



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ул. Советская, д. 35,
г. Петропавловск-Камчатский, 683000
Тел. +7 (4152) 42-18-11, факс (4152) 41-21-54,
Электронная почта: obraz@kamgov.ru

На № 12.07.2024 от № 24.01/3539

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Камчатского края

Руководителям краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования Камчатского края

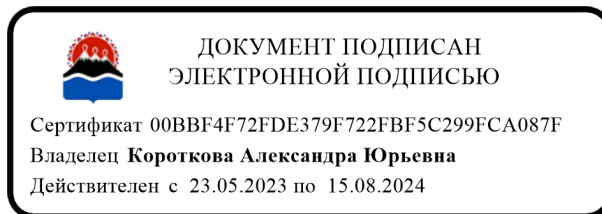
Уважаемые коллеги!

Министерство образования Камчатского края информирует, что во исполнение поручения, предусмотренного протоколом заочного заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 30.03.2023 № 1, Минпросвещения России изучены отечественные практики правопросветительской работы и разработаны единые подходы по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях на всех уровнях образования независимо от типа указанных организаций (далее – единые подходы).

Направляем единые подходы для организации работы.

Приложение: на 7 л.

С уважением,
Министр



А.Ю. Короткова

ЕДИНЫЕ ПОДХОДЫ

по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях на всех уровнях образования независимо от типа указанных организаций

Основой, гарантирующей единообразие подходов по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в целом и в образовательных организациях в частности на территории Российской Федерации, является целый ряд нормативных правовых документов.

Часть 4 статьи 67.1 Конституции Российской Федерации декларирует, что государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Одним из ключевых документов в организации совместной деятельности государственных органов и институтов гражданского общества в сфере правового просвещения являются Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан, утвержденные в 2011 году Президентом Российской Федерации.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» к традиционным ценностям отнесены в том числе гражданственность, права и свободы человека. Традиционные ценности – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, поэтому формирование целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних невозможно без опоры на нравственные ориентиры российского народа.

Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 182-ФЗ) в статьях 17, 18 предусматривает, что профилактическое

воздействие может осуществляться в форме правового просвещения и правового информирования. В целях правового просвещения и правового информирования субъекты профилактики правонарушений или лица, участвующие в профилактике правонарушений, доводят до сведения граждан и организаций информацию, направленную на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств. Указанная информация может доводиться до сведения граждан и организаций путем применения различных мер образовательного, воспитательного, информационного, организационного или методического характера.

Также в статье 11 Федерального закона № 182-ФЗ, в соответствии с Федеральным законом от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации», другими федеральными законами в пределах своей компетенции предусмотрено наделение органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере профилактики правонарушений полномочием по профилактике правонарушений в такой форме профилактического воздействия, как правовое просвещение и правовое информирование. Такое же полномочие статьей 12 Федерального закона № 182-ФЗ предусматривается и органам местного самоуправления в соответствии с компетенцией, предусмотренной федеральным законом от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» в статье 28 предусматривает, что обязанности по правовому информированию и правовому просвещению населения, в том числе по правовому информированию граждан, имеющих право на бесплатную юридическую помощь, в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации могут возлагаться на государственные юридические бюро, адвокатов и нотариусов. Органы местного самоуправления могут осуществлять

правовое информирование и правовое просвещение населения в соответствии с муниципальными правовыми актами. Правовое информирование и правовое просвещение населения может осуществляться юридическими клиниками образовательных организаций высшего образования и негосударственными центрами бесплатной юридической помощи.

Правовое просвещение, проведение комплекса мероприятий по формированию и повышению правового сознания и правовой культуры, навыков в реализации прав и свобод в качестве меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних предусмотрено Концепцией развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р.

Статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» предусматривается, что органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, а организации, осуществляющие образовательную деятельность, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Мероприятия по организации правового просвещения детей, родителей (законных представителей), специалистов, работающих с детьми и в интересах детей, предусмотрены планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС) начального общего и основного общего образования определяют межпредметность обучения правам человека в образовательных организациях, формирование правосознания, правовой компетентности.

В рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287, программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся должна обеспечивать формирование личностных компетенций, внутренней позиции личности, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установок уважительного отношения к своему праву и правам других людей на собственное мнение, личные убеждения; закрепление у них знаний о нормах и правилах поведения в обществе.

Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания – готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;

духовно-нравственного воспитания – ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В макет ФГОС среднего профессионального образования включены обновленные общие компетенции как обязательный планируемый результат освоения образовательной программы. Так, для правового просвещения и правового информирования действует ОК 03 «Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность

в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях».

ФГОС высшего образования предусматривает одну из универсальных компетенций как способность выпускника определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. Одна из категорий общепрофессиональных компетенций выпускника – правовая грамотность как способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

При организации правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних необходимо руководствоваться положениями статьи 12.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Порядок, условия и формы осуществления в том числе правового просвещения и правового информирования, установлены Правилами осуществления просветительской деятельности, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июля 2022 г. № 1195.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации просветительская деятельность осуществляется органами государственной власти, иными государственными органами, органами местного самоуправления, уполномоченными ими организациями, а также может осуществляться физическими лицами, индивидуальными предпринимателями и (или) юридическими лицами.

Система правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних представляет собой совокупность общего и специального правового просвещения и правового информирования.

Общее правовое просвещение и правовое информирование предусматривают организацию работы с несовершеннолетними обучающимися на всех уровнях образования, независимо от типов образовательных организаций, а также с их родителями (законными представителями), специалистами, работающими с несовершеннолетними и в интересах несовершеннолетних.

Специальное правовое просвещение и правовое информирование предусматривает организацию работы с несовершеннолетними, имеющими особые правовые потребности. Эта категория синонимична понятию дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, закрепленному Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

Правовое просвещение и правовое информирование направлено на формирование у несовершеннолетних граждан правовой грамотности и правосознания, основ законопослушного поведения, и как результат, их личностную и социальную продуктивность, успешную социализацию.

Целями государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания несовершеннолетних граждан являются:

- 1) формирование устойчивого уважения к закону и преодоление правового нигилизма;
- 2) повышение уровня правовой культуры, включая уровень осведомленности и юридической грамотности;
- 3) создание системы стимулов к законопослушанию как основной модели социального поведения;
- 4) внедрение в общественное сознание идеи добросовестного исполнения обязанностей и соблюдения правовых норм.

Законопослушное (нормативном) поведение – устойчивое поведение человека, при котором он следует наиболее важным социальным нормам, стремится поддержать общественный порядок и равновесие на основе норм закона, сохраняя при этом собственную индивидуальность.

Усвоение социальных норм, основывается на имеющихся в обществе ценностных ориентирах, в том числе духовно-нравственных ценностях, нормах морали и нравственности, а также на правовых, организационных нормах.

Система правового просвещения и правового информирования предусматривает организацию работы с несовершеннолетними с учетом всех форм

образовательной деятельности, включая учебную (урочную) и внеучебную (внеурочную) деятельность, видов и уровней образовательных программ.

Правовое просвещение и правовое информирование может реализовываться в форме лекций, презентаций, семинаров, мастер-классов, круглых столов, дискуссий и иных формах, в том числе интерактивных, а также с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». При этом организационные формы проведения таких мероприятий выбираются с учетом образовательных потребностей несовершеннолетних, их возрастных и личностных особенностей.

Правовое просвещение и правовое информирование осуществляется с учетом организационных уровней:

уровень образовательной организации (учебная (урочная), внеучебная (внеурочная), воспитывающая деятельность, формирование уклада образовательной организации, вовлекающей среды);

региональный уровень (формирование и реализация региональных нормативных, стратегических, программных и иных документов, мер, мероприятий);

федеральный уровень (формирование и реализация федеральных нормативных, стратегических, программных и иных документов, мер, мероприятий).

Каждый организационный уровень определяет основной состав участников правового просвещения и правового информирования, их функции.

Одним из ключевых условий формирования целостной системы является наличие у специалистов компетенций по организации процесса правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних.