

УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования Камчатского края  
Короткова А.Ю.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00BBF4F72FDE379F722FBF5C299FCA087F

Владелец **Короткова Александра Юрьевна**

Действителен с 23.05.2023 по 15.08.2024

«27» ноября 2023 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МИНИСТЕРСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД

# ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация .....	3
1.3. Контакты .....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	15
1.7. Особенности образовательной системы.....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. ....	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	27
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....	38
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	49
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	65
3. Выводы и заключения.....	70
3.1. Выводы .....	70
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	71
II. Показатели мониторинга системы образования .....	74

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### **1.1. Аннотация**

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Министерством образования Камчатского края подготовлен отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2022 год.

Мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации региональной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Анализ показателей деятельности системы образования и динамики их изменения позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, разработать мероприятия по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования подготовлен с целью представления общественности, органам власти, участникам образовательных отношений анализа деятельности системы образования Камчатского края за 2022 год. Отчет представляет собой документ, содержащий обобщенную и систематизированную информацию о результатах развития системы образования региона за отчетный период в сравнении с предыдущими годами.

## **1.2. Ответственные за подготовку**

Координацию работы по подготовке отчета осуществляло Министерство образования Камчатского края.

При подготовке отчета использована информация, предоставленная структурными подразделениями Министерства образования Камчатского края: отделом общего образования, отделом профессионального образования, отделом воспитания, дополнительного образования и детского отдыха. Документ подготовлен на основе материалов, представленных органами местного самоуправления муниципальных образований Камчатского края, профессиональными образовательными организациями.

Сбор и подготовка данных для анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2022 год осуществлены краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

### 1.3. Контакты

Название: Министерство образования  
Камчатского края  
Адрес: 683000, Камчатский край,  
г. Петропавловск-Камчатский,  
ул. Советская, дом 35  
Руководитель: Короткова Александра  
Юрьевна, Министр  
Контактное лицо: Орешко Евгения  
Константиновна, заместитель Министра  
Телефон: +7-415-242-47-07  
Почта: obraz@kamgov.ru

Название: Краевое государственное  
автономное учреждение «Камчатский  
центр информатизации и оценки качества  
образования»,  
Адрес: 683006, Камчатский край,  
г. Петропавловск-Камчатский,  
ул. Кавказская, дом 40  
Руководитель: Шкирина Екатерина  
Сергеевна  
Телефон: +7-415-224-21-42  
Почта: info@kcioko.ru

#### **1.4. Источники данных**

При подготовке отчёта использованы официальные данные территориального органа федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю, ведомственные отчеты Министерства образования Камчатского края, аналитические материалы иных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Камчатского края, результаты проведенных мониторингов, открытые сведения, опубликованные в сети Интернет на официальных сайтах органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций.

В качестве исходных данных для расчета показателей мониторинга системы образования использованы отчеты образовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения, данные, содержащиеся в государственных информационных системах Камчатского края, в том числе ГИС «Сетевой город», ГИС «Экзамен», ГИС «Навигатор дополнительного образования»

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Приоритетные цели и задачи региональной системы образования определены в стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2010 № 332-П.

Стратегическими целями развития сферы образования являются: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей как института социального развития.

В системе дошкольного образования приоритетными являются решение следующих задач:

- обеспечение доступности дошкольного образования детей раннего возраста;
- обеспечение условий, отвечающих современным требованиям образовательного процесса, в дошкольных образовательных организациях.
- удовлетворенность населения качеством дошкольного образования.

В сфере начального общего, основного общего и среднего образования приоритетными являются задачи по:

- реализации мероприятий, направленных на обеспечение внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего образования, в том числе образования для обучающихся с ОВЗ;
- созданию условий для повышения доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования Камчатского края;
- строительству новых общеобразовательных организаций в целях обеспечения одноменного учебного процесса;
- обновлению состава и компетенций педагогических кадров, созданию механизмов мотивации педагогов к их непрерывному профессиональному развитию;
- развитию системы поддержки одарённых детей, созданию условий для организации и проведения всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных мероприятий для школьников, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- созданию условий для реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, проживающих в труднодоступных и отдалённых территориях;
- поддержке школ с низкими образовательными результатами.

Развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

- развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с учётом использования природно-экологических особенностей региона, развития различных форм детского туризма;
- проведение региональных мероприятий в сфере дополнительного образования для одарённых детей, обеспечение их участия во всероссийских мероприятиях.

Развитие системы среднего профессионального образования предполагает:

- подготовку трудовых ресурсов на основе потребностей отраслей экономики и социальной сферы Камчатского края;
- внедрение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по ТОП-регион – перспективным и востребованным профессиям и специальностям, с учётом прогноза потребности рынка труда Камчатского края;
- обеспечение профессиональных образовательных организаций современным оборудованием и новейшими техническими средствами, в том числе на основе требований новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда Камчатского края;
- создание условий, обеспечивающих инклюзивное среднее профессиональное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения поставленных задач в регионе реализуются следующие документы стратегического планирования сферы образования:

1. Комплексный план мероприятий по профессиональной навигации обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края и поддержке молодежи на региональном рынке труда до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 12.02.2020 № 39-РП (с изм. от 21.04.2021 г. № 192-РП);
2. Комплекс мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели дополнительного образования детей в Камчатском крае, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 25.11.2020 № 532-РП;
3. Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Камчатском крае, утвержденная распоряжением Правительства Камчатского края от 12.07.2019 № 329-РП;



4. Проект «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» в 2020-2023 гг.», утвержденный приказом Министерства от 22.10.2020 № 911;

5. Комплекс мер (дорожная карта) по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в 2021 году, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 20.02.2021 № 93-РП;

6. Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум-Камчатка», центра цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих на территории Камчатского края, на 2022-2023 гг.;

7. Положение о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае, утвержденное распоряжением Правительства Камчатского края от 05.03.2021 № 108-РП;

8. Положение о ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», утвержденное постановлением Правительства Камчатского края от 15.06.2021 № 256 - П.

9. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утверждённый распоряжением Правительства Камчатского края от 14.010.2022 № 610-РП.

В 2022 году Министерство образования Камчатского края в рамках национального проекта «Образование» реализовывало региональные проекты:

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
4. «Патриотическое воспитание».

В 2022 году Министерство образования Камчатского края приняло участие в реализации следующих региональных программ:

1. «Семья и дети Камчатки»;
2. «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае»;
3. «Безопасная Камчатка»;
4. «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае»;

5. «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий»;

6. «Социальное и экономическое развитие территории с особым статусом «Корякский округ»;

7. «Содействие занятости населения Камчатского края».

Также являлось соисполнителем реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения в Камчатском крае» национального проекта «Безопасные качественные дороги».

В 2022 году Министерством образования продолжена работа по реализации на территории Камчатского края национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2022 году открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 10 общеобразовательных организациях в 7 муниципальных образованиях: МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова», МБОУ «Елизовская средняя школа № 9», МБОУ «Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина», МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Хаилинская средняя школа», МКОУ «Ачайваямская средняя школа», МБОУ «Ивашкинская средняя школа», МКОУ «Манильская средняя школа». Объем субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Камчатского края на эти цели, составил 15 530 600 руб.

С учетом 2019 года всего в крае на конец 2022 года функционировало 37 центров в 13 муниципалитетах, в которых основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей охвачены 8773 обучающихся. К результатам создания центров «Точка роста» в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, относятся: обновление материально-технической базы школ муниципальных образований, что позволило обеспечивать доступность современного оборудования для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического профилей; совершенствование практической подготовки обучающихся по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и др. предметам; повышение уровня профессионального мастерства педагогов; повышение мотивации обучающихся и вовлеченности их в образовательный процесс, популяризация инженерных профессий.

В рамках достижения результата «Обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек» регионального проекта «Современная школа» в 2022 году обеспечено привлечение 8 учителей-предметников по вакантным должностям в школы шести муниципальных районов Камчатского края: учитель русского языка и литературы в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана», учитель русского языка и литературы в МБОУ Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2 Усть-Большерецкого муниципального района, учитель русского языка и литературы в МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа» Быстринского муниципального района, учитель физики в МКОУ «Тиличикская средняя школа» Олюторского муниципального района, учитель английского языка в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1 пгт Палана», учитель русского языка и литературы в МБОУ «Лесновская основная школа» Елизовского муниципального района, учитель русского языка и литературы в МКОУ «Среднепахачинская средняя школа» Олюторского муниципального района, учитель русского языка и литературы в МБОУ «Средняя школа № 1» Вилючинского городского округа. На эти цели из федерального бюджета предоставлена субсидия в объеме 15 200 000 руб.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» обновлена материально-техническая база трех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования». Открыты 8 мастерских по следующим программам: в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - «Администрирование отеля», «Туризм», «Парикмахерское искусство»; в КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» - «Поварское дело» и «Кондитерское дело»; в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» - «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Холодильная техника и системы кондиционирования». В помещениях выполнен ремонт, закуплено и поставлено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование, осуществлено брендинг помещений в соответствии с утвержденным брендбуком. На эти цели получена субсидия из федерального бюджета в объеме 41 058 300,00 руб.

В рамках освоения средств субсидии, выделенных из средств федерального бюджета на реализацию мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в

2022 году завершено строительство детского сада на 260 мест в жилом районе п. Рыбачий Вилючинского городского округа.

В 2022 году на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» направлено 39 275 743,37 руб. В течение года материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом обновлена в 4 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах: МБОУ «Средняя школа № 9» Вилючинского городского округа, МБОУ «Елизовская основная школа № 4», МБОУ «Елизовская средняя школа № 9», КГОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

В марте 2022 года Камчатский край стал победителем конкурса на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики. На базе КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» создан образовательно-производственный кластер на основе интеграции 4 техникумов и АО «Быстринская горная компания». На создание кластера направлено 160 млн. рублей, из которых 100 млн. рублей – сумма федерального гранта, 30 млн. рублей – средства краевого бюджета, 30 млн. рублей – средства АО «Быстринская горная компания». Основные цели проекта – повышение уровня трудоустройства выпускников, уровня подготовки кадров, развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций, привлечение АО «Быстринская горная компания» в подготовке рабочих кадров в рамках горнодобывающей отрасли.

С 2019 года в Камчатском крае реализуется федеральный проект «Содействие занятости», в рамках которого путем строительства и реконструкции создаются новые места в дошкольных образовательных учреждениях для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. На эти цели в период с 2019 по 2022 годы предусмотрены средства в размере 2 728,3 млн рублей, из них в 2022 году израсходовано 198,9 млн рублей.

