



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ № 683

г. Петропавловск-Камчатский

«04» декабря 2017 года

Об утверждении регламента проведения мониторингового исследования качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае

В целях формирования региональной системы оценки качества образования в Камчатском крае

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить регламент проведения мониторингового исследования качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае согласно приложению.
2. Определить КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» региональным оператором проведения мониторингового исследования качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае.

И.о. Министра

Е.К. Орешко

Приложение к приказу
Министерства образования
и молодежной политики
Камчатского края
от 04.12.2017 № 683

Регламент
проведения мониторингового исследования качества знаний по обязательным
предметам обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций
в Камчатском крае

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

ДР	Диагностические работы
Исследование	Мониторинговое исследование качества знаний по обязательным предметам обучающихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций в Камчатском крае
КИМ	Контрольные измерительные материалы
МСОКО	Модуль «Многоуровневая система оценки качества образования» ГИС «Сетевой город»
ОМСУ	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования
ОО	Общеобразовательные организации
Региональный оператор	КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»
Регламент	Регламент проведения мониторингового исследования качества знаний по обязательным предметам учащихся 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций Камчатского края

1. Общие положения

1.1. Цель проведения Исследования – оценка уровня качества знаний учащихся 8-х, 10-х классов по математике и русскому языку, прогнозирование результатов прохождения ими государственной итоговой аттестации, повышение уровня качества знаний за счет отработки выявленных по результатам Исследования проблемных компонентов.

1.2. Участниками Исследования являются:

- Министерство образования и молодежной политики Камчатского края – заказчик Исследования;
- КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» – региональный оператор проведения Исследования;

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования – координаторы Исследования на муниципальном уровне;
- общеобразовательные организации в Камчатском крае, в которых укомплектованы 8-е и 10-е классы.

1.3. Результаты Исследования могут быть использованы ОО, ОМСУ, Министерством образования и молодежной политики Камчатского края для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития.

1.4. Не предусмотрено использование результатов Исследования для оценки деятельности учителей, руководителей ОО и ОМСУ.

1.5. Инструментом Исследования являются диагностические работы по русскому языку и математике.

1.6. В исследовании принимают участие все обучающиеся в 8-х, 10-х классах ОО.

1.7. Исследование проводится два раза в течение учебного года в соответствии с графиком, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

1.8. Основные этапы проведения Исследования:

- на начальном этапе определяются сроки проведения Исследования, формирования материалов ДР; готовятся инструктивные документы;
- в ходе основного этапа в установленные сроки проводятся получение/распаковка архивов с заданиями, тиражирование КИМ, выполнение обучающимися ДР, проверка учителями ОО выполнения ДР;
- на заключительном этапе осуществляется систематизация результатов проверки, внесение результатов ДР в МСОКО, перевод баллов в отметки, выгрузка отчетов, проводится анализ результатов ДР, формируется аналитический отчет.

2. Полномочия и обязанности Участников исследования

2.1. Министерство образования и молодежной политики Камчатского края устанавливает порядок проведения Исследования, на основе анализа результатов Исследования формирует оценку текущего состояния региональной системы образования и осуществляет корректировку мероприятий региональной программы развития образования.

2.2. ОМСУ координирует работу подведомственных ОО, обеспечивает предоставление информации Региональному оператору о ходе проведения ДР, на основе анализа результатов Исследования формирует оценку текущего состояния муниципальной системы образования, осуществляет корректировку мероприятий муниципальной программы развития образования.

2.3. Администрация ОО обеспечивает проведение ДР, организует участие педагогов и обучающихся в ДР, предоставляет данные о результатах ДР Региональному оператору, проводит анализ результатов и осуществляет корректировку образовательного процесса в ОО с целью устранения выявленных недостатков и учебных дефицитов.

2.4. Региональный оператор обеспечивает подготовку материалов ДР, координирует деятельность участников Исследования, осуществляет мониторинг проведения ДР, предоставления данных о результатах ДР, информационно-аналитическое и организационно-технологическое обеспечение проведения ДР, методическую, техническую и консультационную поддержку участников Исследования, сбор, обработку и анализ данных Исследования, формирование аналитических отчетов.

