с ОВЗ, 6 вечерними сменными школами.

В 2015-2016 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных учреждениях Камчатского края составляет – 35094 человек, из них на ступени начального общего образования обучается 14816 человек, основного общего – 16390 человека, среднего общего – 2958 человека.

Из этого количества в вечерних (сменных) школах обучается 911 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) в 2015 году составил 97,9% (2014 – 92,27%).

Первоочередные задачи по обеспечению доступного и качественного общего образования в Камчатском крае, которые стояли перед Министерством в 2015 году:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в общеобразовательных организациях Камчатского края.

3. Научно методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Камчатского края по вопросам введения и реализации ФГОС ОО.

4. Совершенствование региональной системы оценки качества образования, в том числе процедуры проведения ЕГЭ и ГИА, независимой системы оценки качества образования в Камчатском крае.

В рамках реализации «Плана действий по модернизации общего образования в Камчатском крае на 2011–2015 годы» в 2015 г. была продолжена работа по введению ФГОС начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края.

Одним из механизмов обеспечения качества образования Камчатского края является реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего (далее – ФГОС НОО) и основного общего образования (далее ФГОС ООО), в соответствии с которыми с 1 сентября 2015 года обучаются все ученики начальной школы, а также ученики 5 классов общеобразовательных организаций. Шесть общеобразовательных учреждений (12 классов), которые перешли на ФГОС НОО с 01.09.2010 г., приступили к обучению по ФГОС ООО в 6-м классе. В условиях эксперимента в одном образовательном учреждении продолжено обучение по ФГОС ООО в 7-м классе.

В сентябре 2015 года проведен региональный мониторинг введения ФГОС ООО. В ходе исследования изучалась готовность образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования, к введению ФГОС ООО. В мониторинге приняли участие все образовательные организации, реализующие основные образовательные программы основного общего образования (100 %).

Количество обучающихся по ФГОС НОО и ФГОС ОО составляет более 18 тысяч школьников, т.е. 54,99 % от общей численности обучающихся региона.

Продолжена работа по подготовке педагогических кадров по вопросам реализации ФГОС ОО: проведено 16 научно-методических мероприятий, в

которых приняли участие свыше 1000 педагогов края.

В целях обеспечения теоретической готовности педагогических и руководящих работников к реализации требований основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования разработаны и опубликованы 55 методических рекомендаций, что на 15% больше по сравнению с 2014 годом; обобщен и распространен опыт работы свыше 200 лучших педагогов края.

В целях совершенствования учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений Камчатского края в соответствии с требованиями ФГОС в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» заключены Соглашения о предоставлении в 2015 году местным бюджетам субсидии в целях софинансирования отдельных мероприятий. Из них финансирование мероприятий, направленных на обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2015 году, составило 62 477,5 тыс. руб.

На данные средства муниципальными образованиями произведена закупка учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательные учреждения для оснащения кабинетов основной школы, чтобы улучшить комплектацию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В соответствии с планом мероприятий (дорожной картой) утверждены целевые показатели размера средней заработной платы отдельных категорий работников учреждений образования.

По данным территориального управления Росстата, размер средней заработной платы в Камчатском крае за 2015 год (целевой показатель) составил 56073,0 рублей, в сфере общего образования 51423,0 рублей.

Фактическая средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2015 год составила 59425,0 рублей (при численности 3056 человек). Выполнение целевого показателя – 122,87%.

Проведена всероссийская олимпиада школьников, которая охватила 85,3% обучающихся общеобразовательных организаций. В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Камчатском крае приняли участие 718 участников; 147 школьников стали победителями и призерами; 9 человек приняли участие в заключительном этапе олимпиады. Ученица 9 класса стала призером заключительного этапа по всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

В 2015 году 146 школьников Камчатского края приняли участие в работе зимней и летней профильных школ. Традиционно для обеспечения высокого качества обучения для проведения занятий были приглашены ведущие преподаватели вузов Москвы.

С целью реализации комплекса мер, направленных на стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми, совершенствование профессиональной компетенции учителей в 2015 году дипломами и почетными грамотами Министерства образования и науки Камчатского края награждены 19 педагогов (1 из них награждена денежной премией). 86 педагогам объявлена

благодарность.

Проведена Малая краевая олимпиада школьников для обучающихся 7-8 классов, в которой приняли 832 человека, в том числе и школьники из отдаленных территорий края в дистанционной форме. В интеллектуально-образовательных конкурсах и мероприятиях (за исключением всероссийской олимпиады школьников) международного, всероссийского и регионального уровня приняли участие около 9 тысяч обучающихся.

КБОУ «Центр образования «Эврика», осуществляющее методическое и организационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников в Камчатском крае, награждено Знаком качества «Лучшее – детям».

В марте 2015 года группа камчатских школьников была направлена на заключительный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных учреждений «Ученик года – 2015», проходившем в г. Ульяновске. Представительница Камчатского края стала лауреатом конкурса.

В ноябре 2015 года состоялся краевой конкурс «Ученик года Камчатки», в котором приняли участие 9 школьников из 6 муниципальных образований края.

По данным мониторинга детей с ОВЗ в ноябре 2015 года в общеобразовательных учреждениях Камчатского края обучалось 3606 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 822 ребенка-инвалида и 1436 детей с ОВЗ обучалось в общеобразовательных учреждениях;

- 451 ребенок-инвалид и дети с ОВЗ обучались в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Камчатского края организовано 85 специальных (коррекционных) классов, в которых в 2015-2016 учебном году обучается 546 детей (2013-2014 учебный год – 640).

Созданы условия для обучения на дому 178 детям-инвалидам и 84 детям с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае в 2015 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 62,9 % (в 2014 году – 22,84%);

- в городских поселениях – 38,56% (в 2014 – 17,25%);

- в сельской местности – 88,70% (в 2014 – 40,35%).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае в 2015 году составил:

- в государственных образовательных организациях – 97,16% (в 2014 году – 91,44%);

- в городских поселениях – 95,92% (в 2014 – 57,96%);
- в сельской местности – 99,17% (в 2014 – 89,33%).

В 2015 году на базе Центра дистанционного обучения детей КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» организовано обучение 392 обучающихся, что на 31% больше по сравнению с 2014 годом, из них: по программам начального образования – 78 человек, основного общего – 227 человек, среднего общего образования – 87 человека) из 12 образовательных организаций 6-ти муниципальных образований в Камчатском крае.

С 2010 года в крае используются дистанционные технологии при организации образования детей-инвалидов с сохранным интеллектом, не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером, постоянно обучающихся индивидуально на дому по образовательным программам начального, основного, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования.

В течение 2015 года в Центре дистанционного образования детей Камчатского края (ЦДО) обучались дети-инвалиды из 49 образовательных учреждений 10 муниципальных образований Камчатского края.

Реализации задач, направленных на получение доступного и качественного образования, способствовало и кадровое обеспечение общеобразовательных организаций. В 2015 году численность учащихся в общеобразовательных организациях Камчатского края в расчете на 1 педагогического работника незначительно увеличилась по сравнению с показателем 2014 года (9,98 чел) и составила 11,54 чел. Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 27,4%, что на 2,2% ниже, чем в 2014 году (29,6%), что соответствует показателю (индикатору) государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014 - 2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций, составило в среднем 23 компьютера, что на 4,8% больше, чем в 2014 году. Из них доступ к Интернету имеют 15 компьютеров, что на 2,1% компьютеров больше, чем в 2014 году.

В 2015 году продолжена реализация мероприятий по развитию и внедрению государственной информационной системы «Сетевой город» (ГИС «Сетевой город») в деятельность органов управления образованием и образовательных организаций в Камчатском крае.

В 2015 году Камчатский край включен в состав субъектов Российской Федерации, участвующих в пилотном проекте по апробации внедрения региональных сегментов единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам (Межведомственная система учета контингента).

В результате выполнения комплекса организационных и технических

мероприятий с 1 января 2016 года в Камчатском крае введена в опытную эксплуатацию подсистема ГИС «Сетевой город» «Учет контингента» (подсистема «Учет контингента»), выполняющая роль регионального сегмента Межведомственной системы учета контингента.

В целях развития механизмов предоставления в электронной форме государственных и муниципальных услуг в сфере образования выполнена доработка программного обеспечения ГИС «Сетевой город» и электронных форм заявлений на Портале государственных и муниципальных услуг Камчатского края, в том числе услуг «Запись в детский сад», «Запись в школу», «Электронный дневник».

Продолжилась работа по обновлению и доработке подсистемы «Е-услуги. Образование» ГИС «Сетевой город». Благодаря использованию подсистемы, обеспечивающей прием заявлений, учет детей и их зачисление в дошкольные образовательные организации, значительно уменьшился объем отчетной нагрузки на муниципальном и региональном уровнях за счет автоматизации процесса подсчета показателей обеспеченности детей дошкольным образованием.

В Камчатском крае продолжена работа по проведению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) основной и средней школы. Единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) в Камчатском крае в 2015 году сдавали 1591 человек, из них 1468 выпускников общеобразовательных организаций, 123 обучающихся профессиональных образовательных организаций и выпускников прошлых лет.

Для проведения ЕГЭ на территории Камчатского края был открыт 41 пункт проведения экзаменов, из них 28 расположены в труднодоступных и отдаленных местностях края.

В соответствии с требованиями порядка проведения ГИА все пункты проведения экзаменов в Камчатском крае были оборудованы системой видеонаблюдения, а также стационарными или переносными металлодетекторами. В 16 пунктах проведения экзаменов края видеонаблюдение за ходом проведения ЕГЭ осуществлялось в онлайн режиме с трансляцией на портале «Смотриегэ.рф», в 25 пунктах осуществлялась видеозапись экзамена. Контроль за соблюдением процедуры и технологии проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2015 году осуществлялся членами Государственной экзаменационной комиссии Камчатского края, федеральным инспектором, назначенным Рособрнадзором, сотрудниками отдела надзора и контроля Министерства образования и науки Камчатского края, общественными наблюдателями.

По итогам проведения ЕГЭ в 2015 году в Камчатском крае 23 выпускника 11-х (12-х) классов (1,6% от общего количества проходивших ГИА) не получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе 1 выпускник получил неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, по 22 человека – по математике. В 2014 году количество не получивших аттестат выпускников составляло 9 человек (0,6%).

По сравнению с 2014 годом в крае снизилась доля выпускников, не

преодолевших минимальный порог по физике и химии; незначительно увеличился процент не сдавших ЕГЭ по истории; увеличился средний тестовый балл выпускников по русскому языку, физике, английскому языку на 3 балла, по литературе на 2 балла, по обществознанию увеличение среднего балла составило 1 балл.

Средний балл выпускников школ Камчатского края по русскому языку, физике, литературе выше, чем данный показатель по Российской Федерации, по остальным предметам, за исключением английского языка, ниже на 1-4%, по английскому языку ниже на 8%.

В целях подготовки выпускников к успешному прохождению ГИА в рамках реализации мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» в 2015 году для общеобразовательных учреждений всех муниципальных образований Камчатского края были приобретены учебно-методические пособия для подготовки к сдаче ЕГЭ и основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в 9-х классах. Было приобретено 7302 учебно-методических пособия на общую сумму 724,9 тыс. рублей.

Второй год выпускники 9-х классов проходят ГИА с использованием контрольных измерительных материалов в обязательном порядке. В ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 2959 выпускников 9-х классов. Для проведения ОГЭ в крае был открыт 51 пункт проведения экзаменов, из них 32 расположены в труднодоступных и отдаленных местностях Камчатского края.

В целях объективности и прозрачности процедуры ГИА в 9-х классах по решению Министерства образования и науки Камчатского края в пунктах проведения экзаменов, организованных на базе общеобразовательных учреждений, в период проведения ГИА осуществлялась видеозапись экзаменов.

