

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Министра образования
Камчатского края

Е.К. Орешко

«24» ноября 2022 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть	3
1.1. Аннотация.....	3
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст	14
1.7. Особенности образовательной системы.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	18
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	18
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	26
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	38
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	49
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	63
3. Выводы и заключения	67
3.1. Выводы	67
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	68
II. Показатели мониторинга системы образования	72

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Министерством образования Камчатского края подготовлен отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2021 год.

Мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации региональной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Анализ показателей деятельности системы образования и динамики их изменения позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, разработать мероприятия по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования подготовлен с целью представления общественности, органам власти, участникам образовательных отношений анализа деятельности системы образования Камчатского края за 2021 год. Отчет представляет собой документ, содержащий обобщенную и систематизированную информацию о результатах развития системы образования региона за отчетный период в сравнении с предыдущими годами.

1.2. Ответственные за подготовку

Координацию работы по подготовке отчета осуществляло Министерство образования Камчатского края.

При подготовке отчета использована информация, предоставленная структурными подразделениями Министерства образования Камчатского края: отделом общего образования, отделом профессионального образования, отделом воспитания, дополнительного образования и детского отдыха. Документ подготовлен на основе материалов, представленных органами местного самоуправления муниципальных образований Камчатского края, профессиональными образовательными организациями.

Сбор и подготовка данных для анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2021 год осуществлены краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

1.3. Контакты

Название: Министерство образования
Камчатского края
Адрес: 683000, Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Советская, дом 35
Руководитель: Короткова Александра
Юрьевна, Министр
Контактное лицо: Орешко Евгения
Константиновна, заместитель Министра
Телефон: +7-415-242-47-07
Почта: obraz@kamgov.ru

Название: Краевое государственное
автономное учреждение «Камчатский
центр информатизации и оценки качества
образования»,
Адрес: 683006, Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Кавказская, дом 40
Руководитель: Шкирина Екатерина
Сергеевна
Телефон: +7-415-224-21-42
Почта: info@kcioko.ru

1.4. Источники данных

При подготовке отчёта использованы официальные данные территориального органа федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю, ведомственные отчеты Министерства образования Камчатского края, аналитические материалы иных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Камчатского края, результаты проведенных мониторингов, открытые сведения, опубликованные в сети Интернет на официальных сайтах органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций.

В качестве исходных данных для расчета показателей мониторинга системы образования использованы отчеты образовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения, данные, содержащиеся в государственных информационных системах Камчатского края, в том числе ГИС «Сетевой город», ГИС «Экзамен».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Приоритетные цели и задачи региональной системы образования определены в стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2010 № 332-П.

Стратегическими целями развития сферы образования являются:

1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей, как института социального развития.

В системе дошкольного образования приоритетными являются решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей раннего возраста;
- обеспечение условий, отвечающих современным требованиям образовательного процесса, в дошкольных образовательных организациях.
- удовлетворенность населения качеством дошкольного образования.

В сфере начального общего, основного общего и среднего образования приоритетными являются задачи по:

- реализации мероприятий, направленных на обеспечение внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе образования для обучающихся с ОВЗ;
- созданию условий для повышения доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования Камчатского края;
- строительству новых общеобразовательных организаций в целях обеспечения односменного учебного процесса;
- обновлению состава и компетенций педагогических кадров, созданию механизмов мотивации педагогов к их непрерывному профессиональному развитию;
- развитию системы поддержки одарённых детей, созданию условий для организации и проведения всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных мероприятий для школьников, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- созданию условий для реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, проживающих в труднодоступных и отдалённых территориях;
- поддержке школ с низкими образовательными результатами.

Развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

- развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с учётом использования природно-экологических особенностей региона, развития различных форм детского туризма;

- проведение региональных мероприятий в сфере дополнительного образования для одарённых детей, обеспечение их участия во всероссийских мероприятиях.

2. Подготовка трудовых ресурсов на основе потребностей отраслей экономики и социальной сферы Камчатского края.

- внедрение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по ТОП-регион – перспективным и востребованным профессиям и специальностям, с учётом прогноза потребности рынка труда Камчатского края;

- обеспечение профессиональных образовательных организаций современным оборудованием и новейшими техническими средствами, в том числе на основе требований новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда Камчатского края, подготовка кадров на основе требований международных стандартов Ворлдскиллс;

- создание условий, обеспечивающих инклюзивное среднее профессиональное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения поставленных задач в регионе реализуются следующие документы стратегического планирования сферы образования:

1. Комплексный план мероприятий по профессиональной навигации обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края и поддержке молодежи на региональном рынке труда до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 12.02.2020 № 39-ПП;

2. Комплекс мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели дополнительного образования детей в Камчатском крае, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 25.11.2020 № 532-ПП;

3. Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Камчатском крае, утвержденная распоряжением Правительства Камчатского края от 12.07.2019 № 329-ПП;

4. Проект «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» в 2020-2023 гг.», утвержденный приказом Министерства от 22.10.2020 № 911;

5. Комплекс мер (дорожная карта) по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в 2021 году, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 20.02.2021 № 93-РП;

6. Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум-Камчатка», центра цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих на территории Камчатского края, на 2021-2022 гг.;

7. Положение о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае, утвержденное распоряжением Правительства Камчатского края от 05.03.2021 № 108-РП;

8. Положение о ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», утвержденное постановлением Правительства Камчатского края от 15.06.2021 № 256 - П.

В 2021 году Министерство образования Камчатского края в рамках реализации национального проекта «Образование» реализует региональные проекты:

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Цифровая образовательная среда»;
4. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
5. «Патриотическое воспитание».

В 2021 году Министерство образования Камчатского края приняло участие в реализации следующих региональных программ:

1. «Семья и дети Камчатки»;
2. «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае»;
3. «Безопасная Камчатка»;
4. «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае»;
5. «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий»;

6. «Социальное и экономическое развитие территории с особым статусом «Корякский округ»;

7. «Содействие занятости населения Камчатского края».

В 2021 году Министерством образования организована работа по реализации на территории Камчатского края национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021 году материально-техническая база обновлена в 2-х организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам: КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и КГБОУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья». Объем субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Камчатского края на эти цели, составил 14 564 500 руб.

По итогам 2021 года в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Объем субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Камчатского края на эти цели, составил 15 530 500 руб.

01.09.2021 г. на базе КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» открыт в рамках федерального проекта «Современная школа» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ). В октябре–ноябре на базе ЦНППМ по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение 387 педагогов. В ноябре 2021 года на базе ЦНППМ состоялась региональная образовательная конференция «TEZONA&КАМЧАТКА 2021», в рамках которой рассматривались вопросы стратегии цифровой трансформации образования, современные варианты технического оснащения образовательных организаций и др.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» – победителю конкурсного отбора Минпросвещения России – был предоставлен грант на модернизацию материально-технической базы для создания 4-х мастерских. Сумма гранта составила 21 178 900 руб.

На реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в целях обновления материально-технической базы образовательных организаций для внедрения цифровой образовательной среды получена федеральная субсидия в размере 80 280 887,59 руб.

В 43 образовательных организациях (42 школы и 1 профессиональная образовательная организация) в 13 муниципальных районах обновлена материально-техническая база: приобретено современное оборудование (ноутбуки, multifunctional устройства).

В отчетном году начал свою деятельность на базе КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» центр цифрового образования детей «IT-куб».

С 2019 года в Камчатском крае реализуется федеральный проект «Содействие занятости», в рамках которого путем строительства и реконструкции создаются новые места в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. На эти цели в период с 2019 по 2022 годы предусмотрены средства в размере 2 200 226 400 руб., из них в 2021 году израсходовано 473 594 400 руб.

В рамках освоения средств субсидии, выделенных из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2021 году завершено строительство детских садов:

- 1) детский сад по ул. Геофизической на 260 мест в г. Елизово;
- 2) детский сад по ул. Дальневосточной на 150 мест в г. Елизово;
- 3) детский сад на 200 мест в п. Ключи;
- 4) детский сад на 120 мест по ул. Циолковского в г. Петропавловске-Камчатском.

Законом Камчатского края от 26.11.2020 № 521 «О краевом бюджете на 2021 год и плановый период 2022–2023 годов» (с учетом изменений) Министерству образования Камчатского края на 2021 год были предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 15 782 348,49 тыс. руб., исполнено 15 664 915,57 тыс. руб. или 99,26% от уточненных бюджетных назначений, в том числе:

1) на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» в отчетном году направлено 15 721 897,07 тыс. руб. или 99,61% от общего объема утвержденных Министерству образования Камчатского края ассигнований, исполнено 15 604 669,84 тыс. руб. или 99,25% от суммы назначений;

2) на реализацию мероприятий государственных программ других исполнительных органов государственной власти Камчатского края направлено 60 451,42 тыс. руб., исполнено – 60 245,73 тыс. руб.

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2021 году определены расходы в объеме 24 395,086 млн руб., исполнено за 2021 год – 24 200,576 млн.

рублей, в том числе на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае» – 16 359,560 млн. рублей. Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края составил в 2021 году 19,1 % (в 2020 году – 19,5%, в 2019 году – 22,8%, в 2018 году – 21,1 %).

Инфраструктура

Министерство образования Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере:

- общего и профессионального образования;
- образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительного образования и воспитания детей.

Министерство образования Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. В рамках переданных полномочий Российской Федерации отдел надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Камчатского края реализует разрешительные функции, осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне, за исключением негосударственных организаций; в высшем образовании – на федеральном уровне. В целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций функционирует взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, строится на принципах комплексности и последовательности.

В Камчатском крае определены организации, обеспечивающие оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение на основе единых подходов и скоординированных действий:

1) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» проводит мониторинговые исследования в сфере оценки качества образования, осуществляет методическую и техническую поддержку образовательных организаций по вопросам использования информационных систем;

2) краевое государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования «Камчатский институт развития образования»: осуществляет разработку и сопровождение региональных проектов в сфере образования, организует и проводит обучение работников образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»: оказывает комплексную психолого-педагогическую, медико-социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Ведет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 140 государственных и муниципальных образовательных организаций, в том числе:

- 102 дошкольные образовательные организации;
- 38 общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования.

10 индивидуальных предпринимателей и 1 негосударственная организация оказывали услуги в сфере дошкольного образования, услуги по уходу и присмотру за детьми, в том числе 4 индивидуальных предпринимателя и 1 негосударственная организация на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году составила 17 893 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 14 881 чел.

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 121 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальные – 105, государственные краевые – 16;
- в городской местности – 58, в сельской местности – 63;
- малокомплектные образовательные организации – 27;
- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ – 2;
- школа – детский сад – 3;
- вечерние сменные школы – 6.

В 2021 году численность обучающихся общеобразовательных организаций составила 37 169 человек.

На территории Камчатского края осуществляют образовательную деятельность 11 профессиональных образовательных организаций (в том числе 1 негосударственная профессиональная образовательная организация), реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по 82 профессиям и специальностям, которые в 2021 году осваивали 6676 студентов.

В 2021 году в Камчатском крае функционируют 60 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе:

- центры детского творчества, центры дополнительного образования – 20;
- музыкальные, художественные школы, центры искусств – 30;
- спортивные школы – 10.

В организациях дополнительного образования в 2021 году обучались 28 550 человек.

Реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществляет 1 образовательная организация – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», в 2021 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 3 923 работника системы образования Камчатского края, из них 2 668 человек прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

По итогам 2021 года в Камчатском крае отмечаются как тенденции роста макроэкономических показателей, так и снижение темпов развития отдельных отраслей.

Номинальный объем валового регионального продукта по Камчатскому краю за 2021 год оценивается на уровне 319 166,0 млрд рублей (индекс физического объема 103,5 % к уровню 2020 года). По России индекс физического объема ВВП оценивается в 104,2 %.

Камчатка лидирует по объемам добычи водных биоресурсов среди регионов не только Дальнего Востока (его доля около 45 %), но и России в целом (доля – более 30 %). Семь лет подряд камчатские предприятия добывают более миллиона тонн рыбы, при этом последние два года вылов рыбы превысил полтора миллиона тонн. Общий вылов водных биологических ресурсов составил 1 659,1 тыс. тонн (108,4 % к уровню 2020 года).

Индекс потребительских цен в декабре 2021 года относительно декабря 2020 года сложился на уровне 106,7 %, в том числе на продовольственные товары – 110,3 %, непродовольственные товары – 106,2 %, услуги – 102,4 %.

Объем инвестиций в основной капитал в 2021 году сложился в размере 73 215,2 млн рублей (индекс физического объема 118,4 % к уровню 2020 года).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае в среднем за 2021 год в расчете на душу населения, составила 21 797 рублей (для трудоспособного населения – 22 851 рубль, пенсионеров 18 148 рублей, детей – 23 215 рублей). Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2021 году составила 14,1 %.

Показатели социально-экономического развития Камчатского края в 2019 – 2021 годах

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Численность населения (на конец года), тыс. человек	313,0	311,7	312,7
Естественный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения человек:	-0,5	-2,3	-2,3
Миграционный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения, человек:	-5,0	-1,9	7,8
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	165,4	167,0	
Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	52 674,0	55 381,0	60 226,0
Средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций, рублей	80 447,8	85 622,5	93 093,0
Индекс промышленного производства, в % к предыдущему году	95,4	94,3	110,0
Улов рыбы и добыча морепродуктов, тыс. тонн	1 554,0	1 522,4	1 659,1
Продукция сельского хозяйства, млн рублей	9 992,2	10 011,0	11 581,0
Оборот розничной торговли, млн рублей	61 972,9	63 202,9	74 239,1
Платные услуги населению, млн рублей	32 039,1	29 148,9	31 584,8
Инвестиции в основной капитал, млн рублей	46 742,6	58 395,1	73 215,2
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), в %	102,5	103,3	106,7
Внешнеторговый оборот (без учета экспорта и импорта услуг), млн долларов США	1 095,8	1 090,0	1 261,2

Демографические характеристики

Численность населения края на 1 января 2022 года составила 312,7 тыс. человек (0,2 % от численности населения Российской Федерации), увеличившись за 2021 год на 1 037 человек. Естественная убыль населения на 57,3 % компенсировала миграционный прирост.

В 2021 году родилось 3 079 детей, что на 5,2 % меньше, чем в предыдущем году. Общий коэффициент рождаемости в целом по краю составил 9,9 ‰. Умерло 4 471 человек, что на 12,3 % больше, чем в 2020 году. Среднегодовой коэффициент смертности составил 14,3 ‰.

Плотность населения – 0,7 человека на 1 кв. км, что в 13 раз ниже, чем в целом по России. Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском районе до 500,6 человек на 1 кв. км в г. Петропавловск-Камчатский. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилючинск и долинах рек Авача и Камчатка.

Удельный вес городского населения – 79,0 % (246,9 тыс. человек), сельского населения – 21,1 % (65,8 тыс. человек).

Численность рабочей силы составила 181,3 тыс. человек (58,0% от общей численности населения края).

На территории края проживает 134 национальности: русское население является в крае самым многочисленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (3,9 %), третьи – коряки (2,3 %), татары, белорусы, ительмены, чукчи, эвены, корейцы и др.

В 2021 году реальные денежные доходы в Камчатском крае превысили средний по федеральному округу уровень и составили 103,4 % (РФ – 103,1%; ДФО – 101,4 %). Среднедушевые денежные доходы в 2021 году сложились на уровне 60 226,0 рублей.

Средняя номинальная начисленная заработная плата по Камчатскому краю в 2021 году составила 93 093,0 рубля (рост к уровню 2020 года составил 10,0 %). Реальная заработная плата составила 104,6 %.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец декабря 2021 года составила 2,5 тыс. человек (1,4 % от рабочей силы).

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из главных особенностей системы образования Камчатского края является удаленность полуострова от материковой части, наличие большого количества сельских и малокомплектных школ, расположенных в отдаленных малозаселенных местностях с ограниченной транспортной доступностью (52,06% от общей сети общеобразовательных организаций).

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией – основная часть населения региона проживает в 3 крупных муниципалитетах. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста в городах и уменьшения их количества в селах. В сельской местности функционируют 27 малокомплектных школ (22,31% от общего количества).

