

УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Камчатского края
А.Ю. Короткова
«*09*» *сентября* 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Камчатском крае

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.2. Положение о региональной системе оценки качества дошкольного образования в Камчатском крае определяет цель, задачи, принципы, подходы, субъектов и их функции, структуру региональной системы оценки качества дошкольного образования (далее - РСОКДО), показатели мониторинга, методы сбора информации, порядок проведения и анализа результатов мониторинга.

2. Цели, задачи, принципы организации РСОКДО.

2.1. Цель РСОКДО - создание целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в Камчатском крае при сохранении вариативности и разнообразия разрабатываемых и реализуемых образовательных программ дошкольного образования.

2.2. Задачи:

- определение принципов и подходов развивающего мониторинга качества дошкольного образования;
- объединение усилий всех уровней управления образованием в Камчатском крае по совершенствованию качества дошкольного образования;
- создание системы мониторинговых исследований в сфере дошкольного образования в Камчатском крае для своевременного выявления проблем и определения путей их решения;
- определение и внедрение критериальной базы для осуществления оценочных и аналитических процедур на разных уровнях оценивания;
- развитие системы самооценки, внутренней, внешней, независимой форм оценки качества дошкольного образования;
- формирование и развитие регионального экспертного сообщества, совершенствование системы подготовки и повышения квалификации

специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений);

- обеспечение информирования заинтересованных сторон о тенденциях изменения качества образования в Камчатском крае.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в Камчатском крае выделены задачи по следующим направлениям:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;

- повышение качества содержания образовательной деятельности (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- повышение качества реализации адаптированных основных образовательных программ в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО);

- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

- повышение качества управления в ДОО.

2.3. В основу функционирования РСОКДО положены следующие принципы:

- прозрачность процедур и результатов;

- объективность, достоверность, полнота и системность, открытость информации;

- функциональное единство системы оценки качества на каждом уровне системы дошкольного образования: региональном, муниципальном и ДОО;

- применение научно обоснованного, стандартизированного и технологичного инструментария оценки, формирование надежной доказательной базы принятия управленческих решений;

- корректного использования результатов оценки для стимулирования развития дошкольного образования в Камчатском крае.

2.4. Общие подходы к оцениванию качества дошкольного образования, применяемые в РСОКДО:

- обеспечение развивающего характера оценки качества дошкольного образования и возможности использования результатов мониторинга в первую очередь для развития, а не для наказания;

- повышение объективности оценивания качества дошкольного образования за счет использования модели разностороннего оценивания,

предусматривающей сочетание внутренней и внешней модели оценивания, привлечение к оцениванию родителей (законных представителей воспитанников), экспертов, представителей органов управления образованием и др.;

- предоставление полноценной обратной связи оцениваемым;
- включение в систему оценивания различных формы оценивания, таких как оценивание качества регулирующей образовательную деятельность документации, оценивание качества образовательного процесса, психолого-педагогических, кадровых, пространственных и материально-технических условий;

- учет разнообразия форм и особенностей функционирования ДОО в регионе (общеразвивающей направленности - компенсирующей направленности; городских-сельских; крупных-малокомплектных; государственных-частных и т.д.);

- осуществление регулярности процедур мониторинга качества дошкольного образования в Камчатском крае.

3. Субъекты РСОКДО

3.1. Субъекты:

- Министерство образования Камчатского края;
- краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» (далее – КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»);

- краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования» (далее – КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»);

- органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - ОМСУ);

- дошкольные образовательные организации.

3.2. Субъекты, непосредственно осуществляющие РСОКДО.

Организационная структура РСОКДО предусматривает три уровня: региональный, муниципальный и институциональный.

Оценка качества дошкольного образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, обеспечивающую интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования, и вариативную составляющую, определяемую приоритетами развития образования на данном уровне, специальными потребностями субъектов РСОКДО и особенностями оценочных процедур.

3.3. Функции субъектов РСОКДО:

3.3.1. Министерство образования Камчатского края:

- проводит единую государственную политику в области оценки качества образования;

- определяет и осуществляет региональную политику, стратегию и тактику развития системы дошкольного образования в Камчатском крае с учетом результатов оценочных процедур;

- координирует деятельность образовательных организаций и ОМСУ в области оценки качества дошкольного образования;
- организует формирование и ведение региональных информационных систем оценки качества дошкольного образования;
- организует выявление информационных запросов различных заинтересованных групп потребителей РСОКДО в Камчатском крае;
- организует подготовку решений по использованию результатов мониторинговых исследований и оценочных процедур в Камчатском крае.