В соответствии с порядком проведения ГИА кроме обязательных учебных предметов в форме ОГЭ выпускники 9-х классов Камчатского края сдавали предметы по выбору на добровольной основе. Как и в 2014 году количество участников ОГЭ по предметам по выбору было незначительным.

По результатам ГИА в 2015 году 273 выпускника 9-х классов образовательных организаций Камчатского края (8,9% от общего количества выпускников) не получили аттестат об основном общем образовании, в том числе 45 учащихся получили неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, 19 учащихся получили «двойки» по русскому языку, 169 учащихся не сдали математику и 40 человек не явились на пересдачу экзаменов, приняв решение о повторном обучении в школе. Из 273 выпускников 9-х классов, не прошедших ГИА в 2015 году, 87 учащихся (32%) не сдали экзамены и в 2014 году. По сравнению с 2014 годом на 0,3% увеличилось количество выпускников 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам прохождения ГИА.

В Камчатском крае ведется работа по увеличению процента охвата горячим питанием обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся в 2015 г., в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций,

составил 68,55%, что на 0,09% больше по сравнению с 2014 годом. На протяжении нескольких лет охват школьников горячим питанием остается стабильным и колеблется в пределах 68-71 %.

В реализации проекта по совершенствованию организации питания обучающихся участвует 16 школ Петропавловск - Камчатского городского округа (2012 год – 5 школ, 2013 год – 9 школы, 2014 год – 12 школ). На базе муниципального автономного образовательного учреждения Петропавловск-Камчатского городского округа функционирует «Центр по изготовлению полуфабрикатов высокой степени готовности».

В 2015 году в рамках реализации государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», а также исполнения Распоряжения Правительства Камчатского края от 17.02.2015 № 74-ПП «О Перечне мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в Камчатском крае на 2015 год»: из средств бюджета Камчатского края (9 833,0 тыс. руб.) был выполнен ремонт 4 спортивных залов школ в Мильковском и Усть-Камчатском муниципальных районах, приобретен спортивный инвентарь и оборудование для 43 школ края (2014 год – 40).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе государственных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 89,19%. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе государственных общеобразовательных организаций в 2015 году составил 2,46%.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях в 2015 году:

производились работы по сейсмоусилению двух общеобразовательных организаций;

в 2015 году оснащены системами контроля и управления доступом 12 общеобразовательных организаций, что составило 9,8 % от общего количества;

оснащены 77,23% общеобразовательных учреждений системой видеонаблюдения.

На выполнение мероприятий в области антитеррористической защищённости в 2015 году было предусмотрено и освоено 27935,9 тыс. рублей.

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы 2 «Комплексная безопасность краевых государственных и муниципальных учреждений социальной сферы в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 522-П предусмотрено и освоено в 2015 году 27427,7 тыс. руб. из краевого бюджета.

На выполнение работ по установке и обслуживанию систем внутренней и внешней охраны (систем видеонаблюдения), в том числе в общеобразовательных организациях затрачено 21347 млн. руб.

На оснащение защитным оборудованием (ограждение, организацию пропускных пунктов, оснащение устройствами контроля управлением доступом, в том числе в общеобразовательных организациях затрачено 6,08 млн. руб.

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава составил 100% (2014 год – 60,66 %).

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели составил 100 % (2014 год – 96,72 %).

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку» составил 67,8 % (2014 год – 65,56 %).

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 % (2014 год – 95,08 %).

Удельный вес числа государственных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 94 % (2014 год – 66,39 %).

Удельный вес числа государственных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 4,1 % (2014 год – 5,74 %).

## **II. Профессиональное образование**

### **3) Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Система среднего профессионального образования Камчатского края на 01 января 2016 года представлена 11 профессиональными образовательными организациями, из которых 8 находятся в ведении Министерства, 1 организация – в ведении Министерства культуры Камчатского края, 1 – в ведении Министерства здравоохранения Камчатского края и 1 является негосударственной организацией.

Среднегодовое количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование за счет средств краевого бюджета в 2015 году, составило 5855 человек.

В 2015 году численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в сравнении с 2014 годом увеличилась на 2,16 %. В отчетном году среднее количество граждан, обучающихся рабочим профессиям по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составило 1655 человек. Следует отметить и увеличение числа студентов, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составила 4428 человек.

Таким образом, охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет, составляет 16,23%. Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-19 лет в 2015 году составил 20,25%.

Большая часть студентов обучается по программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования. В государственных профессиональных образовательных организациях эта доля составляет 66,06%, в негосударственных – 71,3%.

Всего в 2015 году на платной основе в государственных профессиональных образовательных организациях (по всем формам обучения) обучались 937 человек, что составляет 25,1%. В сравнении с 2014 годом численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных услуг, увеличилась на 153 человека.

Количество выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2015 году составило 648 человек или на 2 % меньше, чем в 2014 году (658 человек), обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 437 человек или на 16 % меньше по сравнению с 2014 годом (523 человека).

В соответствии с постановлением Правительства Камчатского края от 24.02.2014 № 96-П «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема на обучение по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета» в 2015 году по результатам конкурса контрольные цифры приема в объеме 12 бюджетных мест по профессии «Контролер банка» были утверждены негосударственному образовательному учреждению среднего профессионального образования, имеющему лицензию на право образовательной деятельности и государственную аккредитацию по соответствующей образовательной программе.

В 2015 году профессиональные образовательные организации выполнили государственное задание на 104 %.

Большинство педагогических работников профессиональных образовательных организаций Камчатского края имеют высшее образование, из них участвующих в реализации:

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 80,8%;

преподаватели – 80,0%;

программ подготовки специалистов среднего звена:

всего:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 86,54%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 100,0%;

преподаватели:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 96,07%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 100,0%.

Из числа педагогических работников, реализующих программы квалифицированных рабочих, служащих, высшую квалификационную категорию имеют 9,41% (или на 2,44% больше, чем в 2014 году), первую категорию – 21,6% (или на 6,67% больше, чем в 2014 году).

