**<https://minobraz.kamgov.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie-detej/talantlivye-deti>**

**Анализ результатов мониторинга реализации Концепции региональной оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и формированию способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края**

1. **Вводная часть**

Анализ результатов мониторинга реализации Концепции региональной оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и формированию способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края проведен во исполнении указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской федерации на период до 2024 года», постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», в соответствии с Приказом Министерства образования Камчатского края от 23 июня 2021 г. № 600 «Об утверждении Концепции региональной оценки качества и развития системы по выявлению, поддержки и формированию способностей и талантов у детей и молодежи Камчатского края».

Результаты мониторинга были проанализированы с опорой на следующие критерии:

по наличию организационных моделей работы с одаренными детьми;

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

по поддержке способностей и талантов у детей и молодежи;

по развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

по наличию разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

по содействию в поступлении одаренных и талантливых детей и молодежи в организации профессионального и высшего образования;

по осуществлению межуровневого взаимодействия;

по проведению диагностики одаренности детей и молодежи;

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки талантливых и одаренных детей.

1. **Общие положения по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

 Современный этап развития образовательных систем (локальных, муниципальных, региональных) характеризуется серьезными инновационными изменениями их составляющих: образовательных и управленческих процессов, реализуемых различными типами образовательных организаций. Вектор этих изменений определяет современная государственная образовательная политика, положения которой сформулированы в следующих нормативно-­правовых актах Российской Федерации и Камчатского края:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 № 3;

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-82;

постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одарённых детей»;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

постановление Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П «О государственной программе Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае»;

региональный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 23.01.2019 № 6;

перечень мероприятий по исполнению в Камчатском крае Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голодец О.Ю. от 27.05.2015 № 3274п-П8;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

С учётом ключевых идей документов в осуществлении работы с одарёнными и талантливыми детьми и молодёжью разработана Концепция региональной оценки качества и развития системы выявления, поддержки и формирования способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края (далее - Концепция).

Концепция нацелена на создание региональной единой открытой системы выявления, поддержки и развития одарённых (талантливых) детей и молодёжи; на разработку региональных муниципальных и локальных (на уровне образовательной организации) нормативных и правовых актов, регламентирующих содержание деятельности по выявлению и сопровождению одарённых детей в системе образования Камчатского края; на организацию взаимодействия всех субъектов выявления и сопровождения развития одарённых детей.

В Концепции определены цели и задачи, основные принципы, механизмы и направления ее реализации, сформулированы ожидаемые результаты.

Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности на уровне края.

Концепцией предусмотрено выстраивание системы правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового обеспечения эффективного развития и реализации потенциала детей и молодёжи Камчатского края.

1. **Цель и задачи Концепции**

Целью Концепции является создание региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей через формирование единого информационного и научно-методического пространства Камчатского края по работе с одарёнными детьми и молодёжью в области науки, искусства и спорта.

На достижение цели направлено решение следующих задач:

* организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации;
* выявление способностей и талантов у детей и молодёжи;
* поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи;
* развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
* выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
* разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи;
* содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования;
* осуществление межуровневого взаимодействия;
* диагностика одарённости у детей и молодёжи;
* осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых и одарённых детей и молодёжи;
* осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи;
* осуществление государственно-частного партнерства для поддержки талантливых и одарённых детей.

**4. Анализ результатов мониторинга реализации Концепции**

По итогам 2020-2021 учебного года Министерством образования Камчатского края проведен мониторинг реализации Концепции региональной оценки качества и развития системы по выявлению, поддержке и формированию способностей и талантов у детей и молодёжи Камчатского края.

**Критерий № 1. Организация работы с одарёнными детьми в образовательной организации**

*Показатель: наличие в муниципальных локальных актах, актах образовательных организаций блока, направленного на работу с одаренными детьми.*

Работа в данном направлении включена в разделы программ развития всех муниципальных образований Камчатского края. В 100 % образовательных организаций края приняты соответствующие документы, которые регламентируют работу с одаренными детьми.

*Показатель: наличие в образовательных организациях системы поощрения педагогов, работающих с одарёнными детьми.*

Система поощрения педагогов, работающих с одаренными детьми, создана и функционирует во всех образовательных организациях Камчатского края (включена в Положение о стимулирующих выплатах).

