

УТВЕРЖДАЮ
[Заместитель Министра]



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00D80AE7E96ECB48287C4A554BA5B95BDC
Владелец **Медведева Ирина Сергеевна**
Действителен с 22.08.2023 по 14.11.2024

10.11.2023 № 24-69

Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Положение)

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает процедуру организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» (далее – Конкурс).

2. Цель Конкурса - выявление и распространение профессиональному сообществу новых форм, практик и инновационного педагогического опыта, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

3. Задачи Конкурса:

– выявление инновационных форм и практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников образовательных организаций всех типов и общественных объединений;

– содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических и управленческих работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях;

– трансляция лучших практик воспитательной деятельности педагогических и управленческих работников, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса в образовательных организациях всех типов и общественных объединениях.

2. Сроки проведения Конкурса

4. Конкурс проводится в два этапа:

1-й этап – заочный с **17 января по 19 января 2024 года**;

2-й этап – очный с **05 февраля по 09 февраля 2024 года**.

3. Организаторы Конкурса

5. Учредителем Конкурса является Министерство образования Камчатского края (далее – Министерство), организационно-методическое сопровождение осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

6. Для координации работы по подготовке и проведению Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

В состав Оргкомитета включаются представители Министерства, краевых государственных и общественных организаций в соответствии с приложением 1 к настоящему Положению.

7. Оргкомитет вправе отклонить заявку на участие в Конкурсе, если в конкурсной документации будет представлена недостоверная информация.

8. Для оценивания конкурсных заданий Оргкомитетом формируется жюри Конкурса. Состав жюри утверждается протоколом заседания Оргкомитета.

4. Жюри Конкурса

9. В состав жюри могут быть включены представители Министерства, победители регионального этапа Конкурса прошлых лет, педагогические работники общеобразовательных организаций, представители организаций дополнительного профессионального образования, специалисты учреждений дополнительного образования в Камчатском крае, представители органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования, представители общественных объединений и общественности.

10. Жюри Конкурса оценивает выполнение участниками конкурсных испытаний, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список участников Конкурса, подводит итоги, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса и представляет его в Оргкомитет Конкурса.

5. Участники Конкурса

11. Участниками Конкурса (далее – участник) являются индивидуальные физические лица. Конкурсные работы в рамках номинаций могут подать:

- представители образовательных организаций всех типов (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных);
- представители организаций дополнительного образования, организаций профессионального дополнительного образования;

- представители общественных организаций и объединений;
- представители учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- представители подразделений и комиссий по делам несовершеннолетних и их защите;
- представители иных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность;
- советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее-Участники).

12. Участие в Конкурсе носит заявительный и добровольный характер. Возраст Участников Конкурса: старше 18 лет.

13. Требования к педагогическому стажу и опыту профессиональной деятельности не выдвигаются.

14. Одно и то же физическое лицо не может одновременно принимать участие более чем в одной номинации.

6. Порядок проведения конкурса

15. Конкурс проводится в восьми номинациях:

1) «Воспитание и социализация личности».

Номинация для представителей образовательных организаций и общественных объединений, учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и представителей подразделений и комиссий по делам несовершеннолетних и их защите. В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт профилактической работы, направленный на развитие и социализацию детей и подростков, и практики, направленные на адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или имеющих ограниченные возможности здоровья.

2) «Воспитание в образовательном пространстве».

Номинация для представителей образовательных организаций всех типов (дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных). В рамках номинации принимаются практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой:

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в группах продленного дня;
- в условиях музейной среды;

- в образовательных предметах;
- в условиях внеурочной работы;
- в условиях группы продленного дня;
- в условиях музейной среды;
- в условиях школьных театров и детских театральных кружков;
- в условиях спортивно-оздоровительных клубов;
- в условиях детских объединений и учреждений;
- с использованием эффективно выстроенного медиасопровождения;
- с использованием эффективно выстроенной предметно-пространственной среды;
- в условиях социального партнерства, организованного между образовательным учреждением и организацией, сфера деятельности которой не связана со сферой воспитания напрямую.

3) «Воспитание детского коллектива».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию детских коллективов в условиях образовательных организаций всех типов, организаций дополнительного образования, детских общественных объединений.

