



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КАМЧАТСКИЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

СТАТИСТИКО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам Всероссийских проверочных работ в 6-х классах общеобразовательных
организаций Камчатского края в 2020 году

г. Петропавловск-Камчатский
2020

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов, используемых в отчете:

АТЕ	Административно-территориальная единица
БИ	Биология
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГО	Городской округ
ИС	История
КИМ	Контрольные измерительные материалы
КК	Камчатский край
МА	Математика
МО	Муниципальный округ
МР	Муниципальный район
ОО	Общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность
РУ	Русский язык
РФ	Российская Федерация
УУД	Универсальные учебные действия
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования

ВВЕДЕНИЕ.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление качества подготовки обучающихся.

В письме Рособрнадзора от 05.08.2020 г. № 13-404 отмечено, что ВПР в качестве входного мониторинга качества образования необходимо провести в 6-х классах по материалам, отражающим содержание образования 5-х классов. Результаты ВПР должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год и как следствие предусмотреть дополнительное обучение по темам, по которым будет выявлен недостаточный уровень освоения содержания.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД:

1. *личностные действия*: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;

2. *регулятивные действия*: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;

3. *общеучебные универсальные учебные действия*: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;

4. *логические универсальные действия*: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;

5. *коммуникативные действия*: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для комплексной оценки результатов обучения, совершенствования методики преподавания учебных предметов в средней школе. Муниципальными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования результаты оценки необходимы для анализа текущего состояния муниципальных и региональных систем образования и формирования программ их развития.

По итогам проведения проверочных работ оценки обучающимся не выставляются, не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности образовательных организаций, учителей, муниципальных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень на 2019/20 учебный год.

Назначение КИМ для проведения работ - оценка качества общеобразовательной подготовки обучающихся по образовательным программам основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Контрольные материалы для каждой образовательной организации предоставлялись посредством размещения в личном кабинете ОО в ФИС ОКО в заархивированном комплекте из двух вариантов. Для каждой ОО в регионе варианты были сгенерированы индивидуально на основе банка заданий ВПР, что исключало одинаковое содержание работ для каждой школы.

Основные сроки проведения ВПР на 2020 год были определены приказом Рособнадзора № 1746 от 27.12.2019 г., в котором был утвержден перечень учебных предметов для проведения ВПР и классы, обучающиеся которых являются участниками ВПР в 2020 году.

Приказом Рособнадзора от 05.08.2020 г. № 821 в основной приказ были внесены изменения и ВПР в Российской Федерации были перенесены на начало 2020-2021 учебного года в конкретные сроки с 14 сентября по 12 октября 2020 г. Образовательные организации самостоятельно определяли дни проведения проверочных работ в определенных Рособнадзором временных границах.

ВПР в штатном режиме по программам предыдущего года обучения проводились во всех ОО Камчатского края, в которых укомплектованы 6-е классы.

Технологическое сопровождение ВПР в Камчатском крае осуществлялось посредством использования Федеральной информационной системы оценки качества образования. Региональным координатором процедуры определен КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

Среднестатистическое распределение предметных отметок ДР по региону:

Предмет	Кол-во	2	3	4	5	Ср. балл
Биология	2859	27,6	45,3	24,1	3,0	3,02
История	2865	17,9	41,2	32,3	8,6	3,32
Математика	2802	33,7	36	22,9	7,4	3,04
Русский язык	2834	34,6	35,8	23,3	6,3	3,01

Часть 1. МАТЕМАТИКА

1.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 14 заданий.

В заданиях №№1–5, 7, 8, 11, 12 (пункт 1), 13 необходимо записать только ответ. В задании 12 (пункт 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях №№6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ.

На выполнение работы по математике отводилось 60 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 20 баллов.

В таблице 1МА представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1МА. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	12	17	85
Повышенный	2	3	15
Итого	14	20	100

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2МА:

Таблица 2МА. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

1.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по математике приняли участие 2802 (78,2%) учащихся из 95 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 6-х классов, принявших участие в проверочной работе по математике в Камчатском крае представлено в Таблице 3МА

Таблица 3МА. Распределение участников проверочной работы по математике в Камчатском крае

Группы участников	Кол-во участников	% от заявленного количества обучающихся
Камчатский край	2802	78,2
Петропавловск-Камчатский городской округ	1520	79,7
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	71	88,8
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	47	94,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	22	73,3
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	71	78,9
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа	52	82,5

МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	35	72,9
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	62	73,8
МБОУ "Средняя школа № 12" Петропавловск-Камчатского городского округа	37	86,0
МБОУ "Средняя школа № 15" Петропавловск-Камчатского городского округа	41	75,9
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	40	81,6
МБОУ "Средняя школа № 20" Петропавловск-Камчатского городского округа	29	207,1
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	68	87,2
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа	38	62,3
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	40	76,9
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	54	91,5
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	60	82,2
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	30	63,8
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	94	85,5
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	40	81,6
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	30	81,1
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	78	72,9
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	76	78,4
МБОУ "Средняя школа № 40" Петропавловск-Камчатского городского округа	104	101,0
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	10	66,7
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	112	86,2
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	49	66,2
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	59	70,2
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	14	77,8
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа	14	82,4
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	20	80,0
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	13	81,3
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	10	76,9

Елизовский муниципальный район	593	81,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	60	81,1
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	36	87,8
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	71	74,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9"	70	87,5
МБОУ "Николаевская средняя школа"	25	86,2
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	23	71,9
МБОУ "Корякская средняя школа"	45	88,2
МБОУ "Начикинская средняя школа"	13	76,5
МБОУ "Паратунская средняя школа"	15	83,3
МБОУ "Термальненская средняя школа"	7	77,8
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	48	85,7
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	10	34,5
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	19	86,4
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	70	88,6
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	13	92,9
МБОУ "Лесновская основная школа"	10	83,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3""	58	79,5
Вилочинский городской округ	201	62,4
МБОУ "Средняя школа № 1"	23	22,1
МБОУ "Средняя школа № 2"	44	83,0
МБОУ "Средняя школа № 3"	59	92,2
МБОУ "Средняя школа № 9"	75	74,3
Мильковский муниципальный район	15	83,3
МКОУ "Атласовская средняя школа"	3	100,0
МКОУ "Шаромская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Лазовская средняя школа"	5	62,5
МКОУ "Долиновская средняя школа"	2	100,0
Усть-Камчатский муниципальный район	90	79,6
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	23	76,7
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	17	85,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	27	79,4
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	23	79,3
Быстринский муниципальный район	30	76,9
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	25	73,5
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	5	100,0
Соболевский муниципальный район	12	100,0
МОКУ "Соболевская средняя школа"	11	100,0
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	1	100,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	57	83,8
МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2»	19	86,4
МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большерецкого муниципального района	21	87,5
МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5»	7	100,0
МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7»	5	71,4
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1»	5	62,5

Алеутский муниципальный округ	14	93,3
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	14	93,3
Тигильский муниципальный район	57	62,0
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	36	70,6
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	8	88,9
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	6	100,0
МБОУ "Ковранская средняя школа"	5	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2	100,0
Пенжинский муниципальный район	36	92,3
МКОУ "Каменская средняя школа"	12	100,0
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	3	60,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	13	92,9
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	4	100,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	4	100,0
Карагинский муниципальный район	32	74,4
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	4	80,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	8	100,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	15	62,5
МБОУ "Карагинская основная школа"	3	50,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	2	100,0
Олюторский муниципальный район	51	73,9
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	25	96,2
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	8	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	1	25,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	7	77,8
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	94	83,2
КГБОУ "Средняя школа № 2"	23	85,2
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 1"	34	73,9
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 2"	37	92,5

На диаграмме 1МА представлено распределение первичных баллов по выполнению заданий работы в Камчатском крае.

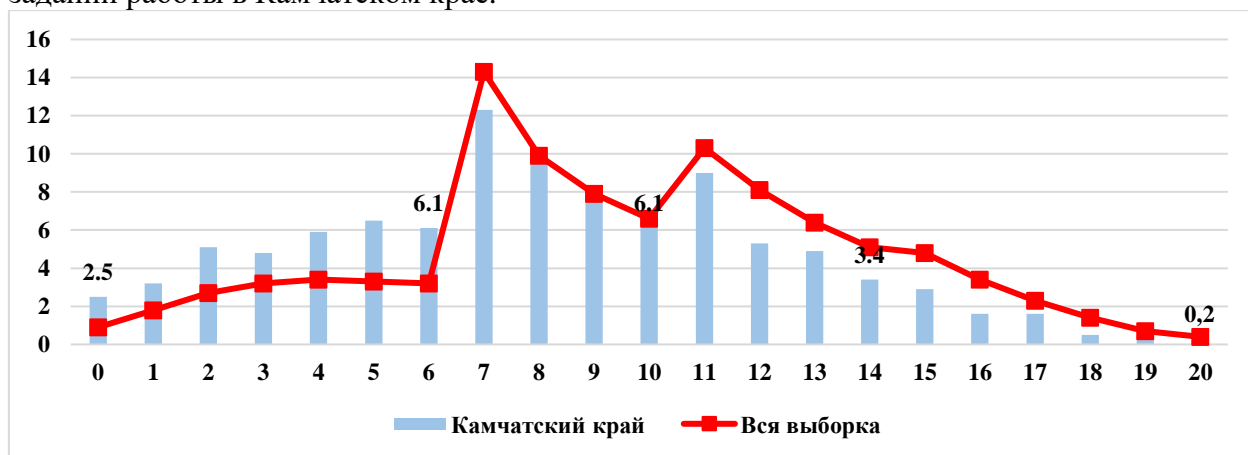


Диаграмма 1МА. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Из диаграммы видно, что только 5 человек (0,2%), принявших участие в проверочной работе по математике, смогли выполнить работу на максимальные 20 баллов (3 обучающихся из Петропавловск-Камчатского городского округа, 1 школьник из Елизовского муниципального района, 1 шестиклассник из Олюторского муниципального района).

171 шестиклассник (6,1%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 172 (6,1%) школьникам не хватило одного балла для получения оценки «хорошо», 94 (3,4%) обучающихся не добрали одного балла для получения оценки «отлично».

71 ученик получил за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 2,5% (38 участников из Петропавловск-Камчатского городского округа, 16 – из Елизовского муниципального района, 3 ученика из Вилючинского городского округа, по 1 ученику из Быстринского, Карагинского, Мильковского, и Усть-Камчатского муниципальных районов, 3 - из Олюторского муниципального района, 2 – из Пенжинского муниципального района, 5 школьников из образовательных организаций, подведомственных Министерству образования КК).

На диаграмме 2МА отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

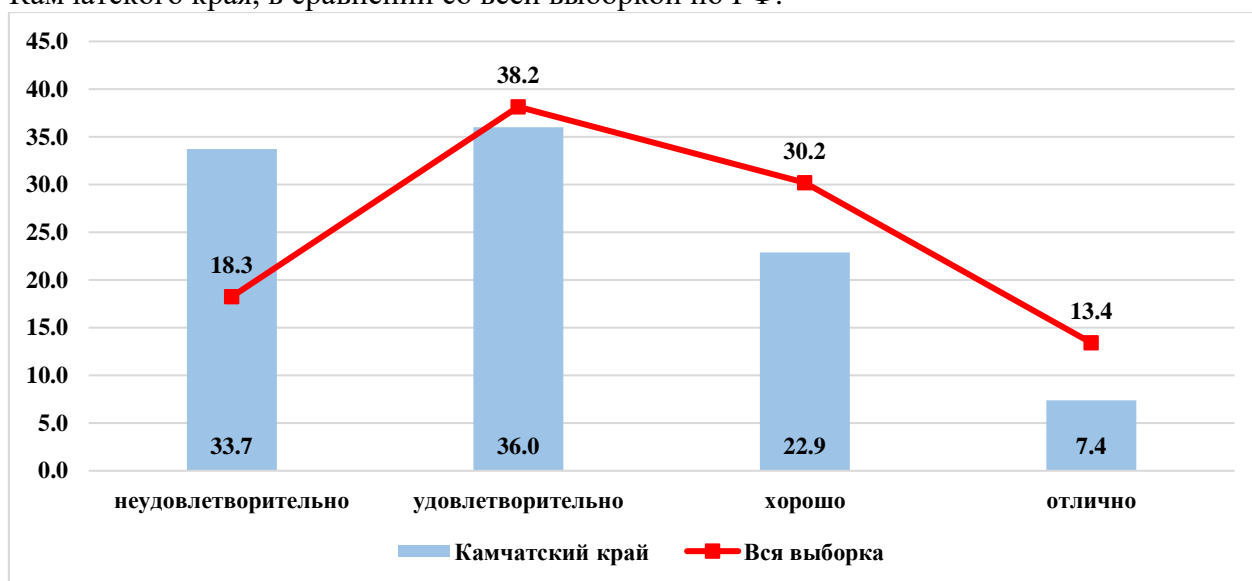


Диаграмма 2МА. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

33,7% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по математике, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 66,3%, что на 15,5% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют недостаточную степень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по математике (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 30,3%, это ниже показателя по РФ на 13,3%.

В таблице 4МА представлены результаты выполнения проверочной работы по математике по АТЕ и ОО.

Таблица 4МА. Результаты ВПР по АТЕ Камчатского края

Наименование АТЕ	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
Камчатский край	33,7	36,0	22,9	7,4	3,04
Петропавловск-Камчатский городской округ	32,7	37,4	22,0	7,9	3,05
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	29,6	40,9	18,3	11,3	3,11
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	38,3	23,4	17,0	21,3	3,21
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	18,2	40,9	40,9	0,0	3,23
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	45,1	52,1	2,8	0,0	2,58
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа	30,8	50,0	15,4	3,9	2,92
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	22,9	45,7	17,1	14,3	3,23
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	37,1	37,1	21,0	4,8	2,94
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа	27,0	43,2	21,6	8,1	3,11
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа	43,9	17,1	24,4	14,6	3,10
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	70,0	27,5	2,5	0,0	2,33
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа	31,0	27,6	41,4	0,0	3,10
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	30,9	33,8	29,4	5,9	3,10
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа	13,2	44,7	36,8	5,3	3,34
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	22,5	70,0	7,5	0,0	2,85
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдишева" Петропавловск-Камчатского городского округа	31,5	46,3	13,0	9,3	3,00
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	10,0	46,7	20,0	23,3	3,57
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	23,3	46,7	20,0	10,0	3,17
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	23,4	21,3	36,2	19,2	3,51
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	32,5	27,5	30,0	10,0	3,18
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	36,7	50,0	6,7	6,7	2,83
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	39,7	32,1	23,1	5,1	2,94
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	29,0	43,4	18,4	9,2	3,08
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	57,7	31,7	6,7	3,9	2,57
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	30,0	40,0	20,0	10,0	3,10

МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	41,1	24,1	27,7	7,1	3,01
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	6,1	49,0	40,8	4,1	3,43
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	23,7	35,6	35,6	5,1	3,22
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	35,7	28,6	28,6	7,1	3,07
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа	28,6	42,9	28,6	0,0	3,00
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	25,0	55,0	20,0	0,0	2,95
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	15,4	30,8	46,2	7,7	3,46
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	40,0	30,0	30,0	0,0	2,90
Елизовский муниципальный район	35,4	31,2	25,5	7,9	3,06
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	35,0	41,7	21,7	1,7	2,90
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	52,8	30,6	8,3	8,3	2,72
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	14,1	33,8	45,1	7,0	3,45
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9"	37,1	34,3	18,6	10,0	3,01
МБОУ "Николаевская средняя школа"	4,0	12,0	44,0	40,0	4,20
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	26,1	52,2	21,7	0,0	2,96
МБОУ "Корякская средняя школа"	48,9	28,9	15,6	6,7	2,80
МБОУ "Начикинская средняя школа"	69,2	23,1	7,7	0,0	2,38
МБОУ "Паратунская средняя школа"	53,3	26,7	20,0	0,0	2,67
МБОУ "Термальненская средняя школа"	28,6	42,9	28,6	0,0	3,00
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	58,3	33,3	6,3	2,1	2,52
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	20,0	30,0	40,0	10,0	3,40
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	31,6	26,3	21,1	21,1	3,32
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	27,1	21,4	42,9	8,6	3,33
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	46,2	23,1	23,1	7,7	2,92
МБОУ "Лесновская основная школа"	40,0	30,0	20,0	10,0	3,00
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3""	36,2	31,0	25,9	6,9	3,03
Вилочинский городской округ	23,4	37,3	30,9	8,5	3,24
МБОУ "Средняя школа № 1"	13,0	34,8	47,8	4,4	3,43
МБОУ "Средняя школа № 2"	18,2	31,8	40,9	9,1	3,41
МБОУ "Средняя школа № 3"	37,3	28,8	27,1	6,8	3,03
МБОУ "Средняя школа № 9"	18,7	48,0	22,7	10,7	3,25
Мильковский муниципальный район	60,0	33,3	0,0	6,7	2,53
МКОУ "Атласовская средняя школа"	33,3	33,3	0,0	33,3	3,33
МКОУ "Шаромская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00
МКОУ "Лазовская средняя школа"	40,0	60,0	0,0	0,0	2,60
МКОУ "Долиновская средняя школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
Усть-Камчатский муниципальный район	43,3	33,3	18,9	4,4	2,84
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	30,4	34,8	21,7	13,0	3,17
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	35,3	35,3	29,4	0,0	2,94

МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	63,0	33,3	0,0	3,7	2,44
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	39,1	30,4	30,4	0,0	2,91
Быстринский муниципальный район	50,0	16,7	26,7	6,7	2,90
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	60,0	20,0	16,0	4,0	2,64
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	0,0	0,0	80,0	20,0	4,20
Соболевский муниципальный район	33,3	50,0	16,7	0,0	2,83
МОКУ "Соболевская средняя школа"	36,4	45,5	18,2	0,0	2,82
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
Усть-Большерецкий муниципальный район	21,1	42,1	29,8	7,0	3,23
МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2»	10,5	36,8	42,1	10,5	3,53
МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большерецкого муниципального района	19,1	38,1	38,1	4,8	3,29
МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5»	28,6	57,1	14,3	0,0	2,86
МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7»	20,0	60,0	0,0	20,0	3,20
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1»	60,0	40,0	0,0	0,0	2,40
Алеутский муниципальный округ	35,7	28,6	28,6	7,1	3,07
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	35,7	28,6	28,6	7,1	3,07
Тигильский муниципальный район	36,8	43,9	17,5	1,8	2,84
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	41,7	44,4	13,9	0,0	2,72
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	50,0	37,5	12,5	0,0	2,63
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	60,0	20,0	20,0	3,60
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
Пенжинский муниципальный район	33,3	41,7	25,0	0,0	2,92
МКОУ "Каменская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67
МКОУ "Манильская средняя школа"	61,5	23,1	15,4	0,0	2,54
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	3,25
МКОУ "Галовская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00
Карагинский муниципальный район	28,1	46,9	15,6	9,4	3,06
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	25,0	75,0	0,0	0,0	2,75
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	12,5	62,5	12,5	12,5	3,25
МБОУ "Оссорская средняя школа"	40,0	40,0	6,7	13,3	2,93
МБОУ "Карагинская основная школа"	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67
МБОУ "Ильпырская основная школа"	50,0	0,0	50,0	0,0	3,00
Олюторский муниципальный район	47,1	31,4	13,7	7,8	2,82
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	72,0	16,0	12,0	0,0	2,40
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	40,0	20,0	40,0	4,00
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	75,0	25,0	0,0	0,0	2,25
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00

МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40
МКОУ "Вывенская средняя школа"	0,0	57,1	14,3	28,6	3,71
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	43,6	37,2	16,0	3,2	2,79
КГОБУ "Средняя школа № 2"	34,8	39,1	21,7	4,4	2,96
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1"	47,1	41,2	11,8	0,0	2,65
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2"	46,0	32,4	16,2	5,4	2,81

На диаграмме ЗМА представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы по математике по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

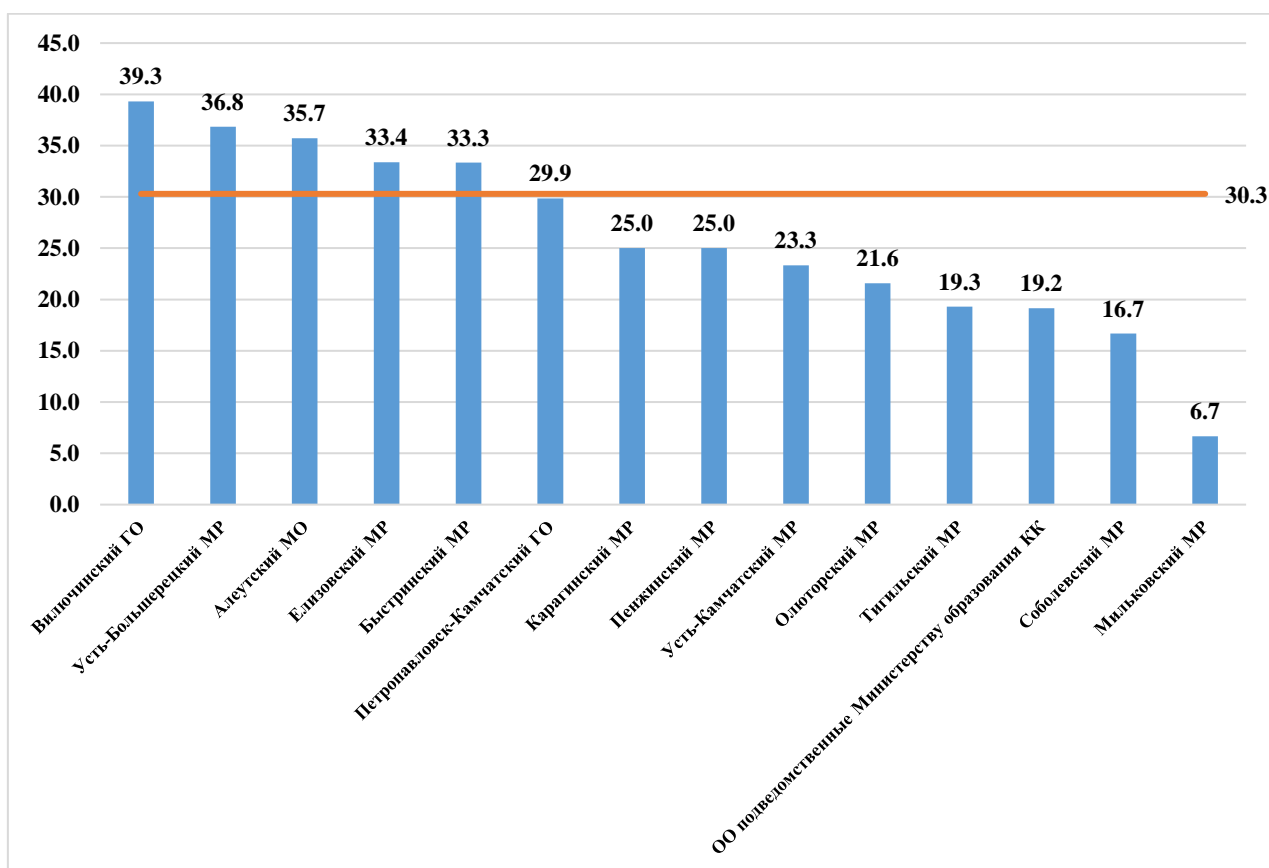


Диаграмма ЗМА. Сравнительная характеристика показателя качества освоения программы по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что недостаточное освоение программы основного общего образования по математике показывают обучающиеся всех АТЕ (показатель колеблется от 6,7% до 39,3%).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Вилучинского городского округа, Усть-Большерецкого муниципального района, а также Алеутского муниципального округа (средний балл колеблется от 3,07 до 3,24 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 3,04 балла.

В таблице 5МА представлен перечень контролируемых требований к математической подготовке, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 5МА. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число».	Б	50,7	62,1	-11,3
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь».	Б	32,9	51,0	-18,1
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь».	Б	61,6	63,3	-1,7
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.	Б	25,4	40,4	-15,0
5	Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.	Б	70,2	75,2	-5,1
6	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.	Б	43,3	46,7	-3,4
7	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия.	Б	45,0	58,1	-13,1
8	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины.	Б	28,4	36,8	-8,4
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий.	Б	47,4	50,1	-2,7

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
10	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.	Б	35,2	41,0	-5,8
11.1.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.	Б	77,8	83,5	-5,7
11.2.	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.	Б	64,7	72,8	-8,1
12.1.	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях.	Б	38,0	49,2	-11,2
12.2.	Развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.	Б	31,8	42,9	-11,1
13	Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».	П	16,1	28,0	-11,9
14	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.	П	6,4	9,3	-3,0

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4МА.

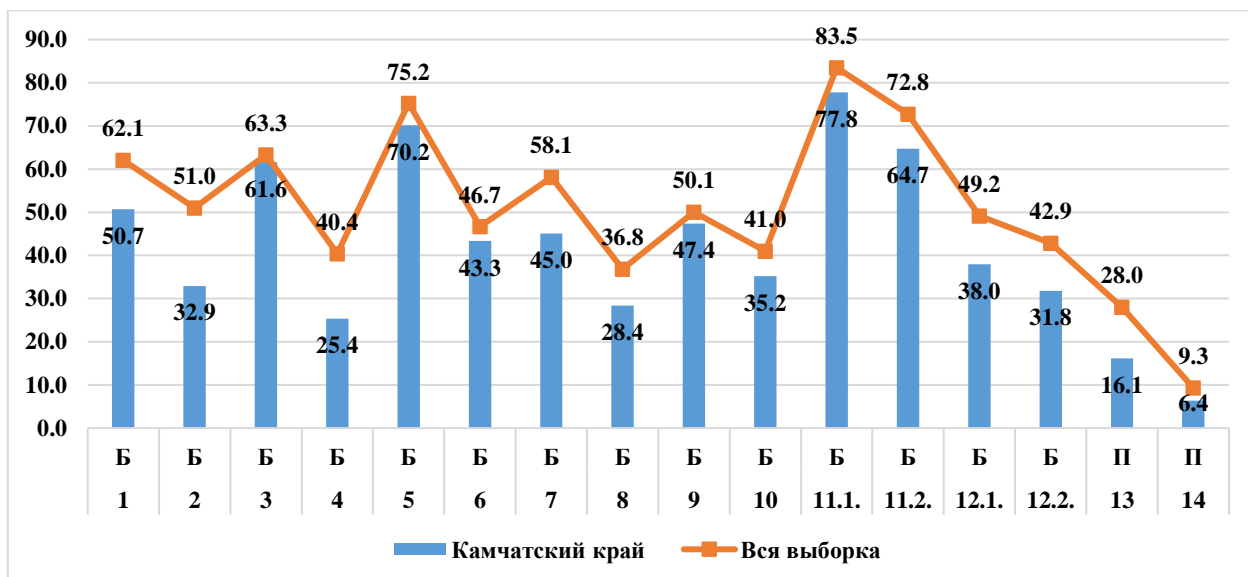


Диаграмма 4МА. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий как базового, так и повышенного уровней сложности находится на низком уровне и составляет 46,6% и 11,2% соответственно.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 6,4% до 77,8%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 6,4% выявлен в задании №14, ориентированного на умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений, а также решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности, а максимальный результат в 77,8% выявлен в задании №11.1., которое проверяло умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, а также читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

На высоком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности, проверяющих умения:

- владение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений;
- извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

На достаточном уровне обучающиеся освоили умения: развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь» (задание №3), а также задание №11.1, ориентированное на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№1,2,4,6-10,12.1,12.2, а также всех заданий повышенного уровня сложности (№№13,14) проверяющих следующие умения и способы действий:

- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «натуральное число»;
- оперирование на базовом уровне понятием «обыкновенная дробь»;
- развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решение задач на нахождение части числа и числа по его части;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины;
- овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений;
- применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях;
- развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, развитие изобразительных умений. Выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни;
- развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар»;
- проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 4 задания (25%) выполнены в допустимых пределах, 12 заданий (75%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по математике с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 5МА.

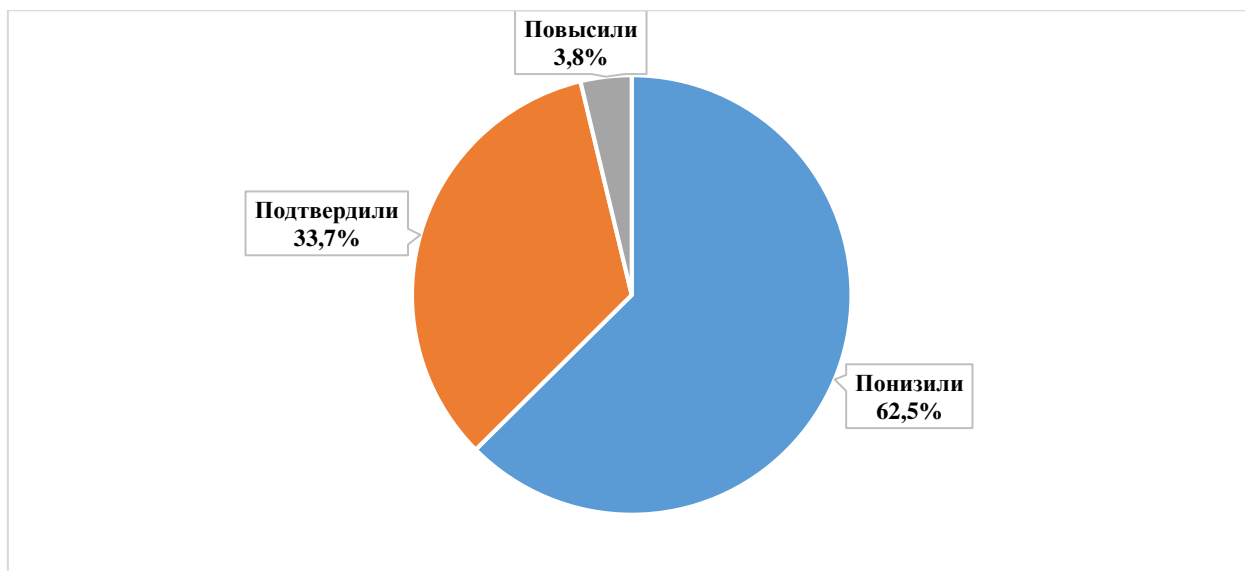


Диаграмма 5МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои отметки 3,8% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметка по журналу), подтвердили отметки – 33,7% шестиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 62,5% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметка по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 66,3% обучающихся 6-х классов справились с проверочной работой по математике, а свыше 30% шестиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 6МА представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

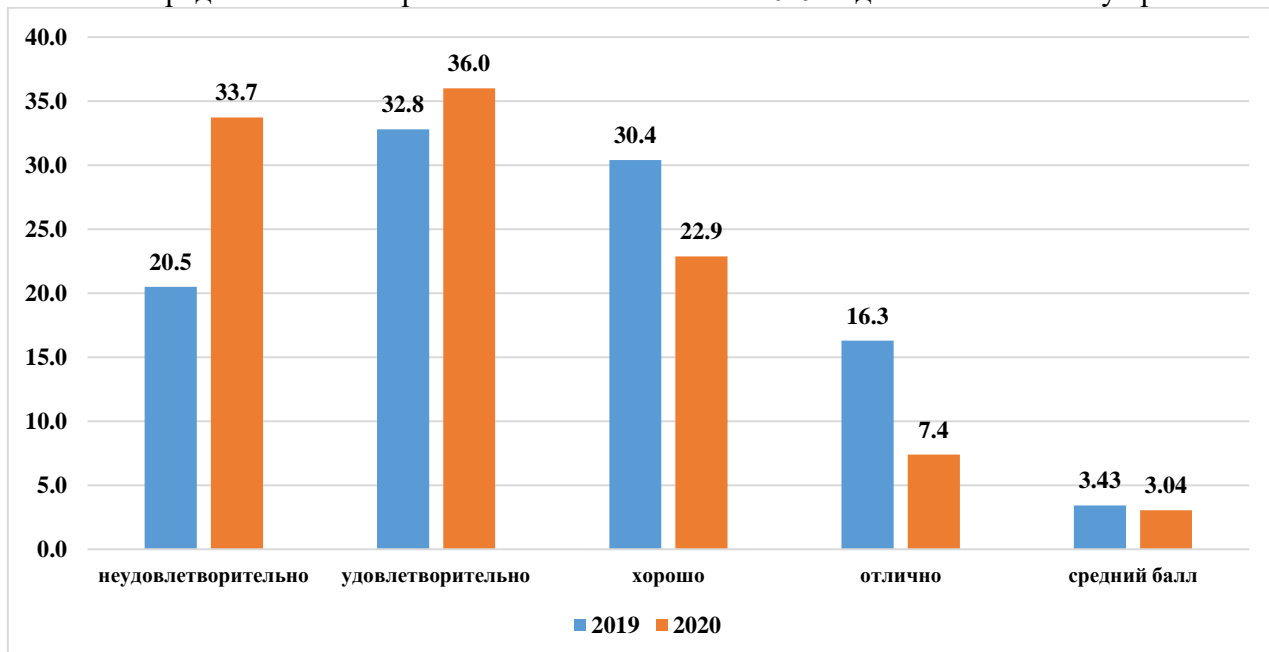


Диаграмма 6МА. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 13,2% (с 79,5% до 66,3%), качество освоения программы основного общего образования по

математике снизилось на 16,4% (с 46,7% до 30,3%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,39 балла (с 3,43 до 3,04).