Удельный вес численности педагогических работников, реализующих программы специалистов среднего звена и имеющих высшую квалификационную категорию, составляет:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 23,46%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 33,35%;

первую квалификационную категорию:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 22,02%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 20,83%.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Камчатском крае составило 118,60% (размер средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в 2015 году составил 57 369 рублей).

За последние годы модернизирована учебно-материальная база, произведены капитальные ремонты, благоустроены территории профессиональных образовательных организаций. Совершенствование материально-технической базы позволило создать современные учебные лаборатории, оснащенные электронными стендами, тренажерами-имитаторами, виртуальными лабораториями, учебными комплексами. Это, прежде всего, учебные лаборатории для подготовки специалистов сварочного производства, нефтегазового дела, дорожного строительства, рыбодобывающей, электроэнергетической и строительной отраслей, перерабатывающей промышленности, технологов общественного питания, продавцов, парикмахеров.

В 2015 году создан первый на Дальнем Востоке автоматизированный автодром – специализированный комплекс, предназначенный для обучения водителей и приема первого этапа практического экзамена на получение прав.

Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2015 году, по сравнению с 2014 годом увеличилась на 7,24 %. Это связано с увеличением отремонтированных площадей в студенческих общежитиях. Обеспеченность студентов государственных профессиональных образовательных организаций, нуждающихся в общежитиях, составляет 100%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 0,58 единиц. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на одного студента, составляет 0,11 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 0,28 единиц. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на одного студента, составляет 0,14 единиц.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих уменьшилась по сравнению с 2014 годом на 0,93%, что связано с увеличением общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена увеличилась по сравнению с 2014 годом на 3,8 %, что связано с увеличением отремонтированных учебно-лабораторных площадей.

По данным мониторинга 2015 года 4 ребенка-инвалида и детей с ОВЗ обучались в профессиональных образовательных организациях.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ОВЗ и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в государственных образовательных организациях Камчатского края в 2015 году составил 50,00%

Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,001% (1 человек);

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,001% (3 человека).

В 2015 году студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ обучались в 3 профессиональных образовательных организациях по профессиям: «Продавец, контролер-кассир», «Экономика и бухгалтерский учет», «Сестринское дело».

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2015 году удельный вес численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и получающих стипендии, составил 46,8% от общего числа студентов.

В 2015 году стипендию Правительства Российской Федерации получили 14 студентов профессиональных образовательных организаций Камчатского края, обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

77 студентов профессиональных образовательных организаций приняли участие в краевых олимпиадах по учебным дисциплинам, по результатам которых 12 студентов заняли призовые места.

Все образовательные организации среднего профессионального образования оснащены системой видеонаблюдения.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в государственных и негосударственных образовательных организациях составил 100%, в общежитиях – 100 % (2014 год – 69,86 %).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил 14,3 % (2014 год – 25%).

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций составил 0,59 %.

#### 4) Сведения о развитии высшего образования\*\*\*

### III. Дополнительное образование

#### 5) Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в соответствии с Распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-ПП о реализации плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в сфере образования Камчатского края» в 2015 году плановый показатель доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет был достигнут и составил 72,5 % (за последние три года охват школьников услугами дополнительного образования в крае повысился на 16,4 %) к 2018 году программы дополнительного образования планируется охватить 75% молодежи.

В среднем охват детей дополнительными общеобразовательными программами по городам края составляет 78 %, в сельской местности – 65 %.

Система дополнительного образования Камчатского края включает 78 государственных, муниципальных организаций дополнительного образования детей с общим охватом детей 32 066 человек, в том числе 35 муниципальных и 4 краевых учреждения отрасли образования – 26 850 человек, в сфере культуры – 25 организаций, в сфере физической культуры и спорта – 14 организаций, помимо этого, 101 общеобразовательная организация, реализуют дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги различных направленностей.

В организациях дополнительного образования детей, относящихся к ведению образования, работают 644 педагогических работника, из них высшее образование имеют 462 педагога, в ведении культуры и спорта 456 педагогов, высшее образование имеют 321 педагога.

Специалистами КГЛУ ДПО «Камчатский институт развития образования реализованы 8 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по различным вопросам совершенствования образовательной деятельности в организациях дополнительного образования детей, из них 3 – в объеме свыше 100 часов. Практическая часть курсов проводилась на базе 7 организаций дополнительного образования, 2 стажерских площадок.

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры, музыканты, спортсмены, режиссеры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Камчатском крае – 91,05%.

В рамках государственных программ Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» Министерством образования и науки Камчатского края были выделены финансовые средства в размере 1 млн. рублей для укрепления материально-технической базы 3 муниципальных учреждений дополнительного образования детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ остается стабильно высоким, так все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

В 2015 году ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам не производилось.

Финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования детей осуществляется за счет средств краевого, муниципальных бюджетов в виде субсидий на выполнение государственного, муниципального заданий.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося увеличился на 4,3 тысячи рублей по сравнению с данными 2014г. (в 2014г. – 31,7 тыс. рублей, в 2015г. – 36,0 тыс. рублей).

В 2015 году проведены 156 краевых конкурсов и иных мероприятий (фестивалей, акций конкурсов, соревнований) регионального уровня в системе дополнительного образования детей в Камчатском крае, в которых приняли участие более 22 тысяч школьников. В числе мероприятий: конкурсы и акции патриотической направленности («Я люблю тебя, Россия», «Ветеран» и др.); конкурсы творческой направленности («Истоки», «Я вхожу в мир искусств», «Андеграунд», «Звонкие голоса России» и др.); фестивали-конкурсы народного творчества коренных малочисленных народов Севера («Дружба без границ» и др.).

В 2015 году 87 победителей региональных этапов всероссийских конкурсов достойно представили Камчатский край на всероссийских этапах

конкурсных мероприятий (в 2014 г. – 78 несовершеннолетних).

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях дополнительного образования:

– 87 % образовательных организациях дополнительного образования отвечают требованиям по безопасности эксплуатации и современным санитарным нормам и правилам;

– 36,36 % образовательных организаций дополнительного образования оснащены системой видеонаблюдения.

