



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

### ПРИКАЗ

29.12.2022 № 1069

г. Петропавловск-Камчатский

О создании Координационного совета по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в Камчатском крае

В целях реализации подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1377/694/1684 от 18 декабря 2019 года «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу по развитию региональной системы оценки качества образования и совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в Камчатском крае (далее – РУМ).
2. Определить региональным координатором работы по совершенствованию РУМ краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».
3. КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» обеспечить организационное, консультационное, информационно-

аналитическое, технологическое сопровождение работы по совершенствованию РУМ.

4. Сформировать Координационный совет по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования в составе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

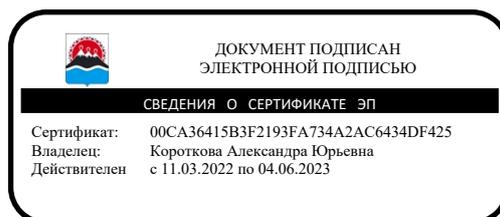
5. Утвердить положение о Координационном совете по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

6. Определить направления РУМ и лиц, ответственных за реализацию мероприятий в рамках направлений, согласно приложению № 3 к настоящему приказу.

7. Ответственным лицам, указанным в приложении № 3 к настоящему приказу, обеспечить подготовку дорожных карт по организации работ и реализации мероприятий в срок до 01 февраля ежегодно.

8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Министр



А.Ю. Короткова

Приложение № 1 к приказу  
Министерства образования  
Камчатского края  
от 29.12.2022 № 1069

Состав Координационного совета по совершенствованию региональных  
механизмов управления качеством образования (далее – Совет)

1.	Короткова Александра Юрьевна	- Министр образования Камчатского края, председатель Совета
2.	Орешко Евгения Константиновна	- заместитель Министра образования Камчатского края, заместитель председателя Совета
3.	Иваненко Елена Михайловна	- заместитель директора-начальник отдела оценки качества образования КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования», секретарь Совета
4.	Медведева Ирина Сергеевна	- заместитель Министра образования Камчатского края
5.	Куданцева Надежда Анатольевна	- начальник отдела надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Камчатского края
6.	Макаров Илья Николаевич	- начальник отдела профессионального образования Министерства образования Камчатского края
7.	Моторина Юлия Евгеньевна	- ВрИО директора КГОАУ «Центр образования «Эврика»
8.	Петрова Любовь Юрьевна	- директор КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум»
9.	Пивняк Сергей Александрович	- начальник отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства образования Камчатского края
10.	Прозорова Елена Викторовна	- директор КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»

11.	Скуматова Татьяна Николаевна	- ректор КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»
12.	Солодовник Майя Николаевна	- начальник отдела общего образования Министерства образования Камчатского края
13.	Шкирина Екатерина Сергеевна	- директор КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»

Приложение № 2 к приказу  
Министерства образования  
Камчатского края  
от 29.12.2022 № 1069

Положение о Координационном совете по совершенствованию региональных  
механизмов управления качеством образования

I. Общие положения

1.1. Координационный совет по совершенствованию региональных механизмов управления качеством образования (далее - Совет) является коллегиальным органом, созданным для рассмотрения вопросов, связанных с развитием региональной системы оценки качества образования и совершенствования региональных механизмов управления качеством образования в Камчатском крае.

1.2. Совет в своей деятельности руководствуется нормами действующего законодательства Российской Федерации, нормативными правовыми актами в сфере образования, а также настоящим Положением.

II. Основные задачи и функции Совета

2.1. Совет создан с целью координации работы по осуществлению ежегодного мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в Камчатском крае. Деятельность Совета направлена на формирование комплексного анализа и использования данных по реализации мероприятий, направленных на развитие региональной системы оценки качества образования и совершенствование региональных механизмов управления качеством образования в Камчатском крае.