Часть 2. РУССКИЙ ЯЗЫК

2.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа содержит 12 заданий, в том числе 5 заданий к приведенному тексту для чтения.

Задания 1-9 предполагают запись развернутого ответа, задания 10-12 – краткого ответа в виде слова (сочетания слов).

Все задания относятся к базовому уровню сложности.

На выполнение работы по русскому языку отводилось 60 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 45 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1РУ:

Таблица 1РУ Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-17	18-28	29-38	39-45

2.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по русскому языку приняли участие 2834 (79,1%) учащихся из 95 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 6-х классов, принявших участие в проверочной работе по русскому языку в Камчатском крае представлено в Таблице 2РУ.

Таблица 2РУ. Распределение участников проверочной работы по русскому языку в Камчатском крае

Группы участников	Кол-во участников	% от заявленного количества обучающихся
Камчатский край	2834	79,1
Петропавловск-Камчатский городской округ	1506	79,0
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	72	90,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	45	90,0
МБОУ"Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	28	93,3
МБОУ"Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	80	88,9
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа	50	79,4
МБОУ"Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	39	81,3
МБОУ"Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	66	78,6
МБОУ"Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа	39	90,7
МБОУ"Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	44	89,8
МБОУ"Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа	29	207,1
МБОУ"Лицей № 21" Петропавловск-Камчатского городского округа	9	64,3

МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	64	82,1
МБОУ"Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа	40	65,6
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	34	65,4
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдишева" Петропавловск-Камчатского городского округа	51	86,4
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	59	80,8
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	36	76,6
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	88	80,0
МБОУ"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	42	85,7
МБОУ"Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	26	70,3
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	82	76,6
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	80	82,5
МБОУ"Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	94	91,3
МБОУ"Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	8	53,3
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	118	90,8
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	52	70,3
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	58	69,0
МБОУ"Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	13	72,2
МБОУ"Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа	14	82,4
МБОУ"Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	22	88,0
МБОУ"Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	13	81,3
МБОУ"Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	11	84,6
Елизовский муниципальный район	576	78,7
МБОУ"Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	61	82,4
МБОУ"Елизовская средняя школа № 2"	35	85,4
МБОУ"Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	67	69,8
МБОУ"Елизовская средняя школа № 9"	63	78,8
МБОУ"Николаевская средняя школа"	25	86,2
МБОУ"Корякская средняя школа"	41	80,4
МБОУ"Начикинская средняя школа"	13	76,5
МБОУ"Паратунская средняя школа"	17	94,4
МБОУ"Термальненская средняя школа"	8	88,9
МБОУ"Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	46	82,1
МБОУ"Нагорненская средняя школа"	11	37,9
МБОУ"Средняя школа Вулканного городского поселения"	21	95,5
МБОУ"Елизовская школа средняя № 8"	88	111,4
МБОУ"Елизовская основная школа № 4"	12	85,7

МБОУ"Лесновская основная школа"	12	100,0
МБОУ"Елизовская средняя школа № 3""	56	76,7
Вилючинский городской округ	263	81,7
МБОУ"Средняя школа № 1"	80	76,9
МБОУ"Средняя школа № 2"	47	88,7
МБОУ"Средняя школа № 3"	57	89,1
МБОУ"Средняя школа № 9"	79	78,2
Миловский муниципальный район	17	94,4
МКОУ "Атласовская средняя школа"	3	100,0
МКОУ "Шаромская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Лазовская средняя школа"	7	87,5
МКОУ "Долиновская средняя школа"	2	100,0
Усть-Камчатский муниципальный район	86	76,1
МБОУ"Средняя школа № 4 п. Ключи"	24	80,0
МБОУ"Средняя школа № 6 п. Козыревск"	12	60,0
МБОУ"Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	26	76,5
МБОУ"Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	24	82,8
Быстринский муниципальный район	36	92,3
МБОУ"Быстринская средняя общеобразовательная школа "	31	91,2
МБОУ"Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	5	100,0
Соболевский муниципальный район	12	100,0
МОКУ "Соболевская средняя школа"	11	100,0
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	1	100,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	36	52,9
МБОУ "Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2"	21	95,5
МБОУ "Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5"	6	85,7
МБОУ "Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7"	4	57,1
МБОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1"	5	62,5
Алеутский муниципальный округ	14	93,3
МБОУ"Никольская средняя общеобразовательная школа"	14	93,3
Тигильский муниципальный район	71	77,2
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	34	66,7
МБОУ"Тигильская средняя общеобразовательная школа"	17	89,5
МБОУ"Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	7	77,8
МБОУ"Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	6	100,0
МБОУ"Ковранская средняя школа"	5	100,0
МБОУ"Лесновская основная общеобразовательная школа"	2	100,0
Пенжинский муниципальный район	35	89,7
МКОУ "Каменская средняя школа"	11	91,7
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	4	80,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	13	92,9
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	3	75,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	4	100,0
Карагинский муниципальный район	32	74,4
МБОУ"Ивашкинская средняя школа"	4	80,0
МБОУ"Тымлатская средняя школа"	8	100,0

МБОУ"Оссорская средняя школа"	16	66,7
МБОУ"Карагинская основная школа"	2	33,3
МБОУ"Ильпырская основная школа"	2	100,0
Олюторский муниципальный район	64	92,8
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	24	92,3
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	8	100,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	11	91,7
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	3	75,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	8	88,9
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	86	76,1
КГБОУ "Средняя школа № 2"	16	59,3
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 1"	32	69,6
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 2"	38	95,0

На диаграмме 1РУ представлено распределение первичных баллов по выполнению заданий работы в Камчатском крае.

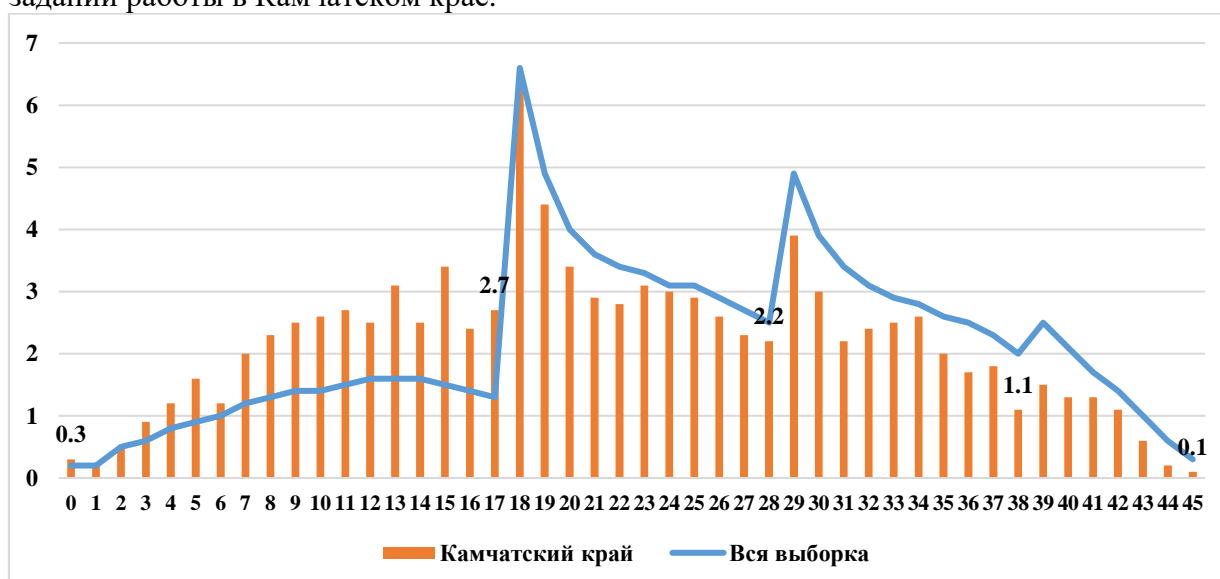


Диаграмма 1РУ. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Из диаграммы видно, что только 4 участника (0,1%) проверочной работы по русскому языку смогли выполнить работу на максимальные 45 баллов (1 обучающийся из Петропавловск-Камчатского городского округа, 1 школьник из Елизовского муниципального района, 1 шестиклассник из Вилючинского городского округа, 1 ученик – из Усть-Камчатского муниципального района).

77 учеников (2,7%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 61 (2,2%) школьнику не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 32 (1,1%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

9 участников получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 0,3% (5 участников из Петропавловск-Камчатского городского округа, по 1 – из Елизовского, Быстринского, Олюторского муниципальных районов, 1

школьник из образовательной организации, подведомственной Министерству образования КК).

На диаграмме 2РУ отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

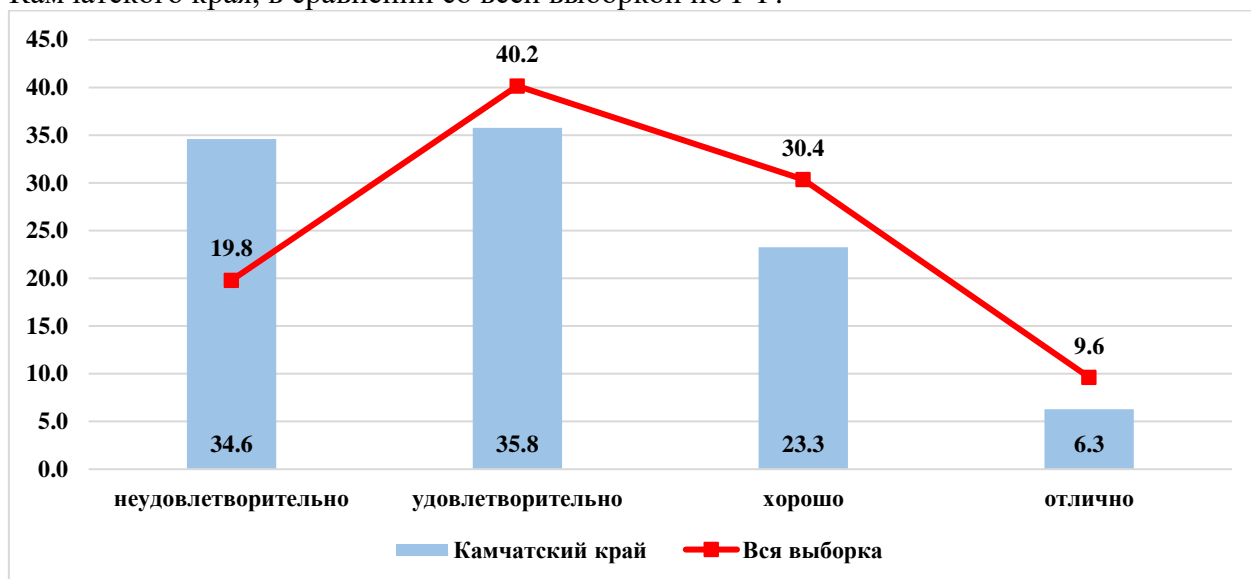


Диаграмма 2РУ. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ.

34,6% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования по русскому языку, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 65,4%, что на 14,8% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют недостаточную степень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по русскому языку (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 29,6%, что ниже показателя по РФ на 10,4%.

В таблице 3РУ представлены результаты выполнения проверочной работы по русскому языку по АТЕ и ОО.

Таблица 3РУ. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

Наименование АТЕ и ОО	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
Камчатский край	34,6	35,8	23,3	6,3	3,01
Петропавловск-Камчатский городской округ	34,7	37,1	22,5	5,6	2,99
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	19,4	34,7	34,7	11,1	3,37
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	31,1	48,9	15,6	4,4	2,93
МБОУ"Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	28,6	42,9	28,6	0,0	3,00
МБОУ"Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	21,3	41,3	31,3	6,3	3,23
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа	22,0	64,0	14,0	0,0	2,92
МБОУ"Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	43,6	28,2	18,0	10,3	2,95

МБОУ"Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	36,4	30,3	19,7	13,6	3,11
МБОУ"Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа	82,1	18,0	0,0	0,0	2,18
МБОУ"Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	45,5	31,8	20,5	2,3	2,80
МБОУ"Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа	24,1	31,0	27,6	17,2	3,38
МБОУ"Лицей № 21" Петропавловск-Камчатского городского округа	66,7	22,2	11,1	0,0	2,44
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	18,8	34,4	37,5	9,4	3,38
МБОУ"Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа	25,0	35,0	27,5	12,5	3,28
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	67,7	14,7	11,8	5,9	2,56
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	33,3	39,2	25,5	2,0	2,96
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	40,7	44,1	13,6	1,7	2,76
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	66,7	25,0	5,6	2,8	2,44
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	25,0	33,0	31,8	10,2	3,27
МБОУ"Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	21,4	28,6	50,0	0,0	3,29
МБОУ"Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	26,9	38,5	11,5	23,1	3,31
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	30,5	32,9	34,2	2,4	3,09
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	32,5	43,8	21,3	2,5	2,94
МБОУ"Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	34,0	43,6	18,1	4,3	2,93
МБОУ"Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	37,5	50,0	0,0	12,5	2,88
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	42,4	37,3	17,0	3,4	2,81
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	53,9	36,5	7,7	1,9	2,58
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	44,8	29,3	22,4	3,5	2,84
МБОУ"Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	7,7	53,9	30,8	7,7	3,38
МБОУ"Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа	21,4	50,0	21,4	7,1	3,14
МБОУ"Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	22,7	63,6	9,1	4,6	2,95
МБОУ"Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	23,1	23,1	46,2	7,7	3,38
МБОУ"Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	27,3	63,6	9,1	0,0	2,82
Елизовский муниципальный район	27,0	37,0	28,7	7,3	3,16
МБОУ"Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	19,7	39,3	37,7	3,3	3,25
МБОУ"Елизовская средняя школа № 2"	45,7	40,0	11,4	2,9	2,71
МБОУ"Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	14,9	52,2	29,9	3,0	3,21
МБОУ"Елизовская средняя школа № 9"	34,9	34,9	23,8	6,4	3,02
МБОУ"Николаевская средняя школа"	20,0	28,0	40,0	12,0	3,44
МБОУ"Корякская средняя школа"	46,3	34,2	14,6	4,9	2,78

МБОУ"Начикинская средняя школа"	38,5	30,8	15,4	15,4	3,08
МБОУ"Паратунская средняя школа"	17,7	52,9	29,4	0,0	3,12
МБОУ"Термальненская средняя школа"	25,0	0,0	62,5	12,5	3,63
МБОУ"Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	39,1	45,7	15,2	0,0	2,76
МБОУ"Нагорненская средняя школа"	9,1	36,4	54,6	0,0	3,45
МБОУ"Средняя школа Вулканного городского поселения"	23,8	19,1	38,1	19,1	3,52
МБОУ"Елизовская школа средняя № 8"	8,0	42,1	36,4	13,6	3,56
МБОУ"Елизовская основная школа № 4"	16,7	25,0	41,7	16,7	3,58
МБОУ"Лесновская основная школа"	83,3	0,0	16,7	0,0	2,33
МБОУ"Елизовская средняя школа № 3""	33,9	26,8	26,8	12,5	3,18
Вилючинский городской округ	33,5	32,3	25,9	8,4	3,09
МБОУ"Средняя школа № 1"	35,0	32,5	23,8	8,8	3,06
МБОУ"Средняя школа № 2"	29,8	29,8	25,5	14,9	3,26
МБОУ"Средняя школа № 3"	36,8	35,1	21,1	7,0	2,98
МБОУ"Средняя школа № 9"	31,7	31,7	31,7	5,1	3,10
Мильковский муниципальный район	47,0	41,2	11,8	0,0	2,65
МКОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33
МКОУ "Шаромская средняя школа"	80,0	20,0	0,0	0,0	2,20
МКОУ "Лазовская средняя школа"	57,1	28,6	14,3	0,0	2,57
МКОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
Усть-Камчатский муниципальный район	34,9	30,2	25,6	9,3	3,09
МБОУ"Средняя школа № 4 п. Ключи"	20,8	29,2	33,3	16,7	3,46
МБОУ"Средняя школа № 6 п. Козыревск"	50,0	41,7	8,3	0,0	2,58
МБОУ"Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	46,2	30,8	15,4	7,7	2,85
МБОУ"Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	29,2	25,0	37,5	8,3	3,25
Быстринский муниципальный район	38,9	33,3	19,4	8,3	2,97
МБОУ"Быстринская средняя общеобразовательная школа "	45,2	38,7	16,1	0,0	2,71
МБОУ"Анавайская средняя общеобразовательная школа "	0,0	0,0	40,0	60,0	4,60
Соболевский муниципальный район	41,7	25,0	8,3	25,0	3,17
МОКУ "Соболевская средняя школа"	45,5	18,2	9,1	27,3	3,18
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
Усть-Большереецкий муниципальный район	41,7	41,7	8,3	8,3	2,83
МБОУ "Усть-Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 2"	28,6	47,6	9,5	14,3	3,10
МБОУ "Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 5"	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
МБОУ "Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7"	75,0	25,0	0,0	0,0	2,25
МБОУ "Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1"	60,0	20,0	20,0	0,0	2,60
Алеутский муниципальный округ	35,7	28,6	21,4	14,3	3,14
МБОУ"Никольская средняя общеобразовательная школа"	35,7	28,6	21,4	14,3	3,14
Тигильский муниципальный район	46,5	31,0	19,7	2,8	2,79
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	44,1	38,2	17,7	0,0	2,74
МБОУ"Тигильская средняя общеобразовательная школа"	35,3	23,5	29,4	11,8	3,18
МБОУ"Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	85,7	14,3	0,0	0,0	2,14
МБОУ"Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00
МБОУ"Ковранская средняя школа"	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40
МБОУ"Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
Пенжинский муниципальный район	45,7	37,1	14,3	2,9	2,74

МКОУ "Каменская средняя школа"	18,2	45,5	36,4	0,0	3,18
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	25,0	75,0	0,0	0,0	2,75
МКОУ "Манильская средняя школа"	69,2	15,4	7,7	7,7	2,54
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	66,7	33,3	0,0	0,0	2,33
МКОУ "Таловская средняя школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
Карагинский муниципальный район	37,5	28,1	31,3	3,1	3,00
МБОУ"Ивашкинская средняя школа"	50,0	25,0	25,0	0,0	2,75
МБОУ"Тымлатская средняя школа"	25,0	37,5	37,5	0,0	3,13
МБОУ"Оссорская средняя школа"	43,8	18,8	31,3	6,3	3,00
МБОУ"Карагинская основная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
МБОУ"Ильпырская основная школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
Олюторский муниципальный район	51,6	34,4	10,9	3,1	2,66
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	75,0	20,8	4,2	0,0	2,29
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	20,0	20,0	20,0	40,0	3,80
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	72,7	9,1	18,2	0,0	2,45
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	66,7	33,3	0,0	3,33
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	60,0	40,0	0,0	3,40
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	25,0	75,0	0,0	0,0	2,75
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	52,3	27,9	15,1	4,7	2,72
КГОБУ "Средняя школа № 2"	37,5	31,3	25,0	6,3	3,00
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1"	56,3	31,3	12,5	0,0	2,56
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2"	55,3	23,7	13,2	7,9	2,74

На диаграмме ЗРУ представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по русскому языку по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

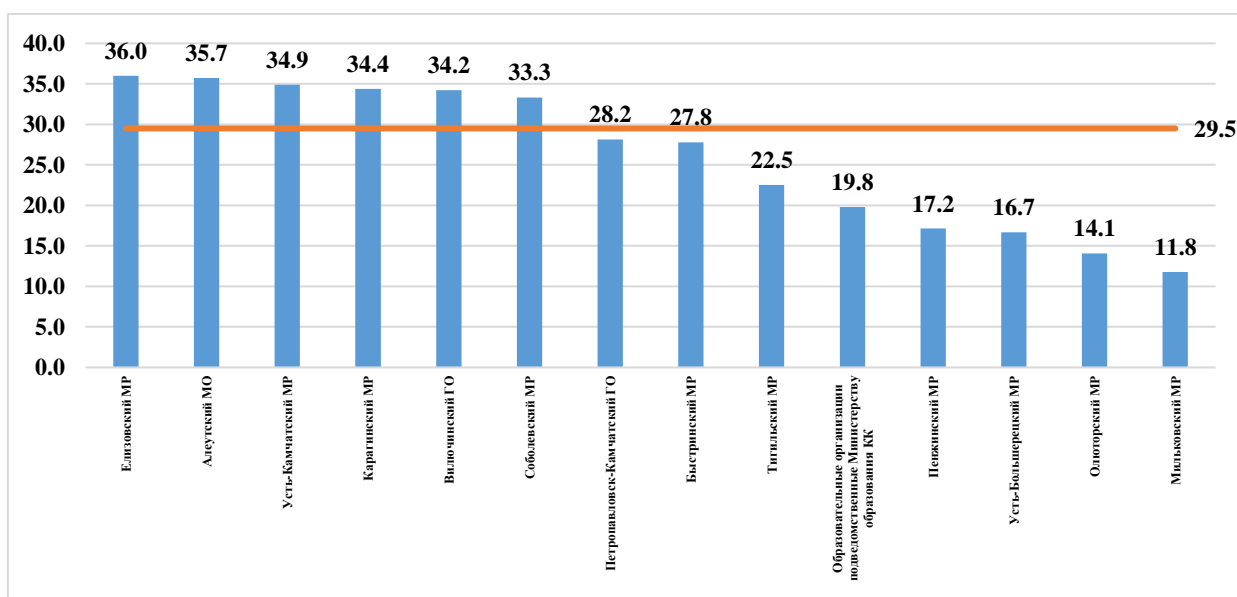


Диаграмма ЗРУ. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что недостаточное освоение программы основного общего образования по русскому языку показывают обучающиеся всех АТЕ (показатель колеблется от 11,8% до 36%).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Елизовского, Соболевского муниципальных районов, а также Алеутского муниципального округа (средний балл колеблется от 3,14 до 3,17 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 3,01 балла.

В таблице 4РУ представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 4РУ. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
1К1	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Б	51,3	57,0	-5,7
1К2	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Б	42,8	51,5	-8,7
1К3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	Б	86,6	89,1	-2,5
2К1	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова;	Б	46,5	51,1	-4,6

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.				
2К2	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Б	69,6	75,1	-5,5
2К3	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Б	33,4	38,7	-5,3
2К4	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения.	Б	41,7	47,8	-6,1
3	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога	Б	63,5	68,9	-5,5
4.1.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	Б	61,8	70,3	-8,5
4.2.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий	Б	39,1	46,0	-6,9

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия				
5.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	42,7	49,8	-7,1
5.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	29,2	36,3	-7,1
6.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	42,3	53,3	-11,0
6.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми;	Б	33,0	42,6	-9,6

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении				
7.1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	44,3	52,1	-7,8
7.2.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении	Б	33,3	40,1	-6,8
8	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;	Б	39,4	46,4	-7,0

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации				
9	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации	Б	43,5	49,7	-6,2
10	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка	Б	37,7	45,9	-8,2
11	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения	Б	56,6	65,7	-9,1

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности				
12	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.<<	Б	70,8	78,5	-7,8

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4РУ.

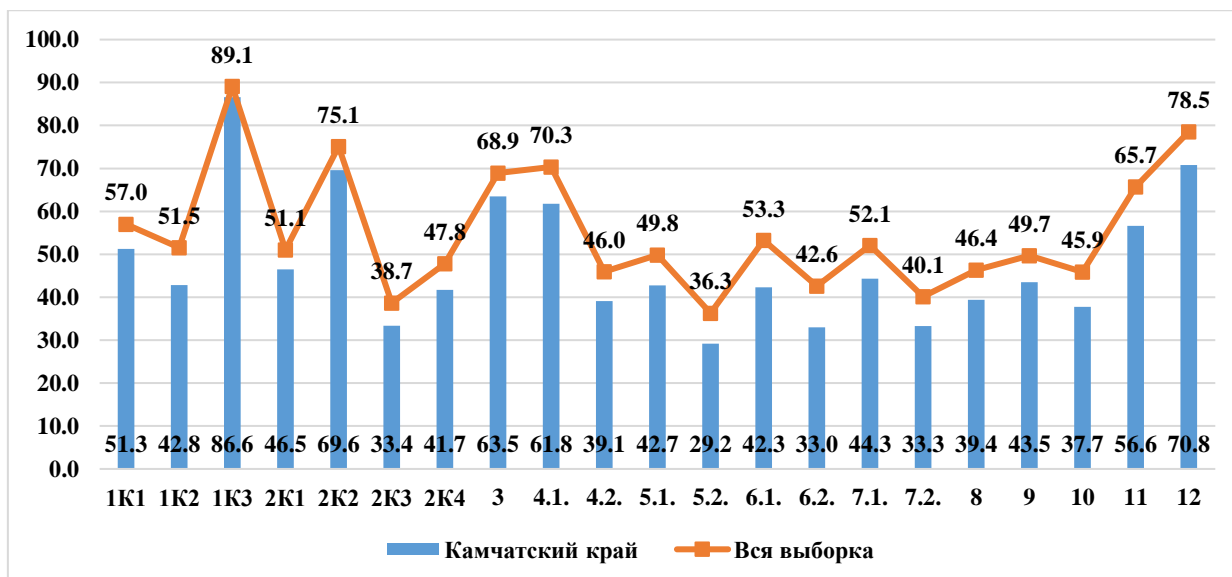


Диаграмма 4РУ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 48%.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 29,2% до 86,6%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 29,2% выявлен в задании №5.2., ориентированного на умение анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации функциональных особенностей; соблюдать основные нормы письменной речи, опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Максимальный результат в 86,6% выявлен в задании №1K3, которое проверяло овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию, соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

На высоком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности, проверяющих умения:

- овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии

языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

На достаточном уровне обучающиеся освоили умения:

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения, говорения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми; овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими). Проводить орфоэпический анализ слова; определять место ударного слога;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№1К1,1К2,2К1,2К3,2К4,4.2,5.1,5.2,6.1,6.2,7.1,7.2, проверяющих следующие умения и способы действий:

- овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка;

- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения. Проводить фонетический анализ слова; проводить морфемный анализ слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;

- расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;

- осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; овладение основными нормами литературного языка (пунктуационными). Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;

- сформированность навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных

функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации;

- совершенствование видов речевой деятельности (чтения), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании письменных высказываний. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;

- взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка; расширение и систематизацию научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (лексического), а также многоаспектного анализа текста; овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проводить лексический анализ слова; опознавать лексические средства выразительности.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 5 заданий (23,8%) выполнены в допустимых пределах, 16 заданий (76,2%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по русскому языку с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 5РУ.

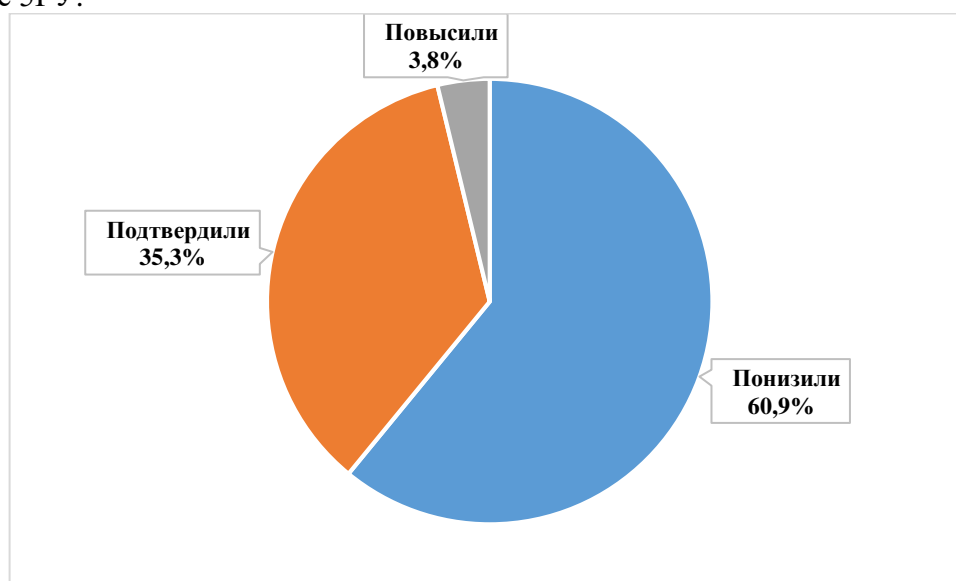


Диаграмма 5РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои отметки 3,8% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 35,3% шестиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 60,9% участников продемонстрировали более низкие результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 65,4% обучающихся 6-х классов справились с проверочной работой по русскому языку, а 29,6% шестиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 6РУ представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

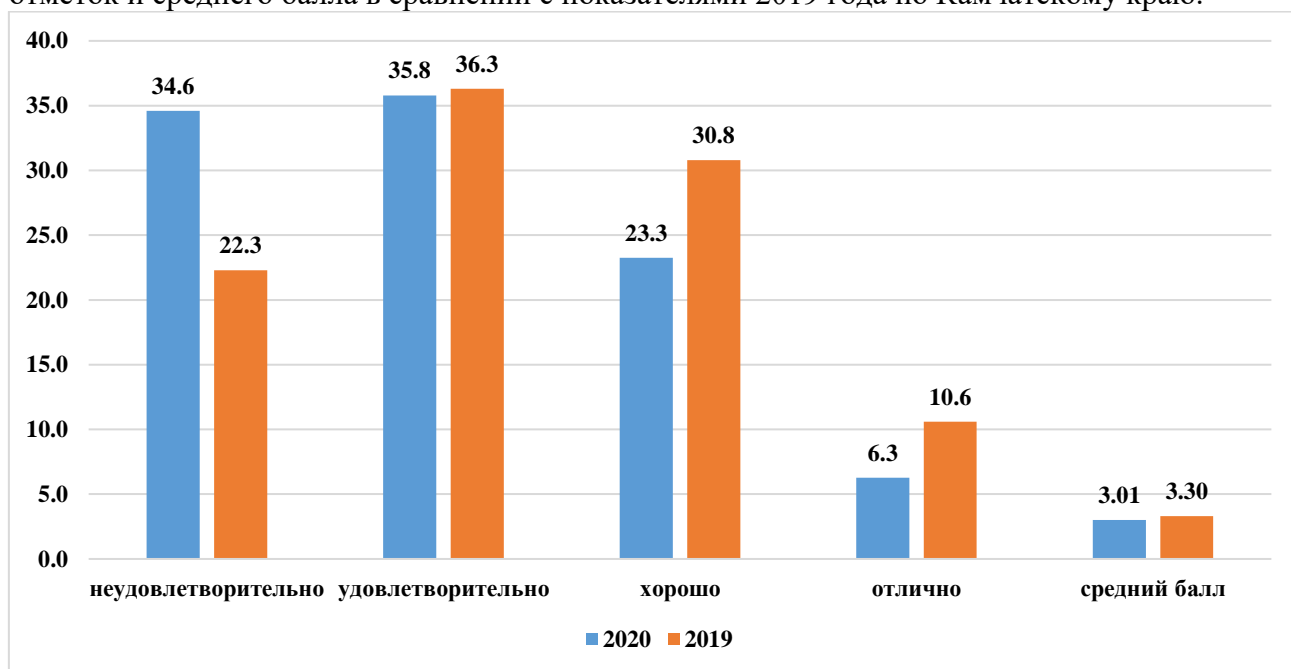


Диаграмма 6РУ. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 12,3% (с 77,7% до 65,4%), качество освоения программы основного общего образования по русскому языку снизилось на 11,8% (с 41,4% до 29,6%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,29 балла (с 3,3 до 3,01).

Часть 3. БИОЛОГИЯ

3.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Вариант проверочной работы состоит из 10 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям. Задания №№1,4,5,6,7,9,10 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач. В задании №2 требуется определить процесс жизнедеятельности и указать его значение в жизни организма. Задание №3 проверяет умение пользоваться оборудованием с целью проведения биологического исследования. Задание №8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам. Задание №10 проверяет связь учебного курса биологии с выбором будущей профессии.

