



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 585

г. Петропавловск-Камчатский

от 26.07.2022

О внесении изменений в приложение к приказу Министерства образования Камчатского края от 11.03.2021 № 180 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ Министерства образования Камчатского края от 11.03.2021 № 180 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края» следующие изменения

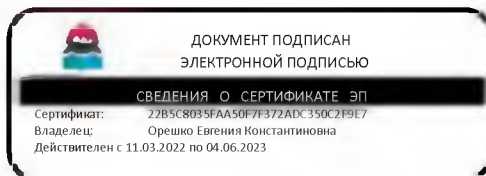
1.1. пункт 2 приказа изложить в следующей редакции:

«2. Назначить региональным оператором проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»))»

1.2. приложение к приказу Министерства образования Камчатского края от 11.03.2021 № 180 «Об утверждении Порядка проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края», изложить в новой редакции согласно приложению к данному приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания.

И.о. Министра



Е.К. Орешко

Приложение к приказу
Министерства образования
Камчатского края
от 26.07.2022 № 585

ПОРЯДОК
проведения мониторинга эффективности руководителей
общеобразовательных организаций Камчатского края

1. Общие положения

1.1. Порядок проведения мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края (далее - Порядок) разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)", приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями), «Общей концепцией формирования и

использования резервов управленческих кадров в Российской Федерации» (одобрена Комиссией при Президенте РФ по вопросам государственной службы и резерва управленческих кадров, протокол от 29.11.2017 № 5), постановлением Правительства Камчатского края от 19.12.2008 № 439-П «Об утверждении Положения о Министерстве образования Камчатского края» (с изменениями на 18.11.2020).

1.2. Настоящий Порядок определяет единые методические подходы к организации мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (далее - Мониторинг) для оценки динамики изменения показателей, использования методов и принципов управления, формирования региональных инструментов управления качеством образования, способствующих достижению целей:

- по формированию профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;
- по обеспечению качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- по обеспечению образовательной организации квалифицированными кадрами;
- по обеспечению потребности в резерве управленческих кадров
- по формированию школьных управленческих команд.

1.3. Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей общеобразовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

1.4. Мониторинг обязателен для руководителей общеобразовательных организаций в Камчатском крае.

1.5. Показатель эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций - это оценочный критерий достижения целей, выполнения задач, поддающийся количественному измерению, являющийся значимым с точки зрения управления, выраженный в результативности деятельности по управлению условиями осуществления образовательной деятельности, процессами, результатами деятельности. Структура и содержание показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций представлены в Приложении 1 к настоящему Порядку.

1.6. Итоговая оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций представляет собой результат оценки

системы взаимосвязанных взаимодополняющих показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, позволяющих определить уровень достижения результатов и произвести оценку этих результатов.

1.7. В основу Мониторинга положены следующие принципы:

- объективность, достоверность значений показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- открытость, прозрачность показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;
- минимизация количества показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций при сохранении полноты информации.

2. Цель и задачи Мониторинга

2.1. Обоснование целей и задач мониторинга.

Законом «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации закреплена за ее руководителем. Описание трудовых функций руководителя образовательной организации представлено в приказе «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»¹, должностные обязанности, требования к уровню квалификации руководителя образовательной организации закреплены приказом «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»² и включают, в том числе, реализацию федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективности оценки качества образования обучающихся (воспитанников, детей) в образовательной организации, формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в образовательной организации.

Модернизация системы образования, структурные и системные изменения в области повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности общеобразовательных организаций, качества

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. № 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"

² Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями)

образования в целом изменили характер задач, на решение которых должна быть направлена деятельность руководителя образовательной организации. Современное общество предъявляет все больше требований к результатам образования, их практической значимости, что напрямую связано с эффективностью управления качеством образования, необходимостью освоения руководителем нового круга компетенций. Руководитель образовательной организации становится ключевой фигурой в системе образования, определяющей успешность и эффективность реализации происходящих изменений в российском образовании.

