



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

24.07.2024 № 25-Н

г. Петропавловск-Камчатский

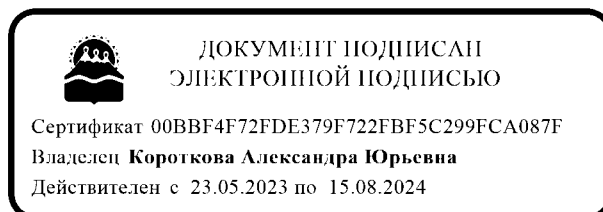
**О внесении изменения в приложение к приказу  
Министерства образования Камчатского края от 27.06.2023 № 10-Н  
«Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность, и иных действующих в сфере  
образования организаций, а также их объединений региональными  
инновационными площадками в Камчатском крае»**

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести в приложение к приказу Министерства образования Камчатского края от 27.06.2023 № 10-Н «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае» изменение, изложив его в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2024 года.

Министр



А.Ю. Короткова

Приложение к приказу Министерства  
образования Камчатского края  
от 24.07.2024 № 25-Н

«Приложение к приказу Министерства  
образования Камчатского края  
от 27.06.2023 № 10-Н

### Порядок

признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

1. Настоящий Порядок определяет процедуру признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае (далее соответственно – образовательные организации, региональные инновационные площадки).

2. Региональными инновационными площадками признаются образовательные организации независимо от их организационно-правовой формы, типа, ведомственной принадлежности (при наличии), осуществляющие инновационную деятельность, имеющую существенное значение для обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития и приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации, а также региональной политики Камчатского края в сфере образования в соответствии с инновационными проектами, концепциями, программами, дорожными картами, планами мероприятий (далее – программные документы).

3. В зависимости от цели инновационной деятельности образовательные организации признаются региональными инновационными площадками:

1) 1-го вида – при осуществлении деятельности по инициативно разработанным программным документам, направленным на разработку и апробацию инновационных образовательных и управленческих практик, способствующих опережающему развитию региональной системы образования (далее – Продукт);

2) 2-го вида – при осуществлении деятельности по программным документам, направленным на разработку и апробацию Продукта в рамках инновационных и (или) приоритетных проектов (программ), реализуемых Министерством образования Камчатского края (далее – Министерство);

3) 3-го вида – при осуществлении деятельности по программным документам, подготовленным в соответствии с приоритетными направлениями инновационной деятельности в сфере образования, утвержденными Министерством, направленной на внедрение и тиражирование полученных

ранее Продуктов в сетевом партнерском сообществе образовательных и иных организаций.

4. Региональные инновационные площадки реализуют деятельность по разработке, апробации и (или) внедрению:

1) новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе с использованием ресурсов негосударственного сектора;

2) примерных основных образовательных программ, инновационных образовательных программ, программ развития образовательных организаций, работающих в сложных социальных условиях;

3) новых профилей (специализаций) подготовки в сфере профессионального образования, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Камчатского края и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации в целом;

4) методик подготовки, профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации кадров, в том числе педагогических, научных и научно-педагогических работников и руководящих работников сферы образования на основе применения современных образовательных технологий;

5) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий, а также новых институтов общественного участия в управлении образованием;

6) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

5. Признание образовательных организаций региональными инновационными площадками осуществляется Министерством на основании предложений координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края (далее – Совет), создаваемого Министерством.

6. В рамках деятельности, указанной в части 5 настоящего Порядка, Совет:

1) представляет в Министерство предложения о признании организации региональной инновационной площадкой;

2) представляет в Министерство предложения о продлении или досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки;

3) участвует в подготовке и проведении экспертизы пакета заявительных документов, Продуктов и иных документов в сфере инновационной деятельности;

4) участвует в анализе содержания отчетных мероприятий региональных инновационных площадок, рассматривает предложения о проведении досрочной экспертизы Продукта по итогам анализа отчетных мероприятий или на основании результатов экспертизы ежегодных отчетов об осуществляемой деятельности региональных инновационных площадок (далее – ежегодный отчет);

5) рассматривает в Министерство предложения по дальнейшему использованию (внедрению) результатов и Продуктов деятельности региональных инновационных площадок, подтвердивших свою эффективность, в региональной системе образования;

б) осуществляет иную деятельность, установленную настоящим Порядком.

7. В состав Совета входят председатель Совета, заместитель председателя Совета, секретарь и иные члены Совета. Председателем Совета является заместитель Министра образования Камчатского края, который осуществляет общее руководство деятельностью Совета, ведет заседания Совета и подписывает протоколы заседаний Совета. В случае отсутствия председателя Совета полномочия председательствующего на заседании осуществляет заместитель председателя Совета.

8. Состав Совета формируется из представителей Министерства образования Камчатского края. Также в состав Совета по согласованию включаются представители Министерства просвещения Российской Федерации, иных заинтересованных органов исполнительной власти Камчатского края, органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных и научных организаций, а также общественных организаций, осуществляющих деятельность в сфере образования.

В состав Совета не включаются лица, участвовавшие в подготовке заявительных документов, а также участвующие в деятельности региональной инновационной площадки, в том числе осуществляющие научное руководство.

9. Состав Совета утверждается и изменяется приказом Министерства образования Камчатского края.

При изменении состава Совета исключение его членов осуществляется на основании предложений председателя Совета, в том числе:

- 1) по собственному желанию члена Совета;
- 2) в случае пропуска 3 заседаний подряд.

10. Основной формой деятельности Совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Совет вправе осуществлять свои полномочия, если на заседании присутствует не менее 2/3 его списочного состава.

Решения Совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на его заседании членов. Делегирование членами Совета своих полномочий другим лицам не допускается.

При равенстве голосов членов Совета решающим является голос председателя Совета, а при его отсутствии – заместителя председателя Совета, председательствующего на заседании.

Решения заседания Совета оформляются протоколами, которые подписывает председатель Совета. В протоколах указывается особое мнение членов Совета (при его наличии).

Совет вправе принимать решения путем проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных

членами Совета собственноручно и направленных секретарю Совета. Решение о проведении заочного голосования принимается председателем Совета или в случае отсутствия председателя — его заместителем. В случае проведения заочного голосования члены Совета уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование. Указанный срок составляет не менее 3 рабочих дней со дня уведомления членов Совета.

11. Организационное сопровождение процедуры признания образовательных организаций региональными инновационными площадками осуществляет региональный оператор по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края (далее – региональный оператор).

Региональным оператором является краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

12. В рамках деятельности, указанной в абзаце первом части 11 настоящего Порядка, региональный оператор осуществляет:

1) организационное сопровождение приема пакета заявительных документов и ежегодных отчетов, включая их проверку на соответствие требованиям к перечню и формам указанных документов, утвержденным Министерством;

2) организационное сопровождение экспертизы пакета заявительных документов, ежегодных отчетов региональных инновационных площадок, а также Продукта, включая деятельность создаваемой Советом в соответствии с частью 17 настоящего Порядка экспертной группы;

3) формирование и актуализацию реестра данных экспертов с целью организации и осуществления экспертизы пакета заявительных документов, ежегодных отчетов региональных инновационных площадок, а также Продукта и иных документов в сфере инновационной деятельности;

4) организационное, консультативное, научно-методическое и аналитическое сопровождение текущей деятельности региональных инновационных площадок;

5) мониторинг деятельности региональных инновационных площадок, подготовку отчета об итогах инновационной деятельности за учебный год, представление в Совет и (или) Министерство (по запросу) аналитических материалов об эффективности функционирования региональных инновационных площадок в Камчатском крае.

13. Для признания инновационной площадкой образовательная организация, претендующая на признание региональной инновационной площадкой (далее – организация-соискатель), направляет региональному оператору в период с 1 октября по 14 февраля либо в период, устанавливаемый в соответствии с пунктом 1 части 27 настоящего Порядка, пакет заявительных документов на адрес электронной почты [kigo@kamchatkairo.ru](mailto:kigo@kamchatkairo.ru), а также на адрес электронной почты [ossio@kamchatkairo.ru](mailto:ossio@kamchatkairo.ru) (отдел сопровождения системных инноваций в образовании регионального оператора).

14. Пакет заявительных документов состоит из:

1) заявки, согласованной с учредителем, по формам согласно приложениями 1 и 2 к настоящему Порядку (для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 1-го или 3-го видов) или по форме, утверждаемой в соответствии с пунктом 2 части 27 настоящего Порядка (для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида);

2) выписки из решения коллегиального органа организации-соискателя об обращении с заявкой на признание ее региональной инновационной площадкой;

3) программного документа по формам согласно приложениями 3 и 4 к настоящему Порядку (для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 1-го или 3-го видов) или по форме утверждаемой в соответствии с пунктом 3 части 27 настоящего Порядка (для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида);

4) презентационного видеоролика о планируемой работе длительностью не более 3 минут (факультативно).