На выполнение работы по биологии отводилось 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 29 баллов.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 1БИ:

Таблица 1БИ. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-10	11-14	15-20

3.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по биологии приняли участие 2859 (79,8%) учащихся из 96 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 6-х классов, принявших участие в проверочной работе по биологии в Камчатском крае представлено в Таблице 2БИ

Таблица 2БИ Распределение участников проверочной работы по биологии в Камчатском крае

Группы участников	Кол-во участников	% от заявленного количества обучающихся
Камчатский край	2859	79,8
Петропавловск-Камчатский городской округ	1512	79,3
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	68	85,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	44	88,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	18	60,0
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	75	83,3
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа	57	90,5
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	44	91,7
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	64	76,2

МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа	43	100,0
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	37	75,5
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа	28	200,0
МБОУ "Лицей № 21" Петропавловск-Камчатского городского округа	9	64,3
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	63	80,8
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа	40	65,6
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	40	76,9
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	53	89,8
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	61	83,6
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	31	66,0
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	92	83,6
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	43	87,8
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	28	75,7
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	95	88,8
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	75	77,3
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	90	87,4
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	10	66,7
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	113	86,9
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	46	62,2
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	72	85,7
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	13	72,2
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа	15	88,2
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	20	80,0
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	13	81,3
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	12	92,3
Елизовский муниципальный район	583	79,6
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	57	77,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	33	80,5
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	65	67,7
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9"	77	96,3

МБОУ "Николаевская средняя школа"	23	79,3
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	30	93,8
МБОУ "Корякская средняя школа"	43	84,3
МБОУ "Начикинская средняя школа"	11	64,7
МБОУ "Паратунская средняя школа"	18	100,0
МБОУ "Термальненская средняя школа"	7	77,8
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	45	80,4
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	21	72,4
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	21	95,5
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	71	89,9
МБОУ "Лесновская основная школа"	7	58,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3""	54	74,0
Вилочинский городской округ	254	78,9
МБОУ "Средняя школа № 1"	78	75,0
МБОУ "Средняя школа № 2"	43	81,1
МБОУ "Средняя школа № 3"	57	89,1
МБОУ "Средняя школа № 9"	76	75,2
Мильковский муниципальный район	17	94,4
МКОУ "Атласовская средняя школа"	3	100,0
МКОУ "Шаромская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Лазовская средняя школа"	7	87,5
МКОУ "Долиновская средняя школа"	2	100,0
Усть-Камчатский муниципальный район	93	82,3
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	24	80,0
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	14	70,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	29	85,3
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	26	89,7
Быстринский муниципальный район	33	84,6
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	28	82,4
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	5	100,0
Соболевский муниципальный район	9	75,0
МОКУ "Соболевская средняя школа"	8	72,7
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	1	100,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	54	79,4
МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	14	63,6
МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3 Усть-Большерецкого муниципального района	21	87,5
МБОУ Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5	7	100,0
МБОУ Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7	5	71,4
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	7	87,5
Алеутский муниципальный округ	13	86,7
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	13	86,7
Тигильский муниципальный район	71	77,2
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	38	74,5
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	14	73,7
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	7	77,8

МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	5	83,3
МБОУ "Ковранская средняя школа"	5	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2	100,0
Пенжинский муниципальный район	36	92,3
МКОУ "Каменская средняя школа"	12	100,0
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	4	80,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	13	92,9
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	4	100,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	3	75,0
Карагинский муниципальный район	37	86,0
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	5	100,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	8	100,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	19	79,2
МБОУ "Карагинская основная школа"	3	50,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	2	100,0
Олюторский муниципальный район	63	91,3
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	24	92,3
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	8	100,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	12	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	1	25,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	8	88,9
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	84	74,3
КГБОУ "Средняя школа № 2"	20	74,1
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 1"	33	71,7
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 2"	31	77,5

На диаграмме 1БИ представлено распределение первичных баллов по выполнению заданий работы в Камчатском крае.

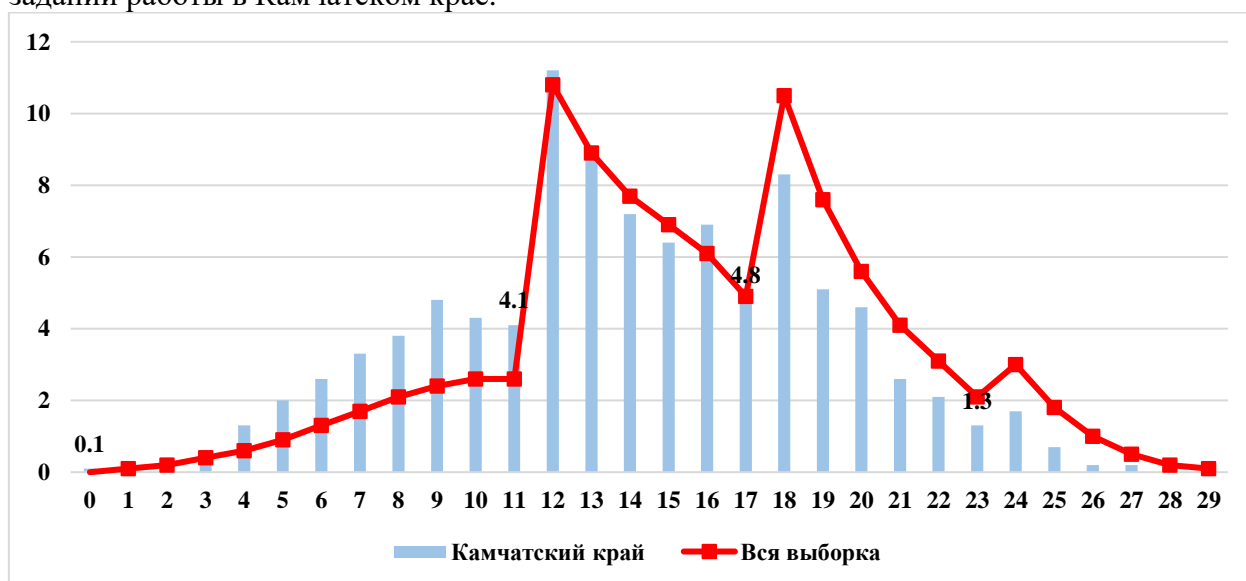


Диаграмма 1БИ. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Из диаграммы видно, что ни один участник проверочной работы по биологии не смог выполнить работу на максимальные 29 баллов.

116 учеников (4,1%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 137 (4,8%) школьникам не хватило одного балла для получения отметки «хорошо», 37 (1,3%) обучающихся не добрали одного балла для получения отметки «отлично».

2 шестиклассника получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 0,1% (1 участник из Петропавловск-Камчатского городского округа, 1 – из Елизовского муниципального района).

На диаграмме 2БИ отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

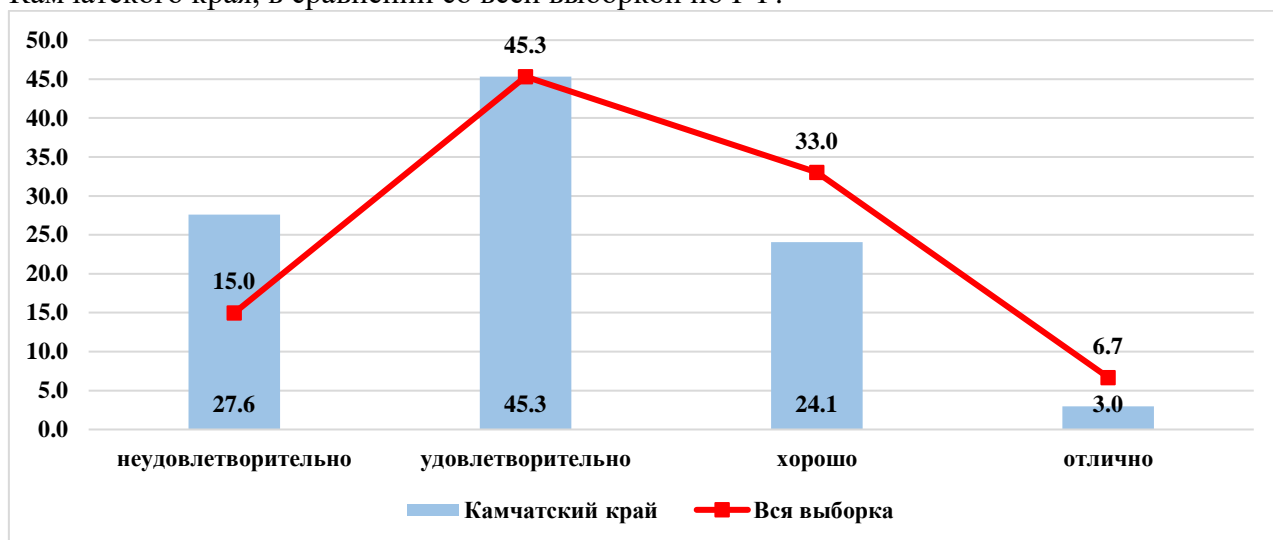


Диаграмма 2БИ. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

27,6% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 72,4%, что на 12,6% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют высокую степень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по биологии (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 27,1%, что ниже показателя по РФ на 12,6%.

В таблице 3БИ представлены результаты выполнения проверочной работы по биологии по АТЕ и ОО.

Таблица 3БИ. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

Наименование АТЕ	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
Камчатский край	27,6	45,3	24,1	3,0	3,02
Петропавловск-Камчатский городской округ	26,2	47,0	24,9	1,9	3,03
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	30,9	41,2	26,5	1,5	2,99
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	2,3	54,6	38,6	4,6	3,46

МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	77,8	16,7	5,6	0,0	2,28
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	72,0	25,3	2,7	0,0	2,31
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск- Камчатского городского округа	22,8	54,4	22,8	0,0	3,00
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск- Камчатского городского округа	6,8	43,2	43,2	6,8	3,50
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	10,9	64,1	25,0	0,0	3,14
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск- Камчатского городского округа	20,9	37,2	41,9	0,0	3,21
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	62,2	32,4	5,4	0,0	2,43
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск- Камчатского городского округа	14,3	82,1	3,6	0,0	2,89
МБОУ "Лицей № 21" Петропавловск-Камчатского городского округа	55,6	33,3	11,1	0,0	2,56
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск- Камчатского городского округа	55,6	42,9	1,6	0,0	2,46
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск- Камчатского городского округа	5,0	52,5	40,0	2,5	3,40
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск- Камчатского городского округа	32,5	55,0	10,0	2,5	2,83
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	24,5	64,2	11,3	0,0	2,87
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск- Камчатского городского округа	1,6	24,6	65,6	8,2	3,80
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск- Камчатского городского округа	25,8	64,5	9,7	0,0	2,84
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	33,7	51,1	13,0	2,2	2,84
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	25,6	55,8	18,6	0,0	2,93
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск- Камчатского городского округа	46,4	46,4	7,1	0,0	2,61
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск- Камчатского городского округа	20,0	52,6	27,4	0,0	3,07
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	6,7	37,3	50,7	5,3	3,55
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск- Камчатского городского округа	20,0	56,7	21,1	2,2	3,06
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск- Камчатского городского округа	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск- Камчатского городского округа	2,7	46,9	47,8	2,7	3,50
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск- Камчатского городского округа	54,4	41,3	4,4	0,0	2,50
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск- Камчатского городского округа	25,0	45,8	27,8	1,4	3,06
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск- Камчатского городского округа	7,7	53,9	30,8	7,7	3,38
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск- Камчатского городского округа	13,3	40,0	26,7	20,0	3,53
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	80,0	15,0	5,0	0,0	2,25
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск- Камчатского городского округа	38,5	38,5	23,1	0,0	2,85

МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	25,0	75,0	0,0	0,0	2,75
Елизовский муниципальный район	21,7	45,5	26,1	6,7	3,18
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	36,8	52,6	10,5	0,0	2,74
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	3,0	51,5	39,4	6,1	3,48
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	1,5	6,2	55,4	36,9	4,28
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9"	13,0	33,8	37,7	15,6	3,56
МБОУ "Николаевская средняя школа"	4,4	52,2	43,5	0,0	3,39
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	16,7	83,3	0,0	0,0	2,83
МБОУ "Корякская средняя школа"	16,3	51,2	32,6	0,0	3,16
МБОУ "Начикинская средняя школа"	54,6	45,5	0,0	0,0	2,45
МБОУ "Паратунская средняя школа"	16,7	66,7	16,7	0,0	3,00
МБОУ "Термальненская средняя школа"	42,9	42,9	14,3	0,0	2,71
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	22,2	62,2	15,6	0,0	2,93
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	9,5	47,6	42,9	0,0	3,33
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	33,3	47,6	14,3	4,8	2,90
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	49,3	40,9	9,9	0,0	2,61
МБОУ "Лесновская основная школа"	57,1	0,0	42,9	0,0	2,86
МКОУ "Атласовская средняя школа"	20,4	59,3	20,4	0,0	3,00
Вилочинский городской округ	23,6	42,1	29,8	4,5	3,15
МБОУ "Средняя школа № 1"	11,5	43,6	39,7	5,1	3,38
МБОУ "Средняя школа № 2"	7,0	44,2	41,9	7,0	3,49
МБОУ "Средняя школа № 3"	52,6	38,6	7,0	1,8	2,58
МБОУ "Средняя школа № 9"	0,0	0,0	0,0	0,0	0,00
Мильковский муниципальный район	58,8	23,5	11,8	5,9	2,65
МКОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	0,0	66,7	33,3	4,33
МКОУ "Шаромская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00
МКОУ "Лазовская средняя школа"	71,4	28,6	0,0	0,0	2,29
МКОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
Усть-Камчатский муниципальный район	36,5	38,7	23,7	1,1	2,89
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	0,0	70,8	29,2	0,0	3,29
МОКУ "Соболевская средняя школа"	64,3	35,7	0,0	0,0	2,36
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	82,8	17,2	0,0	0,0	2,17
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	3,9	34,6	57,7	3,9	3,62
Быстринский муниципальный район	78,8	9,1	12,1	0,0	2,33
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа"	92,9	3,6	3,6	0,0	2,11
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60
Соболевский муниципальный район	11,1	55,6	33,3	0,0	3,22
МОКУ "Соболевская средняя школа"	12,5	50,0	37,5	0,0	3,25
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
Усть-Большереецкий муниципальный район	46,2	35,2	16,7	1,9	2,74
МБОУ «Усть-Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 2»	7,1	50,0	35,7	7,1	3,43

МАОУ «Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3» Усть-Большерецкого муниципального района	76,2	14,3	9,5	0,0	2,33
МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5»	28,6	57,1	14,3	0,0	2,86
МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7»	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00
МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1	14,3	71,4	14,3	0,0	3,00
Алеутский муниципальный округ	23,1	61,5	15,4	0,0	2,92
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	23,1	61,5	15,4	0,0	2,92
Тигильский муниципальный район	36,6	46,5	16,9	0,0	2,80
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	39,5	50,0	10,5	0,0	2,71
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	28,6	42,9	28,6	0,0	3,00
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	71,4	14,3	14,3	0,0	2,43
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	20,0	60,0	20,0	0,0	3,00
МБОУ "Ковранская средняя школа"	20,0	40,0	40,0	0,0	3,20
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
Пенжинский муниципальный район	77,7	16,7	2,8	2,8	2,31
МКОУ "Каменская средняя школа"	83,3	16,7	0,0	0,0	2,17
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	75,0	25,0	0,0	0,0	2,25
МКОУ "Манильская средняя школа"	84,6	15,4	0,0	0,0	2,15
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	25,0	25,0	25,0	25,0	3,50
МКОУ "Таловская средняя школа"	100,0	0,0	0,0	0,0	2,00
Карагинский муниципальный район	10,8	54,1	32,4	2,7	3,27
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	20,0	80,0	0,0	0,0	2,80
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	0,0	62,5	25,0	12,5	3,50
МБОУ "Оссорская средняя школа"	5,3	52,6	42,1	0,0	3,37
МБОУ "Карагинская основная школа"	33,3	0,0	66,7	0,0	3,33
МБОУ "Ильпырская основная школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
Олюторский муниципальный район	33,3	47,6	17,5	1,6	2,87
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	16,7	58,3	20,8	4,2	3,13
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	62,5	37,5	0,0	0,0	2,38
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	83,3	16,7	0,0	0,0	2,17
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	40,0	60,0	0,0	3,60
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	25,0	75,0	0,0	0,0	2,75
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	32,1	54,8	13,1	0,0	2,81
КГБОУ "Средняя школа № 2" Петропавловск-Камчатского городского округа"	50,0	45,0	5,0	0,0	2,55
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 1"	30,3	66,7	3,0	0,0	2,73
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 2"	22,6	48,4	29,0	0,0	3,06

На диаграмме ЗБИ представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по биологии по АТЕ в сравнении с показателями по Камчатскому краю.

