



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

## ПРИКАЗ № 147

г. Петропавловск-Камчатский

«10» февраля 2020 года

Об утверждении положения  
о системе повышения квалифи-  
кации и профессиональной пе-  
реподготовки работников обра-  
зования Камчатского края

На основании основных принципов национальной системы профессионально-го роста педагогических работников Российской Федерации, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р, в целях реализации оценки механизмов управления качеством образования в Камчатском крае

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Камчатского края согласно приложению к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования Камчатского края Е.К. Орешко.

Министр

А.Ю. Короткова

**Положение  
о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки  
работников образования Камчатского края**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о системе повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Камчатского края (далее - Положение) разработано с целью разработки и внедрения эффективных механизмов для обеспечения непрерывного профессионального развития работников образования Камчатского края в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

1.2. Положение носит обязательный характер для всех образовательных организаций, осуществляющих реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки в Камчатском крае.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативно-правовыми документами в области дополнительного профессионального образования Российской Федерации: Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06), методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденными Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн.

1.4. Дополнительное профессиональное образование в Камчатском крае направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, непрерывное профессиональное развитие работников образования, стимулирование профессионального роста, обеспечение соответствия квалификации педагогов меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Система повышения квалификации и профессиональной переподготовки в регионе направлена на решение ряда задач, в том числе на одну из

приоритетных задач проекта «Учитель будущего» - создание механизмов восполнения профессиональных дефицитов педагогов. Базовым учреждением в системе дополнительного профессионального образования работников образования Камчатского края является краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»). Ориентиром системы повышения квалификации в Камчатском крае служат преобразования в системе образования РФ, региона, направленные на:

- 1) повышение доступности и качества общего, дополнительного и профессионального образования;
- 2) создание условий для развития кадрового потенциала системы образования Камчатского края, в том числе развитие механизмов непрерывного педагогического образования;
- 3) формирование образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных) и профессиональных компетенций обучающихся, соответствующих актуальным потребностям рынка труда, общества, личности;
- 4) совершенствование управления образовательными системами, в том числе на основе механизмов проектного управления;
- 5) развитие региональной системы оценки качества образования.

Положение предусматривает осуществление повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с принципами:

- 1) непрерывности, предполагающей повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности работников;
- 2) открытости и доступности, а именно, обеспечении равных условий для качественного повышения квалификации кадров образовательных организаций за счет государственных гарантий на дополнительное профессиональное образование и наличии конкурентной среды;
- 3) инновационности, предполагающей разработку и реализацию дополнительных профессиональных программ, содействующих внедрению инноваций в региональную систему образования;
- 4) максимального использования ресурсов инновационных образовательных организаций региона;
- 5) учета результатов анализа мониторинговых исследований качества образования;
- 6) диагностики профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников;
- 7) наличия конкурентной среды в системе повышения квалификации.

1.5. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (далее - ДПП). Освоение ДПП подтверждается удостоверениями (дипломами) установленного образца.

## 2. Основные участники системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Камчатского края и их функции

### 2.1. Министерство образования Камчатского края:

1) определяет приоритетные направления развития системы дополнительного профессионального педагогического образования с учетом потребностей региона;

2) утверждает региональные нормативные документы системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) формирует государственное задание по повышению квалификации работников образования Камчатского края;

4) гарантирует финансовое обеспечение повышения квалификации работников образовательных организаций Камчатского края, подведомственных Министерству образования Камчатского края.

### 2.2. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»:

1) разрабатывает дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с установленными требованиями;

2) обеспечивает выполнение государственной услуги по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с государственным заданием, утвержденным Министерством образования Камчатского края;

3) осуществляет повышение квалификации (профессиональную переподготовку) работников образования в соответствии с запросами муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, работников образования;

4) оказывает помощь в разработке индивидуальных планов непрерывного повышения профессионального мастерства работников образования;

5) проводит мониторинг степени удовлетворенности обучающихся качеством и результатами повышения квалификации и профессиональной переподготовки, анализирует результаты с целью повышения качества образовательной деятельности.