На выполнение мероприятий в области антитеррористической защищённости в 2015 году из средств консолидированного бюджета Камчатского края предусмотрено и освоено 10716,63 тыс. рублей.

#### б) Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Обучение работников системы образования по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации осуществляется подведомственным Министерству образования и науки Камчатского края учреждением КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» в рамках государственного задания.

В отчетном году образовательная деятельность велась по 47 дополнительным профессиональным программам. Программы повышения квалификации соответствуют приоритетным направлениям развития педагогической науки и направлены на подготовку работников образования к внедрению ФГОС всех уровней общего образования, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью в реализации инклюзивного и/или интегрированного обучения.

Основными формами организации образовательной деятельности являются повышение квалификации с отрывом и без отрыва от работы, модульно-накопительная система повышения квалификации.

Седьмой год в крае реализуется модульно-накопительная система повышения квалификации, согласно которой педагог имеет возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут. В 2015 году педагогическим работникам предложено 108 образовательных модулей, из которых каждый слушатель мог сформировать программу обучения в объеме от 72 часов и выше, 37 педагогов завершили обучение по модульно-накопительной системе.

Проведено 166 курсов повышения квалификации, из них 6 курсовых мероприятий проведено на внебюджетной основе. Всего в 2015 году повысили квалификацию 4105 слушателей различных категорий, из них обучено на внебюджетной основе – 5,5%.

В 2015 году повысили квалификацию все категории педагогических работников, включая работников образовательных организаций общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей, образовательных организаций интернатного типа и др.

Основной контингент слушателей (82,6% от общего количества обучающихся) составляют работники системы образования Петропавловск-Камчатского, Вилучинского городских округов, Елизовского муниципального района, из них 57% – слушатели из Петропавловск-Камчатского городского округа.

В соответствии с требованием государственных стандартов общего и профессионального образования к информационной компетентности педагогических работников 508 человек повысили квалификацию в области ИКТ. Из них с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) обучено 287 педагогов. По сравнению с 2014 годом количество слушателей, повысивших квалификацию с использованием ДОТ, увеличилось на 22%.

Особое внимание уделено подготовке педагогических работников образовательных организаций к введению и реализации ФГОС ОО, выстроена система, направленная на создание условий для эффективной реализации требований государственных образовательных стандартов. Организовано научно-методическое сопровождение педагогов, реализующих государственные стандарты следующих уровней образования: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего профессионального.

В программах курсов повышения квалификации, содержании методических мероприятий значительное место уделено соблюдению преемственных связей дошкольного, начального общего образования, основного общего образования; проектированию образовательной деятельности, обновлению содержания и методики обучения предмету; развитию психолого-педагогической и социальной поддержки детей, совершенствованию системы управления образованием, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и другим направлениям.

Всего в 2015 году обучено 1277 педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, что составляет 64,1% от общего количества работников системы дошкольного образования. По состоянию на 31.12.2015 года (с учетом обученных в 2014 году) повысили квалификацию 100% педагогических работников дошкольных образовательных организаций Камчатского края.

В условиях подготовки руководящих и педагогических работников к реализации ФГОС ДО особое значение приобретает научно-методическая поддержка педагогов края авторами предметных линий УМК, разработчиками программ в системе обучения и воспитания детей.

На базе 8 дошкольных образовательных организаций – стажерских площадок КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» – организована практическая часть курсов повышения квалификации, проводятся общественно-значимые мероприятия в системе образования, лучшие педагогические коллективы представляют результаты инновационной деятельности педагогическому сообществу.

В рамках VI Камчатского образовательного форума «Качественное образование: ресурсы и перспектива» проведены мастер-класс «Использование

ИКТ в развитии социально-коммуникативных компетенций дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», круглый стол «Актуальные проблемы социально-коммуникативного развития ребенка в условиях реализации ФГОС ДО».

Первые итоги введения ФГОС ДО подведены на краевом августовском совещании работников системы образования «Развитие системы образования Камчатского края в контексте общероссийских тенденций».

Результаты практической деятельности педагогов дошкольного образования и сотрудников отдела дошкольного и начального образования представлены в научно-методических российских и региональных изданиях: журналах «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Инструктор по физической культуре ДОУ» (издательство «СФЕРА»), «Цветной мир» (издательский дом «Цветной мир»), «Камчатский педагогический вестник».

В 2015 году 957 работников системы образования повысили квалификацию по проблеме введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, что превысило плановые показатели более чем в два раза.

Доля педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в общей численности педагогических и руководящих работников), составила 100%.

Научно-методическое и организационно-методическое сопровождение преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения в 2015 году было направлено на решение вопросов организации образовательной деятельности с учетом требований ФГОС СПО: формирование практических навыков проектирования учебного занятия и разработки плана занятия с использованием технологической карты; формирование практических навыков разработки рабочих программ и контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине и профессиональному модулю и др. Проведено 5 курсовых мероприятий обучения по вопросам введения ФГОС СПО, в рамках которых повысил квалификацию 121 преподаватель специальных дисциплин и мастер производственного обучения образовательных организаций среднего профессионального образования. В рамках научно-практических семинаров на базе профессиональных образовательных организаций Камчатского края проведены мастер-классы, открытые занятия. Всего повысили квалификацию 228 педагогических работников образовательных организаций СПО.

Продолжена работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательной деятельности, направленной на создание условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в образовательной организации.

В 2015 году продолжено обучение работников системы образования по проблеме поддержки и сопровождения одаренных детей: учебный модуль «Особенности работы с одаренными детьми в образовательной организации» включен в учебные планы дополнительных профессиональных программ в объеме свыше 100 часов, обучено 902 слушателя. Кроме того, данный учебный модуль включен в учебный план ДПП «Психолого-педагогическое

сопровождение учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ОО». Завершили обучение по модулю 68 педагогических работников. В образовательных организациях края внедряются следующие эффективные технологии и программы работы с одаренными детьми: программа А.И. Савенкова «Методика формирования исследовательской деятельности», программы М.В. Телегина «Воспитательный диалог», «Ромашка-Почемучка», «Территория вечной ценности», технология Е.Л. Мельниковой «Проблемно-диалогическое обучение».

