



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

### ПРИКАЗ № 600

г. Петропавловск-Камчатский

от 23.06.2021

Об утверждении Концепции региональной оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и формированию способностей и талантов у детей и молодежи Камчатского края

В целях формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Камчатского края, а также в рамках оценки механизма управления качеством образования в Камчатском крае

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Концепцию региональной оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и формированию способностей и талантов у детей и молодежи Камчатского края (далее – Концепция) согласно приложению;

2. Отделу воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края (далее – Министерство) (Абдуллиной З.Ф.) и государственным образовательным организациям, подведомственным Министерству, обеспечить реализацию Концепции.

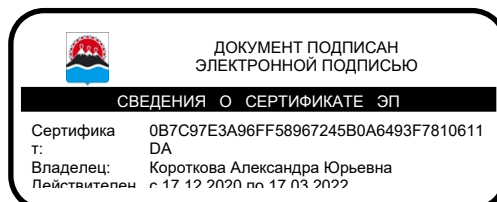
3. Краевому государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (Берестовой О.Г.) начиная с 2021/22 учебного года, включить в курсы повышения квалификации работников образования темы, посвященные изучению и реализации Концепции.

4. Отделу воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства (Абдуллиной З.Ф.) довести настоящий приказ до сведения руководителей органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Камчатского края, руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных Министерству.

5. Рекомендовать руководителям органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Камчатского края принять участие в реализации Концепции.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования Камчатского края И.С. Медведеву.

Министр



А.Ю. Короткова

Концепция региональной оценки качества и развития системы  
выявления, поддержки и формирования способностей и талантов  
у детей и молодёжи Камчатского края

1. Общие положения

Современный этап развития образовательных систем (локальных, муниципальных, региональных) характеризуется серьезными инновационными изменениями их составляющих: образовательных и управленческих процессов, реализуемых различными типами образовательных организаций. Вектор этих изменений определяет современная государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в следующих нормативно-правовых актах Российской Федерации и Камчатского края:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-82;

постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

постановление Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П «О государственной программе Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае»;

региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6;

перечень мероприятий по исполнению в Камчатском крае Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 27.05.2015 № 3274п-П8;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

С учётом ключевых идей документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью разработана Концепция региональной оценки качества и развития системы выявления, поддержки и формирования способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края (далее – Концепция).

Концепция нацелена на создание региональной единой открытой системы выявления, поддержки и развития одарённых (талантливых) детей и молодёжи; на разработку региональных муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации) нормативных и правовых актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одарённых детей в системе образования Камчатского края; на организацию взаимодействия всех субъектов выявления и сопровождения развития одарённых детей.

В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты. Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне края.

Концепцией предусмотрено выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодёжи Камчатского края.

## 2. Понятия, используемые в Концепции

В Концепции используются следующие основные термины и понятия:

Способности – индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определенной деятельностью.

Талант – выдающиеся способности, высокая степень одарённости в какой-либо деятельности, чаще всего талант проявляется в какой-то определенной сфере.

Одарённость – системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одарённый ребенок – ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Признаки одарённости – особенности одарённого ребенка, которые проявляются в его реальной деятельности и могут быть оценены на уровне наблюдения за характером его действий.

Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих выявление у детей и молодёжи талантов, способностей и одарённости в соответствующих сферах деятельности.

Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи – комплекс реализуемых в системе образования, культуры и спорта педагогических и психолого-педагогических мероприятий, обеспечивающих дальнейшее развитие у детей и молодёжи талантов, способностей, одарённости в различных сферах деятельности с учетом их интеллектуальных и индивидуально-личностных особенностей, ценностных ориентаций и самосознания, способствующих социально-профессиональному самоопределению личности, повышению ее конкурентоспособности на рынке труда и адаптированности к условиям реализации собственной профессиональной карьеры.

Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи – комплекс реализуемых на федеральном, региональном и местном уровнях мероприятий, обеспечивающих создание социальных и экономических условий для развития и самореализации одарённого ребенка, молодого человека, достижения им социально значимых результатов.