3.3.2. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества дошкольного образования в Камчатском крае;
- обеспечивает повышение квалификации педагогических работников, экспертного сообщества по вопросам оценки качества дошкольного образования;
- обеспечивает профессиональную переподготовку по программам дополнительного профессионального образования в области управления качеством дошкольного образования;
- участвует в проведении содержательного анализа результатов мониторинговых и оценочных процедур качества дошкольного образования;
- разрабатывает адресные методические рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности на региональном, муниципальном, институциональном уровне (ДОО) на основе результатов оценки качества дошкольного образования;
- организует подготовку аналитических материалов о состоянии дошкольного образования в Камчатском крае и обеспечивает данной информацией всех заинтересованных потребителей результатов РСОКДО;
- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Камчатском крае.
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аттестации педагогических работников государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях;

3.3.3. КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»:

- участвует в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества дошкольного образования в Камчатском крае;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение мониторинговых и оценочных процедур качества образования;
- осуществляет организационно-техническое, информационно-аналитическое сопровождение аттестационной экспертизы ДОО;
- участвует в разработке критериальной базы РСОКДО;

- участвует в организации и проведении региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Камчатском крае.

3.3.4. ОМСУ:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Камчатском крае;

- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в муниципальном образовании/городском округе (далее - муниципальное образование);

- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию муниципальных «дорожных карт» по управлению качеством образования на своем уровне;

- участвуют в работе региональных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования, в том числе на основе полученных данных РСОКДО;

- организуют и проводят муниципальные совещания, научно-практические конференции, форумы, конкурсы, семинары по актуальным вопросам развития образования в муниципальном образовании.

3.3.5. дошкольные образовательные организации:

- участвуют в формировании единых концептуальных подходов к оценке качества образования в Камчатском крае;

- обеспечивают проведение мониторинговых и оценочных процедур в образовательной организации;

- осуществляют управленческие действия по результатам оценки качества образования, обеспечивают разработку и реализацию «дорожных карт» по управлению качеством образования в образовательной организации;

- участвуют в работе региональных и муниципальных совещаний, научно-практических конференций, форумов, конкурсов, семинаров по актуальным вопросам развития образования в Камчатском крае.

4. Объекты РСОКДО. Показатели, методы сбора информации.

4.1. Объектами РСОКДО являются:

- образовательные программы дошкольного образования, в том числе и АООП;

- образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

- образовательные условия в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

- взаимодействие с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

- управление в ДОО.

4.2. Основные механизмы оценки качества дошкольного образования, формируемые в рамках РСОКДО, направлены на создание условий для перехода к управлению качеством дошкольного образования по результатам мониторинговых исследований, на основе показателей (приложение).

4.3. Методы сбора информации.

РСОКДО предусматривает сбор информации на каждом уровне системы дошкольного образования: региональном, муниципальном, ДОО.

Методы сбора информации определяются особенностями каждого из уровней.

В ДОО могут быть использованы:

- структурированное наблюдение за реализацией образовательной деятельности в группе ДОО с использованием оценочных шкал;
- экспертная оценка образовательных условий ДОО;
- анкетирование родителей/законных представителей воспитанников ДОО;
- самоанализ продуктов управленческой и педагогической деятельности (управленческих документов, образовательных и рабочих программ).
- описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в ВСОКО, разработанной и реализуемой ДОО.

На муниципальном уровне могут быть использованы:

- изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (интернет-сайты ДОО);
- изучение информации о ДОО, полученной по запросу ОМСУ.

Описание методов сбора и обработки информации о качестве образования отражается в программе мониторинга оценки качества дошкольного образования, разработанной и реализуемой в каждом муниципальном образовании (далее - МСОКО).

На региональном уровне методом сбора информации является анализ документации, представленной муниципальными образованиями. Дополнительно могут быть использованы данные автоматизированной системы информационного обеспечения управления (далее - АСИОУ) Камчатского края, аналитические материалы исследований качества дошкольного образования Центра оценки и контроля качества образования, аналитические данные работы экспертных групп (региональные эксперты), проводящие выездные экспертизы по ДОО, определённые выборкой данного учебного года.