2.2. Основными задачами деятельности Совета определены:

2.2.1 принятие решений по выстраиванию управленческих механизмов, способствующих повышению качества образовательных результатов и качества образовательной деятельности по направлениям:

- а) система оценки качества подготовки обучающихся;
- б) система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- в) система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- г) система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;

д) система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций;

е) система обеспечения профессионального развития педагогических работников;

ж) система организации воспитания обучающихся;

з) система мониторинга качества дошкольного образования.

2.2.2. работа по организационному, методическому, консультационному, информационно-аналитическому, технологическому сопровождению реализации региональных механизмов управления качеством образования в регионе;

2.2.3. обеспечение методологического единства оценки и управления качеством образования в регионе, в том числе рассмотрение и утверждение критериев и показателей оценки эффективности управления качеством образования;

2.2.4. обеспечение межведомственного взаимодействия в области оценки качества на региональном, институциональном уровнях, направленного на повышение качества образования;

2.2.5. рассмотрение и согласование проектов концептуальных документов регионального уровня, регламентирующих реализацию полного управленческого цикла и эффективное функционирование систем региональных механизмов управления качеством образования.

### III. Организация работы Совета

3.1. В состав Совета входят председатель, заместитель председателя, секретарь и другие члены Совета из числа сотрудников Министерства образования Камчатского края, руководителей учреждений, подведомственных Министерству образования Камчатского края.

3.2. Члены Совета обладают равными правами при обсуждении вопросов.

3.3. Совет осуществляет свою деятельность в формате заседаний. Заседания совета проводятся по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

3.4. Решения Совета носят исполнительный характер и оформляются протоколами заседаний Совета, которые могут содержать поручения, обязательные для исполнения всеми его членами, а также рекомендации учреждениям и организациям. Протоколы Совета оформляются не позднее пяти рабочих дней после заседания, подписываются председателем или заместителем председателя и секретарем и размещаются на официальном сайте Министерства образования Камчатского края не позднее десяти рабочих дней после заседания.

3.5. Члены Совета осуществляют свою деятельность на общественных началах и в рамках должностных полномочий и обязанностей.

3.6. Председатель Совета:

- руководит деятельностью Совета;
- распределяет обязанности между членами Совета;
- определяет ответственных и сроки исполнения необходимых мероприятий;

- контролирует выполнение решений Совета.

### 3.7. Заместитель председателя Совета:

- в случае отсутствия председателя Совета выполняет его функции. В случае отсутствия заместителя председателя Совета его полномочия осуществляет один из членов Совета, которому эту функцию делегирует председатель Совета;

- согласовывает с председателем сроки и принимает решение о проведении заседаний Совета;

- определяет ответственных и сроки исполнения необходимых мероприятий;

- координирует выполнение решений Совета и запрашивает промежуточные результаты исполнения;

- контролирует реализацию решений Совета.

3.8. Для выполнения поставленных задач и достижения плановых результатов Совет имеет право приглашать на заседание Совета руководителей, специалистов государственных, образовательных, научных и/или иных организаций.

3.9. Деятельность Совета прекращается по решению Министерства образования Камчатского края.

Приложение № 3 к приказу  
Министерства образования  
Камчатского края  
от 29.12.2022 № 1069

Направления РУМ и лица,  
ответственные за реализацию мероприятий в рамках направлений

№ п/п	Структура показателей оценки механизмов управления качеством образования	Ответственный исполнитель
1. Механизмы управления качеством образовательных результатов		
1.1.	Система оценки качества подготовки обучающихся	Шкирина Е.С. Куданцева Н.А.
1.2.	Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Солодовник М.Н. Шкирина Е.С. Скуматова Т.Н.
1.3.	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Пивняк С.А. Моторина Ю.Е.
1.4.	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Макаров И.Н. Петрова Л.Ю.
2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности		
2.1.	Система мониторинга эффективности руководителей всех образовательных организаций	Скуматова Т.Н.
2.2.	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Скуматова Т.Н.
2.3.	Система организации воспитания обучающихся	Пивняк С.А. Скуматова Т.Н.
2.4.	Система мониторинга качества дошкольного образования	Солодовник М.Н. Шкирина Е.С. Скуматова Т.Н.