Законом Камчатского края от 26.11.2021 № 5 «О краевом бюджете на 2022 год и плановый период 2023–2024 годов» (с учетом изменений, а также резервного фонда) Министерству на 2022 год были предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 17 939 463,59 тыс. руб., исполнено 17 939 396,17 тыс. руб. или 99,99% от уточненных бюджетных назначений, в том числе:

1) на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» в отчетном году направлено 17 837 794,44 тыс. руб. или 99,58% от общего объема утвержденных Министерству ассигнований, исполнено 17 837 794,44 тыс. руб. или 100,00% от суммы назначений;

2) на реализацию мероприятий государственных программ других исполнительных органов государственной власти Камчатского края направлено 101 669,15 тыс. руб., исполнено – 101 601,73 тыс. руб.

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2022 году определены расходы в объеме 26 774,598 млн руб., исполнено за 2022 год – 26 450,500 млн. рублей. Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края в 2022 году составил 20,3% (в 2021 году – 19,1%, в 2020 году – 19,5%, в 2019 году – 22,8%).

### Инфраструктура

Министерство образования Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере:

- общего и профессионального образования;
- образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительного образования и воспитания детей.

Министерство образования Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. В рамках переданных полномочий Российской Федерации отдел надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Камчатского края реализует разрешительные функции, осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне, за исключением негосударственных организаций; в высшем образовании – на федеральном уровне. В целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций функционирует взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, строится на принципах комплексности и последовательности.

В Камчатском крае определены организации, обеспечивающие оценку качества

образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение на основе единых подходов и скоординированных действий:

1) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» проводит мониторинговые исследования в сфере оценки качества образования, осуществляет методическую и техническую поддержку образовательных организаций по вопросам использования информационных систем;

2) краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»: осуществляет разработку и сопровождение региональных проектов в сфере образования, организует и проводит обучение работников образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»: оказывает комплексную психолого-педагогическую, медико-социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Ведет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

#### Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 140 государственных и муниципальных образовательных организаций, в том числе:

- 102 дошкольные образовательные организации;
- 38 общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования.

11 индивидуальных предпринимателей и 1 негосударственная организация оказывали услуги в сфере дошкольного образования, услуги по уходу и присмотру за детьми, в том числе 4 индивидуальных предпринимателя и 1 негосударственная организация на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составила 17 201 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 14 182 чел.

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 121 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальные – 105, государственные краевые – 16;
- в городской местности – 58, в сельской местности – 63;

- малокомплектные образовательные организации – 27;
- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ – 2;
- школа – детский сад – 3;
- вечерние сменные школы – 6.

В 2022 году численность обучающихся общеобразовательных организаций составила 37 874 человека.

На территории Камчатского края осуществляют образовательную деятельность 11 профессиональных образовательных организаций (в том числе 1 негосударственная профессиональная образовательная организация), реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по 84 профессиям и специальностям, которые в 2022 году осваивали 6681 студент.

В 2022 году в Камчатском крае функционируют 60 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе:

- центры детского творчества, центры дополнительного образования – 20;
- музыкальные, художественные школы, центры искусств – 30;
- спортивные школы – 10.

В организациях дополнительного образования в 2022 году обучались 30 715 человек.

Реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществляет 1 образовательная организация – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», в 2022 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 4 489 работника системы образования Камчатского края, из них 2 670 человек прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **1.6. Образовательный контекст**

### Экономические характеристики

По итогам 2022 года в Камчатском крае отмечаются как тенденции роста макроэкономических показателей, так и снижение темпов развития отдельных отраслей.

Номинальный объем валового регионального продукта по Камчатскому краю за 2022 год оценивается на уровне 367 764,3 млрд рублей (индекс физического объема 99,3 % к уровню

2021 года). По России индекс физического объема ВВП оценивается в 193 408 млрд рублей (индекс физического объема - 97,9% к уровню 2021 года).

Индекс потребительских цен в декабре 2022 года относительно декабря 2021 года сложился на уровне 112,2%, в том числе на продовольственные товары – 115,1%, непродовольственные товары – 114,3%, услуги – 104,9%.

Объем инвестиций в основной капитал в 2022 году сложился в размере 90 934,7 млн рублей (индекс физического объема 98,5 % к уровню 2021 года).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае в среднем за 2022 год в расчете на душу населения, составила 24 267,6 рублей (для трудоспособного населения – 26 451,8 рублей, пенсионеров – 20 870,3 рублей, детей – 25 846,5 рублей). Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2022 году составила 12,8 %.

#### Показатели социально-экономического развития Камчатского края в 2020 – 2022 годах

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Численность населения (на конец года), тыс. человек	311,7	312,7	288,7
Естественный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения человек:	-2,3	-2,3	-3,0
Миграционный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения, человек:	-1,9	7,8	-10,2
Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	55 381,0	60 226,0	70 652,9
Средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций, рублей	85 622,5	77 838,0	85066,0
Валовой региональный продукт, млрд рублей	296,4	337,5	(оценка) 367,8
на душу населения, тыс. рублей	944,8	1 023,0	1 215,1
Индекс промышленного производства, в % к предыдущему году	94,3	110,0	84,5
Улов рыбы и добыча морепродуктов, тыс. тонн	1 522,4	1 659,1	1 405,1
Продукция сельского хозяйства, млн рублей	10 011,0	11 581,0	12 413,5
Оборот розничной торговли, млн рублей	63 202,9	74 239,1	86 784,1
Платные услуги населению, млн рублей	29 148,9	31 584,8	31 603,1
Инвестиции в основной капитал, млн рублей	58 395,1	73 215,2	90 934,7
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), в %	103,3	106,7	112,2

#### Демографические характеристики

Численность населения края на 1 января 2023 года составила 288,7 тыс. человек (0,2 % от численности населения Российской Федерации), уменьшившись за 2022 год на 3 844 человека. Уменьшение численности населения региона на 22,9% обусловлено естественной убылью и на 77,1% - миграционным оттоком.



В 2022 году родилось 2 966 детей, что на 3,7 % меньше, чем в предыдущем году. Общий коэффициент рождаемости в целом по краю составил 10,2 ‰. Умерло 3 847 человек, что на 14,0 % меньше, чем в 2021 году. Среднегодовой коэффициент смертности составил 13,2‰.

Плотность населения – 0,7 человека на 1 кв. км, что в 13 раз ниже, чем в целом по России. Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском районе до 454,2 человека на 1 кв. км в г. Петропавловск-Камчатский. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилючинск и долинах рек Авача и Камчатка.

Удельный вес городского населения – 78,0 % (225,1 тыс. человек), сельского населения – 22,0 % (63,6 тыс. человек).

Численность рабочей силы составила 180,5 тыс. человек (62,1% от общей численности населения края).

На территории края проживает 134 национальности: русское население является в крае самым многочисленным (80,0 %), второе место по численности занимают коряки (2,2 %), третьи – украинцы (1,3 %), татары, ительмены, чукчи, эвены, и др.

В 2022 году реальные денежные доходы в Камчатском крае составили 96,7% (РФ – 98,6%; ДФО – 99,0%). Среднедушевые денежные доходы составили 70 653 рубля.

Средняя номинальная начисленная заработная плата по Камчатскому краю в 2022 году составила 103 530 рублей (рост к уровню 2021 года составил 6,9%). Камчатский край по среднемесячному размеру номинальной начисленной заработной платы входит в десятку лидеров по субъектам Российской Федерации, занимая 6 место. Реальная заработная плата составила 95,5%.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец декабря 2022 года составила 1,8 тыс. человек (0,1 % от рабочей силы).

### **1.7. Особенности образовательной системы**

Одной из главных особенностей системы образования Камчатского края является удаленность полуострова от материковой части, наличие большого количества сельских и малокомплектных школ, расположенных в отдаленных малозаселенных местностях с ограниченной транспортной доступностью (52,06% от общей сети общеобразовательных организаций).

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией – основная часть населения региона проживает в 3 крупных муниципалитетах. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста в городах и уменьшения их

количества в селах. В сельской местности функционируют 27 малокомплектных школ (22,31% от общего количества).

В результате оснащения школ компьютерным и интерактивным оборудованием, организации доступа всех школ к сети Интернет созданы условия для внедрения в образовательный процесс информационных технологий, реализации в системе общего образования Камчатского края модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому. Все образовательные организации Камчатского края подключены к государственной информационной системе «Сетевой город», обеспечивающей ведение учета показателей деятельности образовательных организаций в электронной форме, в том числе ведение электронного журнала. Вместе с тем, существенным ограничением использования информационных технологий в образовательном процессе является низкая скорость доступа к сети Интернет в образовательных организациях, расположенных в удаленных районах Камчатского края, подключенных по спутниковой технологии, доля которых составляет 23,14% (28 общеобразовательных организаций).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### **основная часть.**

#### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

В Камчатском крае в 2022 году сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Продолжена работа по ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте до 3 лет.

В целях создания новых мест в дошкольных организациях в 2022 году в рамках мероприятий национального проекта «Демография» в декабре завершено строительство детского сада в жилом районе Рыбачий г. Вилючинска мощностью 260 мест. Объект введен в эксплуатацию. Начато строительство детского сада по ул. Вилюйская, 60 в г. Петропавловске-Камчатском на 160 мест.

Еще 800 мест (за 2019-2021 гг.) было создано за счет перепрофилирования образовательных учреждений для реализации программы дошкольного образования в гг. Петропавловске-Камчатском, Вилючинске, Елизово, п. Лесной, с. Николаевка, п. Пионерский, с. Ц. Коряки, п. Сосновка, п. Сокоч, п. Зеленый, п. Термальный, п. Вулканный Елизовского муниципального района, с. Эссо Быстринского муниципального района, с. Пахачи, с. Апука, с. Хаилино Олюторского муниципального района, пгт. Палана, реконструкции зданий дошкольных образовательных организаций в г. Петропавловске-Камчатском и капитального ремонта детских садов в гг. Петропавловске-Камчатском, Елизово, п. Озерновский Усть-Большерецкого муниципального района, п. Усть-Камчатск и п. Ключи Усть-Камчатского муниципального района, с. Долиновка Мильковского муниципального района, а также за счет поддержки государственно-частного партнерства в г. Петропавловске-Камчатском. Введение дополнительных дошкольных мест для детей ясельного возраста позволило увеличить количество женщин, имеющих детей, совмещающих трудовую деятельность с семейными обязанностями, повысить благосостояние и социальное благополучие семей, а также повлияло на повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет, которая по сравнению с предыдущим годом увеличилась на 6,67 % и составила 98,21 %.

Государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 года № 532-П, предусмотрено выполнение мероприятий по финансовой поддержке негосударственных организаций, оказывающих услуги в сфере образования. Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательные программы (у индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную

деятельность).

По состоянию на 31.12.2022 г. в Камчатском крае негосударственный сектор в сфере дошкольного образования представлен одной негосударственной дошкольной организацией и 11 индивидуальными предпринимателями, которые осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по 19 адресам. Из них четыре индивидуальных предпринимателя и одна негосударственная организация имеют лицензию на образовательную деятельность по семи адресам.

#### Контингент и охват детей дошкольным образованием

В 2022 году уменьшилось число воспитанников в дошкольном образовании по сравнению с предыдущими периодами (2020-2021 годы). Темп снижения показателя к уровню 2021 года составляет 96,1%.

Численность воспитанников, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2022 году составила 17 201 человек (в том числе в возрасте до 3-х лет – 3 019, в возрасте 3-6 (полных) лет – 13 868, от 7 лет и старше – 314), что на 3,9% (или на 692 воспитанника) меньше по сравнению с 2021 годом. Охват детей программами дошкольного образования и (или) присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста в Камчатском крае в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 74,13%, в том числе охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 34,40%, от 3 до 7 лет – 99,03%, включая альтернативные группы (ИП).

В 2021 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации.

В 2022 году 10 индивидуальных предпринимателей и 1 негосударственная дошкольная организация оказывали услуги дошкольного образования и (или) услуги по присмотру уходу за детьми дошкольного возраста, охват данными услугами составил 170 человек (0,99% от общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в Камчатском крае.

В 2022 году Министерством образования Камчатского края с негосударственной организацией (ООО «Маленькая страна», частный детский сад «Чебурашка») и четырьмя индивидуальными предпринимателями (В.А. Сергеева, В.А. Раевский, Е.Г. Щербенко, О.А. Раевская), которые имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности,

заключены соглашения о предоставлении субсидии из краевого бюджета на возмещение расходов, связанных с предоставлением дошкольного образования.

В рамках предоставления субсидии из краевого бюджета на возмещение расходов, связанных с предоставлением дошкольного образования, в соответствии с установленными в Камчатском крае нормативами было выделено и освоено 72 022,316 тыс. рублей. По состоянию на 31 декабря 2021 года процент освоения от плановых ассигнований – 100,00 %.

Со стороны органов местного самоуправления оказываются дополнительные меры поддержки для негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.

Со стороны органов местного самоуправления оказываются дополнительные меры поддержки для негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.

#### Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций Камчатского края в 2022 году составила 2430 человек (в 2020 году – 2356 чел., в 2019 году – 2386 чел.), из них:

Педагогические работники по должностям	2022 год	2021 год	2020 год
воспитатели	1820	1823	1750
старшие воспитатели	45	45	42
музыкальные руководители	111	117	123
инструкторы по физической культуре	101	102	103
учителя-логопеды	134	123	130
учителя-дефектологи	83	76	75
педагоги-психологи	72	80	80
социальные педагоги	18	20	22
педагоги-организаторы	0	3	0
педагоги дополнительного образования	28	31	31

Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях, в 2022 году незначительно уменьшилась и составила 7,08 чел., для сравнения в 2021 году – 7,33 чел., в 2020 году – 7,67 чел.

Доля педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации образовательной программы, в общей численности педагогических работников дошкольного образования составила в 2022 году 20,4% (в 2021 году - 20,6%, в 2020 году - 21,7%), из них большая часть приходится на учителей-логопедов (5,51%).

Другие категории специалистов – социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники в общей структуре составляют 2,21%.

Рост средней заработной платы педагогов дошкольного образования за 2022 год составил 6,1% 8,4% от уровня 2021 года, что ниже показателя предыдущего года на 2,3% (в 2021 году – 8,4%, от уровня 2020 года, в 2020 году – 3,8% от уровня 2019 года). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона в 2022 году составило 99,16% (в 2020 году – 96,90%, в 2019 году - 97,6%).

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2022 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 102 дошкольных образовательных организаций, 38 общеобразовательных организаций. 10 индивидуальных предпринимателей и одна негосударственная организация оказывали услуги в сфере дошкольного образования, в том числе 4 индивидуальных предпринимателя и одна организация, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника в 2022 году составила 14,3 кв. м, в 2021 году – 8,98 кв. м., в 2020 году - 8,89 кв. м.

Доля организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 96,1%. В одной образовательной организации, расположенной в сельской местности, здание которой не подключено централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используется автономная система отопления.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2022 году составил 68,63%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников – 0,90.

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составил 26,50%, находящихся в аварийном состоянии – 0,00 %.

В 2022 году была продолжена работа по использованию государственной информационной системы Камчатского края «Сетевой город», выполняющей функции региональной информационной системы доступности дошкольного образования, для единообразного осуществления учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, во всех 14 муниципальных образованиях в регионе. Использование системы позволяет осуществлять сбор и обработку информации о системе дошкольного образования на региональном и федеральном уровнях в автоматическом режиме.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для детей с особыми потребностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организован в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов).

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2022 году составила 9,48%, доля детей-инвалидов – 1,17%.

В 2022 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 75 групп компенсирующей направленности, в которых обучались 586 воспитанников, 4 группы оздоровительной направленности в которых обучались 64 воспитанника, 132 группы комбинированной направленности, в которых обучались 2483 воспитанника.

Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Камчатского края в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности дошкольного образования. При этом необходимо продолжить решение вопросов:

по сохранению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

по достижению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста – 100%.

Перед Министерством образования Камчатского края, главами муниципальных образований, руководителями муниципальных органов управления образования на 2022 год и

плановый период 2023-2024 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования.



## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### Контингент

В 2021-2022 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края составило 37 874 человек, из них на ступени начального общего образования обучалось 15 926 человек, основного общего – 17 949 человек, среднего общего – 3 357 человек, а также по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 642 человек. Численность обучающихся ежегодно увеличивается и с 2020 года выросла на 1008 человек или 2,7%.

Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в 2022 году составил – 96,12%.

С 1 сентября 2022 года все общеобразовательные организации Камчатского края перешли на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО в 1-х и 5-х классах.

Все общеобразовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

### Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В 2022-2023 учебном году в общеобразовательных организациях Камчатского края в первую смену обучалось 30 956 человек (в 2021 году – 28 410 человек, в 2020 году – 28 259 человек, в 2019 году – 31 128 человек), что составило 85,70% от общего количества учащихся в Камчатском крае по очной форме обучения. Сокращение числа обучающихся в первую смену в 2020 и в 2021 годах связано с организацией образовательного процесса с учетом санитарно-эпидемиологических правил, утвержденных постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 и 28.09.2020 № 28.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в 2022 году составила 1854 человека (в 2021 году – 1278 человек, в 2020 году – 1 494 человека), что на 1,5% выше показателя 2021 года.

Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12) классах (группах) профильного обучения в 2022 году составила 1994 человека (в 2021 – 2140 человек, в 2020 году - 1629 человек), что ниже значения показателя 2021 года на 5,7%.

В регионе активно реализуется профильное обучение с изучением отдельных предметов на углубленном уровне. Такое обучение в старшей школе организовано в общеобразовательных организациях 8 муниципальных образованиях (Петропавловск-Камчатском, Вилюченском городских округах, Елизовском, Мильковском, Быстринском, Пенжинском, Олюторском и Усть-Камчатском муниципальных районах). Общая численность старшеклассников, изучавших отдельные предметы на углубленном уровне в 2022 году - 1998 человек, что составило 54,7% всех обучающихся старшей школы.

С сентября 2022 года в общеобразовательных школах ПКГО запущен проект предпрофессионального образования. В 18 школах Петропавловска-Камчатского действует 23 профильных класса и 5 профильных групп предпрофессиональной направленности (в том числе 19 10-х классов и 4 11-х класса). Общее количество обучающихся в таких классах/группах – 496.

Предпрофессиональные классы открыты по следующим направлениям: медицинскому, педагогическому, инженерному, предпринимательскому, правовому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому, а также IT классы, МЧС классы и Медиа классы.

#### Кадровое обеспечение

В 2022 году в общеобразовательных организациях Камчатского края работали 3677 педагогических работников, в том числе учителей – 2557 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составил 51,83%.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 27,34 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2022 году составила 10 человек (в 2022 году – 9,85 чел., 2021 году – 9,78 чел., в 2020 году – 9,35 чел.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в 2022 году составило 97,10%.

#### Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 121 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальных – 105, государственные краевые – 16;

- в городской местности – 58, в сельской местности – 63;
- малокомплектные образовательные организации – 27;
- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ -2;
- школа – детский сад – 3;
- вечерние сменные школы – 6.

Актуальными для края являются задачи по строительству новых современных школ. В целях создания новых учебных мест на территории региона в 2022 году в рамках мероприятий национального проекта «Образование» завершено строительство здания МАОУ «Средняя школа №33» Петропавловск-Камчатского городского округа на 650 мест, объект введен в эксплуатацию 1 сентября 2022 года, начато строительство средней общеобразовательной школы в с. Кавалерское Усть-Большерецкого района на 90 мест, проведены подготовительные работы по строительству учебного корпуса МБОУ «Средняя школа № 40» по ул. Вольского микрорайона «Северо-Восток» в г. Петропавловске-Камчатском на 500 мест.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных организациях Камчатского края ведется работа по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Площадь помещений общеобразовательных организаций Камчатского края, которые используются в учебных целях, в расчете на одного учащегося составила 2022 году 5,32 кв.м.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Камчатского края, организован подвоз обучающихся в школу с использованием 61 школьный автобус, которые осуществляют перевозки 1534 обучающихся в 9 муниципальных образованиях Камчатского края. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2022 году составил 87,16% (в 2021 году – 87,84%, в 2020 году – 74,395).

В рамках реализации федеральной программы обновления парка школьных автобусов в 2022 году за счет средств федерального бюджета приобретено девять школьных автобуса (шесть автобуса ПАЗ вместимостью 22 человека и три автобуса ГАЗ вместимостью 12 человек). Данные транспортные средства поступили в Петропавловск-Камчатский, Елизовский, Усть-Камчатский, Олюторский, Мильковский, Быстринский муниципальные

районы и КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

По итогам 2022 года в 10 школах, расположенных в сельской местности и малых городах (МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова», МБОУ «Елизовская средняя школа № 9», МБОУ «Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина», МБОУ «Анавгайская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7», МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Хаилинская средняя школа», МКОУ «Ачайваямская средняя школа», МБОУ Ивашкинская средняя школа, МКОУ «Манильская средняя школа»), созданы центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В 2022 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 99,39%, как и в предыдущие годы. В одной образовательной организации, расположенной в сельской местности, здание которой не подключено централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используется автономная система отопления.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2022 году составил 52,73%, в аварийном состоянии находятся 0,61% зданий общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях в 2022 году составило 36 ед., из них 22 имеют доступ к сети Интернет.