4) «Семейное воспитание».

Номинация для представителей представители образовательных организаций всех типов. В рамках номинации принимаются практики, основанные на традиционных семейных ценностях, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности, реализуемой в условиях образовательных организаций всех типов, сотрудничающих с родителями (законными представителями).

5) «Трудовое воспитание».

Номинация для представителей образовательных организаций всех типов, общественных организаций и объединений, и иных организаций, осуществляющих воспитательную деятельность. В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт приобщения подрастающего поколения к трудовой деятельности, формирования осознанного и добросовестного отношения к труду.

6) «Уклад образовательной организации».

Номинация для представителей образовательных организаций всех типов. В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт по формированию ценностей воспитания в условиях учреждения.

7) «Воспитание на основе кадетских традиций».

Номинация для представителей общеобразовательных организаций с отдельными классами кадетской направленности. В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт воспитательной деятельности.

8) «Навигаторы детства».

В рамках номинации принимаются воспитательные практики, раскрывающие успешный опыт работы представителей образовательных организаций, занимающих должность советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»).

16. Для участия в Конкурсе необходимо подать, следующие документы:

- заявку в соответствии с приложением 2 к настоящему Положению;
- анкету Участника Конкурса в соответствии с приложением 3 к настоящему Положению;
- согласие Участника Конкурса на обработку персональных данных в соответствии с приложением 4 к настоящему Положению;
- цветную портретную фотографию в формате JPEG;
- «видео-визитку воспитательной практики» в соответствии с требованиями пункта 19 настоящего Положения.
- паспорт воспитательной практики оформленный в соответствии с пунктом 20 настоящего Положения и приложением 5 к настоящему Положению.

17. Документы формируются в одну папку отдельными документами и предоставляются Участником в Оргкомитет Конкурса в электронном виде с использованием облачных сервисов, ссылку на загруженные документы необходимо присылать по адресу otdel.inn@kamchatkairo.ru с темой письма «Воспитать человека» до **15 января 2024 года**.

7. Условия проведения Конкурса

18. **Заочный этап** включает два конкурсных испытания: «Видео-визитка воспитательной практики», «Паспорт воспитательной практики» (для всех участников номинаций).

19. **Конкурсное испытание «Видео-визитка воспитательной практики».**

1) Цель: визуально продемонстрировать максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: презентация практики в формате видео, краткое отражение инновационной воспитательной

практики участника, описанной в Паспорте воспитательной практики, и позволяющей получить максимальное представление о практике, визуализировать ее особенности и ценности. Включает в себя: краткое представление участника (номинация, индивидуальный номер участника, Ф.И.О.), представление воспитательной практики (цель, на кого направлена, какие технологии используются и пр.), описание результатов (ожидаемых результатов) реализации предъявляемой воспитательной практики, заключение.

3) Технические требования к видеоролику: расположение видеоролика на Яндекс Диске, разрешение видео – не менее 1920x1080 пикселей; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – mp4; содержание аудио сопровождения видеоролика участником - не менее 70% (минимальное наложение фоновой музыки с текстом). Продолжительность видеоролика - до 3 минут.

- 4) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
- соответствие всем требованиям оформления;
 - наличие представления участника;
 - степень отражения в видеоролике информации о воспитательной практике;
 - степень отражения в видеоролике информации о результатах (ожидаемых результатах) реализации воспитательной практики;
 - наличие заключительных мыслей участника (основная мысль, ключевые детали, которые важно повторно подчеркнуть в завершении и пр.);
 - степень креативности изложения участником.

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

20. Конкурсное испытание «Паспорт воспитательной практики».

1) Цель: продемонстрировать современные методы и технологии, используемые при реализации новых форм воспитательных практик.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: краткая характеристика инновационной воспитательной практики участника, в которой дается пояснение цели и задачам работы, механизмы реализации, описание основных частей работы, а также результаты (в том числе ожидаемые). Паспорт воспитательной практики позволяет максимально полным образом понять суть практики, ее особенности и оценить ее ценность.

Каждому Участнику необходимо подготовить свой паспорт воспитательной практики, который будет отражать содержание выбранной номинации.