### 2.3. Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования:

1) участвует в выработке решений и подготовке проектов нормативных правовых актов и иных документов Министерства образования Камчатского края по вопросам общего образования;

2) оказывает информационные, консультационные и экспертные услуги в сфере своей деятельности;

3) участвует в апробации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС ОО), осуществляет методическое сопровождение реализации ФГОС ОО в Камчатском крае;

4) обеспечивает научно-методическое и учебно-методическое сопровождение примерных программ.

2.4. Другие образовательные организации, реализующие программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки:

1) разрабатывают дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки работников образования в соответствии с установленными в настоящем Положении требованиями;

2) осуществляют повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку работников образования в соответствии с запросами муниципальных органов управления образованием, образовательных организаций, работников образования.

2.5. Органы местного самоуправления муниципальных образований:

1) изучают социальный заказ образовательных организаций и работников образования, формируют муниципальный запрос на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования муниципального образования;

2) направляют запрос на повышение квалификации и профессиональную переподготовку работников образования организациям дополнительного профессионального образования;

3) оказывают помощь работникам образования в выборе дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

4) контролируют (обеспечивают, содействуют обеспечению) выполнение образовательными организациями запланированных мероприятий по повышению квалификации и профессиональной переподготовке работников образования.

2.6. Руководитель образовательной организации:

1) создает условия для непрерывного профессионального развития своих сотрудников, обеспечивает их реализацию;

2) на основании планов непрерывного профессионального развития формирует социальный заказ на повышение квалификации своих работников;

3) направляет работников на повышение квалификации не реже одного раза в три года;

4) в случае включения работника в кадровый резерв или назначения на новую должность при отсутствии документов, подтверждающих наличие компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности, направляет работника на профессиональную переподготовку.

2.7. Работник образования:

1) постоянно повышает свой профессиональный уровень в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального уровня и документами образовательной организации;

2) разрабатывает, и после утверждения работодателем, реализует в установленные сроки собственную программу непрерывного профессионального развития, включающую повышение квалификации/профессиональную переподготовку;

3) по итогам освоения дополнительной профессиональной программы принимает участие в независимой оценке качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

### 3. Порядок повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Камчатского края

3.1. Повышение квалификации работников образовательных организаций Камчатского края, подведомственных Министерству образования Камчатского края, осуществляется за счет средств краевого бюджета. Объем и срок освоения дополнительной профессиональной программы должны обеспечивать возможность достижения планируемых результатов освоения программы и совершенствования имеющихся компетенций (получения новых компетенций), заявленных в программе.

3.2. Работники образования имеют право на профессиональную переподготовку (повышение квалификации) за счет средств образовательной организации или за счет собственных средств.

3.3. Объем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет не менее 16 часов. Объем дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет не менее 250 часов.

3.4. К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются лица, имеющие начальное профессиональное образование (полученное до 01.09.2013 года), среднее и (или) высшее профессиональное образование; лица, получающие среднее и (или) высшее профессиональное образование.

3.5. С целью выявления профессиональных дефицитов педагогов в начале обучения по дополнительной профессиональной программе слушатели курсов повышения квалификации/профессиональной переподготовки должны пройти входное тестирование. По окончании обучения слушатели должны пройти итоговую аттестацию.

3.6. По результатам обучения и в случае успешного прохождения итоговой аттестации слушателю выдается документ установленного образца (удостоверение о повышении квалификации/диплом о профессиональной переподготовке).

3.7. Структура дополнительной профессиональной программы должна включать:

1) общую характеристику дополнительной профессиональной программы (в данном разделе должны быть указаны цель освоения программы, перечень совершенствуемых компетенций, перечень планируемых результатов обучения; категория слушателей, форма обучения и срок освоения программы);

2) содержание (учебный план, учебно-тематический план, учебные (рабочие) программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) формы аттестации и оценочные материалы;

- 4) организационно-технические условия реализации (учебно-методическое и иное обеспечение программы, материально-технические условия реализации дополнительной профессиональной программы);
- 5) календарный учебный график;
- 6) приложения.