Все общеобразовательные организации Камчатского края подключены к ГИС «Сетевой город» и ведут учет обучающихся в электронной форме (электронный журнал). В 2022 году все общеобразовательные организации ведут учет успеваемости обучающихся исключительно в электронной форме, отказавшись от ведения учета на бумажных носителях.

На официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет регулярно размещается информация, подлежащая опубликованию в соответствии с требованиями законодательства.

### Сохранение здоровья

В Камчатском крае ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, в частности охвата горячим питанием обучающихся и обеспечения качественным горячим питанием.

Охват горячим питанием обучающихся в 2022 году в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 76,47% (в 2021 году – 76,63%, в 2020 году – 75,8%).

С 01.09.2020 обеспечен 100% охват бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов. 16 113 (100 %) обучающихся начальной школы в 2022 году охвачено одноразовым горячим питанием, двухразовым или трехразовым горячим питанием – 8 078 человек (50,1%). 171 обучающийся на дому получали денежную компенсацию стоимости двухразового питания.

В Камчатском крае реализуется перечень мероприятий («дорожная карта») по организации бесплатного здорового горячего питания всех обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, с 01 сентября 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 10.07.2020 № 262-РП (в редакции 343-РП от 19.08.2020). В 2022 году на обеспечение бесплатным одноразовым питанием Камчатскому краю выделена федеральная субсидия в размере 219 278,03 тыс. рублей. В краевом бюджете на обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий предусмотрено 332 592,64 тыс. рублей.

Всего в 2022 году из 37 874 всех обучающихся общеобразовательных организаций в Камчатском крае завтраками охвачены 8 405 чел. (22,2%); обедами – 3 819 чел. (10,1%); завтраками и обедами – 16 677 чел. (44,0%).

В 2022 году продолжилась работа по обновлению школьных пищеблоков. По мероприятию «Проведение капитального и текущего ремонта школьных столовых, а также оснащение школьных пищеблоков современным технологическим оборудованием, приобретение мебели для обеденных зон школьных столовых» Программы освоено 49 483,53810 тыс. рублей для пищеблоков и столовых 6 школ Петропавловск-Камчатского городского округа, Елизовского и Усть-Камчатского муниципальных районов. Собственные средства бюджетов муниципальных образований (софинансирование в рамках Программы) составили 21 207,23061 тыс. рублей (итого 70 690,76871 тыс. рублей).

Всего за последние годы модернизировано 38 столовых и пищеблоков (более 30,0 % от пищеблоков образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования). Закуплено новое технологическое оборудование, мебель для обеденных зон школьных столовых, выполнены капитальные и текущие ремонты.

Системная практика по обновлению школьных пищеблоков сложилась в Петропавловск-Камчатском городском округе. Проводятся крупномасштабные капитальные ремонтно-строительные работы. По индивидуальному дизайн-проекту оформляются обеденные залы, приобретается современное технологическое оборудование, обеденная

мебель. Особое внимание уделяется посуде и столовым приборам. В результате чего школьные столовые превращаются в стильные пространства для отдыха и приема пищи.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2022 году составил 90,08%, закрытые плавательные бассейны имеются в 7 общеобразовательных организациях (5,79%).

Логопедический пункт или логопедический кабинет имеется в 72 общеобразовательных организациях, что составляет 59,50% от общего количества общеобразовательных организаций.

#### Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса все общеобразовательные организации Камчатского края имеют ограждение территории, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций увеличился в 2022 году составил 58,18 % (в 2021 году - 57,58%, в 2020 году – 46,95%), физической охраной обеспечены все образовательные организации – 100%.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в общеобразовательных организациях Камчатского края обучались 2719 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2021 году - 2610 чел., в 2020 – 2567) и 159 инвалидов (в 2021 году - 199 чел., в 2020 году – 185 чел.).

Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получающих образование в формате совместного обучения (инклюзии), в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2022 году составил 58,37% (в 2021 году - 57,78%, в 2020 году – 57,85%).

Для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2022 году в Камчатском крае в 6 краевых общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучались 686 человек. В организациях в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность данных учреждений охватывает обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой

умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, с расстройствами аутистического спектра.

Согласно действующему законодательству обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в отдельных классах общеобразовательных организаций, в инклюзивных классах, специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2022 году в рамках реализации ФГОС начального общего, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья продолжена работа по повышению квалификации педагогических кадров в сфере развития и обучения детей с ОВЗ / с инвалидностью: было реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 93 педагога.

Структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. Для всех участников образовательного процесса оказывается консультационная поддержка специалистов (психолога и дефектолога). Численность обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения в 2022 году составила 102 человек.

В 2022 году 178 ребенка с ограниченными возможностями здоровья прошли программу (курс) коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий в КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

В 2022 году в образовательных организациях Камчатского края реализовывались 953 индивидуальные программы по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, ранее прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2022 году составил 3871,78 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2022 году составил 2,19%.

#### Выводы

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2022 году в Камчатском крае на базе сельских общеобразовательных организаций функционирует 37 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 13

муниципальных образованиях. Деятельность Центров направлена на формирование современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Ключевыми целями работы Министерства образования Камчатского края в сфере общего образования в 2022 году являлось продолжение совершенствования инфраструктуры общего образования и повышения доступности получения качественного общего образования.



### 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Ключевыми задачами в сфере среднего профессионального образования в 2022 году являлись:

реализация федерального проекта «Профессионалитет»

проведение аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена;

обеспечение оснащения 6 мастерских современной материально-технической базой;

обеспечение трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, на уровне 62,5%.

#### Контингент

На начало 2022/2023 учебного года численность студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составила 7 426 человек (в 2021 году – 7383 чел.), из них 745 студентов обучаются по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (в 2021 году – 707 студентов), 983 студента (в 2021 году - 905 студентов) в ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Камчатского краевого союза потребительских кооперативов.

В отчетном году численность обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (*без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах*) составила 1506 человек (в 2021 году - 1553 чел., в 2020 году – 1508 чел.). Охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет составил 15,60%.

Численность обучающихся в образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения (*без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах*) составила 5310 человек (в 2021 году - 5123 чел., в 2020 году – 5128 чел.). Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-19 лет в 2022 году составил 34,14%

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2022 году составило 135,31%.

В 2022 году из образовательных организаций среднего профессионального образования выпущено 1446 человек (*без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах*) (в 2021 году – 1397 выпускников, в 2020 году – 1369 выпускников).

На базе основного общего образования в 2022 году по программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучались 97,81% студентов.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения составляет 100%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения составляет 74,84%, по очно-заочной форме – 6,26%, по заочной – 18,90%.

В отчётный период численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в образовательных организациях среднего профессионального образования, составила 2116 человек – 21,34% от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

#### Кадровое обеспечение

В профессиональных образовательных организациях Камчатского края работают 438 педагогических работника, из них 84,02% имеют высшее образование.

Из числа педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, высшую квалификационную категорию имеют 13,24%, первую квалификационную категорию – 9,59%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 12 человек;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 13 человек.

Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2022 году составила 101,70% к среднемесячной начисленной заработной плате в Камчатском крае (в 2021 году -109,80%, в 2020 году – 107,98%).

#### Сеть образовательных организаций

Система среднего профессионального образования Камчатского края представлена 11 профессиональными образовательными организациями, из которых 1 является частной профессиональной образовательной организацией, три профессиональные образовательные организации имеют в своей структуре филиалы.

### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году продолжена работа по модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» открыты 8 мастерских по следующим программам:

в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» - «Администрирование отеля», «Туризм», «Парикмахерское искусство»,

в КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум» - «Поварское дело» и «Кондитерское дело»,

в КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум» - «Электромонтаж», «Промышленная автоматика», «Холодильная техника и системы кондиционирования».

В помещениях выполнен ремонт, закуплено и поставлено учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. На эти цели в 2022 году из средств федерального бюджета было выделено и освоено 41 058,300 тыс. рублей.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента в 2022 году составляет 4,52 квадратных метра.

Семь профессиональных образовательных организаций Камчатского края (63,6%) в своей структуре имеют общежития. Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2022 году составила 69,45%.

Девять образовательных организаций среднего профессионального образования (включая филиалы) в своей структуре имеют столовые. Обеспеченность студентов сетью общественного питания составляет 141,69% (в 2021 году - 149,04%, в 2020 году – 139,80%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 32 единицы. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 студентов, составляет 25 единиц.

### Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2022 году в профессиональных образовательных организациях Камчатского края обучалось 28 студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, доступных для маломобильных групп населения, составляет 23,53% из общего числа учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций. Количество общежитий, доступных для маломобильных групп населения, из общего числа общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 55,56%

Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 0,28%. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 0,21%.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения составляет: очная форма – 27 человек (в 2021 году - 32 человека, в 2020 году – 36 человек); заочная – 1 человек (в 2021 году - 3 человека, в 2020 году - 0).

Образовательные организации Камчатского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, предоставляют возможность обучения по шести адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2022 году был проведен анализ и составлен перечень наиболее востребованных в Камчатском крае профессий и специальностей среди инвалидов и лиц с ОВЗ: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения; 09.02.07 Информационные системы и программирование; 34.02.01 Сестринское дело; 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ.

В Камчатском крае ежегодно проводится региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». В период с 25 по 30 апреля 2022 г. в Камчатском крае прошел V Региональный чемпионат «Абилимпикс» по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 14 компетенциям (Ландшафтный дизайн, Бисероплетение, Резьба по дереву, Учитель начальных классов, Малярное дело, Социальная работа, Медицинский и социальный уход,

Предпринимательство, Слесарное дело, Карвинг, Обработка текста, Швея, Электромонтаж, Оленевод).

В соревнованиях приняли участие 90 человек в 3 категориях. На отборочных соревнованиях VIII Национального чемпионата «Абилимпикс» Камчатский край представляли 18 человек.