3) Требования к оформлению и содержанию: «Паспорт

воспитательной практики» оформляется по форме согласно приложению 5 к настоящему Порядку. Текстовый документ - язык – русский, формат документа - *.doc, *.docx, формат страницы - А4, объем не больше 10 страниц печатного текста ориентация – книжная, поля (верхнее, нижнее, левое, правое) - 20 мм; шрифт Times New Roman размер (кегель) – 14, полуторный интервал выравнивание – по ширине, абзац – отступ первой строки (1,25 см), не допускаются разрывы разделов, страниц, колонки, переносы слов, все рисунки, диаграммы, таблицы, схемы должны располагаться в приложении Паспорта воспитательной практики (в паспорте указывается номер приложения). При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки (в квадратных скобках) на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

- 4) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
- степень проработки аннотации воспитательной практики;
 - степень проработки ключевых слов воспитательной практики;
 - креативность и отражение сути представляемой воспитательной практики;
 - степень актуальности внедрения воспитательной практики в воспитательный процесс;
 - степень раскрытия проблемы/потребности, на решение которой нацелена практика;
 - степень соответствия цели и задач воспитательной практики решению проблемы/потребности, обозначенной в актуальности
 - отражение целевой аудитории;
 - степень соответствия выбранной целевой аудитории проблеме/потребности, обозначенной в актуальности;
 - степень проработанности Краткого анализа воспитательной практики (определены ли риски и возможности практики, ее слабые и сильные стороны?);
 - степень проработанности технологий, методов, техник и методик, применяемых в воспитательной практике;
 - степень проработанности ресурсного обеспечения для реализации воспитательной практики (есть ли понимание, какие инструменты/материалы могут понадобиться для реализации представляемой воспитательной практики?);
 - степень целесообразности указанного периода реализации воспитательной практики;

- степень проработанности плана-графика реализации воспитательной практики в условиях учреждения;
- степень целесообразности и достижимости обозначенных результатов;
- инновационность воспитательной практики;
- наличие приложений к паспорту проекта.

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 32 балла.

21. Порядок оценивания конкурсных испытаний:

По результатам работы по каждому конкурсному испытанию заочного этапа член жюри оформляет оценочный лист, в котором зафиксированы баллы участников, полученные ими по каждому критерию. Заполненные и подписанные оценочные листы члены жюри передают секретарю жюри конкурса.

22. Результаты двух конкурсных испытаний заочного этапа у каждого конкурсанта суммируются. По результатам составляется рейтинговый список. Первые десять участников, набравшие наибольшее количество баллов по итогам конкурсных испытаний заочного этапа Конкурса, становятся участниками очного этапа Конкурса.

23. **Очный этап** включает пять конкурсных испытаний: «Мастер класс по воспитательной практике», «Решение педагогической задачи», «Работа над ошибками», «Разработка группового воспитательного проекта», «Вопрос от эксперта»

24. **Конкурсное испытание «Мастер класс по воспитательной практике»** (за исключением участников номинации «Навигаторы детства»).

1) Цель: демонстрация участниками Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции новых форм воспитательных практик.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: Мастер класс по воспитательной практике предполагает проведение конкурсантом практического мероприятия по представленной на Конкурс воспитательной практике. Мастер класс участники проводят с привлечением фокус-группы, состоящей из участников Конкурса, количественный состав которой конкурсанты определяют самостоятельно, тем самым транслируют способ реализации воспитательной практики и обмениваются опытом. Кроме того, участники адаптируют практику под онлайн-формат с целью ее проведения на платформе, обеспечивающей проведение видео-конференц-связи.

Материалы для проведения мастер-класса по воспитательным практикам предоставляются участниками самостоятельно.

Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса: 30 минут.

Ответы на вопросы жюри: 5 мин.

После проведения мастер-класса участники фокус-группы дают краткую объективную оценку проведенной воспитательной практики (не более 1 минуты на каждого). После чего финалист, проводивший мастер-класс, осуществляет рефлексивный самоанализ проведенной практики перед членами жюри (до 5 минут).