Педагогический работник – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

### 3. Состояние системы работы с одарёнными детьми в Камчатском крае

Система работы по поиску и поддержке одарённых детей и молодёжи в Камчатском крае строится на выявлении учащихся организаций дополнительного образования и общеобразовательных учреждений Камчатского края с высокой учебной мотивацией и создании условий для удовлетворения потребностей в получении углубленной подготовки в соответствии со склонностями и интересами учащихся.

Функции ресурсных центров по работе с детьми и молодёжью, проявившими выдающиеся способности, осуществляют 5 краевых учреждений:

1. В сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники – КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», структурные подразделения: детский технопарк «Кванториум-Камчатка», мобильный технопарк «Кванториум-Камчатка».

2. В сфере художественного творчества – КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки».

3. В сфере развития краеведения и детского туризма – КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

4. В сфере естественнонаучного образования, физкультурно-спортивной направленности – КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», структурное подразделение – Экостанция.

5. В сфере культуры – Центр поддержки одарённых детей и молодёжи при Камчатском колледже искусств.

Данные ресурсные центры осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

1) разработка, апробация и внедрение программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов;

2) оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам, работающим с одарёнными детьми и молодёжью;

3) проведение региональных конкурсных мероприятий, олимпиад для детей и молодёжи по различным направлениям дополнительного образования;

4) ведение реестра о лицах, проявивших выдающиеся способности в государственной информационной системе;

5) работа по научно-исследовательским проектам в режиме наставничества;

6) проведение профильных школ и смен;

7) индивидуальное обучение или обучение в малых группах по программам интеллектуального развития.

С 1 ноября 2020 года в Камчатском крае начал свою работу Региональный модельный центр дополнительного образования детей в Камчатском крае (далее – РМЦ ДОД) в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Целью функционирования РМЦ ДОД является организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Камчатского края.

РМЦ ДОД осуществляет свою деятельность во взаимодействии с рабочей группой Федерального проекта, муниципальными опорными центрами дополнительного образования детей, организациями, участвующими в дополнительном образовании детей, другими учреждениями и ведомствами, а также индивидуальными предпринимателями и физическими лицами, заинтересованными в развитии системы дополнительного образования детей в Камчатском крае.

Систематически ведут работу по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов детей и молодёжи в Камчатском крае 105 образовательных организаций дополнительного образования детей (из которых 35 находятся в ведении образования, 25 – в ведении культуры, 45 – представители негосударственного сектора) и 116 общеобразовательных организаций Камчатского края.

В школах и в организациях дополнительного образования выявление детской одарённости осуществляется через реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Итогом реализации дополнительных общеобразовательных программ являются достижения обучающихся в муниципальных, краевых, всероссийских и международных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

В 2021 году в Камчатском крае в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» при финансовой поддержке Минпросвещения России будет создан Центр цифрового образования детей «IT-куб», деятельность которого будет направлена на удовлетворение потребности камчатских школьников в качественном цифровом предпрофессиональном образовании.

В 2023 году в крае будет создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи «Арктур», созданный с учетом опыта Фонда «Талант и успех». Образовательная программа центра будет рассчитана на 21 день по 3 направлениям (Наука, Спорт, Искусство) и будет включать в себя:

- 1) углубленную профильную программу – занятия по специальности/направлению;
- 2) дополнительное образование (развивающий досуг, мастер-классы, творческие встречи с признанными в своих областях профессионалами);
- 3) общеобразовательные занятия в течение учебного года планируется проводить на базе близлежащих общеобразовательных школ, а также организовывать дистанционное обучение.

Образовательные программы регионального центра будут представлять собой открытую гибкую модель, нацеленную на внедрение инновационных педагогических подходов и современных образовательных технологий на основе лучших отечественных традиций и успешного мирового опыта.

Основное отличие от традиционной системы обучения заключается в том, что во время смены будет предусмотрено не только глубокое изучение профильного предмета, но параллельное развитие в области дополнительного образования, что позволит обеспечить разностороннее развитие личности обучающегося в её индивидуальности, выявить наиболее мотивированных детей и обеспечить построение для них индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки.

Центр объединит педагогические, административные, интеллектуальные, научно-технические, кадровые, информационные ресурсы региона, поиск молодых талантов и создание для них новых возможностей.