В результате оснащения школ компьютерным и интерактивным оборудованием, организации доступа всех школ к сети Интернет созданы условия для внедрения в образовательный процесс информационных технологий, реализации в системе общего образования Камчатского края модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому. Все образовательные организации Камчатского края подключены к государственной информационной системе «Сетевой город», обеспечивающей ведение учета показателей деятельности образовательных организаций в электронной форме, в том числе ведение электронного журнала. Вместе с тем, существенным ограничением использования информационных технологий в образовательном процессе является низкая скорость доступа к сети Интернет в образовательных организациях, расположенных в удаленных районах Камчатского края, подключенных по спутниковой технологии, доля которых составляет 23,14% (28 общеобразовательных организаций).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Камчатском крае в 2021 году года сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Продолжена работа по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте до 3 лет.

В рамках реализации регионального проекта Камчатского края «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» из пяти объектов строительства 2021 года с 1 июня начали работу два детских сада в г. Елизово: МБДОУ № 2 «Жемчужинка» по ул. Геофизическая, 7 вместимостью 260 мест, МБДОУ № 3 «Жар-птица» по ул. Дальневосточной, 5 вместимостью 150 мест. С 1 сентября 2021 года открыт и функционирует в штатном режиме детский сад МБДОУ № 9 «Елочка» по ул. Школьная, 19 в п. Ключи Усть-Камчатского муниципального района проектной мощностью 200 мест. В декабре 2021 года завершено строительство детского сада по пр. Циолковского в г. Петропавловске-Камчатском на 120 мест. Объект введен в эксплуатацию.

По объективным причинам перенесен на 2022 год срок ввода в эксплуатацию пятого объекта – «Детский сад в жилом районе Рыбачий, г. Вилучинск» проектной мощностью 260 мест. Объект планируется достроить и ввести в эксплуатацию в 2022 году.

Еще 800 мест (за 2019-2021 гг.) было создано за счет перепрофилирования образовательных учреждений для реализации программы дошкольного образования в гг. Петропавловске-Камчатском, Вилучинске, Елизово, п. Лесной, с. Николаевка, п. Пионерский, с. Ц. Коряки, п. Сосновка, п. Сокоч, п. Зеленый, п. Термальный, п. Вулканный Елизовского муниципального района, с. Эссо Быстринского муниципального района, с. Пахачи, с. Апука, с. Хаилино Олюторского муниципального района, пгт. Палана, реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций в г. Петропавловске-Камчатском и капитального ремонта детских садов в гг. Петропавловске-Камчатском, Елизово, п. Озерновский Усть-Большерецкого муниципального района, п. Усть-Камчатск и п. Ключи Усть-Камчатского муниципального района, с. Долиновка Мильковского муниципального района, а также за счет поддержки государственно-частного партнерства в г. Петропавловске-Камчатском. Введение дополнительных дошкольных мест для детей ясельного возраста позволило увеличить количество женщин, имеющих детей, совмещающих трудовую деятельность с семейными обязанностями, повысить благосостояние и социальное благополучие семей, а также повлияло на повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет,

которая по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 6,67 % и составила 98,21 %.

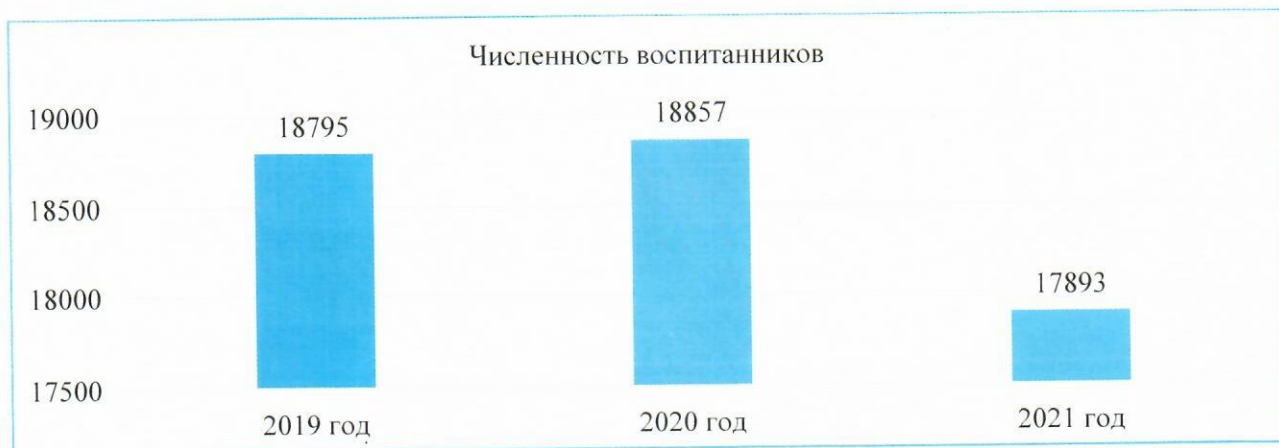
Государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 года № 532-П, предусмотрено выполнение мероприятий по финансовой поддержке негосударственных организаций, оказывающих услуги в сфере образования. Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательные программы (у индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность).

По состоянию на 31.12.2021 г. в Камчатском крае негосударственный сектор в сфере дошкольного образования представлен одной негосударственной дошкольной организацией и десятью индивидуальными предпринимателями, которые осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по 19 адресам. Из них четыре индивидуальных предпринимателя и одна негосударственная организация имеют лицензию на образовательную деятельность по семи адресам.

Контингент и охват детей дошкольным образованием

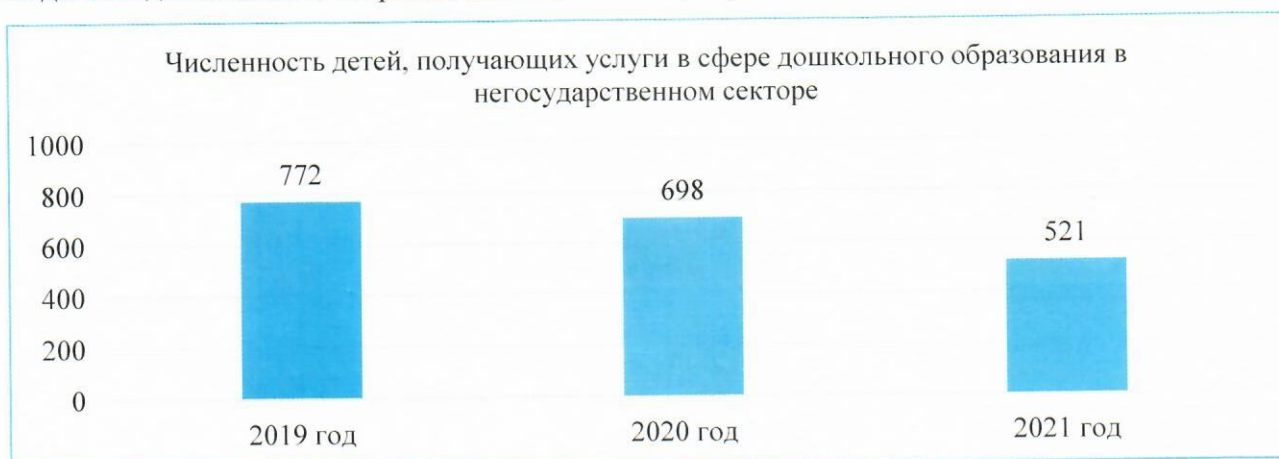
В 2021 году уменьшилось число воспитанников в дошкольном образовании по сравнению с предыдущими периодами (2019-2020 годы). Темп снижения показателя к уровню 2021 года составляет 94,9%.

Численность воспитанников, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2021 году составила 17 893 человека (в том числе в возрасте до 3-х лет – 3 012, в возрасте 3-6 (полных) лет – 14 499, от 7 лет и старше – 382), что на 5,1% (или на 964 воспитанника) меньше по сравнению с 2020 годом. Охват детей программами дошкольного образования и (или) присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста в Камчатском крае в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 69,54%, в том числе охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 29,66%, от 3 до 7 лет – 93,48%, включая альтернативные группы (ИП).



В 2021 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации.

В 2021 году 10 индивидуальных предпринимателей и 1 негосударственная дошкольная организация оказывали услуги дошкольного образования и (или) услуги по присмотру уходу за детьми дошкольного возраста, охват данными услугами составил 521 человек.



В 2021 году Министерством образования Камчатского края с негосударственной организацией (ООО «Маленькая страна», частный детский сад «Чебурашка») и четырьмя индивидуальными предпринимателями (В.А. Сергеева, В.А. Раевский, Е.Г. Щербенко, О.А. Раевская), которые имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, заключены соглашения о предоставлении субсидии из краевого бюджета на возмещение расходов, связанных с предоставлением дошкольного образования.

В рамках предоставления субсидии из краевого бюджета на возмещение расходов, связанных с предоставлением дошкольного образования, в соответствии с установленными в Камчатском крае нормативами было выделено и освоено 72 425,300 тыс. рублей. По состоянию на 31 декабря 2021 года процент освоения от плановых ассигнований – 100,00%.

Со стороны органов местного самоуправления оказываются дополнительные меры поддержки для негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций Камчатского края в 2021 году составила 2420 человек (в 2020 году – 2356 чел., в 2019 году – 2386 чел.), из них:

Педагогические работники по должностям	2019 год	2020 год	2021 год
воспитатели	1771	1750	1823
старшие воспитатели	42	42	45
музыкальные руководители	122	123	117
инструкторы по физической культуре	105	103	102
учителя-логопеды	126	130	123
учителя-дефектологи	77	75	76
педагоги-психологи	82	80	80
социальные педагоги	20	22	20
педагоги-организаторы	0	0	3
педагоги дополнительного образования	29	31	31

Численность воспитателей (включая старших воспитателей) увеличилась в 2021 году на 76 человек.

Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях, в 2021 году уменьшилась и составила 7,33 чел., для сравнения в 2020 году – 7,67 чел., в 2019 году – 7,88 чел.

Доля педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации образовательной программы, в общей численности педагогических работников дошкольного образования составила в 2021 году 20,6% (21,7% в 2020 году), из них большая часть приходится на учителей-логопедов (5,1%).

Другие категории специалистов – социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники в общей структуре составляют 2,2%.

Рост средней заработной платы педагогов дошкольного образования за 2021 год составил 8,4% от уровня 2020 года, что выше показателя предыдущего года на 4,6% (в 2020 году – 3,8% от уровня 2019 года). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона в 2021 году составило 99,16% (в 2020 году – 96,90%, в 2019 году - 97,6%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 102 дошкольных образовательных организаций, 38 общеобразовательных организаций. 10 индивидуальных предпринимателей и одна негосударственная организация оказывали услуги в сфере дошкольного образования, в том числе 4 индивидуальных предпринимателя и одна организация, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

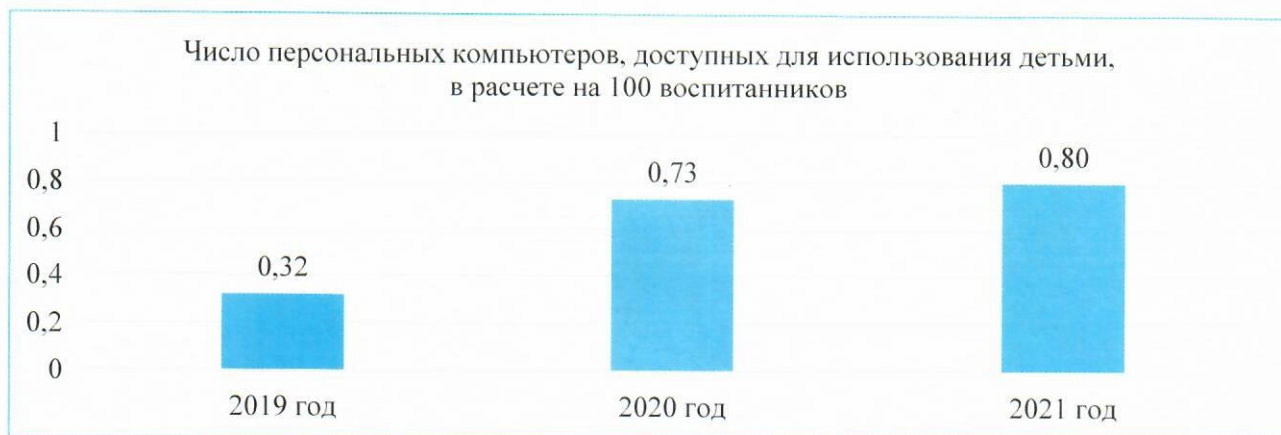
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника в 2021 году составила 8,98 кв. м, в 2020 году - 8,89 кв. м, в 2019 году – 8,39 кв. м.

Доля организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 96,1%. В одной образовательной организации, расположенной в сельской местности, здание которой не подключено централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используется автономная система отопления.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2021 году составил 68,63%.



Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников – 0,80.



Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составил 5,88%, находящихся в аварийном состоянии – 0,00 %.



В 2021 году была продолжена работа по использованию государственной информационной системы Камчатского края «Сетевой город», выполняющей функции региональной информационной системы доступности дошкольного образования, для единообразного осуществления учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, во всех 14 муниципальных образованиях в регионе. Использование системы позволяет осуществлять сбор и обработку информации о системе дошкольного образования на региональном и федеральном уровнях в автоматическом режиме.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

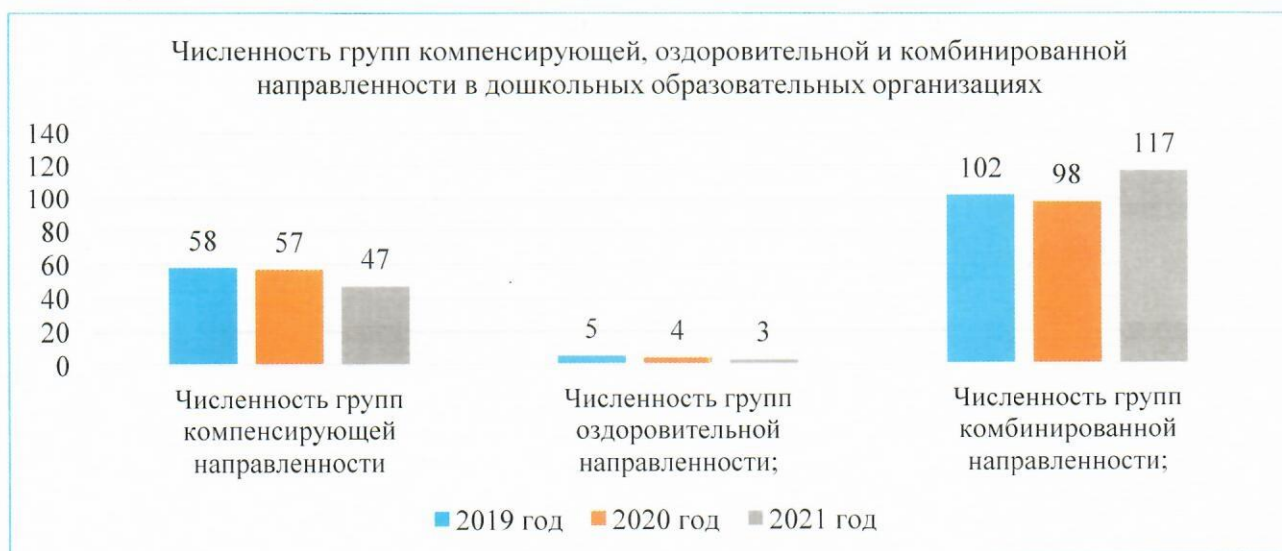
Образовательный процесс для детей с особыми потребностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организован в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-

медико-педагогической комиссии, а также с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов).

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2021 году составила 8,15%, доля детей-инвалидов – 0,93%.



В 2021 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 47 групп компенсирующей направленности, в которых обучались 471 воспитанник, 3 группы оздоровительной направленности в которых обучались 42 воспитанника, 117 групп комбинированной направленности, в которых обучались 2331 воспитанник.





Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Камчатского края в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности дошкольного образования. При этом необходимо продолжить решение вопросов:

по сохранению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

по созданию 260 новых дошкольных мест для детей дошкольного возраста «Детский сад в жилом районе Рыбачий, г. Вилучинск» в рамках реализации мероприятий национального проекта «Демография» в Камчатском крае;

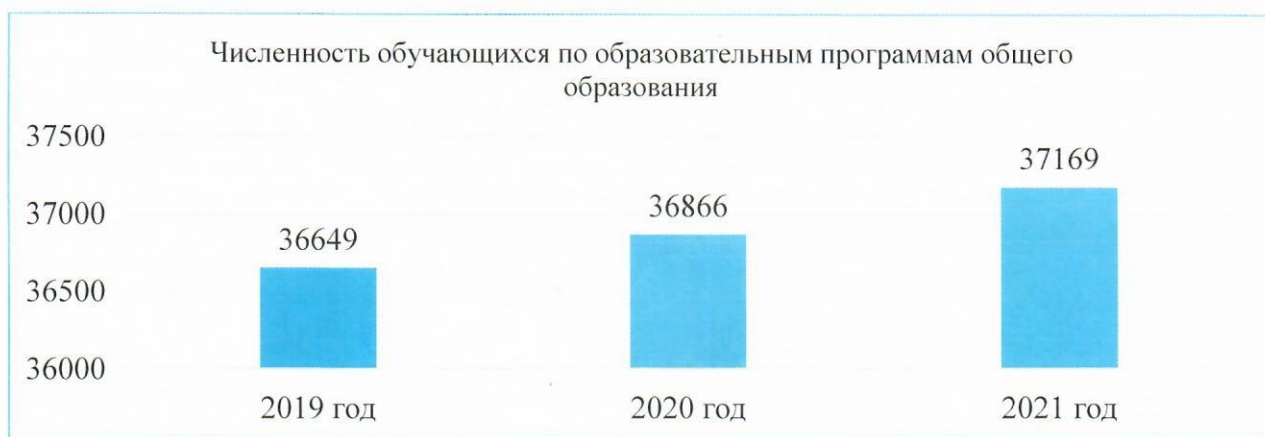
по достижению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста – 95%.

Перед Министерством образования Камчатского края, главами муниципальных образований, руководителями муниципальных органов управления образования на 2022 год и плановый период 2023-2024 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

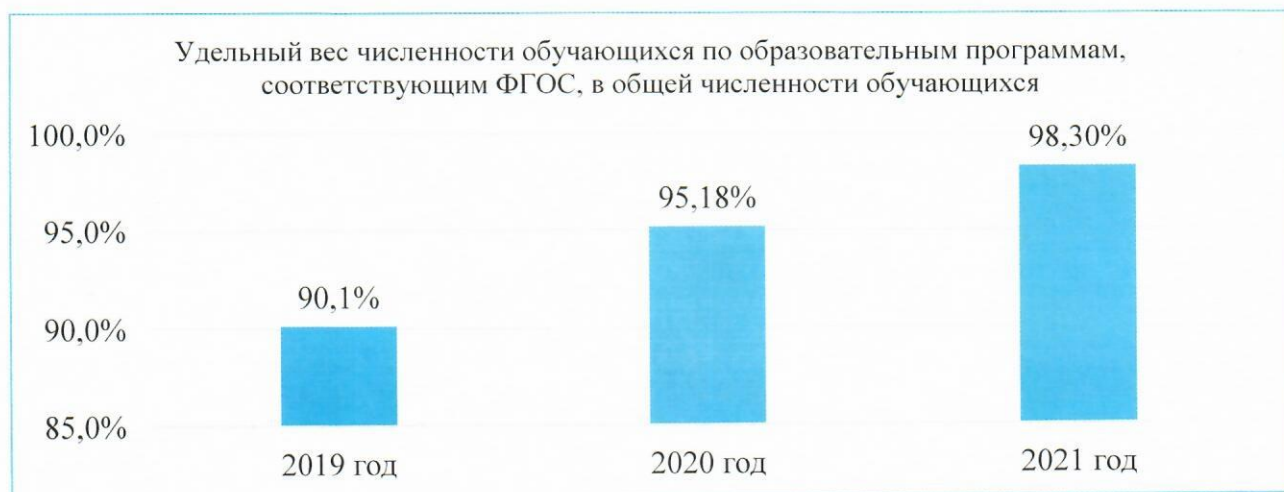
Контингент

В 2021-2022 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края составило 37 169 человек, из них на ступени начального общего образования обучалось 15 720 человек, основного общего – 17 536 человек, среднего общего – 3 287 человек, а также по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 626 человек. Численность обучающихся ежегодно увеличивается и с 2019 года выросла на 520 человек или 1,4%.



Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в 2021 году составил – 92,17%.

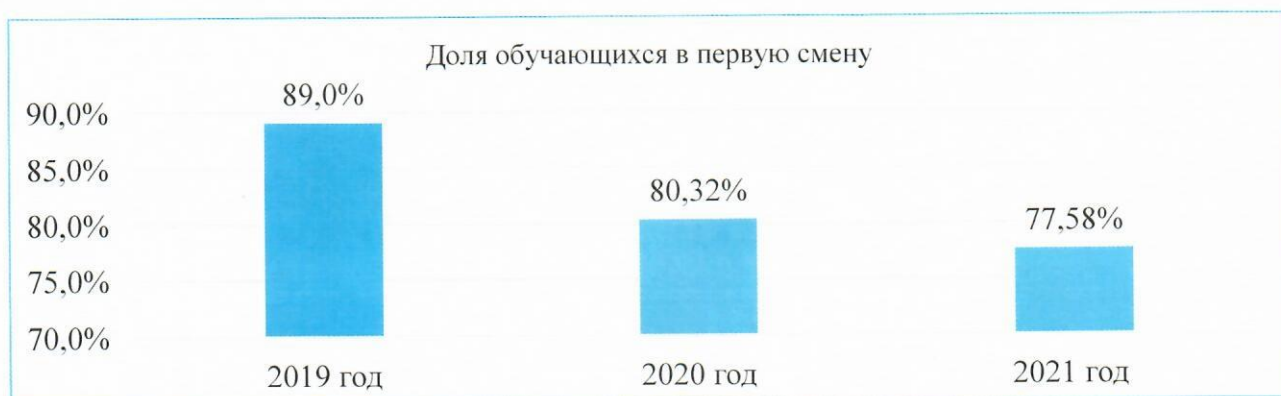
Одним из механизмов обеспечения качества образования Камчатского края является поэтапное внедрение ФГОС общего образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования. С 1 сентября 2021 г. на обучение по новым ФГОС общего образования перешли обучающиеся 1-11 классов (98,3% от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций). Все общеобразовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС.



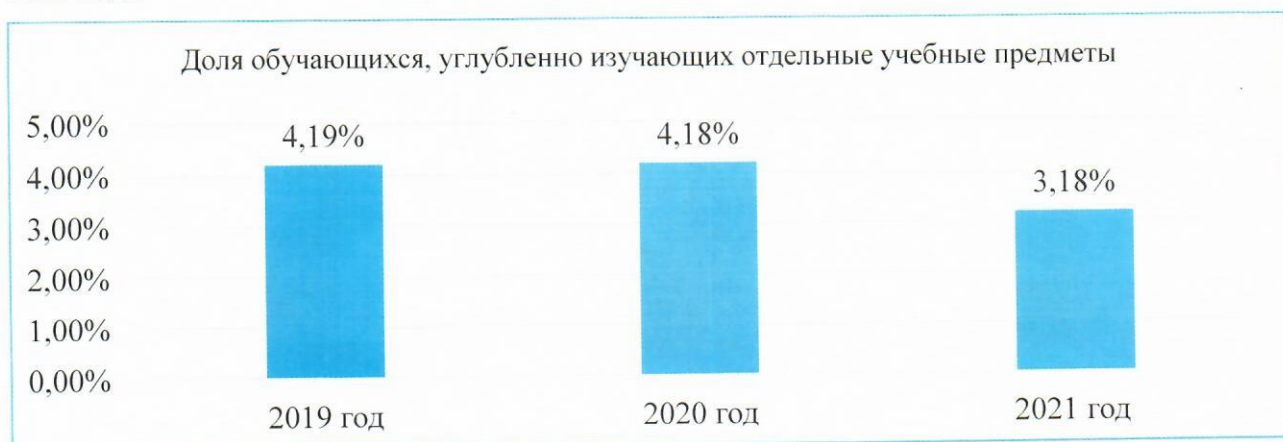
В 2021 году начался процесс подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. С 15 сентября 2021 года началась апробация Примерных рабочих программ начального общего и основного общего образования, а также Типового комплекта методических документов. Участниками апробации стали педагогические работники 30 общеобразовательных организаций Камчатского края. Апробация проводится в отношении 38 рабочих программ и Типового комплекта методических документов.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

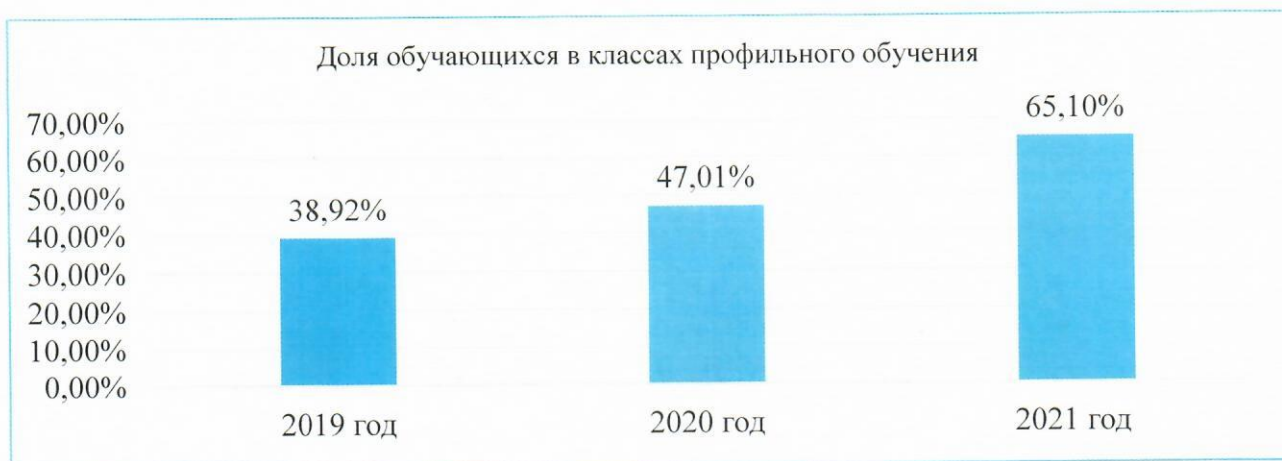
В 2020-2021 учебном году в общеобразовательных организациях Камчатского края в первую смену обучались 28 410 человек (в 2020 году – 28 259 человек), что составило 77,58% от общего количества учащихся в Камчатском крае по очной форме обучения. Сокращение числа обучающихся в первую смену связано с организацией образовательного процесса с учетом санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и 28.09.2020 № 28.



Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучавших отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2021 году, составила 3,18% (в 2020 году – 1 494 человека, в 2021 году - 1 144 человека), что на 1% ниже показателя 2020 года.



Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся 10–11 (12) классов по образовательным программам среднего общего образования ежегодно увеличивается. Так, в 2021 году значение показателя составило 65,10 %, что выше значения показателя в 2020 году на 18,1% (в 2021 – 2140 человек, в 2020 году - 1629 человек).



В регионе активно реализуется профильное обучение по программам среднего общего образования.

В школах Петропавловск-Камчатского городского округа профильным обучением охвачено 50 классов (791 чел.), в 17 универсальных классах (325 чел.) осуществляется изучение от 1 до 2 предметов на профильном уровне. Таким образом, изучают отдельные предметы на профильном уровне 68,8% учащихся 10-11-х классов. В профильных классах проходят предпрофессиональную подготовку:

- по профессиям в области юриспруденции и права совместно со Следственным управлением Следственного комитета РФ по Камчатскому краю;
- по медицинским профессиям совместно с ГБПОУ КК «Камчатский медицинский колледж»;
- по инженерным специальностям МЧС совместно с Главным Управлением МЧС России по Камчатскому краю, КГКУ «Центр обеспечения действий по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности в Камчатском крае»;
- по инженерным специальностям морской направленности совместно с ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет»;
- по педагогическим специальностям гуманитарной направленности (русский язык, английский язык, обществознание) совместно с КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени В.Беринга»;

- энергоклассы на базе КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» совместно с ПАО «РусГидро».

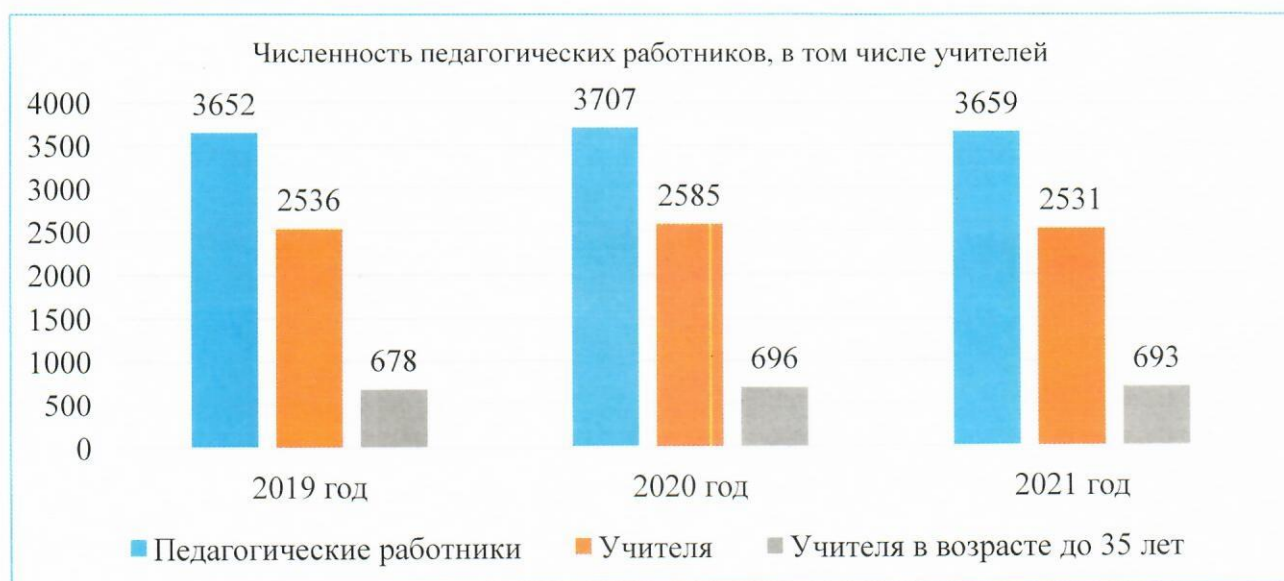
В результате сотрудничества МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа и ресурсного центра «Медицинский Сеченовский Предуниверсарий» в 2021 году велась подготовительная работа по организации профильных классов медицинской направленности.

В школах остальных муниципальных образований Камчатского края профильным обучением охвачено 52 класса (366 человек). Таким образом, изучают отдельные предметы на профильном уровне 23,4% учащихся 10-11-х классов.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году составила 1,4%.

Кадровое обеспечение

В 2021 году в общеобразовательных организациях Камчатского края работали 3659 педагогических работников, в том числе учителей – 2531 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составил 51,43%.

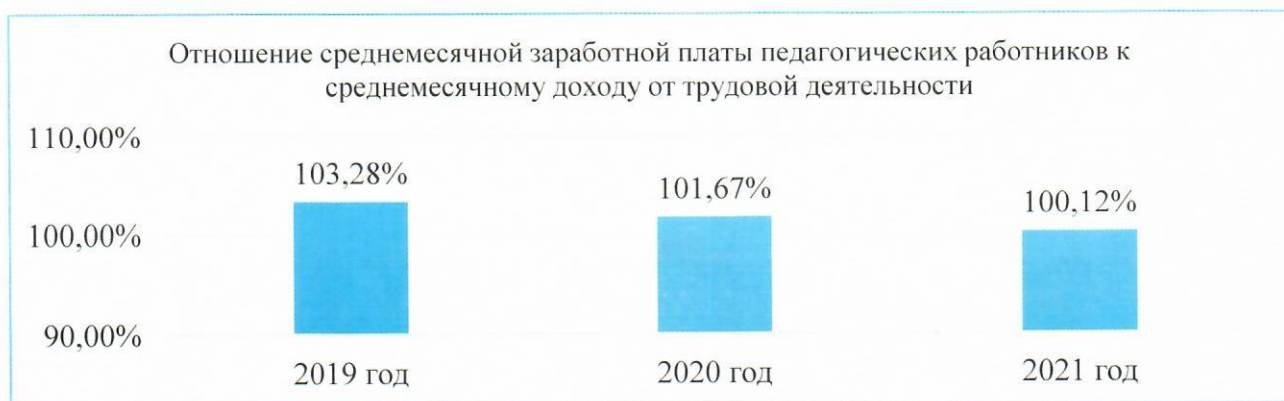


Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составляет в общей численности учителей 27,38 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2021 году составила 9,85 (в 2020 году – 9,35, в 2019 году – 9,56).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных

предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в 2021 году составило 100,12%.



Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 121 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальные – 105, государственные краевые – 16;
- в городской местности – 58, в сельской местности – 63;
- малокомплектные образовательные организации – 27;
- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ -2;
- школа – детский сад – 3;
- вечерние сменные школы – 6.

В соответствии с Инвестиционной программой Камчатского края начато строительство нового корпуса МАОУ "Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов" Петропавловск-Камчатского городского округа на 650 мест с привлечением федерального финансирования. Планируемый срок ввода в эксплуатацию – 2022 год.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных организациях Камчатского края ведется работа по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Площадь помещений общеобразовательных организаций Камчатского края, которые используются в учебных целях, в расчете на одного учащегося составила 2021 году 5,34 кв.м.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Камчатского края, организован подвоз обучающихся в школу с использованием 48 школьных автобусов, которые осуществляют перевозки 1561 обучающихся в 9 муниципальных образованиях Камчатского края. Удельный вес численности

обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2021 году составил 87,84% (в 2020 году – 74,39, в 2019 году – 86,33%). В рамках реализации федеральной программы обновления парка школьных автобусов в 2021 году за счет средств федерального бюджета приобретено четыре школьных автобуса (два автобуса ПАЗ вместимостью 22 человека и два автобуса ГАЗ вместимостью 12 человек). Данные транспортные средства поступили в Елизовский, Усть-Большерецкий муниципальные районы и КГБОУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

По итогам 2021 года в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах (МБОУ «Начикинская средняя школа», МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения», МБОУ «Николаевская средняя школа», МКОУ «Атласовская средняя школа», МКОУ «Шаромская средняя школа», КГБОУ «Милюковская средняя школа № 2», МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», МБОУ «Средняя школа № 6 п. Козыревск», МАОУ Озерновская средняя общеобразовательная школа № 3, МБОУ Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1), созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2021 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 99,39% (в 2020 году – 99,39%, в 2019 году – 99,38%). В одной образовательной организации, расположенной в сельской местности, здание которой не подключено централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используется автономная система отопления.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2021 году составил 32,12%, в аварийном состоянии находятся 0,61% зданий общеобразовательных организаций.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях в 2021 году составило 37 ед., из них 24 имеют доступ к сети Интернет.



В 43 образовательных организациях (42 школы и 1 профессиональная образовательная организация) в 13 муниципальных районах обновлена материально-техническая база: приобретено современное оборудование (ноутбуки, multifunctional устройства).

Все общеобразовательные организации Камчатского края подключены к ГИС «Сетевой город» и ведут учет обучающихся в электронной форме (электронный журнал). В 2021 году все общеобразовательные организации ведут учет успеваемости обучающихся исключительно в электронной форме, отказавшись от ведения учета на бумажных носителях.

На официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет регулярно размещается информация, подлежащая опубликованию в соответствии с требованиями законодательства.

Сохранение здоровья

В Камчатском крае ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, в частности охвата горячим питанием обучающихся и обеспечения качественным горячим питанием.

Охват горячим питанием обучающихся в 2021 году в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 76,63% (в 2020 году – 75,8%, в 2019 году – 73,50%).

С 01.09.2020 обеспечен 100% охват бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов. 15 936 (100 %) обучающихся начальной школы в 2021 году охвачено одноразовым горячим питанием, двухразовым или трехразовым горячим питанием – 7590 человек (47,6%). 164 чел. обучающихся на дому получали денежную компенсацию стоимости двухразового питания.

В Камчатском крае реализуется перечень мероприятий («дорожная карта») по организации бесплатного здорового горячего питания всех обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных

организациях, с 01 сентября 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 10.07.2020 № 262-РП (в редакции 343-РП от 19.08.2020).

Всего в 2021 году из 37169 всех обучающихся общеобразовательных организаций в Камчатском крае завтраками охвачены 8 326 чел. (22,4%); обедами – 4 409 чел. (11,9%); завтраками и обедами – 15 792 чел. (42,5%).

В 2021 году продолжилась работа по обновлению школьных пищеблоков. Так, по мероприятию «Проведение капитального и текущего ремонта школьных столовых, а также оснащение школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием, приобретение мебели для обеденных зон школьных столовых» государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае» освоено 85 874,14 тыс. руб. для пищеблоков и столовых 38 школ Петропавловск-Камчатского городского округа, Вилучинского городского округа, Елизовского, Усть-Камчатского, Усть-Большерецкого, Мильковского, Быстринского, Олюторского, Карагинского и Тигильского муниципальных районов. Собственные средства бюджетов муниципальных образований (софинансирование в рамках Госпрограммы) составили 36 803,20 тыс. руб. (итого 122 677,34 тыс. руб.).

Всего за последние годы модернизировано 36 столовых и пищеблоков (более 30,0 % от пищеблоков образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования). Закуплено новое технологическое оборудование, мебель для обеденных зон школьных столовых, выполнены капитальные и текущие ремонты.

Системная практика по обновлению школьных пищеблоков сложилась в Петропавловск-Камчатском городском округе. Проводятся крупномасштабные капитальные ремонтно-строительные работы. По индивидуальному дизайн-проекту оформляются обеденные залы, приобретается современное технологическое оборудование, обеденная мебель. Особое внимание уделяется посуде и столовым приборам. В результате чего школьные столовые превращаются в стильные пространства для отдыха и приема пищи.

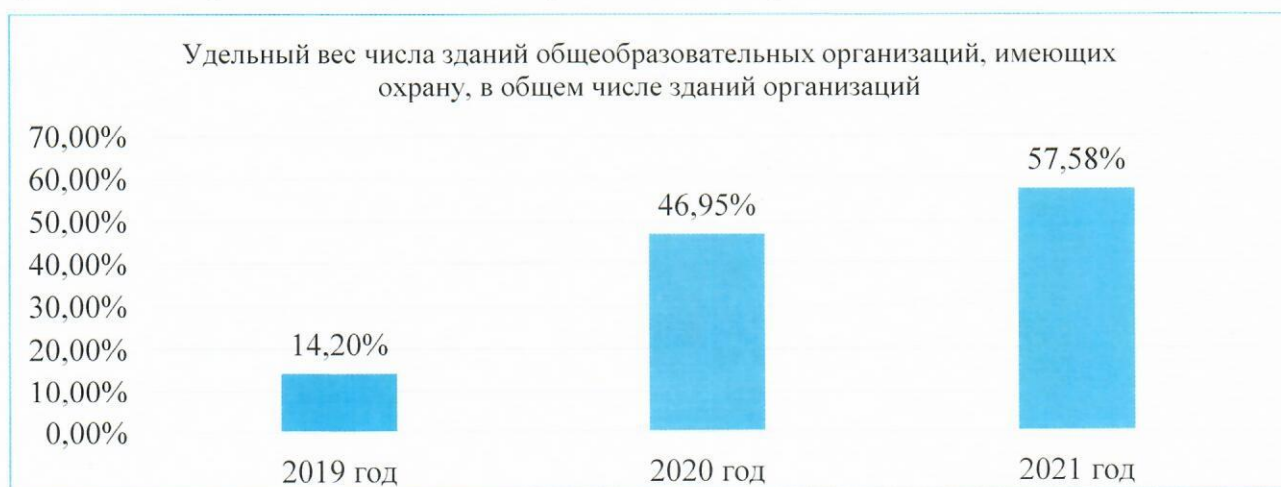
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2021 году составил 90,91%, закрытые плавательные бассейны имеются в 5 общеобразовательных организациях (4,13%).

Логопедический пункт или логопедический кабинет имеется в 70 общеобразовательных организациях, что составляет 57,85% от общего количества общеобразовательных организаций.



Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса все общеобразовательные организации Камчатского края имеют ограждение территории, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций увеличился на 10,63% и составил 57,58% (в 2020 году – 46,95%, в 2019 году - 14,20%), физической охраной обеспечены все образовательные организации – 100%.



Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году в общеобразовательных организациях Камчатского края обучались 2610 детей с ограниченными возможностями здоровья и 199 инвалидов.

Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получающих образование в формате совместного обучения (инклюзии), в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по

образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2021 году составил 57,78%.

Для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2021 году в Камчатском крае в 6 краевых общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучались 678 человек. В организациях в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность данных учреждений охватывает обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, с расстройствами аутистического спектра.

Согласно действующему законодательству обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в отдельных классах общеобразовательных организаций, в инклюзивных классах, специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2021 году материально-техническая база обновлена в 2-х организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам: КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В 2021 году в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжена работа по повышению квалификации педагогических кадров в сфере развития и обучения детей с ОВЗ / с инвалидностью: было реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 124 педагога.

Структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. Для всех участников образовательного процесса оказывается консультационная поддержка специалистов (психолога и дефектолога). Численность

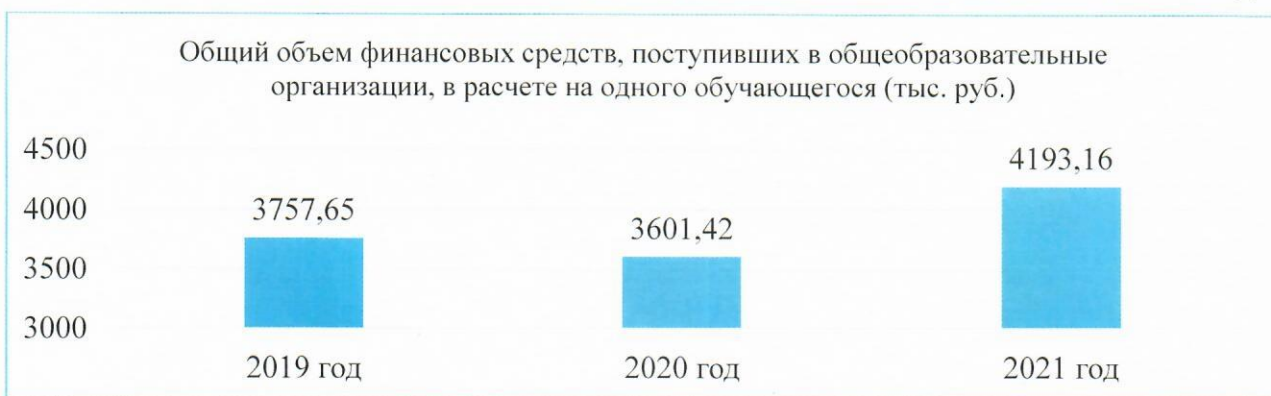
обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения в 2021 году составила 117 человек.

В 2021 году 222 ребенка с ограниченными возможностями здоровья прошли программу (курс) коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий в КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

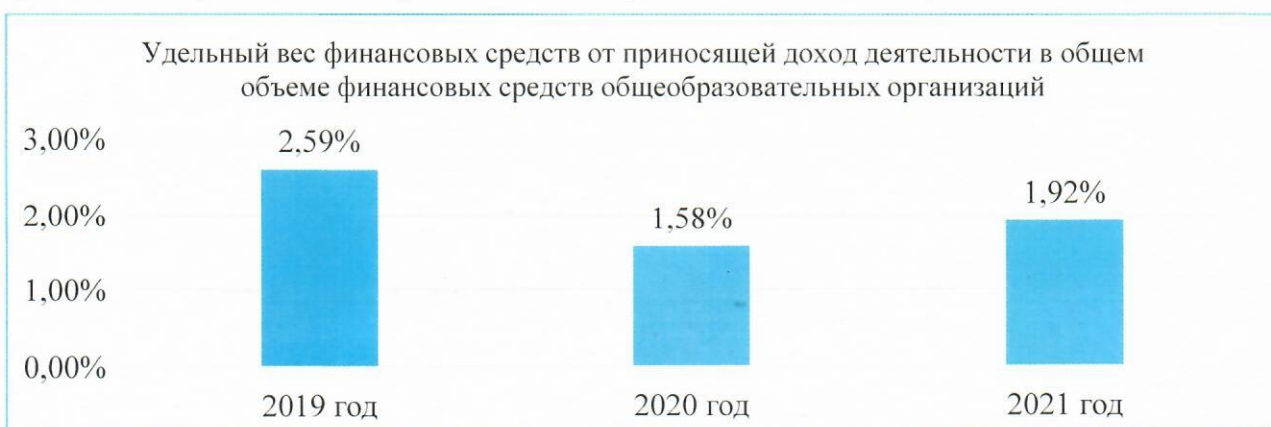
В 2021 году в образовательных организациях Камчатского края реализовывались 1002 индивидуальные программы по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, ранее прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2021 году увеличился 16,5% и составил 4193,16 тыс. руб.



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2019 году составил 2,59%.



Выводы

В Камчатском крае с 2021 г. на обучение по новым ФГОС общего образования, а также на ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) перешли обучающиеся 1-11 классов. Все общеобразовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС. В 2021 году начался процесс подготовки к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2021 году в Камчатском крае на базе сельских общеобразовательных организаций функционирует 27 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 13 муниципальных образованиях. Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Ключевыми целями работы Министерства образования Камчатского края в сфере общего образования в 2021 году являлось продолжение совершенствования инфраструктуры общего образования и повышения доступности получения качественного общего образования.

Завершено обеспечение материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды во всех общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Камчатского края в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Ключевой задачей в сфере среднего профессионального образования в 2021 году являлась реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

проведение аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена (5 % обучающихся профессиональных образовательных организаций);

обеспечение качества подготовки студентов, участвующих в процедуре демонстрационного экзамена, на уровне не менее 3 %;

продолжение работы по повышению квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, в том числе сертификации экспертов Ворлдскиллс (не менее 10 человек);

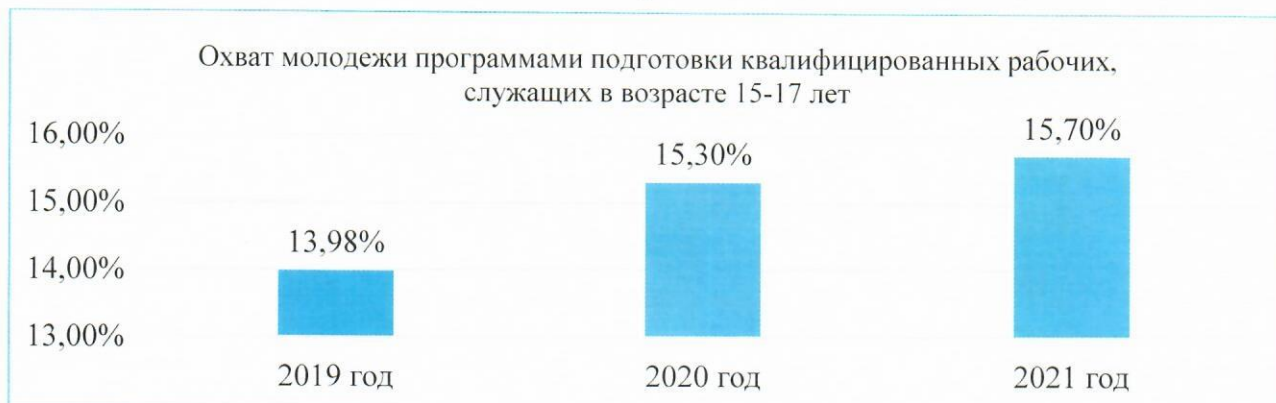
обеспечение оснащения 4 мастерских современной материально-технической базой;

обеспечение трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, на уровне 62,4%.