15. Региональный оператор в срок с 15 по 20 февраля либо в срок, устанавливаемый в соответствии с пунктом 4 части 27 настоящего Порядка, осуществляет:

1) регистрацию пакета заявительных документов;

2) техническую проверку пакета заявительных документов на соответствие требованиям, указанным в части 14 настоящего Порядка;

3) по результатам технической проверки отказывает в дальнейшем направлении пакета заявительных документов при наличии одного или нескольких оснований, указанных в части 16 настоящего Порядка;

4) размещение итогов технической проверки на официальном сайте регионального оператора;

5) направление пакета заявительных документов, прошедшего техническую проверку, в Совет.

16. Основаниями для отказа в дальнейшем направлении заявительных документов являются:

1) подача пакета заявительных документов с нарушением сроков, указанных в части 13 настоящего Порядка;

2) подача неполного пакета заявительных документов;

3) несоответствие пакета заявительных документов требованиям, указанным в части 14 настоящего Порядка.

17. В целях формирования предложений по признанию организации региональной инновационной площадкой Совет создает экспертную группу при Совете (далее – экспертная группа).

Экспертная группа создается из числа экспертов, включенных в реестр данных экспертов в соответствии с пунктом 4 части 12 настоящего Порядка.

18. Пакет заявительных документов, поступивший в Совет, в срок не позднее 1 марта либо в срок, устанавливаемый в соответствии с пунктом 5

части 27 настоящего Порядка, направляется Советом в экспертную группу для проведения экспертизы.

19. Экспертиза пакета заявительных документов осуществляется экспертной группой в срок до 30 марта включительно либо в срок, устанавливаемый в соответствии с пунктом 6 части 27 настоящего Порядка.

Экспертная группа осуществляет экспертизу пакета заявительных документов в соответствии с критериями, утвержденными приложениями 5 и 6 к настоящему Порядку, (при экспертизе документов организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 1-го и 3-го видов) либо в соответствии с критериями, утверждаемыми в соответствии с пунктом части 27 настоящего Порядка (при экспертизе документов организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида) и по итогам экспертизы готовит экспертное заключение.

Экспертное заключение в течение 2 рабочих дней со дня подготовки, но не позднее срока, установленного частью 18 настоящего Порядка, передается региональному оператору для организации рассмотрения на заседании Совета.

20. На своем заседании в срок не позднее 10 апреля либо в срок, устанавливаемый в соответствии с пунктом 8 части 27 настоящего Порядка, на основании экспертных заключений Совет принимает одно из следующих решений:

1) рекомендовать признать организацию-соискателя региональной инновационной площадкой;

2) отказать в признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой.

21. Решение об отказе в признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой 1-го или 3-го вида принимается в случае недостаточного количества баллов по результатам экспертной оценки содержания пакета заявительных документов.

22. Решение об отказе в признании организации-соискателя региональной инновационной площадкой 2-го вида принимается по основаниям, устанавливаемым в соответствии с пунктом 9 части 27 настоящего Порядка.

23. Организация-соискатель, в отношении которой вынесено решение об отказе в признании региональной инновационной площадкой 1-го или 3-го вида, вправе повторно подать пакет документов в срок, установленный в части 13 настоящего Порядка.

24. Протокол заседания Совета, которым утверждается одно из решений, указанных в части 20 настоящего Порядка, подписывается председателем Совета или заместителем председателя Совета, председательствовавшим на заседании, в течение 2 рабочих дней с момента принятия решения.

25. Региональный оператор в течение 2 рабочих дней со дня подписания протокола размещает его на своем официальном сайте.

26. Министерство в течении 20 рабочих дней со дня подписания протокола Совета, указанного в части 24 настоящего Порядка, издает приказ о признании

организации-соискателя региональной инновационной площадкой с указанием темы и сроков ее деятельности в качестве региональной инновационной площадки.

27. Для признания образовательной организации региональной инновационной площадкой 2-го вида и координации их дальнейшей деятельности Министерство издает приказ, которым:

1) устанавливает сроки направления пакета заявительных документов региональному оператору для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида в соответствии с частью 13 настоящего Порядка;

2) утверждает форму заявки для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида в соответствии с пунктом 1 части 14 настоящего Порядка;

3) утверждает форму программного документа для организаций-соискателей, претендующих на признание региональной инновационной площадкой 2-го вида в соответствии с пунктом 3 части 14 настоящего Порядка;

4) устанавливает срок осуществления региональным оператором действий, указанных в части 15 настоящего Порядка;

5) устанавливает срок направления пакета заявительных документов в экспертную группу в соответствии с частью 18 настоящего Порядка;

6) устанавливает срок проведения экспертизы пакета заявительных документов экспертной группой в соответствии с абзацем первым части 19 настоящего Порядка;

7) утверждает критерии проведения экспертизы пакета заявительных документов, в соответствии с абзацем вторым части 19 настоящего Порядка;

8) устанавливает срок принятия Советом решений на основании экспертных заключений в соответствии с частью 20 настоящего Порядка;

9) устанавливает основания признания организации-соискателя региональной инновационной площадкой 2-го вида в соответствии с частью 22 настоящего Порядка;

10) устанавливает сроки направления Продукта на экспертизу региональному оператору в соответствии с пунктом 2 части 32 настоящего Порядка;

11) утверждает форму ежегодного отчета об осуществляемой деятельности региональной инновационной площадки 2-го вида в соответствии с частью 35 настоящего Порядка;

12) утверждает критерии проведения экспертизы ежегодных отчетов в соответствии с абзацем четвертым части 37 настоящего Порядка.

28. Региональные инновационные площадки:

1) обеспечивают предоставление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

2) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов всех участников образовательного процесса;



3) осуществляют мониторинг эффективности инновационной деятельности;

4) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение инновационной деятельности, информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, значимости, механизмах и результативности реализации программного документа;

5) в течение 30 календарных дней после признания организации региональной инновационной площадкой создают тематический раздел на своем официальном сайте и регулярно размещают в нем актуальную информацию (программный документ, правовые акты, ежегодные отчеты и иную информацию);

6) своевременно информируют Совет о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационной деятельности, которые могут привести к недостижению результатов (невыполнению плана мероприятий).

29. Признание организации региональной инновационной площадкой осуществляется на период реализации программного документа сроком не более 3 лет.

По истечении срока реализации мероприятий программного документа региональные инновационные площадки 1-го и 2-го вида вправе продолжить инновационную деятельность в качестве региональной инновационной площадки 3-го вида при условии их признания региональной инновационной площадкой 3-го вида в соответствии с настоящим Порядком.

30. В соответствии с календарем проведения отчетных мероприятий, ежегодно утверждаемым региональным оператором и размещаемым на официальном сайте до 1 октября, региональные инновационные площадки проводят отчетные мероприятия с участием членов Совета:

1) региональная инновационная площадка 1-го вида – не менее двух отчетных мероприятий в первый и последний год работы. По решению Совета региональная инновационная площадка 1-го вида может провести дополнительное отчетное мероприятие;

2) региональная инновационная площадка 2-го вида – одно отчетное мероприятие не менее, чем за месяц до представления Продукта на экспертизу;

3) региональная инновационная площадка 3-го вида – одно отчетное мероприятие в год в формате семинара по распространению опыта. По решению Совета региональная инновационная площадка 3-го вида может провести дополнительное открытое мероприятие для педагогической общественности Камчатского края.

31. Члены Совета, участвовавшие в отчетном мероприятии очно или дистанционно, письменно высказывают свои замечания и предложения по итогам отчетного мероприятия. Сбор, анализ и доведение информации до региональных инновационных площадок о замечаниях и предложениях от членов Совета осуществляет региональный оператор.

32. По итогам реализации программного документа региональные инновационные площадки 1-го и 2-го вида направляют разработанный Продукт на экспертизу региональному оператору в следующие сроки:

1) региональная инновационная площадка 1-го вида не – позднее чем за 7 месяцев до дня окончания срока ее деятельности, указанного в приказе Министерства в соответствии с частью 26 настоящего Порядка;

2) региональная инновационная площадка 2-го вида – в сроки, устанавливаемые в соответствии с частью 27 настоящего Порядка.

33. Для проведения экспертизы Продукта региональные инновационные площадки 1-го и 2-го видов направляют региональному оператору ходатайство о проведении экспертизы Продукта (далее – ходатайство) по форме, утвержденной приложением 7 к настоящему Порядку, нарочно или на адрес электронной почты [kiro@kamchatkairo.ru](mailto:kiro@kamchatkairo.ru), а также на адрес электронной почты [ossio@kamchatkairo.ru](mailto:ossio@kamchatkairo.ru) (отдел сопровождения системных инноваций в образовании регионального оператора).

34. Региональный оператор в течение 3 рабочих дней со дня поступления регистрирует ходатайство и направляет его на экспертизу эксперту.

Эксперт в течение 14 календарных дней со дня получения ходатайства осуществляет экспертизу Продукта и оформляет экспертное заключение по форме, утвержденной приложением 8 к настоящему Порядку, и в течение 2 рабочих дней со дня оформления экспертного заключения направляет его региональному оператору.

В течение 2 рабочих дней со дня получения экспертного заключения направляется региональным оператором региональной инновационной площадке, ходатайствовавшей о проведении экспертизы Продукта.

