



Обухова Ирина Степановна – учитель математики МАОУ «Средняя школа № 1» г. Петропавловска-Камчатского.

Уроки Ирины Степановны отличаются системностью, продуманностью всех этапов, а также выбором содержания учебного материала с учетом индивидуальных особенностей класса и профиля. Используя дифференцированные задания и проектную методику, Ирина Степановна реализует компетентностный подход в обучении. Учитель применяет в своей работе имеющиеся в образовательном учреждении готовые программно-методические комплексы и презентации, выполненные учителем и учащимися. На протяжении десяти лет преподаёт математику в профильных классах.

Являясь учителем высшей квалификационной категории, Ирина Степановна использует современные методы преподавания. Результатом стала 100% успеваемость и 70-80% уровень качества знаний учащихся. Ежегодно обучающиеся педагога успешно проходят итоговую аттестацию в формате ОГЭ и ЕГЭ (средний тестовый балл ЕГЭ в Камчатском крае – 50,1; у учителя – 54; базовый уровень по математике в Камчатском крае – 4,3; у учителя – 4,4).

Педагог принимает активное участие в муниципальных семинарах учителей математики, на которых делится опытом своей работы: «Теория и методика обучения. Математика в условиях внедрения ФГОС ООО», 2016; «ФГОС ООО: рабочая программа по математике 5 класс», 2013. Опыт Ирины Степановны позволяет грамотно руководить работой школьного методического объединения учителей математики. Обухова И.С. оказывает методическую помощь молодым специалистам, обмениваясь с ними ценностными педагогическими находками.

В 2011 году была руководителем группы учителей, которые поделились с педагогами города опытом организации работы с одарёнными обучающимися. Материалы по формированию системы работы были опубликованы в муниципальном сборнике «Современный учитель и наша новая школа», 2012.

Ирина Степановна неоднократно награждалась грамотами образовательной организации, была отмечена Почётной грамотой Главы Петропавловск-Камчатского городского округа, 2010, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 2017.