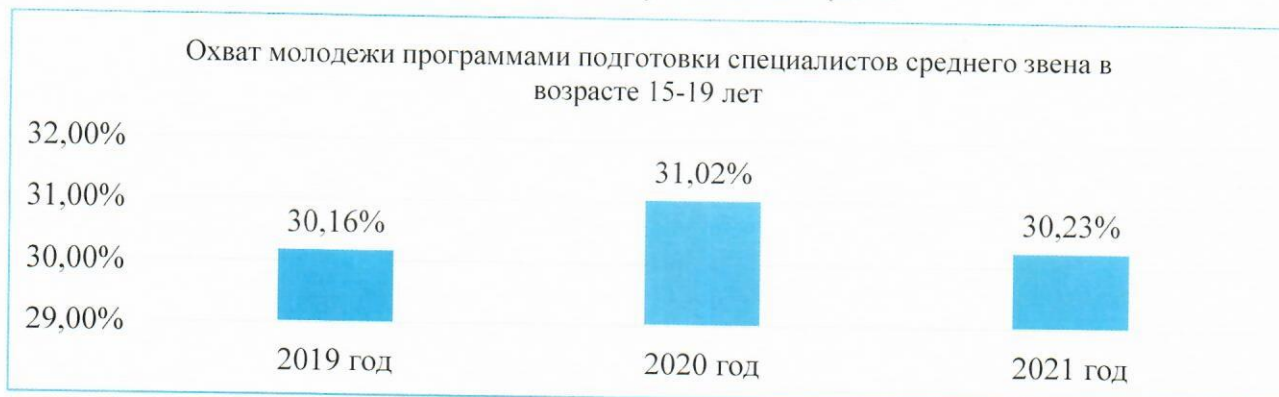
Контингент

На начало 2021/2022 учебного года численность студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составила 7383 человека, из них 707 студентов обучаются по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга", 905 студентов в ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Камчатского краевого союза потребительских кооперативов.

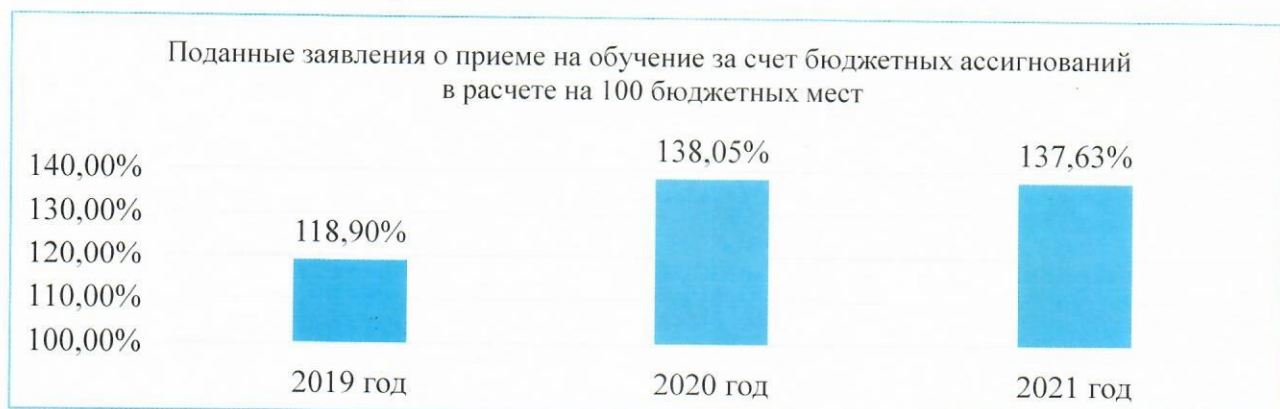
В отчетном году численность обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах) составила 1553 человека (в 2020 году – 1508 человек). Охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет составил 15,70%.



Численность обучающихся в образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения (*без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах*) составила 5123 человека (в 2020 году – 5128 человек, в 2019 году - 4854 человека). Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-19 лет в 2020 году составил 30,23%

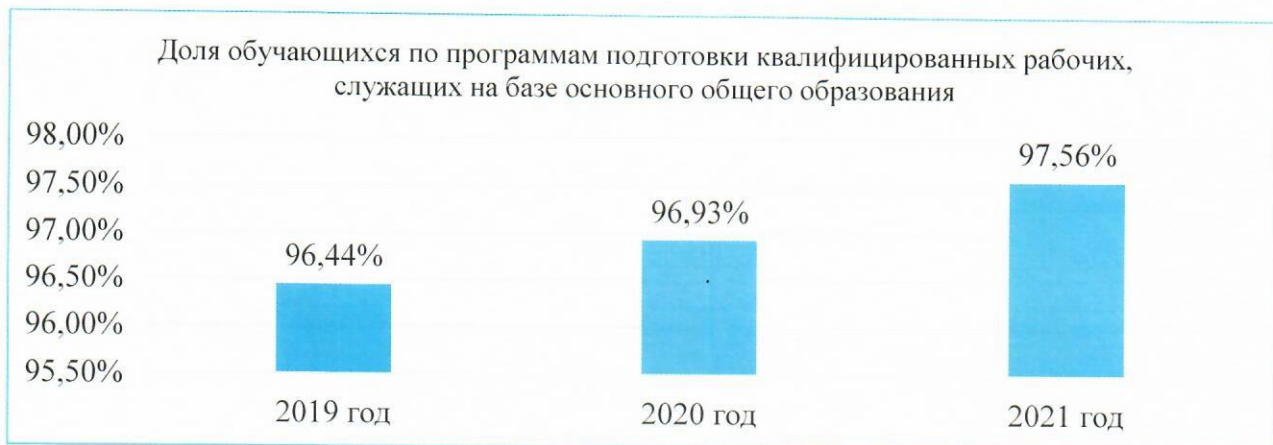


Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2021 году составило 137,63%.



В 2021 году из образовательных организаций среднего профессионального образования выпущено 1397 человек (*без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах*) (в 2021 году – 1369 выпускников, в 2019 году – 1432 выпускников).

На базе основного общего образования в 2021 году по программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучались 97,56% студентов.

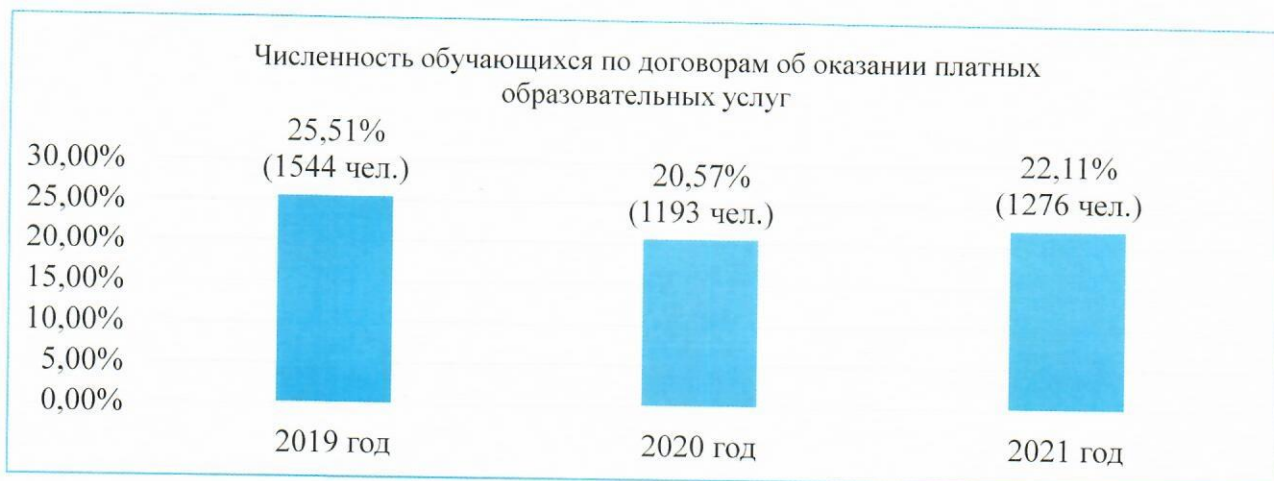


Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения составляет 100%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения составляет 71,97%, по очно-заочной форме – 6,56%, по заочной – 21,47%.



В отчётный период численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в образовательных организациях среднего профессионального образования, составила 1276 человек – 22,11% от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.



Кадровое обеспечение

В профессиональных образовательных организациях Камчатского края работают 483 педагогических работника, из них 81,99% имеют высшее образование.

Из числа педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, высшую квалификационную категорию имеют 17,60%, первую квалификационную категорию – 15,11%.



Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 12,60 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 13,10 чел.



Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2021 году составила 109,80% к среднемесячной начисленной заработной плате в Камчатском крае (в 2020 году – 107,98%, в 2019 году – 107,26%).

Сеть образовательных организаций

Система среднего профессионального образования Камчатского края представлена 11 профессиональными образовательными организациями, из которых 1 является частной профессиональной образовательной организацией, три профессиональные образовательные организации имеют в своей структуре филиалы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году продолжена работа по модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» – победителю конкурсного отбора Минпросвещения России – был предоставлен грант на модернизацию материально-технической базы для создания 4-х мастерских. Сумма гранта составила 21 178 900 руб. За счет средств федерального бюджета обновлена материально-техническая база по четырем приоритетным для Камчатского края компетенциям: «Облицовка плиткой», «Малярные и декоративные работы», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Архитектура». Создано 30 новых оборудованных рабочих мест: по компетенции «Облицовка плиткой» – 2 места, «Малярные и декоративные работы» – 12 мест, «Сухое строительство и штукатурные работы» – 6 мест, «Архитектура» – 10 мест.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента составляет 13,79 квадратных метра.

Семь профессиональных образовательных организаций Камчатского края (63,6%) в своей структуре имеют общежития. Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2021 году составила 77,15%.

Девять образовательных организаций среднего профессионального образования (включая филиалы) в своей структуре имеют столовые. Обеспеченность студентов сетью общественного питания составляет 149,04% (в 2020 году – 139,80%, в 2019 году - 132,13%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 27 единиц. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 студентов, составляет 20 единиц.



Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021 году в профессиональных образовательных организациях Камчатского края обучалось 35 студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, доступных для маломобильных групп населения, составляет 22,86% из общего числа учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций. Количество общежитий, доступных для маломобильных групп населения, из общего числа общежитий организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 20,00%

Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 0,33%. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 0,28%.

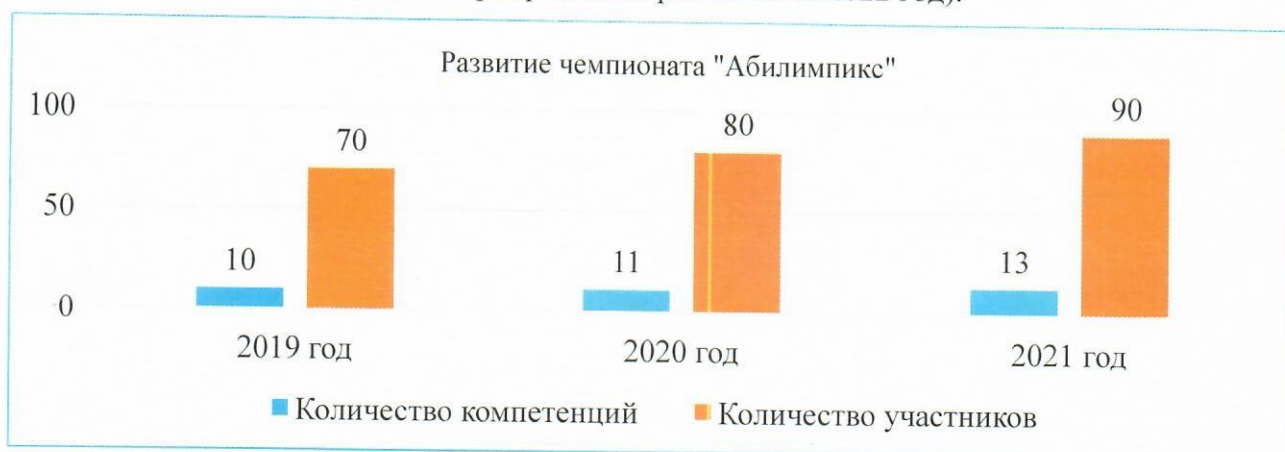
Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения составляет: очная форма – 32 человека (в 2020 году – 36 человек, в 2019 году – 38 человек); заочная – 3 человека (в 2020 году - 0, в 2019 году - 2 человека).

Образовательные организации Камчатского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, предоставляют возможность обучения по шести адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2021 году был проведен анализ и составлен перечень наиболее востребованных в Камчатском крае профессий и специальностей среди инвалидов и лиц с ОВЗ: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет; 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; 53.02.04 Вокальное искусство; 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; 34.02.01 Сестринское дело; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта; 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 51.02.03 Библиотечное дело; 17531 Рабочий зеленого хозяйства; 17544 Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин; 16675 Повар.

В Камчатском крае ежегодно проводится региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В 2021 году в чемпионате приняли 90 человек, из них: 40 школьников, 20 студентов и 30 специалистов, по 13 компетенциям. По итогам чемпионата определены 18 победителей, которые представили Камчатский край на отборочных соревнованиях VII Национального чемпионата «Абилимпикс». Отборочные соревнования проходили с 04 по 17 октября 2021 года в Камчатском крае в очно-дистанционном формате. По итогам состязаний в VII Национальном

этапе примет участие специалист в компетенции «Бисероплетение» (из-за сложной санитарно-эпидемиологической ситуации мероприятие перенесено на 2022 год).



Для оценивания работы конкурсантов по каждой компетенции были привлечены эксперты из числа представителей образовательных организаций, предприятий (организаций) Камчатского края в количестве 84 человек.

Организация и проведение демонстрационного экзамена

В 2021 году Министерство образования Камчатского края продолжило работу по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», разработанного и утвержденного протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 05.12.2018 № 2.

В рамках данного проекта в соответствии с ФГОС СПО в 2021 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 293 человека (государственная итоговая аттестация – 103 чел., промежуточная аттестация – 190 чел.).

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в июне 2021 году было привлечено 55 экспертов из числа работодателей, преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программе повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе Академия Ворлдскиллс Россия.

Внедрение практико-ориентированной модели обучения

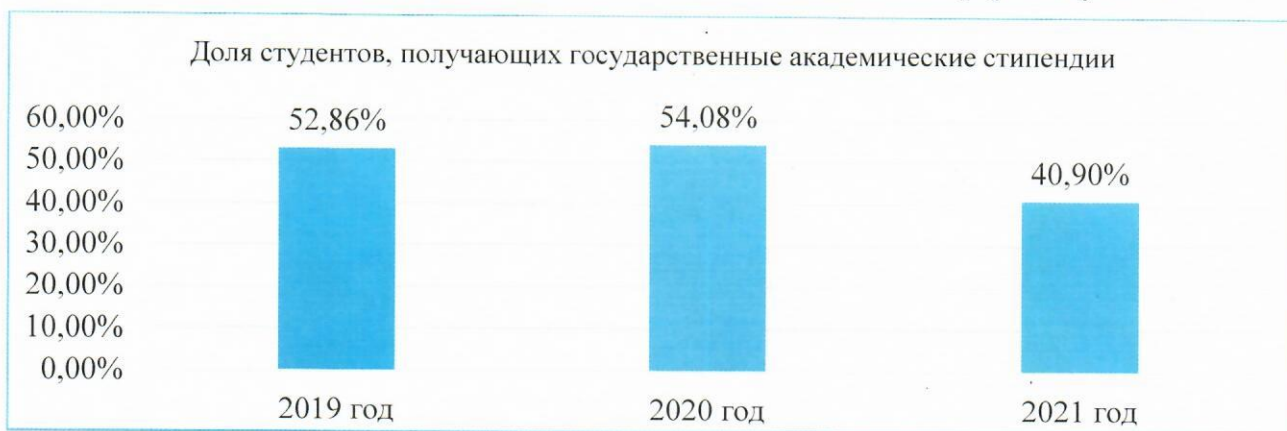
В 2021 году в системе среднего профессионального образования продолжена работа по налаживанию взаимодействия с работодателями в части реализации практико-ориентированной модели обучения.

За этот период заключено 41 соглашение о реализации дуальной модели обучения между профессиональными образовательными организациями и предприятиями (организациями) Камчатского края.

Выросло количество студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе дуальной модели обучения (с 503 человек 2018 года до 1725 человек 2021 года от общего количества студентов очной формы обучения).

Учебные и внеучебные достижения

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2021 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 40,90% от общего числа студентов, студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения.