3. Порядок проведения Исследования

3.1. Организационно-подготовительные мероприятия:

3.1.1. График проведения Исследования утверждается ежегодно приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

3.1.2. Региональный оператор осуществляет работу по формированию группы экспертов для разработки КИМ из числа экспертов региональных предметных комиссий по русскому языку и математике; определяет порядок и сроки разработки КИМ экспертами.

3.1.3. Группа экспертов разрабатывает комплект материалов для проведения Исследования, включающий спецификацию, ключи к ДР, критерии выставления отметок, 4 варианта заданий ДР по каждому предмету.

3.1.4. Региональный оператор организует проведение независимой экспертизы комплекта материалов ДР.

3.1.5. Региональный оператор формирует план контрольной работы для последующего импорта в модуль МСОКО образовательными организациями.

3.2. Проведение диагностических работ:

3.2.1. Обучающиеся 8-х и 10-х классов выполняют ДР в ОО по месту их обучения.

3.2.2. ДР проводятся учителями, работающими в параллели 8-х и 10-х классов.

3.2.3. Контроль за проведением ДР в образовательных организациях осуществляется представителями администрации ОО, ОМСУ.

3.2.4. Рекомендуемое время проведения ДР – второй или третий урок в расписании ОО.

3.2.5. Материалы для проведения ДР размещаются Региональным оператором в виде зашифрованных архивов не позднее, чем за 3 дня до даты

проведения ДР, на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/>. Вход на технологическую страницу осуществляется по логину и паролю образовательной организации.

3.2.6. Пароль для распаковки архивов предоставляется ОО Региональным оператором в 8.00 по местному времени в день проведения ДР путем размещения на главной странице сайте <http://gia41.ru/>.

3.2.7. Критерии оценивания выполнения обучающимися заданий ДР и спецификация в электронном виде размещаются Региональным оператором на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/> в 16.00 по местному времени в день проведения ДР.

3.2.8. В ходе проведения Исследования осуществляется сбор контекстной информации путем анкетирования педагогов ОО, участвующих в Исследовании. Анкетная форма предоставляется в составе комплекта материалов ДР на технологической странице сайта государственной итоговой аттестации выпускников Камчатского края <http://gia41.ru/> в общем зашифрованном архиве не позднее, чем за 3 дня до даты проведения ДР. Учителя русского языка и математики, преподающие в 8-х, 10-х классах получают анкетную форму в формате .xls, заполняют ее в день проведения. Заполненную анкету педагоги направляют в адрес Регионального оператора по электронной почте ooiko@kcioko.ru в течение двух дней после проведения ДР.

3.2.9. Проверка и оценивание работ обучающихся осуществляется в течение двух дней (с учетом дня проведения) коллегиально учителями русского языка / математики ОО в соответствии с критериями, предоставленными Региональным оператором.

3.2.10. Результаты оценивания работ обучающихся учителя вносят в модуль МСОКО посредством заполнения Протокола не позднее, чем через двое суток после проведения диагностической работы, до 14.00 по местному времени.

3.2.11. Региональный оператор контролирует внесение результатов ДР в МСОКО, предоставление заполненных анкетных форм.

3.3. Анализ результатов и формирование отчетных форм:

3.3.1. Администрация ОО после внесения всех данных результатов ДР выгружает отчеты, формируемые в МСОКО автоматически, и проводит анализ результатов ДР.

3.3.2. Региональный оператор выгружает отчеты из МСОКО, формирует единую статистическую базу данных Исследования и в течение пяти рабочих

дней после размещения ОО результатов ДР передает сведения экспертам для анализа данных.

3.3.3. Эксперты в течение десяти рабочих дней после получения статистических данных от Регионального координатора формируют отчеты, содержащие анализ уровня сформированности проверяемых предметных умений, выполнения заданий по контролируемым элементам содержания, общих результатов выполнения заданий, выявления типичных ошибок.

3.3.4. Региональный оператор в течение десяти рабочих дней после получения экспертного отчета формирует сводный аналитический отчет, отражающий сравнительный анализ статистических данных.

4. Заключение

4.1. Настоящий Регламент является обязательным для исполнения всеми участниками Исследования.