#### 4. Финансирование повышения квалификации работников образования Камчатского края

4.1. Финансирование повышения квалификации работников образовательных организаций Камчатского края, подведомственных Министерству образования Камчатского края, осуществляется за счет средств краевого бюджета.

4.2. Финансирование расходов, связанных с оплатой проезда, суточных и проживания работников муниципальных и региональных образовательных организаций осуществляется за счет средств образовательных организаций или их работников.

#### 5. Мониторинг системы повышения квалификации педагогов

Оценка качества системы дополнительного профессионального образования в Камчатском крае проводится в соответствии с Положением о мониторинге качества дополнительного профессионального образования работников образования Камчатского края.

#### 6. Адресные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

С 2009 года в Камчатском крае в рамках дополнительного профессионального образования реализуется модульно-накопительная система повышения квалификации. В 2019 году принято положение «О системе непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников по индивидуальному плану», которое разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1031/06, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2017 года № 08-2739 «О модернизации системы дополнительного педагогического образования в Российской Федерации», профессиональными стандартами работников системы образования.

Основной целью введения модели непрерывного профессионального развития педагогов по индивидуальному плану является повышение качества образования в регионе через выявление профессиональных дефицитов педагогов,

определение зон низкого качества образования, максимальное обеспечение положительных изменений в области профессиональных компетенций педагогов.

#### 7. Конкурентная среда в системе повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций Камчатского края

Конкурентная среда в системе дополнительного профессионального образования в Камчатском крае обеспечивается наличием ряда образовательных учреждений, реализующих дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, среди которых на протяжении многих лет базовым учреждением является КГАУ ДПО «Камчатский ИРО». Реестр учреждений, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, регулярно обновляется. В настоящее время таких образовательных организаций в регионе 7:

- 1) Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».
- 2) Краевое государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Камчатский педагогический колледж».
- 3) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга».
- 4) Петропавловск-Камчатский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».
- 5) Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный технический университет».
- 6) Дальневосточный филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации».
- 7) Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр охраны труда».
- 8) Краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский учебно-методический центр».
- 9) Краевое государственное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский учебно-методический центр по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности».

Ежегодно сведения о количестве слушателей, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку в образовательных организациях Камчатского края, размещаются в федеральной системе по форме отчётности 1-ПК.



## 8. Внешняя экспертиза программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПО)

8.1. Целью проведения внешней экспертизы программ ДПО является установление соответствия дополнительной профессиональной программе (далее – ДПП) нормативно-правовой базе в сфере дополнительного профессионального образования, требованиям ФГОС по уровням образования, профессиональным стандартам, а также профессиональным запросам субъектов системы образования и обеспечению качества образовательных услуг по повышению квалификации и (или) профессиональной переподготовке на основе эффективного участия общественности, целенаправленного взаимодействия специалистов образования и регионального (межрегионального) образовательного сообщества.

8.2. Внешняя экспертиза ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки инициируется учреждением, реализующим программы ДПО.

8.3. Содержательную экспертизу ДПП осуществляют не менее двух экспертов, не являющихся должностными сотрудниками учреждения, подавшего заявку на внешнюю экспертизу. Экспертами могут являться руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций высшего образования, организаций дополнительного профессионального образования Камчатского края (иных регионов РФ), отличающиеся высоким уровнем профессиональной компетентности, эффективностью профессионально-педагогической деятельности. Эксперт, осуществляющий оценку ДПП, должен соответствовать следующим критериям: наличие высшего профессионального образования; опыт работы в сфере образования; понимание социальной ценности образования, процессов его инновационного развития; наличие способности к аналитической работе для предоставления обоснованных и объективных выводов в экспертном заключении; наличие авторитета в общественной и педагогической сфере.

8.4. Образовательные программы, получившие положительные рецензии не менее двух внешних экспертов, вносятся в реестр ДПП учреждения, прошедших внешнюю экспертизу.