*Показатель: наличие организационных моделей работы с одарёнными детьми (центр дополнительного образования детей на базе ОО, школа полного дня, центр по работе с одарёнными детьми и др.)*

Организационные модели по работе с одаренными детьми созданы и функционируют в Петропавловск-Камчатском городском округе и Вилючинском городском округе. Краевым ресурсным центром по работе с одаренными детьми является КГОАУ «Центр образования «Эврика».

**Критерий № 2. Выявление способностей и талантов у детей и молодёжи**

*Показатель: использование в работе методик и технологий диагностирования одарённых детей и молодёжи.*

Большинство образовательных организаций Камчатского края используют специальные методики по диагностированию одаренности (63 %). Однако наличие системной диагностики одаренности отмечено в основном дошкольных учреждениях. В общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования диагностика одаренности в основном проводится эпизодически.

 *Показатель: участие обучающихся образовательной организации в конкурсных мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов детей и молодёжи.*

Количество обучающихся, результативно принявших участие (победители и призеры) в конкурсах творческой направленности муниципального, регионального и всероссийского уровня составило 1015 чел. за отчетный учебный год.

 Количество обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в конкурсах, направленных на развитие научно-исследовательских, инженерно-технических, изобретательских навыков (муниципальный, региональный и всероссийский уровень) составило 420 чел. за отчетный учебный год.

Количество обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в конкурсах, направленных на развитие интеллектуальных способностей (муниципальный, региональный и всероссийский уровень) составило 267 чел. за отчетный учебный год.

Количество обучающихся, результативно принявших участие (ставших победителями и призерами) в конкурсах и соревнованиях физкультурно-спортивной направленности (муниципальный, региональный и всероссийский уровень) составило 515 чел. за отчетный учебный год.

**Критерий № 3. Поддержка способностей и талантов у детей и молодёжи**

*Показатель: проведение профильных смен для детей (в загородных оздоровительных лагерях, образовательных и досуговых центрах, пришкольных лагерях и др.).*

Из 14 муниципальных образований в 2021 г. профильные смены были проведены в 6 муниципальных образованиях: Петропавловск-Камчатском городском округе, Елизовском, Быстринском, Усть-Большерецком, Олюторском, Пенжинском муниципальных районах. Охват обучающихся составил 570 чел.

Показатель: проведение заочных и (или) сезонных школ для мотивированных школьников.

В 2021 г. программы заочных и (или) сезонных школ реализованы в 3 муниципальных образованиях: Петропавловск-Камчатском городском округе, Елизовском, Пенжинском муниципальных районах. Охват обучающихся составил 230 чел.

**Критерий № 4. Развитие способностей и талантов у детей и молодёжи**

*Показатель: наличие объединений различных направленностей, функционирующих на базе образовательной организации.*

Объединения различных направленностей созданы и функционируют во всех муниципальных образованиях Камчатского края (100 %).

*Показатель: наличие разработанных дополнительных общеобразовательных программ для реализации в сетевой форме.*

Дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме реализуются в 3 муниципальных образованиях Камчатского края (21 %): Петропавловск-Камчатском городском округе, Елизовском муниципальном районе, Мильковском муниципальном районе. Охват обучающихся программами, реализуемыми в сетевой форме, составил 810 чел.

*Показатель: наличие дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в дистанционном формате.*

Дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения реализуются в 3 муниципальных образованиях Камчатского края (21 %): Петропавловск-Камчатском городском округе – 17 программ, Елизовском муниципальном районе – 10 программ, Мильковском муниципальном районе – 6 программ. Охват обучающихся составил 660 чел.

*Показатель: участие в мероприятиях кружкового движения Национально-технологической инициативы (далее – НТИ).*

Наиболее активное участие в мероприятиях кружкового движения НТИ принимают обучающиеся Вилючинского городского округа и Петропавловск-Камчатского городского округа. В отчетном году детский технопарк «Кванториум-Камчатка» вошел в кружковое движение НТИ.

**Критерий № 5. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ)**

*Показатель: наличие объединений, функционирующих на базе образовательной организации, для обучающихся с ОВЗ.*

В образовательных организациях Камчатского края (93 %) выстроена и функционирует система по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ. На территории 1-го муниципального образования (Алеутский МР) работа в этом направлении не ведется по причине отсутствия детей с ОВЗ.

*Показатель: организация и обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в конкурсных мероприятиях.*

Во всех муниципальных образованиях обучающиеся с ОВЗ вовлекаются в конкурсные мероприятия, имеют соответствующие награды и достижения (количество участников конкурсов муниципального, регионального, всероссийского уровня составило 57 чел., из них стали победителя и призерами 3 чел.). В Петропавловск-Камчатском городском округе, Вилючинском городском округе, Мильковском муниципальном районе, Елизовском муниципальном районе обучающиеся с ОВЗ активно вовлекаются в волонтерскую деятельность, мероприятия «Российского движения школьников», (охват составил 241 чел. за отчетный год).