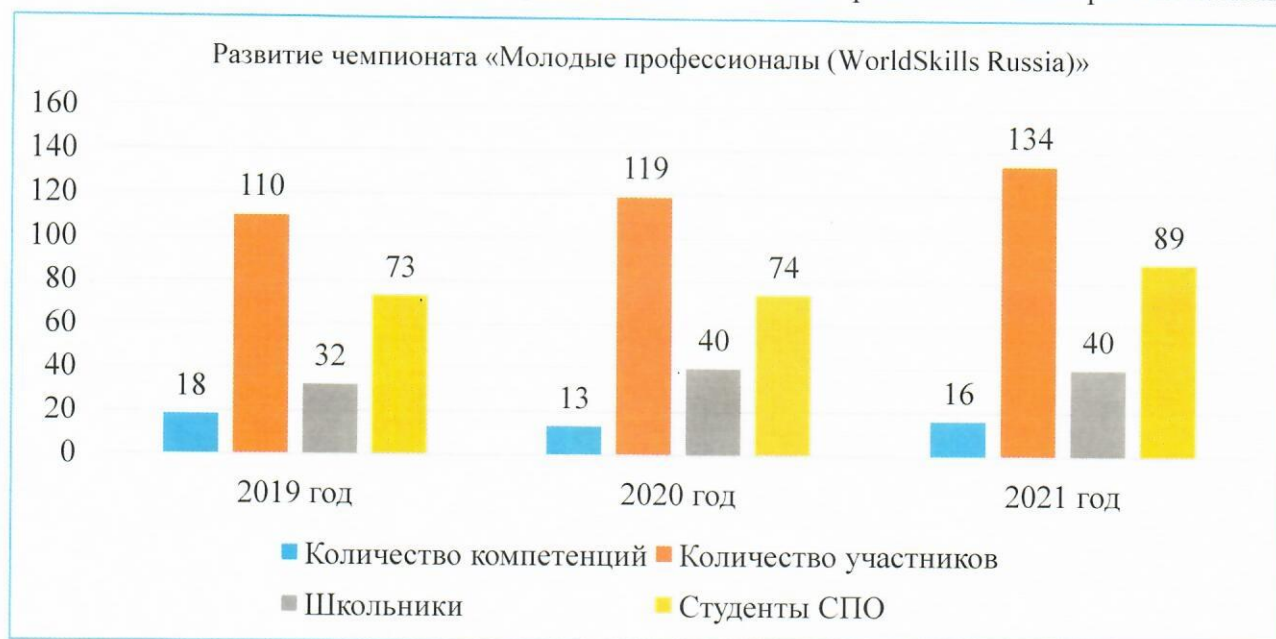
В семи образовательных организациях среднего профессионального образования Камчатского края реализуются программы подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, что составляет 63,6% от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Одним из критериев качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций являются результаты участия региональных команд в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) на различных уровнях.

В 2021 году V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Камчатском крае проходил с 8 по 12 февраля. Соревнования по профессиональному мастерству были организованы для трех категорий участников: школьников (возрастная категория 14-16 лет), студентов (возрастная категория 16-22 года) и лиц в возрасте 50+ по 16 компетенциям: «Поварское дело», «Парикмахерское искусство», «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Сварочные технологии», «ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С. Предприятие-8», «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших

классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Медицинский и социальный уход», «Предпринимательство», «Хлебопечение», «Мобильная робототехника». В 2021 году в программу чемпионата были включены три новые компетенции: «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», «Обработка водных биоресурсов», «Прибрежное рыболовство».

В Чемпионате приняли участие 134 участника, около 200 экспертов из числа представителей образовательных организаций, а также реального сектора экономики.



Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) прошел с 25 по 29 августа 2021 г. в г. Уфе.

В 2021 году Камчатский край на национальном чемпионате представляли победители отборочных соревнований по следующим компетенциям:

- ИТ-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8»;
- «Дошкольное воспитание» – Юниоры.

По результатам Финала Национального чемпионата бронзу по компетенции «Дошкольное воспитание» – Юниоры завоевала выпускница 9-го класса МАОУ «Гимназия № 39» Петропавловск-Камчатского городского округа.

Кроме этого, представитель категории «50+» завоевала бронзовую медаль в компетенции «Дошкольное воспитание – Навыки мудрых».

Создание безопасных условий

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) 91,50% (в 2020 году – 86,72%, в 2019 году – 93,51%);

здания общежитий – 97,09% (в 2020 году – 97,09%, в 2019 году – 98,17%, в 2018 году – 85,24%).

В аварийном состоянии находится 5,89% площади учебно-лабораторных зданий из общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также 4,44% площади зданий общежитий.

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 11,81%;

здания общежитий – 54,58%.

Выводы

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного профессионального образования в Камчатском крае были достигнуты определенные результаты: создано 4 мастерские в соответствии со стандартами Ворлдскиллс; проведение демонстрационного экзамен по стандартам Ворлдскиллс для обучающихся по программам среднего профессионального образования; проведен V Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по 16 компетенциям, в том числе по компетенциям JuniorSkills; проведен IV Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 13 компетенциям.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной составляющей образовательного пространства Камчатского края является дополнительное образование детей, направленное на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности ребенка.

В 2021 году в Камчатском крае продолжена реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта с 1 сентября 2021 года в Камчатском крае внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Система внедрена на территории следующих муниципальных образований: Петропавловск-Камчатский и Вилучинский городские округа, Быстринский, Елизовский, Мильковский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский муниципальные районы.

Целью внедрения системы ПФДО является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

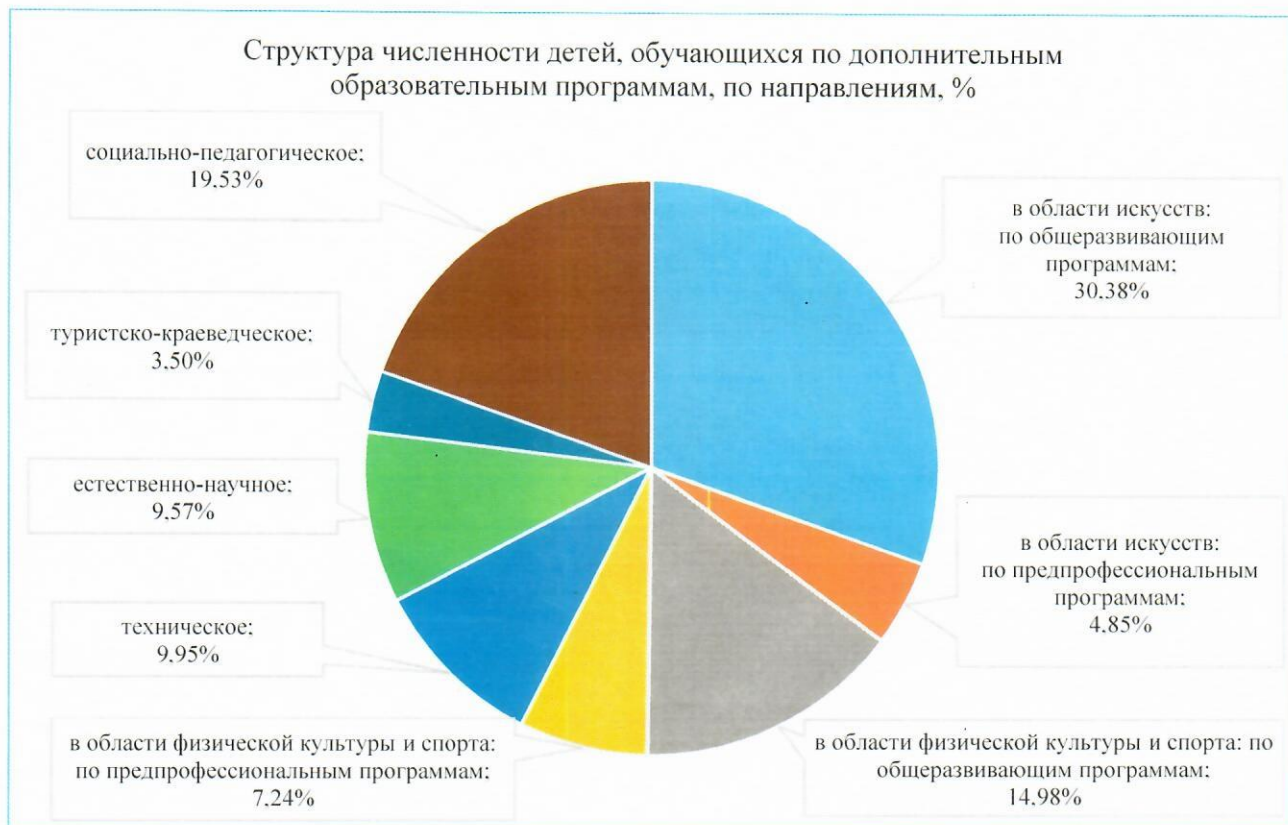
Персонифицированное финансирование реализуется путем предоставления детям и подросткам от 5 до 18 лет сертификатов персонифицированного финансирования – именных электронных документов, включающих ребенка в систему персонифицированного финансирования и позволяющих ему посещать кружки и секции дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета.

Всего в 2021 году выдано 11 938 сертификатов ПФДО (25% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием).

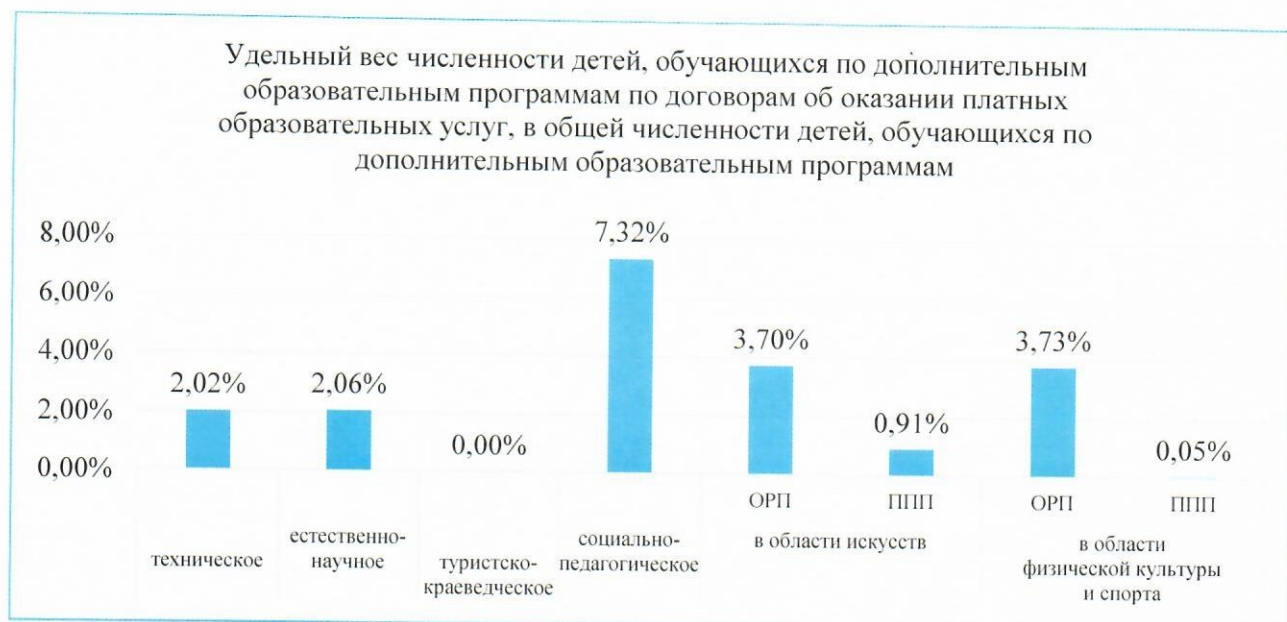
Контингент обучающихся в системе дополнительного образования детей

В 2021 году в Камчатском крае доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием остаётся стабильно высокой и составляет 73,3 %.

Наибольшее число обучающихся в организациях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, отмечено по направлениям в области искусств (35,23% суммарно по общеразвивающим и предпрофессиональным программам), программам в области физической культуры и спорта (22,22% суммарно по общеразвивающим и предпрофессиональным программам), программам социально-педагогической направленности (19,53%). Обучающиеся по программам технической направленности составили в общем числе обучающихся 9,95%



Максимальный удельный вес детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, наблюдается по программам социально-педагогической направленности (7,32%), на втором месте – общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта (3,73%). Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 3,56%.



В структуре контингента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов составила 4,2%.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников (включая работающих на условиях внешнего совместительства) в организациях дополнительного образования детей в 2021 году составила 2284 человека, численность педагогов дополнительного образования (включая работающих на условиях внешнего совместительства) – 1029 человек, что составляет 45,1% от общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Доля педагогических работников в организациях дополнительного образования детей, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, в среднем по Камчатскому краю составляет 98,8%. Более 58% педагогических работников в организациях дополнительного образования детей получили образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки».

Молодые педагогические работники (до 35 лет) в общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования детей составляют 30,06% (в 2020 году – 30,48%).

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры,

музыканты, спортсмены, режиссёры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Рост средней заработной платы педагогов дополнительного образования за 2021 год составил 106,9% от уровня 2020 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае составило 101,75% (в 2020 году – 97,23%, в 2019 году – 100,7%).

Сеть образовательных организаций

Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на базе 240 организаций: 60 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, 105 школ, 32 детских садов, 9 профессиональных образовательных организаций, 10 негосударственных организаций дополнительного образования, имеющих лицензию, 1 детского дома и 23 организаций, осуществляющих спортивную подготовку.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году в микрорайоне Северо-Восток по адресу проспект Таранца, 4 открыт Центр цифрового образования детей «ИТ-куб. Камчатка», в котором обучение осуществляется по дополнительным общеразвивающим программам, направленным на интеллектуальное развитие детей и подростков в сфере современных информационных и телекоммуникационных технологий. Центр призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления.

ИТ-куб осуществляет обучение по следующим программам:

- «Мобильная разработка»
- «Программирование роботов»
- «Программирование на языке Java»;
- «Программирование на языке Python»
- «Системное администрирование»
- «Разработка виртуальной и дополненной реальности».

По состоянию на 31.12.2021 в Центре цифрового образования «ИТ-куб. Камчатка» обучалось 486 ребят.

В Камчатском крае реализуется комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Одним из таких мероприятий является федеральный проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее». «Билет в будущее» – это проект, в рамках которого проводятся тестирование обучающихся, подготовка индивидуальных рекомендаций, профориентационные уроки и профессиональные пробы, на которых ребята подробнее узнают о таких направлениях, как электромонтаж, дизайнер графики, разработчик мобильных приложений, предприниматель малого бизнеса и других. Всего в проекте в 2021 году приняли участие 2 138 обучающихся 6–11-х классов.

Еще одно мероприятие – просмотр обучающимися общеобразовательных организаций края открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ». Открытые онлайн уроки – это профориентационные онлайн-мероприятия, на которых специалисты из различных сфер рассказывают о своих специальностях и наиболее востребованных профессиях. В 2021 году в просмотрах открытых уроков приняли участие 19 643 школьника, из них: 5 367 человек – обучающиеся 1–4-х классов, 14 276 человек – 5–11-х классов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2021 году на одного обучающегося в организациях дополнительного образования в среднем приходилось 1,90 м² площади всех помещений (в 2020 году – 1,96 м²).

Доля организаций дополнительного образования, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе организаций дополнительного образования, составляет 98,55%. В одной образовательной организации, расположенной в сельской местности, здание которой не подключено централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используется автономная система отопления.

Обеспеченность организаций дополнительного образования видами благоустройств, направленных на обеспечение безопасности: пожарные сигнализации и дымовые извещатели имеются у 98,55% организаций, пожарные краны и рукава – 49,28%, система видеонаблюдения – 88,41% и «тревожная кнопка» 72,46% организаций.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования составил 4,35%, находящихся в аварийном состоянии – 0,00 %.

Показатель обеспеченности персональными компьютерами в организациях дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся и в 2021 году составил 3,36 единицы для всех компьютеров, используемых в учебных целях, и 2,13 единицы – для компьютеров, имеющих доступ в Интернет, используемых в учебных целях.

Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Министерством образования Камчатского края ежегодно проводятся мероприятия, способствующие активному вовлечению подростков в занятия физической культурой и спортом: соревнования и первенства по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, Президентские спортивные игры, Президентские состязания.

В 2021 году увеличилось количество детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях – 11 968 обучающихся (в 2020 году – 10 306 человек, в 2019 году – 8 912 человек). Количество участников спортивных мероприятий составило 3 653 обучающихся (в 2020 году – 1 050 человек, в 2019 году – 23 090 человек).

В отчетном году продолжена реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом. В рамках данного комплекса мероприятий реализованы следующие виды работ:

- оснащение спортивным инвентарем и оборудованием открытого спортивного плоскостного сооружения – в 3 общеобразовательных организациях (КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа», МБОУ «Средняя школа № 1» и МБОУ «Средняя школа № 3» Вилучинского городского округа);

- создание школьных спортивных клубов – в 6 общеобразовательных организациях (КГБОУ «Елизовская районная вечерняя (сменная) школа», МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова», МБОУ «Средняя школа № 1», МБОУ «Средняя школа № 2», МБОУ «Средняя школа № 3» Вилучинского городского округа, МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана»);

- ремонт спортивного зала – в 3 общеобразовательных организациях (МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова», МБОУ «Средняя школа № 1» Вилучинского городского округа и МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 пгт Палана»).

В целом в направлении обеспечения доступности дополнительного образования и создания условий для систематических занятий физической культурой и спортом наблюдается позитивная динамика роста охвата детей данными инструментами первичной профилактики потребления ПАВ.

Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма и наркомании, противодействие потреблению табака, реализацию спортивно-оздоровительных программ, осуществлялась в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и

спортивных мероприятий, годовыми планами и государственными программами Камчатского края: «Развитие образования в Камчатском крае», «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае», «Безопасная Камчатка» в рамках учебной, внеурочной, воспитательной деятельности, дополнительного образования детей, во взаимодействии с семьями.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В рамках работы по выявлению и сопровождению талантливых детей и молодежи деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение участия в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;
- оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с одаренными детьми;
- создание и обновление банков данных «Одаренные дети», в том числе и на муниципальном уровне;
- создание современной инфраструктуры по работе с одаренными детьми.

Функции ресурсных центров по работе с детьми и молодежью, проявившими выдающиеся способности, осуществляют 5 краевых учреждений.

1. В сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники – КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», структурные подразделения: детский технопарк «Кванториум-Камчатка», мобильный технопарк «Кванториум-Камчатка», Центр цифрового образования «ИТ-куб. Камчатка».

2. В сфере художественного творчества и социально-гуманитарного направления – КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки».

3. В сфере развития краеведения и детского туризма – КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий».

4. В сфере естественно-научного образования, физкультурно-спортивной направленности – КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», структурное подразделение – Экостанция.

5. В сфере культуры – Центр поддержки одаренных детей и молодежи при Камчатском колледже искусств.

Данные ресурсные центры осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

1) разработка, апробация и внедрение программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов;

2) оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам, работающим с одаренными детьми и молодежью;

- 3) проведение региональных конкурсных мероприятий, олимпиад для детей и молодежи по различным направлениям дополнительного образования;
- 4) ведение реестра лиц, проявивших выдающиеся способности в государственной информационной системе;
- 5) работа по научно-исследовательским проектам в режиме наставничества;
- 6) проведение профильных школ и смен;
- 7) индивидуальное обучение и обучение в малых группах по программам интеллектуального развития.

Также для оценки уровня достижений детей (детских коллективов), а также выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в регионе ежегодно организуются краевые конкурсные мероприятия: фестивали, акции, конкурсы, соревнования (в 2021 году проведено около 100 краевых конкурсных мероприятий, в которых приняли участие почти 22,5 тысяч школьников).

В целях поощрения одаренных детей и талантливой молодежи краем проводится следующая работа:

- направление для участия во всероссийских этапах мероприятий для детей и молодежи (в 2021 году 2 466 обучающихся приняли участие в 136 всероссийских этапах конкурсных мероприятий, в том числе заочных);
- присуждение премий одаренным и талантливым детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в науке, творчестве и спорте (в 2021 году 16 обучающихся получили премии по 15 000 рублей каждый);
- включение в список участников экскурсионных туров (47 победителей и призеров краевых и всероссийских конкурсных мероприятий приняли участие в конно-пеших турах, вертолетных, пешех, морских экскурсиях и др.).

В Камчатском крае определены ключевые направления развития дополнительного образования:

- сохранение и развитие сети организаций дополнительного образования;
- развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования;
- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами;
- включение в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей негосударственных организаций.

Приоритетом развития системы дополнительного образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных

ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Дополнительное образование взрослых

Показатели мониторинга системы дополнительного образования взрослых на территории Камчатского края приведены в части анализа и перспектив развития краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

В 2021 году 3 923 работников системы образования Камчатского края прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (далее – Институт), из них 2 668 человек прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Одной из ключевых задач созданного на базе Института Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) является создание условий для эффективного персонифицированного методического обеспечения непрерывного образования. Была организована и проведена оценка предметных и методических компетенций педагогов, в которой приняли участие 197 учителей, в том числе 67 учителей – для включения в региональный методический актив. По результатам диагностики профессиональных компетенций педагогов составлен реестр индивидуальных образовательных маршрутов педагогов Камчатского края (314 ед.). Другое направление деятельности ЦНППМ – развитие наставничества педагогических кадров – эффективного инструмента профессионального роста педагогических работников. В 2021 г. проведено обучение педагогов на курсах повышения квалификации по программе «Организация наставничества в образовательных организациях в условиях реализации национального проекта «Образование» (14 педагогов).

В соответствии с Межведомственным планом мероприятий по развитию служб медиации и применению восстановительных технологий в Камчатском крае ведется системная работа по развитию школьных служб медиации, изучению и диссеминации лучшего регионального опыта внедрения восстановительных практик. В прошедшем году 67 педагогов образовательных организаций края повысили в данном направлении свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по темам «Создание психологически безопасной среды в образовательных учреждениях», «Восстановительный подход как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации».

В соответствии с региональным планом мероприятий по вопросам формирования и проведения оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края были проведены курсы повышения квалификации по

программе «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО» в объеме 24 часов. Количество прошедших обучение – 329 человек.

С целью информационно-методического сопровождения организации деятельности по повышению финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Камчатского края в 2021 году организованы и проведены курсы повышения квалификации «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях», удостоверение о повышении квалификации получили 64 педагогических работника. Проведено 4 методических вебинара совместно с сотрудниками отделения по Камчатскому краю Дальневосточного главного управления Центрального банка РФ, проводились мастер-классы, викторины, конкурсы и т.д., консультации для учителей по внедрению курса. Создано педагогическое сообщество «Основы финансовой грамотности», включающее 99 педагогов края. Продолжена работа по выявлению лучших педагогических практик по вопросам преподавания основ финансовой грамотности.

В 2021 году в рамках реализации ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжена работа по повышению квалификации педагогических кадров в сфере развития и обучения детей с ОВЗ / с инвалидностью: было реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 124 педагога.

Создание безопасной образовательной среды в образовательных организациях, профилактика девиантного поведения подростков и распространения идеологии деструктивных социальных групп рассматривались на курсах повышения квалификации, конференциях, вебинарах, семинарах, родительских собраниях, проведенных на базе Института в прошедшем году. В 2021 году было реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, по которым обучились 99 педагогических работников. В рамках ежегодной конференции «Социализация и воспитание обучающихся: стратегии, технологии, опыт» организованы курсы повышения квалификации «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних: современные подходы» с участием приглашенных преподавателей: Михаила Игоревича Хасьминского, руководителя центра кризисной психологии (г. Москва), Юрия Валентиновича Афанасьева, врача-психиатра высшей категории, заведующего детским психиатрическим отделением, члена Общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка при Президенте РФ (г. Череповец). Обучение на курсах прошли 49 человек.

Формирование ответственного и позитивного родительства – актуальное направление работы Института. Камчатский край – один из 11 регионов Российской Федерации, заключивший соглашение с «Национальным институтом защиты детства» по участию в

проекте «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание», реализация которого осуществляется специалистами Института развития образования. Проект направлен на организацию устойчивой, профессиональной помощи семьям через формирование единого профессионального и родительского сообщества, которое станет новым инструментом продвижения не только ценностей ненасильственного воспитания, но и знаний о способах воспитания без насилия. В 2021 году в рамках данного проекта 21 специалист различных образовательных организаций Камчатского края обучился на курсах повышения квалификации «Организация и проведение тренинга воспитательной уверенности для родителей».

В декабре 2021 года реализована дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Формирование ответственного и позитивного родительства в условиях образовательной организации» в объеме 36 часов для различных категорий слушателей. Обучение прошли 19 человек.

В 2021 году продолжена работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, преподающих языки коренных малочисленных народов Севера. За отчетный период проведено 7 курсов повышения квалификации по темам: «Проектная деятельность в преподавании родного языка как способ формирования национальной культурно-образовательной среды», «Роль этнорегионального компонента образования в сохранении и развитии этнокультурной идентичности коренных малочисленных народов Севера» и др. Повысили квалификацию 58 педагогов из Петропавловск-Камчатского городского округа, Елизовского, Пенжинского, Тигильского, Олюторского, Карагинского, Быстринского муниципальных районов, пгт. Палана.

Проводится системная работа по аттестации педагогических кадров. Общее количество педагогических работников, прошедших в 2021 году аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории, составило 605 человек, в том числе из образовательных организаций:

- общего образования – 485 педагогов;
- профессионального образования – 37 педагогов;
- дополнительного образования детей – 71 педагог;
- иных – 12 педагогов.

По упрощенной процедуре было аттестовано в 2021 году 125 педагогических работников (21% от общего количества аттестованных). По результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория 93 чел. (74,4%), первая квалификационная категория – 32 чел. (25,6%).

Впервые получили квалификационную категорию 276 человек (46%), сумели повысить свой профессиональный уровень – 164 человека (27%), 3 педагога (0,5%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, имея ранее высшую.

Всего аттестовано на первую квалификационную категорию 257 человек, на высшую – 348 человек.

Проведение конкурсов и форумов работников образования

В 2021 году проведено 13 краевых конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 112 педагогов, из них победителями стали 28 человек, лауреатами – 19 педагогов.

Мероприятия по привлечению кадров

В 2021 году Министерством продолжена реализация мер по развитию кадрового обеспечения системы образования Камчатского края, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на привлечение педагогических кадров в образовательную отрасль, развитие профессиональных компетенций работников системы образования Камчатского края, распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей, профессиональную адаптацию и развитие педагогической компетентности молодых педагогов.

В 2021 году Камчатский край принял участие в реализации федерального проекта «Земский учитель»:

- Пенжинский муниципальный район – 3 вакансии учителей (математика, биология, технология);
- Карагинский муниципальный район – 1 вакансия учителя английского языка;
- Олюторский муниципальный район – 1 вакансия учителя математики;
- Елизовский муниципальный район – 1 вакансия учителя математики;
- Вилучинский городской округ – 2 вакансии учителей (математика, русский язык и литература).

Всего в 2021 году единовременные компенсационные выплаты получили 8 педагогов, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты либо поселки городского типа с населением до 50 тысяч человек. На участие в мероприятии «Земский учитель» на сайте зарегистрировались 168 человек из 46 регионов Российской Федерации, в том числе 10 педагогов из образовательных учреждений Камчатского края.

Всем победителям, с которыми заключены договоры на предоставление компенсационной выплаты, направлены денежные средства на общую сумму 16 млн рублей, в том числе 15,2 млн рублей из федерального бюджета и 0,8 млн рублей из краевого бюджета.

В рамках целевой подготовки специалистов по педагогическим направлениям в 2021 году муниципалитетами заключено 14 договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям. Поступили на целевые места, выделенные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 6 человек, и 1 поступил на общих основаниях, но обучается по договору о целевом обучении. Для краевых образовательных организаций договоры о целевом обучении заключает Министерство труда и развития кадрового потенциала Камчатского края. В соответствии с заявкой КГПАОУ «Камчатский политехнический техникум» в отчетном году заключено 2 договора о целевом обучении.

В 2021 году по поручению Губернатора Камчатского края Министерством учреждена премия педагогическим работникам за разработку и внедрение инновационных технологий, проектов, способствующих развитию образования в Камчатском крае. Всего предусмотрено 10 премий по 200 тыс. руб. В отчетном году впервые состоялось присуждение данной премии.

Выводы

В Камчатском крае благодаря целенаправленной, систематической работе по обеспечению для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в 2021 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» достигнуты следующие результаты:

- реализованы проекты, направленные на раннюю профориентацию школьников, в которых приняли участие 21,781 обучающийся;
- запущен центр цифрового образования детей «IT-куб»;
- внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей;
- внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- внедрение система персонифицированного учёта детей в системе дополнительного образования Камчатского края;
- введена в эксплуатацию информационная система «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (выбор программ и запись на кружки/секции через указанную систему);
- реализуются мероприятия по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

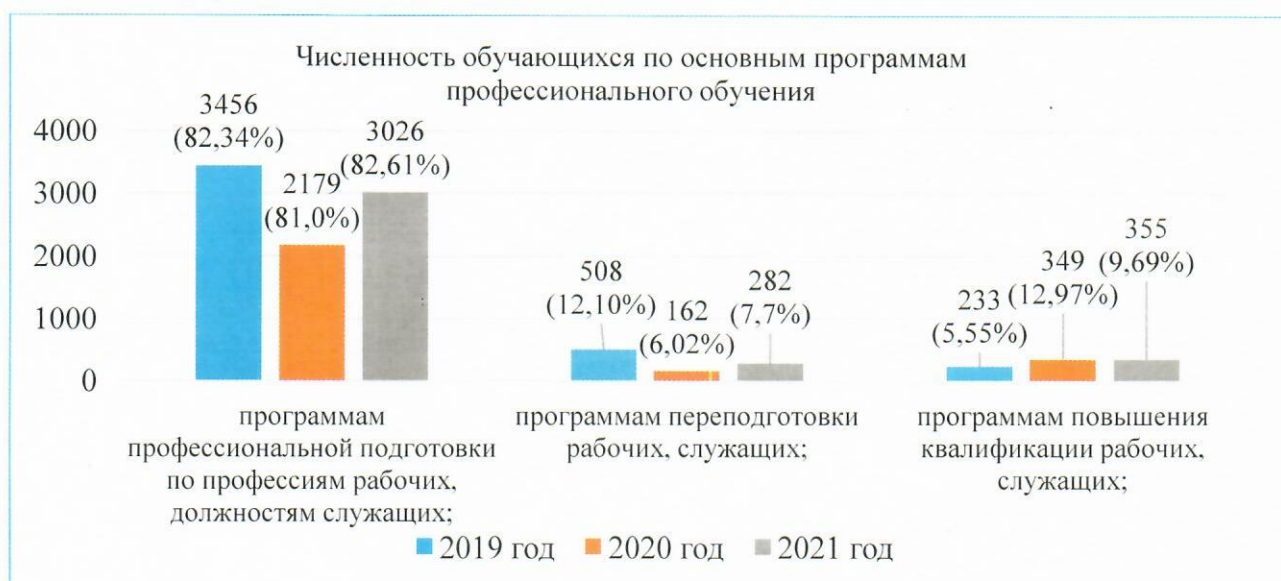
Для достижения поставленных целей необходимо продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Контингент слушателей системы профессионального обучения

Число слушателей по основным программам профессионального обучения в 2021 году в Камчатском крае составило 3 663 человека, из которых по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 3026 человек (82,61%), программам переподготовки рабочих, служащих – 282 человека (7,70%), программам повышения квалификации рабочих и служащих 355 человек (9,69%).

Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения выросла на 973 человека, или 36,2% относительно 2020 года, преимущественно за счет роста числа слушателей программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.



В Камчатском крае в 2021 году общий охват населения основными программами профессионального обучения в возрасте 18-64 года составляет 1,61% (в 2020 году – 1,2%, в 2019 году – 1,84%), в возрасте 18-34 года – 2,71% (в 2020 году - 2,22%, в 2019 году – 3,15%), в возрасте 35-64 года – 1,08% (в 2020 году - 0,72%, в 2019 году – 1,16%).