35. Региональные инновационные площадки ежегодно в срок до 1 мая направляют региональному оператору ежегодный отчет для проведения экспертизы на адрес электронной почты [ossio@kamchatkairo.ru](mailto:ossio@kamchatkairo.ru) (отдел сопровождения системных инноваций в образовании регионального оператора) по формам согласно приложениям 9 и 10 к настоящему Порядку (для региональных инновационных площадок 1-го и 3-го вида) и по форме, утверждаемой в соответствии с пунктом 11 части 27 настоящего Порядка (для региональных инновационных площадок 2-го вида).

36. Региональный оператор с 1 по 10 мая осуществляет:

1) техническую проверку поступивших ежегодных отчетов на соответствие требованиям, установленным частью 35 настоящего Порядка;

2) совместно с региональными инновационными площадками приведение ежегодных отчетов в соответствие с требованиями, установленным частью 35 настоящего Порядка (при необходимости);

3) направление в Совет ежегодных отчетов региональных инновационных площадок.

37. Поступившие в Совет ежегодные отчеты (за исключением ежегодных отчетов региональных инновационных площадок, завершающих деятельность в связи со своевременным окончанием реализации программного документа)

направляются на экспертизу членам Совета или экспертам, входившим в экспертную группу при экспертной оценке соответствующего пакета заявительных документов.

Экспертиза ежегодных отчетов региональных инновационных площадок 1-го и 3-го видов проводится в соответствии с критериями, утвержденными приложениями 11 и 12 к настоящему Порядку.

Экспертиза ежегодных отчетов региональных инновационных площадок 2-го вида проводится в соответствии с критериями, утверждаемыми в соответствии с пунктом 12 части 27 настоящего Порядка.

38. Председатель Совета в течение 2 рабочих дней со дня получения ежегодных отчетов Советом утверждает проект протокола Совета о распределении ежегодных отчетов между членами Совета и экспертами.

39. Ежегодный отчет, поступивший в Совет, в срок не позднее 10 мая направляется члену Совета или эксперту в соответствии с протоколом, указанным в части 38 настоящего Порядка, для проведения экспертизы и подготовки заключения.

Экспертиза ежегодных отчетов проводится в срок до 24 мая (включительно), после чего готовое экспертное заключение в течение 2 рабочих дней со дня подготовки передается региональному оператору для организации рассмотрения на заседании Совета.

40. На заседании Совета в срок не позднее 31 мая на основании ежегодного отчета и (или) экспертного заключения (экспертных заключений) Совет принимает одно из следующих решений:

- 1) о продлении деятельности региональной инновационной площадки;
- 2) о завершении деятельности региональной инновационной площадки по истечении срока реализации программного документа;
- 3) о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки.

41. Решение о досрочном прекращении деятельности региональной инновационной площадки выносится в случае:

- 1) непредставления или несвоевременного представления ежегодного отчета и (или) ходатайства о проведении экспертизы Продукта;
- 2) получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации инновационной деятельности, в том числе получения отрицательного заключения на ежегодный отчет и (или) Продукт;
- 3) нарушения организацией законодательства Российской Федерации при реализации инновационной деятельности;
- 4) прекращения деятельности организации, признанной ранее региональной инновационной площадкой.

42. Протокол заседания Совета, на котором было вынесено решение, предусмотренное частью 40 настоящего Порядка, подписывается председателем или его заместителем, председательствовавшим на заседании, в течение 2 рабочих дней со дня принятия решения.

43. Региональный оператор в течение 2 рабочих дней со дня получения подписанного протокола размещает его на своем официальном сайте для ознакомления.

44. Министерство в срок до 10 июня издает приказ о продлении деятельности региональной инновационной площадки с указанием темы и сроков деятельности в качестве региональной инновационной площадки.

45. Региональный оператор ежегодно не позднее 20 июня публикует приказы Министерства, указанные в частях 26 и 44 настоящего Порядка, на сайте исполнительных органов Камчатского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на странице Министерства и странице регионального оператора в сети «Интернет».

Приложение 1 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

СОГЛАСОВАНО:

Должность и Ф.И.О. (при наличии)  
руководителя учредителя

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Угловой штамп организации

В координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края

### Заявка на признание

\_\_\_\_\_

(организация-соискатель<sup>1</sup>)  
региональной инновационной площадкой 1-го вида

по теме «\_\_\_\_\_»

1	Полное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом	
2.	Полное наименование учредителя организации-соискателя	
3.	Юридический адрес организации-соискателя	
4.	Руководитель организации-соискателя; представитель администрации, курирующий в организации инновационную деятельность, и научный руководитель/консультант(при наличии), их контактные данные	
5.	Телефон, факс, адрес электронной почты организации-соискателя, официальный сайт в сети «Интернет»	
6.	Количество обучающихся в организации (при наличии - по разным уровням образования)	
7	Сведения о готовности организации к инновационной деятельности	
7.1.	Количество педагогических работников в организации. Из них – количество педагогов с	Информация указывается на момент подачи заявки

<sup>1</sup> Краткое наименование в соответствии с Уставом

	высшей и первой квалификационной категорией	
7.2.	Команда проекта с указанием функционала ее членов, и их квалификационной категории (звания, степени)	Указываются полностью фамилия, имя и отчество (при наличии) разработчиков и участников (управленческий персонал и педагогические работники, непосредственно задействованные в реализации проекта)
7.3.	Сведения о качестве образовательных результатах обучающихся	Оформляется в приложении к заявке на признание организации региональной инновационной площадкой 1-го вида – для соответствующего вида образовательной организации

\_\_\_\_\_  
руководитель организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

М.П.

Дата

Приложение к заявке на признание  
организации региональной  
инновационной площадкой 1-го  
вида

№ п/п	Показатели, единицы измерения	Значение по итогам предыдущего учебного года
<b>1.</b>	<b>Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:</b>	
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
1.5	ВПР по русскому языку (4 класс)	
1.6	ВПР по русскому языку (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)	
1.7	ВПР по математике (4 класс)	
1.8	ВПР по математике (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)	
<b>2</b>	<b>Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:</b>	
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщенные результаты педагогического мониторинга), в %	
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %	
2.3	Доля воспитанников с I-ой группой здоровья	
<b>3</b>	<b>Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования:</b>	
3.1	Степень обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)	
3.2	Качество обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)	
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников – средний балл)	
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в % (при наличии данных)	
<b>4.</b>	<b>Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС:</b>	
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	
4.4	Качество обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	
<b>5.</b>	<b>Качество образования по дополнительным образовательным программам, выражающее степень их соответствия федеральным государственным требованиям, федеральным стандартам спортивной и др. форм подготовки, потребностям физического лица (по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию):</b>	

5.1	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
5.2	Доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
5.3	Сохранность контингента обучающихся (отношение количества обучающихся на конец учебного года к количеству обучающихся на начало года), в %	
5.4	Доля обучающихся, закончивших полный курс обучения в общем количестве детей, начинавших изучать курс, % (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)	
5.5	Доля обучающихся, прошедших промежуточную (итоговую) аттестацию на «4» и «5» (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), %	
5.6	Количество выпускников, поступивших в профильные профессиональные организации (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), чел.	

\_\_\_\_\_  
руководитель организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

М.П.

Дата



Приложение 2 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

СОГЛАСОВАНО:

Должность и Ф.И.О. (при наличии)  
руководителя учредителя

\_\_\_\_\_

подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

Угловой штамп организации

В координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края

### Заявка на признание

\_\_\_\_\_

(организация-соискатель<sup>2</sup>)  
региональной инновационной площадкой 3-го вида  
по направлению \_\_\_\_\_

#### 1. Общие сведения

1.	Полное наименование организации-соискателя в соответствии с Уставом	
2.	Полное наименование учредителя организации-соискателя	
3.	Юридический адрес организации-соискателя	
4.	Руководитель организации-соискателя; представитель администрации, курирующий в организации инновационную деятельность, и научный руководитель/консультант (при наличии), их контактные данные	
5.	Телефон, факс, адрес электронной почты организации-соискателя, официальный сайт в сети «Интернет»	

\_\_\_\_\_

<sup>2</sup> Краткое наименование в соответствии с Уставом

6.	Количество обучающихся в организации (при наличии - по разным уровням образования)	
7	Практика/модель/технология, предлагаемая к тиражированию – Продукт	Указывается наименование Продукта и дается ссылка на него
8	Экспертное заключение* Продукт. На момент подачи заявки срок давности экспертного заключения на Продукт не должен превышать 1 года с момента его получения	Указывается ссылка на экспертное заключение
10	Сведения о готовности организации к инновационной деятельности	
10.1.	Количество педагогических работников в организации. Из них – количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Информация указывается на момент подачи заявки
10.2.	Команда проекта с указанием функционала ее членов, и их квалификационной категории (звания, степени)	Указываются полностью фамилия, имя и отчество (при наличии) разработчиков и участников (управленческий персонал и педагогические работники, непосредственно задействованные в реализации проекта)
10.3.	Сведения о качестве образовательных результатах обучающихся	Оформляется в приложении к заявке на признание организации региональной инновационной площадкой 3-го вида – для соответствующего вида образовательной организации
11. Сведения о партнерской сети организаций, в которых предполагается внедрение Продукта (заполняется таблица)		
№ п/п	Перечень организаций, подтвердивших согласие на внедрение Продукта	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта (программы) на ее территории с подтверждением наличия интеллектуальных, кадровых, информационных и иных ресурсов
1.	Указывается наименование организации	Указываются реквизиты документов, подтверждающих готовность организаций к сотрудничеству, направленному на тиражирование Продукта, а также ссылки на эти документы

\* В случае отсутствия заключения организация-соискатель не менее, чем за 15 рабочих дней до подачи заявки подает ходатайство о проведении экспертизы Продукта региональному оператору.

