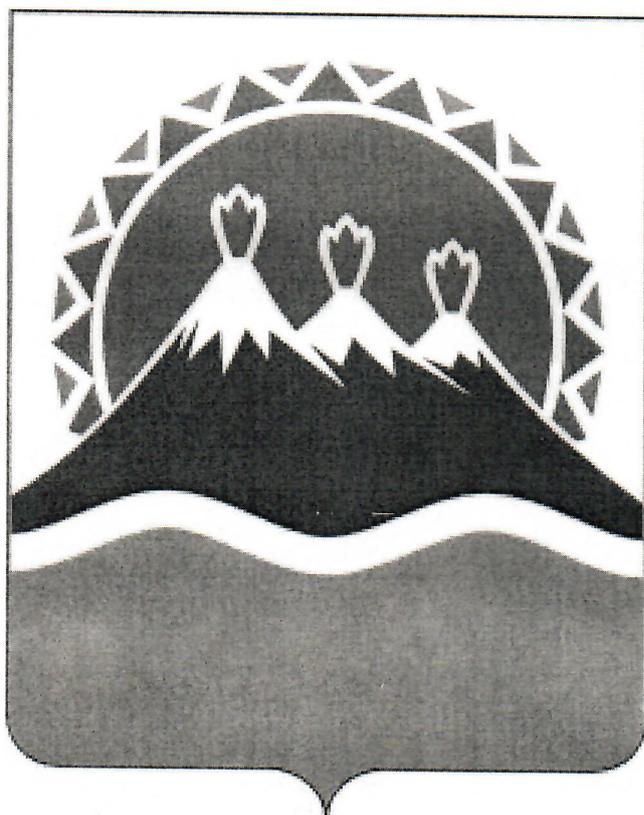


УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Камчатского края

А.Ю. Короткова
«27» ноября 2024 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ
АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст.....	16
1.7. Особенности образовательной системы.....	18
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	26
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	37
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	46
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения.....	62
3. Выводы и заключения.....	67
3.1. Выводы.....	67
3.2. Планы и перспективы развития системы образования.....	68
II. Показатели мониторинга системы образования.....	71

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Министерством образования Камчатского края подготовлен отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2023 год.

Мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации региональной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Анализ показателей деятельности системы образования и динамики их изменения позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, разработать мероприятия по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования подготовлен с целью представления общественности, органам власти, участникам образовательных отношений анализа деятельности системы образования Камчатского края за 2023 год. Отчет представляет собой документ, содержащий обобщенную и систематизированную информацию о результатах развития системы образования региона за отчетный период в сравнении с предыдущими годами.

1.2. Ответственные за подготовку

Координацию работы по подготовке отчета осуществляло Министерство образования Камчатского края.

При подготовке отчета использована информация, предоставленная структурными подразделениями Министерства образования Камчатского края: отделом общего образования, отделом профессионального образования, отделом воспитания, дополнительного образования и детского отдыха. Документ подготовлен на основе материалов, представленных органами местного самоуправления муниципальных образований Камчатского края, профессиональными образовательными организациями.

Сбор и подготовка данных для анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2023 год осуществлены краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

1.3. Контакты

Название: Министерство образования
Камчатского края
Адрес: 683000, Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Советская, дом 35
Руководитель: Короткова Александра
Юрьевна, Министр
Контактное лицо: Захаровская Анастасия
Алексеевна, заместитель Министра
Телефон: +7-415-242-18-11
Почта: obraz@kamgov.ru

Название: Краевое государственное
автономное учреждение «Камчатский
центр информатизации и оценки качества
образования»,
Адрес: 683023, Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Кавказская, дом 40
Руководитель: Шкирина Екатерина
Сергеевна
Телефон: +7-415-224-21-42
Почта: info@kcioko.ru

1.4. Источники данных

При подготовке отчёта использованы официальные данные территориального органа федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю, ведомственные отчеты Министерства образования Камчатского края, аналитические материалы иных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Камчатского края, результаты проведенных мониторингов, открытые сведения, опубликованные в сети Интернет на официальных сайтах органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций.

В качестве исходных данных для расчета показателей мониторинга системы образования использованы отчеты образовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения, данные, содержащиеся в государственных информационных системах Камчатского края, в том числе ГИС «Сетевой город», ГИС «Навигатор дополнительного образования»

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Приоритетные цели и задачи региональной системы образования определены в стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2010 № 332-П.

Стратегическими целями развития сферы образования являются: создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей как института социального развития.

В системе дошкольного образования приоритетными являются решение следующих задач:

- ~ обеспечение доступности дошкольного образования детей раннего возраста;
- ~ обеспечение условий, отвечающих современным требованиям образовательного процесса, в дошкольных образовательных организациях.
- ~ удовлетворенность населения качеством дошкольного образования.

В сфере начального общего, основного общего и среднего образования приоритетными являются задачи:

- ~ реализация мероприятий, направленных на обеспечение внедрения обновлённых ФГОС и ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- ~ создание условий для повышения доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования Камчатского края;
- ~ строительство новых общеобразовательных организаций в целях обеспечения односменного учебного процесса;
- ~ обновлению состава и компетенций педагогических кадров, созданию механизмов мотивации педагогов к их непрерывному профессиональному развитию;
- ~ развитию системы поддержки одарённых детей, созданию условий для организации и проведения всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных мероприятий для школьников, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;
- ~ создание условий для реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, проживающих в труднодоступных и отдалённых территориях;
- ~ поддержке школ с низкими образовательными результатами.

Развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

~ развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с учётом использования природно-экологических особенностей региона, развития различных форм детского туризма;

~ увеличение доли детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, до 80%;

~ создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камчатском крае;

~ проведение региональных мероприятий в сфере дополнительного образования для одарённых детей, обеспечение их участия во всероссийских мероприятиях;

~ поддержка системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей;

~ расширение географии проекта «Билет в будущее» (включение отдалённых муниципальных районов, краевых общеобразовательных организаций);

~ развитие Кружкового движения НТИ в Камчатском крае;

~ активизация работы муниципальных органов управления образованием в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;

~ создание условий для занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях.

Развитие системы среднего профессионального образования предполагает:

~ подготовку трудовых ресурсов на основе потребностей отраслей экономики и социальной сферы Камчатского края;

~ внедрение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по ТОП-регион – перспективным и востребованным профессиям и специальностям, с учётом прогноза потребности рынка труда Камчатского края;

~ обеспечение профессиональных образовательных организаций современным оборудованием и новейшими техническими средствами, в том числе на основе требований новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

~ создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда Камчатского края;

~ создание условий, обеспечивающих инклюзивное среднее профессиональное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения поставленных задач в регионе реализуются следующие документы стратегического планирования сферы образования:

1. Комплексный план мероприятий по профессиональной навигации обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края и поддержке молодежи на региональном рынке труда до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 12.02.2020 № 39-РП;

2. Комплекс мероприятий (дорожная карта) по внедрению целевой модели дополнительного образования детей в Камчатском крае, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 25.11.2020 № 532-РП;

3. Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Камчатском крае, утвержденная распоряжением Правительства Камчатского края от 12.07.2019 № 329-РП;

4. Проект «Развитие региональной системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Камчатского края» в 2020-2023 гг.», утвержденный приказом Министерства от 22.10.2020 № 911;

5. Комплексный план мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум-Камчатка», центра цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих на территории Камчатского края, на 2023-2024 гг.;

6. Положение о внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Камчатском крае, утвержденное распоряжением Правительства Камчатского края от 05.03.2021 № 108-РП;

7. Положение о ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», утвержденное постановлением Правительства Камчатского края от 15.06.2021 № 256 - П.

8. План работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы), утверждённый распоряжением Правительства Камчатского края от 14.10.2022 № 610-РП.

В 2023 году Министерство образования Камчатского края в рамках национального проекта «Образование» реализовывало региональные проекты:

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Цифровая образовательная среда»;
4. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;
5. «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В 2023 году Министерство образования Камчатского края приняло участие в реализации следующих региональных программ:

1. «Семья и дети Камчатки»;
2. «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае»;
3. «Безопасная Камчатка»;
4. «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае»;
5. «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий»;
6. «Содействие занятости населения Камчатского края».

Также являлось соисполнителем реализации регионального проекта «Безопасность дорожного движения в Камчатском крае» национального проекта «Безопасные качественные дороги».

В 2023 году Министерством образования продолжена работа по реализации на территории Камчатского края национального проекта «Образование».

В рамках федерального проекта «Современная школа» в 2023 году открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 8 общеобразовательных организациях в 6 муниципальных образованиях: МБОУ «Паратунская средняя школа», МБОУ «Нагорненская средняя школа», МБОУ «Лазовская средняя школа», МКОУ «Вывенская средняя школа», МКОУ «Пахачинская средняя школа», МБОУ «Тымлатская средняя школа», МКОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа», МКОУ «Аянкинская средняя школа». Объем субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Камчатского края на эти цели, составил 17 385 400,00 руб.

С 2019 года всего в крае функционирует 45 центров в 13 муниципальных образованиях: 17 центров цифрового и гуманитарного профилей и 28 естественно-научной и технологической направленностей с общим охватом 9 300 человек. К результатам создания центров «Точка роста» в школах, расположенных в сельской местности и малых городах, относятся: обновление материально-технической базы школ муниципальных образований, что позволило обеспечивать доступность современного оборудования для освоения обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного и технологического профилей; совершенствование практической подготовки обучающихся по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» и др.; повышение уровня профессионального мастерства педагогов;

повышение мотивации обучающихся и вовлеченности их в образовательный процесс, популяризация инженерных профессий.

В 2023 году начал работу первый в Камчатском крае школьный кванториум, расположенный на базе МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г.Ф. Кирдищева». Объем субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Камчатского края, составил 21 143 500 руб. Основными общеобразовательными программами и программами внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей охвачены 437 обучающихся. Реализация программ детского технопарка направлена на повышение качества образования по учебным предметам естественно-научной направленности, практическую отработку учебного материала по предметной области «Естественно-научные предметы», формирование компетенций в сфере научно-исследовательской, проектной, инновационной деятельности, стимулирование интереса обучающихся к сфере инноваций и высоких технологий, проведение ранней профориентации.

В рамках достижения результата «обеспечена реализация мероприятий по осуществлению единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек» регионального проекта «Современная школа». В 2023 году обеспечено привлечение 5 учителей-предметников по вакантным должностям в школы пяти муниципальных районов Камчатского края: 2 учителя математики, из них: 1 учитель в МБОУ «Карагинская основная школа» Карагинского муниципального района и 1 учитель в МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа» Тигильского муниципального района; 2 учителя физики, из них: 1 учитель в МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 имени М. В. Ломоносова» Елизовского муниципального района и 1 учитель в МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» Усть-Большерецкого муниципального района; 1 учитель физической культуры в МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа» Тигильского муниципального района. На эти цели из федерального бюджета предоставлена субсидия в объеме 9 500 000 руб.

В рамках освоения средств субсидии, выделенных из средств федерального бюджета на реализацию мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в 2023 году завершено строительство детского сада по ул. Виллюйская, 60 в г. Петропавловске-Камчатском на 160 мест. Объект сдан в эксплуатацию.

В 2023 году на реализацию мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до

250 тысяч человек, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» направлено 26 892 858,11 руб. В течение года за счет средств федерального, краевого и муниципального бюджетов было отремонтировано 3 спортивных зала, создано 14 школьных спортивных клубов в 14 общеобразовательных организациях в Камчатском крае: КГОбУ «Мильковская открытая средняя сменная школа», КГОбУ «Камчатская санаторная школа-интернат», КГОбАУ «Центр образования «Эврика», КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», КГОбУ «Вечерняя (сменная) школа № 13», КГОбУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОбУ «Вечерняя (сменная) школа № 16», КГОбУ «Тиличикская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОбУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОбУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МАОУ «Средняя школа № 28 имени Г. Ф. Кирдищева» и МАОУ «Средняя школа № 45» Петропавловск-Камчатского городского округа, МБОУ «Средняя школа Вулканного городского поселения» и МБОУ «Елизовская начальная школа № 5» Елизовского муниципального района.

В 2023 году в целях достижения результата «созданы и функционируют региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в Камчатском крае открыт Центр выявления, поддержки и развития и талантов у детей и молодежи «Восход» как структурное подразделение КГОбАУ «Центр «Эврика». Основной площадкой регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камчатском крае «Восход» для проведения профильных смен, сборов, творческих фестивалей и других мероприятий по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» определена инфраструктура детских оздоровительных лагерей им. Ю. А. Гагарина и «Восход». На эти цели направлены средства в объеме 176 190 380,33 рублей.

С 2023 года федеральный проект «Молодые профессионалы» (повышение конкурентоспособности профессионального образования) интегрирован в паспорт федерального проекта «Профессионалитет», не входящего в состав национального проекта «Образование». В рамках проекта создан Центр опережающей профессиональной подготовки как структурное подразделение КГОбАУ ДПО «Камчатский ИРО». Объем субсидии, предоставленной из федерального бюджета бюджету Камчатского края на эти цели, составил

22 036 100 руб. Ключевыми задачами Центра является ускоренное профессиональное обучение граждан для развития экономики региона, профориентация школьников, повышение квалификации специалистов и подготовка кадров под запрос работодателей.

Законом Камчатского края от 29.11.2022 № 155 «О краевом бюджете на 2023 год и плановый период 2024–2025 годов» (с учетом изменений, а также резервного фонда) Министерству на 2023 год были предусмотрены бюджетные ассигнования в объеме 19 483 393,55 тыс. руб., исполнено 19 479 834,07 тыс. руб. или 99,98 % от уточненных бюджетных назначений, в том числе:

1) на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае» в отчетном году направлено 19 263 414,61 тыс. руб. или 99,58 % от общего объема утвержденных Министерству ассигнований, исполнено 19 262 830,54 тыс. руб. или 99,99 % от суммы назначений;

2) на реализацию мероприятий государственных программ других исполнительных органов государственной власти Камчатского края направлено 219 978,94 тыс. руб., исполнено – 217 003,53 тыс. руб. или 98,65%.

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2023 году определены расходы в объеме 28 796,1 млн рублей, исполнено за 2023 год – 28 392,4 млн. рублей. Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края в 2023 году составил 21,1% (в 2022 году – 20,3%, в 2021 году – 19,1%).

Инфраструктура

Министерство образования Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере:

- ~ общего и профессионального образования;
- ~ образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- ~ дополнительного образования и воспитания детей.

Министерство образования Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. В рамках переданных полномочий Российской Федерации отдел надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Камчатского края реализует разрешительные функции, осуществляет федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне, за исключением негосударственных организаций; в высшем образовании – на федеральном уровне. В целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций функционирует взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, строится на принципах комплексности и последовательности.

В Камчатском крае определены организации, обеспечивающие оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение на основе единых подходов и скоординированных действий:

1) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» проводит мониторинговые исследования в сфере оценки качества образования, осуществляет методическую и техническую поддержку образовательных организаций по вопросам использования информационных систем;

2) краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»: осуществляет разработку и сопровождение региональных проектов в сфере образования, организует и проводит обучение работников образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»: оказывает комплексную психолого-педагогическую, медико-социальную и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Ведет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2023 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 140 государственных и муниципальных образовательных организаций, в том числе:

- 101 дошкольная образовательная организация;
- 39 общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного и общего образования.

11 индивидуальных предпринимателей и 1 негосударственная организация оказывали услуги в сфере дошкольного образования, услуги по уходу и присмотру за детьми, в том числе

4 индивидуальных предпринимателя и 1 негосударственная организация на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составила 16 423 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 13 235 чел.

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 120 общеобразовательными организациями, в том числе:

- ~ муниципальные – 105, государственные краевые – 15;
- ~ в городской местности – 57, в сельской местности – 63;
- ~ малокомплектные образовательные организации – 27;
- ~ лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- ~ школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- ~ школы для детей с ОВЗ – 2;
- ~ школа – детский сад – 3;
- ~ вечерние сменные школы – 5.

В 2023 году численность обучающихся общеобразовательных организаций составила 38 145 человек.

На территории Камчатского края осуществляют образовательную деятельность 11 профессиональных образовательных организаций (в том числе 1 негосударственная профессиональная образовательная организация), реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по 84 профессиям и специальностям, которые в 2023 году осваивали 7 441 студент.

В 2023 году сеть организаций дополнительного образования в Камчатском крае представлена 73 государственными и муниципальными организациями, в том числе:

- ~ центры детского творчества, центры дополнительного образования – 20;
- ~ музыкальные, художественные школы, центры искусств – 30;
- ~ спортивные школы – 23.

В организациях дополнительного образования в 2023 году обучались 70 616 человек.

Реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществляет 1 образовательная организация – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», в 2023 году курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки прошли 3 695 работников системы образования Камчатского края, из них 2 807 человек прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

По итогам 2023 года в Камчатском крае отмечаются как тенденции роста макроэкономических показателей, так и снижение темпов развития отдельных отраслей.

Номинальный объем валового регионального продукта по Камчатскому краю за 2023 год оценивается на уровне 401 490,7 млн рублей (индекс физического объема – 103,7% к уровню 2022 года). По России номинальный объем ВВП оценивается в 172 148 млрд рублей (индекс физического объема – 103,6% к уровню 2022 года).

Индекс потребительских цен в декабре 2023 года относительно декабря 2022 года сложился на уровне 107,8%, в том числе на продовольственные товары – 108,0%, непродовольственные товары – 108,7%, услуги – 106,3%.

