



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 161

г. Петропавловск-Камчатский

от 03.03.2021

Об утверждении Порядка
обеспечения объективности
процедур оценки качества
образования и олимпиад школьников
в Камчатском крае

В целях развития региональной системы оценки качества образования, повышения эффективности механизмов управления качеством образования в Камчатском крае, систематизации мер по повышению уровня объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Камчатском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Камчатском крае (далее – Порядок) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Определить региональными координаторами по реализации Порядка КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» (Шкирина Е.С.), КГОАУ «Центр образования «Эврика» (Скуматова Т.Н.).
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования в Камчатском крае, руководителям краевых общеобразовательных организаций руководствоваться Порядком при организации обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Орешко Е.К.

Министр

А.Ю. Короткова



Порядок обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Камчатском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в Камчатском крае (далее – система обеспечения объективности) определяет направления работы по обеспечению объективности при проведении процедур оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, государственные итоговые аттестации, региональные мониторинговые исследования качества знаний) и олимпиад школьников на территории Камчатского края.

1.2. Система обеспечения объективности предназначена для:

- 1) предупреждения необъективности при проведении процедур оценки качества образования и результатов всероссийской олимпиады школьников;
- 2) формирования у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности оценивания образовательных достижений обучающихся.

2. Цели и задачи системы обеспечения объективности

2.1. Целями системы обеспечения объективности являются:

- 1) соблюдение образовательными организациями мер информационной безопасности при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- 2) соблюдение требований по недопущению конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочных процедур и олимпиад школьников, общественных наблюдателей;
- 3) организация контроля на региональном и муниципальном уровнях за соблюдением процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- 4) осуществление общественного/независимого наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- 5) соблюдение порядков (регламентов) проведения процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- 6) организация работы с образовательными организациями, вошедшими в «зону риска» по результатам процедур оценки качества образования и государственных итоговых аттестаций;

7) формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

2.2. Задачами системы обеспечения объективности являются:

- 1) формирование единой базы данных для анализа результатов процедур оценки качества образования и олимпиад школьников;
- 2) обработка единой базы данных о результатах процедур оценки качества и олимпиад школьников;
- 3) проведение комплексного анализа единой базы данных о результатах процедур оценки качества и олимпиад школьников;
- 4) представление результатов комплексного анализа.

3. Участники системы обеспечения объективности

3.1. Функционирование системы обеспечения объективности обеспечивают следующие участники:

- 1) Министерство образования Камчатского края (далее - Министерство);
- 2) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» (далее – КГАУ КЦИОКО);
- 3) краевое государственное общеобразовательное автономное учреждение «Центр образования «Эврика» (далее – КГОАУ «Центр образования «Эврика»);
- 4) муниципальные органы управления образованием (далее – МОУО);
- 5) образовательные организации Камчатского края.

3.2. Министерство:

- 1) обеспечивает координацию работ по функционированию системы обеспечения объективности;
- 2) обеспечивает нормативное правовое обеспечение системы обеспечения объективности;
- 3) организует проведение мониторинговых исследований системы обеспечения объективности;
- 4) принимает управленческие решения и разрабатывает адресные рекомендации на основании результатов мониторинговых исследований, направленные на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

3.3. КГАУ КЦИОКО:

- 1) обеспечивает организационно-технологическое сопровождение системы обеспечения объективности;
- 2) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей при проведении мониторинговых исследований системы обеспечения объективности в части процедур оценки качества образования;
- 3) формирует информационно-аналитические материалы по результатам процедур оценки качества образования.

3.4. КГОАУ «Центр образования «Эврика»:

- 1) осуществляет сбор, обработку и анализ показателей при проведении мониторинговых исследований системы обеспечения объективности в части олимпиад школьников;
- 2) формирует информационно-аналитические материалы по результатам проведения олимпиад школьников.

3.5. МОУО:

1) оказывают содействие в сборе информации для проведения мониторинговых исследований системы обеспечения объективности;

2) осуществляют взаимодействие с Министерством, КГАУ КЦИОКО, КГОАУ «Центр образования «Эврика» при реализации системы обеспечения объективности и в процессе мониторинговых исследований;

3) принимает управленческие решения, направленные на повышение объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников, в рамках полномочий в отношении подведомственных образовательных организаций;

4) выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинговых исследований системы обеспечения объективности;

5) несут ответственность за достоверность представляемой информации в рамках мониторинговых исследований системы обеспечения объективности.

3.6. Образовательные организации Камчатского края:

1) представляют информацию в рамках мониторинговых исследований системы обеспечения объективности;

2) несут ответственность за достоверность представляемой информации;

3) выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинговых исследований системы обеспечения объективности.