\_\_\_\_\_

должность руководителя

М.П

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

Дата

Приложение к заявке на признание  
организации региональной  
инновационной площадкой 3-го  
вида

№ п/п	Показатели, единицы измерения	Значение по итогам предыдущего учебного года
<b>1.</b>	<b>Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:</b>	
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
1.5	ВПР по русскому языку (4 класс)	
1.6	ВПР по русскому языку (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)	
1.7	ВПР по математике (4 класс)	
1.8	ВПР по математике (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)	
<b>2</b>	<b>Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:</b>	
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщенные результаты педагогического мониторинга), в %	
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %	
2.3	Доля воспитанников с I-ой группой здоровья	
<b>3</b>	<b>Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования:</b>	
3.1	Степень обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)	
3.2	Качество обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)	
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников – средний балл)	
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в % (при наличии данных)	
<b>4.</b>	<b>Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС:</b>	
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	
4.4	Качество обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	
<b>5.</b>	<b>Качество образования по дополнительным образовательным программам, выражающее степень их соответствия федеральным государственным требованиям, федеральным стандартам спортивной и др. форм подготовки, потребностям физического лица (по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию):</b>	

5.1	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
5.2	Доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
5.3	Сохранность контингента обучающихся (отношение количества обучающихся на конец учебного года к количеству обучающихся на начало года), в %	
5.4	Доля обучающихся, закончивших полный курс обучения в общем количестве детей, начинавших изучать курс, % (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)	
5.5	Доля обучающихся, прошедших промежуточную (итоговую) аттестацию на «4» и «5» (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), %	
5.6	Количество выпускников, поступивших в профильные профессиональные организации (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), чел.	

\_\_\_\_\_  
должность руководителя

М.П

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Дата

Приложение 3 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

### Инновационный проект (1-й вид)

Полное наименование организации-соискателя \_\_\_\_\_

#### 1. Общие положения

1.	Тема инновационного проекта	
2.	Актуальность и описание проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблематика проекта</li> <li>- Актуальность проекта (с указанием НПА федерального, регионального и локального уровней, актуальных стратегических и (или) тематических направлений государственных программ в сфере образования)</li> <li>- Краткое представление концепции и идеи инновационного проекта</li> <li>- Обоснование инновационности проекта</li> <li>- Описание механизмов управления проектом и обеспечения достоверности результатов</li> <li>- Инфографика проекта* (схема, визуализирующая основные процессы, алгоритм взаимодействия всех структурных элементов и т.д.) – при наличии</li> </ul>
3.	Срок реализации проекта	(не может превышать 3-х лет)

\* Допустимо вынесение в приложение к проекту (не более 1 страницы)

#### 2. Цель и показатели инновационного проекта

Цель инновационного проекта:

№	Наименование показателя	Значения		
		Базовый (при наличии способа измерения)	20..-20..уч.г.	20..-20..уч.г.
1				
2...				

#### 3. Результаты инновационного проекта

№	Наименование результата	Срок достижения	Характеристика результата (как способа решения обозначенной проблемы/проблем)	Ответственный за достижение результата (Ф.И.О.(при наличии), должность)
1				
2...				

## 4. Целевые группы реализации инновационного проекта

	Целевая группа (благополучатели)	Предполагаемое количество	Предполагаемые результаты («выгоды»)
1.	Обучающиеся (степень обучения, отдельные, специальные группы)		
2.	Педагогические работники (активные участники реализации проекта, другие категории)		
3.	Родители (законные представители)		
4.	Иные		

5. Организации-соисполнители проекта, в том числе сетевые партнеры  
(при наличии)

№	Организации-соисполнители проекта	Функционал
	в том числе, сетевые партнеры	

## 6. План мероприятий проекта (на весь период реализации)

Наименование результата и мероприятий, отражающих его достижение	Сроки реализации (начало, окончание)	Ответственный	Вид отчетного документа/ Продукт
1. Результат 1			
1.1 Мероприятие 1			
1.2. Мероприятие 2			
1.3. Мероприятие 3			
1. Результат 2			
2.1. Мероприятие 1			
2.2. Мероприятие 2			
2.3. Мероприятие 3			

## 8. Краткое описание предполагаемых продуктов инновационной деятельности, в том числе - предполагаемого к экспертизе Продукта

Наименование	Характеристика	Перспективы использования
Указать наименование Продукта		
Указать наименование иного продукта инновационной деятельности		

9. Предполагаемые риски при реализации инновационного проекта  
и способы их преодоления

Описание риска и признаков его наступления	Вероятность наступления (высокая, средняя, низкая)	Предполагаемые пути преодоления последствий наступления рисков

\_\_\_\_\_  
должность руководителя  
М.П.

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

Дата

Приложение 4 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

Программа инновационной деятельности по тиражированию Продукта в системе образования Камчатского края (3-й вид)<sup>3</sup>

1. Концепция (на 3 года)

1.	Проблемное поле (причины или необходимость разработки Продукта)	
2.	Сущность внедряемого Продукта, его преимущества перед аналогами	
3.	Итоги исследований влияния Продукта на качество образовательных результатов обучающихся в своей образовательной организации (при наличии)	
4.	Актуальность и цель тиражирования Продукта в заявленной партнерской сети. Предполагаемое влияние тиражирования Продукта на систему образования Камчатского края	
5.	Показатели результативности тиражирования Продукта	
6.	Алгоритм тиражирования Продукта с обоснованием заявленных сроков деятельности	
7.	Ожидаемые результаты и предполагаемые эффекты деятельности по тиражированию Продукта:	
7.1.	для образовательной организации, тиражирующей Продукт	
7.2.	для образовательной организации, внедряющей Продукт	

2. Обоснование ресурсной обеспеченности запланированных работ: кадровая, научно-методическая (в том числе, авторские программы семинаров, лекций, стажировок), инфраструктурная, информационная, финансовая (при необходимости) (не более 1800 знаков с пробелами).

3. Описание выявленных рисков и возможных ограничений при тиражировании Продукта, а также планируемых путей компенсации их наступления

<sup>3</sup> Допустимо представление документа в альбомной ориентации

Описание риска и признаков его наступления	Вероятность наступления (высокая, средняя, низкая)	Предполагаемые пути преодоления последствий наступления рисков

#### 4. План мероприятий тиражирования Продукта (на 1 учебный год)<sup>4</sup>

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации (начало, окончание)	Ответственный	Вид отчетного документа/ Продукт
1.				
2.				

\_\_\_\_\_

должность руководителя

\_\_\_\_\_

подпись  
М.П

\_\_\_\_\_

расшифровка

Дата

<sup>4</sup> В случае принятия решения о продолжении деятельности по тиражированию Продукта и при условии указания в заявке сроков более 1 года, план мероприятий предоставляется вместе с ежегодным письменным отчетом о деятельности региональной инновационной площадки 3-го вида



Приложение 5 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Критерии проведения экспертизы заявки и инновационного проекта на признание организации региональной инновационной площадкой 1-го вида

Критерий/ максимальное кол- во баллов	Показатели	Баллы
1. Актуальность  12 б.	1. Проблематика проекта соответствует: (0-12):	
	- приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования (Нацпроекты, программа развития образования Российской Федерации и т.п.)	0-2
	- актуальной стратегии (программе) развития образования в Камчатском крае	0-2
	- требованиям актуальных ФГОС, либо направлен на внедрение обновляемых в период реализации проекта ФГОС	0-2
	2. Соответствие проблематики проекта вышеуказанным приоритетам раскрыто и содержательно обосновано	0-2
	3. Проект содержательно и системно связан с целью и задачами актуальной Программы развития организации	0-2
	4. Проект предполагает наличие выраженного положительного социального эффекта	0-2
2. Инновационный потенциал проекта  14 б.	1. Проектная идея: (0-7: выбрать одну позицию)	
	- оригинальна	7
	- в целом известна, но содержит выраженный инновационный для региональной системы образования механизм ее реализации	5
	- известна и реализуется, но требует адаптации в условиях региона/муниципалитета/организации	2
	- не содержит инновационного потенциала или отсутствует	0
	2. Предполагаемые продукты реализации проекта в соответствии с описанием его авторов: (0-7: выбрать одну позицию)	
	- способны решить проектную проблему ранее не использовавшимся в педагогической практике способом	7
	- разработаны по аналогии с существующими, но обладают определенными, указанными в проекте, конкурентными преимуществами, либо адаптированы под региональные условия	5
	- инновационны для организации, разработавшей проект	2
	- не содержат инновационного решения заявленной проблемы	0