В соответствии с требованиями к кадровым условиям реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжено повышение квалификации педагогических работников по проблеме психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с инвалидностью в условиях перехода к инклюзивному обучению.

Продолжено повышение квалификации педагогических работников, реализующих в образовательных организациях программы по преподаванию родных языков и предметов этнокультурной направленности. Методистами КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» реализованы три программы повышения квалификации, направленные на развитие профессиональной компетентности воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей и преподавателей родного языка, культуры и быта народов Севера. 52 педагогических работника из Олюторского, Пенжинского, Быстринского районов, п.г.т. Палана повысили квалификацию в очной и очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий.

В крае продолжается работа по научно-методическому сопровождению педагогов комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – курс ОРКСЭ). В отчетном году 89 педагогических работников образовательных организаций повысили квалификацию по проблеме «Особенности преподавания учебного курса ОРКСЭ», из них 36 – с использованием ДОТ.

#### **IV. Профессиональное обучение**

##### **7) Сведения о развитии профессионального обучения**

В 2015 году численность граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях составила 992 человека.

Из них прошли обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 431 человек;
- по программам переподготовки рабочих, служащих – 79 человек;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 464 человек.

Профессиональное обучение в Камчатском крае осуществляется как на бюджетной, так и внебюджетной основе.

Профессиональная подготовка граждан из числа детей-инвалидов, не имеющих основного общего образования, реализуется на бюджетной основе в профессиональных образовательных организациях по профессиям: столяр строительный, маляр, штукатур, овощевод, плотник, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, кондитер, продавец продовольственных товаров, рабочий зеленого строительства.

В рамках государственного задания профессиональным образовательным организациям, подведомственным Министерству образования и науки Камчатского края, выделены бюджетные места на подготовку обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования.

## **V. Дополнительная информация о системе образования**

### **8) Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда**

Региональная научная и инновационная политика в Камчатском крае осуществляется за счет создания благоприятных условий для формирования инновационного климата.

К ним относятся:

организация и проведение мониторинга научно-инновационного потенциала региона в целях повышения эффективности научно-технической региональной политики;

усиление использования административного ресурса для решения задач инновационного развития;

содействие реализации молодежных инновационных проектов, в том числе за счет конкурсов и грантов;

предоставление и экспертиза наиболее значимых научных и инновационных проектов на заседаниях Совета по науке и инновациям при Губернаторе Камчатского края.

финансирование из средств подпрограммы «Поддержка воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» участия ученых Камчатского края в научных мероприятиях международного, всероссийского и регионального уровней.

В сентябре 2015 года в Камчатском крае состоялся региональный молодежный инновационный конкурс. Конкурс проводился по двум номинациям: «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий» и «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук». Всего в 2015 году в конкурсе были представлены 72 проекта различной тематики. В каждой номинации был определен 1 победитель и 2 лауреата.

В 2015 году в Камчатском крае было проведено уже четвертое конкурсное мероприятие Программы «УМНИК» («Участник Молодежного Научно-Инновационного Конкурса»), направленное на получение грантовой

поддержки молодых ученых и специалистов для создания малых инновационных предприятий, необходимых для реализации результатов научных разработок, знакомое молодым инноваторам региона как УМНИК. Все проекты, рассмотренные компетентным экспертным жюри, прошли серьезный отбор на этапе Регионального молодежного инновационного конкурса Камчатского края в 2015 г.

В 2015 году рамках реализации подпрограммы 4 «Поддержка научной деятельности в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» молодой ученый из Петропавловска-Камчатского принял участие в научно-практическом семинаре «Утра-2015. Сбор и обработка данных инженерной геофизики».

В проведении международной выставки «День инноваций Восточного военного округа» принял участие ученый Камчатского края. Трех представителям Камчатских вузов и НИИ были выделены средства на участие в VII открытом научно-практическом семинаре «Комплексный подход к решению сложных вопросов коммерциализации и защиты объектов интеллектуальной собственности в условиях санкций и политики импортозамещения в оборонной промышленности и гражданском секторе экономики России», организатором которого выступил Межрегиональный центр развития компетенций (подразделение АНО ЦРБ «ТРАМУС») в Москве.

С 2009 года осуществляет свою деятельность Совет по науке и инновациям при Губернаторе Камчатского края (постановление Губернатора Камчатского края от 29.01.2009 № 20), на заседаниях которого традиционно рассматриваются вопросы посвященные различным аспектам научной, инновационной деятельности в Камчатском крае.

9) Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

10) Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества образования отнесена к приоритетным направлениям деятельности Министерства образования и науки Камчатского края. В 2015 году в рамках реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в Камчатском крае региональная система оценки качества представлена мониторингами индивидуальных достижений, учащихся в рамках трех уровней: международном, национальном, региональном.

В 2015 году Камчатский край принимал участие в следующих исследованиях:

На международном уровне:

1. Международные сравнительные исследования качества математического и естественнонаучного образования в 8-х классах TIMSS:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Вилочинского городского округа; МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа» Усть-Большерецкого района.

2. Международные сравнительные исследования качества математического и естественнонаучного образования в 11-х классах TIMSS: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа; МБОУ «Лицей № 46» Петропавловск-Камчатского городского округа; МБОУ «Лицей № 21» Петропавловск-Камчатского городского округа; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» Вилочинского городского округа.

3. Международные сравнительные исследования функциональной грамотности 15-летних обучающихся в области естествознания, математики и чтения, а также финансовой грамотности PISA: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» Елизовского района; МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа» Быстринского района; НОУ СПО «Камчатский кооперативный техникум».

На национальном уровне:

1. Национальные исследования качества образования обучающиеся 4-х классов по математике: МБОУ «Лесновская основная общеобразовательная школа» Елизовского района; МБОУ «Начальная общеобразовательная школа-детский сад № 5» Елизовского района; МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа» Быстринского района; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» Усть-Камчатского района.