Несмотря на то, что в сравнении с другими странами российские школы лидируют по числу созданных управленческих команд и управляющих советов, директора склонны к авторитарному принятию решений, среди типов руководителей доминирует «авторитарный хозяйственник». Все эти тенденции отражаются и в региональной системе образования. На этом основании становится актуальной задача не только создания необходимой системы сопровождения формирования и развития руководителя нового типа, способного к изменению стилю руководства образовательной организации, но и формирование системы мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций, основанной на единых подходах к оценке и повышению эффективности управленческой деятельности.

От эффективности руководителя зависят направления, в соответствии с которыми будет осуществляться деятельность образовательной организации, необходимый объем ресурсов, востребованный этим движением, механизмы развития педагогического коллектива, выстраивания продуктивных отношений с родителями и определение характеристик образовательного результата.

От профессионально-личностных качеств руководителя, которая включает лидерскую, менеджерскую и экспертную составляющие, зависит эффективность деятельности общеобразовательной организации по предоставлению качественного образования. Эффективный руководитель образовательной организации решает главную задачу - обеспечивает опережающий характер образования: определяет задачи, которые являются важными сегодня и которые станут еще более важными завтра, и главное, умеет находить оптимальные пути их решения. Именно поэтому для региональной системы общего образования важно, чтобы система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края существенным образом была ориентирована на развитие внутришкольных механизмов обеспечения качества образования, в том числе:

- объективная внутришкольная система оценки качества образования (далее ВСОКО);
- система профилактики учебной неуспешности обучающихся;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся;
- система профориентации;
- система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
- система воспитательной работы.

Повышение качества образования рассматривается сегодня как «управление качеством образования», охватывающее такие виды деятельности как разработка качественных программ, повышение качества образовательного процесса, его инновационной составляющей, совершенствование качества управления организацией. Повышение качества управления актуально на всех уровнях образования и, в частности, в отдельно взятом образовательном учреждении.

Командное управление характеризуется демократичностью, корпоративностью и инновационным характером и может выступать фактором повышения качества образования при условии создания в образовательном учреждении управленческих команд, объединенных в одну иерархическую структуру и решающих задачи проектирования и развития образовательного учреждения коллегиально и согласованно. Региональная система мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края должна решать задачу стимулирования формирования в общеобразовательной организации эффективной управленческой команды.

Вторым, но не менее важным направлением работы по обеспечению эффективным руководством общеобразовательные организации являются формирование, подготовка и использование кадрового резерва руководителей. Решение данной проблемы возможно, в том числе, в рамках региональной системы мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края

Таким образом, данные, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Камчатского края, являются информационной основой для принятия органами исполнительной власти всех уровней управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций, позволяют выявить руководителей с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик, помогут определить управленческие проблемы, негативные тенденции и пр., а наличие подготовленного кадрового резерва позволит

принимать решения о замене неэффективных руководителей

2.2. Цель Мониторинга: всесторонняя и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей общеобразовательных организаций для выработки комплекса мер по устранению дефицитов в системе управления общеобразовательными организациями, совершенствованию управленческой деятельности для обеспечения высокого уровня качества образования, формирование резерва руководящих кадров.

2.3. Задачи Мониторинга:

- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;

- своевременное выявление управленческих дефицитов и негативных тенденций в общеобразовательных организациях с целью их последующего устранения, оказания адресной помощи;

- стимулирование целенаправленного и непрерывного повышения профессионального уровня, методологической культуры руководителей общеобразовательных организаций, использования ими современных технологий управления общеобразовательной организацией, формирование эффективной управленческой команды, для развития потенциала образовательной организации;

- отбор лидеров из числа педагогических и руководящих работников образовательных организаций с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой) для формирования кадрового резерва.

3. Показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций

3.1. Предметом оценки являются результаты деятельности руководителей общеобразовательных организаций по следующим позициям оценивания:

1) выявление уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей общеобразовательных организаций;

2) качество управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- по результативности финансово-хозяйственной деятельности
- по результатам независимой внешней оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- по условиям осуществления образовательной деятельности;
- по объективности внутренней системы оценки качества образования;
- 3) по базовой подготовке обучающихся;
- 4) по подготовке обучающихся высокого уровня;
- 5) по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;
- 6) по организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся;
- 7) по созданию условий для образовательного процесса;
- 8) по формированию резерва управленческих кадров;
- 9) по обеспечению развития образовательной организации;
- 10) по формированию управленческой команды.

4. Участники Мониторинга

4.1. Для реализации задач Мониторинга в качестве участников выступают:

- 1) Министерство образования Камчатского края;
- 2) подведомственные Министерству образования Камчатского края организации: краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее - КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»), краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» (далее - КГАУ «КЦИОКО»);
- 3) органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования;
- 4) общеобразовательные организации Камчатского края.

4.2. Министерство образования Камчатского края:

- инициирует проведение Мониторинга;
- осуществляет нормативно-правовое обеспечение проведения Мониторинга;
- вносит предложения по изменению и дополнению показателей Мониторинга;
- принимает управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Камчатского края;

- направляет в органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, рекомендации по результатам Мониторинга для принятия управленческих решений.

4.3. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (региональный оператор):

- осуществляет взаимодействие с Министерством образования Камчатского края, КГАУ «КЦИОКО»;

- организует разработку нормативных и методических материалов;

- осуществляет научно-методическое обеспечение Мониторинга;

- организует разработку и корректировку инструментария для проведения Мониторинга;

- планирует и организует комплексные мониторинговые исследования;

- осуществляет сбор, обработку и анализ показателей Мониторинга;

- формирует информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;

- размещает информацию о результатах мониторинга на официальном сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- выявляет общеобразовательные организации с высокой эффективностью деятельности руководителей;

- выявляет управленческие проблемы в общеобразовательных организациях и негативные тенденции;

- разрабатывает адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

Для проведения Мониторинга КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» вправе привлекать специалистов КГАУ «КЦИОКО», экспертов из числа сотрудников организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования, представителей других организаций.

4.4. Органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования:

- принимают управленческие решения на основе результатов Мониторинга, направленные на обеспечение повышения эффективности деятельности руководителей подведомственных общеобразовательных организаций;

- организуют мероприятия по повышению эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

- содействуют в распространении лучших практик управленческой деятельности;

- вырабатывают комплексные адресные меры поддержки

общеобразовательных организаций, имеющих низкий уровень эффективности деятельности руководителя по результатам Мониторинга;

- организуют работу по разработке индивидуальных планов развития руководителей общеобразовательных организаций.

4.5. Общеобразовательные организации Камчатского края:

- выступают в качестве объекта Мониторинга;
- предоставляют (при необходимости) КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»/КГАУ «КЦИОКО» общедоступную информацию о деятельности общеобразовательной организации;

- осуществляют управленческую деятельность на основе рекомендаций, разработанных по результатам Мониторинга;

- разрабатывают индивидуальные планы развития руководителей общеобразовательных организаций.

5. Организация и проведение Мониторинга

5.1. **Сроки проведения мониторинга:** мониторинг показателей за текущий календарный год проводится до 1 мая, следующего за ним года.

5.2. Министерство образования Камчатского края, органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, информируют руководителей общеобразовательных организаций о цели, сроках, порядке проведения Мониторинга.

5.3. По результатам Мониторинга определяется уровень эффективности управления общеобразовательной организацией:

- высокий уровень эффективности управления (38-48 баллов);
- средний уровень эффективности управления (24-37 баллов);
- низкий уровень эффективности управления (менее 24 баллов).

5.4. Результаты Мониторинга ежегодно предоставляются в Министерство образования Камчатского края.

5.5. Министерство образования Камчатского края, органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают возможность индивидуального ознакомления руководителей общеобразовательных организаций с результатами Мониторинга.

6. Источники информации при проведении Мониторинга

6.1. При проведении мониторинга могут быть использованы следующие источники информации:

- данные форм федерального статистического наблюдения;

- информация официального сайта общеобразовательной организации (отчет о самообследовании общеобразовательной организации, информация о реализуемых в общеобразовательной организации программах, результаты анкетирования обучающихся общеобразовательной организации, педагогических работников общеобразовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся общеобразовательной организации, отзывы общественности, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями общеобразовательных организаций дополнительных профессиональных программ);

- информация региональных баз данных Министерства образования Камчатского края, КГАУ «КЦИОКО»;

- данные федеральных и региональных информационных систем (Федеральная информационная система оценки качества образования, Региональная информационная система государственной итоговой аттестации, Автоматизированная информационная система «Мониторинг образования» и других);

- информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru>);

- информация официальных сайтов Министерства образования Камчатского края, КГАУ «КЦИОКО», КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

При отсутствии в указанных источниках информации, необходимой для определения значений показателей эффективности руководителей общеобразовательных организаций, региональный оператор вправе запрашивать дополнительную информацию у руководителя общеобразовательной организации в индивидуальном порядке и(или) у учредителя образовательной организации.

7. Методы сбора информации

7.1. В сроки, установленные данным порядком, специалисты КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» совместно со специалистами КГАУ «КЦИОКО» обрабатывают информацию из информационных источников, представленных в разделе 6 настоящего Порядка, размещенных в свободном доступе, и рассчитывают значение показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по каждой

общеобразовательной организации. В случае если информации из информационных источников, представленных в разделе 6 настоящего Порядка, размещенных в свободном доступе, недостаточно для расчета показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций региональный оператор вправе официально запросить недостающую информацию у руководителя общеобразовательной организации в индивидуальном порядке.

7.2. После обработки информации и расчета значений показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по каждой общеобразовательной организации специалисты КГАУ «Камчатский ИРО»:

- формируют информационно-аналитические материалы по результатам Мониторинга;
- разрабатывают адресные рекомендации по результатам проведенного анализа.

8. Использование результатов Мониторинга

8.1. Результаты Мониторинга подлежат комплексному анализу на региональном, муниципальном уровнях и на уровне общеобразовательных организаций.

8.2. При анализе результатов мониторинга на региональном уровне используется контекстный подход в отношении каждой образовательной организации, при этом анализ проводится по всем показателям мониторинга и с учетом результатов всех общеобразовательных организаций, расположенных в Камчатском крае, что обеспечивает репрезентативность выборки, так она совпадет с генеральной совокупностью.

8.3. При анализе результатов мониторинга на муниципальном уровне используется контекстный подход в отношении каждой образовательной организации, при этом анализ проводится по всем показателям мониторинга и с учетом результатов всех общеобразовательных организаций данного муниципалитета, что обеспечивает репрезентативность выборки, так она совпадет с генеральной совокупностью

8.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений Министерством образования Камчатского края, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

8.5. На основании результатов Мониторинга Министерство образования Камчатского края, органы местного самоуправления Камчатского края, осуществляющие управление в сфере образования, обеспечивают

подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей (органы управления образованием, методические службы, центры оценки качества образования, руководители общеобразовательных организаций и другие).

8.6. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях Коллегии Министерства образования Камчатского края, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня с целью использования для повышения качества управленческой деятельности.

8.7. Результаты Мониторинга могут быть использованы для проведения следующих процедур:

- формирование кадрового резерва руководителей общеобразовательных организаций;
- мониторинг деятельности органов местного самоуправления Камчатского края, осуществляющих управление в сфере образования, по повышению качества образования;
- мониторинг системы образования Камчатского края;
- проектирование и реализация комплекса мер, направленных на повышение эффективности руководителей общеобразовательных организаций, у которых по результатам Мониторинга выявлен низкий / средний уровень эффективности управления.

8.8. Результаты Мониторинга могут быть представлены при проведении следующих процедур:

- аттестация руководителей общеобразовательных организаций;
- конкурсы профессионального мастерства руководителей общеобразовательных организаций;
- представление к награждению руководителей общеобразовательных организаций.

8.9. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами:

8.9.1. Министерством образования Камчатского края, органами местного самоуправления Камчатского края, осуществляющими управление в сфере образования, для развития системы образования Камчатского края в целях решения приоритетных задач, связанных с развитием региональной системы образования Камчатского края:

- анализ текущего состояния системы образования;
- формирование и корректировка программ развития образования;
- модернизация критериев и целевых показателей развития образования на региональном и муниципальном уровнях.

8.9.2. Региональными и муниципальными методическими службами

в целях повышения эффективности системы повышения квалификации:

- совершенствование программ повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций;
- информационно-методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций;
- организация работы методических объединений.

8.9.3. Общеобразовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития образования;
- планирование мероприятий по повышению качества образования;
- формирование и/или корректировка критериев оценки качества образования в общеобразовательной организации;
- корректировка образовательных программ;
- развитие внутренней системы оценки качества образования;
- поддержки профессионального роста и повышения квалификации руководителей и педагогических работников.

8.10. Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов общеобразовательных организаций и руководителей общеобразовательных организаций, применения дисциплинарных мер в отношении руководителей общеобразовательных организаций с низким уровнем эффективности управления по результатам Мониторинга.

8.11. В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования Министерство образования Камчатского края:

- представляют информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте;
- организуют работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения;
- проводят разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Перечень показателей эффективности руководителя общеобразовательной организации Камчатского края

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
1. ПО ВЫЯВЛЕНИЮ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
1.1.	Соответствие квалификации руководителя образовательной организации требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761-н и (или) профессиональных стандартов	Для данной группы показателей данная выборка является репрезентативной так как совпадает с генеральной совокупностью. Показатель рассматривается в отношении каждого руководителя общеобразовательной организации,	Информация официального сайта общеобразовательной организации	Соответствие — 1 балл Несоответствие - 0 баллов
1.2.	Прохождение руководителем общеобразовательной организации обучения по дополнительным профессиональным программам в сфере управленческой деятельности (в течение последних трех лет) в количестве не менее 72 часов на 31 декабря отчетного года	расположенной в Камчатском крае (1 из 1). При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех руководителей школ,	Информация официального сайта общеобразовательной организации	Обучение по дополнительной профессиональной программе пройдено - 1 балл Обучение по дополнительной профессиональной программе не пройдено - 0 баллов
1.3	Прохождение руководителем образовательной организации добровольной независимой оценки профессиональной компетентности управленческой деятельности (в течение последних трех лет) на 31 декабря отчетного года.	при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех руководителей школ муниципалитета	Оператор диагностики	Результат составляет 80% и более от максимального количества баллов – 2 балла, результат от 60% - 79% от максимального количества баллов – 1 балл, результат менее 60% от максимального количества баллов – 0 балла
ИТОГО максимальное количество баллов по укрупненной группе				4 балла
2. ПО КАЧЕСТВУ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
2.1.	Выполнение государственного/муниципального задания на подготовку обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (по итогам календарного года)	Рассматривается уровень исполнения всех услуг государственного/муниципального задания соответствующего основной уставной деятельности	Отчет о выполнении государственного / муниципального задания, размещенного на сайте https://bus.gov.ru	Государственное/муниципальное задание выполнено в полном объеме – 1 балл Государственное/муниципальное задание не выполнено в полном объеме – 0 баллов
2.2.	Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности по расчетам с внебюджетными фондами, по налогу на доходы с физических лиц, по расчетам с подотчетными лицами и прочими кредиторами	Рассматривается в отношении всех контрагентов (генеральная совокупность)	Информация учредителя общеобразовательной организации	Отсутствие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности – 1 балл Наличие просроченной кредиторской (дебиторской) задолженности – 0 баллов
2.3.	Наличие коллегиального органа управления с участием общественности (родителей (законных представителей), работодателей)		Информация официального сайта общеобразовательной организации	В общеобразовательной организации создан коллегиальный орган управления с участием общественности (родителей (законных представителей), работодателей) – 1 балл В общеобразовательной организации нет коллегиального органа управления с
2.4	Соответствие официального сайта учреждения требованиям законодательства, размещение информации на официальных федеральных сайтах, предоставление муниципальных услуг в электронном виде в соответствии с регламентами)	Рассматривается совокупность всех требований к официальным сайтам образовательных учреждений по результатам последнего мониторинга в отчетном периоде.	Справка КЦИОКО Результаты мониторинга сайтов общеобразовательных организаций	Соответствуют требованиям законодательства – 1 балл, не соответствуют требованиям – 0 баллов
2.5	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (НОК УООД) общеобразовательной организации	Для оценки выбирается результаты последней НОК УООД	Информация официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях bus.gov.ru	Результат НОК УООД (итоговая оценка организации) от 100 баллов до 81 балла - 1 балл Результат НОК УООД (итоговая оценка организации) от 80 баллов и ниже - 0 баллов

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
2.6	Отсутствие признаков необъективности результатов Всероссийских проверочных работ ВПР в общеобразовательной организации согласно данным Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)	Рассматривается в отношении всех ВПР в отчетном году	Материалы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор), ФГБУ	Отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - 1 балл; Наличие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов - 0 баллов
2.7.	Отсутствие нарушения законодательства и нормативных документов об образовании	Рассматривается в отношении всех нарушений, выявленных в отчетном году	Информация о плановых проверках надзорных органов и их результатов на	Отсутствуют – 1 балла Имеются нарушения – 0 баллов
2.8.	Отсутствие обоснованных жалоб	Рассматривается в отношении всех жалоб, поступивших в отчетном году	Информация Учредителя	Отсутствуют – 1 балла Имеются – 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				8 баллов
3. ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ				
3.1.	Доля выпускников начальной школы, успешно освоивших программу начального общего образования от общей численности обучающихся 4 класса.	Для данной группы показателей данная выборка является репрезентативной, так как отражает общее состояние обученности по каждой программе общего образования – начального, основного, среднего. Показатель рассматривается в отношении всех учащихся указанной параллели. Мониторинг в 8-х и 10-х классах проходит в декабре и позволяет организовать работу по подготовке к ВПР и к ГИА. При	Государственная информационная система Камчатского края «Сетевой город. Образование», Региональная информационная система Государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Камчатского края.	Показатель менее 100% - 0 баллов Показатель 100%- 1 балл
3.2	Доля выпускников 9 классов, получивших документ об образовании государственного образца об освоении программы основного общего образования от общей численности учащихся 9-х классов на конец текущего учебного года			Показатель менее 100% - 0 баллов Показатель 100% - 1 балл
3.3	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании государственного образца об освоении программы среднего общего образования от общей численности учащихся 11-х			Показатель менее 100% - 0 баллов Показатель 100% - 1 балл

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
3.4.	Доля обучающихся 8-х классов образовательного учреждения, выполнивших задание базового уровня по русскому языку и математике по результатам региональных мониторинговых исследований	анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета и совпадает с генеральной совокупностью.	Аналитический отчет КГАУ КЦИОКО	Показатель менее 70%- 0 баллов Показатель 70%-100% - 1 балл за отдельно по каждому предмету Показатель применяется при обеспечении условий объективности оценки
3.5.	Доля обучающихся 10-х классов образовательного учреждения, выполнивших задания базового уровня по русскому языку и математике по результатам региональных мониторинговых исследований		Аналитический отчет КГАУ КЦИОКО	Показатель менее 70%- 0 баллов Показатель 70% -100%- 1 балл отдельно по каждому предмету Показатель применяется при обеспечении условий объективности оценки
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				5 баллов
4. ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ВЫСОКОМ УРОВНЕ				
4.1.	Наличие участников регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета.	Информация КГОУ «Центр образования «Эврика»	Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов
4.2.	Наличие призеров и победителей регионального, заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников			Наличие - 1 балл. Отсутствие - 0 баллов
4.3.	Доля обучающихся 8-х классов образовательного учреждения, выполнивших задание повышенного уровня по русскому языку и математике по результатам региональных мониторинговых исследований	Показатель рассматривается в отношении всех учащихся указанной параллели. Мониторинг в 8-х и 10-х классах проходит в декабре и позволяет организовать работу по подготовке к ВПР и к ГИА. При	Аналитический отчет КГАУ КЦИОКО	Показатель менее 25%- 0 баллов Показатель 25%-100% - 1 балл отдельно по каждому предмету Показатель применяется при обеспечении условий объективности оценки
4.4.	Доля обучающихся 10-х классов образовательного учреждения, выполнивших задания повышенного уровня по русскому языку и математике по результатам региональных мониторинговых исследований		Аналитический отчет КГАУ КЦИОКО	Показатель менее 25%- 0 баллов Показатель 25%-100%- 1 балл отдельно по каждому предмету Показатель применяется при обеспечении условий объективности оценки