3. Системность и техническая проработанность проекта  18 б.	1. Согласованность структурных частей проекта: (0-10)	
	- тема конкретизирована и четко определяет проблемное поле инновации	0-2
	- цель направлена на решение проблемы	0-2
	- показатели отражают содержание проекта и направлены на измерение уровня достижения заявленной цели	0-2
	- прогнозируемые результаты (задачи) отражают промежуточные этапы в достижении цели проекта	0-2
	- объем и содержание планируемых проектных решений (продуктов) достаточны для достижения цели	0-2
	2. Представленные методы и средства контроля объективны и достаточны для обеспечения эффективной управляемости проекта и достоверности результатов	0-2
	3. Присутствуют и несут объективный характер показатели, отражающие динамику качества образовательных результатов обучающихся	0-2
	4. Сроки реализации мероприятий проекта и их последовательность методологически оправданны	0-2
5. Полнота структуры проекта и культура представления информации	0-2	
4. Устойчивость проекта и его внедренческий потенциал  15 б.	1. Устойчивость результатов реализации проекта обоснована с учетом описания механизмов и ресурсов его обеспечения (0-10)	
	- указаны реальные и существенные риски	0-2
	- представлено четкое понимание способов повышения устойчивости проекта и минимизации последствий рисков	0-2
	- подтверждено наличие ресурсов для осуществления деятельности и минимизации последствий наступления рисков	0-2
	- наличие функциональной команды для эффективной реализации проекта	0-2
	2. Наличие представления авторов проекта о возможных путях диффузии проектной идеи в региональные системы образования других субъектов	0-2
	3. Востребованность результатов и продуктов реализации проекта выявлена и обоснована: (0-5: выбрать одну позицию)	
	- на уровне Камчатского края	5
	- на уровне муниципалитета	3
	- на уровне организации	1
	- показатель не представлен	0

#### Методика оценки

Критерий 2 и п. 3 критерия 4 – делается выбор из предложенных вариантов, баллы не суммируются. В остальных случаях действуют следующие правила:

2 – показатель раскрыт в полной мере;

1 – показатель раскрыт, но присутствуют ошибки методологического и содержательного характера, исправление которых не обесценивает проектную идею и не нарушает общей целостности проекта, либо раскрыт недостаточно полно;

0 – показатель не представлен или присутствуют ошибки системного характера, требующие полной переработки.

## Итоговые диапазоны оценки

45–59 баллов – проект проработан, обладает значительным инновационным и практическим потенциалом, рекомендуется для реализации в качестве инновационного проекта регионального уровня.

31-44 балла – проект имеет достаточную степень проработки и инновационности, обладает определенным потенциалом и может быть рекомендован для присвоения организации-соискателю статуса региональной инновационной площадки при условии устранения выявленных в ходе экспертизы недочетов<sup>5</sup>.

30 и менее баллов – проект имеет недостаточную степень проработки и (или) инновационности, реализация проекта нецелесообразна или невозможна, проект не может быть рекомендован для реализации на региональном уровне.

---

<sup>5</sup> Устранение замечаний должно быть выполнено организацией-соискателем до формирования проекта приказа Министерства (п. 30 настоящего Порядка)

Приложение 6 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Критерии экспертизы заявки и программы на статус региональной инновационной площадки 3-го вида

№	Критерий	Показатели	Баллы
1.1	Полнота и содержательность концепции тиражирования Продукта 14 б.	Обозначена проблема (противоречие) на решения которой направлено внедрение Продукта	0-2
1.2		Содержание и направленность Продукта согласуется с приоритетными направлениям инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края	0-2
1.3		Представлены итоги исследований влияния Продукта на качество образовательных результатов обучающихся в базовой организации	0-2
1.4		Представленные итоги исследований влияния Продукта на качество образовательных результатов обучающихся в базовой организации свидетельствуют о наличии положительной динамики образовательных результатов обучающихся	0-2
1.5		Объем планируемой для тиражирования партнерской сети обоснованно реалистичен	0-2
1.6		Представленный алгоритм тиражирования Продукта содержателен, последователен, соотносится с целью	0-2
1.7		Показатели результативности тиражирования Продукта обоснованы и целесообразны, и преимущественно локализованы в зоне партнерской сети	0-2
2.1.	Ресурсная обеспеченность 12 б.	Достаточность ресурсов для тиражирования Продукта в партнерской сети в соответствии с поставленной целью:	
2.1.2.		кадровых	0-2
2.1.3.		научно-методических	0-2
2.1.4.		инфраструктурных	0-2

2.1.5.		информационных	0-2
2.2.		Выявлены и описаны риски и возможные ограничения при тиражировании Продукта, имеющие существенное влияние на его результативность	0-2
2.3.		Пути преодоления рисков и выявленных ограничений при тиражировании Продукта обоснованы и реальны	0-2
3.1	Соответствие плана мероприятий концепции тиражирования Продукта 6 б.	Соответствие объема и содержания плана мероприятий (дорожной карты) достижению поставленной цели деятельности	0-2
3.2		Соответствие объема и содержания плана мероприятий разработанному алгоритму тиражирования Продукта	0-2
3.3.		Наличие в плане мероприятий мониторинга результатов тиражирования Продукта, в том числе, его влияния на качество образовательных результатов обучающихся	0-2

#### Методика оценки

- 2 – показатель раскрыт в полной мере;  
 1 – показатель раскрыт неполно (фрагментарно), либо его содержание сомнительно (не точно);  
 0 – показатель не представлен или предоставленной информации недостаточно для оценки.

#### Итоговые диапазоны оценки

23–32 балла – программа инновационной деятельности обладает значительным практическим и внедренческим потенциалом и рекомендуется для реализации на региональном уровне;

17–22 балла – программа инновационной деятельности имеет достаточную степень проработки, обладает определенным внедренческим потенциалом и может быть рассмотрена для присвоения организации-соискателю статуса региональной инновационной площадки 3-го вида при условии устранения выявленных в ходе экспертизы недочетов<sup>6</sup>;

16 баллов и менее – реализация программы невозможна или нецелесообразна. Программа не может быть рекомендована для реализации на региональном уровне.

<sup>6</sup> Устранение замечаний должно быть выполнено организацией-соискателем до формирования проекта приказа Министерства (п. 30 настоящего Порядка)

Приложение 7 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

Угловой штамп организации

Ректору КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»  
Ф.И.О. (при наличии) руководителя  
организации

### Ходатайство о проведении экспертизы Продукта

Просим провести экспертизу Продукта, полученного в ходе инновационной деятельности: \_\_\_\_\_

(указать форму и наименование Продукта) \_\_\_\_\_

с целью (выбрать нужное)

(издания, для презентации на отчетном мероприятии, получения статуса региональной инновационной площадки 3-го вида, др.)

Приложения: 1. Паспорт Продукта<sup>7</sup>.  
2. Продукт.

\_\_\_\_\_  
руководитель организации

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
расшифровка

М.П.

Дата

<sup>7</sup> Заполняется только для перечисленных целей экспертизы

Приложение к ходатайству о  
проведении экспертизы значимого  
инновационного продукта

ФОРМА

Паспорт Продукта

Наименование	
Организация-разработчик	
Авторский коллектив	
Актуальность Продукта, его новизна, и практическая значимость	
Цель, целевая аудитория применения Продукта	
Результаты апробации Продукта (анализ мониторинга с предоставлением фактических обобщённых данных по основному критерию, отражающему достижение цели, а также влияния внедрения Продукта на качество образовательных результатов обучающихся, в динамике)	
Прогнозирование дальнейшей работы с Продуктом и рекомендации по его использованию/тиражированию	

Приложение 8 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

ФОРМА

### Экспертного заключения на Продукт

Ф.И.О. (при наличии) эксперта:

---

Организация, разработавшая Продукт \_\_\_\_\_

Наименование Продукта \_\_\_\_\_

---

#### Методика оценки

Критерий 2 - делается выбор из предложенных вариантов, баллы не суммируются. В остальных случаях действуют следующие правила:

2 - показатель раскрыт в полной мере;

1 - показатель раскрыт, но присутствуют ошибки методологического и содержательного характера, исправление которых не обесценивает идею и не нарушает общей целостности Продукта;

0 - показатель не представлен или присутствуют ошибки системного характера, требующие полной переработки.

Для оценки Продукта, предполагаемого к внедрению в статусе РИП 3-го вида, показатели оценки: «Убедительное обоснование востребованности и значимости продукта для других организаций и (или) их групп/сетей», «Инновационность», «Динамика заявленных результатов апробации/внедрения Продукта подтверждает эффективность разработанного решения» являются критериями-вето: полное несоответствие Продукта любому из указанных критериев (0 баллов) делает его тиражирование либо нецелесообразным, либо невозможным.