3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- соответствие проводимого мастер-класса заявленной номинации;
- отражение в мастер-классе ценностно-целевых установок;
- степень регулярного взаимодействия конкурсанта со всеми участниками мастер-класс;
- инновационность проводимого мастер-класса;
- грамотное построение изложения конкурсанта;
- степень использования ярких ораторских приемов конкурсантом;
- степень рефлексии о проведенном мастер-классе другими участниками полуфинала;
- степень проведения рефлексивного самоанализа конкурсантом, проводившим мастер-класс;
- степень умения конкурсанта вести конструктивный диалог;
- соблюдение тайминга выступления конкурсантом.

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

25. Конкурсное испытание «Решение педагогической задачи» (за исключением участников номинации «Навигаторы детства»).

1) Цель: демонстрация умения разрешать проблемы, возникающие в профессиональной деятельности и жизненных ситуациях во взаимоотношениях людей.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: каждый Участник методом жеребьевки получает педагогическую задачу, в которой описана определенная ситуация и условия, которую необходимо решить конкурсанту.

Каждый конкурсант готовит педагогическое решение возникшей ситуации, затем публично защищает его перед жюри.

Форму, способы представления публичного ответа на педагогическую ситуацию Конкурсанты выбирают самостоятельно. Конкурсант может максимально проявить свои педагогические творческие способности и

мастерство, креативность, эрудированность, способность и готовность к принятию неординарных решений в критических условиях неопределенности.

Время на подготовку педагогического решения воспитательной ситуации – 30 минут.

Время на предоставление ответа – до 3 минут.

3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- степень целесообразности предложенного конкурсантом способа решения педагогической задачи;
- степень применения психолого-педагогических технологий конкурсантом в решении педагогической задачи;
- степень учета конкурсантом всех заданных условий педагогической задачи для ее решения;
- степень наличия творческого подхода к решению педагогической задачи;
- степень полноты и аргументирования ответа конкурсанта;
- наличие в ответе конкурсанта личной точки зрения, привлечение собственного опыта.

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

26. Конкурсное испытание «Эссе «Воспитать человека» (для участников номинации «Навигаторы детства»).

1) Цель: демонстрация умения представить опыта работы в области воспитания и ее результатов в форме эссе.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: в отдельной аудитории конкурсанты пишут свое эссе на тему «Воспитать человека», в котором раскрывают содержание понятия воспитания, методик и технологий, которые применяют в своей практике в области воспитания, описывают свой наиболее значимый результат в процессе организации воспитательной работы в образовательной организации. Эссе должно подкрепляться аргументами, базирующимися на научной литературе, экспертно-аналитических материалов и пр. Опорой для участника при создании эссе могут быть следующие вопросы: воспитать человека – что это значит? Какой подход/прием/технология я применяю в процессе осуществления воспитательной работы? Какой результат в процессе осуществления воспитательной работы я считаю наиболее значимым?

Время на написание эссе – 120 мин.

3) Требования к оформлению Эссе «Воспитать человека»: в качестве заголовка используется ФИО участника Конкурса; обязательное наличие эпиграфа, содержащего высказывание видного государственного деятеля,

педагога либо иной выдающейся личности, внесшей значимый вклад в развитие сферы воспитания; эпитафия и имя автора необходимо оформить курсивом с выравниванием по правому краю; объем эссе должен составлять от 500 до 2000 слов.

4) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

- соответствие текста эссе теме и выбранному участником эпитафию;
- полнота раскрытия темы (наличие всех смысловых блоков);
- опора на научную литературу, экспертно-аналитические материалы;
- творческий подход;
- грамотное речевое оформление (соблюдение особенностей жанра эссе, отсутствие грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок).

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.

27. Конкурсное испытание «Презентация «Моя философия воспитания» (для участников номинации «Навигаторы детства»).

1) Цель: продемонстрировать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности в вопросах воспитания.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: каждый из участников выступает перед экспертами с презентацией на тему «Моя философия воспитания», в которой можно использовать только изображения, отражающие ключевые идеи участника относительно осуществляемой им воспитательной работы. Предполагается, что презентация будет логичным продолжением видения участника, отраженного в эссе «Воспитать человека».