Муниципальные образования изучают информацию, предоставленную ДОО (внутренняя система оценки качества образования), анализируют документы и материалы, подтверждающие данную информацию, размещенную по ссылкам в предоставляемом анализе. ОМСУ аккумулируют и представляют информацию в электронном виде.

После получения информации из муниципальных образований проводится региональная экспертиза, используются ссылки на документы, подтверждающие достоверность оценки показателей качества дошкольного

образования (МСОКО). По результатам экспертизы составляется предварительный отчет. По каждому показателю определяется среднее значение по региону, а также указываются минимальные и максимальные значения, которые выявлены в Камчатском крае. Количественный анализ позволяет сформировать представление об общих тенденциях в регионе и выделить особенности качества дошкольного образования по муниципальным образованиям. Полученные данные могут быть обработаны с помощью методов математической статистики.

Качественный анализ направлен на прогнозирование развития региональной системы дошкольного образования, разработку адресных рекомендаций и предложений по повышению качества дошкольного образования в регионе.

4.4. Мониторинг показателей качества дошкольного образования.

Проведение мониторинга показателей качества дошкольного образования в Камчатском крае организуется в следующем порядке:

Мониторинг качества дошкольного образования организуется региональным координатором.

Региональный мониторинг проводится ежегодно. Порядок проведения мониторинга включает:

- установление сроков мониторинга;
- формирование списка экспертов;
- обучение экспертов региональным координатором;
- проведение оценочной процедуры (работа эксперта и обработка заполненных экспертных карт региональным оператором);
- проведение итогового совещания с ОМСУ;
- разработку адресных дополнительных профессиональных программ (программы наставников/тьюторов, программа стажировки, программа курсов повышения квалификации/переподготовки);
- доведение информации о них до руководителей ОМСУ.

Мониторинг проводится экспертной группой. Координацию деятельности экспертной группы осуществляет региональный координатор. Региональный координатор и экспертная группа назначаются приказом Министерства образования Камчатского края.

Система регионального мониторинга качества дошкольного образования состоит из трех взаимосвязанных процессов, представляющих собой следующий алгоритм действий:

- оценка деятельности региональной системы дошкольного образования;
- подготовка сводного аналитического отчета по региональной системе дошкольного образования.

5. Анализ результатов мониторинга РСОКДО

5.1. Результаты мониторинга качества дошкольного образования в Камчатском крае оформляются в виде заключения (аналитического отчета), и размещаются на официальном сайте.

Аналитический отчет должен включать следующие разделы:

I. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в Камчатском крае.

II. Результаты мониторинга качества дошкольного образования по отдельным показателям:

1) качество образовательных программ дошкольного образования;

2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);

4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;

5) качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

6) обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;

7) повышение качества управления в ДОО.

III. Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования.

IV. Динамика качества дошкольного образования в Камчатском крае.

V. Зоны риска в области качества дошкольного образования в Камчатском крае.

5.2. Информация о качестве образования, включающая статистическую и ведомственную информацию, собирается в структурированном формате и оформляется в виде разнообразных аналитических материалов, справок, докладов, сборников.

5.3. Результаты РСОКДО являются открытыми и доступными для использования субъектами РСОКДО, участниками образовательного процесса, организациями, заинтересованными в оценке качества образования и его совершенствовании.

5.4. Регулярное проведение мониторинга качества дошкольного образования с использованием одних и тех же показателей, и критериев их оценки позволит выявить динамику качества дошкольного образования и повысить эффективность принимаемых управленческих решений.

6. Адресные рекомендации по результатам анализа.

6.1. Результаты мониторинга в виде отчета представляются на коллегиях Министерства образования Камчатского края; методических и проектировочных мероприятиях для управленцев и педагогов дошкольного образования, в рамках курсов повышения квалификации; размещаются на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в сети «Интернет».

6.2. Результатами анализа являются:

- выявление успешных, передовых практик дошкольного образования в регионе;
- выявление проблем, дефицитов в деятельности региональной системы дошкольного образования;
- проектирование изменений в деятельности детских садов системы дошкольного образования в Камчатском крае;
- развитие качества образования на всех уровнях (ДОО, муниципального образования, региона).

6.3. Содержание адресных рекомендаций может быть связано с использованием успешных практик в системе дошкольного образования, совершенствованием качества дошкольного образования, устранением выявленных дефицитов, развитием профессиональных компетентностей и др.