Объем инвестиций в основной капитал в 2023 году сложился в размере 128 156,7 млн рублей (индекс физического объема 124,1% к уровню 2022 года).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае в среднем за 2023 год в расчете на душу населения, составила 27 388 рублей (для трудоспособного населения – 28 763 рубля, пенсионеров – 22 694 рубля, детей – 28 105 рублей). Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2023 году составила 10,7%.

Показатели социально-экономического развития Камчатского края в 2021 – 2023 годах

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность населения (на конец года), тыс. человек	292,6	288,7	288,9
Естественный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения человек:	-4,5	-2,7	-1,6
Миграционный прирост (+), убыль (-) населения, человек	2 429	-2 963	687
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	175,0	172,3	163,7
Численность безработных (по методологии МОТ), тыс. человек	6,3	5,2	3,5
Численность официально зарегистрированных безработных, тыс. человек	2,4	1,8	1,4
Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	60 792,0	70 653,0	79 105,2
Средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций, рублей	93 092,7	103 529,5	119 308,0
Валовой региональный продукт, млрд рублей	21,2	357,2	(оценка) 401,5
на душу населения, тыс. рублей	1 199,1	1 229,0	(оценка)

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
			1 228,9
Индекс промышленного производства, в % к предыдущему году	112,3	85,4	129,5
Улов рыбы и добыча морепродуктов, тыс. тонн	1 659,1	1 405,1	1 838,8
Продукция сельского хозяйства, млн рублей	10 907,4	10 960,9	11 650,3
Оборот розничной торговли, млн рублей	74 835,7	86 784,1	95 275,0
Платные услуги населению, млн рублей	31 160,9	31 603,1	33 320,6
Инвестиции в основной капитал, млн рублей	78 471,3	94 667,8	128 156,7
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), в %	106,7	112,2	107,8

Демографические характеристики

Численность населения Камчатского края на 1 января 2024 года составила 288,9 тыс. человек (0,2% от численности населения Российской Федерации), увеличившись за 2023 год на 217 человек. Миграционный прирост компенсировал естественную убыль населения в 1,5 раза.

В 2023 году родилось 2 945 детей, что на 0,7% меньше, чем в предыдущем году. Общий коэффициент рождаемости в целом по краю составил 10,2‰. Умерло 3 415 человек, что на 11,2% меньше, чем в 2022 году. Среднегодовой коэффициент смертности составил 11,8‰.

Плотность населения – 0,6 человека на 1 кв. км, что в 13 раз ниже, чем в целом по России. Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском муниципальном районе до 548,7 человека на 1 кв. км в г. Елизово. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилючинск и долинах рек Авача и Камчатка.

Удельный вес городского населения – 78,2% (225,9 тыс. человек), сельского населения – 21,8% (63,0 тыс. человек).

Численность рабочей силы составила 167,2 тыс. человек (57,9% от общей численности населения края).

На территории края проживает 122 национальностей: русское население является в крае самым многочисленным (80,7%), второе место по численности занимают коряки (2,2%), третье – украинцы (1,3%), татары, ительмены, чукчи, эвены и др.

В 2023 году реальные денежные доходы в Камчатском крае составили 103,3% (РФ – 105,6%; ДФО – 102,0%). Среднедушевые денежные доходы составили 79 105,2 рубля.

Средняя номинальная начисленная заработная плата по Камчатскому краю в 2023 году составила 119 308 рублей (рост к уровню 2022 года составил 13,1%). Камчатский край по

среднемесячному размеру номинальной начисленной заработной платы входит в десятку лидеров по субъектам Российской Федерации, занимая 5 место. Реальная заработная плата составила 105,2%.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец декабря 2023 года составила 1,4 тыс. человек (0,8% от рабочей силы).

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из главных особенностей системы образования Камчатского края является удаленность полуострова от материковой части, наличие большого количества сельских и малокомплектных школ, расположенных в отдаленных малозаселенных местностях с ограниченной транспортной доступностью (52,5% от общей сети общеобразовательных организаций).

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией – основная часть населения региона проживает в 3 крупных муниципалитетах. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста в городах и уменьшения их количества в селах. В сельской местности функционируют 27 малокомплектных школ (22,5% от общего количества).

В результате оснащения школ компьютерным и интерактивным оборудованием, организации доступа всех школ к сети Интернет созданы условия для внедрения в образовательный процесс информационных технологий, реализации в системе общего образования Камчатского края модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому. Все образовательные организации Камчатского края подключены к государственной информационной системе «Сетевой город», обеспечивающей ведение учета показателей деятельности образовательных организаций в электронной форме, в том числе ведение электронного журнала. Вместе с тем, существенным ограничением использования информационных технологий в образовательном процессе является низкая скорость доступа к сети Интернет в образовательных организациях, расположенных в удаленных районах Камчатского края, подключенных по спутниковой технологии, доля которых составляет 20,8% (25 общеобразовательных организаций).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В целях создания новых мест в дошкольных организациях в 2023 году в рамках реализации мероприятий планов социального развития центров экономического роста субъектов Российской Федерации, входящих в состав Дальневосточного федерального округа, завершено строительство детского сада по ул. Вилуйской в г. Петропавловске-Камчатском на 160 мест.

В рамках поддержки негосударственного сектора в сфере дошкольного образования создано 40 дополнительных мест для детей раннего возраста (ИП Липатникова А.С.).

По состоянию на 30 декабря 2023 года в Камчатском крае в федеральной государственной информационной системе доступности дошкольного образования актуальный спрос для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет не зафиксирован, показатель доступности дошкольного образования в регионе для детей всех возрастных категорий составил 100%.

Государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 года № 532-П, предусмотрено выполнение мероприятий по финансовой поддержке негосударственных организаций, оказывающих услуги в сфере образования. Предоставляется компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) в образовательных организациях в Камчатском крае, реализующих образовательные программы (у индивидуальных предпринимателей, имеющих лицензию на образовательную деятельность).

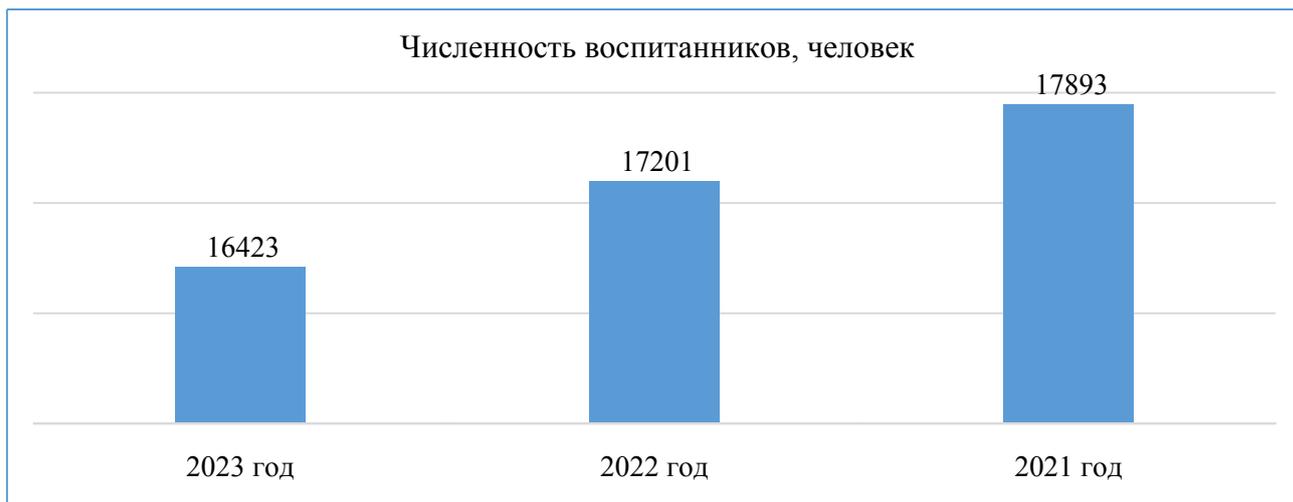
По состоянию на 31.12.2023 г. в Камчатском крае негосударственный сектор в сфере дошкольного образования представлен одной негосударственной дошкольной организацией и 11 индивидуальными предпринимателями, которые осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста по 19 адресам. Из них четыре индивидуальных предпринимателя и одна негосударственная организация имеют лицензию на образовательную деятельность по семи адресам.

Контингент и охват детей дошкольным образованием

С 2019 года в Камчатском крае наблюдается тенденция снижения числа воспитанников в дошкольном образовании. Темп роста показателя в 2023 году к уровню 2022 года составил 95,5%, к уровню 2019 года – 87,4%.

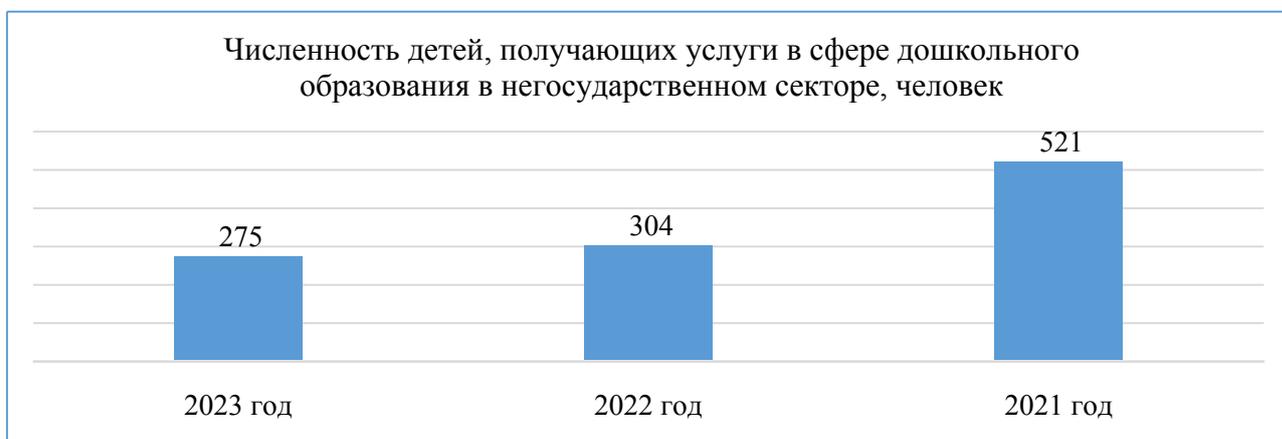
Численность воспитанников, посещающих организации, осуществляющие

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2023 году составила 16 423 человека (в том числе в возрасте до 3-х лет – 2 932, в возрасте 3-6 (полных) лет – 13 129, от 7 лет и старше – 362), что на 4,5% (или на 778 воспитанников) меньше по сравнению с 2022 годом. Охват детей программами дошкольного образования и (или) присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста в Камчатском крае в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 73,17%, в том числе охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 34,38%, от 3 до 7 лет – 97,82%, включая альтернативные группы (ИП).



В Камчатском крае в 2023 году сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет и обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации.

Численность воспитанников в дошкольных образовательных организациях частной формы собственности в 2023 году в целом по Камчатскому краю составила 611 человек или 3,5% общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.



В 2023 году Министерством с негосударственной организацией (ООО «Маленькая

страна», частный детский сад «Чебурашка») и шестью индивидуальными предпринимателями (В.А. Сергеева, В.А. Раевский, Е.Г. Щербенко, О.А. Раевская, А.С. Липатникова, Е.С. Клименко), которые имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, заключены соглашения о предоставлении субсидии из краевого бюджета на возмещение расходов, связанных с предоставлением дошкольного образования.

В рамках предоставления субсидии из краевого бюджета на возмещение расходов, связанных с предоставлением дошкольного образования, в соответствии с установленными в Камчатском крае нормативами было выделено и освоено 87 813,318 тыс. рублей. По состоянию на 30 декабря 2023 года процент освоения от плановых ассигнований – 100,00 %.

Со стороны органов местного самоуправления оказываются дополнительные меры поддержки для негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.

Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций

Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций Камчатского края в 2023 году составила 2 352 человека (в 2022 году – 2430 чел., в 2021 году – 2441 чел.), из них:

Педагогические работники по должностям	2023 год	2022 год	2021 год
воспитатели	1750	1820	1823
старшие воспитатели	41	45	45
музыкальные руководители	109	111	117
инструкторы по физической культуре	94	101	102
учителя-логопеды	140	134	123
учителя-дефектологи	81	83	76
педагоги-психологи	71	72	80
социальные педагоги	16	18	20
педагоги-организаторы	0	0	3
педагоги дополнительного образования	32	28	31

Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях, в 2023 году незначительно уменьшилась и составила 6,98 чел., для сравнения в 2022 году – 7,08 чел., 2021 году – 7,33 чел..

Доля педагогических работников, обеспечивающих занятия по физическому воспитанию, музыкальному развитию детей, диагностику и коррекцию нарушений речи, психолого-педагогическое сопровождение в условиях реализации образовательной программы, в общей численности педагогических работников дошкольного образования составила в 2023 году 21,1% (в 2022 году - 20,4%, в 2021 году – 20,6%), из них большая часть приходится на учителей-логопедов (5,95% от общего количества педагогических работников).

Другие категории специалистов - социальные педагоги, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники в общей структуре составляют 2,8%.

Рост средней заработной платы педагогов дошкольного образования за 2023 год составил 8,4% от уровня 2022 года, что выше показателя предыдущего года на 2,3% (в 2022 году – 6,1%, от уровня 2021 года; в 2021 году – 8,4%, от уровня 2020 года). Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона в 2023 году составило 98,2% (в 2022 году – 99,1%, в 2021 году – 99,2%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

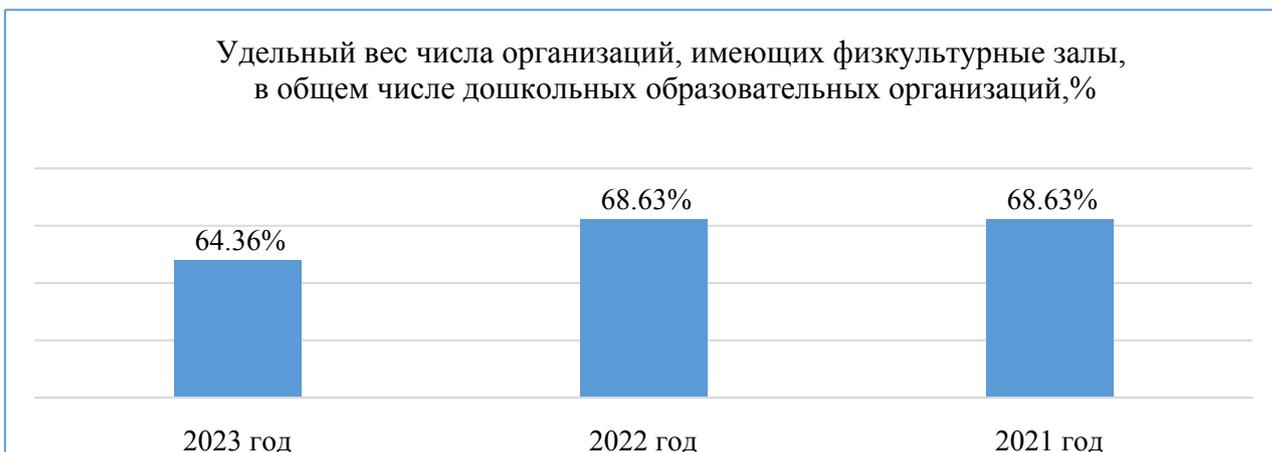
В 2023 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 101 дошкольная образовательная организация, 39 общеобразовательных организаций (одна дошкольная образовательная организация реорганизована путём присоединения к общеобразовательной организации). 10 индивидуальных предпринимателей и одна негосударственная организация оказывали услуги в сфере дошкольного образования, в том числе 4 индивидуальных предпринимателя и одна организация, на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Материально-техническое и информационное обеспечение

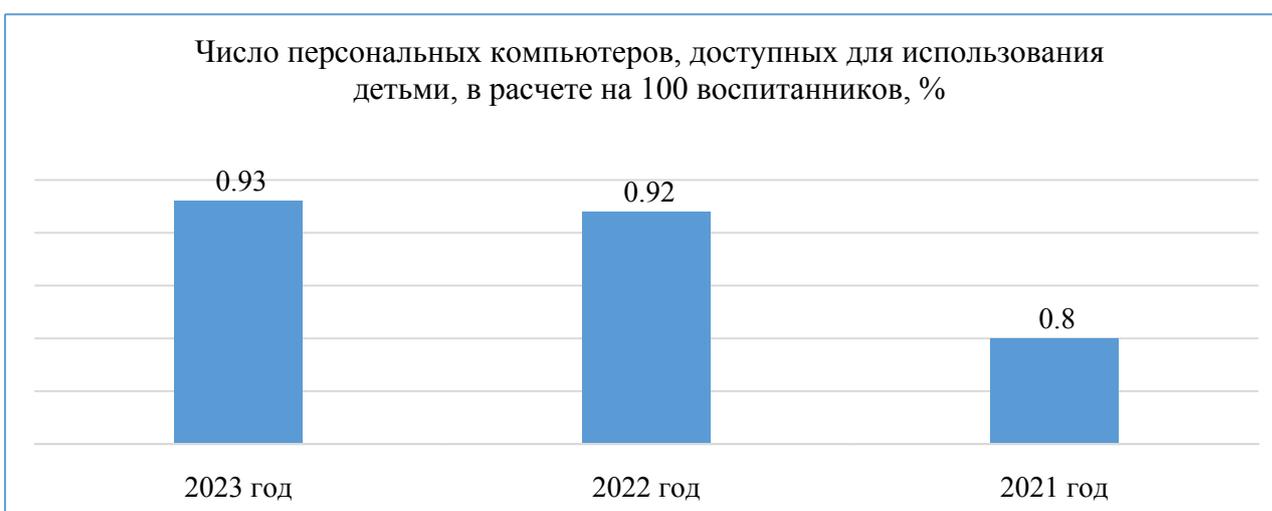
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 воспитанника в 2023 году составила 14,1 кв. м, в 2022 году – 14,3 кв. м., в 2021 году – 8,98 кв. м.

Доля организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 97,03%. В одной образовательной организации, расположенной в сельской местности, здание которой не подключено централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используется автономная система отопления.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2023 году составил 64,36%.



Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников – 0,93.



Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составил 52,78%, находящихся в аварийном состоянии – 0,00 %.

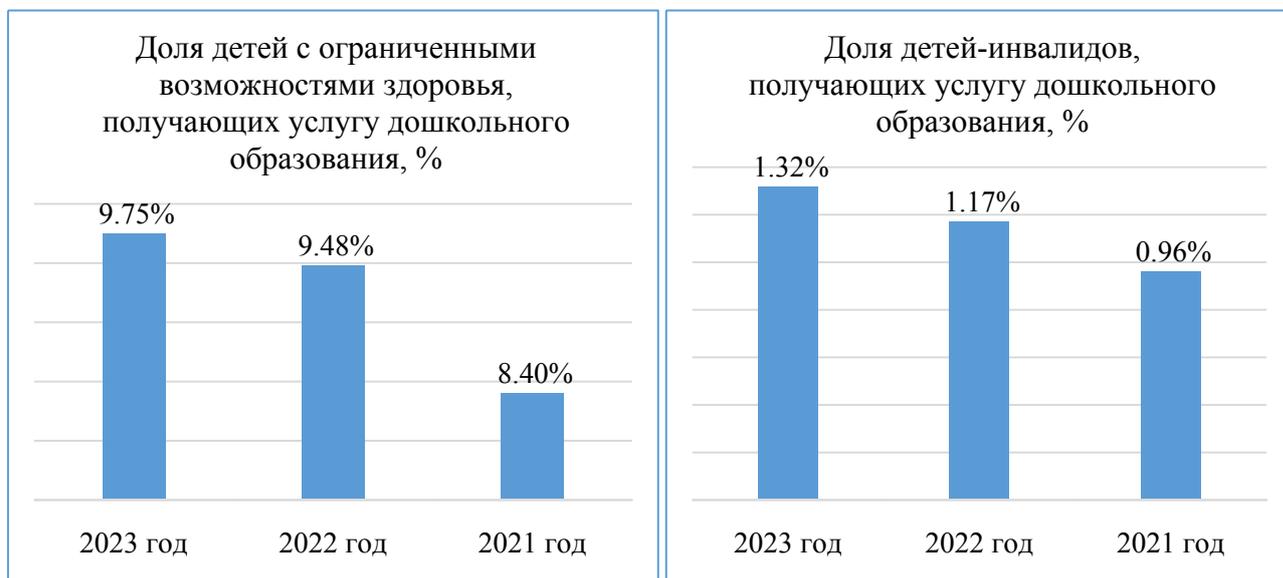


В 2023 году была продолжена работа по использованию государственной информационной системы Камчатского края «Сетевой город», выполняющей функции региональной информационной системы доступности дошкольного образования, для единообразного осуществления учета детей, подлежащих обучению по программам дошкольного образования, во всех 14 муниципальных образованиях в регионе. Использование системы позволяет осуществлять сбор и обработку информации о системе дошкольного образования на региональном и федеральном уровнях в автоматическом режиме.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

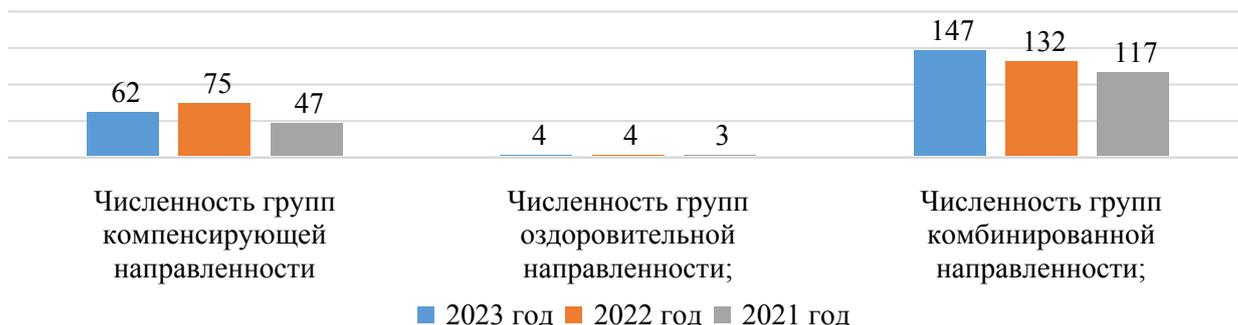
Образовательный процесс для детей с особыми потребностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организован в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов).

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2023 году составила 9,75%, доля детей-инвалидов – 1,32%.

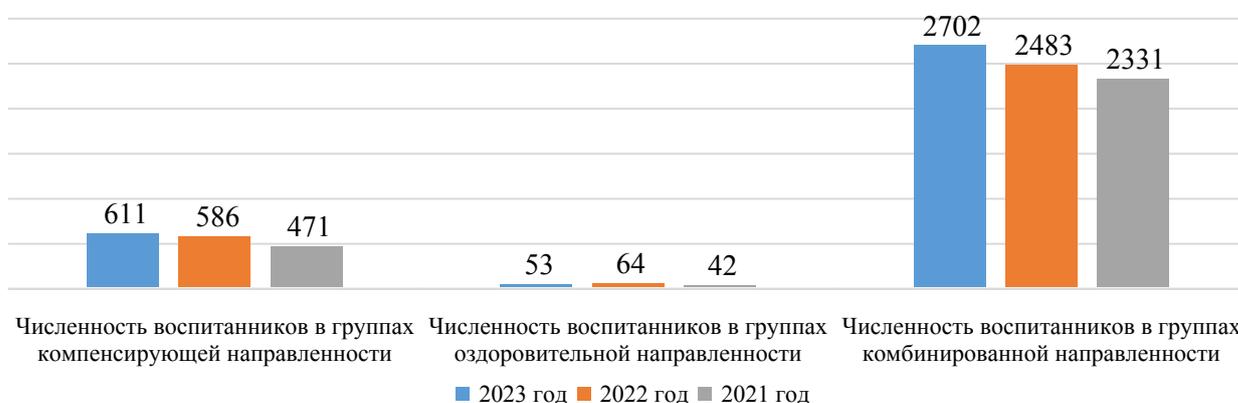


В 2023 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 62 группы компенсирующей направленности, в которых обучались 611 воспитанников, 4 группы оздоровительной направленности в которых обучались 53 воспитанника, 147 групп комбинированной направленности, в которых обучались 2702 воспитанника.

Численность групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях, человек



Численность воспитанников в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях, человек



Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Камчатского края в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности дошкольного образования. При этом необходимо продолжить решение вопросов:

~ по сохранению 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

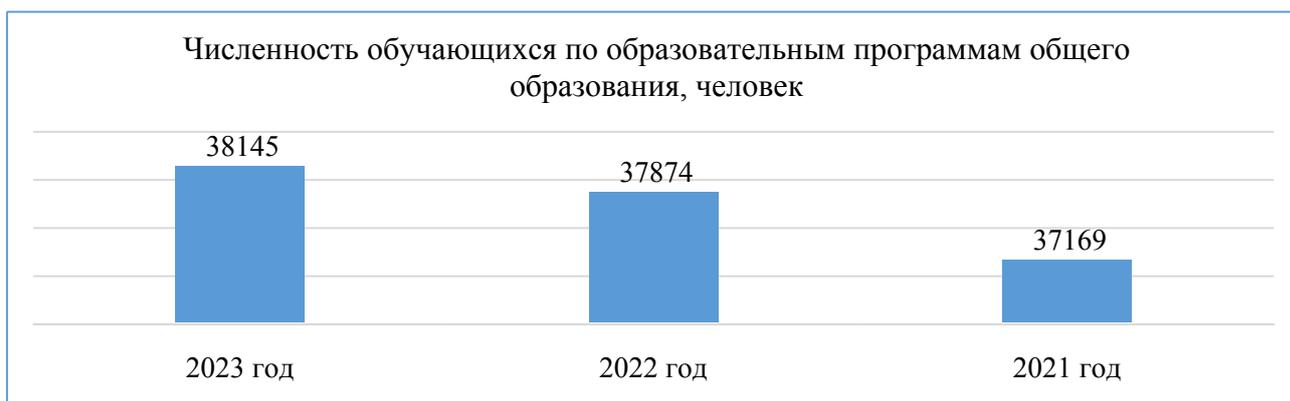
~ по достижению доступности дошкольного образования для детей раннего возраста – 100%.

Перед Министерством образования Камчатского края, главами муниципальных образований, руководителями муниципальных органов управления образования на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Контингент

В 2023-2024 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края составило 38 145 человек, из них на ступени начального общего образования обучалось 15 912 человека, основного общего – 18 301 человек, среднего общего – 3 301 человек, а также по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 631 человек. Численность обучающихся ежегодно увеличивается и с 2021 года выросла на 976 человек или 2,6%.



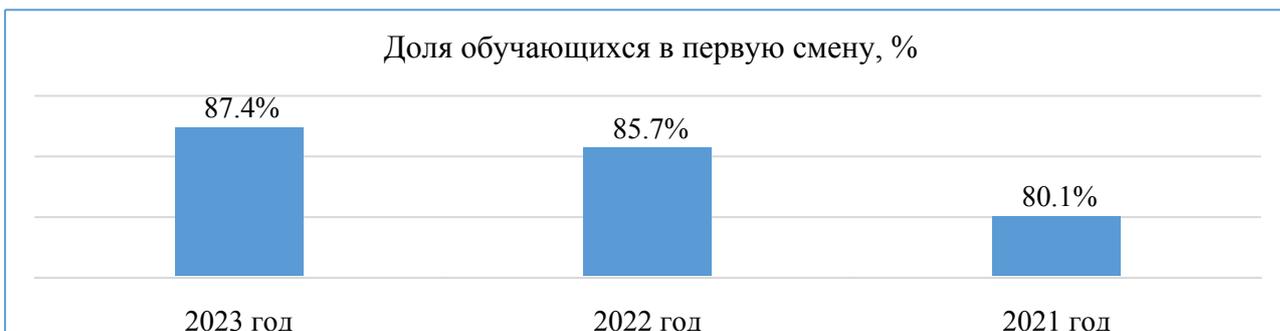
Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в 2023 году составил – 95,01%.

В 2023 году продолжен переход на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты. С 1 сентября 2023 года по обновленным ФГОС обучались 1–4-е, 5–7-е и 10-е классы, во всех общеобразовательных организациях внедрены федеральные основные образовательные программы.

Все общеобразовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году в общеобразовательных организациях Камчатского края в первую смену обучалось 32 019 человек (в 2022 году - 30 956 человек, в 2021 году – 28 410 человек), что составило 87,38 % от общего количества учащихся в Камчатском крае по очной форме обучения.



Численность обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, углубленно изучающих отдельные учебные предметы в 2023 году составила 2 884 человека (в 2022 году – 1 854 человека, в 2021 году – 1 278 человек), что на 2,74% выше показателя 2022 года.



Численность обучающихся по образовательным программам среднего общего образования в 10–11(12) классах (группах) профильного обучения в 2023 году составила 3302 человека (в 2022 году – 1 994 человека, в 2021 – 2 140 человек, в 2020 году – 1 629 человек), что выше значения показателя 2022 года на 65,6%.



В регионе активно реализуется профильное обучение с изучением отдельных предметов на углубленном уровне. Такое обучение в старшей школе организовано в общеобразовательных организациях 13 муниципальных образований края. Из пяти профилей, утвержденных ФГОС СОО, популярным является универсальный профиль, его выбрали 42,41 % от общего числа 10-классников (для сравнения в 2021/22 учебном году – 62,84 %), гуманитарный профиль – 18,75 %, технологический – 17,95 %, социально-экономический – 13,75 %, естественно-научный – 7,13 %. За последние три года вырос интерес обучающихся к изучению на профильном уровне следующих учебных предметов: математика, информатика

и физика. В 2021/22 учебном году технологический профиль выбрали 6,3 % старшеклассников, в 2022/23 – 15,25 %, в 2023/24 – 17,95 %.

С сентября 2022 года в общеобразовательных школах ПКГО запущен проект предпрофессионального образования. В 2023-2024 уч году проект реализовывался в 23 школах Петропавловска-Камчатского в которых было открыто 51 профильных классов/групп предпрофессиональной направленности (в том числе 29 среди 10-х классов и 22 среди 11-х классов), общее количество – 912 обучающихся. В целом в 2023/24 учебном году в крае предпрофессиональное образование реализовывалось в 57 классах в 30 школах, в них обучалось более 970 обучающихся 10–11-х классов.

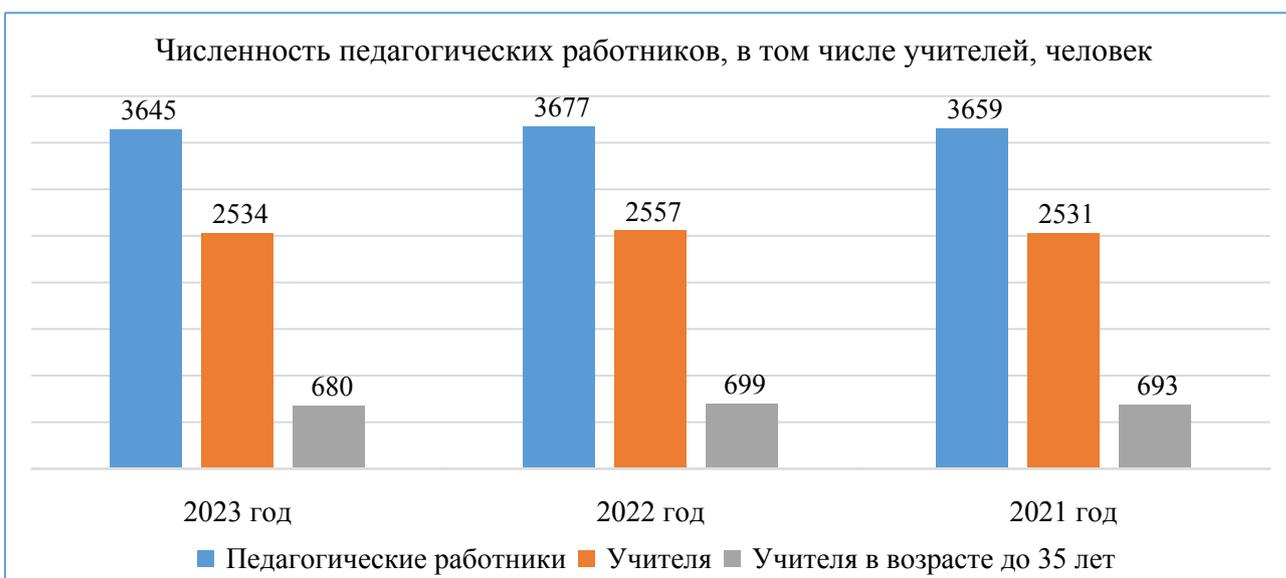
В 2023 году состоялся первый выпуск обучающихся психолого-педагогических классов, открытых в 2021/22 учебном году. Всего из трех классов (48 человек) по педагогическим направлениям продолжили обучение 20 человек, 15 из них – в образовательных организациях, расположенных на территории Камчатского края (12 – в ФГБОУ ВО «КамГУ имени Витуса Беринга», 3 – в КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж).

Предпрофессиональные классы открыты по следующим направлениям: медицинскому, педагогическому, инженерному, предпринимательскому, правовому, эколого-биологическому, туристско-краеведческому, а также IT-классы, МЧС-классы и медиаклассы.

Кадровое обеспечение

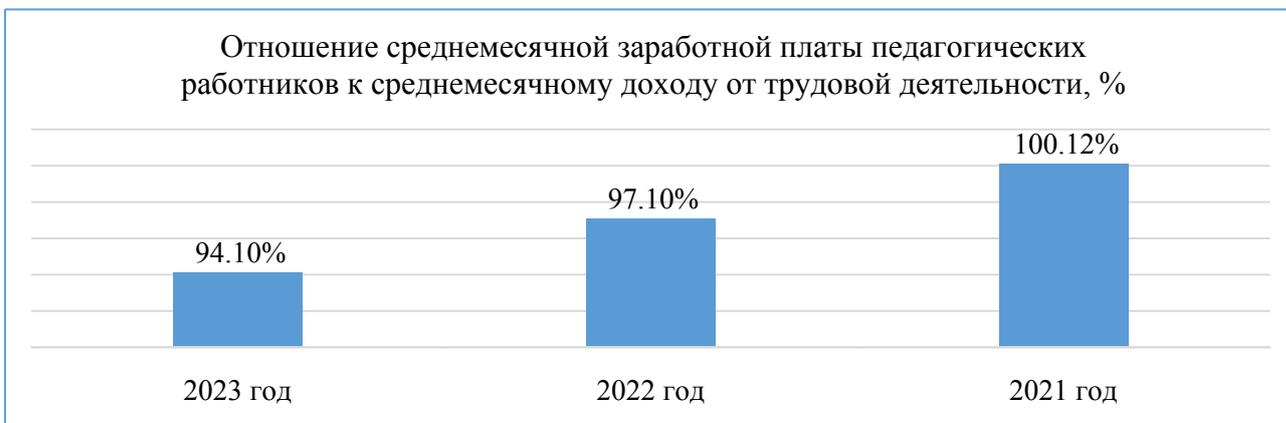
В 2023 году в общеобразовательных организациях Камчатского края работали 3 645 педагогических работников, в том числе учителей – 2 534 человек. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составил 51,89%.