4. Показатели и методы сбора информации

4.1. Средством получения информации об объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников являются мониторинговые исследования и их результаты.

4.2. Мониторинговые исследования проводятся по решению и в сроки, установленные Министерством.

4.3. Информация в рамках мониторинговых исследований собирается по двум направлениям:

1) объективность проведения процедур оценки качества образования;

2) объективность проведения олимпиад школьников.

4.4. Показатели мониторинговых исследований системы обеспечения объективности и методы сбора информации представлены в приложении к настоящему Порядку.

Приложение к Порядку
обеспечения объективности процедур
оценки качества образования и олимпиад
школьников в Камчатском крае

Показатели мониторинговых исследований системы обеспечения объективности и методы сбора информации			
Направление	Показатели	Основание для проведения мониторинговых исследований	Методы сбора информации
1. Объективность проведения процедур оценки качества образования	Доля общеобразовательных организаций, вошедших в федеральный перечень школ с признаками объективности по результатам проведения всероссийских проверочных работ.	Материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ ФИОКО)	Анализ материалов Рособрнадзора, ФГБУ ФИОКО
	Доля общеобразовательных организаций в Камчатском крае, в которых осуществлялось независимое наблюдение при проведении всероссийских проверочных работ.	Письмо, приказ Минобразования Камчатского края	Запрос в муниципальные органы управления образования, образовательные организации
	Доля образовательных организаций (количество независимых наблюдателей), в которых осуществлялось независимое наблюдение при проведении национальных исследований качества образования.	Приказ Минобразования Камчатского края	Анализ сведений из федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО)

Направление	Показатели	Основание для проведения мониторинговых исследований	Методы сбора информации
	Доля общеобразовательных организаций, в которых проведена перепроверка итогового сочинения.	Приказ Минобразования Камчатского края	Анализ сведений из региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Камчатском крае (РИС ГИА); Аналитическая справка Минобразования Камчатского края
	Доля пунктов проведения экзаменов, в которых своевременно отработаны метки о нарушениях во время проведения единого государственного экзамена на портале smotriegeru .	Письмо Минобразования Камчатского края	Запрос в муниципальные органы управления образованием; Анализ критериев и показателей объективности проведения государственной итоговой аттестации в муниципальных образованиях
	Количество присутствовавших в день экзамена общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Письмо Минобразования Камчатского края	Запрос в муниципальные органы управления образованием; Анализ критериев и показателей объективности проведения государственной итоговой аттестации в муниципальных образованиях

Направление	Показатели	Основание для проведения мониторинговых исследований	Методы сбора информации
	<p>Размещение актуальной информации по вопросам государственной итоговой аттестации на официальных сайтах органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций.</p>	<p>Письмо Минобразования Камчатского края</p>	<p>Запрос в муниципальные органы управления образованием; Анализ критериев и показателей объективности проведения государственной итоговой аттестации в муниципальных образованиях</p>
	<p>Доля выпускников общеобразовательных организаций, подтвердивших получение медали «За особые успехи в обучении» результатами ЕГЭ.</p>	<p>Письмо Минобразования Камчатского края</p>	<p>Анализ сведений из РИС ГИА</p>
	<p>Доля участников регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, получивших на ЕГЭ высокочисленные результаты.</p>	<p>Письмо, приказ Минобразования Камчатского края</p>	<p>Анализ сведений из РИС ГИА</p>
	<p>Доля обучающихся и общеобразовательных организаций, попавших в «зоны риска» по итогам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.</p>	<p>Материалы Рособнадзора; Приказ Минобразования Камчатского края</p>	<p>Анализ сведений из РИС ГИА</p>
<p>2.Объективность проведения олимпиад школьников</p>	<p>Доля общеобразовательных организаций в Камчатском крае, в которых осуществлялось независимое наблюдение при проведении муниципального этапа</p>	<p>Письмо Минобразования Камчатского края</p>	<p>Запрос в муниципальные органы управления образованием.</p>

Направление	Показатели	Основание для проведения мониторинговых исследований	Методы сбора информации
	<p>Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Размещение актуальной информации по вопросам олимпиад школьников на официальных сайтах органов местного самоуправления и общеобразовательных организаций.</p> <p>Проведение выборочной проверки результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p>	<p>Письмо Минобразования Камчатского края</p> <p>Письмо, приказ Минобразования Камчатского края</p>	<p>Запрос в муниципальные органы управления образованием; Анализ официальных сайтов образовательных организаций</p> <p>Запрос в муниципальные органы управления образованием.</p>