Выполнение конкурсных заданий участников оценивали 14 главных экспертов и 70 экспертов по компетенциям. Чемпионат вырос с 4 до 8 соревновательных площадок, включая самую отдаленную в Паланском колледже, также в 2022 году были добавлены такие новые направления как «Слесарное дело», «Электромонтаж» и региональная компетенция «Оленевод».

#### Организация и проведение демонстрационного экзамена

В 2021 году Министерство образования Камчатского края продолжило работу по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование», разработанного и утвержденного протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 05.12.2018 № 2.

Приказом Министерства образования Камчатского края от 26.01.2022 года № 35 «Об определении Уполномоченной организации и назначении ответственного лица от Уполномоченной организации (Координатор) за организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в Камчатском крае в 2022 году» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» определен Уполномоченной организацией в части координации и организации проведения демонстрационного экзамена в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы».

Для проведения экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации было аккредитовано 17 центров проведения демонстрационного экзамена на базе 9 профессиональных образовательных организаций по 14 компетенциям. В 2022 году было внедрено 5 новых компетенций (по сравнению с предыдущим годом): «Дошкольное воспитание», «Парикмахерское искусство», «Сухое строительство и штукатурные работы», «Управление автогрейдером», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин».

В рамках данного проекта в соответствии с ФГОС СПО в 2022 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 507 человек (в 2021 году - 293 чел.), в том числе государственную итоговую аттестацию – 210 чел., промежуточную аттестацию – 297 чел., что составило 11,6 % от общего числа обучающихся по программам СПО за исключением отдельных категорий обучающихся, согласно методическим рекомендациям (в 2021 году 103 и 190 человек соответственно, 10%).

Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в июне 2022 году было привлечено 86 экспертов (в 2021 году - 55 экспертов) из числа работодателей (43 человека), преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программе повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена» на платформе Академия Ворлдскиллс Россия.

#### Учебные и внеучебные достижения

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2021 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 40,90% от общего числа студентов, студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения.

В семи образовательных организациях среднего профессионального образования Камчатского края реализуются программы подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, что составляет 63,6% от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Доля обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 49,82% (в 2021 году – 40,95%, в 2020 году – 15,96%).

Одним из критериев качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций являются результаты участия региональных команд в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) на различных уровнях.

В 2022 году VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Камчатском крае проходил с 21 по 26 марта по трем компетенциям: «Выращивание рыбопосадочного материала и товарной рыбы», «Обработка водных биоресурсов», «Прибрежное рыболовство».

В Чемпионате приняли участие 15 участников, 23 эксперта из числа представителей образовательных организаций, а также реального сектора экономики. Одной из площадок проведения стало общество с ограниченной ответственностью «Камчаттрафлот».

#### Создание безопасных условий

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) 92,76% (в 2021 году - 91,50%, в 2020 году – 86,72%);

здания общежитий – 100% (в 2021 году - 97,09%, в 2020 году – 97,09%).

В аварийном состоянии находится 6,11% (в 2021 году - 5,89%) площади учебно-лабораторных зданий из общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также 4,44% площади зданий общежитий, как и в 2021 году.

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 46,38% (в 2021 году - 11,81%);

здания общежитий – 62,98% (в 2021 году - 54,58%).

#### Выводы

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного профессионального образования в Камчатском крае были достигнуты определенные результаты: создано 7 мастерских; проведен демонстрационный экзамен для обучающихся по программам среднего профессионального образования; проведен V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 14 компетенциям.

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Важной составляющей образовательного пространства Камчатского края является дополнительное образование детей, направленное на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности ребенка.

В 2022 году в Камчатском крае продолжена реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта с 1 сентября 2021 года в Камчатском крае внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Система внедрена на территории следующих муниципальных образований: Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Быстринский, Елизовский, Мильковский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский муниципальные районы.

Целью внедрения системы ПФДО является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

Персонифицированное финансирование реализуется путем предоставления детям и подросткам от 5 до 18 лет сертификатов персонифицированного финансирования – именных электронных документов, включающих ребенка в систему персонифицированного финансирования и позволяющих ему посещать кружки и секции дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета.

Всего в 2022 году выдано 20 974 сертификата ПФДО, что составляет 43,3% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием (в 2021 году – 11 938 сертификатов, 25%).

##### *Контингент обучающихся в системе дополнительного образования детей*

В 2022 году в Камчатском крае доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием остаётся стабильно высокой и составляет 81,4 %, что на 8.1% выше показателя 2021 года.

Наибольшее число обучающихся в организациях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, отмечено по направлениям в области искусств (35,23% суммарно по общеразвивающим и предпрофессиональным программам), программам в области физической культуры и спорта (22,22% суммарно по общеразвивающим и предпрофессиональным программам), программам социально-педагогической



направленности (19,53%). Обучающиеся по программам технической направленности составили в общем числе обучающихся 9,95%

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 4,93 (в 2021 году - 3,56%). Как и в 2021 году, максимальный удельный вес детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, наблюдается по программам социально-педагогической направленности – 7,63% (в 2021 году – 7,32%), на втором месте – общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта – 3,69% (в 2021 году – 3,73%).

В структуре контингента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2022 году составила 4,0% (в 2021 году – 4,2%).

#### Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников (включая работающих на условиях внешнего совместительства) в организациях дополнительного образования детей в 2022 году составила 2410 человек (в 2021 году – 2284 человека), численность педагогов дополнительного образования (включая работающих на условиях внешнего совместительства) – 1318 человек (в 2021 году - 1029 человек), что на 9,6% выше показателя 2021 года и составляет 54,7% от общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Доля педагогических работников в организациях дополнительного образования детей, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, в среднем по Камчатскому краю составляет 82,8%. Около 80% педагогов дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей получили образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки».

Молодые педагогические работники (до 35 лет) в общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования детей составляют 28,66% (в 2021 году – 30,06%, в 2020 году – 30,48%).

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры,

музыканты, спортсмены, режиссёры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Рост средней заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования за 2022 год составил 109,1% от уровня 2021 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае составило 102,75% (в 2021 году – 101,75%, в 2020 году – 97,23%).

#### Сеть образовательных организаций

Услуги по дополнительному образованию детей предоставляются на базе 246 организаций (в 2021 году – 240 организаций): 60 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, 105 школ, 35 детских садов, 9 профессиональных образовательных организаций, 14 негосударственных организаций дополнительного образования, имеющих лицензию, 2 детского дома и 21 организации, осуществляющей спортивную подготовку.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году продолжена деятельность детского технопарка «Кванториум-Камчатка», мобильного технопарка «Кванториум-Камчатка» и Центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка», в которых в отчётном году обучалось 1 894 ребёнка.

В Камчатском крае реализуется комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся.

Одним из таких мероприятий является федеральный проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее». Всего в проекте в 2022 году приняли участие 865 обучающихся 6–11-х классов (в 2021 году - 2 138 обучающихся).

Еще одно мероприятие – просмотр обучающимися общеобразовательных организаций края открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ». В 2022 году в просмотрах открытых уроков приняли участие 11 110 школьников (в 2021 году - 19 643 школьника), из них: 2 470 человек – обучающиеся 1–4-х классов, 8 640 человек – 5–11-х классов (в 2021 году - 5 367 и 14 276 человек соответственно)

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2022 году на одного обучающегося в организациях дополнительного образования в среднем приходилось 1,36 м<sup>2</sup> площади всех помещений (в 2021 году – 1,90 м<sup>2</sup>, в 2020 году – 1,96 м<sup>2</sup>).

Значения показателей обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией в 2022 году в сравнении с предыдущими годами не изменились и составили 100%, 91,67% и 98,33% соответственно.

Обеспеченность организаций дополнительного образования видами благоустройств, направленных на обеспечение безопасности: пожарные сигнализации и дымовые извещатели имеются у 90,00% организаций, пожарные краны и рукава – 33,33%, система видеонаблюдения – 91,67% и «тревожная кнопка» 78,33% организаций.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования составил 15,0%, находящихся в аварийном состоянии – 0,00 %.

Показатель обеспеченности персональными компьютерами в организациях дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся и в 2022 году составил 3,56 единицы для всех компьютеров, используемых в учебных целях, и 2,61 единицы – для компьютеров, имеющих доступ в Интернет, используемых в учебных целях.

#### Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Министерством образования Камчатского края ежегодно проводятся мероприятия, способствующие активному вовлечению подростков в занятия физической культурой и спортом: соревнования и первенства по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, Президентские спортивные игры, Президентские состязания.

В 2022 году увеличилось количество детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях – 16 853 обучающихся (в 2021 году – 11 968 человек, в 2020 году – 10 306 человек). Количество участников спортивных мероприятий составило 3 081 человек (в 2021 году – 3 653 человек, в 2020 году – 1 050 человек).

В 2022 году на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» утверждено ассигнований 39 275 743,37 рублей, в том числе за счёт средств из федерального бюджета – 38 542 100,00 рублей, за счёт средств из краевого бюджета – 389 314,14 рублей, за счёт средств муниципального бюджета – 344 329,23 рублей.

В рамках Перечня мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 2022 году в соответствии с заявками муниципальных образований участвовали в проекте 4 образовательные организации: МБОУ «Средняя школа № 9» Вилючинского городского округа, МБОУ «Елизовская основная школа № 4», МБОУ «Елизовская средняя школа № 9» Елизовского муниципального района и КГ ОБУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в них были произведены следующие работы:

- ремонт 4 спортивных залов;
- оснащение спортивным инвентарём и оборудованием 1 плоскостного спортивного сооружения;
- создание 4 школьных спортивных клубов.

В целом в направлении обеспечения доступности дополнительного образования и создания условий для систематических занятий физической культурой и спортом наблюдается позитивная динамика роста охвата детей данными инструментами первичной профилактики потребления ПАВ.

Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма и наркомании, противодействие потреблению табака, реализацию спортивно-оздоровительных программ, осуществлялась в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, годовыми планами и государственными программами Камчатского края: «Развитие образования в Камчатском крае», «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае», «Безопасная Камчатка» в рамках учебной, внеурочной, воспитательной деятельности, дополнительного образования детей, во взаимодействии с семьями.

#### Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В Камчатском крае работа с талантливыми детьми осуществляется по следующим направлениям:

обеспечение участия в региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах, на бесплатной основе;

оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам, работающим с одарёнными детьми;

создание и обновление банков данных «Одарённые дети», в том числе и на муниципальном уровне;

создание современной инфраструктуры по работе с одарёнными детьми.