Доля молодых учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей общеобразовательных организаций составляет 26,84 %.



Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2023 году, как и предыдущие годы, составила 10 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в 2023 году составило 94,10%.



Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 120 общеобразовательной организацией, в том числе:

- ~ муниципальные – 105, государственные краевые – 15;
- ~ в городской местности – 59, в сельской местности – 61;
- ~ малокомплектные образовательные организации – 27;
- ~ лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- ~ школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- ~ школы для детей с ОВЗ – 4;

~ школа – детский сад – 3;

~ вечерние сменные школы – 4.

Актуальными для края являются задачи по строительству новых современных школ. В целях создания новых учебных мест на территории региона в 2023 году в рамках мероприятий национального проекта «Образование» завершено строительство здания средней общеобразовательной школы в с. Кавалерское Усть-Большерецкого района на 90 мест, объект введен в эксплуатацию 26 декабря 2022 года, продолжались работы по строительству учебного корпуса МБОУ «Средняя школа № 40» по ул. Вольского микрорайона «Северо-Восток» в г. Петропавловске-Камчатском на 500 мест.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных организациях Камчатского края ведется работа по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

Площадь помещений общеобразовательных организаций Камчатского края, которые используются в учебных целях, в расчете на одного учащегося в 2023 году составила 5,3 кв.м.

С целью создания новых мест в общеобразовательных организациях в 2023 году закончено строительство средней общеобразовательной школы в с. Кавалерское Усть-Большерецкого района на 90 мест. Объект сдан в эксплуатацию в декабре 2023 года. Продолжаются работы по строительству учебного корпуса МБОУ «Средняя школа № 40» по ул. Вольского микрорайона «Северо-Восток» в г. Петропавловске-Камчатском на 500 мест. Техническая готовность объекта по состоянию на 31.12.2023 года – 70,65 %.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Камчатского края, организован подвоз обучающихся в школу с использованием 62 школьных автобусов, которые осуществляют перевозки 1464 обучающихся в 9 муниципальных образованиях Камчатского края. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2023 году составил 89,2% (а 2022 году – 87,16%, в 2021 году – 87,84%).

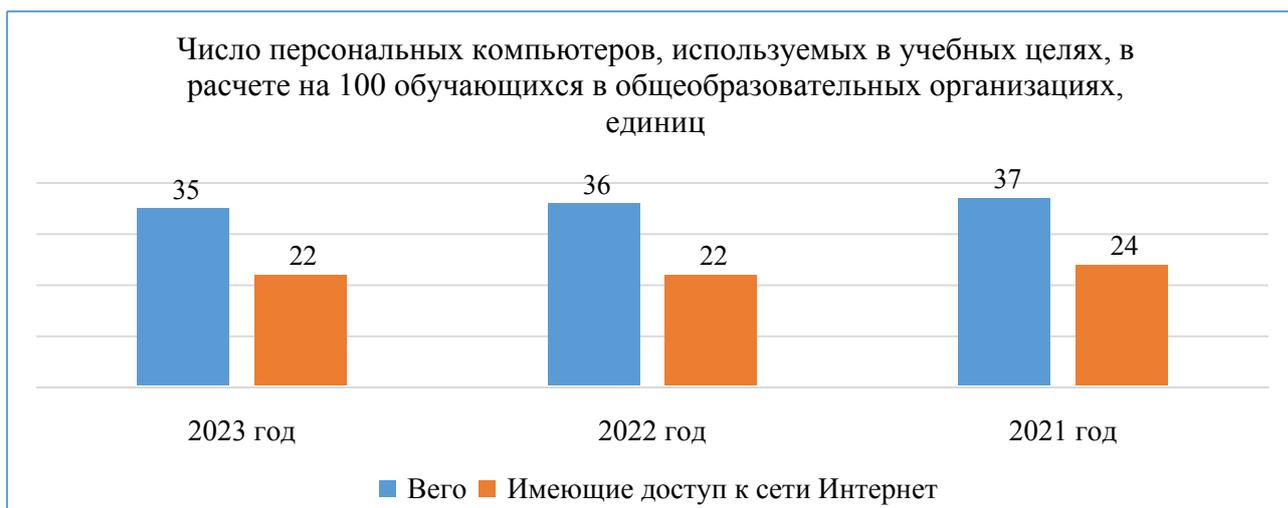
В рамках реализации федеральной программы обновления парка школьных автобусов в 2023 году за счет средств федерального бюджета получено шесть школьных автобусов (три автобуса ГАЗ вместимостью 21 человек и автобус ГАЗ вместимостью 16 человек и два автобуса ГАЗ вместимостью по 12 человек). Данные транспортные средства поступили в Елизовский муниципальный район, КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Камчатская санаторная

школа-интернат» и КГБОУ «Тиличикская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2023 году составил 58,43%, в аварийном состоянии находятся 0,60% зданий общеобразовательных организаций.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях в 2022 году составило 35 ед., из них 22 имеют доступ к сети Интернет.



Все общеобразовательные организации Камчатского края подключены к ГИС «Сетевой город» и ведут учет обучающихся в электронной форме (электронный журнал). В 2023 году все общеобразовательные организации ведут учет успеваемости обучающихся исключительно в электронной форме, отказавшись от ведения учета на бумажных носителях.

На официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет регулярно размещается информация, подлежащая опубликованию в соответствии с требованиями законодательства.

Сохранение здоровья

В Камчатском крае ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, в частности охвата горячим питанием обучающихся и обеспечения качественным горячим питанием.

Охват горячим питанием обучающихся в 2023 году в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 77,06% (в 2022 году – 76,47%, в 2021 году – 76,63%).

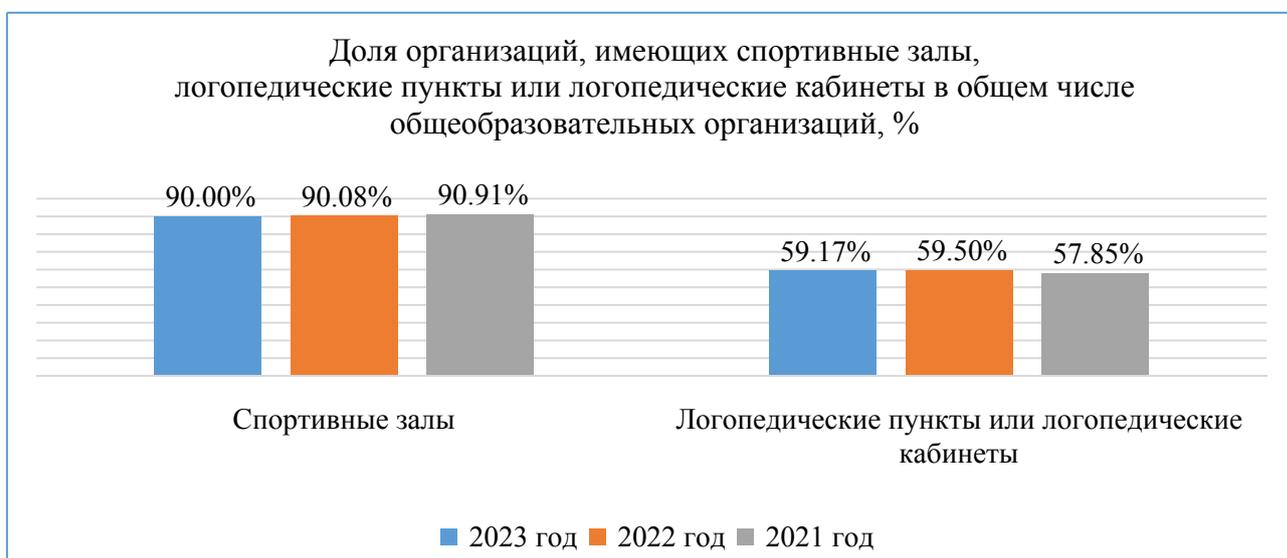
С 01.09.2020 обеспечен 100% охват бесплатным питанием обучающихся 1-4 классов. В 2023 году 16 032 (100 %) обучающихся начальной школы охвачены одноразовым горячим питанием, двухразовым или трехразовым горячим питанием – 8124 человека (50,67%). 176 обучающихся на дому получали денежную компенсацию стоимости двухразового питания. В Камчатском крае реализуется перечень мероприятий («дорожная карта») по организации бесплатного здорового горячего питания всех обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, с 01 сентября 2020 года, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 10.07.2020 № 262-ПП (в редакции 343-ПП от 19.08.2020). В 2023 году на обеспечение бесплатным одноразовым питанием Камчатскому краю выделена федеральная субсидия в размере 257 799,11 тыс. рублей. В краевом бюджете на обеспечение бесплатным питанием обучающихся льготных категорий предусмотрено 446 444,89 тыс. рублей.

Всего в 2023 году из 38 145 всех обучающихся общеобразовательных организаций в Камчатском крае завтраками охвачены 8 914 человека (23,4%) (в 2022 году – 22,2%, в 2021 году – 21,3%), обедами – 3 306 человек (8,7%) (в 2022 году – 10,1 %, 2021 году – 11,9%) завтраками и обедами – 17 173 человека (45,0%) (в 2022 году – 44,0%, в 2021 году – 43,5%). В 2023 году общая численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием в Камчатском крае составила 29 393 человека (77,1%) (в 2022 году – 76,3%, в 2021 году – 76,7%) от общего числа обучающихся. За последние три года отмечается положительная динамика охвата горячим питанием всех школьников региона.

Всего за последние годы модернизировано 38 столовых и пищеблоков (более 30,0 % от пищеблоков образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования). Закуплено новое технологическое оборудование, мебель для обеденных зон школьных столовых, выполнены капитальные и текущие ремонты.

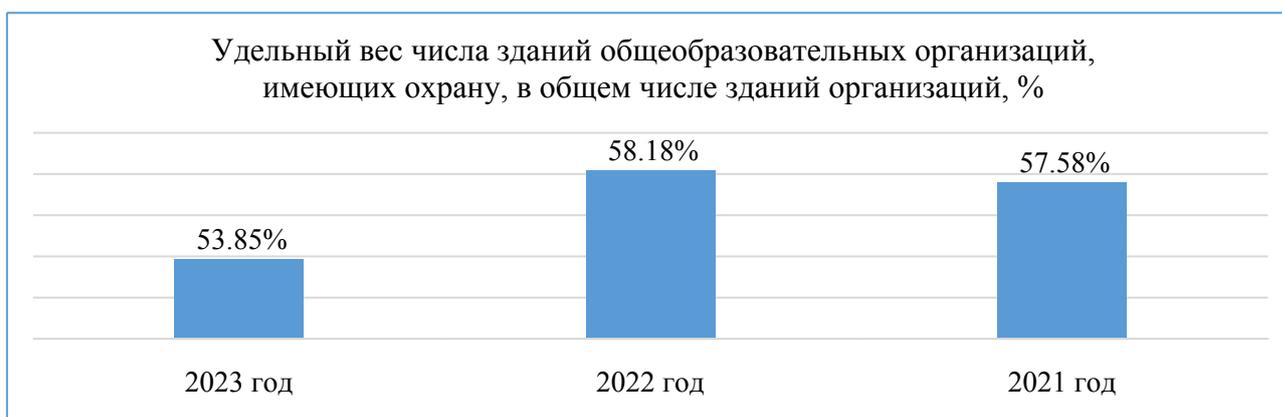
Системная практика по обновлению школьных пищеблоков сложилась в Петропавловск-Камчатском городском округе. Проводятся крупномасштабные капитальные ремонтно-строительные работы. По индивидуальному дизайн-проекту оформляются обеденные залы, приобретается современное технологическое оборудование, обеденная мебель. Особое внимание уделяется посуде и столовым приборам. В результате чего школьные столовые превращаются в стильные пространства для отдыха и приема пищи. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2023 году составил 90,0%, закрытые плавательные бассейны имеются в 7 общеобразовательных организациях (5,83%).

Логопедический пункт или логопедический кабинет имеется в 71 общеобразовательной организации, что составляет 59,17% от общего количества общеобразовательных организаций.



Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса все общеобразовательные организации Камчатского края имеют ограждение территории, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих лицензированную охрану, в общем числе зданий (объектов) организаций в 2023 году составил 43,8 % (в 2022 году – 58,18%, в 2021 году - 57,58%), физической охраной обеспечены все образовательные организации – 100%.



Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году в общеобразовательных организациях Камчатского края обучались 2496 детей с ограниченными возможностями здоровья (в 2022 году – 2719 чел., в 2021 году - 2610 чел.) и 170 детей-инвалидов (в 2022 году – 159 чел., в 2021 году - 199 чел.).

Удельный вес обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, получающих образование в формате совместного обучения (инклюзии), в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2023 году составил 69,3% (в 2022 году – 58,37%, в 2021 году - 57,78%).

Для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2023 году в Камчатском крае в 6 краевых общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучались 767 человек. В организациях в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность данных учреждений охватывает обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, с расстройствами аутистического спектра.

Согласно действующему законодательству обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в отдельных классах общеобразовательных организаций, в инклюзивных классах, специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2023 году в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья / с инвалидностью и введения ФАОП НОО и ООО специалисты кафедры педагогики, психологии

и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» продолжили работу по повышению квалификации педагогических кадров, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В соответствии с планом-графиком для педагогических работников, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) было реализовано 5 дополнительных профессиональных программ, по которым прошли обучение 125 педагогов.

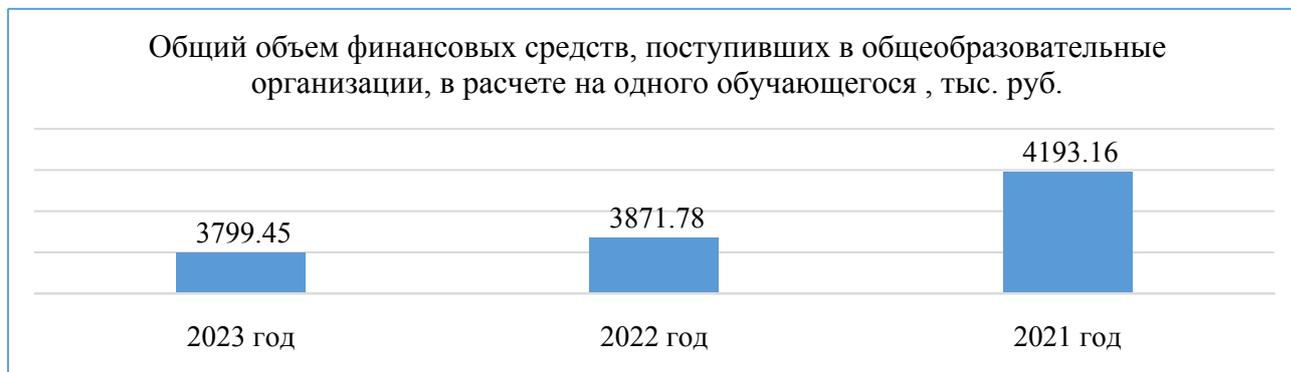
Структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. Для всех участников образовательного процесса оказывается консультационная поддержка специалистов (психолога, дефектолога, инженера-программиста). Численность обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения в 2024 году составила 103 человека.

В 2023 году 209 детей с ограниченными возможностями здоровья прошли программу (курс) коррекционно-развивающих, компенсирующих и логопедических занятий в КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции».

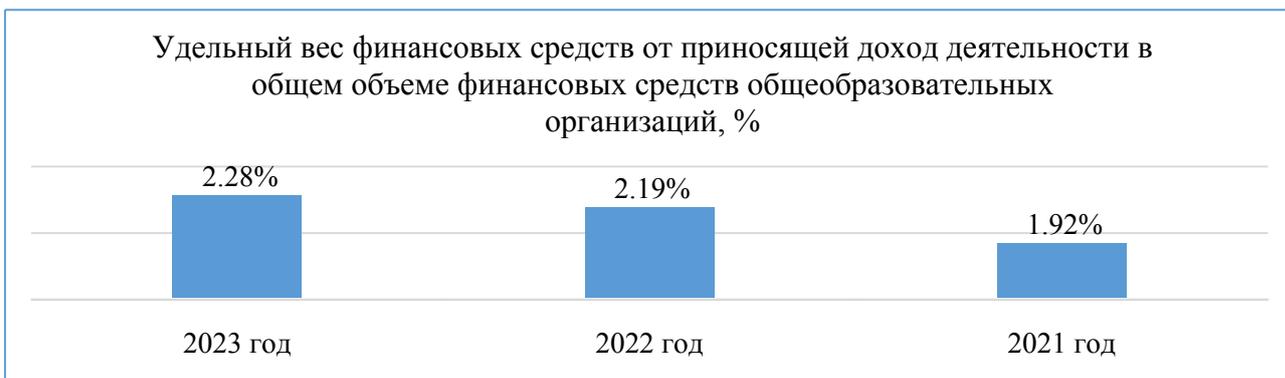
В 2023 году в образовательных организациях Камчатского края реализовывались 953 индивидуальные программы по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов, ранее прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2023 году составил 3799,45 тыс. руб.



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2023 году составил 2,28%.