	Критерии оценки	Показатели оценки	Баллы
1	Актуальность и практическая значимость	1. Соответствие актуальным федеральным нормативно-правовым документам, регламентирующим образовательную деятельность, и приоритетным направлениям развития образования в Российской Федерации	0-2
		2. Соответствие актуальным нормативно-правовым документам в сфере образования регионального уровня	0-2
		3. Соответствие действующим ФГОС (в актуальной редакции)	0-2
	10		



		4. Убедительное обоснование востребованности и значимости продукта для других организаций и (или) их групп/сетей – баллы не суммируются	
		-на региональном уровне	4
		-на муниципальном	2
		-на уровне организации	1
		Показатель не раскрыт	0
2	Инновационность	Представлен: (0-10: выбрать одну позицию)	
	10	- принципиально новый Продукт (инновация)	10
		- ранее существовавший и использовавшийся Продукт со значимыми, существенными усовершенствованиями, содержащий один или несколько принципиально новых системных элементов, отличающих его от известных методов, технологий, программ и т.п. (новация)	7
		- ранее существовавший и локально использовавшийся Продукт, новый для региональной системы образования, содержащий определенные преимуществами по сравнению с аналогами, используемыми на региональном уровне (реновация)	5
		- ранее существовавший и использовавшийся Продукт с незначительными, частичными усовершенствованиями комбинаторного характера, содержание которого основано на обобщении ранее известного опыта, его применении в новых условиях (реновация)	2
		- известный и достаточно широко используемый Продукт (не является инновационным)	0
3	Полнота структуры и содержания Продукта	1. Целесообразность применения Продукта детально описана с точки зрения интересов целевых групп и возможных внешних эффектов	0-2
	12	2. Предполагаемый результат внедрения Продукта соответствует заявленной цели	0-2
		3. Все компоненты Продукта содержательно взаимосвязаны	0-2
		4. Обозначены способы достижения планируемых результатов	0-2
		5. Критерии/показатели эффективности результатов реализации/внедрения Продукта обоснованы и достаточны, применяемые методики надежны	0-2
		6. Культура оформления и предоставления информации (краткость и емкость изложения, однозначность определения понятий, четкость формулировок, достоверность, структурированность материала и т.п.)	0-2
4.	Результативность и тиражируемость	1. Динамика заявленных результатов апробации/внедрения Продукта подтверждает эффективность разработанного решения	0-2
	8	2. Способы достижения цели внедрения Продукта спроектированы на уровне алгоритмов	0-2
		3. Отсутствуют или незначительны ограничения (материально-технические, кадровые, финансовые) для применения Продукта в аналогичных и отличных условиях	0-2

		4. Описано сущностное содержание рисков, возникающих при внедрении Продукта, предложены пути компенсации их наступления и (или) механизмы минимизации последствий их наступления	0-2
--	--	--	-----

Итоговые диапазоны оценки Продукта

1. Для издания, представления Продукта на отчетном мероприятии, и других целей – не менее – 24 б.

2. Для рекомендации на статус РИП 3-го вида – не менее 30 б., при этом учитываются показатели-вето (см. методику оценки).

Итоговое количество баллов \_\_\_\_\_

Обоснование экспертной оценки \_\_\_\_\_

Комментарии (замечания, предложения эксперта): \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
/подпись/

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. эксперта/

Подпись (Ф.И.О. (при наличии) эксперта) заверена: Ф.И.О. (при наличии), должность либо штамп

Приложение 9 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Угловой штамп организации

В координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края

### Отчет региональной инновационной площадки 1-го вида

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  
Итоговый/за \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год (выбрать нужное)

#### 1. Общие сведения

1.1. Полное наименование темы инновационного проекта	
1.2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП.	
1.3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); представитель администрации, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант	
1.4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	
1.5. Инновационная активность коллектива	Приложение 1 к отчету

#### 2. Сведения об участниках проекта

	Категория участников	Количество
1	Команда проекта с указанием функционала ее членов и их квалификационной категории (звания, степени)	
2	Количество педагогических работников в организации. Из них – количество педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.	
3	Целевая группа (благополучатели) (в соответствии с проектом), из них:	
3.1.	обучающиеся (ступень обучения, отдельные, специальные группы)	
3.2.	педагогические работники (за исключением команды проекта)	
3.3.	родители (законные представители)	
3.4.	иные	

## 3. Анализ текущей актуальности проекта

Указывается соответствие тематики и проблематики инновационного проекта приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования, актуальной программе/стратегии развития образования в Камчатском крае, актуальным документам стратегического характера (не более 1500 знаков с пробелами).

## 4. Сведения о целевых показателях инновационного проекта

Наименование целевого показателя	Плановое значение показателя за учебный год			Фактическое (достигнутое) значение показателя за учебный год			Ссылки на подтверждающие документы: документы, данные исследований/мониторингов за текущий год реализации	Причины недостижения/перевыполнения, а также внесения изменений в формулировку наименования и (или) методику расчета значения показателя (при необходимости)
	20.-20.	20.-20.	20.-20.	20.-20.	20.-20.	20.-20.		

## 5. Сведения о результатах реализации инновационного проекта (по состоянию на 30 апреля отчетного года) и мероприятиях - за отчетный период

Наименование результата, связанных с ним мероприятий	Срок достижения/выполнения		Наименования документов, материалов, исследований с гиперссылками, подтверждающими проведенное мероприятие/достигнутый результат/полученный Продукт//Причины невыполнения	Гиперссылки на Продукты
	план.	факт.		
Сведения за периоды, предшествующие отчетным (в соответствии с ранее подготовленными ежегодными отчетами о деятельности РИП)				
Результат 1				
Результат 2....				
Сведения за отчетный период				
Результат 1				
Мероприятие 1.1				
Мероприятие 1.2...				
Результат 2				
Мероприятие 2.1				
Мероприятие 2.2...				

## 6. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся

№ п/п	Показатели, единицы измерения	Период реализации проекта (учебный год)		
		20..-20..	20..-20..	20..-20..
1.	Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:			
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)			

1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)			
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
1.5	ВПР по русскому языку (4 класс)			
1.6	ВПР по русскому языку (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)			
1.7	ВПР по математике (4 класс)			
1.8	ВПР по математике (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)			
<b>2</b>	<b>Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:</b>			
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщённые результаты педагогического мониторинга), в %			
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворенных качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %			
2.3	Доля воспитанников с I-ой группой здоровья			
<b>3</b>	<b>Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования:</b>			
3.1	Степень обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)			
3.2	Качество обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)			
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников – средний балл)			
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в % (при наличии данных)			
<b>4.</b>	<b>Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС:</b>			
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)			
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			
4.4	Качество обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)			
<b>5.</b>	<b>Качество образования по дополнительным образовательным программам, выражающее степень их соответствия федеральным государственным требованиям, федеральным стандартам спортивной и др. форм подготовки, потребностям физического лица (по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию):</b>			

5.1	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся			
5.2	Доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся			
5.3	Сохранность контингента обучающихся (отношение количества обучающихся на конец учебного года к количеству обучающихся на начало года), в %			
5.4	Доля обучающихся, закончивших полный курс обучения в общем количестве детей, начинавших изучать курс, % (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)			
5.5	Доля обучающихся, прошедших промежуточную (итоговую) аттестацию на «4» и «5» (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), %			
5.6	Количество выпускников, поступивших в профильные профессиональные организации (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), чел.			

**7. Сведения о препятствиях, возникших при реализации  
инновационного проекта**

Возникшие препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта	Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий	Положительный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта	Описание и обоснование коррекции плана мероприятий на следующий период (при необходимости)

\_\_\_\_\_

должность руководителя

\_\_\_\_\_

подпись  
М.П

\_\_\_\_\_

расшифровка

Дата

Приложение 1 к отчету  
региональной инновационной  
площадки 1-го вида

Инновационная активность коллектива<sup>8</sup>

Показатели	Предоставляемая информация (данные)
1. Количество педагогических работников, прошедших обучение/повышение квалификации по направлению инновационной деятельности за отчетный период	Указать количество
2. Количество педагогических работников, получивших или повысивших квалификационную категорию за отчетный период	Указать количество
3. Результативное участие организации, являющейся РИП, в конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней за отчетный период, в т.ч. на гранты/субсидии.	Указываются: год участия, наименование конкурса/мероприятия/отбора, его уровень (региональный, межрегиональный, федеральный или международный), результат участия (победитель, лауреат)
4. Выступления представителей организации с докладами по теме инновационной деятельности на значимых мероприятиях регионального, межрегионального, федерального уровней за отчетный период	Указывается уровень, дата и тема мероприятия, место его проведения, количество представителей организации, принявших в нем активное участие, а также ссылка на мероприятие (при наличии записи) или новостное сообщение о нем.
5. Мероприятия регионального уровня, организованные и проведенные РИП с целью распространения опыта по теме инновационной деятельности	Указывается дата, тема и место проведения мероприятия
6. Количество руководящих и педагогических работников, принявших участие в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за отчетный период, в том числе – с результативным участием	Указывается общее количество участников. В случае результативного участия - указывается наименование, месяц проведения конкурса, Ф.И.О. (при наличии) участника и результат участия
7. Перечень изданий и публикаций методического характера педагогических и руководящих работников организации в официальных изданиях регионального/федерального уровней за отчетный период (за исключением платных интернет-изданий) по направлению инновационной деятельности за отчетный период	Указываются полные выходные данные