2. Национальные сравнительные исследования обучающихся 8-х классов по граждановедению: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11 им. В. Д. Бубенина» Петропавловск-Камчатского городского округа; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» Вилочинского городского округа; МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа» Усть-Большерецкого района.

На региональном уровне:

Проведены диагностические работы по математике и русскому языку в 8 и 10 классе, государственная итоговая аттестация в 9 и 11 классах, проверочная итоговая работа в 4 классе.

В 2015 году в целях повышения эффективности управления образованием, повышения качества подготовки обучающихся, корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и

руководящих работников, популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса и развития разнообразия образовательных программ при сохранении единого образовательного пространства в Камчатском крае впервые была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности организаций.

Функции по координации независимой оценки качества образования подведомственных образовательных организаций возложены на общественный совет при Министерстве образования и науки Камчатского края, утвержденный приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 27.12.2013 №1660 (далее – общественный совет).

В целях создания условий для проведения независимой оценки качества образования организаций, находящихся на территории муниципальных образований Камчатского края при органах местного самоуправления Камчатского края созданы муниципальные общественные советы.

В 2015 году независимая оценка качества образования проведена в 40 организациях Камчатского края, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе:

9 образовательных организаций, подведомственных Министерству, в том числе 8 организаций профессионального образования и КГБОУ «Центр образования Эврика»;

6 организаций дополнительного образования детей, подведомственных Министерству спорта и молодежной политики Камчатского края;

25 муниципальных образовательных организаций.

По результатам проведенной независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность выявлены типичные ошибки образовательных организаций при размещении сведений об образовательной деятельности на официальных сайтах в сети Интернет.

Министерством подготовлены и направлены во все муниципальные образования края Методические рекомендации по размещению информации об образовательной организации на официальном сайте в сети Интернет с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для всех типов образовательных организаций с учетом специфики их деятельности – для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, а также по размещению информации о результатах проведения независимой оценки качества в государственных (муниципальных) учреждениях в сети «Интернет» на сайте bus.gov.ru.

11) Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет в 2015 году составил 93,44%.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших

профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 51,74%;

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена – 37,8%;

программы высшего образования – 10,46%.

### **3. Выводы и заключения**

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в Камчатском крае были достигнуты следующие эффекты:

на 5 % увеличилась доля муниципальных организаций, реализующих программы дошкольного образования, приведенных в соответствие с требованиями действующих СанПиН;

на 7 % увеличилась доля муниципальных организаций, реализующих программы дошкольного образования, оснащенных современной детской мебелью, технологическим современным оборудованием для пищеблоков и постирочных;

100% детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в дошкольных образовательных организациях;

сохранено количество групп для детей раннего дошкольного возраста и приведен в соответствие с требованиями СанПиН количественный состав всех возрастных групп дошкольных организаций края;

наблюдается тенденция увеличения количества легально работающих предпринимателей в сфере дошкольного образования в течение 5 последних лет (2014 г. – 15 предпринимателей, 2015 г. – 17 предпринимателей,); один индивидуальный предприниматель имеет лицензию на образовательную деятельность;

доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций составила 100 %;

доля педагогических и управленческих кадров образовательных организации, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в общей численности педагогических и руководящих работников), составила 100%;

обеспечено методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в условиях реализации ФГОС ОО и подготовки к введению ФГОС ООО;

100% общеобразовательных учреждений обеспечены УМК и методической литературой для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;

по сравнению с 2014 годом снизилась доля выпускников, не

преодолевших минимальный порог по физике и химии;

на 31% увеличилось количество учащихся из отдаленных и труднодоступных местностей, получающих образовательные услуги в дистанционной форме;

на 7% увеличилась доля обучающихся, проживающих в сельской местности, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;

120 общеобразовательных организаций в Камчатском крае (100% от общего числа) осуществляют ведение электронных дневников и электронных журналов в информационной системе «Сетевой город»;

увеличилась скорость доступа к «глобальным» ресурсам сети Интернет для общеобразовательных организаций – участников проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет» до 1024 Кбит/сек (10 школ – до 1024 Кбит/сек, 1 школа - до 512 Кбит/сек);

охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования увеличился на 0,4% и составил 72,5 %;

на 10% увеличилось количество воспитанников учреждений дополнительного образования, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях регионального и федерального уровней.

Приоритетами государственной политики в сфере образования являются доступность, качество, эффективность и открытость образования. В соответствии с ними в 2016 году необходимо решить следующие задачи:

1. Создание дополнительных мест в дошкольных организациях детям в возрасте до 3 лет;

2. Реализация мероприятий по поддержке общеобразовательных организаций, стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты;

3. Совершенствование системы профессиональной ориентации обучающихся 5-11 классов с учетом социально-экономических особенностей региона, направлений его перспективного развития;

4. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях для учащихся 6-х, в том числе для детей с ОВЗ;

5. Совершенствование учебно-материальной базы общеобразовательных организаций Камчатского края в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе вывод из эксплуатации ветхих дошкольных и общеобразовательных учреждений и создание образовательных организаций, соответствующих современным требованиям к организации образования, содержания и воспитания детей;

6. Совершенствование региональной системы оценки качества образования в целях достижения качества образования, обеспечивающего конкурентоспособность системы образования Камчатского края на общероссийском образовательном пространстве;

7. Приведение системы профессионального образования в соответствие с перспективными задачами развития региона, интеграция Камчатского края в движение Ворлдскиллс Россия;

8. Реализация мероприятий по сопровождению и поддержке одаренных и талантливых детей региона;

9. Совершенствование доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

10. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме поддержки и сопровождения одаренных детей через участие во всероссийских конференциях, семинарах, а также стажировках на базе ведущих образовательных организаций Российской Федерации.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:  
Камчатский край**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67
в городских поселениях	процент	65,00
в сельской местности	процент	71,32
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,003
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	8,74
в городских поселениях	человек	8,10
в сельской местности	человек	8,54
в негосударственных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,17
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	12,09
в городских поселениях	квадратный метр	11,55
в сельской местности	квадратный метр	13,09
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в городских поселениях	квадратный метр	0,00
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	99,15
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	98,39
центральное отопление	процент	94,92
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	90,32
канализацию	процент	100
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	100,00
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в	процент	77,12