Выводы

Ключевыми целями работы Министерства образования Камчатского края в сфере общего образования в 2023 году являлось продолжение совершенствования инфраструктуры общего образования и повышения доступности получения качественного общего образования.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Ключевыми задачами в сфере среднего профессионального образования в 2023 году являлись:

реализация федерального проекта «Профессионалитет»

проведение аттестации студентов с использованием механизма демонстрационного экзамена;

обеспечение оснащения 6 мастерских современной материально-технической базой;

обеспечение трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, на уровне 62,5%.

Контингент

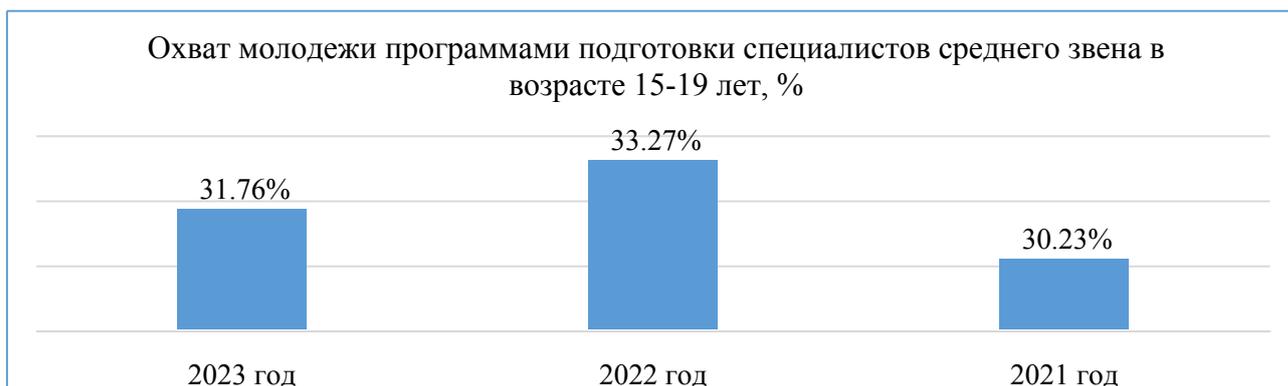
На начало 2023/2024 учебного года численность студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составила 7 441 человек (в 2022 году – 7 426 чел., в 2021 году – 7383 чел.), из них 749 студентов обучаются по программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет» и ФГБОУ ВО "Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга" (в 2022 году – 745чел., в 2021 году – 707 студентов), 972 студента (в 2022 году – 983 студента, в 2021 году - 905 студентов) в ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» Камчатского краевого союза потребительских кооперативов.

В отчетном году численность обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах) составила 1460 человек (в 2022 году – 1506 чел., в 2021 году – 1553 чел.). Охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет составил 14,76%.



Численность обучающихся в образовательных организациях по программам подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения (без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах) составила 5 5232 человек (в 2022 году – 5 175

чел., в 2021 году – 5123 чел.). Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-19 лет в 2023 году составил 31,76% .

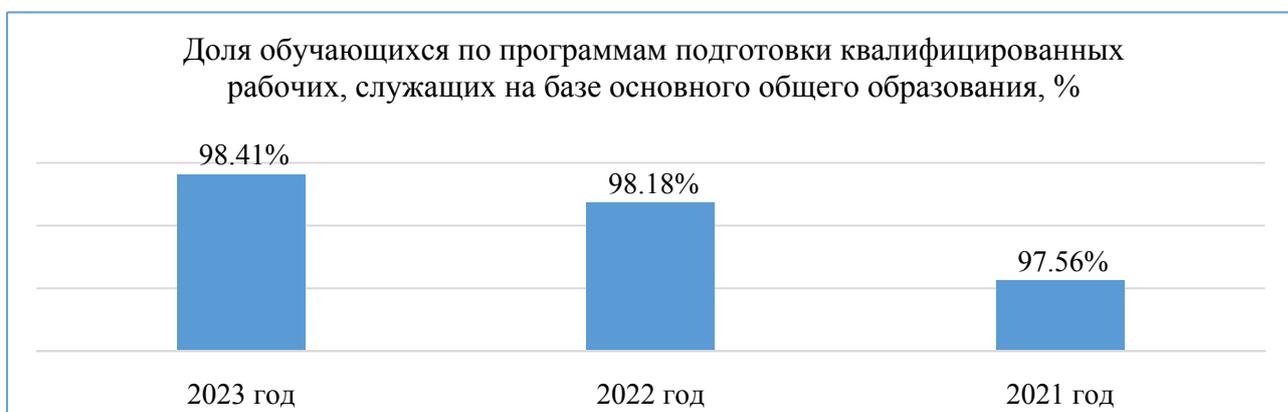


Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2023 году составило 138,28%.



В 2023 году из образовательных организаций среднего профессионального образования выпущено 1523 человека (без учета студентов, обучающихся по программам СПО в ВУЗах) (в 2022 году – 1446 выпускников, в 2021 году – 1397 выпускников).

На базе основного общего образования в 2023 году по программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучались 98,14% студентов.



Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения составляет 100%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения составляет 75,30%, по очно-заочной форме – 7,42%, по заочной – 17,29%.



В отчётный период численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в образовательных организациях среднего профессионального образования незначительно снизилась и составила 1189 человек – 20,79% от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.



Кадровое обеспечение

В профессиональных образовательных организациях Камчатского края работают 430 педагогических работников, из них 83,26% имеют высшее образование.

Из числа педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального

образования, высшую квалификационную категорию имеют 16,51%, первую квалификационную категорию – 9,07%.



В 2023 году увеличилась численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 14 человек (в 2022 году – 12 чел., в 2021 году – 13 чел.);
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 15 человек (в 2022 году – 13 чел., в 2021 году – 14 чел.).

Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2023 году составила 101,70% к среднемесячной начисленной заработной плате в Камчатском крае (в 2021 году -109,80%, в 2020 году – 107,98%).

Сеть образовательных организаций

Система среднего профессионального образования Камчатского края представлена 11 профессиональными образовательными организациями, из которых 1 является частной профессиональной образовательной организацией, три профессиональные образовательные организации имеют в своей структуре филиалы.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента в 2023 году составляет 11,86 квадратных метра.

Семь профессиональных образовательных организаций Камчатского края (63,6%) в своей структуре имеют общежития. Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2023 году составила 39,0% (в 2022 году – 69,45%, в 2021 году – 77,15%).

Девять образовательных организаций среднего профессионального образования (включая филиалы) в своей структуре имеют столовые. Обеспеченность студентов сетью общественного питания составляет 135,54% (в 2022 году – 141,69%, в 2021 году - 149,04%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 30 единиц. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 студентов, составляет 24 единицы.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2023 году в профессиональных образовательных организациях Камчатского края на 10 человек увеличилось количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и составило 38 человек.

Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, доступных для маломобильных групп населения, составляет 23,53% из общего числа учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций. Количество общежитий, доступных для маломобильных групп населения, из общего числа общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 55,56%.

Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 0,46%. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 0,32%.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения составляет: очная форма – 37 человек (в 2022 году – 27

человек, в 2021 году - 32 человека); заочная – 1 человек (в 2022 году – 1 человек., в 2021 году - 3 человека).

Образовательные организации Камчатского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, предоставляют возможность обучения по двум адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

В 2023 году был проведен анализ и составлен перечень наиболее востребованных в Камчатском крае профессий и специальностей среди инвалидов и лиц с ОВЗ: 09.02.07 Информационные системы и программирование; 34.02.01 Сестринское дело; 53.02.03 Инструментальное исполнительство (по видам инструментов); 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации; 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; 51.02.03 Библиотекведение; 49.02.01 Физическая культура; 54.01.01 Исполнитель художественно-оформительских работ; 43.01.09 Повар, кондитер.

В период с 24 по 28 апреля 2023 года в Камчатском крае прошел региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» который является частью президентской платформы «Россия – страна возможностей» и проходит в рамках нацпроекта «Образование». В соревнованиях приняли участие 120 человек – 55 школьников, 55 студентов, 10 специалистов. Соревновательная программа проводилась по 16 компетенциям: карвинг, медицинский и социальный уход, учитель начальных классов, слесарное дело, ландшафтный дизайн, малярное дело, резьба по дереву, швея, электромонтаж, обработка текста, администрирование баз данных и др. Выполнение конкурсных заданий участников оценивали 96 экспертов. Для участия в Национальном чемпионате были отобраны 3 конкурсанта: двое обучающихся (компетенции «Учитель начальных классов», «Электромонтаж») и один специалист (компетенция «Малярное дело»).

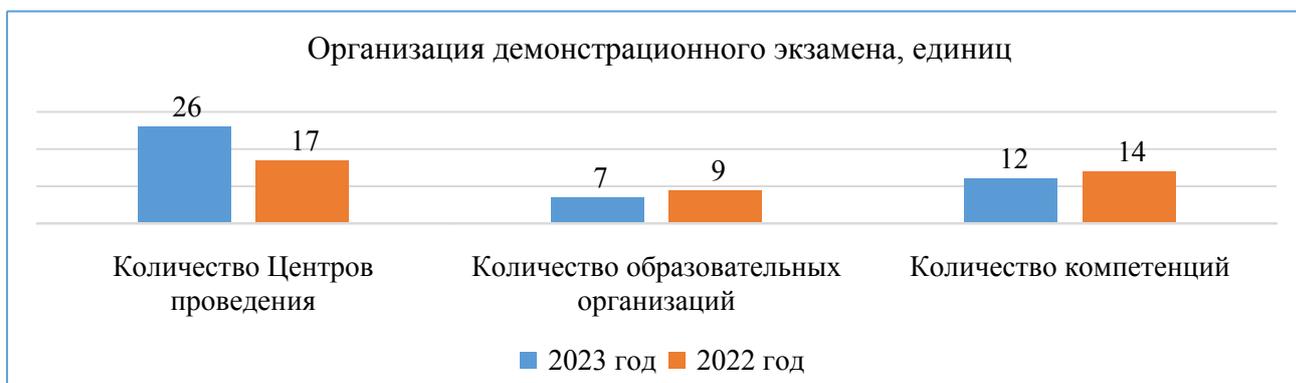
Организация и проведение демонстрационного экзамена

В 2023 году Министерство образования Камчатского края продолжило работу по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» (в части реализации региональных результатов), разработанного и утвержденного протоколом заседания Совета по организации проектной деятельности при Губернаторе Камчатского края от 05.12.2018 № 2.

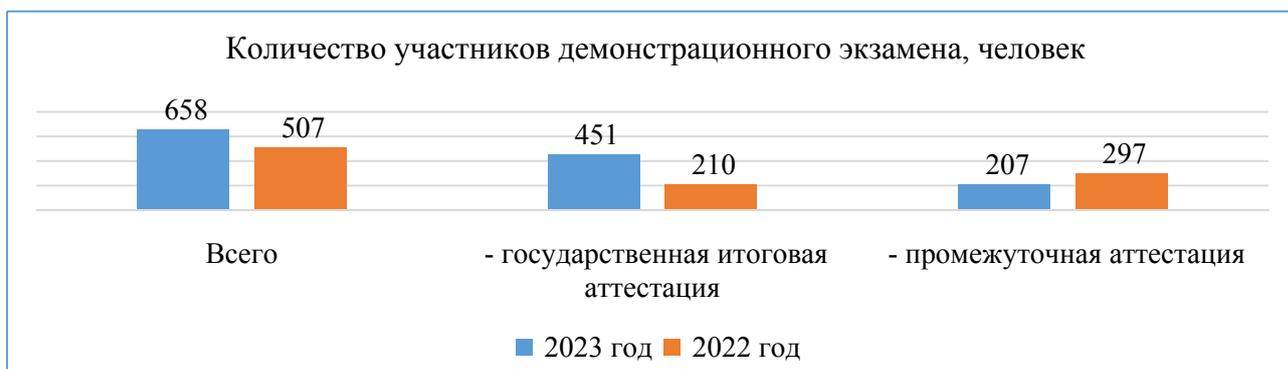
Приказом Министерства образования Камчатского края от 28.04.20203 года № 390 «Об определении Уполномоченной организации и назначении ответственного лица от Уполномоченной организации (Координатор) за организацию и проведение демонстрационного экзамена» КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» определен Уполномоченной

организацией, ответственной за координацию и организацию демонстрационного экзамена на территории Камчатского края, в том числе централизованный сбор и формирование единой заявки на его проведение в крае.

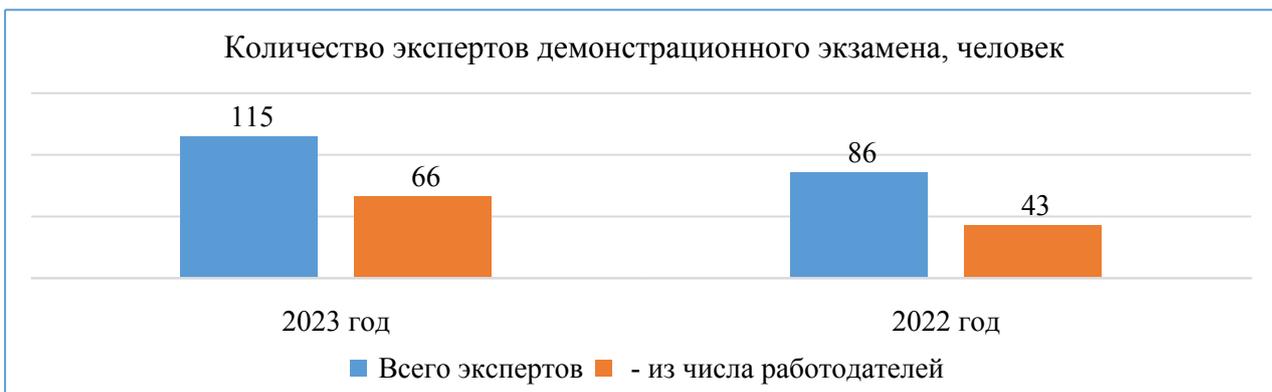
Для проведения экзамена в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации было аккредитовано 26 центров проведения демонстрационного экзамена на базе 7 профессиональных образовательных организаций по 12 компетенциям.



В рамках данного проекта в соответствии с ФГОС СПО в 2023 году процедуру демонстрационного экзамена прошли 649 человек (в 2022 году – 507 чел., в 2021 году - 293 чел.), в том числе государственную итоговую аттестацию – 451 чел., промежуточную аттестацию – 207 чел., что составило 76,4 % от общего числа обучающихся по программам СПО за исключением отдельных категорий обучающихся, согласно методическим рекомендациям (в 2022 году 210 и 297 человек соответственно, 11,6%; в 2021 году 103 и 190 человек соответственно, 10%).

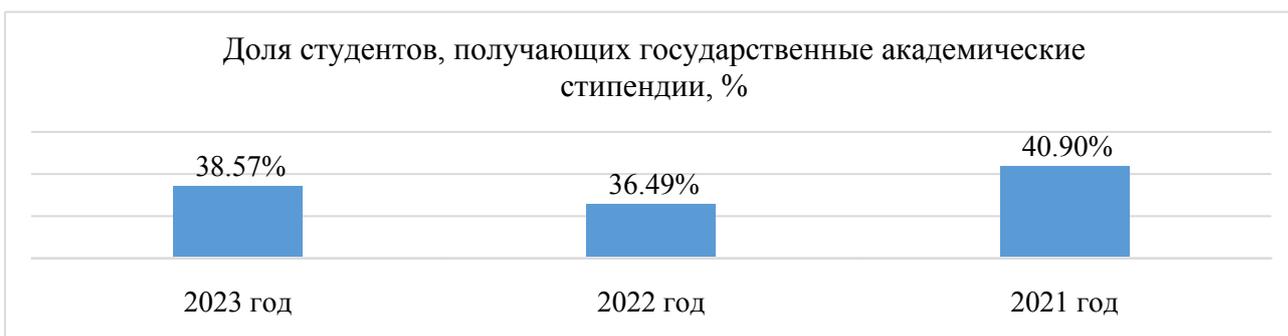


Для оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена в июне 2023 году были привлечены 115 экспертов из числа работодателей (66 человека), преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших обучение по программе повышения квалификации «Эксперт демонстрационного экзамена».



Учебные и внеучебные достижения

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2023 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 39,68 % от общего числа студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения.



Во всех образовательных организациях среднего профессионального образования Камчатского края реализуются программы подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования.

В 2023 году Камчатский край принял участие в чемпионатном движении профессионального мастерства «Профессионалы».

Региональный этап прошел на 10 площадках. В основной категории проведены соревнования по 20 компетенциям, в которых приняли участие 117 конкурсантов в общем зачете, 0 конкурсантов вне зачета, 107 экспертов-наставников, 26 индустриальных экспертов. В категории «Юниоры» проведены соревнования по 5 компетенциям, в которых приняли участие 25 конкурсантов в общем зачете, 5 конкурсантов вне зачета, 25 экспертов-наставников, 7 индустриальных экспертов. Партнерами регионального этапа стали 35 организаций, в том числе 25 предоставили вакансии и или стажировки для победителей и

призеров. Деловая программа состоялась по 7 направлениям. Проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие 700 человек. В рамках регионального этапа также реализована профориентационная программа, в которой приняли участие 506 школьников. Для обеспечения качественной организации и проведения регионального этапа задействованы 102 волонтера.

В отборочных (межрегиональных) соревнованиях приняли участие 18 конкурсантов по 17 компетенциям. В «основной» категории приняли участие 14 конкурсантов и 14 экспертов по 14 компетенциям. В категории «юниоры» приняли участие 4 конкурсанта, 4 эксперта и 3 сопровождающих по 3 компетенциям.