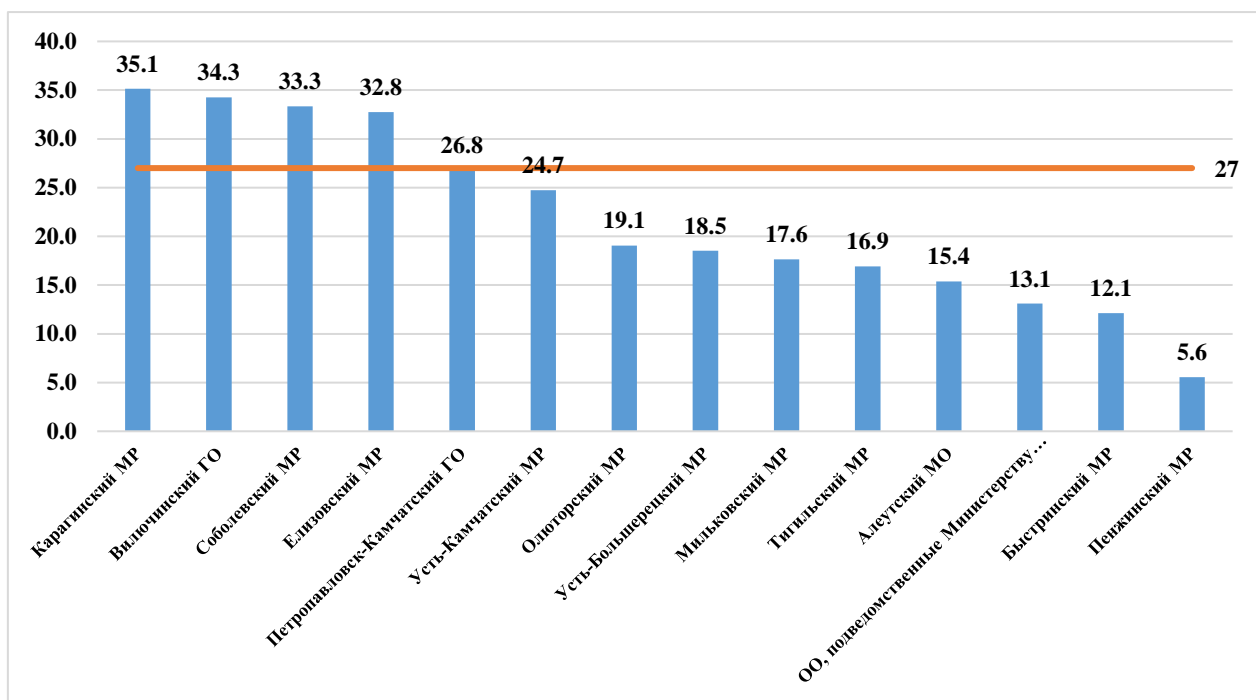


Диаграмма 3БИ. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что недостаточное освоение программы основного общего образования по биологии показывают обучающиеся все АТЕ (показатель колеблется от 5,6% до 35,1%).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Елизовского, Соболевского и Карагинского муниципальных районов (средний балл колеблется от 3,18 до 3,27 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 3,02 балла.

В таблице 4БИ представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 4БИ. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
1.1.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	96,3	96,9	-0,6
1.2.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать	Б	32,4	38,4	-5,9

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации				
1.3.	Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	30,5	34,5	-4,0
2.1.	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	69,6	71,7	-2,2
2.2.	Процессы жизнедеятельности растений. Обмен веществ и превращение энергии: почвенное питание и воздушное питание (фотосинтез), дыхание, удаление конечных продуктов обмена веществ. Транспорт веществ. Движение. Рост, развитие и размножение растений. Половое размножение растений. Оплодотворение у цветковых растений. Вегетативное размножение растений Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы	Б	40,0	42,9	-2,9
3.1.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	58,9	69,6	-10,7
3.2.	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных	Б	35,8	44,2	-8,4

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде				
4.1.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	50,6	57,1	-6,5
4.2.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	48,6	52,3	-3,7
4.3.	Правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде	Б	42,4	61,9	-19,5
5	Организм. Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии	Б	61,7	67,2	-5,6
6.1.	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	67,5	71,9	-4,3
6.2.	Условия обитания растений. Среды обитания растений. Среды обитания животных. Сезонные явления в жизни животных Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач	Б	41,2	45,1	-3,9
7.1.	Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации	Б	49,3	57,9	-8,5
7.2.	Царство Растения. Царство Животные Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии,	Б	19,7	25,8	-6,1

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации				
8	Среды жизни Формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных	Б	39,8	45,0	-5,2
9	Соблюдение правил поведения в окружающей среде. Бережное отношение к природе. Охрана биологических объектов Формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды	Б	64,1	68,3	-4,3
10К1	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	74,8	80,1	-5,3
10К2	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	62,0	68,8	-6,8
10К3	Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью	Б	37,2	40,5	-3,4

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4БИ.

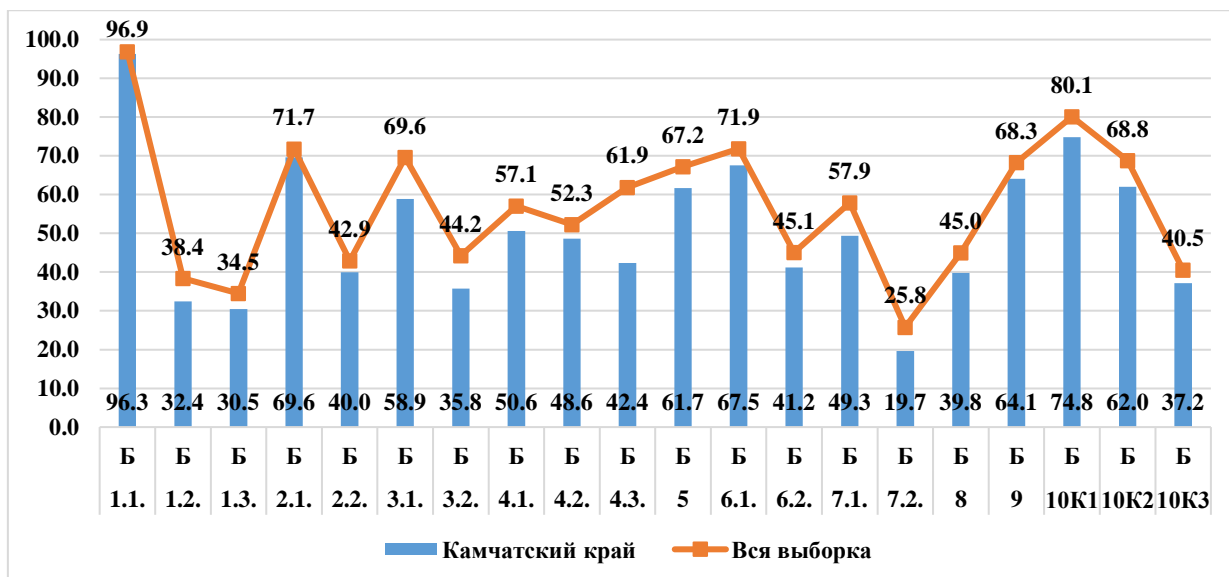


Диаграмма 4БИ. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий находится на низком уровне и составляет 51,1%.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 19,7% до 96,3%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 19,7% выявлен в задании №7.2, ориентированного на умение делать сравнительное описание двух объектов по заданному плану, а максимальный результат в 96,3% выявлен в задании №1.1., которое проверяло умение обучающихся определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные).

В проверочной работе все задания были только базового уровня сложности.

На высоком уровне результативность выполнения заданий, проверяющих умения:

- определять на рисунке объекты живой природы (вирусы, растения, животные);
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

На достаточном уровне обучающиеся освоили такие умения:

- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№1.2,1.3,2.2-4.3,6.2-8,10КЗ проверяющих следующие умения и способы действий:

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- использование методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- знание основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 7 заданий (35%) выполнены в допустимых пределах, 13 заданий (65%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по биологии с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 5БИ.

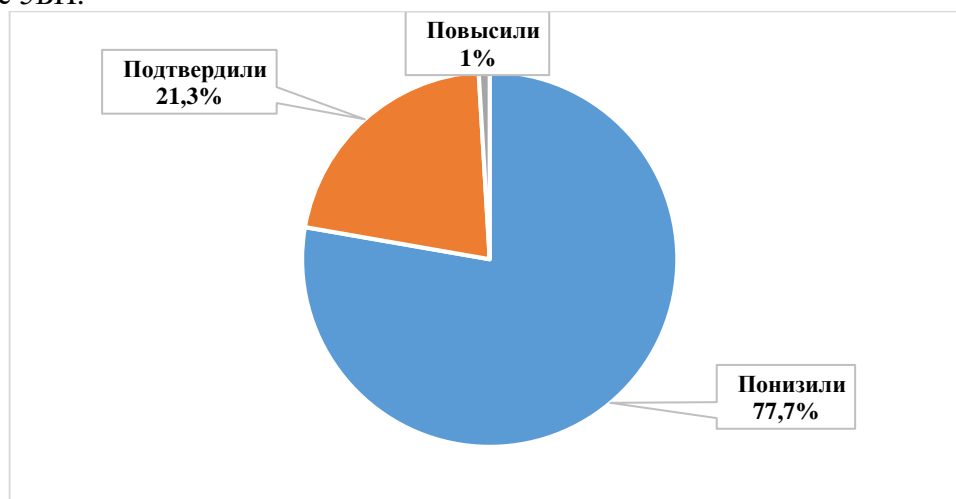


Диаграмма 5БИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои отметки 0,9% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 21,3% шестиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 77,7% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 72,4% обучающихся 6-х классов справились с проверочной работой по биологии, а 27,1% шестиклассников показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 6БИ представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

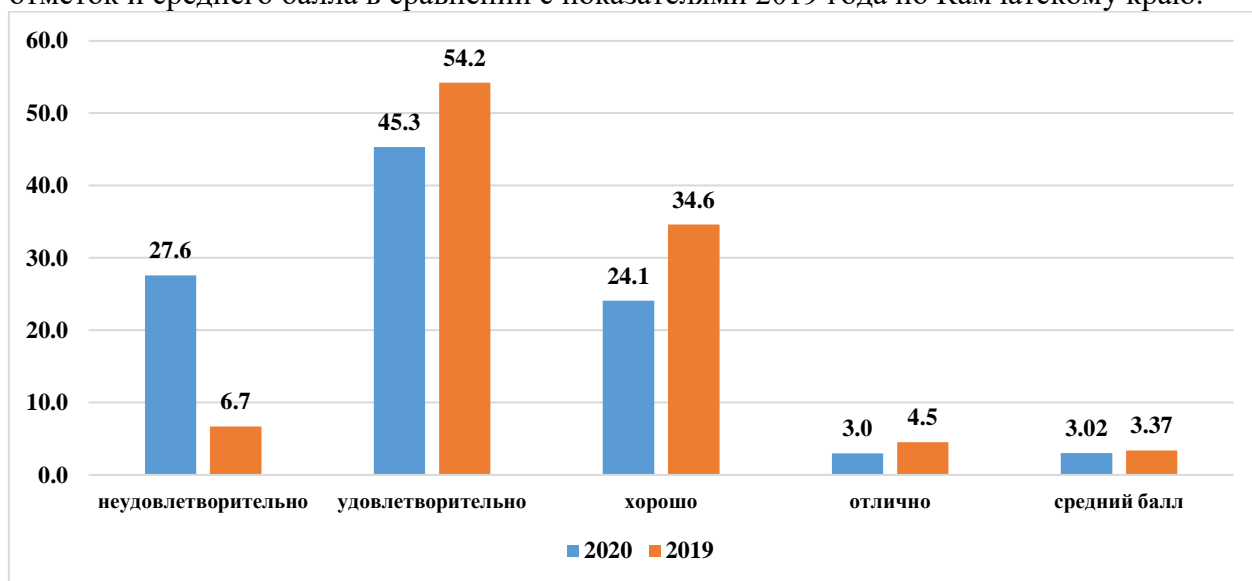


Диаграмма 6БИ. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 20,9% (с 93,3% до 72,4%), качество освоения программы основного общего образования по биологии снизилось на 12% (с 39,1% до 27,1%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,35 балла (с 3,37 до 3,02).

Часть 4. ИСТОРИЯ

4.1. ОПИСАНИЕ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий №1 и №2 является цифра или последовательность цифр. Задания №№3–4 и №№6–8 предполагают развернутый ответ. Задание №5 предполагает работу с контурной картой.

На выполнение работы по истории отводилось 45 минут.

Максимальный балл за выполнение всей работы составил 15 баллов.

В таблице 1ИС представлено распределение заданий проверочной работы по уровню сложности.

Таблица 1ИС. Распределение заданий проверочной работы по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу
Базовый	5	8	54
Повышенный	2	5	33
Высокий	1	2	13
Итого	8	15	100

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале представлен в таблице 2ИС:

Таблица 2ИС. Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-3	4-7	8-11	12-15

4.2. ИТОГИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Во Всероссийских проверочных работах по истории приняли участие **2865 (80%)** учащихся из 97 общеобразовательных организаций Камчатского края.

Распределение школьников 6-х классов, принявших участие в проверочной работе по истории в Камчатском крае представлено в Таблице 3ИС.

Таблица 3ИС. Распределение участников проверочной работы по истории в Камчатском крае

Группы участников	Кол-во участников	% от заявленного количества обучающихся
Камчатский край	2865	80,0
Петропавловск-Камчатский городской округ	1554	81,5
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	64	80,0
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	45	90,0
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	20	66,7
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	78	86,7
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа	59	93,7

МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	39	81,3
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	69	82,1
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа	42	97,7
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа	44	81,5
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	41	83,7
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа	23	164,3
МБОУ "Лицей № 21" Петропавловск-Камчатского городского округа	7	50,0
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	66	84,6
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа	44	72,1
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	39	75,0
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	51	86,4
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	61	83,6
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	28	59,6
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	96	87,3
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	44	89,8
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа	28	75,7
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	93	86,9
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	79	81,4
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	81	78,6
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	11	73,3
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	119	91,5
МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	45	60,8
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	73	86,9
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	11	61,1
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа	13	76,5
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	18	72,0
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	13	81,3
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	10	76,9
Елизовский муниципальный район	587	80,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	52	70,3
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	32	78,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	77	80,2
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9"	77	96,3

МБОУ "Николаевская средняя школа"	25	86,2
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	23	71,9
МБОУ "Корякская средняя школа"	42	82,4
МБОУ "Начикинская средняя школа"	12	70,6
МБОУ "Паратунская средняя школа"	16	88,9
МБОУ "Термальненская средняя школа"	7	77,8
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	44	78,6
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	24	82,8
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	20	90,9
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	69	87,3
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	11	78,6
МБОУ "Лесновская основная школа"	9	75,0
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3""	47	64,4
Вилючинский городской округ	248	77,0
МБОУ "Средняя школа № 1"	73	70,2
МБОУ "Средняя школа № 2"	42	79,2
МБОУ "Средняя школа № 3"	57	89,1
МБОУ "Средняя школа № 9"	76	75,2
Мильковский муниципальный район	79	438,9
МКОУ "Атласовская средняя школа"	3	100,0
МКОУ "Шаромская средняя школа"	4	80,0
МКОУ "Лазовская средняя школа"	5	62,5
МКОУ "Долиновская средняя школа"	2	100,0
Усть-Камчатский муниципальный район	90	79,6
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	20	66,7
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	14	70,0
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	29	85,3
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	27	93,1
Быстринский муниципальный район	37	94,9
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	32	94,1
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	5	100,0
Соболевский муниципальный район	11	91,7
МОКУ "Соболевская средняя школа"	10	90,9
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	1	100,0
Усть-Большерецкий муниципальный район	33	48,5
МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2»	15	68,2
МБОУ «Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 5»	6	85,7
МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7»	7	100,0
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1»	5	62,5
Алеутский муниципальный округ	13	86,7
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	13	86,7
Тигильский муниципальный район	68	73,9
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	34	66,7
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	15	78,9
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	7	77,8
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	5	83,3

МБОУ "Ковранская средняя школа"	5	100,0
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	2	100,0
Пенжинский муниципальный район	35	89,7
МКОУ "Каменская средняя школа"	11	91,7
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	4	80,0
МКОУ "Манильская средняя школа"	12	85,7
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	4	100,0
МКОУ "Таловская средняя школа"	4	100,0
Карагинский муниципальный район	35	81,4
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	4	80,0
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	8	100,0
МБОУ "Оссорская средняя школа"	18	75,0
МБОУ "Карагинская основная школа"	3	50,0
МБОУ "Ильпырская основная школа"	2	100,0
Олюторский муниципальный район	60	87,0
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	21	80,8
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	8	100,0
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	12	100,0
МКОУ "Ачайваямская средняя школа"	1	25,0
МКОУ "Апукская средняя школа"	5	100,0
МКОУ "Вывенкская средняя школа"	8	88,9
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	80	70,8
КГОБУ "Средняя школа № 2"	15	55,6
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 1"	34	73,9
КГОБУ "Мильковская средняя школа № 2"	31	77,5

На диаграмме ИИС представлено распределение первичных баллов по выполнению заданий работы в Камчатском крае.