6.4. По итогам анализа результатов мониторинга и на основании адресных рекомендаций муниципальным образованиям, отдельным ДОО, Министерство образования Камчатского края принимает управленческие решения с последующим анализом эффективности принятых мер.

7. Меры, мероприятия.

7.1. Результаты мониторинга являются основой для планирования и реализации мер и мероприятий, направленных на повышение качества региональной системы дошкольного образования. Цели и содержание мер и мероприятий могут обеспечивать повышение качества дошкольного образования по одному или нескольким взаимосвязанным показателям, которые являются актуальными для всей региональной системы, или могут относиться к деятельности дошкольных образовательных организаций отдельных муниципальных образований.

7.2. Нормативной основой проведения мер и мероприятий являются управленческие документы. В каждом из документов должны быть отражены основания для принимаемых мер и/или планируемых мероприятий (информация, полученная по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования), сведения о сроках, об ответственных за проведение и об участниках.

7.3. Факт проведения мероприятий также должен быть зафиксирован управленческим документом (подписанный протокол проведения мероприятия с указанием информации о сроках, формах и участниках мероприятия).

8. Управленческие решения.

8.1. Управленческое решение оформляется в виде нормативно-правового акта, который содержит сведения о принимаемых управленческих решениях (в том числе о поощрении), сведения о сроках реализации управленческих решений, об ответственных и об участниках.

8.2. По результатам проведения мер и мероприятий осуществляется анализ их эффективности, результаты которого оформляются в отчетном документе.

Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при

выстраивании нового управленческого цикла.

9. Анализ эффективности принятия мер.

9.1. Анализ эффективности принятых мер является завершающим звеном управленческого цикла. Результаты оформляются в отчетном документе.

Отчетный документ должен содержать:

- сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий;
- результаты проведения мер/мероприятий;
- сведения о динамике показателей качества дошкольного образования;
- описание проблемы, которая ляжет в основу обоснования цели при

выстраивании нового управленческого цикла.

9.2. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга качества дошкольного образования, и предполагают сохранение имеющейся системы мониторинга качества, либо ее совершенствование.

10. Заключительные положения

10.1. РСОКДО является динамично развивающейся системой, которая предполагает поэтапное введение комплексной оценки качества образования на основе кластерного подхода и сопоставления внешней оценки и самооценки с учетом контекстной информации.

Ресурсная составляющая РСОКДО включает нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, материально-техническое, финансовое и информационное обеспечение.

10.2. Нормативно-правовое обеспечение РСОКДО представляет собой единый для всего региона комплекс нормативных документов, регламентирующих нормы и правила функционирования РСОКДО и обеспечивающих взаимосвязь между всеми ее элементами:

- определение статуса и полномочий всех субъектов;
- разграничение полномочий по уровням в вопросах осуществления процедур оценки качества и принятия управленческих решений;
- нормативное закрепление процедур и сроков оценки качества образования;
- определение процедур сбора, хранения и публикации данных о качестве образования, порядка доступа заинтересованных организаций к этим процедурам и результатам;
- регламентацию процедур использования инструментария оценки качества образования.

10.3. Кадровое обеспечение РСОКДО и повышение квалификации специалистов по оценке качества образования осуществляется образовательными организациями, реализующими программы дополнительного профессионального образования (КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»).

10.4. Научно-методическое обеспечение функционирования РСОКДО осуществляется на систематической основе через проведение специалистами в сфере оценки качества образования консультаций, совещаний, разработку необходимых методических и иных материалов для организованного проведения процедур оценки качества образования, издание аналитических сборников по результатам оценки и др.

10.5. Материально-техническое обеспечение заключается в создании необходимых технических условий для проведения процедур РСОКДО на всех уровнях.

10.6. Информационное сопровождение РСОКДО предназначено для информирования заинтересованных лиц (структур) о ходе и результатах проведения оценочных процедур, качестве образования, и обеспечивается посредством публикаций аналитических материалов о состоянии качества образования в регионе, размещения материалов на официальных сайтах всех субъектов РСОКДО.