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	29,66
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,37
в городских поселениях	единица	0,28
в сельской местности	единица	0,55
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,67
в городских поселениях	процент	7,65
в сельской местности	процент	2,35
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,78
в городских поселениях	процент	0,93
в сельской местности	процент	0,54
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	16,11
в городских поселениях	день	17,39
в сельской местности	день	13,61
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	96,69
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча	261,33

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
	рублей	
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
<b>1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	7,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
<b>1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	процент	0,80
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,80
<b>1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.</b>	процент	5,08
в городских поселениях	процент	1,05
в сельской местности	процент	4,03
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
<b>2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).</b>	процент	97,9
<b>2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	54,99
в городских поселениях	процент	54,67
в сельской местности	процент	55,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка</b>	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*		
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,69
в городских поселениях	процент	16,47
в сельской местности	процент	4,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,28
в городских поселениях	человек	11,96
в сельской местности	человек	6,96
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	28,26
в городских поселениях	процент	28,07
в сельской местности	процент	28,62
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	101,89
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	12,73
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	98,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	97,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	99,11
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	23,08
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	15,10
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	1,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,16
в городских поселениях	процент	95,92
в сельской местности	процент	99,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,16
в городских поселениях	процент	95,92
в сельской местности	процент	99,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,88
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	46,6
по русскому языку.	балл	67,5

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3,3
по русскому языку.	балл	3,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	1,5
по русскому языку.	процент	0,06
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	8,2
по русскому языку.	процент	2,1
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	53,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	89,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,46

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	98,21
в городских поселениях	процент	97,67
в сельской местности	процент	98,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
<b>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.</b>	тысяча рублей	224,77
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	224,77
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
<b>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.</b>	процент	1,07
в государственных образовательных организациях	процент	1,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
<b>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	67,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	94,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	16,23
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	20,25
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	88,28
на базе среднего общего образования.	процент	5,38
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования:		
в государственных образовательных организациях	процент	66,06
в негосударственных образовательных организациях	процент	71,30
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	33,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	28,70
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	73,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	58,16
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	4,97
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,25
в негосударственных образовательных организациях	процент	41,84
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	25,10
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,30
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	80,80
преподаватели.	процент	80,80
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	86,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	9,41
первую квалификационную категорию.	процент	21,6
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования -		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию:		
в государственных образовательных организациях	процент	23,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,35
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,02
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,83
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	6,41
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	15,66
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	118,62
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	58,00
имеющих доступ к Интернету.	единица	11,00
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	28,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	9,81
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	14,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	9,81
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования -	квадратный метр	16,81

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	13,15
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	50,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,001
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,001
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	46,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	0,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	0,00
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	0,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
<b>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации:		
государственных образовательных организаций	процент	3,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессиональные образовательные организации:		
в государственных образовательных организациях	процент	4,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	69,10
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:</b>		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	243,30
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	243,30
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	110,63
<b>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
<b>3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</b>		
государственных образовательных организаций	процент	40,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
<b>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
<b>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</b>		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	18,20
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	9,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	27,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	15,61
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4. Сведения о развитии высшего образования***</b>		
<b>4.1. Уровень доступности высшего образования и численность</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>населения, получающего высшее образование:</b>		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	3,02
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования</b>		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	14,04
очно-заочная форма обучения:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	85,96
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	44,44
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,56
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	188,89
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	12,90
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	0,00
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	186,62
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях имеющих доступ к Интернету.	единица	53,40
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	53,40

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	11,24
<b>4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования</b>		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
<b>4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	187,53
<b>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</b>		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,92
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	179,91
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования -	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
<b>4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	72,5
<b>ддержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	51,91
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	5,95
художественная	процент	12,75
эколого-биологическая	процент	0,92
туристско-краеведческая	процент	1,04
техническая	процент	1,81
спортивная	процент	18,31
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,26
другие	процент	10,87
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	14,25
детские, юношеские спортивные школы	процент	33,85
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	95,35
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,39
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление:	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1,58
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,72
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	100,00
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	128,57
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	38,35
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,06
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,67
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	88,60
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	20,24
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;* выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;* профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;* улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>	процент	
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 2564 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**		
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*		
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	37,1
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	10,3
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;**	процент	
кандидата наук.**	процент	
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</b>		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания:**	процент	
общежития.**	процент	
<b>6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования</b>		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,79
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	2,1
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0,6
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0,2
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	1,3
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	2,9
<b>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	19,1

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
<b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
<b>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0,3
<b>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
<b>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе: общеобразовательные организации; профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования; организации дополнительного образования; организации дополнительного профессионального образования; учебные центры профессиональной квалификации.	единица единица единица единица единица единица	
<b>7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации,		

осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; * (****) финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент процент	
<b>7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе</b>		
<b>7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)</b>	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
<b>8.1. Интеграция образования и науки</b>		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
<b>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</b>		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,61
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,61
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,58
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,58
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс):*	процент	0,56
математика (8 класс):*	процент	0,27
естествознание (4 класс):*	процент	0,29
естествознание (8 класс):*	процент	0,27
международное исследование PISA:		
читательская грамотность:*	процент	0,31
математическая грамотность:*	процент	0,31

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
естественнонаучная грамотность.*	процент	0,31
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	12,00
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	93,44
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процент	51,74
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	37,80
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	0,00
программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	процент	10,46
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
<b>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
<b>11.3. Образование и занятость молодежи</b>		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
<b>11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. *	процент	

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации; \*\* - сбор данных начинается с 2015 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

\*\*\*\* - сбор данных начинается с 2016 года.

\*\*\*\*\* - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

\*\*\*\*\* - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Министр образования и науки Камчатского края



(подпись)

В.И. Сивак  
(Ф.И.О.)