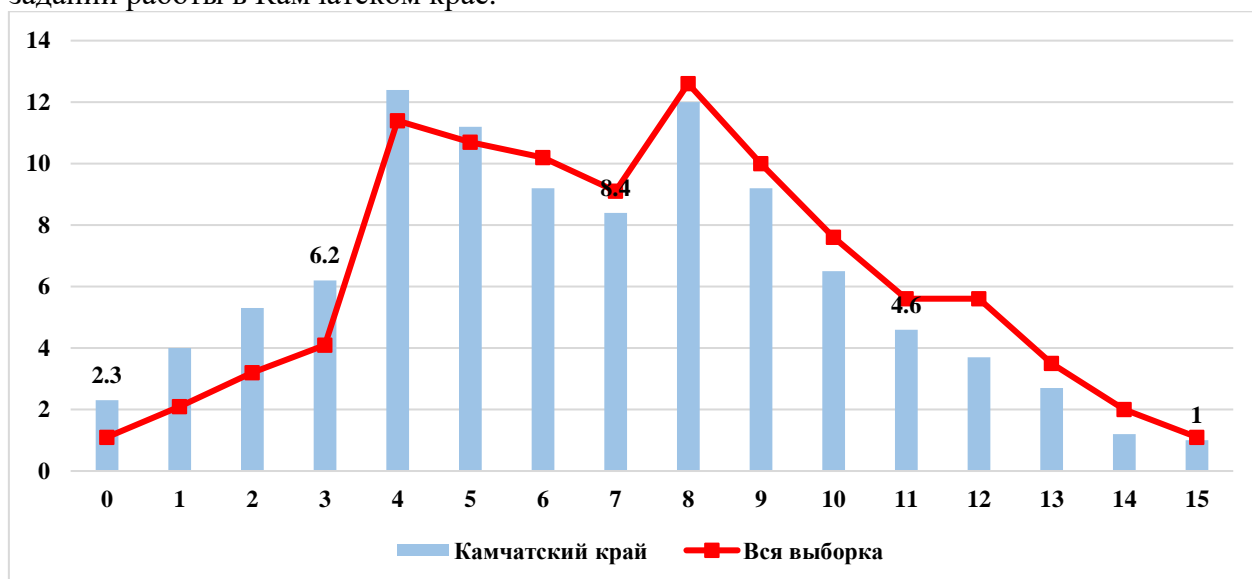


Диаграмма ИИС. Распределение первичных баллов в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Из диаграммы видно, что только 29 человек (1%), принявших участие в проверочной работе по истории, смогли выполнить работу на максимальные 15 баллов (12 обучающихся

из Петропавловск-Камчатского городского округа, 10 школьников из Елизовского муниципального района, 4 ученика из Вилючинского городского округа, 1 ученик из Усть-Камчатского муниципального района, 2 участника из Карагинского муниципального района).

179 шестиклассников (6,2%) не добрали одного балла для получения положительного результата, 240 (8,4%) школьникам не хватило одного балла для получения оценки «хорошо», 133 (4,6%) обучающихся не добрали одного балла для получения оценки «отлично».

67 учеников получили за выполнение работы 0 баллов, не выполнив ни одного задания, что составило 2,3% (40 участников из Петропавловск-Камчатского городского округа, 8 – из Елизовского муниципального района, 5 учеников из Вилючинского городского округа, по 1 ученику из Соболевского, Олюторского, Пенжинского и Тигильского муниципальных районов, по 3 школьника из Усть-Камчатского и Быстринского муниципальных районов, 4 школьника из образовательных организаций подведомственных Министерству образования КК).

На диаграмме 2ИС отражено распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края, в сравнении со всей выборкой по РФ.

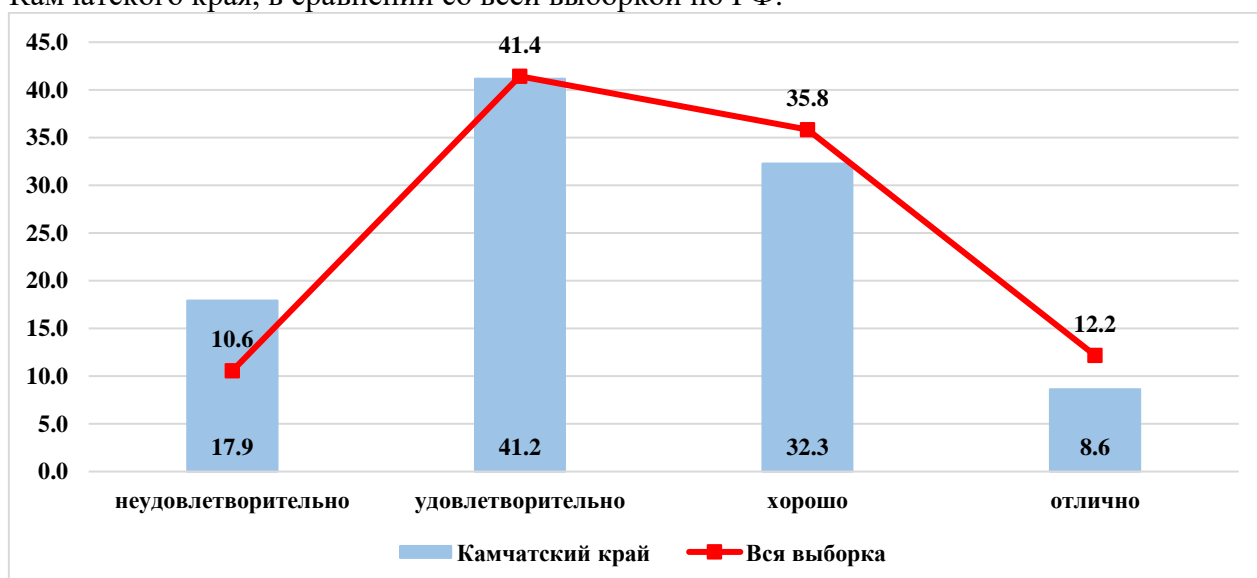


Диаграмма 2ИС. Распределение отметок, полученных школьниками Камчатского края в сравнении с показателями по РФ

17,9% от всех принявших участие в ВПР не освоили стандарт основного общего образования, т.е. выполнили менее 50% заданий проверочной работы, продемонстрировав уровень освоения образовательной программы ниже базового.

Степень обученности (доля обучающихся, выполнивших работу на «3», «4» и «5» от общего количества выполнявших работу) в целом по Камчатскому краю составила 82,1%, что на 7,3% ниже показателя по РФ. Данные статистики демонстрируют высокую степень обученности.

Результаты ВПР показали, что качество знаний по истории (доля обучающихся, выполнивших работу на «4» и «5») в целом по Камчатскому краю составило 40,9%, что ниже показателя по РФ на 7,1%.

В таблице 3ИС представлены результаты выполнения проверочной работы по истории по АТЕ и ОО.

Таблица 4ИС. Результаты ВПР по АТЕ и ОО Камчатского края

Наименование АТЕ	«2»	«3»	«4»	«5»	средний балл
Камчатский край	17,9	41,2	32,3	8,6	3,32
Петропавловск-Камчатский городской округ	18,0	40,9	33,8	7,3	3,30
МАОУ "Средняя школа № 1 " Петропавловск-Камчатского городского округа	17,2	60,9	18,8	3,1	3,08
МАОУ "Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина " Петропавловск-Камчатского городского округа	8,9	55,6	28,9	6,7	3,33
МБОУ "Средняя школа № 4 имени А.М. Горького" Петропавловск-Камчатского городского округа	0,0	65,0	20,0	15,0	3,50
МБОУ "Средняя школа № 7 " Петропавловск-Камчатского городского округа	7,7	37,2	52,6	2,6	3,50
МАОУ "Средняя школа № 8 " Петропавловск-Камчатского городского округа	8,5	62,7	27,1	1,7	3,22
МБОУ "Средняя школа № 10" Петропавловск-Камчатского городского округа	43,6	41,0	15,4	0,0	2,72
МБОУ "Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина" Петропавловск-Камчатского городского округа	0,0	31,9	49,3	18,8	3,87
МБОУ "Средняя школа № 12 " Петропавловск-Камчатского городского округа	11,9	57,1	31,0	0,0	3,19
МБОУ "Средняя школа № 15 " Петропавловск-Камчатского городского округа	6,8	36,4	31,8	25,0	3,75
МБОУ "Средняя школа № 17 имени В.С. Завойко" Петропавловск-Камчатского городского округа	19,5	53,7	19,5	7,3	3,15
МБОУ "Средняя школа № 20 " Петропавловск-Камчатского городского округа	0,0	30,4	60,9	8,7	3,78
МБОУ "Лицей № 21" Петропавловск-Камчатского городского округа	0,0	85,7	14,3	0,0	3,14
МАОУ "Средняя школа № 24" Петропавловск-Камчатского городского округа	12,1	37,9	43,9	6,1	3,44
МБОУ "Средняя школа № 26" Петропавловск-Камчатского городского округа	6,8	15,9	47,7	29,6	4,00
МАОУ "Средняя школа № 27" Петропавловск-Камчатского городского округа	5,1	64,1	30,8	0,0	3,26
МАОУ "Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева" Петропавловск-Камчатского городского округа	15,7	47,1	31,4	5,9	3,27
МАОУ "Средняя школа № 30" Петропавловск-Камчатского городского округа	54,1	31,2	11,5	3,3	2,64
МАОУ "Средняя школа № 31" Петропавловск-Камчатского городского округа	7,1	35,7	35,7	21,4	3,71
МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	17,7	33,3	38,5	10,4	3,42
МБОУ "Средняя школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа	9,1	27,3	50,0	13,6	3,68
МБОУ "Средняя школа № 35" Петропавловск-Камчатского городского округа"	21,4	25,0	46,4	7,1	3,39
МАОУ "Средняя школа № 36" Петропавловск-Камчатского городского округа	32,3	51,6	16,1	0,0	2,84
МАОУ "Гимназия № 39" Петропавловск-Камчатского городского округа	17,7	38,0	38,0	6,3	3,33
МБОУ "Средняя школа № 40 " Петропавловск-Камчатского городского округа	16,1	33,3	38,3	12,4	3,47
МБОУ "Средняя школа № 41" Петропавловск-Камчатского городского округа	27,3	45,5	27,3	0,0	3,00
МАОУ "Средняя школа № 42" Петропавловск-Камчатского городского округа	38,7	29,4	26,9	5,0	2,98

МАОУ "Средняя школа № 43" Петропавловск-Камчатского городского округа	17,8	53,3	28,9	0,0	3,11
МАОУ "Средняя школа № 45" Петропавловск-Камчатского городского округа	17,8	34,3	42,5	5,5	3,36
МБОУ "Основная школа № 5" Петропавловск-Камчатского городского округа	45,5	27,3	27,3	0,0	2,82
МБОУ "Основная школа № 6" Петропавловск-Камчатского городского округа	15,4	30,8	53,9	0,0	3,38
МБОУ "Средняя школа № 9" Петропавловск-Камчатского городского округа	11,1	38,9	50,0	0,0	3,39
МБОУ "Основная школа № 37" Петропавловск-Камчатского городского округа	7,7	15,4	53,9	23,1	3,92
МБОУ "Основная школа № 32" Петропавловск-Камчатского городского округа	10,0	80,0	10,0	0,0	3,00
Елизовский муниципальный район	13,0	40,7	33,7	12,6	3,46
МБОУ "Елизовская средняя школа № 1 имени М.В. Ломоносова "	13,5	63,5	21,2	1,9	3,12
МБОУ "Елизовская средняя школа № 2"	34,4	50,0	15,6	0,0	2,81
МБОУ "Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова"	0,0	14,3	55,8	29,9	4,16
МБОУ "Елизовская средняя школа № 9"	15,6	45,5	28,6	10,4	3,34
МБОУ "Николаевская средняя школа"	16,0	48,0	20,0	16,0	3,36
МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"	17,4	39,1	43,5	0,0	3,26
МБОУ "Корякская средняя школа"	11,9	33,3	40,5	14,3	3,57
МБОУ "Начикинская средняя школа"	58,3	33,3	8,3	0,0	2,50
МБОУ "Паратунская средняя школа"	18,8	18,8	43,8	18,8	3,63
МБОУ "Термальненская средняя школа"	0,0	85,7	14,3	0,0	3,14
МБОУ "Пионерская средняя школа имени М.А. Евсюковой"	13,6	47,7	20,5	18,2	3,43
МБОУ "Нагорненская средняя школа"	0,0	50,0	41,7	8,3	3,58
МБОУ "Средняя школа Вулканного городского поселения"	10,0	40,0	25,0	25,0	3,65
МБОУ "Елизовская школа средняя № 8"	11,6	36,2	36,2	15,9	3,56
МБОУ "Елизовская основная школа № 4"	0,0	45,5	45,5	9,1	3,64
МБОУ "Лесновская основная школа"	11,1	11,1	77,8	0,0	3,67
МБОУ "Елизовская средняя школа № 3""	12,8	51,1	31,9	4,3	3,28
Вилючинский городской округ	16,5	42,7	29,0	11,8	3,36
МБОУ "Средняя школа № 1"	17,8	48,0	26,0	8,2	3,25
МБОУ "Средняя школа № 2"	19,1	40,5	38,1	2,4	3,24
МБОУ "Средняя школа № 3"	28,1	52,6	12,3	7,0	2,98
МБОУ "Средняя школа № 9"	5,3	31,6	39,5	23,7	3,82
Мильковский муниципальный район	44,3	36,7	16,5	2,5	2,77
МКОУ "Атласовская средняя школа"	0,0	33,3	33,3	33,3	4,00
МКОУ "Шаромская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00
МКОУ "Лазовская средняя школа"	80,0	0,0	20,0	0,0	2,40
МКОУ "Долиновская средняя школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
Усть-Камчатский муниципальный район	27,7	37,8	25,6	8,9	3,16
МБОУ "Средняя школа № 4 п. Ключи"	10,0	55,0	25,0	10,0	3,35
МБОУ "Средняя школа № 6 п. Козыревск"	50,0	42,9	7,1	0,0	2,57
МБОУ "Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск"	55,2	34,5	10,3	0,0	2,55
МБОУ "Средняя школа № 5 п. Ключи-1"	0,0	25,9	51,9	22,2	3,96

Быстринский муниципальный район	56,8	29,7	10,8	2,7	2,59
МБОУ "Быстринская средняя общеобразовательная школа "	65,6	28,1	6,3	0,0	2,41
МБОУ "Анавгайская средняя общеобразовательная школа "	0,0	40,0	40,0	20,0	3,80
Соболевский муниципальный район	9,1	27,3	54,6	9,1	3,64
МОКУ "Соболевская средняя школа"	10,0	30,0	50,0	10,0	3,60
МОКУ "Устьевая школа основного общего образования"	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00
Усть-Большереецкий муниципальный район	6,1	42,4	39,4	12,1	3,58
МБОУ «Усть-Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 2»	13,3	33,3	40,0	13,3	3,53
МБОУ «Большереецкая средняя общеобразовательная школа № 5»	0,0	33,3	66,7	0,0	3,67
МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7»	0,0	85,7	14,3	0,0	3,14
МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1»	0,0	20,0	40,0	40,0	4,20
Алеутский муниципальный округ	7,6	46,2	38,5	7,7	3,46
МБОУ "Никольская средняя общеобразовательная школа"	7,7	46,2	38,5	7,7	3,46
Тигильский муниципальный район	10,3	45,6	38,2	5,9	3,40
МКОУ "Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана"	8,8	55,9	35,3	0,0	3,26
МБОУ "Тигильская средняя общеобразовательная школа"	0,0	20,0	53,3	26,7	4,07
МБОУ "Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа"	42,9	57,1	0,0	0,0	2,57
МБОУ "Седанкинская средняя общеобразовательная школа"	20,0	80,0	0,0	0,0	2,80
МБОУ "Ковранская средняя школа"	0,0	20,0	80,0	0,0	3,80
МБОУ "Лесновская основная общеобразовательная школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00
Пенжинский муниципальный район	22,9	60,0	17,1	0,0	2,94
МКОУ "Каменская средняя школа"	0,0	81,8	18,2	0,0	3,18
МКОУ "Слаутнинская средняя школа"	25,0	50,0	25,0	0,0	3,00
МКОУ "Манильская средняя школа"	50,0	50,0	0,0	0,0	2,50
МКОУ "Аянкинская средняя школа"	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25
МКОУ "Таловская средняя школа"	0,0	75,0	25,0	0,0	3,25
Карагинский муниципальный район	8,5	22,9	48,6	20,0	3,80
МБОУ "Ивашкинская средняя школа"	25,0	25,0	50,0	0,0	3,25
МБОУ "Тымлатская средняя школа"	0,0	62,5	37,5	0,0	3,38
МБОУ "Оссорская средняя школа"	5,6	0,0	55,6	38,9	4,28
МБОУ "Карагинская основная школа"	33,3	33,3	33,3	0,0	3,00
МБОУ "Ильпырская основная школа"	0,0	50,0	50,0	0,0	3,50
Олюторский муниципальный район	11,7	63,3	23,3	1,7	3,15
МКОУ "Тиличикская средняя школа"	14,3	57,1	28,6	0,0	3,14
МКОУ "Пахачинская средняя школа"	20,0	80,0	0,0	0,0	2,80
МКОУ "Среднепахачинская средняя школа"	37,5	50,0	12,5	0,0	2,75
МКОУ "Хаилинская средняя школа"	0,0	75,0	16,7	8,3	3,33
МКОУ "Ачайвайямская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
МКОУ "Апукская средняя школа"	0,0	0,0	100,0	0,0	4,00

МКОУ "Вывенская средняя школа"	0,0	100,0	0,0	0,0	3,00
Образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края	45,0	37,5	15,0	2,5	2,75
КГБОУ "Средняя школа № 2" Петропавловск- Камчатского городского округа"	40,0	33,3	20,0	6,7	2,93
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 1"	44,1	35,3	17,7	2,9	2,79
КГБОУ "Мильковская средняя школа № 2"	48,4	41,9	9,7	0,0	2,61

На диаграмме ЗИС представлена сравнительная характеристика показателя качества освоения программы основного общего образования по истории по АТЕ в сравнении с показателем по Камчатскому краю.