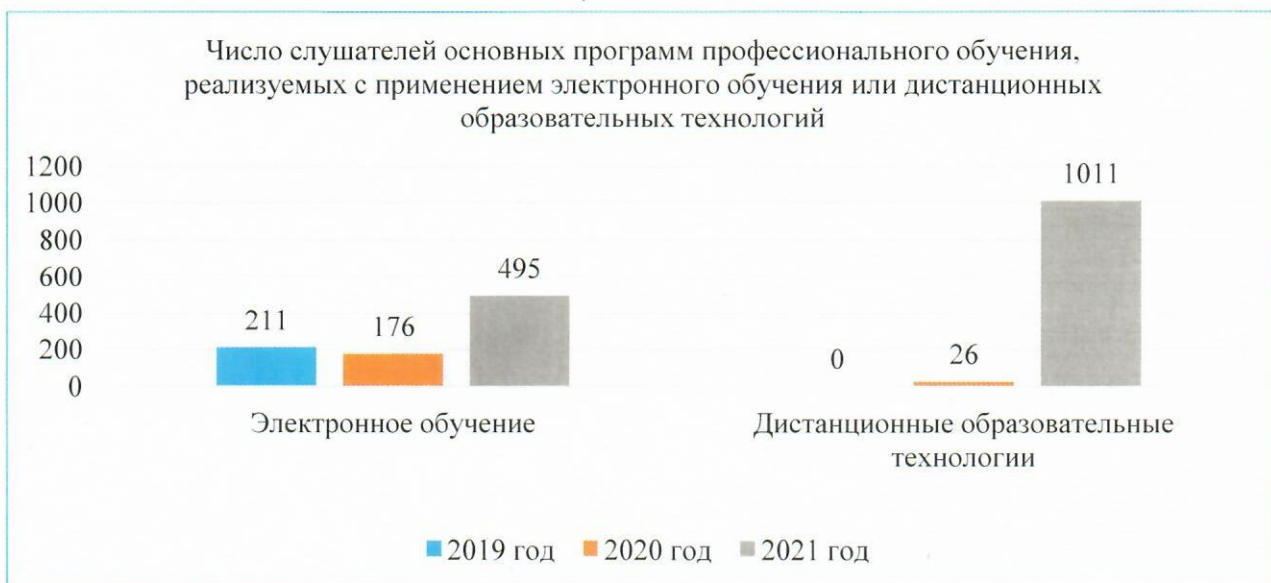
Услуги по профессиональному обучению в 2021 году предоставляли 6 организаций среднего профессионального образования.

В 2021 году численность завершивших обучение по программам профессионального обучения в организациях среднего профессионального образования составила 825 слушателей (в 2020 году – 594, в 2019 году – 745). Из них по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 730 человек 647 человека, что составляет 24,12% от общего числа слушателей, завершивших обучение (в 2020 году 577 человек – 26,48%, в 2019 году – 611 человек – 17,68%); по программам переподготовки рабочих, служащих – 59 человек (20,92%) (в 2020 году - 17 человек – 10,49%, в 2019 году – 60 человек

– 11,81%); по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 36 человек (10,14%) (в 2020 году – 0 слушателей, в 2019 году – 74 человека – 31,76%).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Большинство организаций, осуществляющих деятельность по основным программам профессионального обучения, в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией и ограничениями, вызванными распространением коронавирусной инфекции COVID-19, перешли на дистанционное обучение. Число программ, реализованных с применением дистанционных образовательных технологий, увеличилось с 1 в 2020 году до 33 в 2021 году, а число слушателей с 26 в 2020 году до 1011 в 2021 году.



Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в 2021 году составил 13,51% (в 2020 году - 6,54%, в 2019 году – 5,03%) в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, с применением дистанционных образовательных технологий – 27,60% (в 2020 году - 0,97%, в 2019 году – 0 %), с применением сетевых форм реализации образовательных программ в обучении – 0%, (в 2020 году – 1,15%, в 2019 году – 0%).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:
- за счет бюджетных ассигнований – 23,40% (в 2020 году - 15,56%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 60,74% (в 2020 году - 74,12%);

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 15,86% (в 2020 году - 10,33%);
- программы переподготовки рабочих, служащих:
- за счет бюджетных ассигнований – 27,30% (в 2020 году - 17,28%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 43,26% (в 2020 году - 82,72%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 29,43% (в 2020 году - 0,0%);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих:
- за счет бюджетных ассигнований – 72,68% (в 2020 году - 67,62%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 13,52% (в 2020 году - 19,48%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 13,80% (в 2020 году - 12,89%).



С целью повышения конкурентоспособности образовательных продуктов организации, реализующие программы профессионального обучения, обращаются к процедурам профессионально-общественной аккредитации работодателями и их объединениями. В Камчатском крае прошли данную процедуру в 2021 году 7,06% программ профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; 7,69% программ переподготовки рабочих, служащих; 4,55% программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ профессионального обучения

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, имеющих высшее образование составляет 72,55% (в том числе соответствующее профилю обучения – 41,18%), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 7,84% (в том числе соответствующее профилю обучения – 5,88%).

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения среди мастеров производственного обучения – 7,69%.

Условия профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Численность слушателей с ОВЗ и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по программам профессионального обучения, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 6 человек и составила в 2021 году 27 человек.

Удельный вес численности слушателей с ОВЗ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в Камчатском крае составил 0,74%, из них инвалидов и детей-инвалидов – 0,22%.

Трудоустройство

Значительно увеличилась доля работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения – с 1,97% в 2020 году до 10,54% в 2021, 386 человек (в 2020 году - 53 человека) из общего числа слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

Выводы

В 2021 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Камчатского края в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

В 2021 году продолжилось развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника. Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования Камчатского края позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по развитию системы образования региона на последующие годы.

Результаты мониторинга системы образования Камчатского края за период с 2013 по 2021 годы являются стабильными. Итоги 2021 года по всем показателям не ниже уровня достигнутого в 2020 году. Решение основных комплексных задач в последующие годы будет осуществляться путем реализации мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

В Камчатском крае проводится целенаправленная работа по дальнейшему развитию всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития края, демографических процессов.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 в части повышения заработной платы педагогических работников.

Достигнуты целевые показатели, определяющие эффективность освоения финансовых вложений в инфраструктуру дошкольного, общего и профессионального образования.

Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет благодаря реализации проекта модернизации дошкольного образования, отмечено снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, показатель доступности 97,57 %.

Осуществлён переход на обучение по ФГОС общего образования в штатном режиме.

Продолжена модернизация системы среднего профессионального образования, включая оснащение материально-технической базы, расширение перечня образовательных программ, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Студенты профессиональных образовательных организаций демонстрируют полученные знания и умения в чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на региональном и национальном уровнях.

Продолжена работа по созданию условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Совершенствуется система дополнительного образования детей в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности внеурочной деятельности.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием, в регионе сохранилось на уровне 73%.

Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Выполнение задач в сфере образования, определенных Указами от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных организациях, усиление пропускного режима на объекте (территории) образования, безопасности перевозки обучающихся в образовательные организации.

3. Реализация региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)».

4. Реализация стратегии цифровой трансформации в сфере образования в Камчатском крае.
5. Повышение качества предоставления питания в образовательных организациях Камчатского края.
6. Реализация государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае».
7. Проведение оценки механизмов управления качеством образования в Камчатском крае.
8. Реализация регионального проекта по повышению качества образования и оказанию поддержки школам с низкими образовательными результатами обучающихся, участие в федеральном проекте Адресной методической помощи (500+).
9. Привлечение общественности к обсуждению вопросов образования.
10. Развитие сетевого взаимодействия школ, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае.
11. Привлечение педагогических кадров в образовательную отрасль, развитие профессиональных компетенций работников системы образования Камчатского края.
12. Реализация мероприятий регионального проекта «Содействие занятости женщин».
13. Переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года.
14. Формирование функциональной грамотности обучающихся.
15. Совершенствование инфраструктуры общего образования и повышения доступности получения качественного общего образования.
16. Создание 10 Центров естественно-научного и технологического профилей «Точка роста».
17. Организационное, методическое, консультационное сопровождение деятельности педагогических и руководящих работников в цифровой образовательной среде.
18. Увеличение количества участников сетевого взаимодействия между вузами, СПО и школами.
19. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
20. Ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей раннего возраста.
21. Реализация мероприятий в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:

- увеличение доли детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, до 80%;
 - поддержка системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
 - поддержка системы персонифицированного учета детей в системе дополнительного образования Камчатского края с помощью ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края»;
 - проведение подготовительных мероприятий для создания в 2023 году Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в области науки, искусства и спорта по модели Образовательного центра «Сириус» на базе ДОЛ «им. Ю.А. Гагарина»;
 - реализация мероприятий по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.
22. Развитие Клубного движения НТИ в Камчатском крае.
23. Активизация работы в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
24. Совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.
25. Увеличение количества детей, получающих услуги по отдыху и оздоровлению в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях в Камчатском крае.
26. Проведение тематических смен и образовательных интенсивов на базе детских оздоровительных лагерей различного типа.
27. Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.
28. Создание УМЦ «Авангард» на базе ДОЛ «им. Гагарина Ю.А.».
29. Реализация регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:
- проведение аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена (10 % обучающихся профессиональных образовательных организаций);
 - обеспечение качества подготовки студентов, участвующих в процедуре демонстрационного экзамена, на уровне не менее 5 %;
 - обеспечение оснащения 8 мастерских современной материально-технической базой;

– обеспечение трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, на уровне 62,5%.

30. Реализация проекта по развитию образовательно-производственного центра (кластера) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

31. Участие в реализации проекта «Создание современной судоремонтной базы и расширение портовой инфраструктуры на площадках АО «ПСРЗ» и АО «СУДОРЕМСЕРВИС» в части подготовки кадров для судоремонтной отрасли.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	%	99,58
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	97,42
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	%	69,54
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	29,66
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	93,48
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	2,91
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	10
группы общеразвивающей направленности;	чел.	19
группы оздоровительной направленности;	чел.	14
группы комбинированной направленности;	чел.	20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
группы по присмотру и уходу за детьми;	чел.	22
семейные дошкольные группы.	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	2,63
группы общеразвивающей направленности;	%	78,33
группы оздоровительной направленности;	%	0,23
группы комбинированной направленности;	%	13,03
группы по присмотру и уходу за детьми;	%	0,49
семейные дошкольные группы.	%	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	чел.	7,33
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	74,68
старшие воспитатели;	%	1,84
музыкальные руководители;	%	4,79
инструкторы по физической культуре;	%	4,18
учителя-логопеды;	%	5,04
учителя-дефектологи;	%	3,11
педагоги-психологи;	%	3,28
социальные педагоги;	%	0,82
педагоги-организаторы;	%	0,12
педагоги дополнительного образования.	%	1,27

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	99,16
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	М ²	
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	96,08
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	68,63
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0,8
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	8,40
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,96
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	
с нарушениями слуха,	%	
с нарушениями речи,	%	
с нарушениями зрения,	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	%	
с задержкой психического развития,	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	%	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
со сложными дефектами,	%	
другого профиля;	%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	
с туберкулезной интоксикацией,	%	
часто болеющих;	%	
группы комбинированной направленности.	%	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	
с нарушениями слуха,	%	
с нарушениями речи,	%	
с нарушениями зрения,	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	%	
с задержкой психического развития,	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	%	
со сложным дефектом,	%	
другого профиля;	%	
группы комбинированной направленности.	%	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	102,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	102,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0,00
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тыс. руб.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	6,72
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	92,17
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	56,91
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	%	87,84
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*><*>	%	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	%	80,05
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	3,55
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	65,09
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	2,56

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	%	1,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	чел.	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	27,38
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	100,10
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	51,43
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	%	61,16
из них в штате;	%	59,50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
педагогов-психологов:		
всего;	%	66,94
из них в штате;	%	64,46
учителей-логопедов:		
всего;	%	54,55
из них в штате.	%	51,24
учителей-дефектологов:		
всего;	%	21,49
из них в штате.	%	19,01
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	М²	5,34
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	%	99,17
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	ед.	37
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ед.	24
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	%	100,00
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	%	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	38,18

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего;	%	25,98
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	13,45
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего;	%	16,25
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	2,15
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	57,78
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	7,74
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	54,90
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>:		
всего;	%	
учителя-дефектологи;	%	
педагоги-психологи;	%	
учителя-логопеды;	%	
социальные педагоги;	%	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
тьюторы.	%	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	58
учителя-логопеда;	чел.	23
педагога-психолога;	чел.	19
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	113
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	%	
для слабослышащих и позднооглохших;	%	
для слепых;	%	
для слабовидящих;	%	
с тяжелыми нарушениями речи;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
с задержкой психического развития;	%	
с расстройствами аутистического спектра;	%	
со сложными дефектами;	%	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	76,42
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	59,83
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	90,91
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	4,13
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования,	%	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	286,60
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	1,58
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	57,58
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0,61
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	32,12
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	%	15,70
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	%	30,23
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	%	137,63
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	%	30,53
с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	30,53
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	8,72
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	%	15,71
с использованием дистанционных образовательных технологий	%	15,71
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	6,13
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	%	97,56
на базе среднего общего образования	%	2,44
частные организации:		
на базе основного общего образования	%	100,00
на базе среднего общего образования	%	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	%	69,83
на базе среднего общего образования	%	30,17
частные организации:		
на базе основного общего образования	%	100,00
на базе среднего общего образования	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	71,97
очно-заочная форма обучения	%	6,56
заочная форма обучения	%	21,47
частные организации:		
очная форма обучения	%	84,73
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	15,27
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	%	20,57
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	3,95
программы подготовки специалистов среднего звена	%	26,19
частные организации:		
всего	%	73,05
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	76,73

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	%	84,62
частные организации:	%	100,00
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего;	%	81,99
преподаватели;	%	93,51
мастера производственного обучения	%	46,67
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	16,98
преподаватели;	%	6,49
мастера производственного обучения	%	49,33
частные организации:		
высшее образование:		
всего;	%	100,00
преподаватели;	%	100,00
мастера производственного обучения	%	100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	0,00
преподаватели;	%	0,00
мастера производственного обучения	%	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию;	%	17,60
первую квалификационную категорию	%	15,11
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	%	3,45
первую квалификационную категорию	%	17,24
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	12,60
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	13,10
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	17
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	50
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Камчатском крае.	%	109,80
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации:	%	0,22
частные организации:	%	0,00
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации:	%	0,21
частные организации:	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации:	%	77,15
частные организации:	%	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания		
государственные и муниципальные организации:	%	149,04
частные организации:	%	45,81
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	ед.	27
имеющих доступ к Интернету.	ед.	20
частные организации:		
всего;	ед.	10
имеющих доступ к Интернету.	ед.	10
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	%	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента		
государственные и муниципальные организации:	М ²	13,79
частные организации:	М ²	5,13
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	22,86
здания общежитий	%	20,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	50,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
здания общежитий	%	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,33
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,21
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,28
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,33
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,33
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	91,43
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	8,57
частные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	%	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,00
частные организации:		
всего;	%	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	100,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	%	40,90
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	40,11
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	41,30
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации:	%	40,95
частные организации:	%	7,96
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,25
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	%	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,14
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	%	100,00
частные организации:	%	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации:	%	30,00
частные организации:	%	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	91,50
здания общежитий	%	97,09
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	100,00
здания общежитий	%	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	5,87
здания общежитий	%	4,44
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	11,81
здания общежитий	%	54,58
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	%	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	%	
естественнонаучное;	%	
туристско-краеведческое;	%	
социально-педагогическое;	%	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам;	%	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам.	%	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	3,56
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	%	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае.	%	101,75

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	45,05
внешние совместители.	%	9,37
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	%	77,67
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	%	30,06
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	М²	1,90
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	%	98,55
центральное отопление;	%	98,55
канализацию;	%	98,55
пожарную сигнализацию;	%	98,55
дымовые извещатели;	%	98,55
пожарные краны и рукава;	%	49,28
системы видеонаблюдения;	%	88,41
«тревожную кнопку».	%	72,46
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	ед.	3,36
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ед.	2,13

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	100,00
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тыс. руб.	73,91
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	3,31
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	%	96,69
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	%	3,31
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	%	8,70
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	0,00
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	%	4,35
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	82,61
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	7,70
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	9,69
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	%	1,61
18 - 34 лет;	%	2,71
36 - 64 лет.	%	1,08
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	%	13,51
с применением дистанционных образовательных технологий;	%	27,60
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,00
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	23,40
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	60,74
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	15,86
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	27,30
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	43,26
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	29,43
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	72,68
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	13,52
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	13,80
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	7,06
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	7,69
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	4,55
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным основным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	%	72,88
из них соответствующее профилю обучения;	%	41,18
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	%	5,88
из них соответствующее профилю обучения.	%	5,88
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	%	0,00
мастера производственного обучения.	%	5,88
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	%	0,00
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	ед.	169
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ед.	134
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,74
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%	0,22
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	%	0,00
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	%	10,54
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	%	150,00
общеобразовательные организации;	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
профессиональные образовательные организации;	%	137,50
образовательные организации высшего образования;	%	0,00
организации дополнительного образования;	%	100,00
организации дополнительного профессионального образования;	%	250,00
иные организации.	%	140,00
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	%	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	%	0,00
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	%	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	%	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	%	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	%	
граждане СНГ.	%	
частные организации:		
всего;	%	
граждане СНГ.	%	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников.		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	чел.	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется / отсутствует	

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<*> – сбор данных начинается с итогов за 2022 год;

<***> – сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации.