



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ № 183

г. Петропавловск-Камчатский

«02» марта 2017 года

Об утверждении Порядка
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

В целях реализации государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, распространения опыта работы лучших педагогов Камчатского края, развития и расширения профессиональных контактов, внедрения новых педагогических технологий в систему дошкольного образования в Камчатском крае, поддержки талантливых творчески работающих педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Орешко Е.К.

Министр

В.И. Сивак

Порядок проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

1. Общие положения

1.1. Краевой конкурс «Воспитатель года Камчатки» (далее – Конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса воспитателя в обществе, стимулирования профессионального развития работников дошкольного образования и их социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения в системе образования передового педагогического опыта.

1.2. Задачами Конкурса являются: создание условий для самореализации педагогических работников, выявление и поддержка талантливых педагогов, повышение престижа труда педагогических работников дошкольного образования.

1.3. Конкурс проводится Министерством образования и науки Камчатского края (далее – Министерство) при поддержке Камчатской краевой организации Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

1.5. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, независимо от их организационно-правовой формы, представившие на Конкурс документы в соответствии с Порядком проведения краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» (Далее – Порядок)

2. Этапы проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в три этапа.

2.2. Устанавливаются следующие этапы проведения Конкурса:

- 1) первый этап проводится образовательными организациями;
- 2) второй этап проводится органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования в Камчатском крае;
- 3) третий этап проводится Министерством.

2.3. Для организационно-методического обеспечения проведения первого, второго и третьего этапов конкурса организаторами, проводящими соответствующие этапы Конкурса, создаются организационные комитеты (далее – Оргкомитет).

2.4 Выдвижение конкурсантов на первый этап Конкурса может осуществляться:

- 1) педагогическим советом и/или органом государственного управления образовательной организации;
- 2) самовыдвижением;
- 3) группой лиц, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами;
- 4) общественными объединениями.

2.5. Во втором этапе Конкурса участвуют победители первого этапа Конкурса, в третьем этапе – победители второго этапа.

2.6. Выдвижение конкурсантов на каждый последующий этап Конкурса осуществляется оргкомитетом предыдущего этапа (далее – Заявитель).

2.7. В исключительном случае, если по объективным причинам на территории муниципального образования второй этап конкурса не проводился, Оргкомитет третьего этапа Конкурса на основании ходатайства муниципального органа управления образованием вправе допустить к участию в третьем этапе Конкурса представителя данного муниципального образования.

2.8. Для участников третьего этапа Конкурса проводится установочный семинар.

3. Сроки проведения Конкурса

3.1. Сроки проведения третьего этапа Конкурса утверждаются приказом Министерства.

4. Порядок представления заявок на третий этап Конкурса

4.1. Заявки на участие в третьем этапе Конкурса принимаются в соответствии с п. 2.5-2.7 настоящего порядка в срок, указанный в приказе Министерства.

Участник Конкурса представляет в Оргкомитет по адресу (683000, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26, Конкурс «Воспитатель года Камчатки») следующие документы:

- 1) представление по форме (приложение № 1);
- 2) личное заявление участника Конкурса (приложение № 2);
- 3) информационная карта участника Конкурса (приложение № 3);
- 4) конкурсные материалы первого (заочного) Конкурса тура (приложение № 4).

Все документы подписываются участником Конкурса, подшиваются в папку и направляются в Оргкомитет конкурса на бумажном и электронном носителях.

4.2. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее установленного срока.

4.3 Материалы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

5. Порядок проведения третьего этапа Конкурса

5.1. Период проведения третьего этапа Конкурса утверждается приказом Министерства.

5.2. Третий этап Конкурса проходит в 3 тура.

5.3. Первый тур (заочный) включает в себя 3 конкурсных задания.

5.3.1. «Интернет – портфолио».

Формат: Личный сайт, страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, где можно познакомиться с методическими и (или) иными авторскими разработками, фото и видеоматериалами, отражающими опыт работы конкурсанта.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3) Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

Критерии оценивания:

1) содержательность: актуальность, информативность, тематическая организованность контента; отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов; культура представления информации (0- 15 баллов);

2) концептуальность и эргономичность: соответствие типа ресурса его содержанию; доступность использования; обеспечение обратной связи (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 25.

5.3.2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса.

Формат: план проведения образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов), любой направленности и тематики. Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 (семь) страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Критерии оценивания:

1) авторская новизна и оригинальность (0-10 баллов);

2) практичность, доступность, применимость (0-10 баллов);

3) соответствие федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее –ФГОС ДО) (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 30.

5.3.3. Эссе «Я-педагог».

Эссе участника Конкурса, раскрывающее мотивы выбора профессии педагога образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, и отражающее его собственные педагогические принципы и подходы к образованию, и его понимание ценности и уникальности периода дошкольного детства и миссии педагога в современных условиях.

Формат: документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должно превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Критерии оценивания:

- 1) ясность и четкость аргументов выбора профессии (0-5 баллов);
- 2) широта и масштабность кругозора (0-5 баллов);
- 3) индивидуальность (0-5 баллов);
- 4) уровень профессионального мышления (0-5 баллов)
- 5) уровень изложения и художественный стиль (0-5 баллов);

Максимальное количество баллов – 25.

5.4. Второй (очный) тур включает в себя два задания.

5.4.1. «Мастер-класс».

Тема «Мастер-класса» участником определяется самостоятельно.

Формат: публичное выступление перед коллегами и членами жюри в своей подгруппе, демонстрирующее конкретный методический прием, метод, технологию воспитания, обучения, развития и оздоровления, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования.

Очередность выступления определяется жеребьевкой.

Регламент: 15 минут на выступление участника, 5 минут на вопросы членов жюри.

Критерии оценивания:

- 1) глубина и оригинальность содержания (0-10 баллов);
- 2) методическая и практическая ценность для дошкольного образования (0-10 баллов);
- 3) умение транслировать (передать) свой опыт работы (0-10 баллов);
- 4) общая культура (0- 10 баллов);
- 5) коммуникативные качества (0- 10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

5.4.2. «Педагогическое мероприятие с детьми».

Возраст детей, группа, тема и дата проведения мероприятия определяется жеребьевкой на установочном семинаре. Участники Конкурса выполняют мероприятие в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в группе образовательной организации, в которой проходит конкурсное задание.

Формат: педагогическое мероприятие с детьми, демонстрирующее практический опыт участника Конкурса и отражающий сущность

используемых методических приёмов, образовательных технологий. Образовательная деятельность с воспитанниками дошкольного возраста может быть представлена разными формами.

Регламент: образовательная деятельность с детьми – до 20 минут.

Критерии оценивания:

1) педагогическая мобильность (способность конструирования воспитательно-образовательного процесса в условиях конкретной образовательной ситуации и организации совместной деятельности с другими субъектами образовательного процесса (педагогами и воспитанниками) (0-10 баллов);

2) методическая компетентность (соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей) (0-10 баллов);

3) умение заинтересовать группу детей выбранным содержанием и видом деятельности и поддержать детскую инициативу и самостоятельность (0-10 баллов);

4) умение организовать и удерживать интерес детей в течение образовательной деятельности (0-10 баллов);

5) реализация на занятии интегрированного подхода и организация системы детской деятельности (0-10 баллов).

Максимальное количество баллов – 50.

5.5. Третий тур включает в себя два мероприятия.

5.5.1. «Публичная лекция».

Формат: публичное выступление на заданную тему.

Темы выступлений, отражающие современные тенденции развития дошкольного образования, определяются и утверждаются Оргкомитетом Конкурса. Из утверждённых тем участник выбирает тему для выступления. Очередность выступления определяется жеребьёвкой.

Регламент: до 10 минут.

Критерии оценивания:

1) соответствие теме выступления (0-10 баллов);

2) отражение в выступлении социокультурной основы современного дошкольного образования и тенденций его развития (0-10 баллов);

3) убедительность (умение профессионально аргументировать и/или комментировать идеи, актуальность высказываемых идей и положений) (0-10 баллов);

4) коммуникативная культура (контакт с залом, эмоциональность, артистизм, тайминг) (0-10 баллов);

Максимальное количество баллов – 40.

5.5.2. Ток-шоу «Профессиональный разговор».

Формат: ток-шоу, в котором участники Конкурса ведут обсуждение проблемных педагогических ситуаций в рамках заданной темы. Тема ток-шоу и его ведущий определяется Оргкомитетом Конкурса и оглашается на установочном семинаре.

Регламент: 45 минут.

Критерии оценивания:

- 1) наличие собственной позиции по теме (0-10 баллов);
 - 2) содержательность и аргументированность каждого выступления (0-10);
 - 3) умение вести профессиональный диалог (0-10 баллов);
 - 4) убедительность и красочность речи (0-10 баллов).
- Максимальное количество баллов – 40.

6. Жюри третьего этапа Конкурса

6.1. Для оценивания конкурсных мероприятий третьего этапа Конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства.

6.2. В состав жюри входят победители Конкурса предыдущих лет, работники образовательных организаций, научных, методических организаций, представители исполнительных и законодательных органов государственной власти Камчатского края и органов местного самоуправления, творческих союзов, деятели науки, представители общественных объединений.

6.3. Жюри Конкурса организует оценку конкурсных заданий участников Конкурса в каждом туре Конкурса, подводит итоги, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса.

6.4. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список участников Конкурса в Оргкомитет Конкурса.

7. Подведение итогов третьего этапа Конкурса

7.1. По результатам проведения третьего этапа Конкурса определяются один победитель, два лауреата и победители в номинациях.

7.2. На основании решения Оргкомитета Министерство издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса и присуждения победителю звания «Воспитатель года Камчатки».

7.3. Победитель и 2 лауреата краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» представляются к денежному поощрению.

7.4. По решению Оргкомитета победитель либо лауреат краевого конкурса «Воспитатель года Камчатки» выдвигается на участие в финале Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

7.5. Все участники Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Камчатского края.

7.6. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и победителям в номинациях.

7.7. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей, лауреатов и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии закрытия конкурса.

8. Финансирование Конкурса

8.1. Расходы по организации и проведению третьего этапа Конкурса осуществляются за счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств (за исключением расходов на проезд участников на третий этап Конкурса из муниципальных образований Камчатского края до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, и их проживание во время проведения Конкурса).

8.2. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования до места проведения конкурса и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счёт направляющей стороны.

Приложение № 1 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

В Оргкомитет
Краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Представление

_____ (наименование органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования в Камчатском крае)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя _____

(название муниципального этапа Конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Камчатки».

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

М.П.

Приложение № 2 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

В Оргкомитет
краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Заявление

Я, _____ ,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Воспитатель года Камчатки» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №№ 7-8 («Контакты», «Документы»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на использование оператором Конкурса иных материалов, представляемых на Конкурс для публикаций в СМИ и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

« _____ » _____ 20 _____ г.

(подпись)

Приложение № 3 к порядку
 проведения краевого конкурса
 «Воспитатель года Камчатки»

Регистрационный номер	
Дата поступления	

Информационная карта участника краевого конкурса
 «Воспитатель года Камчатки»

_____ (фамилия)
 _____ (имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
Специальность, квалификация по диплому	

Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Досуг	
Хобби	
6. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного интернет-сайта	
7. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать с детьми дошкольного возраста	
Профессиональные и личные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия воспитателя	
9. Приложения	

Подборка фотографий:

1. Портрет 9×13 см;
2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. П.)

Фотографии предоставляются в электронном виде на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Материалы участника

Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации (в количестве не более двух)

Представляется на компакт-диске в формате DOC («*.doc») не более пяти страниц каждый материал).

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)
(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 4 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Конкурсные материалы первого (заочного) тура Конкурса.

1. «Интернет – портфолио».

Формат: Личный сайт, страница участника Конкурса на интернет-сайте образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования, включающая методические и (или) иные авторские разработки, фото и видеоматериалы, отражающие опыт работы конкурсанта.

Адрес Интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 3). Прописывается только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

2. «Педагогическая находка».

Методическая разработка образовательной деятельности с детьми по теме выбранной участником Конкурса. Формат: Конспект образовательной деятельности с детьми с использованием иллюстративных материалов (инфографики, фото и видеоматериалов и др.).

Представляется в печатном виде в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем работы не должен превышать 7 страниц формата А-4 (без учета титульного листа).

Фото материалы подписываются и представляются в формате JPG, JPEG с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоматериалы - с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.

3. Эссе «Я - педагог».

Формат: Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должен превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Приложение № 5 к порядку
проведения краевого конкурса
«Воспитатель года Камчатки»

Рекомендации к написанию эссе на тему:
«Я-педагог»

Эссе – небольшое по размеру прозаическое произведение, в котором в свободной форме неформальным литературным языком высказываются собственные мысли и чувства.

В рамках конкурса эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме.

Поэтому эссе, представленное на конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами.

Это могут быть «зарисовки», посвященные рабочему дню конкурсанта, одному единственному занятию или педагогическому приему; художественные портреты воспитанников конкурсанта и своих взаимоотношений с ними (что важно для конкурсанта в детях, с какими особенностями в их поведении и мироощущении он столкнулся); размышления на злободневные темы жизни детского сада; восприятие проблем педагога членами его собственной семьи и т.п.

Эссе может носить характер философского рассуждения, лирического высказывания, юмористической заметки и даже фантазий на тему будущего.

Объем эссе - до 1 страницы.

Формат страницы: А4 (210х297 мм). Документ в текстовом редакторе Word. Шрифт – Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал – одинарный, выравнивание по ширине листа. Объем эссе не должно превышать 5000 знаков, без учета пробелов.

Объем не является показателем качества написанного.

Короткое эссе может получить больше баллов, чем длинное.