\_\_\_\_\_

должность руководителя

\_\_\_\_\_

подпись  
М.П

\_\_\_\_\_

расшифровка

Дата

\_\_\_\_\_

<sup>8</sup> В итоговом отчете сведения также предоставляются только за текущий учебный год

Приложение 10 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Угловой штамп организации

В координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Камчатского края

Ежегодный отчет  
региональной инновационной площадки 3-го вида

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)  
за \_\_\_\_ - \_\_\_\_ учебный год

1. Общие сведения

1.1 Тема инновационной деятельности	
1.2. Юридический адрес, телефон, адрес электронной почты РИП.	
1.3. Руководитель РИП (руководитель образовательной организации); администратор, курирующий инновационную деятельность; научный руководитель/консультант (при наличии)	
1.4. Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая отчет	
1.5. Анализ текущей актуальности тиражирования Продукта	
1.6. Перечень организаций, участвовавших в качестве площадок для апробации и (или) внедрения Продукта (сетевые партнеры)	

2. Сведения 2. Сведения о показателях результативности тиражирования Продукта

Наименование показателя	Значение		Отзыв организаций, участвовавших в апробации/внедрении Продукта и других материалы. исследования, подтверждающие достигнутый показатель (гиперссылка)
	план.	факт.	



3. Сведения о реализации Плана мероприятий по тиражированию Продукта<sup>9</sup>

Наименование мероприятия	Срок выполнения		Подтверждающие сведения: форма мероприятия, количество участников, место проведения, гиперссылка на новостное сообщение о мероприятии – при наличии)	Наименование подтверждающего документа и гиперссылка на него	Комментарий о причинах изменения сроков реализации мероприятий (при необходимости)
	план.	факт.			

## 4. Сведения об участниках инновационной деятельности

	Сведения о команде, включенной в реализацию программы инновационной деятельности	Количество в организации, являющейся РИП	Количество в партнерских организациях
1.1.	Общее количество административных и педагогических работников		
1.2.	Команда с указанием функционала ее членов в рамках инновационной деятельности и их квалификационной категории (звания, степени) <sup>10</sup>		
1.3.	Количество административных и педагогических работников, прошедших обучение/повышение квалификации по направлению инновационной деятельности, за отчетный период		
1.4.	Количество педагогических работников, включенных в реализацию программы инновационной деятельности, получивших или повысивших квалификационную категорию, за отчетный период		

## 5. Сведения о динамике качества образовательных результатов обучающихся РИП 3-го вида

№ п/п	Показатели, единицы измерения	Значение по итогам предыдущего учебного года
<b>1.</b>	<b>Достижение обучающимися общеобразовательных организаций планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС (средний балл официальных оценочных процедур) по:</b>	
1.1	Математике (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	
1.2	Русскому языку (средний балл ЕГЭ без учета пересдачи)	
1.3	Математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
1.4	Русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
1.5	ВПР по русскому языку (4 класс)	

<sup>9</sup> Допустимо представление информации в альбомной ориентации

<sup>10</sup> Список указывается в Приложении 1 к Отчету.

1.6	ВПР по русскому языку (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)	
1.7	ВПР по математике (4 класс)	
1.8	ВПР по математике (5-8 класс – в зависимости от проведения ВПР в соответствующем году)	
<b>2</b>	<b>Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию, в том числе:</b>	
2.1	Доля воспитанников, усвоивших программный материал по образовательным областям на соответствующем возрасту уровне и выше (обобщённые результаты педагогического мониторинга), в %	
2.2	Доля родителей/законных представителей, удовлетворённых качеством обеспечения реализации дошкольной образовательной программы, в %	
2.3	Доля воспитанников с I-ой группой здоровья	
<b>3</b>	<b>Соответствие полученного результата образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов организациях среднего профессионального образования:</b>	
3.1	Степень обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)	
3.2	Качество обученности по предметам общеобразовательного цикла (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» по русскому языку и математике к общему количеству обучающихся, осваивающих эти дисциплины в ОО)	
3.3	Качество подготовки обучающихся по дисциплинам, модулям (Государственная итоговая аттестация выпускников – средний балл)	
3.4	Доля выпускников, трудоустроенных (по трудовому договору) соответствии с освоенной профессией, специальностью, в % (при наличии данных)	
<b>4.</b>	<b>Достижение обучающимися организаций, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, планируемых предметных результатов освоения Программы в соответствии с ФГОС:</b>	
4.1	Результат официальных оценочных процедур по математике (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
4.2	Результат официальных оценочных процедур по русскому языку (средний балл ОГЭ без учета пересдачи)	
4.3	Степень обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «удовлетворительно», «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	
4.4	Качество обученности по основным общеобразовательным программам (отношение количества обучающихся на «хорошо» и «отлично» к общему количеству обучающихся в ОО)	
<b>5.</b>	<b>Качество образования по дополнительным образовательным программам, выражающее степень их соответствия федеральным государственным требованиям, федеральным стандартам спортивной и др. форм подготовки, потребностям физического лица (по показателям локального нормативного акта организации по самообследованию):</b>	
5.1	Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
5.2	Доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся	
5.3	Сохранность контингента обучающихся (отношение количества обучающихся на конец учебного года к количеству обучающихся на начало года), в %	
5.4	Доля обучающихся, закончивших полный курс обучения в общем количестве детей, начинавших изучать курс, % (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)	
5.5	Доля обучающихся, прошедших промежуточную (итоговую) аттестацию на «4» и «5» (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), %	
5.6	Количество выпускников, поступивших в профильные профессиональные организации (при реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства), чел.	

6. Инновационная активность коллектива <sup>11</sup>

	Показатели	Предоставляемая информация (данные)
1.	Выступления представителей организации с докладами по теме инновационной деятельности на значимых мероприятиях регионального, межрегионального, федерального уровней за отчетный период	Указывается уровень, дата и тема мероприятия, место его проведения, количество представителей организации, принявших в нем активное участие, а также ссылка на мероприятие (при наличии записи) или новостное сообщение о нем.
2.	Мероприятия регионального уровня, организованные и проведенные РИП с целью распространения опыта по теме инновационной деятельности	Указывается дата, тема и место проведения мероприятия
3.	Результативное участие организации, являющейся РИП, в конкурсных отборах регионального, межрегионального, федерального уровней за отчетный период, в т.ч. на гранты, субсидии	Указываются: год участия, наименование конкурса/мероприятия/отбора, его уровень (региональный, межрегиональный, федеральный или международный), результат участия (победитель, лауреат)
4.	Количество руководящих и педагогических работников, включенных в реализацию программы инновационной деятельности как в организации, являющейся РИП, так и в партнерских организациях, принявших участие в конкурсах Минпросвещения России, в их региональных этапах, а также иных конкурсах профессионального мастерства, организованных Министерством образования Камчатского края и КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» за отчетный период, в том числе – с результативным участием	Указывается общее количество. В случае результативного участия - указывается наименование, месяц проведения конкурса, Ф.И.О участника и результат участия
5.	Перечень изданий и публикаций методического характера педагогических и руководящих работников организации, являющейся РИП, в официальных изданиях регионального/ федерального уровней за отчетный период (за исключением платных интернет-изданий).	Указываются полные выходные данные

## 7. Анализ преодоления рисков и ограничений при тиражировании Продукта.

Возникшие препятствия, в том числе связанные с недоучетом эффектов от реализации проекта	Результат деятельности по преодолению/снижению негативных последствий	Положительный опыт преодоления возникших препятствий в реализации проекта	Описание и обоснование коррекции плана мероприятий на следующий период (при необходимости)

<sup>11</sup> В итоговом отчете сведения также предоставляются только за текущий учебный год

8 Анализ текущей актуальности тиражирования Продукта (не более 1500 знаков с пробелами)<sup>12</sup>

9. Анализ текущей ресурсной обеспеченности деятельности, в том числе кадровой, с учетом расширения партнерской сети (не более 1500 знаков с пробелами)

10. Описание выявленных рисков и возможных ограничений при дальнейшем тиражировании Продукта, а также планируемых путей компенсации их наступления

Описание риска и признаков его наступления	Вероятность наступления (высокая, средняя, низкая)	Предполагаемые пути преодоления последствий наступления рисков

11. План мероприятий на следующий период с перспективами расширения партнерской сети

№	Наименование мероприятия	Сроки реализации (начало, окончание)	Ответственный	Вид отчетного документа/
1.				
2.				