3) Требования к подготовке Презентации «Моя философия воспитания»: формат презентации - .pptx или .pdf; титульный слайд должен содержать графическое изображение, тему выступления, ФИО участника; количество слайдов в презентации – 20, на слайдах должно использоваться только по одному изображению (не коллаж) без наличия текста (кроме титульного листа); время на презентацию одного слайда – 15 секунд. Опорой для участника при подборе визуального ряда презентации могут быть: крупные смысловые блоки из эссе участника «Воспитать человека»; наиболее яркие и метафоричные образы, позволяющие раскрыть разные аспекты воспитательной деятельности; должна быть видна генеральная линия, соединяющая воедино разные изображения и образы, подобранные участником.

Время на подготовку презентации – 30 минут.

Время выступления участника – 5 минут.

Ответы на вопросы жюри: 5 минут.

- 4) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
- соблюдение тайминга выступления;
 - связь презентации участника с содержанием эссе «Воспитать человека»;
 - творческий подход;
 - техническое исполнение (качество изображений, визуальных эффектов);
 - публичная презентация (грамотная речь, поставленные интонации, подходящий темп речи в заданных условиях).

Каждый критерий оценивается от 2 до 4 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

28. Конкурсное испытание «Работа над ошибками» (для всех участников номинаций).

1) Цель: демонстрация умения выявить сильные стороны педагогического подхода, а также ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: предлагается просмотреть видео фрагмент из мультфильма, кинофильма, в котором отражен определенный подход взрослого к воспитанию детей и молодежи. Задача участников выявить сильные стороны отраженного подхода, а также ошибки, совершенные взрослым в воспитании детей. Кроме того, на каждую выявленную ошибку участнику необходимо найти решение, как, по его мнению, было бы правильно поступить в данной ситуации во избежание ошибки. Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Свое решение участники представляют по очереди перед Жюри. Жюри вправе задавать дополнительные вопросы конкурсанту.

Время на подготовку ответа для всех участников - до 15 минут.

Продолжительность представления ответа конкурсантом - до 5 минут.

Ответы на вопросы жюри: 5 минут.

- 3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:
- степень отражения в ответе конкурсанта сильных сторон в подходе к воспитанию, представленного во фрагменте;
 - степень отражения в ответе конкурсанта ошибок, совершенных по отношению к детям, представленных во фрагменте;
 - степень отражения в ответе конкурсанта путей предотвращения выявленных ошибок, представленных во фрагменте;

– степень применимости вариантов решения конкурсанта на практике;

– степень убедительности изложения ответа конкурсантом;

– степень полноты и аргументирования ответа конкурсанта;

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 12 баллов.

29. Конкурсное испытание «Разработка группового воспитательного проекта» (для всех участников номинаций).

1) Цель: демонстрация профессиональных навыков в командной работе по заданным условиям.

2) Формат и регламент конкурсного испытания: участники разделяются на команды (методом жеребьёвки). Для каждой команды будут сформулированы определенные условия, которые необходимо учесть при разработке воспитательного проекта: возраст детей, их статус, эмоциональное состояние и пр. Кроме того, для всех также сформулировано дополнительное единое условие: при разработке проекта необходимо отразить темы всех номинаций, участники которых будут состоять в группе (в формате техник, методик, материалов, подходов и пр.).

Задание участники Конкурса получают непосредственно перед началом конкурсного испытания в конверте.

Общее время на подготовку – 60 минут.

Представление конкурсантами группового воспитательного проекта перед членами жюри - до 10 минут.

Ответы на вопросы жюри: не более 10 минут на команду.

Презентацию проекта проводят все участники группы. Порядок и форму представления проекта конкурсанты определяют самостоятельно.

3) Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:

– степень проработанности проекта командой;

– степень отражения номинации участника в представленном командой проекте;

– степень отражения цели и задач презентуемого командой проекта;

– степень отражения инструментов и механизмов презентуемого командой проекта;

– степень отражения рисков и возможностей презентуемого командой проекта;

– степень отражения ожидаемых результатов презентуемого командой проекта;

– степень учета конкурсантами всех заданных условий в создании

воспитательного проекта;

- инновационность презентуемого командой проекта;
- степень взаимодействия конкурсанта с другими участниками

конкурсного испытания

- степень убедительности изложения ответа конкурсантами.

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

30. Конкурсное испытание «Вопрос от эксперта» (для всех участников номинаций).

1) Цель: продемонстрировать профессиональную компетенцию в вопросах воспитания.

2) Формат и регламент конкурсному испытанию: каждому участнику индивидуально один из представителей жюри задает вопрос о сфере воспитания или о теме заявленной номинации финалиста. Вопрос участник получает непосредственно перед началом испытания и на подготовку к ответу участнику дается до 5 минут.

Представление ответа до 5 минут.

Ответы на вопросы жюри: не более 5 минут на вопрос-ответ.

3) Критерии и показатели оценки конкурсному испытанию:

- степень полноты ответа конкурсанта на заданный вопрос;
- степень аргументированности ответа конкурсанта на заданный вопрос;
- степень убедительности изложения ответа конкурсантами;
- наличие в ответе конкурсанта личной точки зрения, привлечение собственного опыта.

Каждый критерий оценивается до 2 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 8 баллов.

31. По результатам работы по каждому конкурсному испытанию очного этапа член жюри оформляет оценочный лист, в котором зафиксированы баллы участников, полученные ими по каждому критерию. Заполненные и подписанные оценочные листы члены жюри передают секретарю жюри конкурса.

32. Результаты заочного и очного этапов суммируются. По результатам составляется рейтинг.

8. Подведение итогов

33. Участники, набравшие наибольшее количество баллов в каждой номинации, объявляются победителями в номинации и награждаются дипломами Министерства.

Победитель в номинации, набравший наибольшее количество баллов, объявляется абсолютным победителем Конкурса. Два победителя в номинации, набравшие наибольшее количество баллов по рейтингу после победителя объявляются лауреатами.

Абсолютный победитель и лауреаты награждаются дипломами Министерства и денежными призами.

34. Жюри оставляет за собой право учреждать дополнительные номинации с вручением дипломов и денежных призов по каждой дополнительной номинации.

35. На основании итогового протокола заседания жюри и рейтинга конкурсантов Министерство издает приказ об определении победителей в номинации, абсолютного победителя и лауреатов Конкурса.

36. Призовой фонд Конкурса утверждается приказом Министерства.

37. Оргкомитет принимает решение по результатам Конкурса о направлении участника на Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека».

9. Финансовые условия

38. Расходы на организацию и проведение Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренных государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств спонсоров.

39. Для проведения финала конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

40. Оплата проезда участников Конкурса от муниципального образования Камчатского края до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, проживание и командировочные расходы осуществляются за счет направляющей стороны.

Приложение № 1 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

Оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

Медведева Ирина Сергеевна	- заместитель Министра образования Камчатского края, председатель Оргкомитета;
Масякина Елена Эдуардовна	- руководитель отдела профессионального развития КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», секретарь Оргкомитета;
Абдуллина Зоя Фаритовна	- заместитель начальника отдела воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минобразования Камчатского края;
Криволапова Нина Анатольевна	- проректор по учебно-методической работе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Великанова Ольга Николаевна	- директор КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества»;
Вольченко Олеся Александровна	- руководитель отдела сопровождения информационной политики КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;
Скуматова Татьяна Николаевна	- ректор КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

Приложение № 2 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
педагогических работников
«Воспитать человека»

_____,
(ФИО в родительном падеже)

(наименование должности)

(наименование образовательного учреждения)

(наименование муниципалитета)

Заявка

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» в номинации _____ и внесение сведений, указанных в анкете участника Конкурса, представленной в оргкомитет Конкурса, в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений, за исключением раздела («Контакты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ___ » _____ 202__ года _____
(подпись)

Приложение № 3 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

Анкета Участника регионального этапа Всероссийского
конкурса педагогических работников
«Воспитать человека»

Название номинации	
ФИО	
Пол	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Субъект Российской Федерации	
Краткое наименование организации в соответствии с Уставом	
Адрес официального сайта организации	
Электронная почта организации	
Занимаемая должность	
Стаж работы в должности	
Контактный номер телефона	
Электронный адрес участника	
Ссылка на профиль Вконтакте	
Профессиональное образование (наименование учреждения высшего или среднего профессионального образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом)	
Область применения представляемой воспитательной практики (для номинаций: «Воспитание в образовательном пространстве», «Семейное воспитание»)	
Конкурсные испытания	
Ссылка на видеоролик «Видео-визитка воспитательной практики»	

Ссылка на паспорт воспитательной практики	
---	--

Правильность сведений, представленных в анкете, подтверждаю:

_____ / _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

«__» _____ 20__ года

Подпись руководителя образовательной организации

Приложение № 4 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

Заявление-согласие участника Конкурса
на обработку персональных данных

Я, _____,

(Ф.И.О. полностью)

паспорт серии _____, номер _____, выданный _____

_____ «___» _____ 20__ г.,
зарегистрированный (ая) по адресу:

_____ ,
даю согласие КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», расположенному по адресу:
Россия г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26 (далее – Институт),
на обработку оператором (включая получение от меня и/или от любых
третьих лиц с учётом требований действующего законодательства
Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что,
давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих
интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с Институтом любых
договоров, направленных на оказание мне услуг по представлению
документов в оргкомитет регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека» (далее конкурс) для
обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него
мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия,
имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, образование,
профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности,
доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору
(далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от
27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых
действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или
желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения
– сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,
изменение), использование, распространение (в том числе передача)
персональных данных, а также осуществление любых иных действий с

моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется Институтом с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерством образования Камчатского края и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами организации, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Об ответственности за достоверность представленных сведений предупрежден(а).

Дата _____

Подпись: _____

Приложение № 5 к Положению проведения
регионального этапа Всероссийского конкурса
педагогических работников «Воспитать человека»

Министерство образования Камчатского края

Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека»
номинация _____

ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Название воспитательной практики

Автор(ы) воспитательной
практики

должность

место работы

фамилия, имя, отчество

г. Петропавловск-Камчатский,
2024

Полное название воспитательной практики	
Ф.И.О., должность и наименование образовательной организации авторов Практики	
Аннотация воспитательной практики	
Ключевые слова воспитательной практики	
Актуальность внедрения воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	
Цель и задачи воспитательной практики	Цель: Задачи:
Целевая аудитория воспитательной практики	
Краткий анализ воспитательной практики	Представлен в приложении № 1 Паспорта воспитательной практики
Технологии, методы реализации воспитательной практики	
Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики	
Период реализации воспитательной практики	Период _____ в приложении № 2 представлен план-график реализации воспитательной практики по Диаграмме Ганта
Ожидаемые результаты воспитательной практики	
Описание воспитательной практики	

Приложение № 1
к Паспорту воспитательной практики

Краткий анализ воспитательной практики

название воспитательной практики

В данном документе необходимо отразить параметры, характеризующие воспитательную практику, а именно: сильные и слабые стороны, возможности, которые открываются при осуществлении воспитательной практики, а также риски ее реализации. На основании данного документа должно быть сформировано полное представление о внедрении проекта в образовательный процесс

(При составлении анализа для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)

Внутренние факторы	Внешние факторы
Сильные стороны	Возможности
1. 2. 3. . . .	1. 2. 3. . . .
Слабые стороны	Угрозы (риски)
1. 2. 3. . . .	1. 2. 3. . . .

Приложение № 2
к паспорту воспитательной практики

План-график реализации воспитательной практики

название воспитательной практики

(Диаграмма Ганта)

К числу наиболее распространенных форм наглядного представления этапов реализации воспитательной практики относится так называемая «ленточная диаграмма», или диаграмма Ганта. По внешнему виду диаграмма Ганта представляет собой размещенный в прямоугольной системе координат набор полос («лент»), местоположение и длина которых соответствуют временным параметрам отдельных элементов (фаз, шагов, задач)

(При составлении диаграммы Ганта для своей воспитательной практики необходимо удалить данное описание)

№	Наименование этапа	Длительность	Временные рамки проекта (может указываться в днях, месяцах)					
			Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6
1	Шаг, этап, задача	2 недели	Период 1	Период 2	Период 3	Период 4	Период 5	Период 6 дб
2	Шаг, этап, задача	кол-во дней/недель						
3	Шаг, этап, задача	кол-во дней/недель						

*синим цветом в диаграмме наглядно показано, в какой период будет реализован определенный шаг/этап/задача