*Показатель: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ в рамках развития способностей.*

Во всех муниципальных образованиях (за исключением Алеутского) на высоком уровне обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках развития способностей. Вместе с тем отмечается необходимость расширения штатного состава по работе с обучающимися с ОВЗ (кадровый дефицит отмечен среди учителей-дефектологов, тьюторов для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, узких специалистов: тифлопедагогов и сурдопедагогов).

*Показатель: организация и проведение консультаций для родителей по вопросам воспитания обучающихся с ОВЗ.*

Работа по консультированию родителей обучающихся с ОВЗ организована во всех образовательных организациях Камчатского края и проводится согласно плану ОО. Образовательные организации разрабатывают и используют памятки и инструкции, а также размещают на сайтах соответствующие методические материалы, адресованные родителям детей с ОВЗ.

**Критерий № 6. Разработка разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи**

*Показатель: наличие тематических каникулярных досуговых программ для обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одарённых детей.*

Тематические каникулярные досуговые программы с целью обеспечения обучения, оздоровления и отдыха одаренных детей реализуются в 8 муниципальных образованиях. Программы направлены на популяризацию здорового образа жизни (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ, Мильковский, Елизовский район), развитие финансовой грамотности (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ, Елизовский район, Усть-Большерецкий район), на профессиональную ориентацию обучающихся (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ, Елизовский район, Усть-Большерецкий район, Усть-Камчатский район), на развитие и поддержку технического творчества обучающихся (Петропавловск-Камчатский городской округ, Елизовский район, Вилючинский городской округ). Охват обучающихся, вовлеченных в каникулярные досуговые программы, составил 542 чел. за отчетный год.

*Показатель: наличие дополнительных общеобразовательных программ по обеспечению подготовки одарённых детей к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях.*

В 6 муниципальных образований одаренные дети обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, целью которых является подготовка к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях. Широкий спектр таких программ реализуется в Петропавловск-Камчатском городском округе (КГАОУ «Центр образования «Эврика»), Вилючинском городском округе (МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»), Елизовском муниципальном районе (МБУ ДО «Центр детского творчества», МБУ ДО «Центр «Луч»). Охват обучающихся такими программами составил 352 чел. за отчетный период.

**Критерий № 7. Содействие в поступлении одарённых и талантливых детей и молодёжи в организации профессионального и высшего образования**

*Показатель: использование информационных материалов с целью ознакомления детей и молодёжи о возможностях образования и самореализации, трудоустройства и профессионального роста.*

В основном информационные материалы используются в работе общеобразовательных школ, реже – в организациях дополнительного образования детей, что связано с устоявшейся системой взаимодействия (в области профессиональной ориентации) между школами и организациями среднего профессионального и высшего образования. Информационные материалы представлены стендовой информацией, презентациями, буклетами, ссылками на соответствующие ресурсы, и адресованы обучающимся и родителям.

*Показатель: взаимодействие с организациями профессионального и высшего образования в части проведения профориентационных мероприятий.*

Тесное и систематическое взаимодействие с организациями профессионального и высшего образования в области профориентации детей и молодежи, а также организация совместных мероприятий, отмечены в 4 муниципальных образованиях (Петропавловск-Камчатском городском округе, Вилючинском городском округе, Елизовском муниципальном районе, Усть-Большерецком муниципальном районе). В планы работы общеобразовательных школ включены часы профориентации, отведено время на посещение дней открытых дверей и виртуальных экскурсий по учреждениям среднего профессионального и высшего образования.

Во всех общеобразовательных организациях края ведется учет поступления обучающихся в организации среднего профессионального и высшего образования. Сетевое взаимодействие с учреждениями высшего образования, в рамках которого предусмотрены условия для поступления, организовано в таких общеобразовательных школах Петропавловск-Камчатского городского округа как МАОУ «Средняя школа № 1», МАОУ «Средняя школа № 27», МАОУ «Средняя школа № 31», МАОУ «Средняя школа № 45».

*Показатель: организация участия обучающихся образовательных организаций Камчатского края во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «Проектория», в соревнованиях в рамках юниорского движения чемпионата «WorldSkills Russia» и др.*

Обучающиеся Камчатского края вовлекаются в участие во Всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «Проектория» (общее количество участников за отчетный период составило 15066 чел.), в соревнованиях в рамках юниорского движения чемпионата «WorldSkills Russia» (340 чел. за отчетный период).