Создание безопасных условий

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) 94,69% (в 2022 году – 92,76%, в 2021 году – 91,50%);

здания общежитий – 100% (в 2022 году – 100%, в 2021 году – 97,09%).

В аварийном состоянии находится 6,12% (в 2022 году – 6,11%, в 2021 году – 5,89%) площади учебно-лабораторных зданий из общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также 4,44% площади зданий общежитий, как и в предыдущие годы.

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 46,83% (в 2022 году – 46,38%, в 2021 году – 41,81%);

здания общежитий – 59,44% (в 2022 году – 62,98%, в 2021 году - 54,58%).

Выводы

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного профессионального образования в Камчатском крае были достигнуты определенные результаты: создано 6 мастерских; проведен демонстрационный экзамен для обучающихся по программам среднего профессионального образования; проведен V Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по 14 компетенциям.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной составляющей образовательного пространства Камчатского края является дополнительное образование детей, направленное на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности ребенка.

В 2023 году в Камчатском крае продолжена реализация регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В рамках проекта с 1 сентября 2021 года в Камчатском крае внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Система внедрена на территории следующих муниципальных образований: Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Быстринский, Елизовский, Мильковский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский муниципальные районы.

Целью внедрения системы ПФДО является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации (индивидуального предпринимателя), реализующей соответствующую образовательную программу.

Персонифицированное финансирование реализуется путем предоставления детям и подросткам от 5 до 18 лет сертификатов персонифицированного финансирования – именных электронных документов, включающих ребенка в систему персонифицированного финансирования и позволяющих ему посещать кружки и секции дополнительного образования за счет средств муниципального бюджета.

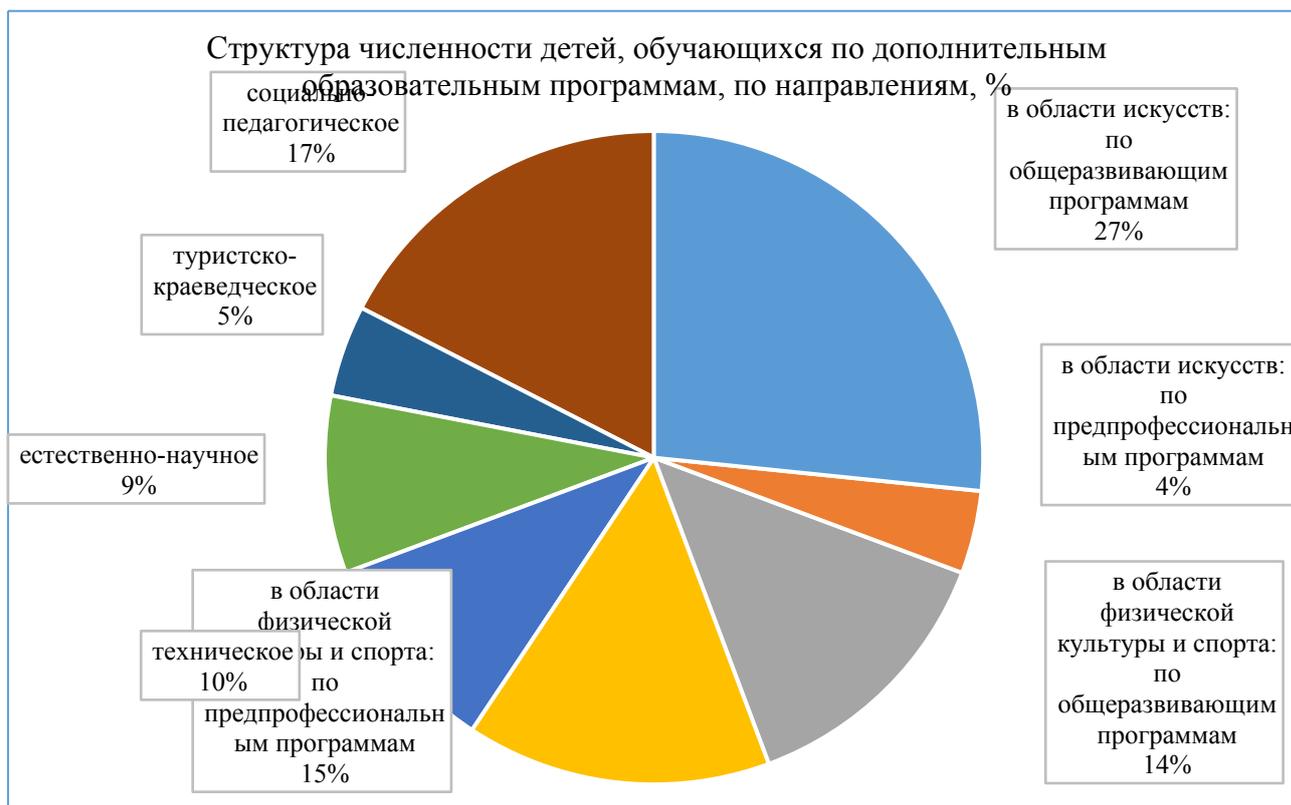
Всего в 2023 году выдано 26 193 сертификата ПФДО, что составляет 55,92% от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием (в 2022 году – 20 974 сертификата, в 2021 году – 11 938 сертификатов, 25%).

Контингент обучающихся в системе дополнительного образования детей

В 2023 году в Камчатском крае доля детей в возрасте 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием, остаётся стабильно высокой и составляет 82,7 %, что на 1,3% выше показателя предыдущего года (в 2022 году – 81,4%, в 2021 году – 73,3%).

Наибольшее число обучающихся в организациях, имеющих лицензию на реализацию дополнительных образовательных программ, отмечено по направлениям в области искусств (30,73% суммарно по общеразвивающим и предпрофессиональным программам), программам в области физической культуры и спорта (28,59% суммарно по общеразвивающим и предпрофессиональным программам), программам социально-педагогической

направленности (17,42%). Обучающиеся по программам технической направленности составили в общем числе обучающихся 9,96%.



Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 3,06% (в 2022 году – 4,93% в 2021 году - 3,56%). Как и в 2022 году, максимальный удельный вес детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, наблюдается по программам социально-педагогической направленности – 7,63% (в 2022 году – 7,32%), на втором месте – общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта – 3,69% (в 2022 году 3,73%).



В структуре контингента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2023 году составила 3,9% (в 2022 году – 4,0%, в 2021 году – 4,2%).

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников (включая работающих на условиях внешнего совместительства) в организациях дополнительного образования детей в 2023 году составила 2476 человек (в 2022 году – 2410 человек, в 2021 году – 2284 человека), численность педагогов дополнительного образования (включая работающих на условиях внешнего совместительства) – 1353 человека (в 2022 году – 1318 человек, в 2021 году - 1029 человек), что незначительно выше показателя 2022 года и составляет 54,6% от общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Доля педагогических работников в организациях дополнительного образования детей, имеющих высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, в среднем по Камчатскому краю составляет 71,4%. Около 80% педагогов дополнительного образования в организациях дополнительного образования детей получили образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей СПО «Образование и педагогические науки».

Молодые педагогические работники (до 35 лет) в общей численности педагогических работников в организациях дополнительного образования детей составляют 28,23% (в 2022 году – 28,66%, в 2021 году – 30,06%).

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры, музыканты, спортсмены, режиссёры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Рост средней заработной платы педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования за 2023 год составил 106,6% от уровня 2022 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае составило 98,8% (в 2022 году – 102,75%, в 2021 году – 101.75%).

Сеть образовательных организаций

Услуги по дополнительному образованию детей в Камчатском крае предоставляются на базе 267 организаций (в 2022 году – 246 организаций, в 2021 году – 240 организаций): 73 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, 106 общеобразовательных организаций, 7 организаций среднего профессионального образования, 3 организации высшего образования, 5 организаций, осуществляющих спортивную подготовку, 39 дошкольных образовательных организаций, 3 иных организаций, 31 негосударственной организации дополнительного образования и ИП.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году продолжена деятельность действующих детского технопарка «Кванториум-Камчатка», мобильного технопарка «Кванториум-Камчатка» и Центра цифрового образования детей «IT-куб. Камчатка», в которых в отчётном году обучалось 1 272 ребёнка.

В Камчатском крае реализуется комплекс мероприятий, направленных на раннюю профориентацию обучающихся. Одним из таких мероприятий является федеральный проект по ранней профессиональной ориентации школьников 6-11-х классов «Билет в будущее». Всего в проекте в 2023 году приняли участие 2 078 обучающихся 6–11-х классов (в 2022 году – 865 обучающихся, в 2021 году - 2 138 обучающихся).

Еще одно мероприятие – просмотр обучающимися общеобразовательных организаций края открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта открытых уроков «ПроеКТОриЯ». В 2023 году в просмотрах открытых уроков приняли участие 11 400 школьников (в 2022 году – 11 110 школьников, в 2021 году - 19 643 школьника), из них: 2 276 человек – обучающиеся 1–4-х классов, 9 124 человека – 5–11-х классов (в 2022 году – 2 470 и 8 640 чел., в 2021 году - 5 367 и 14 276 чел. соответственно).

С 2023 года в Камчатском крае реализуется апробация в отношении государственной услуги «реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)». Конкурентным способом апробация ведется на территории следующих муниципальных образований: Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Быстринский, Елизовский, Мильковский, Усть-Большерецкий и Усть-Камчатский муниципальные образования. Всего в 2023 году выдано 26 193 социальных сертификата.

Развитие физической культуры, спорта и здорового образа жизни

Министерством образования Камчатского края ежегодно проводятся мероприятия, способствующие активному вовлечению подростков в занятия физической культурой и спортом: соревнования и первенства по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, шахматам,

настольному теннису, мини-футболу, легкой атлетике, Президентские спортивные игры, Президентские состязания.

В 2023 году количество детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях – 10 566 обучающихся (в 2022 году – 16 853 человека, в 2021 году – 11 968 человек). Количество участников спортивных мероприятий составило 3 147 человек (в 2022 году – 3 081 человек, в 2021 году – 3 653 человек).

В отчетном году в рамках реализации мероприятия по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и городах с численностью населения до 250 тысяч человек, в Камчатском крае за счет средств федерального и краевого бюджетов было отремонтировано 3 спортивных зала, создано 14 школьных спортивных клубов.

Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни, профилактику алкоголизма и наркомании, противодействие потреблению табака, реализацию спортивно-оздоровительных программ, осуществлялась в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, годовыми планами и государственными программами Камчатского края: «Развитие образования в Камчатском крае», «Безопасная Камчатка» в рамках учебной, внеурочной, воспитательной деятельности, дополнительного образования детей, во взаимодействии с семьями.

Поддержка одаренных детей и талантливой молодежи

В Камчатском крае работа с талантливыми детьми осуществляется по следующим направлениям:

- разработка, апробация и внедрение программ, связанных с различными аспектами выявления и поддержки молодых талантов;
- оказание методической и консультационной помощи педагогическим работникам, работающим с одаренными детьми и молодежью;
- проведение региональных конкурсных мероприятий, олимпиад для детей и молодежи по различным направлениям дополнительного образования;
- ведение реестра о лицах, проявивших выдающиеся способности в государственной информационной системе;
- работа по научно-исследовательским проектам в режиме наставничества;
- проведение профильных школ и смен;
- индивидуальное обучение и обучение в малых группах по программам интеллектуального развития.

Функции ресурсных центров по работе с детьми и молодёжью, проявившими выдающиеся способности, осуществляют 6 краевых учреждений:

~ КГБУДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества», структурные подразделения: детский технопарк «Кванториум-Камчатка», мобильный технопарк «Кванториум-Камчатка», Центр цифрового образования «IT-куб. Камчатка»;

~ Центр работы с одарёнными детьми на базе КГОАУ «Центр образования Эврика»;

~ КГБУДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки»;

~ КГАУДО «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»;

~ КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», структурное подразделение – Экостанция;

~ Центр поддержки одарённых детей и молодёжи при КГБПОУ «Камчатский колледж искусств».

В сентябре 2023 года состоялось открытие регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Восход» на базе ДОЛ «им. Ю.А. Гагарина» (далее – ЦОД «Восход»), в котором создана инфраструктура для проведения профильных смен по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» с возможностью проживания обучающихся и педагогов на территории лагеря. В целях совершенствования системы по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи обеспечено взаимодействие между всеми образовательными центрами, созданными в рамках НПО. В 2023 году ЦОД «Восход» проведено 5 профильных смен с общим охватом обучающихся 335 человек; охват мероприятиями по выявлению и сопровождению талантливых школьников на базе ЦОД «Восход» составил 3 348 человек.

Для оценки уровня достижений детей (детских коллективов), а также выявления и поддержки талантливых детей и молодежи в регионе ежегодно организуются краевые конкурсные мероприятия: фестивали, акции, конкурсы, соревнования – в 2023 году в 119 краевых конкурсных мероприятиях приняли участие более 13,7 тысяч детей.

В целях поощрения одаренных детей и талантливой молодежи краем проводится следующая работа:

- направление для участия во всероссийских этапах мероприятий для детей и молодежи: в 2023 году 3 162 обучающихся приняли участие в 169 всероссийских мероприятиях, в том числе заочных;

- присуждение премий одаренным и талантливым детям и подросткам, проявившим выдающиеся способности в науке, творчестве и спорте по 15 000 рублей – в 2023 году премии получили 30 детей;

- присуждение ежемесячных именных стипендий для поддержки учеников общеобразовательных организаций в Камчатском крае, проявивших выдающиеся способности (стипендии Губернатора Камчатского края): отобраны 10 победителей, которые в течение всего учебного года (в период с сентября по май включительно) получали стипендию в размере 10 000 рублей.

Дополнительное образование взрослых

Показатели мониторинга системы дополнительного образования взрослых на территории Камчатского края приведены в части анализа и перспектив развития краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

В 2023 году 3 695 работников системы образования Камчатского края прошли обучение на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», из них 2 807 человек прошли обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2023 году реализовано 160 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки. За прошедший год 4 дополнительные профессиональные программы, разработанные специалистами КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», прошли независимую экспертизу и опубликованы в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ. Таким образом, на конец 2023 года в Федеральном реестре размещено 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

С целью повышения качества образования одним из ключевых направлений в 2023 году в рамках реализации проекта по развитию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и распространению форматов непрерывного профессионального развития педагогических работников стало проведение оценки предметных и методических компетенций учителей и формирование индивидуальных образовательных маршрутов. За отчетный период специалистами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (далее –ЦНППМ) был проведен ряд диагностических процедур, на основании результатов которых разработано 625 индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов и руководящих работников Камчатского края по различным предметам/направлениям. Педагогические работники всех 14 муниципалитетов Камчатского

края приняли участие в диагностических процедурах и подали заявки на формирование индивидуальных образовательных маршрутов.

Одним из важных направлений деятельности ЦНППМ является внедрение целевой модели наставничества в Камчатском крае, которая реализуется в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях по модели «учитель – учитель». В 2023 году целевую модель наставничества реализуют 100 % образовательных организаций Камчатского края. С целью методического сопровождения реализации целевой модели наставничества КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в прошедшем году проведен цикл региональных семинаров; педагоги и руководящие работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» и на базе Федерального оператора (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»); проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшие практики наставничества».

Всего в указанных мероприятиях приняли участие более 300 работников системы образования Камчатского края.

Основной проблемой реализации системы наставничества продолжает оставаться то, что не всегда и не все опытные квалифицированные педагоги из-за служебной нагрузки могут оказать наставническую помощь своим коллегам, а менее опытные педагоги из отдаленных населенных пунктов не всегда могут получить своевременную наставническую помощь. Одним из способов решения данной проблемы является реализация сетевого наставничества, в целях которого организована деятельность регионального методического объединения «Наставник41». 42 работника сферы образования Камчатского края стали участниками методического объединения для оказания адресной методической помощи, особенно находящимся в отдаленных районах.

Второй год на базе ЦНППМ с целью научно-методической поддержки молодых педагогов, обеспечения успешного прохождения молодыми специалистами этапа освоения профессиональных обязанностей функционирует методическое объединение «Школа молодого специалиста». Сегодня в методическом объединении состоят 404 молодых специалиста, из которых 113 педагогов дошкольных образовательных организаций, 291 – педагоги общеобразовательных учреждений. В соответствии с планом работы молодые специалисты приняли участие в 18 методических мероприятиях, в том числе проводимых на базе региональных стажировочных площадок.

В 2023 году в рамках реализации обновлённых ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»

продолжил работу по повышению квалификации педагогических кадров, реализующих адаптированные основные образовательные программы. В соответствии с планом-графиком для педагогических работников, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) было проведено 5 курсов повышения квалификации по актуальным темам. Количество слушателей составило 125 человек. Одна программа по реализации обновленного ФГОС основного общего образования и введения ФАОП была реализована для учителей иностранного языка с участием преподавателя английского языка, Афанасьевой Ю.Н. (г. Санкт-Петербург) в режиме онлайн. Дополнительная профессиональная программа для учителей-логопедов образовательных учреждений была реализована в соответствии с изменениями и дополнениями, обозначенными в ФАОП. В связи с этим приняли участие в очном режиме и онлайн-формате преподаватели ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» и специалисты других ведущих центров РФ.

Большое внимание было уделено совершенствованию и формированию профессиональных компетенций слушателей по вопросу организации обучения лиц с ОВЗ в контексте обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. Согласно плану-графику в текущем году было проведено 13 семинаров (249 чел.) для специалистов психолого-педагогического сопровождения и педагогических работников, реализующих ФАОП НОО, ФАОП ООО, ФАОП ДОО. Особое внимание в прошедшем году было уделено организации работы с неговорящими детьми, с обучающимися с РАС, логопедической работе по коррекции письменной речи и формированию умений работы с текстом у обучающихся с ТНР. В рамках «Методического десанта» по профессиональным дефицитам, в том числе для молодых педагогов, по направлению организации инклюзивного образования было проведено 2 семинара (54 чел.).

В целях поддержки инновационных разработок в организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, а также профессионального и личностного развития специалисты коррекционной сферы Камчатского края принимали активное участие в конкурсах, конференциях, форумах, подготовке публикаций, посвященных специальному образованию.

Специалисты кафедры в 2023 году продолжили методическое сопровождение краевых предметных олимпиад как в очном, так и в онлайн-форматах для обучающихся с ОВЗ. В олимпиаде для обучающихся 3–4-х классов с ЗПР (вариант 2) по предметной области «Окружающий мир» участвовали 27 учеников из гг. Петропавловска-Камчатского, Вилючинска, Мильковского и Карагинского муниципальных районов. 48 обучающихся с у/о (интеллектуальными нарушениями) со 2-го по 9-й класс из гг. Петропавловска-Камчатского,

Вилючинска, Елизовского, Усть-Камчатского и Олюторского муниципальных районов приняли участие в олимпиаде по предмету «Математика».

В стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента РФ от 17 мая 2023 г. № 358) заданы основные направления деятельности. Важнейшей задачей воспитания детей, подростков и молодежи в современном российском обществе является приобретение подрастающим поколением навыков цивилизованного общения, понимания, выстраивания конструктивных отношений, освоение культурных форм межличностных и групповых коммуникаций. В качестве приоритетной задачи определена «реализация восстановительных технологий при работе с детьми (в том числе совершающими общественно опасные деяния, но не достигшими возраста, с которого наступает уголовная ответственность), включая развитие служб медиации (примирения) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Деятельность в данном направлении в прошедшем году включала: методическое сопровождение служб медиации в образовательных организациях через серию семинаров (вебинаров), изучение и распространение лучшего регионального опыта внедрения восстановительных практик, консультирование педагогических работников по данной теме.

В 2023 году 65 педагогов образовательных организаций края повысили свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации по теме «Восстановительный подход в разрешении конфликтов в образовательном пространстве».

Учебный модуль «Возможности медиации в урегулировании конфликтных ситуаций» включен в программы курсов повышения квалификации для различных категорий педагогических работников. В течение года 120 педагогов изучили материал по данной теме.

С целью непрерывного профессионального развития педагогов были организованы и проведены семинары «Служба школьной медиации как ресурс профилактики конфликтов в образовательной организации», «Процедура медиации как способ нормализации социально-психологического климата в классе», «Потенциал медиации в решении задач воспитания и формирования культуры диалога». Активное участие в практических семинарах приняли 42 педагогических работника.

В 2023 году сотрудниками кафедры педагогики, психологии и специального образования КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» была продолжена системная работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, ответственных за создание безопасной среды в образовательных организациях. Вопросы организации безопасной образовательной среды, в том числе профилактики распространения деструктивных молодежных тенденций рассматриваются на курсах повышения квалификации, конференциях, вебинарах, семинарах. В 2023 году 4 программы, посвященные вопросам

профилактики деструктивных тенденций в молодежной среде, прошли независимую экспертизу и размещены на Едином федеральном портале дополнительного профессионального педагогического образования.

Специалисты КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2023 году продолжили обеспечивать методическое сопровождение работы с родителями подведомственных Министерству образования организаций. В решении данной задачи были реализованы следующие направления работы:

1. Повышение квалификации педагогов в сфере работы с родителями.
2. Обобщение опыта родительского просвещения и семейного воспитания в регионе, формирование банка лучших практик для последующего тиражирования.
3. Осуществление психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в рамках просветительско-консультативной деятельности.

В 2023 году была продолжена деятельность по реализации проекта «Развитие сообщества профессионалов за ненасильственное воспитание» в рамках соглашения с Национальным институтом защиты детства. Проект направлен на развитие деятельности и продвижение созданного Институтом сообщества профессионалов и родителей за ненасильственное воспитание, повышение его узнаваемости, расширение методической базы.

В рамках проекта в 2023 году реализованы следующие направления работы с педагогами и родителями Камчатского края:

- 60 специалистов образовательных организаций и 252 родителя вовлечены в работу профессионального сообщества на сайте <https://dom-pod-zontom.ru/community>;

- 3 региональных специалиста приняли участие в дистанционном обучении по формированию знаний и навыков, необходимых для проведения программы «Тренинг уверенного родительства-2»;

- на базе образовательных организаций Камчатского края организовано 2 родительских клуба (всего 50 родителей), проведено обучение 5 групп по программе «Тренинг родительской уверенности» (12 часов) в период с февраля по декабрь (46 человек);

- обеспечено участие родителей в 6 стримах. Специалисты Камчатского края приняли участие в 4 методических онлайн-площадках. Оказана консультативная помощь родителям (законным представителям) на базе консультативного пункта, проведено 28 консультаций.

В 2023 году КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» осуществлял информационно-методическую поддержку педагогов Камчатского края в формировании навыков использования различных веб-сервисов, образовательных платформ, систем дистанционного обучения, цифровых образовательных ресурсов для организации образовательной деятельности. В течение года КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» было проведено 26 курсов

повышения квалификации для педагогических работников и управленческих кадров в области использования ИКТ-технологий. 17 дополнительных профессиональных программ, разработанные Камчатским институтом развития образования, размещены в Федеральном реестре образовательных программ дополнительного профессионального образования Академии Минпросвещения России. Повышение квалификации по направлению использования современных цифровых технологий в образовательной деятельности прошли 702 руководящих и педагогических работника. Кроме того, в прошедшем году были проведены семинары-практикумы, мастер-классы по использованию ИКТ в работе педагога с участием 296 педагогических работников Камчатского края.

В течение 2023 года педагогическим работникам образовательных организаций Камчатского края оказывалась методическая поддержка по использованию в работе верифицированного цифрового образовательного контента ФГИС «Моя школа»: проведено 17 методических семинаров, в которых принял участие 441 педагог. Были проведены семь семинаров-практикумов с участием приглашенных специалистов Центра управления регионом Камчатского края по теме «Работа образовательных организаций в системе Госпаблики», в которых приняли участие 356 педагогов Камчатского края. Для организации эффективного и безопасного взаимодействия участников образовательного процесса был организован перевод образовательной коммуникации учреждений Камчатского края в ИОП «Сферум»: разработано более 15 инструкций по работе в VK Мессенджер под учебным профилем «Сферум»; ежедневно проводились консультации педагогов и администраторов «Сферум», проведено 14 семинаров и вебинаров для педагогов и администраторов «Сферум», в которых приняли участие 718 педагогов Камчатского края. На базе краевых образовательных организаций и организаций Петропавловск-Камчатского городского округа было проведено 8 методических мероприятий. С целью выявления и распространения лучших педагогических практик в области применения ИКТ в работе педагога в течение 2023 года проводились дистанционные конкурсы: 8 конкурсов, в которых приняли активное участие 155 педагогов Камчатского края.

Продолжена работа сетевых педагогических сообществ. Участие работников образования в сетевых педагогических сообществах является одним из эффективных путей непрерывного профессионального развития педагогов. В 2023 году сообщества педагогов Камчатского края функционировали в рамках социальной сети ВКонтакте и информационно-коммуникационной платформы «Сферум». В настоящее время функционирует 13 региональных сетевых педагогических сообществ ВКонтакте, что меньше на 2, чем в прошлом году. Общая численность участников данных сообществ составляет 3 419 педагогов, что на 29 % больше, чем в 2022 году. Во втором полугодии 2023 года были созданы региональные

сетевые педагогические сообщества на платформе «Сферум». В настоящее время функционирует 18 региональных сетевых педагогических сообществ в «Сферум» с общей численностью 1 036 педагогов.

В 2023 году продолжена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся в Камчатском крае. В 2023 году разработаны и утверждены региональный и муниципальные планы мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2023/ 24 учебный год. В октябре 2023 года проведен I этап мониторинга сформированности уровня функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов и студентов 15-летнего возраста по математическому, читательскому и естественно-научному направлениям с использованием федеральной образовательной платформы Российская электронная школа. II этап запланирован на 2024 год.

Кроме того, на базе 5 общеобразовательных организаций Елизовского муниципального района и Петропавловск-Камчатского городского округа, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности, были открыты стажировочные площадки по направлениям функциональной грамотности, на базе которых педагоги края имели возможность пройти практическую часть курсов повышения квалификации. 145 педагогов Камчатского края прошли обучение на 8 практико-ориентированных курсах повышения квалификации.

В целях реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.09.2017 года № 2039-р, в 2023 году в образовательных организациях Камчатского края продолжилось внедрение курса «Основы финансовой грамотности». На уровне региона были проведены следующие мероприятия:

- на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» организованы курсы повышения квалификации: «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» в образовательных организациях» в объеме 24 часов, «Формирование и оценка финансовой грамотности обучающихся» в объеме 30 часов, «Основы финансовой грамотности: особенности преподавания в начальной школе в соответствии с обновленным ФГОС НОО» в объеме 32 часов. Кроме того, в 2023 году КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» совместно с НИУ ВШЭ были организованы курсы повышения квалификации по темам: «Финансовая грамотность в предметах», 24 часа, «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа. Удостоверение о повышении квалификации получили 148 педагогических работников.

- продолжена работа по выявлению лучших педагогических практик по вопросам преподавания основ финансовой грамотности. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в марте 2023 года организована региональная конференция «Формирование финансовой грамотности обучающихся в ОО: опыт и перспективы», в которой приняли участие 44 педагога.

- организовано участие образовательных организаций Камчатского края в проектах банка России «Онлайн-уроки финансовой грамотности» и «ДОЛ-игра».

Количество просмотренных «Онлайн-уроков финансовой грамотности» в 2023 году составило 457 с общим количеством просмотров 8 088. «ДОЛ- игра» проводилась не только в образовательных организациях, но и в загородных детских оздоровительных лагерях и пришкольных детских лагерях в летний период. Количество игр, проведенных в рамках данного проекта в 2023 году, составило 107, а общее количество участников – 1 492.

В социальной сети «Вконтакте» продолжает работу педагогическое сообщество «Основы финансовой грамотности». Количество подписчиков – 238 человек.

Одним из приоритетных направлений работы КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» является организационно-методическое сопровождение изучения родных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в образовательных организациях Камчатского края. В 2023 году приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 утверждена федеральная образовательная программа начального общего образования», в состав которой включена Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной (корякский) язык» (пункт 48, страницы 801-816 ФОП НОО), автором которой является доцент кафедры, кандидат филологических наук В.Р. Дедык. КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» продолжает работу по подготовке материалов на экспертизу для включения в Федеральный перечень учебников завершенной предметной линии учебников по корякскому языку для 1–4-х классов.

Проводится системная работа по аттестации педагогических кадров. Общее количество педагогических работников, прошедших в 2023 году аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории, составило 980 человек, в том числе из образовательных организаций:

- общего образования – 770 педагога;
- профессионального образования – 79 педагогов;
- дополнительного образования детей – 116 педагогов;
- иных – 15 педагогов.

Впервые получили квалификационную категорию 310 человек (32 %), сумели повысить свой профессиональный уровень – 397 человек (41 %). Всего аттестовано на первую квалификационную категорию 378 человек, на высшую – 602 человека.

Проведение конкурсов и форумов работников образования

В 2023 году проведено 15 краевых конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 169 педагогов, из них победителями стали 22 человека, лауреатами – 16 педагогов.

Мероприятия по привлечению кадров

В 2023 году Министерством продолжена реализация мер по развитию кадрового обеспечения системы образования Камчатского края, в рамках которых проводятся мероприятия, направленные на привлечение педагогических кадров в образовательную отрасль, развитие профессиональных компетенций работников системы образования Камчатского края, распространение опыта лидеров и лучших практик, поощрение лучших учителей, профессиональную адаптацию и развитие педагогической компетентности молодых педагогов.

В федеральном проекте «Земский учитель» приняли участие 4 муниципалитета:

- Карагинский муниципальный район – 1 вакансия учителя математики;
- Тигильский муниципальный район – 1 вакансия учителя математики и 1 вакансия учитель физической культуры;
- Усть-Большерецкий муниципальный район – 1 вакансия учителя физики;
- Елизовский муниципальный район – 1 вакансия учителя физики.

Всего единовременные компенсационные выплаты получили 5 педагогов, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек. Всем победителям, с которыми заключены договоры на предоставление компенсационной выплаты, направлены денежные средства на общую сумму 10 млн рублей, в том числе 9,5 млн рублей из федерального бюджета и 0,5 млн рублей из краевого бюджета.

Моральное стимулирование работников

Кроме мер социальной поддержки, Министерством осуществляется работа по моральному стимулированию работников сферы образования, воспитания детей и молодежи Камчатского края – представлению к государственным наградам Российской Федерации, ведомственным наградам федерального и регионального уровней, наградам Камчатского края.

К награждению ведомственными наградами Министерства просвещения Российской Федерации в 2023 году представлено 75 человек, в том числе:

- 14 человек на присвоение почетного звания «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- 7 человек на награждение нагрудным знаком «Почетный наставник»;

- 1 человек на награждение нагрудным знаком «Молодость и профессионализм»;
- 53 человека на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;

- 4 человека представлены к награждению ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

-57 работников сферы образования, воспитания детей и молодежи награждены Почетной грамотой Губернатора Камчатского края, Благодарностью Губернатора Камчатского края, Благодарственным письмом Губернатора Камчатского края, Благодарственным письмом Правительства Камчатского края;

- 780 работников сферы образования, воспитания детей и молодежи награждены ведомственными наградами Министерства.

Выводы

В Камчатском крае благодаря целенаправленной, систематической работе по обеспечению для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в 2022 году в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка» достигнуты следующие результаты:

- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 82 %;

- выдано 26 193 сертификата ПФДО (55,92 % от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием, при плановом значении – 25%);

- реализованы проекты, направленные на раннюю профориентацию школьников, в которых приняли участие 11 110 обучающихся;

- продолжено функционирование системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;

- продолжена эксплуатация информационной системы ГИС «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (выбор программ и запись на кружки/секции через указанную систему);

- реализуются мероприятия по созданию условий для занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.

Для достижения поставленных целей необходимо продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Контингент слушателей системы профессионального обучения

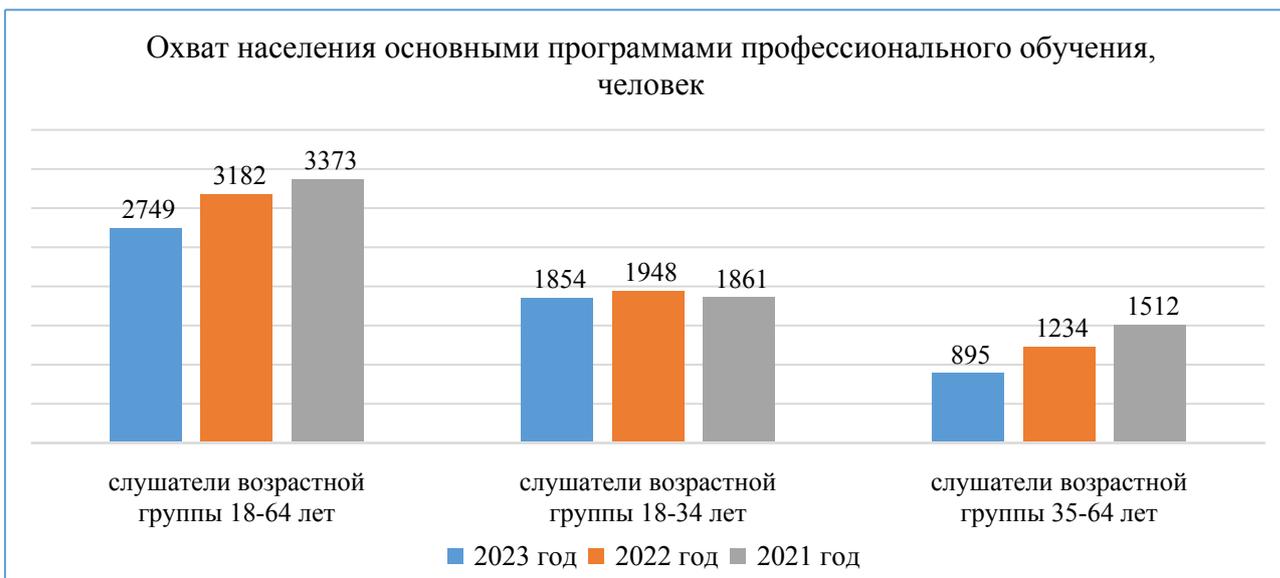
Число слушателей по основным программам профессионального обучения в 2023 году в Камчатском крае составило 3 702 человек, из которых по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 3 076 человек (83,09%), программам переподготовки рабочих, служащих – 147 человека (3,97%), программам повышения квалификации рабочих и служащих 479 человек (12,94%).



Численность обучающихся по основным программам профессионального обучения выросла на 39 человек, или 1,06% относительно 2022 года, преимущественно за счет увеличения числа слушателей программ повышения квалификации рабочих, служащих.

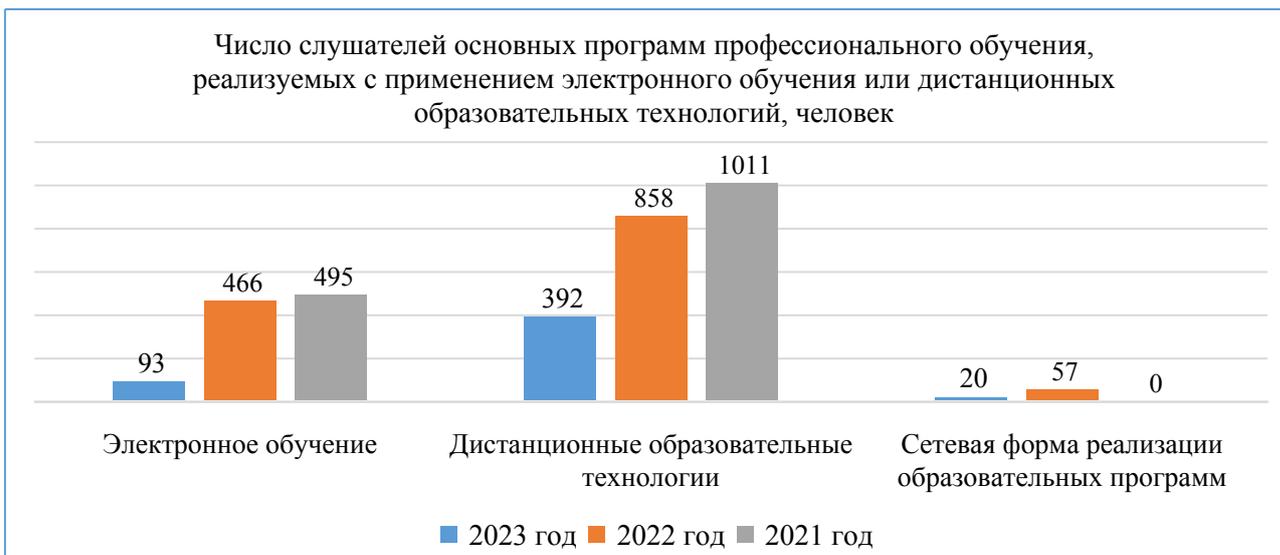
Наиболее привлекательными для населения являются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих: в целом по Камчатскому краю это направление выбрали 83,09% слушателей. В 2023 году наблюдается снижение количества слушателей по программам переподготовки на 3,73% в сравнении с уровнем 2022 года.

В Камчатском крае в 2023 году общий охват населения основными программами профессионального обучения в возрасте 18-64 года составил 1,80% (в 2022 году – 1,8%, в 2021 году - 1,61%), в возрасте 18-34 года – 3,81% (в 2022 году – 3,5%, в 2021 году – 2,7), в возрасте 35-64 года – 0,93% (в 2022 году – 1,05%, в 2021 году – 1,08%).



Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Большинство организаций, осуществляющих деятельность по основным программам профессионального обучения, используют сетевую форму реализации образовательных программ, электронное обучение и Дистанционные образовательные технологии.



Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения в 2023 году составил 2,51% (в 2022 году – 12,8%, в 2021 году – 13,51%) в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, с применением дистанционных образовательных технологий – 23,56% (в 2022 году – 23,56%, в 2021 году – 27,60%), с применением сетевых форм реализации образовательных программ в обучении – 0,54% (в 2022 году – 1,57%, в 2021 году – 0%).

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

~ программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

- ~ за счет бюджетных ассигнований – 48,18% (в 2022 году – 45,94%, в 2021 году – 23,40%);
- ~ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 47,11% (в 2022 году – 44,60%, в 2021 году - 60,74%);
- ~ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 4,71% (в 2022 году – 9,46%, в 2021 году - 15,86%);

~ программы переподготовки рабочих, служащих:

- ~ за счет бюджетных ассигнований – 14,97% (в 2022 году – 34,48%, в 2021 году – 27,30%);
- ~ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 66,67% (в 2022 году – 31,03%, в 2021 году – 43,26%);
- ~ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 18,37% (в 2022 году – 34,48%, в 2021 году – 29,43%);

~ программы повышения квалификации рабочих, служащих:

- ~ за счет бюджетных ассигнований – 98,75% (в 2022 году – 69,36%, в 2021 году – 72,68%);
- ~ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 1,25% (в 2022 году – 23,57%, в 2021 году – 13,52%);
- ~ по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 0,00% (в 2022 году – 7,07%, в 2021 году – 13,80%).



С целью повышения конкурентоспособности образовательных продуктов организации, реализующие программы профессионального обучения, обращаются к процедурам профессионально-общественной аккредитации работодателями и их объединениями. В Камчатском крае прошли данную процедуру в 2023 году 14,29% (в 2022 году – 13,28%, в 2021 году – 7,06%) программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих; 7,14% (в 2022 году – 13,64%, в 2021 году – 7,69%) программ переподготовки рабочих, служащих; 0,0% (в 2022 году – 0,0%, в 2021 году – 4,55%) программ повышения квалификации рабочих, служащих.

Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации программ профессионального обучения

Численность преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, имеющих высшее образование составляет 72,88% (в 2022 году – 56,67%, в 2021 году – 72,55%) (в том числе соответствующее профилю обучения - 40,68% (в 2022 году – 25,0%, в 2021 году – 41,18%)), среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 5,08% (в 2022 году – 15,0%, в 2021 году – 7,84%) (в том числе соответствующее профилю обучения - 1,69% (в 2022 году – 11,67%, в 2021 году – 5,88%)).

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения среди преподавателей – 2,38% (в 2022 и 2021 годах – 0,0%), среди мастеров производственного обучения – 5,88% (в 2022 году – 4,35%, в 2021 году – 7,69%).

Условия профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Численность слушателей с ОВЗ и слушателей, имеющих инвалидность, завершивших обучение по программам профессионального обучения, уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 10 человек и составила в 2023 году 4 человека (в 2022 году – 14 чел., в 2021 году – 27 чел.).

Удельный вес численности слушателей с ОВЗ в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, в Камчатском крае составил 0,11% (в 2022 году – 0,38%, в 2021 году – 0,74%), из них инвалидов и детей-инвалидов – 0,11% (в 2022 году – 0,38%, в 2021 году – 0,22%).

Трудоустройство

Значительно снизилась доля работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения – с 5,0 % в 2022 году до 2,59% 2023 – 96 человек (в 2022 году – 182 человека, в 2021 году – 386 человек) из общего числа слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

Выводы

В 2023 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Камчатского края в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

В 2023 году продолжилось развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника. Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования Камчатского края позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по развитию системы образования региона на последующие годы.

Результаты мониторинга системы образования Камчатского края за период с 2013 по 2023 годы являются стабильными. Итоги 2023 года по всем показателям не ниже уровня достигнутого в 2021 году. Решение основных комплексных задач в последующие годы будет осуществляться путем реализации мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

В Камчатском крае проводится целенаправленная работа по дальнейшему развитию всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития края, демографических процессов.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 597 в части повышения заработной платы педагогических работников.

Достигнуты целевые показатели, определяющие эффективность освоения финансовых вложений в инфраструктуру дошкольного, общего и профессионального образования.

Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет благодаря реализации проекта модернизации дошкольного образования, отмечено снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, показатель доступности 97,53 % (плановое значение 95,22).

Осуществлён переход на обучение по обновленным ФГОС общего образования в штатном режиме.

Продолжена модернизация системы среднего профессионального образования, включая оснащение материально-технической базы, расширение перечня образовательных программ, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Студенты профессиональных образовательных организаций демонстрируют полученные знания и умения в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» на региональном и национальном уровнях.

Продолжена работа по созданию условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Совершенствуется система дополнительного образования детей в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности внеурочной деятельности.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием в регионе, увеличено до 81,4%.

Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Решение приоритетных задач развития образования, определенных Указом № 474, через достижение национальных целей и показателей в развитии системы образования и формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

2. Обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных организациях, усиление пропускного режима на объекте (территории) образования, безопасности перевозки обучающихся в образовательные организации.

3. Взаимодействие с подшефными территориями ЛНР по вопросам образования.

4. Реализация государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае».

5. Повышение качества образования, формирование функциональной грамотности обучающихся.

6. Реализация НПО и включенных в его состав региональных проектов.

7. Совершенствование кадровой политики Министерства.

8. Реализация Плана мероприятий в рамках Года педагога и наставника.

9. Привлечению педагогических работников в систему образования, в том числе через расширение в общеобразовательных организациях профильных педагогических классов, заключение договоров о целевом обучении по педагогическим направлениям, создание на муниципальном уровне мотивирующих условий (включая жилищные) для привлечения молодых педагогов.

10. Реализация стратегии цифровой трансформации в сфере образования в Камчатском крае.

11. Сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.
12. Обеспечение 100% доступности дошкольного образования для детей до 3 лет.
13. Организационно-методическое сопровождение введения обновленных ФГОС и ФООП. Продолжение работы по включению в ФООП федеральных рабочих программ по учебным предметам, являющимся обязательными для изучения в соответствии с ФГОС.
14. Совершенствование инфраструктуры общего образования и повышения доступности получения качественного общего образования.
15. Создание регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Камчатском крае.
16. Увеличение доли детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, до 83,5 %;
17. Поддержка системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
18. Расширение географии проекта «Билет в будущее» (включение отдалённых муниципальных районов, краевых общеобразовательных организаций).
19. Развитие Кружкового движения НТИ в Камчатском крае.
20. Активизация работы муниципальных органов управления образованием в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
21. Создание условий для занятия физической культурой и спортом в образовательных организациях
22. Увеличение количества детей, получающих услуги по отдыху и оздоровлению в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях в Камчатском крае.
23. Проведение патриотических тематических смен и образовательных интенсивов на базе детских оздоровительных лагерей различного типа.
24. Реализация мероприятий по развитию инфраструктуры отдыха и оздоровления детей.
25. Реализация федерального проекта «Профессионалитет»:
 - ~ проведение демонстрационного экзамена профильного уровня (20% обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования);
 - ~ обеспечение трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, на уровне 62,6%;
 - ~ создание Центра опережающей профессиональной подготовки;

~ проведение регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»;

~ проведение регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

~ участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с иными организациями (предприятия малого и среднего предпринимательства, социальные объекты) в сферах туризм и сфера услуг;

~ участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, с иными организациями (предприятия малого и среднего предпринимательства, социальные объекты) в сфере транспорт.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	%	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	%	73,17
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	%	34,38
в возрасте от 3 до 7 лет	%	97,82
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	%	1,67
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	10
группы общеразвивающей направленности;	чел.	18
группы оздоровительной направленности;	чел.	13
группы комбинированной направленности;	чел.	18
группы по присмотру и уходу за детьми;	чел.	9
семейные дошкольные группы.	чел.	0

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	3,72
группы общеразвивающей направленности;	%	76,44
группы оздоровительной направленности;	%	0,32
группы комбинированной направленности;	%	16,45
группы по присмотру и уходу за детьми;	%	0,05
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	чел.	7
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	74,40
старшие воспитатели;	%	1,74
музыкальные руководители;	%	4,63
инструкторы по физической культуре;	%	4,00
учителя-логопеды;	%	5,95
учителя-дефектологи;	%	3,44
педагоги-психологи;	%	3,02
социальные педагоги;	%	0,68
педагоги-организаторы;	%	0,00
педагоги дополнительного образования.	%	1,36
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	%	98,20
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в	М ²	14,08

расчете на 1 ребенка		
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	97,03
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	64,36
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	ед.	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	9,75
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	1,32
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	
с нарушениями слуха	%	
с нарушениями речи	%	
с нарушениями зрения	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	
с задержкой психического развития	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	%	
со сложным дефектом	%	
другого профиля	%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	
с туберкулезной интоксикацией	%	
часто болеющих	%	
группы комбинированной направленности	%	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе	%	

для детей:		
с нарушениями слуха,	%	
с нарушениями речи,	%	
с нарушениями зрения,	%	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	%	
с задержкой психического развития,	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	%	
со сложным дефектом,	%	
другого профиля;	%	
группы комбинированной направленности.	%	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	%	99,2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	%	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	%	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	102,63
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	%	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	%	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	тыс. руб.	

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	%	52,78
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет)	%	95,01
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	%	54,94
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	19
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	19
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	14
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации:	%	89,20
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	%	

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	%	87,38
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	%	7,79
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	%	67,26
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	2,37
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	чел.	10
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	26,84
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	94,10
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	51,89

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	%	58,33
из них в штате;	%	57,50
педагогов-психологов:		
всего;	%	66,67
из них в штате;	%	63,33
учителей-логопедов:		
всего;	%	56,67
из них в штате.	%	55,00
учителей-дефектологов:		
всего;	%	22,50
из них в штате.	%	20,83
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	М ²	5,30
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	99,17
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	ед.	35
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ед.	22
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	%	79,17
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:	%	100,00
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:	%	59,68
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100,00

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	41,57
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	23,34
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	12,60
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	%	14,19
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	1,90
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	%	62,47
из них инвалидов, детей-инвалидов	%	8,98
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	79,81
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: <*>:		
всего:	%	
учителя-дефектологи	%	
педагоги-психологи	%	
учителя-логопеды	%	
социальные педагоги	%	
тьюторы	%	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	чел.	66
учителя-логопеда	чел.	24

педагога-психолога	чел.	23
тьютора, ассистента (помощника)	чел.	111
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>		
для глухих;	%	
для слабослышащих и позднооглохших;	%	
для слепых;	%	
для слабовидящих;	%	
с тяжелыми нарушениями речи;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
с задержкой психического развития;	%	
с расстройствами аутистического спектра;	%	
со сложными дефектами;	%	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	77,06
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	59,17
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	90,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	5,83
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	%	99,17
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	%	2,28
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		

2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	53,85
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:	%	0,59
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	57,40
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	%	14,76
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	%	31,76
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	%	138,28
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	%	33,33
с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	36,61
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	20,77
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	%	41,75
с использованием дистанционных образовательных технологий	%	41,75
с использованием сетевой формы реализации	%	34,14

образовательных программ.		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	%	98,41
на базе среднего общего образования	%	1,59
частные организации:		
на базе основного общего образования	%	100,00
на базе среднего общего образования	%	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	%	73,22
на базе среднего общего образования	%	26,78
частные организации:		
на базе основного общего образования	%	75,65
на базе среднего общего образования	%	24,35
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	%	100,00
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	75,30
очно-заочная форма обучения	%	7,42

заочная форма обучения	%	17,29
частные организации:		
очная форма обучения	%	84,54
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	15,46
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	%	20,79
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	3,46
программы подготовки специалистов среднего звена	%	26,64
частные организации:		
всего	%	64,51
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	65,52
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:	%	100,00
частные организации:	%	100,00
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего;	%	83,26
преподаватели;	%	93,21
мастера производственного обучения	%	48,48
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	15,35
преподаватели;	%	4,98
мастера производственного обучения	%	50,00

частные организации:		
высшее образование:		
всего;	%	78,57
преподаватели;	%	84,62
мастера производственного обучения	%	100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	21,43
преподаватели;	%	15,38
мастера производственного обучения	%	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию;	%	16,98
первую квалификационную категорию	%	11,40
частные организации:		
высшую квалификационную категорию;	%	4,76
первую квалификационную категорию	%	21,43
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	14
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	15
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	15
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Камчатском крае.		
	%	99,00
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

государственные и муниципальные организации:	%	2,56
частные организации:	%	2,38
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:	%	1,30
частные организации:	%	0,00
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации:	%	39,00
частные организации:	%	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации:	%	135,54
частные организации:	%	80,41
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	ед.	30
имеющих доступ к Интернету.	ед.	23
частные организации:		
всего;	ед.	16
имеющих доступ к Интернету.	ед.	16
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	%	100
частные организации	%	100
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	%	50
частные организации	%	-

3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации:	М ²	10,91
частные организации:	М ²	5,39
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	23,53
здания общежитий	%	55,56
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	100,00
здания общежитий	%	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,46
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,32
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,12
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,62
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,62
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	%	97,37
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	2,63
частные организации:		
очная форма обучения	%	83,33
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	16,67
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		

всего;	%	5,26
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	16,67
программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,00
частные организации:		
всего;	%	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	100,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	%	39,68
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	37,02
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	40,86
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:	%	49,82
частные организации:	%	12,11
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	%	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:	%	100,00
частные организации:	%	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации:	%	30,00

частные организации:	%	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	94,69
здания общежитий	%	100,00
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	6,12
здания общежитий	%	4,44
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	46,83
здания общежитий	%	59,44
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,00
здания общежитий	%	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>	%	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	%	9,96
естественнонаучное;	%	8,78
туристско-краеведческое;	%	4,52

социально-педагогическое;	%	17,42
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	26,63
по предпрофессиональным программам;	%	4,10
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	13,59
по предпрофессиональным программам.	%	15,00
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <*>	%	3,06
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	%	3,65
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	2,79
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	0,20
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае	%	98,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	54,64
внешние совместители.	%	8,44

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	78,67
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	28,23
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	83,09
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	3,97
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	12,94
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	%	1,80
18 - 34 лет;	%	3,81
36 - 64 лет.	%	0,93

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	%	2,51
с применением дистанционных образовательных технологий;	%	10,59
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,54
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	48,18
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	47,11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	4,71
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	14,97
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	66,67
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	18,37
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	98,75
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	1,25
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	0,00
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	14,29
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	7,14
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	%	72,88

из них соответствующее профилю обучения;	%	40,68
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	%	5,08
из них соответствующее профилю обучения.	%	1,69
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	%	5,26
мастера производственного обучения.	%	18,52
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,11
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%	0,11
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	%	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения	%	2,59
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	%	0,42
граждане СНГ.	%	0,42
частные организации:		
всего;	%	1,15
граждане СНГ.	%	1,15
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования	чел.	0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	%	100,62
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	29,02
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	%	70,98
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	%	5,98
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	%	94,02

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;