#### 4. Цель, задачи и принципы Концепции

Целью Концепции является создание региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей через формирование единого информационного и научно-методического пространства Камчатского края по работе с одарёнными детьми и молодёжью в области науки, искусства и спорта.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- 1) организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации;
- 2) выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
- 3) поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
- 4) развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- 5) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
- 7) содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
- 8) осуществление межуровневого взаимодействия;
- 9) диагностика одарённости у детей и молодёжи;
- 10) осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых и одарённых детей и молодёжи;
- 11) осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
- 12) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки талантливых и одарённых детей.

#### 5. Основные направления реализации Концепции

Целевой адресат Концепции – дети и молодёжь. Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодёжи ориентировано на выявление, поддержку и сопровождение различных типов одарённости (и их сочетаний), основными из которых являются:

- 1) интеллектуальная одарённость (определяется высоким уровнем интеллектуального развития, проявляющимся в научно-исследовательской, инновационной, предметной деятельности);
- 2) творческая и художественная одарённость (проявляется в высоких достижениях в области художественного творчества, музыке, изобразительном искусстве, литературе, сценической деятельности);



3) спортивная одарённость (определяется уровнем физического развития и высокими достижениями в различных видах спорта);

4) социальная одарённость (определяется успешностью в общественной и предпринимательской деятельности, лидерскими и организаторскими способностями).

Реализация каждого из направлений Концепции подразумевает под собой проведение определенной работы на уровне муниципального образования/образовательной организации:

1. Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации осуществляется через:

1) включение в локальные акты муниципального образования, локальные акты образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми;

2) функционирование на базе образовательных учреждений системы поощрения педагогов, работающих с одарёнными детьми;

3) разработку организационных моделей работы с одарёнными детьми (центр дополнительного образования детей на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми и пр.).

2. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи реализуется посредством:

1) разработки и совершенствования методик и технологий диагностирования одарённых (талантливых) детей и молодёжи по типам одарённости;

2) проведения конкурсных мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодёжи, и участия обучающихся образовательной организации в данных мероприятиях.

3. Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется через:

1) организацию на уровне муниципального образования профильных смен для талантливых детей с различными видами одарённости на базе загородных оздоровительных лагерей, образовательных и досуговых центров, пришкольных лагерей и др.;

2) проведение заочных и(или) сезонных школ для мотивированных школьников.

4. Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи достигается путем организации «правильной» работы с данной категорией обучающихся, направленной на повышение мотивации к обучению.

Данная работа ведется посредством:

1) создания и поддержки сообществ (в том числе интернет-сообществ) детей и молодёжи по интересам в области науки, техники, культуры, искусства, спорта, проведения интернет-форумов, выставок, конкурсов;

2) разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме;

3) разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в дистанционном формате;

4) организации участия обучающихся в кружковом движении НТИ.

5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Для развития способностей детей с ОВЗ требуется проведение работы по следующим направлениям:

- 1) вовлечение детей с ОВЗ в объединения дополнительного образования;
- 2) участие детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- 3) психологическая поддержка родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

6. Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ (ознакомительный, базовый, продвинутой), ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи, осуществляется по следующим направлениям:

1) разработка и реализация тематических каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых и талантливых детей и молодёжи;

2) разработка программ по обеспечению подготовки одарённых и талантливых детей и молодёжи к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.

7. Содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования реализуется через:

1) информирование детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста в Камчатском крае;

2) взаимодействие с образовательными организациями профессионального и высшего образования;

3) обеспечение участия обучающихся образовательных организаций Камчатского края во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «Проектория», в соревнованиях в рамках юниорского движения чемпионата «WorldSkills Russia» и др.

8. Межуровневое взаимодействие осуществляется через:

1) участие в работе краевых/муниципальных стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми;

2) реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

9. Диагностика одарённости детей и молодёжи осуществляется через создание нового или использование имеющегося в психологии и педагогике диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодёжи, их комплексного и объективного оценивания.

10. Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей и молодёжи осуществляется посредством:

1) реализации психологической диагностики, направленной на выявление талантливых и одарённых детей и молодёжи, актуальных задач и проблем их развития, обучения, социализации;

2) коррекционно-развивающей работы с талантливыми и одарёнными детьми и молодёжью;

3) проведения психологических консультаций с одарёнными детьми и их родителями;

4) совершенствования системы работы с родителями (законными представителями) талантливых и одарённых детей и молодёжи (использование информационных листовок, буклетов, памяток и пр.).

11. Подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи осуществляется через:

1) проведение семинаров и направление на курсы повышения квалификации для педагогов по вопросам сопровождения одарённых и талантливых детей и молодёжи;

2) участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных сообществах, ассоциациях.

12. Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки талантливых и одарённых детей и молодёжи.

Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования предполагается через:

1) привлечение к бюджетному финансированию (персонифицированное финансирование) в рамках реализации совместных проектов представителей негосударственного и государственного секторов на уровне муниципалитета;

2) поддержку некоммерческих организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе через систему грантов социально ориентированным некоммерческим организациям.

#### 6. Критерии и показатели эффективности реализации Концепции и методы сбора информации

С целью реализации региональной Концепции определяется ряд показателей по эффективности, которые представлены в Приложении к Концепции, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

##### Методы сбора информации

В качестве методов сбора информации выступают:

1) анализ информации о проводимых мероприятиях, их участниках;

2) мониторинг результативности региональных проектов, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;

3) анализ статистической информации;

4) информационно-целевой анализ документов.

Результаты мониторинга по показателям работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в Камчатском крае публикуются по мере обработки результатов на сайте Министерства образования Камчатского края, на сайтах образовательных организаций, чьи обучающиеся принимают участие в мероприятиях, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи региона.

## 7. Мониторинг региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края

Мониторинг региональной системы выявления проводится Министерством образования Камчатского края совместно с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Камчатского края и КГООАУ «Центр образования «Эврика».

Цель мониторинга – изучение организации работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования детей Камчатского края.

Задачи мониторинга – анализ работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края, оценка качества обеспечения данной работы.

Предмет мониторинга – организация, система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; обеспечение работы для подготовки к поступлению одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования; уровень подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов в общеобразовательных организациях, дошкольных организациях и организациях дополнительного образования детей Камчатского края.

Критерии и показатели Мониторинга размещены в Приложении.

По результатам мониторингового исследования составляются адресные рекомендации, которые направляются в Управление образования муниципального образования Камчатского края и руководителям образовательных организаций Камчатского края.

Приложение к Концепции региональной оценки качества и развития системы по выявлению, поддержки и формирования способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края

Мониторинг региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края

Критерий	Возможные формы	Показатель оценивания	Баллы
Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации	Наличие в муниципальных локальных актах, актах образовательной организации блока, направленного на работу с одарёнными детьми	документ разработан	1 балл
		документ не разработан	0 баллов
	Наличие в образовательной организации системы поощрения педагогов, работающих с одарёнными детьми	поощрения осуществляются	1 балл
		поощрения не осуществляются	0 баллов
	Наличие организационных моделей работы с одарёнными детьми (центр дополнительного образования детей на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми и др.)	работают 2 и более организационные модели	2 балла
		работает 1 организационная модель	1 балл
		организационные модели отсутствуют	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 4			
Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи	Использование в работе методик и технологий диагностирования одарённых детей и молодёжи	наличие инструментария	1 балл
		отсутствие инструментария	0 баллов
	Участие обучающихся образовательной организации в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодёжи	Международный, Всероссийский уровень	3 балла
		региональный уровень	2 балла
		муниципальный уровень	1 балл
		не участвуют	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 4			
Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи	Проведение профильных смен для детей (в загородных оздоровительных лагерях, образовательных и досуговых центрах, пришкольных лагерях и др.)	наличие профильных смен	1 балл
		профильные смены отсутствуют	0 баллов
	Количество детей, принявших участие в профильных сменах для детей	указано в отчётной документации	1 балл
		не указано в отчётной документации	0 баллов
	Проведение заочных и(или) сезонных школ для мотивированных школьников	наличие заочных и(или) сезонных школ	1 балл
		заочные и(или) сезонные школы отсутствуют	0 баллов
	Количество детей, принявших участие в заочных и(или) сезонных	указано в отчётной документации	1 балл