**Критерий № 8. Осуществление межуровневого взаимодействия**

*Показатель: участие в работе краевых/муниципальных стажировочных площадок по работе с одарёнными детьми.*

Восемь муниципальных образований отметили участие в работе краевых/муниципальных стажировочных площадок по работе с одаренными детьми (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ, Елизовский муниципальный район, Усть-Большерецкий муниципальный район, Быстринский муниципальный район, Усть-Камчатский муниципальный район, Пенжинский муниципальный район, Тигильский муниципальный район).

*Показатель: количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.*

Количество программ, реализуемых в сетевой форме, составило 32 за отчетный период, из них: 16 реализованы в Петропавловском городском округе, 13 – в Елизовском муниципальном районе, 3 – в Мильковском муниципальном районе.

**Критерий № 9. Диагностика одарённости детей и молодёжи**

*Показатель: использование диагностического инструментария выявления способностей и талантов у детей и молодёжи.*

Диагностический инструментарий используется во всех образовательных организациях Камчатского края (100 %).

**Критерий № 10. Психолого­-педагогическое сопровождение талантливых и одарённых детей и молодёжи**

*Показатель: проведение психологических диагностик выявления, развития, обучения и социализации одарённых учащихся.*

Диагностические мероприятия на регулярной основе проводятся во всех образовательных организациях Камчатского края (на определение уровня психологического развития; мотивационную сферу и динамику ее развития, на выявление интересов, склонностей, способностей и других индивидуальных особенностей, определяющих выбор профиля и успешность образовательной деятельности учащегося; на определение успешности овладения учащимися учебным материалом, предусмотренным соответствующими программами образовательных областей; индивидуальные диагностики по заказу администрации, родителей).

*Показатель: проведение коррекционно­-развивающей работы с одарёнными и мотивированными детьми.*

Коррекционно-развивающая работа с одаренными и мотивированными детьми проводится во всех образовательных организациях Камчатского края. Для одаренных детей предусмотрены следующие мероприятия: индивидуальные и групповые занятия по развитию интеллектуальных и творческих способностей, индивидуальная коррекционно-развивающая работа по запросу, занятия на развитие саморегуляции и снятия психологического напряжения, тематические беседы на тему психологического здоровья.

*Показатель: организация и проведение консультаций для одарённых детей и их родителей.*

Консультации по различным тематикам для одаренных детей и их родителей проводится согласно плану работы на текущий учебный год во всех образовательных организациях Камчатского края.

*Показатель: использование информационных материалов для работы с родителями одарённых детей.*

Информационные материалы используются во всех образовательных организациях Камчатского края (стендовая информация, буклеты, презентации, тематические публикации на сайте).

**Критерий № 11. Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодёжи**

*Показатель: участие педагогических работников в семинарах, конференциях и др. по вопросам детской одарённости.*

Участие педагогов Камчатского края в мероприятиях, посвященных детской одаренности, организовано на достаточном уровне. Подготовка идет через участие в мастер-классах, семинарах, заседаниях методических объединений (школьный, краевой уровень). За отчетный период в таких мероприятиях приняло участие 35 педагогических работников.

*Показатель: участие в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных сообществах, ассоциациях.*

Участие педагогов Камчатского края в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных сообществах, ассоциациях организовано на достаточном уровне. За отчетный период в таких мероприятиях приняло участие 43 педагогических работника.

*Показатель: наличие наград различного уровня у педагогов, работающих с одарённым и детьми.*

Педагогические работники Камчатского края показывают высокую результативность участия в конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях разного уровня (из них за отчетный период: международного – 6 чел., всероссийского – 20 чел., регионального - 68 чел., муниципального – 59 чел.).

**Критерий № 12. Осуществление государственно­-частного партнерства для поддержки талантливых и одарённых детей**

*Показатель: участие муниципального образования в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.*

Пилотными муниципальными образованиями, участвующими в 2021 году во внедрении ПФ ДОД являются: Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилючинский городской округ, Быстринский, Елизовский, Мильковский, Усть-Большерецкий, Усть-Камчатский муниципальные районы. В сентябре текущего года в муниципальных образованиях утверждено 4619 сертификатов ПФ ДОД. Номинальная стоимость сертификата ПФ ДОД в муниципальных образованиях варьируется от 5710, 00 до 28 130,00 рублей. В настоящее время по сертификатам ПФ ДОД обучается 1763 ребенка.