Функции ресурсных центров по работе с детьми и молодёжью, проявившими выдающиеся способности, осуществляют 6 краевых учреждений:

- КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», структурные подразделения: детский технопарк «Кванториум-Камчатка», мобильный технопарк «Кванториум-Камчатка», Центр цифрового образования «IT-куб. Камчатка»;
- Центр работы с одарёнными детьми на базе КГОАУ «Центр образования Эврика»;
- КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»;
- КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»;
- КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», структурное подразделение – Экостанция;
- Центр поддержки одарённых детей и молодёжи при КГБПОУ «Камчатский колледж искусств».

Данные ресурсные центры осуществляют свою деятельность по следующим направлениям:

- 1) разработка, апробация и внедрение программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов;
- 2) оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам, работающим с одарёнными детьми и молодёжью;
- 3) проведение региональных конкурсных мероприятий, олимпиад для детей и молодёжи по различным направленностям дополнительного образования;
- 4) ведение реестра лиц, проявивших выдающиеся способности в государственной информационной системе;
- 5) работа по научно-исследовательским проектам в режиме наставничества;
- 6) проведение профильных школ и смен;
- 7) индивидуальное обучение и обучение в малых группах по программам интеллектуального развития.

В целях поощрения одарённых детей и талантливой молодёжи краем проводится следующая работа:

- направление для участия во всероссийских этапах мероприятий для детей и молодёжи: в 2022 году 5 277 обучающихся приняли участие в 204 всероссийских мероприятиях, в том числе заочных;

– присуждение премий одарённым и талантливым детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в науке, творчестве и спорте по 15 000 рублей: в 2022 году премии получили 22 ребёнка;

– присуждение ежемесячных именных стипендий для поддержки учеников общеобразовательных организаций в Камчатском крае, проявивших выдающиеся способности (стипендии Губернатора Камчатского края): отобраны 10 победителей, которые в течение всего учебного года (в период с сентября по май включительно) получают стипендию в размере 10 000 рублей;

– включение в список участников экскурсионных туров: в 2022 году 83 ребёнка приняли участие в конно-пеших турах, пешеходных, морских экскурсиях и др.

#### Дополнительное образование взрослых

Показатели мониторинга системы дополнительного образования взрослых на территории Камчатского края приведены в части анализа и перспектив развития краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

В 2022 году 4 489 работников системы образования Камчатского края прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», из них 2 670 человек прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2022 году реализовано 146 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За прошедший год 26 дополнительных профессиональных программ, разработанных специалистами КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», прошли независимую экспертизу и опубликованы в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ.

В 2022 году в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников Центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ) работал по следующим основным направлениям: сопровождение деятельности Академии Минпросвещения России, проведение оценки предметных и методических компетенций педагогических и руководящих кадров, формирование индивидуальных образовательных маршрутов, внедрение целевой модели наставничества в Камчатском крае, организация деятельности объединения «Школа молодого специалиста» и др.

За отчётный период 494 педагога Камчатского края прошли повышение квалификации по программам ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», включенным в

Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ. В течение 2022 года 350 педагогов и руководителей образовательных организаций края прошли оценку профессиональных компетенций, из них 238 человек прошли оценку по материалам ФГБУ ФИОКО. По результатам процедуры оценки 12 учителей рекомендованы для включения в методический актив Камчатского края и к привлечению в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций с целью решения задач по формированию и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогов. С сентября 2022 года ЦНППМ начал проведение ряда методических мероприятий в формате «методический десант», направленных на выявление профдефицитов педагогических работников и управленческих кадров «на местах», проведение обучающих семинаров, консультаций, тренингов, краткосрочных курсов для педагогов. Участниками мероприятий стали 13 школ Петропавловск-Камчатского городского округа, реализующих модель предпрофессионального образования в 2022/2023 учебном году. Свыше 50 консультаций, мастер-классов и круглых столов было проведено преподавателями ЦНППМ в рамках этой работы. За отчётный период специалистами ЦНППМ был проведён ряд диагностических процедур, на основании результатов которых было разработано 328 индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководящих работников Камчатского края. В 2022 году в Камчатском крае реализуется система наставничества по модели «Учитель-учитель» во всех общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и организациях профессионального образования Камчатского края. С целью методического сопровождения реализации целевой модели наставничества КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» проводит ряд семинаров, вебинаров, организует консультационное сопровождение по вопросам организации наставничества в образовательных организациях. В Камчатском крае были определены кураторы образовательных организаций и муниципальных административно территориальных единиц, занимающиеся внедрением целевой модели наставничества. Лучшие практики наставничества Камчатского края размещены на официальном сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» - <https://kamchatkairo.ru/cnppm>. В целях научно-методической поддержки молодых педагогов, а также обеспечения успешного прохождения молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами этапа освоения специальности на базе ЦНППМ была организована работа объединения «Школа молодого специалиста», участниками которой стали 78 молодых педагогов.

В 2022 году в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» продолжил работу по повышению квалификации педагогических кадров, реализующих

адаптированные основные образовательные программы. В соответствии с планом-графиком курсов повышения квалификации специалистами кафедры педагогики, психологии и специального образования было реализовано 6 дополнительных профессиональных программ, 140 педагогов прошли обучение. Повышение квалификации проводилось с учётом современных требований, с привлечением ведущих специалистов из других регионов.

Большое внимание было уделено совершенствованию и формированию профессиональных компетенций слушателей по вопросу организации обучения лиц с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. В течение года во взаимодействии с ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» были организованы 10 региональных команд, состоящих из педагогических работников, специалистов органов государственной власти, преподавательского состава института развития образования, административных и иных работников образовательных организаций, осуществляющих деятельность, связанную с психолого-педагогическим сопровождением обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью (всего 50 человек) для онлайн-обучения специалистами Института коррекционной педагогики. Также 5 человек от Камчатского края прошли переподготовку с использованием дистанционных технологий по специальности «Сурдопедагогика» в Институте коррекционной педагогики.

В октябре с участием представителей Федерального ресурсного центра и Псковского центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения были проведены очно-дистанционные курсы повышения квалификации «Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) обучающихся с нарушениями интеллекта, с тяжёлыми множественными нарушениями развития в контексте требований ФГОС». Результатом курсовой подготовки стали разработанные программы педагогов для своих обучающихся на основе анализа примеров специальной индивидуальной программы развития.

В целях поддержки инновационных разработок в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, а также профессионального и личностного развития специалисты коррекционной сферы Камчатского края принимают активное участие в конкурсах, конференциях, форумах, посвященных специальному образованию: заочный этап V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России - 2022»; Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России-2022»; Петербургский международный образовательный форум по проблеме поликультурного воспитания детей с разным уровнем интеллектуального развития и абилитационного потенциала при сравнении и анализе русской и северной, ительменской народных культур.

Задача развития школьных служб медиации (примирения) в 2022 году решалась преподавателями кафедры педагогики, психологии и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в соответствии с межведомственным планом мероприятий по развитию



служб медиации (примирения) и применению восстановительных технологий в Камчатском крае. Деятельность в данном направлении включала: методическое сопровождение служб медиации в образовательных организациях через серию семинаров (вебинаров), изучение и распространение лучшего регионального опыта внедрения восстановительных практик, консультирование педагогических работников по данной теме.

В 2022 году 62 педагога образовательных организаций края повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по теме «Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве».

Учебный модуль «Возможности медиации в урегулировании конфликтных ситуаций» включен в программы курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников. В течение года 250 педагогов изучили материал по данной теме.

С целью непрерывного профессионального развития педагогов были организованы и проведены методические семинары: «Служба примирения: альтернативные способы урегулирования конфликтов»; «Медиация как культура согласия: урегулирование конфликтов»; «Слагаемые успеха в медиации».

Вопросы организации профилактики распространения деструктивной идеологии в молодежной среде рассматриваются на курсах повышения квалификации, конференциях, вебинарах, семинарах. В 2022 году было реализовано 6 дополнительных профессиональных программ, где подробно рассматривались темы по профилактике суицидального поведения подростков, распространения идеологии экстремизма и деструктивных молодежных субкультур: «Психологические аспекты образовательной деятельности»; «Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»; «Психолого-педагогическая коррекция и профилактика эмоциональных нарушений у детей и подростков» и др. Обучено 177 педагогических работников.

Специалисты КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2022 году продолжили обеспечивать методическое сопровождение работы с родителями подведомственных Министерству образования организаций. В решении данной задачи были реализованы следующие направления работы:

1. Повышение квалификации педагогов в сфере работы с родителями.
2. Обобщение опыта родительского просвещения и семейного воспитания в регионе, формирование банка лучших практик для последующего тиражирования.
3. Осуществление психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в рамках просветительско-консультативной деятельности.

В 2022 года эта деятельность была расширена за счет присоединения Камчатского края к проекту «Сообщество профессионалов за ненасильственное воспитание» и вхождение в число 11 регионов Российской Федерации – участников проекта в рамках соглашения с «Национальным институтом защиты детства». Проект направлен на организацию устойчивой, профессиональной помощи семьям через формирование единого профессионального и родительского сообщества, которое станет новым инструментом продвижения не только ценностей ненасильственного воспитания, но и знаний о способах воспитания без насилия.

В рамках проекта в 2022 году реализованы следующие направления работы с педагогами и родителями Камчатского края:

- 49 специалистов образовательных организаций и 202 родителя вовлечены в работу профессионального сообщества на сайте <https://dom-pod-zontom.ru/community>;
- четыре региональных специалиста приняли участие в дистанционном тренинге по формированию знаний и навыков, необходимых для проведения программы формирования асертивного поведения «Страна безопасности»;
- на базе образовательных организаций Камчатского края организованы 12 родительских групп (всего 138 родителей) по программе «Тренинг родительской уверенности» (12 часов) в период с февраля 2022 г. по декабрь 2022 г. Группы провели подготовленные региональные тренеры, прошедшие обучение на базе Камчатского ИРО в 2021 году;
- обеспечено участие родителей в 4 стримах (на YouTube канале Института), во Всероссийском родительском собрании, в региональном родительском собрании, в муниципальных родительских собраниях;
- оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) на базе консультативного пункта (38 консультаций);
- организовано участие в мероприятиях Национальной родительской ассоциации.

В 2022 году КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» осуществлял информационно-методическую поддержку педагогов Камчатского края в формировании навыков использования различных веб-сервисов, образовательных платформ, систем дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности. В течение года педагогическим работникам образовательных организаций Камчатского края, участвующим в проекте «Цифровой образовательный контент» (Educont.ru), оказывалась методическая поддержка по организации бесплатного доступа к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России, по работе на различных образовательных платформах, таких, как ЯКласс, Учи.ру, Фоксфорд, РЭШ и другие: разработаны инструкции по использованию платформы «Цифровой образовательный

контент» (Educont.ru) в учебном процессе; проведено 29 курсов повышения квалификации, 10 методических семинаров; проводились консультации педагогов Камчатского края по работе на платформе Educont.ru.

Участие работников образования в сетевых педагогических сообществах является одним из эффективных путей непрерывного профессионального развития. В 2022 году сообщества педагогов Камчатского края функционируют в рамках социальной сети ВКонтакте. В настоящее время функционирует 15 региональных сетевых педагогических сообществ, что меньше на 6, чем в прошлом году. Общая численность участников всех профессиональных сообществ составляет 2428 педагогов, что на 7% больше, чем в 2021 году.

В 2022 году Институт продолжил работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в Камчатском крае. В августе 2022 разработаны и утверждены региональные и муниципальные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022 - 2023 учебный год. 497 педагогов Камчатского края прошли обучение на 5 практико-ориентированных курсах повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. В 2022 году было организовано и проведено 21 методическое мероприятие с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в которых приняло участие 497 человека.

Одним из приоритетных направлений работы КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» является организационно-методическое сопровождение изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в образовательных организациях Камчатского края. В 2022 году сотрудниками кафедры родных языков, культуры и быта коренных малочисленных народов Севера продолжена работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов, преподающих языки коренных народов Севера. За отчетный период проведено 7 курсов повышения квалификации по различным темам. В течение 2022 года 261 человек стал участником 4 научно-методических мероприятий, организованных сотрудниками кафедры. Мероприятия направлены на сохранение и развитие языков народов России, популяризацию ценностей традиционной народной культуры, формирование ценностного отношения к духовному наследию народов Российской Федерации.

Проводится системная работа по аттестации педагогических кадров. Общее количество педагогических работников, прошедших в 2022 году аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории, составило 607 человек, в том числе из образовательных организаций:

- общего образования – 472 педагога;

- профессионального образования – 35 педагогов;
- дополнительного образования детей – 90 педагогов;
- иных – 10 педагогов.

По упрощенной процедуре (без предоставления результатов профессиональной деятельности) было аттестовано 103 педагогических работника (17% от общего количества аттестованных), из них 4 чел. (4%) – без предоставления результатов профессиональной деятельности по разделу II «Профессионализм педагогического работника». По результатам аттестации по упрощенной форме установлена высшая квалификационная категория 80 чел. (78%), первая квалификационная категория – 23 чел. (22%).

Впервые получили квалификационную категорию 297 человек (49%), сумели повысить свой профессиональный уровень – 113 человек (19%), 2 педагога (0,3%) прошли аттестацию на первую квалификационную категорию, имея ранее высшую.

Всего аттестовано на первую квалификационную категорию 375 человек, на высшую – 232 человек.

#### Проведение конкурсов и форумов работников образования

В 2022 году проведено 10 краевых конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 106 педагогов, из них победителями стали 22 человек, лауреатами – 16 педагогов.

#### Мероприятия по привлечению кадров

В 2022 году Министерством продолжена реализация мер по развитию кадрового обеспечения системы образования Камчатского края, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на привлечение педагогических кадров в образовательную отрасль, развитие профессиональных компетенций работников системы образования Камчатского края, распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей, профессиональную адаптацию и развитие педагогической компетентности молодых педагогов.

В федеральном проекте «Земский учитель» приняли 6 муниципалитетов:

- Олюторский муниципальный район – 2 вакансии учителя (русского языка и литературы, физики);
- городской округ «поселок Палана» – 2 вакансии учителя (русского и английского языков);
- Карагинский муниципальный район – 1 вакансия учитель математики;
- Тигильский муниципальный район – 1 вакансия учитель математики;
- Усть-Большерецкий муниципальный район – 1 вакансия учитель русского языка и литературы;

– Быстринский муниципальный район – 1 вакансия учитель русского языка и литературы.

Всего в 2022 году единовременные компенсационные выплаты получили 8 педагогов, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек. Всем победителям, с которыми заключены договоры на предоставление компенсационной выплаты, направлены денежные средства на общую сумму 16 млн. рублей, в том числе 15,2 млн. рублей из федерального бюджета и 0,8 млн. рублей из краевого бюджета.

В рамках целевой подготовки специалистов по педагогическим направлениям в 2022 году муниципалитетами заключено 12 договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям. Поступили на целевые места, выделенные за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 11 человек. В отчетном году 6 выпускников педагогических вузов, обучавшихся по договорам о целевом обучении, приступили в трудовой деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях. В настоящее время в рамках целевой подготовки по педагогическим направлениям обучается более 30 человек.

#### Моральное стимулирование работников

Кроме мер социальной поддержки, Министерством образования осуществляется работа по моральному стимулированию работников сферы образования, воспитания детей и молодежи Камчатского края – представлению к государственным наградам Российской Федерации, ведомственным наградам федерального и регионального уровней, наградам Камчатского края.

К награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2022 году представлено 68 человек, в том числе:

- 18 человек на присвоение почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 1 человек на присвоение почетного звания «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
- 3 человека на награждение нагрудным знаком «За верность профессии»;
- 46 человек на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- 3 человека представлены к награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»;
- 63 работника сферы образования, воспитания детей и молодежи награждены Почетной грамотой Губернатора Камчатского края, Благодарностью Губернатора

Камчатского края, Благодарственным письмом Правительства Камчатского края; 570 работников сферы образования, воспитания детей и молодежи награждены ведомственными наградами Министерства.

#### Выводы

В Камчатском крае благодаря целенаправленной, систематической работе по обеспечению для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в 2022 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» достигнуты следующие результаты:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 81,4 %;
- - выдано 20 974 сертификата ПФДО (43,3% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием, при плановом значении – 25%);
- реализованы проекты, направленные на раннюю профориентацию школьников, в которых приняли участие 14 250 обучающихся;
- продолжено функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- продолжена эксплуатация информационной системы ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (выбор программ и запись на кружки/секции через указанную систему);
- реализуются мероприятия по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Для достижения поставленных целей необходимо продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности.

### **2.5. Сведения о развитии профессионального обучения**

#### Контингент слушателей системы профессионального обучения

Число слушателей по основным программам профессионального обучения в 2021 году в Камчатском крае составило 3 641 человек, из которых по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 3054 человек (83,88%), программам переподготовки рабочих, служащих – 290 человека (7,96%), программам повышения квалификации рабочих и служащих 297 человек (8,16%).

Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения снизилась на 22 человека, или 0,6% относительно 2021 года, преимущественно за счет сокращения числа слушателей программ повышения квалификации рабочих, служащих.

В Камчатском крае в 2022 году общий охват населения основными программами профессионального обучения в возрасте 18-64 года составил 1,51% (в 2021 году - 1,61%; в 2020 году – 1,2%), в возрасте 18-34 года – 3,08% (в 2021 году -2,71%; в 2020 году - 2,22), в возрасте 35-64 года – 0,81% (в 2021 году -1,08%; в 2020 году - 0,72%).

Услуги по профессиональному обучению в 2022 году предоставляли 6 организаций среднего профессионального образования.

В 2022 году численность завершивших обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих составила 344 человека.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Большинство организаций, осуществляющих деятельность по основным программам профессионального обучения, используют сетевую форму реализации образовательных программ, электронное обучение и Дистанционные образовательные технологии.

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в 2022 году составил 12,80% (а 2021 году - 13,51%, в 2020 году - 6,54%) в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, с применением дистанционных образовательных технологий – 23,56% (а 2021 году - 27,60%, в 2020 году - 0,97%), с применением сетевых форм реализации образовательных программ в обучении – 1,57% (а 2021 году - 0%, в 2020 году – 1,15%).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:
  - за счет бюджетных ассигнований – 45,94% (в 2021 году - 23,40%, в 2020 году - 15,56%);
  - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 44,60% (в 2021 году - 60,74%, в 2020 году - 74,12%);
  - по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 9,46% (в 2021 году - 15,86%, в 2020 году - 10,33%);
- программы переподготовки рабочих, служащих:
  - за счет бюджетных ассигнований – 34,48% (в 2021 году - 27,30%, в 2020 году - 17,28%);

- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 31,03% (в 2021 году - 43,26%, в 2020 году - 82,72%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 34,48% (в 2021 году - 29,43%, в 2020 году - 0,0%);
- программы повышения квалификации рабочих, служащих:
- за счет бюджетных ассигнований – 69,36% (в 2021 году - 72,68%, в 2020 году - 67,62%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 23,57% (в 2021 году - 13,52%, в 2020 году - 19,48%);
- по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 7,07% (в 2021 году - 13,80%, в 2020 году - 12,89%).

С целью повышения конкурентоспособности образовательных продуктов организации, реализующие программы профессионального обучения, обращаются к процедурам профессионально-общественной аккредитации работодателями и их объединениями. В Камчатском крае прошли данную процедуру в 2022 году 13,28% (в 2021 году - 7,06%) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; 13,64% (в 2021 году - 7,69%) программ переподготовки рабочих, служащих; 0,0% (в 2021 году - 4,55%) программ повышения квалификации рабочих, служащих.

*Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ профессионального обучения*

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, имеющих высшее образование составляет 56,67% (в 2021 году – 72,55%) (в том числе соответствующее профилю обучения – 25,0% (в 2021 году - 41,18%)), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 150% (в 2021 году – 7,84%) (в том числе соответствующее профилю обучения – 11,67% (в 2021 году - 5,88%)).

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности



преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения среди мастеров производственного обучения – 4,35% (в 2021 году - 7,69%).

#### Условия профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Численность слушателей с ОВЗ и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по программам профессионального обучения, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 13 человек и составила в 2022 году 14 человек (в 2021 году - 27 чел.).

Удельный вес численности слушателей с ОВЗ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в Камчатском крае составил 0,38% (в 2021 году - 0,74%), из них инвалидов и детей-инвалидов – 0,38% (в 2021 году - 0,22%).

#### Трудоустройство

Значительно снизилась доля работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения – с 10,54% в 2021 году до 5,0% в 2022 - 182 человека (в 2021 году - 386 человек, в 2020 году - 53 человека) из общего числа слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

#### Выводы

В 2022 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Камчатского края в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

В 2022 году продолжилось развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника. Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Анализ состояния системы образования Камчатского края позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по развитию системы образования региона на последующие годы.

Результаты мониторинга системы образования Камчатского края за период с 2013 по 2022 годы являются стабильными. Итоги 2022 года по всем показателям не ниже уровня достигнутого в 2021 году. Решение основных комплексных задач в последующие годы будет осуществляться путем реализации мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

В Камчатском крае проводится целенаправленная работа по дальнейшему развитию всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития края, демографических процессов.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 в части повышения заработной платы педагогических работников.

Достигнуты целевые показатели, определяющие эффективность освоения финансовых вложений в инфраструктуру дошкольного, общего и профессионального образования.

Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет благодаря реализации проекта модернизации дошкольного образования, отмечено снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, показатель доступности 97,53 % (плановое значение 95,22).

Осуществлён переход на обучение по обновленным ФГОС общего образования в штатном режиме.

Продолжена модернизация системы среднего профессионального образования, включая оснащение материально-технической базы, расширение перечня образовательных программ, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Студенты профессиональных образовательных организаций демонстрируют полученные знания и умения в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на региональном и национальном уровнях.

Продолжена работа по созданию условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Совершенствуется система дополнительного образования детей в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности внеурочной деятельности.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в регионе, увеличено до 81,4%.

Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг.

### **3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

1. Решение приоритетных задач развития образования, определенных Указом № 474, через достижение национальных целей и показателей в развитии системы образования и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных организациях, усиление пропускного режима на объекте (территории) образования, безопасности перевозки обучающихся в образовательные организации.

3. Взаимодействие с подшефными территориями ЛНР по вопросам образования.

4. Реализация государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае».

5. Повышение качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся.

6. Реализация НПО и включенных в его состав региональных проектов.

7. Совершенствование кадровой политики Министерства.

8. Реализация Плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

9. Привлечению педагогических работников в систему образования, в том числе через расширение в общеобразовательных организациях профильных педагогических классов, заключение договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям, создание на муниципальном уровне мотивирующих условий (включая жилищные) для привлечения молодых педагогов.

10. Реализация стратегии цифровой трансформации в сфере образования в Камчатском крае.

11. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
12. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.
13. Организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС и ФООП. Продолжение работы по включению в ФООП федеральных рабочих программ по учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с ФГОС.
14. Совершенствование инфраструктуры общего образования и повышения доступности получения качественного общего образования.
15. Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камчатском крае.
16. Увеличение доли детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, до 80%;
17. Поддержка системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
18. Расширение географии проекта «Билет в будущее» (включение отдалённых муниципальных районов, краевых общеобразовательных организаций).
19. Развитие Кружкового движения НТИ в Камчатском крае.
20. Активизация работы муниципальных органов управления образованием в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
21. Создание условий для занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях
22. Увеличение количества детей, получающих услуги по отдыху и оздоровлению в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях в Камчатском крае.
23. Проведение патриотических тематических смен и образовательных интенсивов на базе детских оздоровительных лагерей различного типа.
24. Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.
25. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»:
  - проведение демонстрационного экзамена профильного уровня (20% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);
  - обеспечение трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, на уровне 62,6%;
  - создание Центра опережающей профессиональной подготовки;

- проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;
- проведение регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;
- участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с иными организациями (предприятия малого и среднего предпринимательства, социальные объекты) в сферах туризм и сфера услуг;
- участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с иными организациями (предприятия малого и среднего предпринимательства, социальные объекты) в сфере транспорт;
- участие в грантовой поддержке Министерства Российской Федерации по развитию Дальнего Востока и Арктики по созданию 6 мастерских за счет средств федерального бюджета.

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	%	99,47
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	97,01
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	74,13
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	34,40
в возрасте от 3 до 7 лет	%	99,03
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,99
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	8
группы общеразвивающей направленности;	чел.	18
группы оздоровительной направленности;	чел.	16
группы комбинированной направленности;	чел.	19
группы по присмотру и уходу за детьми;	чел.	14
семейные дошкольные группы.	чел.	0

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	3,14
группы общеразвивающей направленности;	%	78,28
группы оздоровительной направленности;	%	0,37
группы комбинированной направленности;	%	14,44
группы по присмотру и уходу за детьми;	%	0,40
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	74,90
старшие воспитатели;	%	1,85
музыкальные руководители;	%	4,57
инструкторы по физической культуре;	%	4,16
учителя-логопеды;	%	5,51
учителя-дефектологи;	%	3,42
педагоги-психологи;	%	2,96
социальные педагоги;	%	0,74
педагоги-организаторы;	%	0,00
педагоги дополнительного образования.	%	1,15
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	99,10
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	М <sup>2</sup>	14,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	96,08
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	68,63
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	ед.	1
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	9,48
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,17
<b>1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: &lt;*&gt;</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	
с нарушениями слуха	%	
с нарушениями речи	%	
с нарушениями зрения	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	
с задержкой психического развития	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	%	
со сложным дефектом	%	
другого профиля	%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	
с туберкулезной интоксикацией	%	
часто болеющих	%	
группы комбинированной направленности	%	
<b>1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: &lt;*&gt;</b>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	
с нарушениями слуха,	%	
с нарушениями речи,	%	



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
с нарушениями зрения,	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	%	
с задержкой психического развития,	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	%	
со сложным дефектом,	%	
другого профиля;	%	
группы комбинированной направленности.	%	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	100,00
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	100,00
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	тыс. руб.	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	26,50
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	96,12
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	56,57
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	18
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:	%	87,16
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	%	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	85,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	5,05
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	59,38
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	2,41
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	27,34
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	97,10
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	51,83

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	%	58,68
из них в штате;	%	56,20
педагогов-психологов:		
всего;	%	65,29
из них в штате;	%	64,46
учителей-логопедов:		
всего;	%	52,89
из них в штате.	%	51,24
учителей-дефектологов:		
всего;	%	18,18
из них в штате.	%	15,70
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	М <sup>2</sup>	5,25
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	99,17
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	ед.	36
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ед.	22
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	76,85
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:	%	100,00
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:	%	55,56
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100,00
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	42,42
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	25,23
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	13,53
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	16,40
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	2,35
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	58,37
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	7,98
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	67,21
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: <*>:		
всего:	%	
учителя-дефектологи	%	
педагоги-психологи	%	
учителя-логопеды	%	
социальные педагоги	%	
тьюторы	%	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	64
учителя-логопеда	чел.	25
педагога-психолога	чел.	21

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	98
<b>2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: &lt;*&gt;</b>		
для глухих;	%	
для слабослышащих и позднооглохших;	%	
для слепых;	%	
для слабовидящих;	%	
с тяжелыми нарушениями речи;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
с задержкой психического развития;	%	
с расстройствами аутистического спектра;	%	
со сложными дефектами;	%	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	76,47
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	59,50
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	90,08
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,79
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	%	100
<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	2,19

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	58,18
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	%	0,61
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	52,73
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	%	15,60
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	%	34,14
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	%	135,31
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	%	49,73
с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	49,73
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	12,43
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	%	37,73
с использованием дистанционных образовательных технологий	%	37,73
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	23,79

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	%	98,18
на базе среднего общего образования	%	1,82
частные организации:		
на базе основного общего образования	%	76,00
на базе среднего общего образования	%	24,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	%	72,44
на базе среднего общего образования	%	27,56
частные организации:		
на базе основного общего образования	%	72,86
на базе среднего общего образования	%	27,14
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
очная форма обучения	%	74,84
очно-заочная форма обучения	%	6,26
заочная форма обучения	%	18,90
частные организации:		
очная форма обучения	%	82,99
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	17,01
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	%	21,34
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	3,78
программы подготовки специалистов среднего звена	%	27,51
частные организации:		
всего	%	66,73
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	68,48
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
	%	92,31
частные организации:		
	%	100,00
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
	%	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего;	%	84,02
преподаватели;	%	93,56
мастера производственного обучения	%	50,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
всего;	%	15,75
преподаватели;	%	6,01
мастера производственного обучения	%	50,00
частные организации:		
высшее образование:		
всего;	%	75,76
преподаватели;	%	81,82
мастера производственного обучения	%	100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	3,03
преподаватели;	%	4,55
мастера производственного обучения	%	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию;	%	16,89
первую квалификационную категорию	%	9,59
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	%	6,06
первую квалификационную категорию	%	9,09
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	12
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	13
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	4
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	45
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Камчатском крае.		
	%	101,70

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:	%	1,60
частные организации:	%	3,03
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:	%	1,54
частные организации:	%	0,00
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации:	%	69,45
частные организации:	%	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации:	%	141,69
частные организации:	%	80,58
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	ед.	32
имеющих доступ к Интернету.	ед.	25
частные организации:		
всего;	ед.	12
имеющих доступ к Интернету.	ед.	12
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	%	100
частные организации	%	100

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	%	50
частные организации	%	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации:	М <sup>2</sup>	12,52
частные организации:	М <sup>2</sup>	5,41
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	23,53
здания общежитий	%	55,56
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	100,00
здания общежитий	%	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,28
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,25
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,21
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,31
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,31
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	96,43
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	3,57
частные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	%	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,00
частные организации:		
всего;	%	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,00
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	%	36,49
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	42,21
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	33,77
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
	%	49,82
частные организации:		
	%	12,11
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	%	1,25
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
	%	100,00
частные организации:		
	%	100,00
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	%	30,00
частные организации:	%	0,00
<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	92,76
здания общежитий	%	100,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	6,11
здания общежитий	%	4,44
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	46,38
здания общежитий	%	62,98
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	%	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:<*>		
техническое;	%	11,30
естественнонаучное;	%	9,56
туристско-краеведческое;	%	5,53
социально-педагогическое;	%	17,63
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	30,10
по предпрофессиональным программам;	%	4,50
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	14,25
по предпрофессиональным программам.	%	7,13
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <*>	%	4,93
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	%	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае	%	102,84

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	54,69
внешние совместители.	%	9,67
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	79,72
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	28,66
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	83,88
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	7,96
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	8,16



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	%	1,80
18 - 34 лет;	%	3,50
36 - 64 лет.	%	1,05
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	%	12,80
с применением дистанционных образовательных технологий;	%	23,56
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	%	1,57
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	45,94
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	44,60
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	9,46
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	34,48
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	31,03
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	34,48
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	69,36
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	23,57
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	7,07
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	13,28
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	13,64
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	%	56,67
из них соответствующее профилю обучения;	%	25,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	%	15,00
из них соответствующее профилю обучения.	%	11,67
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	%	1,72
мастера производственного обучения.	%	6,25
<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,38
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%	0,38
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	%	0,00
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	%	5,00
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	%	0,55
граждане СНГ.	%	0,55
частные организации:		
всего;	%	1,36

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
граждане СНГ.	%	1,36
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	чел.	

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;