	школах для мотивированных школьников	не указано в отчётной документации	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 4			
Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	Наличие объединений различных направленностей, функционирующих на базе образовательной организации	объединения функционируют	1 балл
		объединения не функционируют	0 баллов
	Наличие разработанных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в сетевой форме	наличие дополнительной общеобразовательной программы	1 балл
		дополнительная общеобразовательная программа не разработана или не реализуется	0 баллов
	Наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате	наличие дополнительной общеобразовательной программы	1 балл
		дополнительная общеобразовательная программа не разработана или не реализуется	0 баллов
	Участие в мероприятиях кружкового движения НТИ	участие осуществляется	1 балл
		участие не осуществляется	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 4			
Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	Наличие объединений, функционирующих на базе образовательной организации, для детей с ОВЗ	объединения функционируют	1 балл
		объединения не функционируют	0 баллов
	Организация и обеспечение участия детей с ОВЗ в конкурсных мероприятиях	обеспечение участия осуществляется	1 балл
		обеспечение участия не осуществляется	0 баллов
	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках развития способностей	консультации проводятся	1 балл
		консультации не проводятся	0 баллов
	Организация и проведение консультаций для родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	консультации проводятся	1 балл
		консультации не проводятся	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 4			
Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи	Наличие тематических каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей	программы реализуются	1 балл
		программы не реализуются	0 баллов
	Наличие дополнительных общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях	программы реализуются	1 балл
		программы не реализуются	0 баллов

Максимально возможное количество баллов – 2			
Содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования	Использование информационных материалов с целью ознакомления детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста	информационные материалы используются	1 балл
		информационные материалы не используются	0 баллов
	Взаимодействие с организациями профессионального и высшего образования в части проведения профориентационных мероприятий	совместные мероприятия проводятся	1 балл
		совместные мероприятия не проводятся	0 баллов
	Организация участия обучающихся образовательных организаций Камчатского края во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «Проектория», в соревнованиях в рамках юниорского движения чемпионата «WorldSkills Russia» и др.	участие осуществляется	1 балл
		участие не осуществляется	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 3			
Осуществление межуровневого взаимодействия	Участие в работе краевых/муниципальных стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми	участие принимается	1 балл
		участие не принимается	0 баллов
	Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	указано в отчётной документации	1 балл
		не указано в отчётной документации	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 2			
Диагностика одарённости детей и молодёжи	Использование диагностического инструментария выявления способностей и талантов у детей и молодёжи	инструментарий используется	1 балл
		инструментарий не используется	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 1			
Психолого-педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей и молодёжи	Проведение психологических диагностик выявления, развития, обучения и социализации одарённых учащихся	диагностики проводятся	1 балл
		диагностики не проводятся	0 баллов
	Проведение коррекционно-развивающей работы с одарёнными и мотивированными детьми	работа проводится	1 балл
		работа не проводится	0 баллов
	Организация и проведение консультаций для одарённых детей и их родителей	консультации проводятся	1 балл
		консультации не проводятся	0 баллов
	Использование информационных материалов для работы с родителями одарённых детей	информационные материалы используются	1 балл
		информационные материалы не используются	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 4			

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи	Участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по вопросам детской одарённости	участвуют	1 балл
		не участвуют	0 баллов
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных сообществах, ассоциациях	участвуют	1 балл
		не участвуют	0 баллов
	Наличие наград различного уровня у педагогов, работающих с одарёнными детьми	Международный/ федеральный уровень	4 балла
		региональный уровень	3 балла
		муниципальный уровень	2 балла
		школьный уровень	1 балл
		информация не предоставлена	0 баллов
	Максимально возможное количество баллов – 6		
Осуществление государственно-частного партнерства для поддержки талантливых и одарённых детей	Участие образовательной организации в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	наличие НПА по ПФДО	1 балл
		НПА отсутствует	0 баллов
Максимально возможное количество баллов – 1			
Максимально возможное количество баллов по всем разделам – 39			

#### Итоговая оценочная таблица результатов мониторинга

32 – 39 баллов	Мониторинг считается успешно пройденным
26 – 31 балл	Результаты мониторинга считаются удовлетворительными, требуется незначительная доработка документов
21 – 25 баллов	Результаты мониторинга считаются неудовлетворительными, требуется доработка документов
менее 20 баллов	Результаты мониторинга не засчитываются, требуется разработка документов