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
4.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ и продемонстрировавших высокий уровень подготовки участника экзамена в соответствии с Методикой Рособнадзора по трем предметам ¹	анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета	Региональная информационная система проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования на территории Камчатского края	Показатель 20% и более - 2 балл Показатель от 10% до 19% и более - 1 балл Показатель менее 10% - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				5 баллов
5. ПО ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОВЗ				
5.1.	Наличие в общеобразовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета	Информация официального сайта общеобразовательной организации	Отсутствие замечаний надзорных органов в части создания в общеобразовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов - 1 балл Наличие замечаний надзорных органов в части создания в общеобразовательной организации доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов — 0 баллов
5.2.	Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Информация официального сайта общеобразовательной организации	В образовательной организации реализуются адаптированные образовательные программы - 1 балл В образовательной организации не реализуются адаптированные образовательные программы - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				2 балла
6. ПО УСЛОВИЯМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				

¹ Распоряжение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 июля 2019 г. N 1122-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов единого государственного экзамена, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета»

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
6.1.	Укомплектованность педагогическими кадрами	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета	Справка учредителя о среднесписочном составе педагогических работников и штатной численности педагогических работников	Отношение численности педагогического персонала по штатному расписанию общеобразовательной организации к фактической численности педагогического персонала: не более 1,5ст – 1 балл более 1, 5ст – 0 балла
6.2.	Количество педагогических работников общеобразовательной организации в расчете на одного руководящего работника общеобразовательной организации		Информация официального сайта общеобразовательной организации	Показатель 6 человек и более - 1 балл Показатель менее 6 человек - 0 баллов
6.3.	Удельный вес численности педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов образовательного учреждения		Форма федерального статистического наблюдения 00-1	Показатель 30% и более – 1 балл Показатель менее 30% - 0 баллов
6.4.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации с установленной законом периодичностью		Форма федерального статистического наблюдения 00-1	Показатель 100% - 1 балл Показатель менее 100% - 0 баллов
6.5.	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию		Форма федерального статистического наблюдения 00-1	Показатель 50% и более - 1 балл Показатель менее 50% - 0 баллов
6.6.	Оснащенность образовательной организации, состояние зданий и помещений в соответствии требованиям законодательства		Результаты проверок контрольно-надзорных органов, размещенных на сайте органов и на сайте образовательной организации в отношении оснащенности и состоянии зданий и помещений	Отсутствие предписаний – 1 балл Наличие предписаний – 0 баллов
6.7.	Охват горячим питанием обучающихся		Форма федерального статистического наблюдения 00-2	Охват составляет 70% и более – 1 балл Охват составляет менее 70% - 0 баллов

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
6.8.	Выполнение показателя доведения средней заработной платы отдельных категорий работников до средней заработной платы в Камчатском крае за отчетный период в рамках исполнения Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики"	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета	Форма федерального статистического наблюдения 00-2	Показатель выполнен – 1 балл Показатель не выполнен – 0 балла
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				8 баллов
7. ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
7.1.	Наличие у общеобразовательной организации договоров социального партнерства, предполагающих мероприятия по профессиональной ориентации	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета	Информация официального сайта общеобразовательной организации	Наличие у общеобразовательной организации договоров социального партнерства, предполагающих мероприятия по профессиональной ориентации - 1 балл Отсутствие у общеобразовательной организации договоров социального партнерства, предполагающих мероприятия по профессиональной ориентации - 0 баллов
7.2.	Участие обучающихся общеобразовательной организации в WorldSkills Junior (за 3 последние года)		Информация Регионального координационного центра «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Камчатском крае	Обучающиеся общеобразовательной организации принимали участие (в статусе участников) в чемпионатах WorldSkills Junior - 1 балл Обучающиеся общеобразовательной организации не принимали участие (в статусе участников) в чемпионатах WorldSkills Junior - 0 баллов
7.3.	Наличие у общеобразовательной организации лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ		Информация официального сайта общеобразовательной организации	Наличие у общеобразовательной организации лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - 1 балл Отсутствие у общеобразовательной организации лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				3 балла
8. ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЗЕРВА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ				

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
8.1.	Наличие педагогических работников данного образовательного учреждения, в муниципальном и(или) региональном резерве	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета	Форма федерального статистического наблюдения 00-1	Наличие - 1 балл Отсутствие - 0 баллов
8.2.	Доля педагогов, состоящих в резерве управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации или переподготовки по управлению в сфере образования (за последние 3 года)		Информация официального сайта общеобразовательной организации	Показатель 90% и более - 1 балл Показатель менее 90% - 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				2 балла
9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ РАЗВИТИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ				
9.1.	Общеобразовательная организация имеет статус стажировочной / инновационной площадки, опорной школы, куратора ШНОР и т.п.	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета берутся результаты всех ОО муниципалитета	Информация Министерства образования Камчатского края, информация КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»	Общеобразовательная организация имеет статус стажировочной / инновационной площадки, опорной школы, куратора ШНОР и т.п. - 2 балла Общеобразовательная организация не имеет статуса стажировочной / инновационной площадки, опорной школы, куратора ШНОР и т.п. - 0 баллов
9.2.	Общеобразовательная организация имеет и реализует программу развития.		Информация официального сайта общеобразовательной организации	Имеет актуальную программу развития, в самообследовании и(или) в публичном отчете есть информация о реализации программы в отчетном периоде – 1 балл Не имеет актуальную программу развития, в самообследовании и(или) в публичном отчете есть информация о реализации программы в отчетном периоде – 0 балл
9.3.	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования		Информация официального сайта общеобразовательной организации	Наличие педагогических работников, педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства - 1 балл Отсутствие педагогических работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства – 0 балл

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
9.4.	Участие общеобразовательной организации в конкурсах, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (за последние 3 года)		Информация официального сайта общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация принимала участие в конкурсах, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (за последние 3 года) - 1 балл Общеобразовательная организация не принимала участия в конкурсах, учредителем которых выступают федеральные и региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (за последние 3 года) - 0
9.5.	Наличие достижений общеобразовательной организации (награды, гранты и пр.) (за последние 3 года) без учета личных достижений сотрудников и обучающихся.		Отчет общеобразовательной организации о самообследовании	Наличие достижений образовательной организации (награды, гранты и пр.) федерального уровня - 3 балла регионального уровня - 2 балла муниципального уровня – 1 балл отсутствие – 0 баллов
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				8 баллов
10. ФОРМИРОВАНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КОМАНДЫ				
10.1	Уровень квалификации управленческой команды учреждения (заместители директора) соответствует требованиям профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»: – высшее образование (специалитет/магистратура); – профессиональная переподготовка в сфере управления; – дополнительное профессиональное образование по профилю профессиональной деятельности не реже одного раза в три года;	При анализе результатов мониторинга на уровне региона в выборку берутся результаты всех ОО расположенных в Камчатском крае, при анализе мониторинга на уровне муниципалитета	Информация официального сайта общеобразовательной организации	Наличие параметров у всех членов администрации – от 0 до 1 балла (за каждый параметр 0,25 балла)
10.2.	Командное повышение квалификации управленческой команды образовательной организации по дополнительным профессиональным программам связанными с вопросами развития образовательной организации за последние 3 года	берутся результаты всех ОО муниципалитета	Информация официального сайта общеобразовательной организации	Наличие повышения квалификации командой – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

№	Показатели	Репрезентативность выборки для измерения показателей	Источники информации	Методика расчета показателей
1	2	3	4	5
10.3.	Наличие реализованных в образовательной организации управленческих проектов за последние 3 года		Информация официального сайта общеобразовательной организации,	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 балл
ИТОГО максимальное значение по укрупненной группе показателей				3 балла
Максимальное количество баллов по всем показателям				48 балла