\_\_\_\_\_

должность руководителя

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

расшифровка

М.П

Дата

<sup>12</sup> Разделы 8-11 заполняется в случае решения организации, являющейся региональной инновационной площадкой 3-го вида, продолжить инновационную деятельность по тиражированию соответствующего Продукта

Приложение 11 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

Критерии оценки отчета региональной инновационной площадки 1-го вида

№	Наименование критерия	Содержание критерия (по уровням)	Баллы
1.	Актуальность	Проблематика проекта соответствует приоритетам образовательной политики: приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования (Нацпроекты, программа развития образования Российской Федерации), актуальной стратегии (Программе) развития образования в Камчатском крае) приоритетным направлениям инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского)	2 б
		Актуальность частично утрачена (проблематика проекта имеет тенденцию к устареванию)	1 б.
		Проект потерял актуальность	0 б.
2.	Уровень достижения запланированных целевых показателей за отчетный период	Все показатели достигнуты на заявленном в проекте уровне. Перевыполнение, в случае его наличия, зафиксировано в допустимых пределах и не указывает на возможные ошибки планирования	2 б.
		Показатели достигнуты на заявленном в проекте уровне частично. Указаны объективные причины невыполнения/перевыполнения, представлен анализ ошибок планирования при их наличии	1 б.
		Не все показатели достигнуты на заявленном уровне; причины недостижения/перевыполнения не объективны, либо не указаны	0 б.
3.	Достижение результатов проекта, заявленных на конец отчетного периода	Достижение результата зафиксировано документально, подтверждающие документы/ссылки представлены в полном объеме, их содержание корректно, достоверно, соответствуют своему назначению. Все представленные материалы доступны к просмотру	2 б.
		Результаты достигнуты с нарушением сроков, 1-3 из представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, информация представлена в недостаточном объеме, документы некорректно соотнесены с описываемыми в отчете показателями/мероприятиями. Все представленные материалы доступны к просмотру	1 б.

		Результат не достигнут либо представлены документы, не позволяющие сделать вывод о достижении заявленных результатов: 4 и более представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, документы не соотнесены с описываемыми в отчете показателями/результатами/мероприятиями, и (или) не все материалы доступны к просмотру (неактивные, некорректные ссылки, поврежденные файлы и т.п.)	0 б.
4.	Динамика качества образовательных результатов обучающихся РИП	Наличие устойчивой положительной динамики (не менее 1 %)	2 б.
		Динамика незначительна, или неустойчива (в течение менее половины срока реализации проекта), или отсутствует	1 б.
		Динамика отрицательная	0 б.
5.	Инновационность проектных решений/Продуктов	Проектные решения/значимые Продукты проекта уникальны и востребованы в системе образования региона	2 б.
		Аналоги решений/значимых Продуктов были представлены и внедрены в педагогическую практику за время реализации проекта, но представленные в проекте решения/значимые Продукты имеют региональную специфику, в связи с чем востребованы	1 б.
		Проектные решения/значимые Продукты проекта утратили инновационный характер/не востребованы	0 б.
6.	Устойчивость	Отсутствие непредусмотренных препятствий для реализации проекта или разработка алгоритма эффективного преодоления при их возникновении	2 б.
		Наличие препятствий/внешних эффектов, негативные последствия которых удалось преодолеть частично (что ставит под вопрос возможность тиражирования)	1 б.
		Наличие не имеющих решения препятствий при реализации инновационного проекта, повышающих риск его невыполнения	0 б.
7.	Внедренческий потенциал (практическая значимость)	На один и более значимый инновационный Продукт получено положительное экспертное заключение	2 б.
		Предоставленные проекты значимых инновационных Продуктов разработаны в соответствии с Планом мероприятий и имеют системный характер, обеспечивающий предполагаемое последующее внедрение Продукта в практику	1 б.
		Значимые инновационные Продукты не представлены, в том числе, в формате «проекта», и не описаны	0 б.
8.	Характер сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие является элементом инновационного процесса, включает как создание партнерской сети, так и реализацию образовательных программ в сетевой форме. Представлены перспективы расширения сети	2 б.
		Механизмы сетевого взаимодействия используются для функционирования партнерской сети, разработаны	1 б.

		механизмы взаимодействия, повышающие эффективность проекта	
		Мероприятия по организации сетевого взаимодействия не оказывают существенного влияния на эффективность проекта, либо документы и материалы не предоставлены.	0 б.

## Итоговые диапазоны оценки

16–10 баллов – продолжить инновационную деятельность РИП в текущем формате.

9 баллов и менее – рекомендовать завершить инновационную деятельность РИП досрочно.

В «особых отметках» указывается наличие «0» баллов за 1, 5, 7 показатели (показатели «вето»). При получении как минимум 2-х показателей «вето» независимо от общего количества баллов рекомендуется досрочное завершение деятельности.

Приложение 12 к Порядку признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками в Камчатском крае

### Критерии оценки отчета региональной инновационной площадки 3-го вида

№	Наименование критерия	Содержание критерия (по уровням)	Баллы
1.	Актуальность	Назначение тиражируемого Продукта согласуется с приоритетными направлениям инновационной деятельности в сфере образования Камчатского края, соответствует приоритетным целям государственной политики Российской Федерации в сфере образования (Нацпроекты, программа развития образования Российской Федерации), актуальной стратегии (Программе) развития образования в Камчатском крае)	2 б
		Актуальность тиражирования Продукта частично утрачена (имеет тенденцию к устареванию)	1 б.
		Тиражирование Продукта не актуально	0 б.
2.	Результативность деятельности	Мероприятия плана реализованы в срок, соответствуют разработанному алгоритму внедрения Продукта, получены запланированные результаты/Продукты. Достижение результата зафиксировано документально, подтверждающие документы/ссылки представлены в полном объеме, их содержание корректно, достоверно, соответствуют своему назначению. Все представленные материалы доступны к просмотру	2 б.
		Результаты/Продукты получены с нарушением сроков, деятельность соответствует алгоритму частично, 1-3 из представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, информация представлена в недостаточном объеме. Все представленные материалы доступны к просмотру	1 б.
		Деятельность не соответствует алгоритму либо представлены документы, не позволяющие сделать вывод о достижении заявленных результатов: 4 и более представленных подтверждающих документов/ссылок имеют сомнительное содержание, и (или) не все материалы доступны к просмотру (неактивные, некорректные ссылки, поврежденные файлы и т.п.)	0 б.
3.	Уровень достижения запланированных показателей	Все показатели определены количественно и достигнуты на заявленном уровне	2 б.
		Показатели достигнуты на заявленном уровне в большей части. Указаны объективные причины их	1 б.



	результативности тиражирования Продукта за отчетный период	невыполнения, представлен анализ ошибок планирования при их наличии	
		Достигнута меньшая часть показателей, либо причины недостижения показателей не объективны/не указаны	0 б.
4.	Динамика качества образовательных результатов обучающихся РИП	Наличие устойчивой положительной динамики (не менее 1 %)	2 б.
		Динамика незначительна или отсутствует	1 б.
		Динамика отрицательная	0 б.
5.	Динамика качества образовательных результатов обучающихся сетевых партнеров (в соответствии с показателями реализации программы инновационной деятельности)	Наличие устойчивой положительной динамики	2 б.
		Динамика незначительна или отсутствует	1 б.
		Динамика отрицательная	0 б.
6.	Соответствие ресурсного обеспечения текущим и планируемыми параметрам	Соответствие представленной текущей ресурсной базы заявленным параметрам; подтверждена возможность расширения ресурсной базы в плане деятельности на следующий период	2 б.
		Недостаточность отдельных видов ресурсного обеспечения как в текущей, так и в планируемой деятельности, которая может быть восполнена	1 б.
		Ресурсная база не соответствует выполняемой/планируемой деятельности, нет возможности привести ее в необходимое состояние, либо необходимые сведения не предоставлены	0 б.
7.	Риски и ограничения при тиражировании Продукта	Риски и ограничения, выявленные и описанные на этапе планирования деятельности, подтвердились, пути их преодоления эффективны; представлено описание рисков и путей их преодоления в контексте продолжения деятельности	2 б.
		Риски и ограничения определены частично, реальные пути их преодоления разработаны в ходе деятельности; описание рисков, связанных с продолжением деятельности и путей их преодоления представлено недостаточно	1 б.
		Риски и ограничения и (или) пути их преодоления определены ошибочно, что ставит под сомнение эффективность реализации деятельности как в отчетном, так и в плановом периоде	0 б.
8.	Характер сетевого взаимодействия	Сетевое взаимодействие представлено в разнообразных формах, включает как создание партнерской сети, направленной на тиражирование Продукта, так и реализацию образовательных программ в сетевой форме. Представлены обоснованные перспективы расширения сети	2 б.

		Механизмы сетевого взаимодействия используются только для организационного обеспечения функционирования партнерской сети. Частично представлены перспективы расширения сети, в том числе, без указания форм предполагаемого взаимодействия	1 б.
		Мероприятия по организации сетевого взаимодействия не оказывают существенного влияния на эффективность деятельности, расширение сети не представлено и (или) не обосновано, либо документы и материалы не предоставлены.	0 б.

#### Итоговые диапазоны оценки

16–10 баллов (14 – 9 баллов – по отчету за первый год реализации) – рекомендуется продолжить инновационную деятельность РИП в текущем формате.

9 баллов и менее (8 баллов и менее – по отчету за первый год реализации) – рекомендуется завершить инновационную деятельность РИП досрочно.

».