Приложение № 1
к Положению о региональной
системе оценки качества
дошкольного образования
в Камчатском крае

Показатели оценки качества дошкольного образования

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
1	Качество образовательных программ дошкольного образования			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным автоматизированной системе информационного обеспечения управления (далее - АСИОУ), Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
2.1	Наличие программ в ДОО, отражающих содержание образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
2.2	Наличие в программах (планах) педагогов ДОО содержания по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое развитие» «Физическое развитие»	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)			
	Кадровые условия	Количество педагогов		
3.1	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.2	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей) ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
3.3	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников В абсолютных числах Доля в % от количества педагогических работников ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от количества педагогических работников ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.4	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	В абсолютных числах	Доля в % от количества педагогических работников ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.5	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от количества педагогических работников ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.6	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	В абсолютных числах	Доля в % от количества педагогических работников ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.7	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	В абсолютных числах	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчёте на 1 педагогического работника.	Данные федеральной статистики 85-к. Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
Развивающая предметно-пространственная среда				
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
3.8	Содержательная насыщенность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным предоставленным на сайтах ДОО (фото материалы, материалы Публичных докладов в пункте про оснащение РППС ДОО), Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.9	Трансформируемость пространства	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным предоставленным на сайтах ДОО (фото материалы, материалы Публичных докладов в пункте про оснащение РППС ДОО), Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.10	Полифункциональность материалов	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным предоставленным на сайтах ДОО (фото материалы, материалы Публичных докладов в пункте про оснащение РППС ДОО).
3.11	Вариативность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным предоставленным на сайтах ДОО (фото материалы, материалы Публичных докладов в пункте про оснащение РППС ДОО), Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.12	Доступность среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным предоставленным на сайтах ДОО (фото материалы, материалы Публичных докладов в пункте про оснащение РППС ДОО), Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО

3.13	Безопасность предметно-пространственной среды	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным предоставленным на сайтах ДОО (фото материалы, материалы Публичных докладов в пункте про оснащение РППС ДОО), Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
Психолого-педагогические условия				
3.14	Наличие специалистов (педагогов-психологи, социальные педагоги), осуществляющих систематическую деятельность по обеспечению психолого-педагогических условий в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.15	Наличие кабинетов/помещений для работы педагога-психолога, проведения индивидуальной и подгрупповой работы с детьми, консультирования родителей (законных представителей воспитанников), проведения мероприятий психолого-педагогической поддержки педагогов ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
3.16	Наличие в ДОО психолого-педагогического консилиума	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
4.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
4.1	Наличие ДОО, реализующих АООП ДО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
4.2	Соответствие АООП ДО, разработанных и утвержденных в ДОО, требованиям ФГОС ДО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО

№ п/п	Показатели	Критерии		Подтверждающие информацию документы
Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)				
Участие семьи в образовательной деятельности				
5.1	Предусмотрено изучение и учет мнения родителей при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
5.2	Разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
5.3	Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования и пр.) Установлены показатели качества взаимодействия с родителями в ВСОКО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
5.4	Удовлетворённость семьи образовательными услугами	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Данные мониторинга ЦОиККО по оценке качества взаимодействия ДОО региона с семьей
5.5	Ведется учет индивидуальной поддержки развития детей в семье (консультации, тренинговая работа с семьями воспитанников)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО

5.6	Установлены показатели качества взаимодействия с родителями в ВСОКО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
6	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу			
		Количество ДОО, в которых полностью подтвержден данный показатель		
6.1	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по результатам мониторинга сайтов ДОО; Аналитическая справка по данным АСИОУ, аналитическая справка по результатам работы региональных экспертов
6.2	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по материалам АСИОУ (Паспорта доступности среды); Аналитическая справка по результатам работы региональных экспертов
6.3	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ; Аналитическая справка по результатам работы региональных экспертов
7	Повышение качества управления в ДОО			
		Количество ДОО. в которых полностью подтвержден данный показатель		
7.1	Доля представителей администрации ДОО. имеющих: - профессиональное образование по направлению «менеджмент»; - диплом о профессиональной переподготовке по направлению «менеджмент»	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО

7.2	Доля представителей администрации 00. прошедших курсы повышения квалификации за последние три года	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
7.3	Наличие программы развития ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
7.4	Принятие решений по вопросам Управления развитием организации с участием коллегиальных органов управления ДОО (Управляющий Совет. Совет родителей и др.)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
7.5	Наличие статуса инновационной площадки, подтвержденного документально (федерального регионального, муниципального уровней)	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО
7.6	Разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования в ДОО	В абсолютных числах	Доля в % от общего количества ДОО	Аналитическая справка по данным АСИОУ, Аналитическая справка по результатам работы периодических процедур РСОКДО