

**ПОРЯДОК**  
**проведения мониторинга эффективности руководителей**  
**общеобразовательных организаций Камчатского края**

**1. Общие положения**

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края (далее – Порядок) разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, постановлением Правительства Камчатского края от 19.12.2008 № 439-П «Об утверждении Положения о Министерстве образования Камчатского края» (с изменениями на 18.11.2020), методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по организации и осуществлению деятельности по вопросам формирования управленческих компетенций, развития профессиональных качеств руководителей, обеспечения качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.



1.2. Настоящий Порядок определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее – Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования региональных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению целей:

- по формированию профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;
- по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами;
- по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров.

1.3. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей общеобразовательных организаций в Камчатском крае.

1.5. Показатель эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций – это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности. Структура и содержание показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций представлены в Приложении 1 к настоящему Порядку.

1.6. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций представляет собой результат оценки системы взаимосвязанных взаимодополняющих показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

1.7. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;



- открытость, прозрачность показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- минимизация количества показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций при сохранении полноты информации.

## **2. Цель и задачи Мониторинга**

2.1. Целью Мониторинга является всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению проблем в системе управления общеобразовательной организацией и совершенствованию управленческой деятельности.

### 2.2. Задачи Мониторинга:

- сбор, обработка и анализ показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (при проведении Мониторинга в последующих периодах – анализ динамики показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций);
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;
- своевременное выявление управленческих проблем и негативных тенденций в общеобразовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;
- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей общеобразовательных организаций, использования ими современных технологий управления общеобразовательной организацией;
- повышение эффективности и качества управленческой деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей руководителей общеобразовательных организаций.

## **3. Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций**



3.1. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей общеобразовательных организаций по следующим позициям оценивания:

- по выявлению уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;
- по качеству управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- по базовой подготовке обучающихся;
- по подготовке обучающихся высокого уровня;
- по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- по объективности результатов внешней оценки;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- по формированию резерва управленческих кадров;
- по оценке компетенций руководителей общеобразовательных организаций.

#### **4. Участники Мониторинга**

4.1. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- 1) Министерство образования Камчатского края;
- 2) подведомственные Министерству образования Камчатского края организации: краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»), краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» (далее – КГАУ «КЦИОКО»);
- 3) органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования;
- 4) общеобразовательные организации Камчатского края.

4.2. Министерство образования Камчатского края:

- инициирует проведение Мониторинга;
- осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности



деятельности руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края;

– направляет в органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, рекомендации по результатам Мониторинга для принятия управленческих решений.

4.3. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (региональный оператор):

– осуществляет взаимодействие с Министерством образования Камчатского края, КГАУ «КЦИОКО»;

– организует разработку нормативных и методических материалов;

– осуществляет научно-методическое обеспечение Мониторинга;

– организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

– планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;

– осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

– формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

– размещает информацию о результатах мониторинга на официальном сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

– выявляет общеобразовательные организации с высокой эффективностью деятельности руководителей;

– выявляет управленческие проблемы в общеобразовательных организациях и негативные тенденции;

– разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Для проведения Мониторинга КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» вправе привлекать специалистов КГАУ «КЦИОКО», экспертов из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

4.4. Органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования:

– принимают управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей подведомственных общеобразовательных организаций;

– организуют мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;



- содействуют в распространении лучших практик управленческой деятельности;
- вырабатывают комплексные адресные меры поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;
- организуют работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей общеобразовательных организаций.

#### 4.5. Общеобразовательные организации Камчатского края:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют (при необходимости) КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» / КГАУ «КЦИОКО» общедоступную информацию о деятельности общеобразовательной организации;
- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций, разработанных по результатам Мониторинга;
- разрабатывают индивидуальные планы развития руководителей общеобразовательных организаций.

### **5. Организация и проведение Мониторинга**

5.1. Мониторинг проводится ежегодно в сроки, установленные Министерством образования Камчатского края.

5.2. Министерство образования Камчатского края, органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, информируют руководителей общеобразовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

5.3. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления общеобразовательной организацией:

- высокий уровень эффективности управления (23-30 баллов);
- средний уровень эффективности управления (15-22 баллов);
- низкий уровень эффективности управления (менее 15 баллов).

5.4. Результаты Мониторинга ежегодно предоставляются в Министерство образования Камчатского края.

5.5. Министерство образования Камчатского края, органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают возможность индивидуального ознакомления руководителей общеобразовательных организаций с результатами Мониторинга.

### **6. Источники информации при проведении Мониторинга**

6.1. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- данные форм федерального статистического наблюдения;



– информация официального сайта общеобразовательной организации (отчет о самообследовании общеобразовательной организации, информация о реализуемых в общеобразовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся общеобразовательной организации, педагогических работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями общеобразовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

– информация региональных баз данных Министерства образования Камчатского края, КГАУ «КЦИОКО»;

– данные федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

– информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

– информация официальных сайтов Министерства образования Камчатского края, КГАУ «КЦИОКО», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

При отсутствии в указанных источниках информации, необходимой для определения значений показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций, региональный оператор вправе запрашивать дополнительную информацию у руководителя общеобразовательной организации в индивидуальном порядке.

## **7. Методы сбора информации**

7.1. В сроки, установленные приказом Министерства образования Камчатского края, специалисты КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» совместно со специалистами КГАУ «КЦИОКО» обрабатывают информацию из информационных источников, представленных в разделе 6 настоящего Порядка, размещенных в свободном доступе, и рассчитывают значение показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по каждой общеобразовательной организации. В случае если информации из информационных источников, представленных в разделе 6 настоящего Порядка, размещенных в свободном доступе, недостаточно для расчета показателей



эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций региональный оператор вправе официально запросить недостающую информацию у руководителя общеобразовательной организации в индивидуальном порядке.

7.2. После обработки информации и расчета значений показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по каждой общеобразовательной организации специалисты КГАУ «Камчатский ИРО»:

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

## **8. Использование результатов Мониторинга**

8.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на региональном, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательных организаций.

8.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования Камчатского края, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

8.3. На основании результатов Мониторинга Министерство образования Камчатского края, органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (органы управления образованием, методические службы, центры оценки качества образования, руководители общеобразовательных организаций и другие).

8.4. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях Коллегии Министерства образования Камчатского края, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

8.5. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;
- мониторинг деятельности органов местного самоуправления Камчатского края, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;
- мониторинг системы образования Камчатского края;



– проектирование и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности руководителей общеобразовательных организаций, у которых по результатам Мониторинга выявлен низкий / средний уровень эффективности управления.

8.6. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- аттестация руководителей общеобразовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства руководителей общеобразовательных организаций;
- представление к награждению руководителей общеобразовательных организаций.

8.7. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

8.7.1. Министерством образования Камчатского края, органами местного самоуправления Камчатского края, осуществляющими управление в сфере образования, для развития системы образования Камчатского края в целях решения приоритетных задач, связанных с развитием региональной системы образования Камчатского края:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.

8.7.2. Региональными и муниципальными методическими службами в целях повышения эффективности системы повышения квалификации:

- совершенствование программ повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций;
- информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

8.7.3. Общеобразовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития образования;
- планирование мероприятий по повышению качества образования;
- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в общеобразовательной организации;
- корректировка образовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- поддержки профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.



8.8. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных организаций и руководителей общеобразовательных организаций, применения дисциплинарных мер в отношении руководителей общеобразовательных организаций с низким уровнем эффективности управления по результатам Мониторинга.

8.9. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования Министерство образования Камчатского края:

- представляют информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте;
- организуют работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- проводят разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.