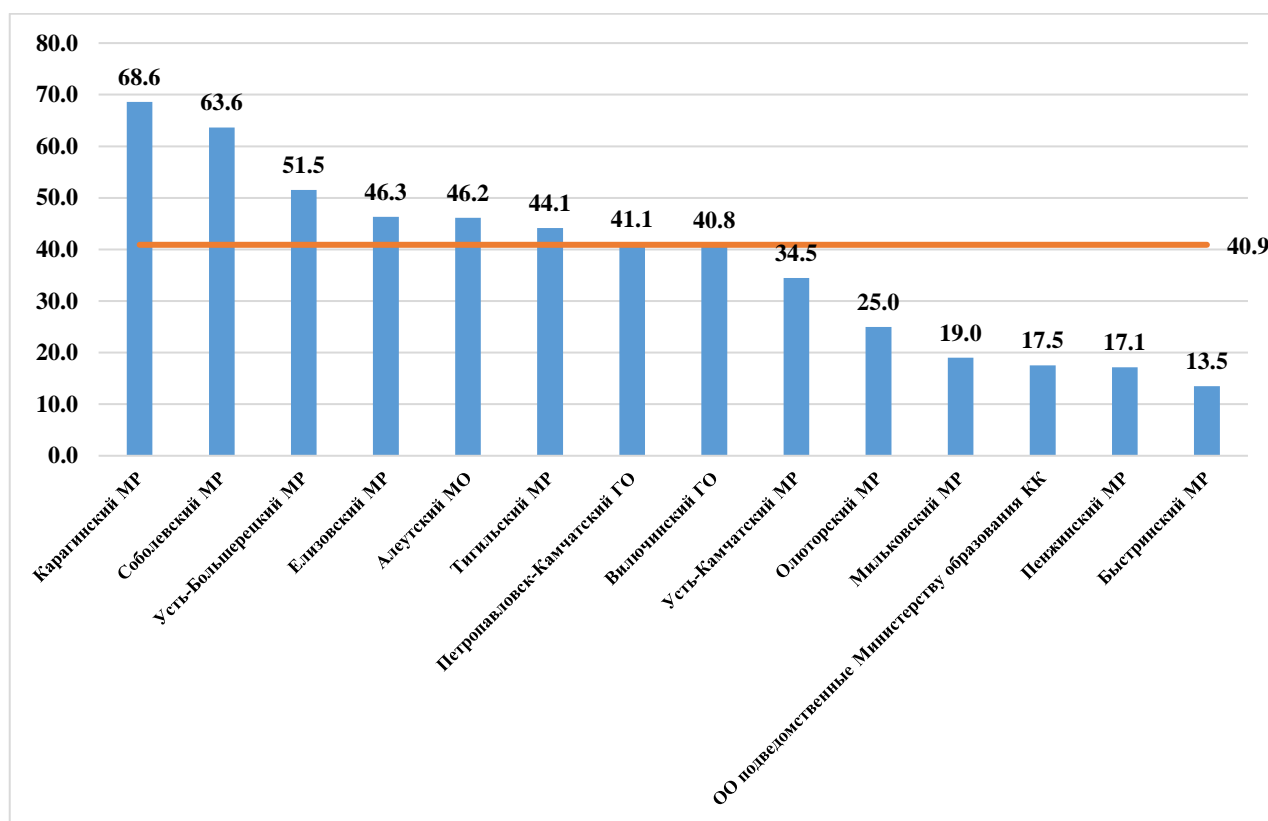


Диаграмма ЗИС. Сравнительная характеристика показателя качества освоения основной образовательной программы основного общего образования по АТЕ и КК.

Из диаграммы видно, что недостаточное освоение программы основного общего образования по истории показывают обучающиеся Быстринского, Пенжинского, Мильковского, Усть-Большерецкого, Елизовского, Тигильского, Усть-Камчатского, Олюторского муниципальных районов, Алеутского муниципального округа, Петропавловск-Камчатского городского округа, Вилючинского городского округа и образовательные организации, подведомственные Министерству образования Камчатского края (показатель колеблется от 13,5% до 51,5%).

Наиболее высокие результаты показали обучающиеся общеобразовательных организаций Соболевского, Усть-Большерецкого и Карагинского муниципальных районов (средний балл колеблется от 3,58 до 3,8 балла). Средний балл за выполнение проверочной работы по Камчатскому краю составил 3,32 балла.

В таблице 5ИС представлен перечень контролируемых требований, проверяемых соответствующими заданиями диагностической работы, и доля обучающихся, справившихся с заданиями.

Таблица 5ИС. Результаты выполнения заданий по контролируемым требованиям

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
1	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию.	Б	68,4	70,8	-2,3
2	Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.	Б	68,8	75,7	-6,9
3	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.	Б	45,4	50,9	-5,5
4	Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.	П	42,9	42,9	0,0
5	Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий.	Б	45,3	53,5	-8,2
6	Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования,	В	20,3	23,2	-2,8

№ задания	Проверяемые требования	Уровень сложности	Результат выполнения		
			Камчатский край	Вся выборка	Отклонение
	основные занятия, образ жизни людей в древности.				
7	Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	Б	49,3	61,7	-12,4
8	Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.	П	26,4	35,2	-8,8

Общие результаты выполнения заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ представлены на диаграмме 4ИС.

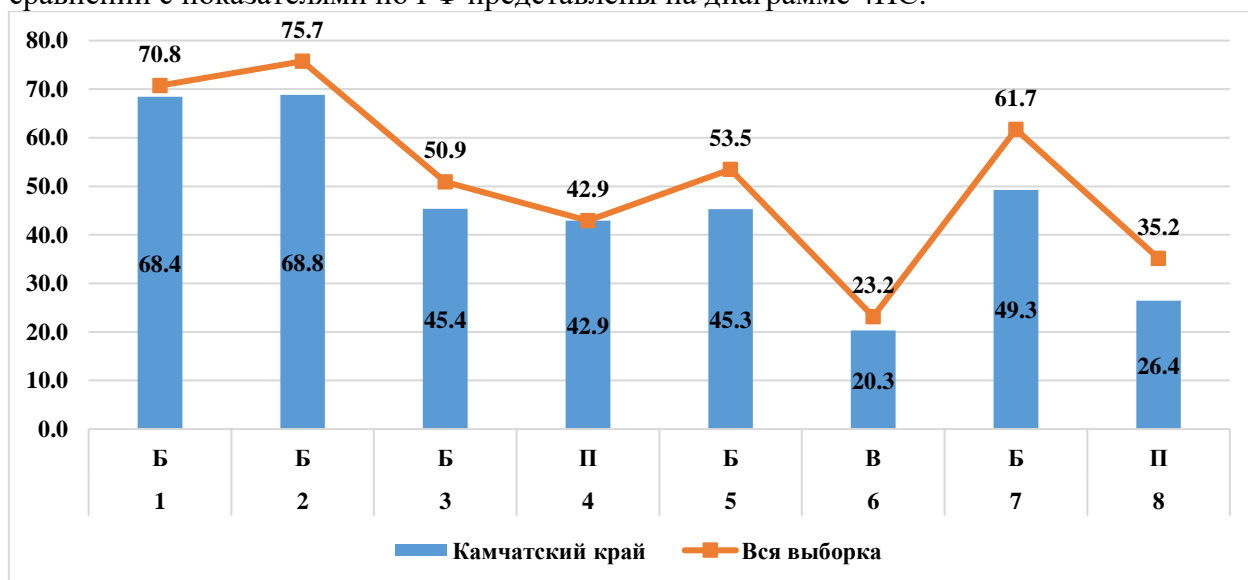


Диаграмма 4ИС. Выполнение заданий обучающимися в Камчатском крае в сравнении с показателями по РФ.

Значения показателя результативности, распределяются по уровням следующим образом: низкая результативность – 0-59%; достаточная результативность – 60-69%; высокая результативность – 70-100%.

Средняя результативность выполнения заданий как базового, повышенного так и высокого уровней сложности находится на низком уровне и составляет 55,4%, 34,7% и 20,3% соответственно.

В целом по Камчатскому краю результативность выполнения заданий находится в пределах от 20,3% до 68,8%. На максимальном уровне не выполнено ни одно задание проверочной работы. Из представленного диапазона выполнения заданий минимальный результат в 20,3% выявлен в задании №6, ориентированного на проверку умения описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, а максимальный результат в 68,8% выявлен в задании №2, которое проверяло умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

На высоком уровне обучающиеся не выполнили ни одного задания.

На достаточном уровне обучающиеся освоили умение работать с изобразительными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию (задание №1), а также задание №2, ориентированное на умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира.

На низком уровне результативность выполнения заданий базового уровня сложности №№3,5,7, а также всех заданий повышенного и высокого уровней сложности (№№4,6,8), проверяющих следующие умения и способы действий:

- объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов;
- рассказывать о событиях древней истории;
- использовать историческую карту как источник информации о расселении общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурноисторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности.

Таким образом, с учетом представленных данных соотношение выполнения заданий формируется следующим образом: 2 задания (25%) выполнены в допустимых пределах, 6 заданий (75%) оказались сложными для решения.

Анализ отчетной формы из ФИС ОКО «Сравнение отметок с отметками по журналу» позволяет провести сравнительную характеристику выставленных отметок за выполнение проверочной работы по истории с отметками по журналу, который представлен на диаграмме 5ИС.

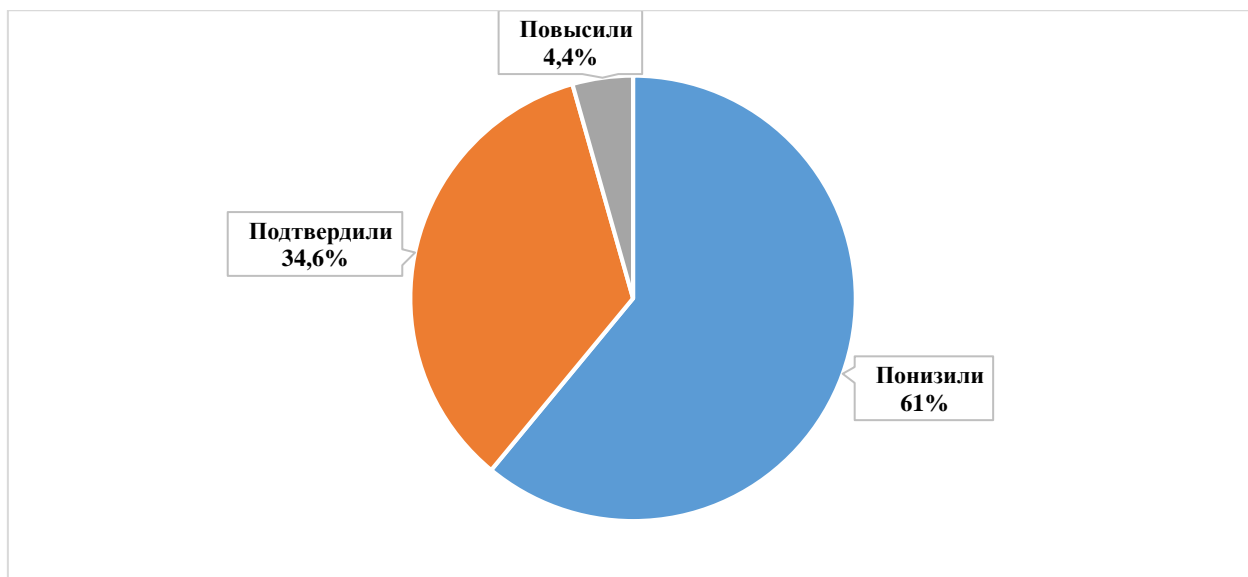


Диаграмма 5ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок за выполнение проверочной работы с отметками по журналу.

Из диаграммы видно, что смогли повысить свои оценки 4,4% участников проверочной работы (Отметка ВПР > Отметки по журналу), подтвердили отметки – 34,6% шестиклассников (Отметка ВПР = Отметке по журналу), 61% участников понизили результаты (Отметка ВПР < Отметки по журналу).

Вывод

Полученные статистические данные свидетельствуют о том, что 82,1% обучающихся 6-х классов справились с проверочной работой по истории, а 40,9% учащихся показали высокий уровень знаний и выполнили работу на «4» и «5».

На диаграмме 6ИС представлена сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

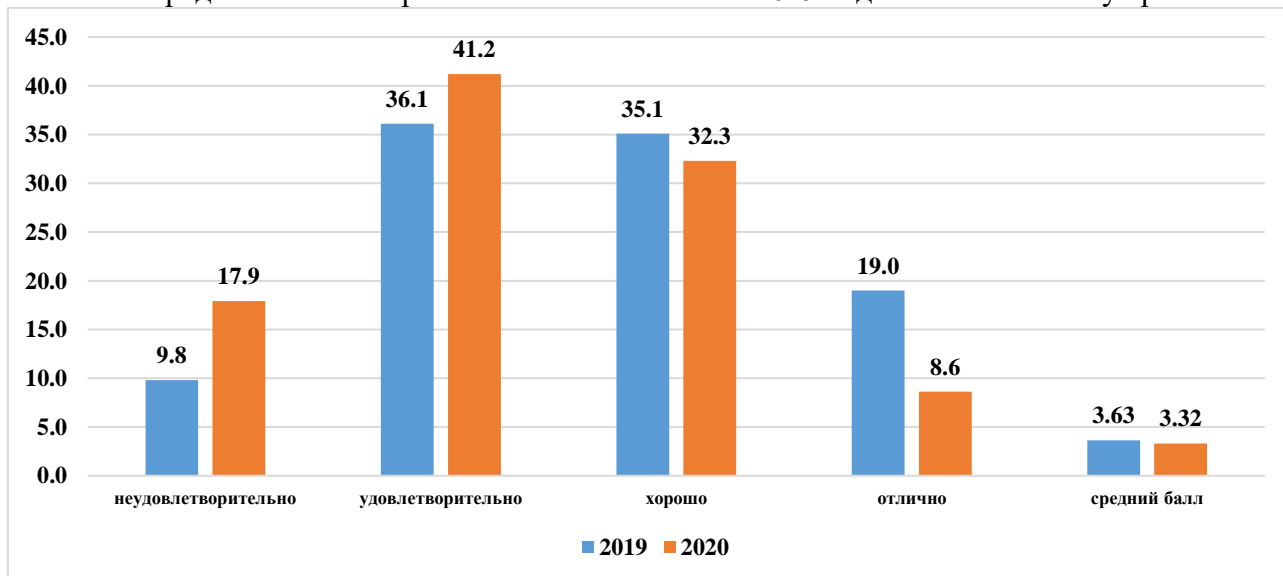


Диаграмма 6ИС. Сравнительная характеристика выставленных отметок и среднего балла в сравнении с показателями 2019 года по Камчатскому краю.

В сравнении с показателями 2019 года степень обученности снизилась на 8,1% (с 90,2% до 82,1%), качество освоения программы основного общего образования по истории снизилось на 13,2% (с 51,1% до 40,9%). Средний балл по Камчатскому краю снизился на 0,31 балла (с 3,63 до 3,32).