



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

### ПРИКАЗ № 525

г. Петропавловск-Камчатский

от 18.06.2020

Об итогах инновационной деятельности, осуществляемой в образовательных организациях Камчатского края в 2019/2020 учебном году

В соответствии с решениями Совета по инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края (протоколы от 28.05.2020 № 1, от 04.06.2020 № 2, от 11.06.2020 № 3)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать с 1 сентября 2020 года региональными инновационными площадками сроком на 2020-2023 годы следующие образовательные организации:

1) муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 5» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Формирование социальной ответственности всех участников образовательных отношений в школе»;

2) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 40 детский сад «Золотой ключик» п. Ключи-1 Усть-Камчатского муниципального района по теме «Технологии эффективной социализации как способ построения пространства детской реализации в ДОО».

2. Признать с 1 сентября 2020 года региональными инновационными площадками сроком на 2020-2025 годы следующие образовательные организации:

3) краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по теме «Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в составе информационно методического обеспечения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (сложным дефектом)»;

4) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Николаевская средняя школа» Елизовского муниципального района по теме «Создание образовательного развивающего пространства сельской школы на основе акмеологического подхода»;

5) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 40» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Сетевое взаимодействие и социальное партнерство для реализации предпрофильного и профильного обучения в соответствии с ФГОС общего образования»;

6) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Школа равных возможностей»;

7) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Создание условий, обеспечивающих качественное инклюзивное образование в общеобразовательной школе»;

8) муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Моделирование сетевого образовательного пространства, направленного на развитие социально активной, функционально грамотной и профессионально мобильной личности выпускника педагогического класса гуманитарного профиля»;

9) муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» Вилучинского городского округа по теме «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста в условиях сотрудничества детского сада и семьи».

3. Сохранить статус региональной инновационной площадки на 2020/2021 учебный год следующими образовательными организациями, реализующими инновационные проекты:

1) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Среда школы самообучающейся организации как ресурс обеспечения качества образования»;

2) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Управление знаниями как инструмент комплексного развития образовательной организации»;

3) краевому государственному образовательному автономному учреждению «Центр образования «Эврика» по теме «Развитие творческого потенциала обучающихся в едином образовательном пространстве КГОАУ «Центр образования «Эврика»»;

4) муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению «Центр развития ребёнка - детский сад № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Вариативность форм сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи как фактор успешной адаптации и развития детей раннего возраста»;

5) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Пионерская средняя школа» Елизовского муниципального района по теме «Социокультурное пространство сельской школы как основа преодоления рисков современного детства».

4. Завершить реализацию инновационного проекта в связи с выполнением его целей и задач следующим образовательным организациям:

1) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 7» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Школа-центр безопасной среды, способствующей формированию физически, психологически и социально здоровой личности ребенка»;

2) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 9» Вилючинского городского округа по теме «Создание условий реализации инклюзивного образования в общеобразовательной школе»;

3) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Модель социально-педагогического сопровождения одаренных детей в муниципальном образовательном учреждении»;

4) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Модель образовательной системы школы, обеспечивающей современное качество образования»;

5) муниципальному автономному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 43» Петропавловск-Камчатского городского округа по теме «Создание условий, направленных на обеспечение качества образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательной школе»;

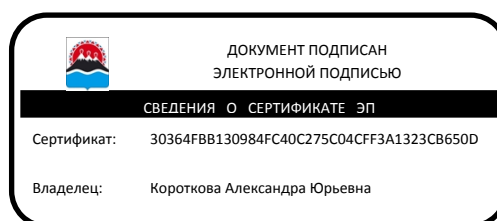
6) муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Николаевская средняя школа» Елизовского муниципального района по теме «Модель полисубъектного взаимодействия как средство реализации ФГОС»;

7) краевому государственному общеобразовательному бюджетному учреждению «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» по теме «Комплексная подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к их успешной социальной адаптации».

5. Утвердить приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края на 2020-2021 учебный год согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

6. Объявить благодарность педагогическим работникам образовательных организаций Камчатского края за активную работу по реализации инновационного проекта согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

ВрИО Министра



А.Ю. Короткова

Приложение № 1  
к приказу Министерства  
образования Камчатского края

Приоритетные направления инновационной деятельности  
образовательных организаций Камчатского края  
на 2020-2021 учебный год

1. Модернизация институтов системы образования посредством создания и апробации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.

1.1. Реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий обучающихся.

1.2. Реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

1.3. Разработка и реализация моделей продвижения этнокультурного и регионального компонента в деятельности образовательной организации.

1.4. Реализация моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения развития обучающихся.

1.5. Разработка, апробация новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций.

1.6. Разработка и внедрение моделей, обеспечивающих реализацию Концепции развития дополнительного образования детей.

1.7. Разработка и внедрение моделей инновационной образовательной среды профессиональных образовательных организаций, включая создание инновационных структур, разработку и реализацию образовательных программ.

1.8. Реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности.

2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг.