Министерство образования и науки

Камчатского края

**Об итогах деятельности Министерства образования и науки Камчатского края в 2014 году**

Оглавление

[1. Решение общеминистерских задач 2](#_Toc415513262)

[2. Бюджетная политика в сфере образования в Камчатском крае 6](#_Toc415513263)

[3. Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае. 14](#_Toc415513264)

[4. Обеспечение в Камчатском крае государственных гарантий на получение качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. 24](#_Toc415513265)

[5. Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Создание условий для развития системы дополнительного образования в Камчатском крае 28](#_Toc415513266)

[6. Реализация региональной политики в сфере воспитания детей и подростков 31](#_Toc415513267)

[7. Обеспечение социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан 34](#_Toc415513268)

[8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Камчатского края, обеспечения безопасности образовательного процесса 38](#_Toc415513269)

[10. Реализация региональной политики в сфере научной и инновационной деятельности 48](#_Toc415513270)

[11. Работа по кадровому обеспечению системы образования Камчатского края 52](#_Toc415513271)

[12. Реализация полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации 58](#_Toc415513272)

[13. Работа с документами и обращениями граждан, поступившими в Министерство образования и науки Камчатского края в 2014 году 62](#_Toc415513273)

Деятельность Министерства образования и науки Камчатского края в 2014 году осуществлялась в соответствии с вступившим в силу 1 сентября 2013 года Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в сфере образования Камчатского края», государственной программой Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» и иными стратегическими и планирующими документами в сфере образования.

В соответствии с Положением о Министерстве образования и науки Камчатского края, утвержденным постановлением Правительства Камчатского края от 19.12.2008 № 439-П (в редакции постановления Правительства Камчатского края от 06.08.2014 № 327-П), Министерство образования и науки Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в следующих сферах:

образование;

научная, научно-техническая и инновационная деятельность;

воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае,

Министерство образования и науки Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

# Решение общеминистерских задач

В 2014 году Министерством образования и науки Камчатского края (далее – Министерство) решались задачи в сфере образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 7 мая 2012 г.№ 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». 2014 год прошел под эгидой реализации принятых ранее основных стратегических и планирующих документов, определивших важнейшие задачи на период до 2020 года.

Работа по выполнению поставленных задач осуществлялась в соответствии с планом мероприятий Министерства образования и науки Камчатского края на 2014 год.

В 2014 году началась реализация государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

Кроме того, Министерство являлось соисполнителем по иным государственным программам:

* «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014-2018 годы»,
* «Физическая культура, спорт, молодёжная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае на 2014-2018 годы»,
* «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы»,
* «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014 – 2018 годы»,
* «Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, развитие гражданской обороны и поддержка российского казачества на 2014-2018 годы на территории Камчатского края».
* «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий на 2014-2018 годы»,
* «Социальное и экономическое развитие территории с особым статусом «Корякский округ» на период 2014-2018 годы»

*Формирование и совершенствование нормативной правовой базы региональной системы образования*

В связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Министерством проведена существенная переработка действующих законов и нормативных правовых актов Камчатского края по вопросам образования. За истекший период разработаны 14 проектов законов Камчатского края, 31 проект постановления Правительства Камчатского края, 7 проектов распоряжений Губернатора и Правительства Камчатского края, 75 приказов Министерства образования и науки Камчатского края, затрагивающих права, свободы и обязанности человека и гражданина, устанавливающих правовой статус организаций или имеющих межведомственный характер.

Изменение полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в части обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования привело к изменению схемы финансирования дошкольного образования. Постановлением Правительства Камчатского края от 10.01.2014 № 2-П утверждены нормативы финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в Камчатском крае.

Постановлением Правительства Камчатского края от 06.08.2014 № 325-П утвержден порядок отнесения образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Камчатском крае, к малокомплектным образовательным организациям.

Принято постановление Правительства Камчатского края от 07.10.2014 № 419-П «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Федеральный закон расширил конкуренцию между образовательными организациями в сфере образования. В связи с этим:

- постановлением Правительства Камчатского края от 25.06.2014 № 266-П утвержден Порядок предоставления субсидий из краевого бюджета частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам, в Камчатском крае;

- принято постановление Правительства Камчатского края от 28.07.2014 № 318-П «Об утверждении Порядка предоставления субсидий из краевого бюджета частным образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, в Камчатском крае»;

- постановлением Правительства Камчатского края от 24.02.2014 № 96-П утвержден порядок установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета;

- издан приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 11.03.2014 № 310 «Об утверждения Порядка проведения конкурса на распределение контрольных цифр приема граждан по профессиям и специальностям для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета».

Изменился порядок реорганизации и ликвидации образовательных организаций. В этой связи принято постановление Правительства Камчатского края от 17 февраля 2014 г. №88-П «О проведении оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации образовательных организаций в Камчатском крае».

Разработаны и приняты ряд нормативных правовых актов, направленных на реализацию мер социальной поддержки граждан в период получения ими образования:

* Закон Камчатского края от 12.02.2014 № 390 «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае»,
* Закон Камчатского края от 14.02.2014 № 395 «О внесении изменений в Закон Камчатского края «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований государственными полномочиями Камчатского края по предоставлению отдельных мер социальной поддержки гражданам в период обучения в муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае»,
* постановление Правительства Камчатского края от 18.04.2014 № 183-П «Об утверждении Порядка предоставления социальной поддержки отдельным категориям граждан в период получения ими образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в Камчатском крае»,
* постановление Правительства Камчатского края от 20.05.2014 № 226-П «Об утверждении порядка назначения государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств краевого бюджета, и об установлении дополнительных мер социальной поддержки за счет средств краевого бюджета студентам, обучающимся по очной форме обучения»,
* приказ Министерства образования и науки Камчатского края от 24.02.2014 № 235 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет средств краевого бюджета».

*Вопросы государственной службы и управленческих кадров*

Сопровождение работы системы образования Камчатского края обеспечивают государственные гражданские служащие Камчатского края (далее – госслужащие) и работники Министерства. В 2014 году штатная численность Министерства – составила 76 ед., в том числе 29 госслужащих и 48 работников, на конец года имелось 6 вакансий. В Министерстве всего 6 отделов, из которых самый многочисленный – отдел экономического, бухгалтерского и ресурсного обеспечения численностью 45 единиц.

Средний возраст госслужащих и работников Министерства составляет 35-40 лет. Женщины составляют 89% от общей численности Министерства. Большинство госслужащих Министерства с педагогическим образованием, а все работники отдела экономического, бухгалтерского и ресурсного обеспечения имеют экономическое образование.

В 2014 году проведено 3 заседания конкурсной комиссии на замещение вакантной должности государственной гражданской службы в Министерстве, по результатам которых на должности назначены 6 человек, а по трудовым договорам приняты на работу в Министерство 10 человек. Уволено из Министерства по собственной инициативе 15 человек: 5 госслужащих и 10 работников. 2 госслужащих прошли обучение по программам повышения квалификации, 1 - по программе профессиональной подготовки.

В 2014 году проведена аттестация лиц, претендующих на замещение вакантной должности директора краевого государственного образовательного учреждения. По результатам аттестовано 10 человек.

Проведено 4 конкурса на замещение вакантной должности руководителя краевого учреждения: КГКОУ «Паланский детский дом для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», КГБОУ «Центр образования «Эврика», КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум».

В 2014 году Министерством было продолжено обучение управленческих кадров в системе образования по Президентской программе «Подготовка управленческих кадров в сфере образования 2011-2014гг.», которая призвана обеспечить сопровождение проводимых реформ системы образования путем повышения профессиональных и управленческих компетенций руководителей в сфере образования.

В рамках программы в г. Москва были направлены руководители органов управления образованием Елизовского, Соболевского, Усть-Камчатского и Тигильского муниципальных районов.

Было организовано обучение 25 руководящих работников муниципальных образовательных учреждений Паланы, Тигильского, Карагинского, Олюторского и Пенжинского муниципальных районов на базе Петропавловск-Камчатского филиала ФГБОУ ВПО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». Командировочные расходы на сумму около 700 тысяч рублей на оплату проживания и проезда из муниципальных образований Камчатского края до г. Петропавловска-Камчатского и обратно компенсированы Министерством за счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы».

# Бюджетная политика в сфере образования в Камчатском крае

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2014 году определены расходы в сумме 15187,1 млн. рублей, в том числе за счет средств краевого и федерального бюджетов – 10373,7 млн. рублей, за счет средств местных бюджетов – 4813,4 млн. рублей.

В сравнении с 2013 годом расходы на образование увеличились на 11,4 % (в 2013 году расходы консолидированного бюджета на образование составляли 13636,1 млн. рублей).

Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края составил в 2014 году 22,6 %.

*Исполнение бюджета Министерства*

В отчетном году Законом Камчатского края «О краевом бюджете на 2014 годи на плановый период 2015 и 2016 годов» от 20.11.2013 № 340 Министерству образования и науки Камчатского края бюджетной росписью утверждены бюджетные назначения в сумме 9988,7 млн. рублей. Освоение бюджетных средств, составило 9893,4 млн. руб. или 99,0% от утвержденных сметных ассигнований.

Информация об исполнении бюджета Министерства в разрезе укрупненных направлений представлена в таблице:

(млн. рублей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование направления | Утверждено | Кассовое исполнение | % исполнения |
|  | **ВСЕГО, в том числе:** | **9 988,7** | **9 893,4** | **99,0** |
| 1. | Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014- 2020 годы», в том числе: | 9 836,9 | 9 746,6 | 99,1 |
| 1.1. | Межбюджетные трансферты | 8013,3 | 7965,4 | 99,4 |
| 1.2. | Обеспечение деятельности подведомственных бюджетных учреждений, включая уплату налогов | 1 746,9 | 1 704,7 | 97,6 |
| 1.3. | Прочие расходы государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014- 2020 годы» | 76,7 | 76,5 | 99,7 |
| 2. | Государственные программы других исполнительных органов государственной власти Камчатского края | 136,0 | 131,0 | 96,3 |
| 3. | Непрограммные расходы | 15,8 | 15,8 | 100 |

Непрограммные расходы, выделенные Министерству в 2014 году в размере 15,8 млн. рублей, освоены в полном объеме, в том числе:

- 14,8 млн. рублей - в рамках реализации мероприятий по проживанию и социально-бытовому обустройству лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Камчатского края, рамках исполнения постановления Правительства Камчатского края от 07.08.2014 № 329-П "Об организации осуществления мероприятий по временному социально-бытовому обустройству лиц, вынужденно покинувших территорию Украины и находящихся в пунктах временного размещения на территории Камчатского края";

- 995,0 тыс. рублей - в рамках реализации наказов депутатов.

*Расходы на реализацию мероприятий государственных программ Камчатского края в сфере образования, воспитания, защиты прав несовершеннолетних*

В 2014 году Законом Камчатского края «О краевом бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов» от 20.11.2013 № 340 на реализацию государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» утверждены ассигнования в сумме 10079,6 млн. рублей. Исполнение в 2014 году составило 10040,1 млн. рублей, 98,6 % установленного плана.

Финансовое обеспечение реализации государственных программ

в сфере образования в Камчатском крае в 2014 году (тыс. рублей)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование программы, подпрограммы, раздел, подраздел (направление) программы** | **Годовой объем**  **ассигнований** | **Исполнено** | **Процент исполнения** |
| 1 | 2 | 5 | 6 | 7 |
| **1.** | **Государственная программа "Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы" (с участием других исполнительных органов государственной власти Камчатского края)** | **10 079 628,8** | **10 040 054,2** | 99% |
| **1.** | **Государственная программа "Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы"(только мероприятия Министерства образования и науки Камчатского края)** | **9 836 888,4** | **9 746 552,4** | 99% |
| **1.1.** | **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае»** | | | |
|  | **Основное мероприятие 1.1. «Развитие дошкольного образования»** | **2 067 565,6** | **2 059 001,7** | 100% |
|  | **Основное мероприятие 1.2. «Развитие общего образования»** | **5 178 303,5** | **5 151 941,7** | 99% |
|  | **Основное мероприятие 1.3. «Развитие сферы дополнительного образования и социализации детей»** | **840 825,6** | **820 824,7** | 98% |
|  | **Основное мероприятие 1.4. «Выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей»** | **4 159,4** | **4 136,7** | 99% |
|  | **Основное мероприятие 1.5. «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | **66 309,2** | **65 234,6** | 98% |
|  | **Основное мероприятие 1.6. «Сохранение и укрепление здоровья учащихся и воспитанников»** | **219 147,1** | **211 135,6** | 96% |
|  | **Основное мероприятие 1.7. «Развитие инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей»** | **191 247,5** | **188 027,5** | 98% |
|  | **Основное мероприятие 1.8. «Социальные гарантии работникам подведомственных общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования»** | **7 258,7** | **7 158,9** | 99% |
|  | **Всего** | **8 574 816,5** | **8 507 461,4** | 99% |
| **1.2.** | **Подпрограмма 2 «Развитие профессионального образования в Камчатском крае»** | | | |
|  | **Основное мероприятие 2.1. «Реализация образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе государственного задания с учетом выхода на эффективный контракт с педагогическими работниками»** | **742 463,8** | **739 766,1** | 100% |
|  | **Основное мероприятие 2.2. «Формирование современной структуры сети профессиональных образовательных организаций, отражающей изменения в потребностях экономики и запросах населения. Повышение качества среднего профессионального образования»** | **9 200,0** | **9 200,0** | 100% |
|  | **Основное мероприятие 2.3. «Опережающее развитие научной, культурной, спортивной составляющей профессионального образования»** | **652,0** | **607,9** | 93% |
|  | **Основное мероприятие 2.4. «Развитие кадрового потенциала системы начального и среднего профессионального образования»** | **750,0** | **724,5** | 97% |
|  | **Основное мероприятие 2.5. «Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров для системы образования Камчатского края. Развитие региональной системы дополнительного профессионального образования»** | **99 251,4** | **99 251,4** | 100% |
|  | **Основное мероприятие 2.6. «Обеспечение социальной поддержки обучающихся по программам начального и среднего профессионального образования»** | **126 308,4** | **124 552,9** | 99% |
|  | **Основное мероприятие 2.7. «Модернизация инфраструктуры системы профессионального образования»** | **135 433,0** | **119 271,1** | 88% |
|  | **Основное мероприятие 2.8. «Социальные гарантии работникам подведомственных учреждений профессионального образования»** | **21 108,2** | **20 708,5** | 98% |
|  | **Основное мероприятие 2.9. Субсидии на возмещение затрат частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования** | **350,2** | **350,2** | 100% |
|  | **Всего** | **1 135 517,1** | **1 114 432,7** | 98% |
| **1.3.** | **Подпрограмма 3 «Развитие региональной системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования Камчатского края»** | | | |
|  | **Основное мероприятие 3.1. «Обеспечение деятельности отдела контроля и надзора Министерства образования и науки Камчатского края»** | **5 622,3** | **5 622,3** | 100% |
|  | **Основное мероприятие 3.2. «Формирование и развитие региональной системы оценки качества образования»** | **1 458,3** | **1 458,3** | 100% |
|  | **Основное мероприятие 3.3. «Развитие механизмов обратной связи в образовании как части региональной системы оценки качества образования»** | **6 811,4** | **6 811,4** | 100% |
|  | **Всего** | **13 891,9** | **13 891,9** | 100% |
| **1.4.** | **Подпрограмма 4 «Поддержка научной деятельности в Камчатском крае»** | | | |
|  | **Основное мероприятие 4.1. «Содействие ученым Камчатки по участию в мероприятиях, способствующих развитию научного потенциала региона»** | **848,4** | **763,1** | 90% |
|  | **Основное мероприятие 4.2. «Информационное сопровождение мероприятий, способствующих развитию научного потенциала Камчатки»** | **100,0** | **0,0** | 0% |
|  | **Всего** | **948,4** | **763,1** | 80% |
| **1.5.** | **Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы и прочие мероприятия в области образования»** | | | |
|  | **Основное мероприятие 5.1. «Организационное, аналитическое, информационное обеспечение реализации Программы»** | **110 928,8** | **109 231,9** | 98% |
|  | **Основное мероприятие 5.2. «Другие вопросы в области образования»** | **785,7** | **771,3** | 98% |
|  | **Всего** | **111 714,5** | **110 003,3** | 98% |
|  | **Всего по программе** | **9 836 888,4** | **9 746 552,4** | 99% |
| **2.** | **Государственная программа Камчатского края «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014-2018 годы»** | | | |
| **2.1.** | **Подпрограмма 1 «Профилактика правонарушений, преступлений и повышение безопасности дорожного движения в Камчатском крае»** | **1 677,9** | **1 677,3** | 100% |
| **2.2.** | **Подпрограмма 2 «Профилактика правонарушений, преступлений и повышение безопасности дорожного движения в Камчатском крае»** | **19 427,9** | **17 670,6** | 91% |
| **2.3.** | **Подпрограмма 4 "Профилактика наркомании и алкоголизма в Камчатском крае"** | **165,0** | **165,0** | 100% |
|  | **Всего** | **21 270,7** | **19 512,8** | 92% |
| **3.** | **Государственная программа Камчатского края «Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, развитие гражданской обороны и поддержка российского казачества на 2014-2018 годы на территории Камчатского края»**  **Подпрограмма 2 «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Камчатском крае»** | | | |
|  | **Всего** | **1 896,0** | **1 896,0** | 100% |
| **4.** | **Государственная программа Камчатского края «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы»** | | | |
| **4.1** | **Подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае на 2014-2018 годы»** | 1 010,0 | 943,9 | 93% |
|  | **Мероприятие 2.1. Совершенствование процесса патриотического воспитания граждан Российской Федерации в Камчатском крае** | **720,0** | **657,4** | 91% |
|  | **Мероприятие 2.2. Развитие и совершенствование информационного обеспечения в области патриотического воспитания** | **190,0** | **186,5** | 98% |
|  | **Мероприятие 2.3. Организация допризывной подготовки молодежи в Камчатском крае** | **100,0** | **100,0** | 100% |
|  | **Всего** | **1 280,0** | **1 213,9** | 95% |
| **4.2** | **Подпрограмма 3 «Устойчивое развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, проживающих в Камчатском крае, на 2014-2018 годы»** | 500,0 | 500,0 | 100% |
|  | **Всего** | **500,0** | **500,0** | 100% |
| **5.** | **Государственная программа Камчатского края "Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае на 2014-2018 годы"** | | | |
|  | **Подпрограмма 3 "Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Камчатском крае на 2014-2018 годы" Государственной программы Камчатского края"** | **80 743,1** | **80 342,3** | 100% |
|  | **6.2. Мероприятия по повышению качества услуг, предоставляемых организациями отдыха детей и их оздоровления** | **65 572,9** | **65 195,4** | 99% |
|  | **Мероприятие 6.3. Обеспечение отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации** | **15 170,2** | **15 146,8** | 100% |
|  | **Всего** | **80 743,1** | **80 342,3** | 100% |
| **6.** | **Государственная программа "Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы"** | | | |
|  | **Подпрограмма 1 "Старшее поколение Камчатского края"** | **110,0** | **110,0** | 100% |
|  | **Подпрограмма 2 "Семья и дети Камчатки"** | **793,9** | **793,9** | 100% |
|  | **Подпрограмма 4 "Дети инвалиды"** | **1 199,3** | **1 134,2** | 95% |
|  | **4.6.2. "Приобретение развивающих игр и пособий для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья"** | **165,4** | **105,4** | 64% |
|  | **Подпрограмма 5 "Детство без жестокости и насилия"** | **964,9** | **110,1** | 11% |
|  | **Подпрограмма 6 "Доступная среда в Камчатском крае"** | **17 791,0** | **16 484,8** | 93% |
|  | **Подпрограмма 7 "Развитие системы социального обслуживания в Камчатском крае, поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Камчатском крае "(с учетом инвестиционных мероприятий)** | **3 004,0** | **3 004,0** | 100% |
|  | **Всего** | **23 863,2** | **21 637,1** | 91% |
| **7.** | **Государственная программа Камчатского края «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий на 2014-2018 годы»** | | | |
|  | **Всего** | **6 450,0** | **5 905,2** | 92% |
|  | **ИТОГО расходов Министерства образования и науки Камчатского края в рамках государственных программ** | **9 972 891,4** | **9 877 559,6** | 99% |

Неиспользованные остатки средств по государственным программам Камчатского края образовались, в частности, в результате:

- снижения цен государственных контрактов по результатам проведенных конкурсных процедур;

- применения регрессивной шкалы начисления страховых взносов во внебюджетные фонды;

- проведения подведомственными учреждениями мероприятий по энергосбережению в рамках реализации Федерального Закона от 21.11.2009 № 261-ФЗ, что привело к экономии средств на оплату коммунальных услуг;

-возврата отдельными муниципальными образованиями неиспользованных средств субвенций в конце 2014 года по причине не освоения в полном объеме.

- уменьшения фактической численности получателей единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью (179 человек по сравнению с плановым показателем 217 человек).

*Повышение эффективности использования средств в сфере образования*

Одно из ключевых направлений повышения эффективности использования средств Министерства, начиная с 2012 года, является применение методики определения нормативных затрат на оказание государственных услуг, а также усовершенствование механизмов нормативно-подушевого финансирования и финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, по обеспечению дополнительного образования детей и на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае.

Финансирование подведомственных учреждений осуществляется в соответствии с порядком определения нормативных затрат на оказание государственных услуг (выполнение работ) и нормативных затрат на содержание имущества краевых государственных учреждений.

Министерством ежеквартально проводится мониторинг выполнения государственного задания подведомственными учреждениями с оценкой эффективности использования средств краевого бюджета, количества потребителей государственных услуг и качества оказания государственных услуг. Государственное задание подведомственными учреждениями в 2014 году выполнено в среднем на 100,9%.

Министерством ежемесячно проводится мониторинг реализации государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае». Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений хода реализации государственной программы от запланированного. Объектом мониторинга являются наступление контрольных событий программы в установленные сроки, сведения о кассовом исполнении и объемах заключенных государственных контрактов на отчетную дату, а также ход реализации мероприятий детализированного плана-графика реализации государственной программы.

По результатам мониторинга Министерством направляются предложения в Министерство финансов Камчатского края по перераспределению средств государственной программы для более эффективного использования средств краевого бюджета.

Важной составляющей повышения эффективности расходования бюджетных средств является поступление средств из внебюджетных источников. Помимо ассигнований, выделенных из краевого бюджета, подведомственными образовательными учреждениями в 2014 году были освоены дополнительные средства, полученные от приносящей доход деятельности, в сумме 90,2 млн. руб., что на 19,2 % больше в сравнении с 2013 годом (75,7 млн. рублей).

*Проведение проверок финансово-хозяйственной деятельности подведомственных учреждений и проверок выполнения государственных полномочий Камчатского края, переданных органам местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае*

Министерство, как главный распорядитель бюджетных средств, организует ведомственный финансовый контроль в сфере образования.

В 2014 году проведено 68 проверок, в том числе 8 проверок финансово-хозяйственной деятельности краевых подведомственных учреждений, 30 проверок выполнения государственных полномочий Камчатского края, переданных органам местного самоуправления семи муниципальных образований, 5 проверок целевого использования субсидии, предоставленной из краевого бюджета в целях софинансирования расходных обязательств муниципальных образований в Камчатском крае в рамках Комплекса мер по модернизации региональных систем общего образования, а также 25 документарных проверок по обращениям граждан, поступившим в адрес Министерства и иные инстанции.

Рассмотрено 6 отчетов о проведении комплексных и тематических проверок целевого использования средств краевого бюджета, проведенных территориальным органом Росфиннадзора и Контрольно-счетной палатой Камчатского края.

На коллегии Министерства рассмотрен вопрос об эффективности использования средств, направленных на модернизацию общего образования Камчатского края в 2011-2013 годах.

По результатам проверок подготовлены и направлены в проверенные подведомственные краевые учреждения, а также в муниципальные образования приказы и письма Министерства, на основании которых учреждениями принимаются меры по устранению выявленных нарушений и осуществляются мероприятия, направленные на укрепление финансово-хозяйственной и бюджетной дисциплины. Осуществляется контроль за возвратом бюджетных средств в доход краевого бюджета, использованных муниципальными учреждениями не по целевому назначению.

В целях повышения эффективности внутриведомственного финансового контроля Министерством проводится ежегодный мониторинг качества финансового менеджмента.

*Расходы на реализацию задач, поставленных в указах Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года*

В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» распоряжением Правительства Камчатского края от 20.05.2014 № 193-РП были внесены корректировки в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в сфере образования Камчатского края», затрагивающие индикационные показатели средней заработной платы отдельных категорий работников. Эти изменения коснулись тех категорий работников, по которым достигнутые в 2013 году соотношения превысили установленные Программой поэтапного совершенствования систем оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 г. № 2190-р, и нашли отражение в «дорожной карте» в виде сохранения в отчетном году достигнутых в 2013 году соотношений.

По официальным данным Росстата фактическая средняя заработная плата педагогов общего образования за 2014 год составила 55459 рублей. Выполнение планового среднегодового целевого показателя – 104,6 % (при установленном плановом соотношении 100%).

Фактическая средняя заработная плата педагогов, реализующих программы дошкольного образования за 2014 г. составила 48898 рублей. Выполнение среднегодового целевого – 100,5 % (при установленном плановом соотношении 100%).

Средняя заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае (без учета учреждений федеральной собственности) за 2014 год составила 50596 рублей. Выполнение 95,4 % от прогнозной средней заработной платы в Камчатском крае (при установленном плановом соотношении 95,8%).

Фактическая средняя заработная плата педагогов учреждений дополнительного образования детей за 2014 год составила 49572 рубля. Выполнение целевого показателя – 85,1 % (при установленном плановом соотношении 82,8%).

Фактическая средняя заработная плата педагогических работников образовательных, медицинских организаций или организаций, оказывающих социальные услуги детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей за 2014 год – 53720 рублей. Выполнение составило 101,3% от прогнозной средней заработной платы в Камчатском крае (при установленном плановом соотношении 98,6%).

Для обеспечения выполнения данных показателей Законом Камчатского края «О краевом бюджете на 2014 год» были предусмотрены дополнительные средства на увеличение фонда оплаты трудапедагогических работников краевых учреждений.

Во исполнение указов Президента Российской Федерации Министерством издан приказ от 02.04.2014 № 488, в соответствии с которым подведомственным учреждениям на 2014 год установлены целевые показатели соотношения средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в Камчатском крае.

В соглашениях с органами местного самоуправления также определены целевые показатели достижения установленного уровня заработной платы отдельных категорий работников.

# Создание условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае.

В Камчатском крае программу дошкольного образования реализуют 140 муниципальных и государственных образовательных учреждений, в числе которых:

* 120 муниципальных дошкольных образовательных учреждений;
* 20 учреждений «школа - детский сад».

В соответствии с данными, передаваемыми региональной системой в Федеральную систему показателей Электронной очереди, по состоянию на 31 декабря 2014 года охват детей в возрасте от 1 до 7 лет дошкольным образованием в Камчатском крае составляет 74,8 % (17294 человек). Из детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием охвачено 100 % (14111 человека), в возрасте от 1 до 3 лет 36,5 % (3183 человек).

Численность детей, зарегистрированных в очереди на получение места в детском саду, 7861 человек, что составило 29,9 % от общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет, в том числе:

* от 0 до 3 лет зарегистрировано 7630 детей (97,1 % от численности детей, зарегистрированных в очереди);
* от 3 до 7 лет – 231 человек (2,9 % от численности детей, зарегистрированных в очереди, составляют отложенный спрос и будут скомплектованы на новый 2015-2016 учебный год).

В результате принимаемых мер, направленных на развитие дошкольного образования, ежегодно снижается очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет. С января 2012 года очередь детей в возрасте от 3 до 7 лет в детские сады уменьшилась на 90,5 %. Актуальным остается вопрос о предоставлении мест в дошкольных организациях детям в возрасте от 2 до 3 лет– 1508 человек.

В 2014 году в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.04.2014 г. № 583-р Камчатскому краю распределена субсидия на строительство детских садов в размере 158 648, 00 тыс. руб., в том числе:

* детский сад на 220 мест в Петропавловск – Камчатском городском округе в микрорайоне А-II;
* детский сад на 220 мест в микрорайоне Центральный, г. Вилючинска Камчатского края.

Средства субсидии 2014 года освоены полностью. В соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Камчатского края целевой показатель создания дошкольных мест в 2014 году составил 420 мест.

В Камчатском крае оказание услуг в сфере негосударственного сектора дошкольного образования отнесено к приоритетному виду предпринимательской деятельности. С целью развития негосударственного сектора дошкольного образования приняты следующие нормативные акты:

* постановление Правительства Камчатского края от 25.06.2014 № 266-П «О предоставлении субсидий из краевого бюджета частным дошкольным образовательным организациям, частным общеобразовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам в Камчатском крае»;
* распоряжение Правительства Камчатского края от 19.01.2015 № 17-Р «Об утверждении межведомственного плана мероприятий по содействию развитию конкуренции в Камчатском крае (отраслевой рынок дошкольное образование) на 2015-2017 годы».

В рамках государственной программы Камчатского края «Развитие экономики и внешнеэкономической деятельности Камчатского края на 2014 - 2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29 ноября 2013 г. № 521-П, предусмотрена поддержка индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в сфере присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, на конкурсной основе.

В 2014 году 3 индивидуальных предпринимателя получили субсидию в размере 1000,0 тыс. рублей каждый в целях возмещения части затрат, связанных с организацией групп дневного времяпрепровождения детей дошкольного возраста.

В Петропавловск-Камчатском городском округе предоставляется субсидия в целях возмещения затрат за содержание детей при реализации альтернативных форм дошкольного образования.

Сформирован реестр индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста. В Петропавловск – Камчатском, Вилючинском городских округах и Елизовском муниципальном районе 15 индивидуальных предпринимателей оказывают услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, охват детей составляет около 300 человек, в том числе 48 детей в режиме кратковременного пребывания.

Создаются условия для появления новых и легализации незарегистрированных индивидуальных предпринимателей в дошкольном образовании. Наблюдается тенденция увеличения количества легально работающих предпринимателей в сфере дошкольного образования в течение пяти последних лет: в 2010 году – 3 предпринимателя, в 2014 году уже 15.

С целью разъяснений действующего законодательства в части развития альтернативных форм дошкольного образования оказывается консультационная и методическая помощь индивидуальным предпринимателям по различным вопросам, включая вопросы разработки примерных образовательных программ, повышения профессиональных знаний специалистов, учебно-методической работы.

В течение 2014 года в целях активизации просветительской и информационно-методической работы среди представителей бизнеса в сфере дошкольного образования, а также устранения административных барьеров в предпринимательской деятельности Министерством образования и науки Камчатского края проведен ряд мероприятий по вопросу взаимодействия органов власти и индивидуальных предпринимателей в сфере дошкольного образования, в том числе: круглые столы, выставки, участие в межрегиональных конференциях и семинарах.

Министерством оказано содействие формированию сообщества индивидуальных предпринимателей в дошкольном образовании в Камчатском крае. С участием Уполномоченного при Губернаторе Камчатского края по защите прав предпринимателей в декабре 2014 года проведены организационные мероприятия по вопросу создания некоммерческой организации по развитию дошкольного образования и досуга в негосударственных организациях Камчатского края.

Модернизация региональной системы дошкольного образования включает постепенное внедрение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155.

Министерством образования и науки Камчатского края разработан региональный план действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Камчатском крае, утвержденный 31 марта 2014 года. В муниципальных образованиях Камчатского края утверждены муниципальные планы действий по обеспечению введения ФГОС ДО.

В 2014 году для дошкольных образовательных организаций Камчатского края приобретены комплекты учебно-методической литературы для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО на сумму 1500,00 тыс. рублей.

В целях повышения качества услуг образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования осуществлялись мероприятия по конкурсной поддержке дошкольных образовательных организаций, а также стимулирование лучших педагогических работников дошкольного образования. В рамках реализации данных мероприятий освоены финансовые средства в размере 1400,00 тыс. руб.

В 2014 году премии получили 3 дошкольных учреждения. Премиальный фонд составил 1 млн. рублей.

Выплачены денежные поощрения 5 лучшим воспитателям образовательных организаций Камчатского края, реализующих программы дошкольного образования, в размере по 80, 0 тыс. рублей каждому.

В 2014 году Министерством образования и науки Камчатского края продолжена реализация мероприятий по внедрению в деятельность органов управления образования и образовательных организаций в Камчатском крае государственной информационной системы «Сетевой город» (ГИС «Сетевой город»). Начиная с 1 сентября 2014 года сбор отчетных данных по детям дошкольного возраста в Камчатском крае осуществляется исключительно средствами ГИС «Сетевой город» в автоматическом режиме. С использованием данных ГИС «Сетевой город» на Портале государственных и муниципальных услуг Камчатского края организовано оказание в электронной форме первоочередных услуг в сфере образования.

Камчатский край одним из первых в Российской Федерации успешно завершил интеграцию региональной системы электронной очереди в детские сады (подсистемы «Е-услуги. Образование» ГИС «Сетевой город») с Федеральной системой показателей электронной очереди и Единым порталом государственных услуг Российской Федерации, что позволило обеспечить гражданам доступ к получению услуги по записи в детские сады в электронной форме как на Портале государственных и муниципальных услуг Камчатского края, так и на Едином портале государственных услуг Российской Федерации, а также автоматически собирать и выгружать на федеральный уровень отчетность по детям дошкольного возраста.

В системе общего образования Камчатского края по состоянию на 1 сентября 2014 года:

* 116 дневных общеобразовательных учреждений, в том числе:
  + 5 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений,
  + 4 общеобразовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
  + 1 оздоровительное общеобразовательное учреждение;
* 6 вечерних школ.

Общее число обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях Камчатского края составляет в 2014/2015 учебном году – 34515 человек, из них на ступени начального общего образования обучается - 14529 человек, основного общего – 16603 человек, среднего (полного) общего – 3383 человек. Из этого количества в вечерних (сменных) школах обучается 819 человек.

В рамках реализации Плана действий по модернизации общего образования в Камчатском крае на 2011-2015 годы» в 2014 году была продолжена работа по введению ФГОС начального общего образования (далее - ФГОС НОО) в общеобразовательных учреждениях Камчатского края.

В Камчатском крае с 1 сентября 2014 года к обучению по ФГОС НОО приступили все обучающиеся начальной школы. Восемь общеобразовательных учреждений (12 классов), которые перешли на ФГОС НОО с 01.09.2010 г., приступили к обучению по ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО) в пятом классе. В условиях эксперимента в одном образовательном учреждении продолжено обучение по ФГОС ООО в 6 классе.

Во всех общеобразовательных организациях Камчатского края в течение года велась работа по созданию материально-технических и учебно-методических условий для реализации ФГОС ООО.

За 2010 - 2014 годы доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в общей численности педагогических и руководящих работников) составила 88%.

В 2014 году проведен очередной этап мониторинга создания условий для реализации ФГОС НОО. Также проведен мониторинг готовности общеобразовательных учреждений Камчатского края к введению ФГОС ООО, исследующий программное и учебно-методическое обеспечение, инфраструктуру начальной и основной школы, соответствующую условиям ФГОС, и кадровую обеспеченность. В мониторинговых исследованиях приняли участие 122 (100%) общеобразовательных учреждения из 14 муниципальных образований края.

Мониторинговые исследования показали:

- в 98% школ составлен обоснованный и утверждённый список учебников для реализации ФГОС ОО;

- 98,2% образовательных организаций обеспечены УМК и методической литературой для начальных классов в соответствии с требованиями ФГОС на 100%;

- 41% педагогов обеспечены методической литературой, базовыми документами по внедрению ФГОС ООО;

- оснащённость кабинетов образовательных организаций, соответствующая ФГОС, в среднем по краю составляет 58,5%.

- высшую квалификационную категорию имеют 13,8% учителей основной школы и первую – 30,7%, около 90% учителей имеют высшее профессиональное образование.

В целях усовершенствования учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений Камчатского края в соответствии с требованиями ФГОС в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» заключены Соглашения о предоставлении в 2014 году местным бюджетам субсидии в целях софинансирования отдельных мероприятий. Из них финансовое обеспечение мероприятий, направленных на обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования в 2014 году составило 21549,6 тысяч рублей.

На данные средства муниципальными образованиями произведена закупка учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательные учреждения для оснащения кабинетов основной школы, что улучшить комплектацию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

В целях обеспечения теоретической и практической готовности педагогических и руководящих работников к реализации требований основных образовательных программ образовательных организаций, научно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС ОО в 2014 году повысили квалификацию 987 работников системы образования Камчатского края, из них 98 руководящих работников.

В отчетном году продолжалась работа по информационно - методическому сопровождению педагогов. Так, 217 учителей повысили профессиональную компетентность по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования.

Ежегодно в Камчатском крае проходит краевой конкурс, направленный на поддержку общеобразовательных учреждений, реализующих программы национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и других программ этнокультурной направленности (родная литература, культура и быт народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и др.).

В 2013-2014 учебном году в конкурсе приняли участие 5 общеобразовательных учреждений из Быстринского, Олюторского и Тигильского муниципальных районов.

Двум учреждениям-победителям выплачена денежная премия в размере по 200 тыс. рублей каждому. Данные средства были израсходованы на обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций.

В рамках государственной поддержки государственных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Камчатского края, и муниципальных общеобразовательных учреждений в Камчатском крае, внедряющих инновационные образовательные программы, в 2014 году проведен конкурсный отбор проектов в сфере образования, программ развития муниципальных общеобразовательных организаций, расположенных на территории Корякского округа. Общий призовой фонд школ, ставших победителями и лауреатами конкурса, составил 4 млн. рублей.

В Камчатском крае продолжена работа по проведению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА) основной и средней школы.

В едином государственном экзамене (далее - ЕГЭ) в 2014 году приняли участие 1767 человек, из них 1623 выпускника общеобразовательных организаций и 144 выпускника прошлых лет. В целях проведения ЕГЭ на территории Камчатского края было открыто 40 пунктов проведения ЕГЭ, из них 27 в труднодоступных и отдаленных местностях края.

В целях обеспечения прозрачности процедуры проведения ЕГЭ в аудиториях, штабах ППЭ, помещениях РЦОИ, помещениях, определенных для работы предметных и конфликтной комиссии, в 2014 году организовано видеонаблюдение. Обеспечена оn-line трансляция из 12 ППЭ. В удаленных ППЭ велась запись проведения процедуры сдачи ЕГЭ.

Контроль за процедурой проведения ЕГЭ в 2014 году осуществляли: федеральный инспектор, назначенный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; сотрудники отдела контроля и надзора Минобрнауки Камчатского края, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования; общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном законодательством порядке. Был зафиксирован 1 факт нарушения порядка проведения ЕГЭ выпускником образовательной организации и 1 факт нарушения порядка проведения ЕГЭ организатором в пункте проведения экзаменов.

В конфликтную комиссию Камчатского края в 2014 году, как и в прошлые годы, не поступило ни одной апелляции от участников ЕГЭ о нарушении порядка проведения ЕГЭ.

По итогам проведения ЕГЭ в 2014 году в Камчатском крае 9 выпускников (0,5% от общего количества сдававших ЕГЭ) не прошли государственную итоговую аттестацию. В 2013 году количество не получивших аттестат выпускников составляло 113 человек (6%).

В отчетном году была проведена работа по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2015 году. В декабре 2014 года организовано проведение итогового сочинения (изложения), в котором участвовало 1493 выпускника текущего года.

В 2014 году впервые государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования прошла в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Для проведения экзаменов в форме ОГЭ в Камчатском крае было открыто 48 пунктов проведения экзаменов, из них 31 в труднодоступных и отдаленных местностях Камчатского края. ОГЭ сдавали 2916 выпускников 9-х классов образовательных организаций Камчатского края.

Контроль за ходом проведения ОГЭ осуществляли общественные наблюдатели, аккредитованные в установленном законодательством порядке. Во всех пунктах проведения экзаменов было организовано видеонаблюдение в целях обеспечения объективности качества знаний учащихся. С учетом повторной сдачи ОГЭ 240 выпускников 9-х классов Камчатского края (8,2% от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ) не получили аттестат об основном общем образовании.

В Камчатском крае создана система подбора, утверждения и обучения кадров, сопровождающих проведение ГИА. Всего в отчетном году обучено 252 человека.

С целью подготовки к ГИА ежегодно проводится диагностическое тестирование учебных достижений обучающихся 9-х и 11-х классов общеобразовательных организаций. Доля охвата тестированием выпускников в 2014 году составила 91%.

В целях формирования региональной системы оценки качества образования в мае, декабре 2014 года проведено диагностическое тестирование учащихся 8-х и 10-х классов общеобразовательных организаций края по математике и русскому языку. В мае приняли участие 4131 человек, в декабре – 4199 обучающихся.

С целью совершенствования проведения ГИА за счет средств краевого бюджета в 2014 году для общеобразовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края были приобретены учебно-методические пособия для подготовки к сдаче единого государственного экзамена и основного государственного экзамена. Всего было приобретено 2570 пособий на общую сумму 399,9 тыс. рублей.

Министерство образования и науки Камчатского края в 2014 году продолжило реализацию мероприятий по обеспечению общеобразовательных организаций в Камчатском крае доступом к сети Интернет и организации дистанционного обучения школьников Камчатского края.

Так, в течение 2014 года все общеобразовательные организации в Камчатском крае обеспечивались безлимитным доступом к сети Интернет на скорости не менее 256 Кбит/сек с организацией централизованной контент-фильтрации трафика провайдером.

Объем средств краевого бюджета, направленных в 2014 году на организацию доступа к Интернет-ресурсам общеобразовательных организаций в Камчатском крае, увеличился по сравнению с 2013 годом на 7,3% (с 14800,48 тыс. рублей до 15885,68 тыс. рублей соответственно).

В рамках совершенствования дистанционного образования в Камчатском крае в 2014 году обеспечено достижение следующих показателей:

* организация дистанционного обучения 298 учащихся из отдаленных и труднодоступных местностей;
* увеличение скорости доступа к «глобальным» ресурсам сети Интернет для общеобразовательных организаций - участников проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет» до 512 Кбит/сек (в том числе, для 6 школ Корякского округа – до 1024 Кбит/сек);
* обеспечение доступа к специализированному Интернет-ресурсу (системе дистанционного обучения) всем участникам дистанционного обучения школьников и дистанционного образования детей-инвалидов в Камчатском крае.

Общий объем средств бюджета Камчатского края, направленных в 2014 году на реализацию проекта по организации дистанционного обучения учащихся из отдаленных и труднодоступных местностей, составил 2 435,54 тыс. рублей.

Важнейшей составляющей системы образования является обеспеченность образовательных организаций учебниками и учебными пособиями. Средства на данные цели предусмотрены в нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования и направляются из краевого бюджета в полном объеме в виде субвенций местным бюджетам на реализацию указанных государственных полномочий.

В то же время, проводимый Министерством ежегодный мониторинг обеспеченности общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями показал отрицательную динамику. Так, если в 2013 году обеспеченность учебниками не достигала 100% в трех муниципальных образованиях (Мильковский, Алеутский, Тигильский муниципальные районы), то в 2014 году таких муниципальных образований уже было пять (Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Елизовский, Быстринский и Тигильский муниципальные районы). При этом в Тигильском муниципальном районе обеспеченность учебниками снизилась с 86% в 2013 году до 81% в 2014 году.

В рамках полномочий Министерства за счет средств краевого бюджета продолжена работа по обеспечению учебниками школ, в которых осуществляется обучение родным языкам коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока. Так, в прошедшем году для образовательных организаций Пенжинского, Быстринского, Тигильского муниципальных районов было приобретено 350 экземпляров учебных пособий по родным языкам общей стоимостью 910,8 тыс. руб.

В рамках работы по духовно-нравственному воспитанию учащихся Министерством в соответствии с заявками органов местного самоуправления приобретена учебно-методическая литература для дошкольных и общеобразовательных организаций Камчатского края по курсу «Социокультурные истоки» количеством 17597 экземпляров на сумму 1699,9 тыс. руб.

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае были достигнуты следующие эффекты:

* увеличилась доля муниципальных дошкольных организаций, приведенных в соответствие с требованиями действующих Сан ПиН (2013 год – 75%; 2014 год – 90 %);
* увеличилась доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современной детской мебелью, технологическим современным оборудованием для пищеблоков и постирочных (2013 год – 68 %; 2014 год – 83 %);
* в результате создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста (мероприятия МРСДО) в организациях, реализующих программы дошкольного образования, позволило увеличить охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, сохранить количество групп для детей раннего дошкольного возраста и привести в соответствие с требованиями САНПиН количественный состав всех возрастных групп дошкольных организаций края;
* создаются условия для появления новых и легализации незарегистрированных индивидуальных предпринимателей в дошкольном образовании. Наблюдается тенденция увеличения количества легально работающих предпринимателей в сфере дошкольного образования в течение пяти последних лет: в 2010 году – 3 предпринимателя, в 2014 году – 15;
* сформирован реестр индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.
* доля педагогических и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации за последние пять лет в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в общей численности педагогических и руководящих работников) составила 88%;
* обеспечено методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в условиях реализации ФГОС ОО и подготовки к введению ФГОС ООО;
* 99,1% учителей начальных классов и 77% учителей основной школы владеют современными образовательными технологиями обучения и формами организации современного урока.
* в 2014 году по сравнению с 2013 годом снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории. Незначительно увеличился процент не сдавших ЕГЭ по географии и биологии;
* на 9% увеличилось количество учащихся из отдаленных и труднодоступных местностей, получающих образовательные услуги в дистанционной форме.
* 122 общеобразовательные организации в Камчатском крае (100% от общего числа) осуществляют ведение электронных дневников и электронных журналов в информационной системе «Сетевой город».

Несмотря на достигнутые положительные эффекты в создании условий для обеспечения доступного и качественного общего образования, в Камчатском крае остаётся ряд проблемных вопросов по реализации данного направления, а именно:

предоставление мест в дошкольных организациях детям в возрасте от 2 до 3 лет;

вывод из эксплуатации ветхих дошкольных и общеобразовательных учреждений и создание образовательных организаций, соответствующих современным требованиям к организации образования, содержания и воспитания детей;

серьезной проблемой остается отсутствие наземного высокоскоростного канала связи Камчатского края с «материком», а также низкое качество и высокая стоимость спутниковых каналов связи, использующихся в Камчатском крае для организации доступа к сети Интернет. Увеличение объема использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе, а также поэтапный переход на предоставление отчетности и оказание услуг образовательными организациями в электронном виде, приводит к росту реальных потребностей образовательных организаций в объеме и качестве Интернет-трафика.

Для достижения цели по созданию условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском в 2014 году должны быть реализованы следующие задачи:

1. Создание дополнительных мест в государственных и муниципальных образовательных учреждениях различных типов для ликвидации очередности на зачисление детей образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования в Камчатском крае;
2. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования.
3. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в Камчатском крае за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях для учащихся 5-х классов.
5. Создание учебно-материальной базы общеобразовательных организаций Камчатского края в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Достижение 100% обеспечения образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в каждом общеобразовательном учреждении.
7. Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций Камчатского края по вопросам введения и реализации ФГОС ОО.
8. Совершенствование процедуры проведения ГИА в Камчатском крае.
9. Дальнейшее формирование региональной системы оценки качества образования.

# Обеспечение в Камчатском крае государственных гарантий на получение качественного и доступного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С целью обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам Министерством образования и науки Камчатского края ежегодно проводится мониторинг реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение образования. По данным мониторинга в 2014 году в образовательных учреждениях Камчатского края обучалось 736детей-инвалидов (2,1% от общего количества обучающихся) и 3445детей с ограниченными возможностями здоровья (10% от общего количества обучающихся):

* 359детей-инвалидов и 1350 детей с ОВЗ обучалось в общеобразовательных учреждениях;
* 119 детей-инвалидов и 1648 детей с ОВЗ получали дошкольное образование;
* 201ребенок-инвалид и 323 ребенка с ОВЗ обучались в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях;
* 38 детей-инвалидов и 47 ребенка с ОВЗ обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования;
* 15 детей-инвалидов обучались в учреждениях высшего профессионального образования (учет детей с ОВЗ не ведется, т.к. при поступлении не требуется медицинская справка).

Дети с ОВЗ дошкольного возраста получают образование в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями как в группах с детьми, не имеющими нарушения развития, так и в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах.

В настоящее время в Камчатском крае семьи с детьми – инвалидами дошкольного возраста могут получить помощь в четырех специализированных образовательных учреждениях, в том числе 2-х дошкольных образовательных организациях, 1 коррекционном учреждении, 1 реабилитационном учреждении.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Камчатского края организовано 47 специальных (коррекционных) классов, в которых в 2014-2015 учебном году обучается 507 детей. В 2013 – 2014 учебном году для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Камчатского края было организовано 78 специальных (коррекционных) класса, в которых обучалось 640 детей.

В связи с тем, что в отдаленных муниципальных образованиях края преобладают малокомлектные школы, для данных районов актуальны коррекционные классы – комплекты (8 классов – 51 обучающийся) и интегрированные классы (39 классов – 81 обучающийся).

Созданы условия для обучения на дому 138 детям-инвалидам и 74 детям с ОВЗ.

В Центре дистанционного образования детей Камчатского края в 2014-2015 учебном году обучается 95 детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования из 10 муниципальных образований Камчатского края, что составляет 68,8 % от количества детей – инвалидов, обучающихся на дому и 90% от количества детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение с помощью дистанционных технологий. Несмотря на увеличение количества детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, их доля в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому, остается стабильной в связи с общим увеличением количества детей-инвалидов в крае.

Студенты-инвалиды, студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются в учреждениях профессионального образования по различным специальностям: «Продавец, контролер-кассир»; «Оператор связи»; «Мастер по обработке цифровой информации», «Экономика и бухучет»; «Сестринское дело»; «Право и организация социального обеспечения» и другие.

В 4 учреждениях высшего профессионального образования студенты-инвалиды получают образование по специальностям: «Финансы и кредит», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Юриспруденция», «Журналистика» и прочие. Большинство обучающихся из числа детей-инвалидов получают образование в ФГОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (53 %).

Профессиональная подготовка граждан из числа детей-инвалидов, не имеющих основного общего образования, реализуется на бюджетной основе в образовательных учреждениях начального профессионального образования по профессиям: столяр строительный, маляр, штукатур, овощевод, плотник, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, кондитер, продавец продовольственных товаров, электрогазосварщик.

В Камчатском крае создана система оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, их родителям и педагогическим работникам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Запрос на оказание медико-психолого-педагогической помощи в основном поступает от родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, как имеющих статус ребенка-инвалида, так и находящихся в состоянии оформления инвалидности.

Всего коррекционно-реабилитационную помощь в условиях КГБОУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее – Центр) в 2014 году получили 28 детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них было проведено 404 групповых и индивидуальных занятий (в среднем по 14,5 занятий на одного ребенка). Проведена 131 консультация с родителями, оказано 30 услуг по диагностике детско-родительских отношений.

Просветительская и обучающая работа с родителями детей-инвалидов и родителями детей с ОВЗ в Центре осуществляется в форме родительских всеобучей. За 2014 год реализован цикл встреч с родителями детей с ОВЗ, проведено 28 детско-родительских занятий, а также восемь тематических заседаний клуба, на которых детей предлагали увлекательные развлечения, а родители обсудили совместно со специалистами актуальные (наболевшие) вопросы воспитания «особых» детей.

Одним из важных направлений работы Министерства образования и науки Камчатского края в 2014 году стал комплексный подход к созданию условий для организации инклюзивного образования в Камчатском крае. Так, в 2014 году в 4 образовательных учреждениях Камчатского края, реализующих образовательные программы общего образования, проводились мероприятия по организации универсальной безбарьерной среды (4,9 % учреждений, в 2013 году - 1,9%).

В ГБОУ ВПО МГПУ по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях» прошли подготовку 2 тьютора. Руководители и учителя-предметники образовательных учреждений, в которых создавалась универсальная безбарьерная среда, а также специалисты службы психолого-педагогического сопровождения и ПМПК прошли обучение по вопросам организации инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях.

На сегодняшний день 20,8 % учреждений среднего профессионального образования приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья. Это превышает значение утвержденного целевого показателя по исполнению Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 599 «Доля образовательных учреждений среднего профессионального образования и образовательных учреждений высшего профессионального образования, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья» в 2013 году – 12,5 %.

В то же время, достигнутые показатели невысоки, что требует дальнейшей более интенсивной работы в данном направлении.

Ратификация Российской Федерацией Конвенции ООН «О правах инвалидов» способствовала изменениям в образовательной политике в отношении граждан с инвалидностью. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» исключает такое понятие как «необучаемый» ребенок. Ранее, дети с III степенью ограничения жизнедеятельности по обучению зачислялись в учреждения социального обслуживания.

В 2014 году началась работа по приведению в соответствие с нормами законодательства и увеличению охвата детей, имеющих тяжелые нарушения, образовательными услугами с целью реализации права любого ребенка на получение образования.

С целью снижения числа детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся по объективным причинам вне системы образования, для определения их индивидуального образовательного маршрута с апреля 2014 года Министерством образования и науки Камчатского края совместно с Министерством социального развития и труда Камчатского края организована деятельность по прохождению психолого-медико-педагогической комиссии детьми-инвалидами, проживающими в КГАУ СЗ «Елизовский дом-интернат для умственно-отсталых детей».

С 2014-2015 учебного года в КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Елизовского муниципального района организовано обучение для 14 воспитанников КГАУ СЗ «Елизовский дом-интернат для умственно-отсталых детей», из них 7 обучающихся самостоятельно посещают образовательную организацию, 7 учащимся организовано обучение на дому. Для остальных учащихся организовано прохождение ПМПК согласно графику.

Обучение детей с ОВЗ осуществляется с учетом их особенностей. Образовательные программы постоянно корректируются для более успешного обучения детей с ОВЗ.

В Камчатском крае одним из наиболее важных и перспективных направлений совершенствования системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается развитие инклюзивного образования.

В связи с этим, политика края в данной сфере направлена на последовательное развитие инклюзивных форм обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, предполагающее:

* 1. Создание в образовательных организациях универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию таких детей в образовательном учреждении.
* 2. Обучение и повышение квалификации работников образовательных учреждений по вопросам организации и сопровождения образовательного процесса для обучающихся из числа инвалидов.
* 3. Организация работы по поэтапному внедрению ФГОС ОВЗ.

# Развитие системы поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей. Создание условий для развития системы дополнительного образования в Камчатском крае

В рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» реализуются мероприятия Концепции российской национальной системы выявления и развития молодых талантов.

В 2013-2014 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие: школьный этап - более 26 тысяч участников (в 2013 году – более 25 тысяч участников); муниципальный этап - около 5,5 тысяч человек.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в Камчатском крае приняло участие – около 1250 участников. 175 школьников стали победителями и призерами олимпиады.

Девять камчатских школьников, набравших необходимое количество баллов, стали участниками заключительного этапа всероссийской олимпиады по пяти предметам: физике, математике, биологии, литературе, ОБЖ.

Призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали 2 школьника по ОБЖ и физике.

Проведена малая краевая олимпиада, в которой в 2014 году приняли участие более 1200 школьников 7-8 классов.

В 2014 году 141 школьник Камчатского края приняли участие в работе зимней и летней профильных школ (94 и 47 участников соответственно). Традиционно для обеспечения высокого качества обучения для проведения занятий были приглашены ведущие преподаватели вузов Москвы.

С целью выявления и развития способностей каждого ребенка в образовательных учреждениях и на краевом уровне в 2014 году велось ежеквартальное обновление и пополнение единой региональной базы данных победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, мероприятий и конкурсов, по результатам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

В 2014 году в Камчатском крае прошел краевой конкурс «Ученик года Камчатки», в котором на региональном этапе участвовали 10 школьников из семи муниципальных образований Камчатского края.

С целью реализации комплекса мер, направленных на стимулирование педагогов, работающих с одаренными детьми, совершенствование профессиональной компетенции учителей в 2014 году дипломами и почетными грамотами Министерства образования и науки Камчатского края награждены 28 педагогов, подготовивших победителей и призёров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Два учителя награждены денежными премиями общей суммой в 50,0 тыс. рублей.

По вопросам работы с одаренными детьми в 2014 году прошили обучение 376 педагогов: 142 педагога начальных классов, 157 педагогов-предметников, 61 педагог-психолог, 16 руководителей общеобразовательных организаций.

В Камчатском крае продолжается поддержка талантливой молодежи в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «О присуждении в 2014 году премий для поддержки талантливой молодежи» 13 победителям Всероссийских и краевых мероприятий из числа камчатской молодежи присуждены премии.

Система выявления и поддержки талантливых детей строится, в первую очередь, в рамках системы дополнительного образования детей.

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в соответствии с Распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП о реализации плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в сфере образования Камчатского края» в 2014 году плановый показатель доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет был достигнут и составил 69,4 % ( в 2012 - 53,4%, в 2013 – 53,6%,) к 2020 году программами дополнительного образования планируется охватить 75% молодежи.

В рамках государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014 - 2018 годы» Министерством образования и науки Камчатского края были проведены конкурсы на право получения социально ориентированными некоммерческими организациями в Камчатском крае субсидий из краевого бюджета на реализацию проектов по развитию дополнительного образования детей, научно-технического и художественного творчества детей и молодежи. В 2014 году финансовую поддержку в размере 1 500,0 тысяч рублей на реализацию 5 проектов СОНКО получили 4 общественные организации: автономная некоммерческая организация «Военно-спортивный центр «Кадет», Петропавловск-Камчатское городское отделение общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест», региональная общественная организация «Федерация судомодельного спорта Камчатского края», камчатская краевая общественная спортивно-патриотическая организация «Федерация Страйкбола Камчатки».

В декабре 2014 года на заседании коллегии Министерства образования и науки Камчатского края был рассмотрен вопрос «О состоянии и перспективах развития дополнительного образования детей в Камчатском крае», на которой обсуждались наиболее значимые вопросы развития дополнительного образования не только в организациях дополнительного образования детей, но и в дошкольных, общеобразовательных организациях, в негосударственном секторе. Выявлены наиболее острые проблемы, выработаны основные направления деятельности в рамках утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р Концепции развития дополнительного образования детей.

Наиболее востребованными направлениями деятельности в школах и учреждениях дополнительного образования детей остаются: художественно-эстетическое и спортивное.

Благодаря целенаправленной, систематической работе по поиску, поддержке и педагогическому сопровождению одаренных детей в Камчатском крае достигнуты следующие эффекты:

на 4% увеличилось количество участников всероссийской олимпиады школьников.

на 15% (по сравнению с итогом 2013 года) увеличилось количество педагогических работников, прошедших обучение по проблеме организации работы с одаренными детьми.

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 69,4 %, (2013 год – 53,6%).

увеличилось на 7% количество воспитанников учреждений дополнительного образования, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях регионального и федерального уровней.

Вместе с тем существуют и проблемные вопросы реализации направления:

отсутствует механизм учета индивидуальных достижений обучающихся (ученическое портфолио) при приеме учащихся в учреждения среднего и высшего профессионального образования;

не выстроена система последовательного сопровождения одаренных детей - от начальной школы до профессионального становления, отсутствует закрепление данной системы соответствующей нормативной правовой базой;

одной из проблем при проведении краевых этапов конкурсов, фестивалей является участие незначительного количества талантливых и одаренных детей и молодежи из отдаленных территорий края, в связи с высокой стоимостью проезда;

недостаточное число учреждений дополнительного образования детей и молодежи в отдаленных районах Камчатского края для организации систематической работы по поддержке и развитию талантливых детей и подростков;

наличие потребности в приобретении технического оснащения объединений научно-технической направленности учреждений дополнительного образования, расположенных в отдаленных районах Камчатского края;

недостаточное количество квалифицированных специалистов в учреждениях дополнительного образования детей.

Для достижения цели по созданию условий, направленных на развитие системы поиска, поддержки и сопровождение талантливых детей должны быть реализованы следующие задачи:

1. Развитие и совершенствование системы поиска одаренных детей.
2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по проблеме поддержки и сопровождения одаренных детей.
3. Развитие техносферы дополнительного образования, создание новых объединений технической направленности (утверждение Плана первоочередных мероприятий по развитию технического направления в системе дополнительного образования детей на 2015 - 2016 годы).
4. Разработка плана мероприятий по реализации в Камчатском крае Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
5. Обеспечение охвата детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 69,8 %.

# Реализация региональной политики в сфере воспитания детей и подростков

Региональная политика в сфере воспитания направлена на совершенствование содержания воспитательного процесса в учреждениях образования и развитие межведомственного взаимодействия.

Вопросы совершенствования содержания духовно-нравственного воспитания в учреждениях общего и профессионального образования обсуждались в рамках XXIII Международных Рождественских образовательных чтений «Князь Владимир. Цивилизационный выбор Руси: региональный аспект» на межрегиональной научно-практической конференции «Семья - основа духовно-нравственного воспитания личности ребенка», в которой приняли участие специалисты из городов Москвы, Кирова, Владивостока, Петропавловска-Камчатского, Елизово, Вилючинска: российские ученые, педагоги, руководители и специалисты системы образования, методических служб, образовательных учреждений, преподаватели высших и профессиональных образовательных организаций, педагоги дополнительного образования детей, представители Петропавловской и Камчатской епархии, Русской Православной Церкви из Москвы.

В 2014 году в Камчатском крае проходил межрегиональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя», на который были представлены 47 работ из 8 регионов Дальневосточного федерального округа.

Продолжилась работа по совершенствованию патриотического воспитания школьников в Камчатском крае. В рамках государственных программ Камчатского края «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы» и «Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, развитие гражданской обороны и поддержка российского казачества на 2014-2018 годы на территории Камчатского края» были проведены 19 мероприятий, способствующие военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных учреждений: краевая тематическая фотовыставка для детей и молодежи «Война и моя семья!», смотр-конкурс клубов (отрядов) «Юных друзей пограничников» среди подшефных средних общеобразовательных учреждений Камчатского края на приз начальника Пограничного управления ФСБ России по Камчатскому краю, краевой смотр-конкурс на лучшую организацию совместной работы по патриотическому воспитанию детей и молодежи образовательных учреждений в Камчатском крае и воинских частей, акция, посвященная Дню Героев Отечества и другие, в которых приняли участие более 10 000 детей и подростков. В июле 2014 года была проведена работа по тиражированию 24 комплектов экспозиции «Героическая летопись Камчатки», которые были направлены в муниципальные образования Корякского округа.

В Камчатском крае сложилась система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами музейной педагогики. В образовательных учреждениях Камчатского края действует 26 паспортизированных школьных музеев, 11 музейных комнат и 2 оформленные рекреации (с общей численностью музейных предметов 4960), которые посетили в 2014 году более 10 тысяч несовершеннолетних.

В целях выявления и распространения опыта работы школьных музеев, патриотических клубов образовательных учреждений Камчатского края был проведен краевой смотр-конкурс проектов и программ школьных музеев, патриотических клубов в образовательных учреждениях.

На базе КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» открыты 2 объединения военно-патриотической направленности «Юный стрелок» в сотрудничестве с Региональным отделением ДОСААФ России Камчатского края.

Не менее важным направлением в воспитательной работе выступает организация мероприятий, направленных на обучение детей основам безопасности дорожного движения. Совместно с сотрудниками подразделений УГИБДД полиции УМВД России по Камчатскому краю в рамках «Программы деятельности краевой «Школы дорожных наук» на 2011-2015 гг.» в период с 1 июня и 27 октября 2014 года были проведены 201 занятие с 3 978 детьми 40 образовательных организаций 4 муниципальных образований Камчатского края по обучению основам безопасности дорожного движения на базе автогородка КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» (в 2013г. - 3 893 детей).

В 2014 году проведено 154 краевых конкурса и иных мероприятий (фестивалей, акций конкурсов, соревнований) регионального уровня в системе дополнительного образования детей в Камчатском крае, в которых приняли участие около 22 тысяч школьников. В числе мероприятий: конкурсы и акции патриотической направленности («Я люблю тебя, Россия», «Ветеран» и др.); конкурсы творческой направленности («Истоки», «Я вхожу в мир искусств», «Созвездие», «Радуга творчества», «Андеграунд», «Звонкие голоса России» и др.); фестивали-конкурсы народного творчества коренных малочисленных народов Севера («Кочующая столица», «Дружба без границ» и др.).

В 2014 году 78 победителей региональных этапов всероссийских конкурсов достойно представили Камчатский край на всероссийских этапах конкурсных мероприятий(Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» г. Санкт-Петербург; Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» г. Туапсе; Всероссийский фестиваль средств массовой информации «Пою мое отечество» г. Санкт-Петербург; Всероссийский детский форум «Дети! Россия! Будущее!» г. Калуга; XIV Всероссийская акция «Я – гражданин России» г. Москва).

В целях эффективности профилактических мер, направленных на снижение преступности несовершеннолетних в Камчатском крае, распоряжением Правительства Камчатского края от 28.08.2014 № 359-РП утвержден «Комплекс мероприятий, направленных на организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления, в Камчатском крае на 2014 - 2015 годы».

Благодаря целенаправленной, систематической работе по реализации региональной политики в сфере воспитания детей и подростков Камчатском крае:

- на 32,2% увеличилось число победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов и соревнований;

- на 47 человек сократилось число несовершеннолетних, совершивших преступления;

- на 85 несовершеннолетних увеличилось число прошедших обучение основам безопасности дорожного движения на базе автогородка.

Вместе с тем существуют и проблемные вопросы реализации направления:

- недостаточный охват несовершеннолетних «группы риска» во внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях, в организациях дополнительного образования детей;

- продолжает расти число детей и подростков – участников дорожно-транспортных происшествий;

- недостаточная эффективность принимаемых мер по профилактике жестокого обращения с детьми в Камчатском крае.

Для достижения цели по созданию условий, направленных на реализацию региональной политики в сфере воспитания детей и подростков должны быть выполнены следующие задачи:

1. Обеспечить проведение мониторинга посещаемости обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете ПДН, занятий в организациях дополнительного образования детей;

2. Реализовать Комплекс мероприятий, направленный на организацию дополнительного образования и внеурочной деятельности несовершеннолетних, совершивших преступления, в Камчатском крае на 2014 - 2015 годы.

3. В рамках празднования 70-летия Победы в Великой Отечественной войне активизировать работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи в образовательных организациях Камчатского края.

4. Рассмотреть вопрос по внедрению инновационных решений, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

5. Проводить мероприятия по методическому обеспечению работы специалистов в сфере профилактики жестокого обращения с детьми.

# Обеспечение социально-педагогической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Реализация полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан

В Камчатском крае отмечена тенденция снижения количества ежегодно выявляемых детей, оставшихся без попечения родителей. Также снижается количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в региональном банке о детях, оставшихся без попечения родителей, Камчатского края. На 01.01.2015 года на учете состояло 482 ребенка от рождения до 18 лет (в 2014 – 523, в 2013 – 549, в 2012 – 589, в 2011 - 622).

По состоянию на 01.01.2015 года в Камчатском крае всего 1523 ребенка, относящегося к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из них:

- под опекой (попечительством), в приемных семьях – 1047 чел;

- под надзором в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 414 чел.;

- в учреждениях временного пребывания – 7 чел.;

- в профессиональных образовательных организациях, организациях высшего образования – 55 чел.

В целях стимулирования семейного устройства детей-сирот в Камчатском крае в 2014 году продолжена информационно-аналитическая деятельность по освещению социальных проблем семьи, детей и молодежи в средствах массовой информации, оказанию услуг по производству и прокату социальных роликов по вопросам информационной поддержки семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организовано взаимодействие с некоммерческими организациями, совместно с которыми реализуются проекты, в том числе по активизации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Камчатском крае. Так, в течение 2014 года было реализовано 6 проектов по профилактике социального сиротства, поддержке материнства и детства.

Кроме того, в Камчатском крае обеспечено ежегодное проведение краевых мероприятий по активизации семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: краевой конкурс «Лучший опекун (попечитель) приемный родитель», краевая конференция замещающих семей Камчатского края, конкурс «Молодая семья Камчатки», форум «Камчатский край – территория счастливых семей», мероприятия, проводимые в рамках празднования Дня матери, направленные на повышение престижа традиционных семейных ценностей.

Наиболее распространенной формой устройства детей, оставшихся без попечения родителей, является передача детей под опеку и попечительство (на безвозмездной и возмездной основе – приемная семья). Данная форма устройства обеспечивается стабильной социальной поддержкой государства.

В соответствии с Законом Камчатского края от 28.04.2008 № 37 «О размере вознаграждения приемным родителям в Камчатском крае и о порядке его выплаты» приемному родителю ежемесячно выплачивается вознаграждение за каждого принятого в семью ребенка: в возрасте до 3 лет в размере 18800 рублей, старше 3 лет – 15700 рублей, что способствовало увеличению количества детей, воспитывающихся в приемных семьях по сравнению с 2013 годом на 33 %.

За 2014 год гражданами Российской Федерации усыновлено (удочерено) 20 детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при этом 4 ребенка было усыновлено из других форм семейного устройства. В 2014 году усыновление (удочерение) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, иностранными гражданами не производилось.

Единовременные выплаты, предусмотренные при принятии ребенка, оставшегося без попечения родителей, на воспитание в семью в 2014 году выплачены на 179 детей. Из них единовременная выплата при всех формах семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей, в размере 21987,18 рублей выплачена на 178 детей; лицам, усыновившим ребенка старше 7 лет, ребенка-инвалида, детей, являющихся братьями и сестрами, единовременная выплата в размере 168000 рублей произведена на 1 ребенка.

Законом Камчатского края от 14.11.2012 №146 «О единовременном денежном пособии гражданам, усыновившим (удочерившим) ребенка (детей) в Камчатском крае» стимулируется активность жителей Камчатского края к усыновлению (удочерению) детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2014 году 21 гражданину, усыновившему ребенка, выплачено дополнительно по 150 тыс. рублей.

Законом Камчатского края от 09.10.12 № 135 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае государственными полномочиями Камчатского края по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями» на территории Камчатского края» полномочия по обеспечению детей-сирот жилыми помещениями специализированного жилищного фонда переданы органам местного самоуправления муниципальных образований в Камчатском крае.

Министерство образования и науки Камчатского края определено уполномоченным органом по формированию Списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, подлежащих обеспечению жилыми помещениями (далее - Список).

С 1 января 2013 года в Камчатском крае стал формироваться единый по Камчатскому краю Список граждан указанной категории, нуждающихся в предоставлении жилья. По состоянию на 31.12.2014 года в указанном Списке состояло 397 человек.

За период действия нового законодательства в сфере обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений, в Камчатском крае обеспечено 313 граждан указанной категории.

В целях решения вопросов ремонта жилых помещений, закрепленных на правах собственности за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, Постановлением Правительства Камчатского края от 26.09.2012 № 436 «О реализации дополнительного вида социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также граждан, ранее относившихся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, установленного частью 4 (2) статьи 9 Закона Камчатского края от 18.09.2008 № 122 «О дополнительных гарантиях и дополнительных видах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» указанной категории граждан, являющихся собственниками жилых помещений предусмотрена единовременная выплата на возмещение расходов на текущий ремонт жилых помещений (далее – единовременная выплата), из расчета общей площади жилого помещения и стоимости квадратного метра в размере 7 тыс. рублей.

В 2014 году в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы» 13 гражданам данной категории было произведено возмещение затрат на проведение текущего ремонта жилого помещения, находящегося в собственности на сумму 2 217 015, 01 рублей.

Приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 10.02.2014 № 167 утвержден план контрольных мероприятий в отношении деятельности органов опеки и попечительства над несовершеннолетними в Камчатском крае, в рамках которого, в течение 2014 года, проводились проверки, в том числе, в части контроля за сохранностью и использованием закрепленных за детьми-сиротами и лицами из их числа жилых помещений.

В соответствии с Законом Камчатского края от 19.12.2011 № 730 «О постинтернатном сопровождении в Камчатском крае» в 2014 году продолжилось постинтернатное сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Сопровождение несовершеннолетних выпускников осуществляется постинтернатными воспитателями до совершеннолетия, совершеннолетних выпускников – в первый год после выпуска из учреждения (по желанию выпускников).

В целях приведения в соответствие с требованиями законодательства условий содержания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае в 2014 году велась работа по передаче муниципальных бюджетных, казенных образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в государственную собственность Камчатского края.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Камчатского края, не устроенные в замещающие семьи, проживают в 9 организациях, 8 из которых подведомственны Министерству образования и науки Камчатского края и 1 – Министерству здравоохранения Камчатского края.

В феврале 2015 года межведомственной рабочей группой по оптимизации сети организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья в Камчатском крае утвержден план, в результате его исполнения на базе 4 организаций для детей-сирот будут созданы Центры семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В Камчатском крае будут функционировать 5 школ-интернатов, из них:

- 2 школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в дальнейшем, после строительства детских домов по семейному типу, будут преобразованы в детские дома.

- 3 школы-интерната для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, будут обучаться совместно с детьми, не относящимися к данной категории.

Кроме этого, в инвестиционную программу Камчатского края на 2015 год и на плановый период 2016 - 2017 годов включено строительство двух детских домов семейного типа в с. Мильково и г. Елизово.

Основными задачами в 2015 году в сфере охраны прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, опеки и попечительства, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализации основных и дополнительных гарантий прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выступают:

1) реализация основных положений Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 2014 года;

2) расширение категорий заявителей на возмещение расходов на ремонт жилого помещения, находящегося в собственности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа;

3) осуществление контроля за деятельностью органов опеки и попечительства над несовершеннолетними муниципальных образований Камчатского края;

4) осуществление организационного и методического сопровождения деятельности органов местного самоуправления муниципальных образований, наделенных отдельными государственными полномочиями Камчатского края, по вопросам защиты жилищных и имущественных прав, семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактики социального сиротства, проведения мониторинга результатов их деятельности;

5) активизация сотрудничества со средствами массовой информации по освещению деятельности направленной на укрепление института семьи, формирование в обществе позитивного отношения к ответственному родительству;

6) организация межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти и органов местного самоуправления Камчатского края с общественными и государственными организациями в вопросах реализации региональной политики по преодолению социального сиротства, развитию семейных форм устройства детей, будет способствовать эффективному использованию возможностей всех ведомств и служб, расположенных на территории края, в интересах защиты прав.

# Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Камчатского края, обеспечения безопасности образовательного процесса

С целью обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях в период летних, осенних каникул была организована работа на базе 91 образовательной организации детских лагерей с дневным пребыванием для 11 816 несовершеннолетних, что на 656 человек больше плановых показателей. На эти цели из краевого бюджета были выделены финансовые средства в размере 57964,89 тысяч рублей.

Для 124 детей и подростков были открыты 3 краевых профильных лагеря: «Юные инструкторы школьного туризма; «Физико-математическая школа», «Эколого-биологическая школа «Эврика»; профильный лагерь художественно-творческой направленности «Рассветы Камчатки».

Летом 2014 года для 320 воспитанников 11 образовательных учреждений Камчатского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей был организован отдых в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях Камчатского края, Приморского края, Калининградской области, Краснодарского края. За счет средств краевого бюджета 23 воспитанника организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» находились на санаторно-курортном лечении в Российском центре для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (г. Евпатория), ФГБУ «Детский дерматологический санаторий имени Н.А. Семашко» (г.Сочи), санатории «Белокуриха» (Алтайский край).

В двух лагерях труда и отдыха для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отдохнули 49 подростков (от 16 до 18 лет) в 2 смены.

Был проведен мониторинг наркоситуации в учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования Камчатского края, с участием 1832 респондента в возрасте от 14 до 20 лет. По результатам мониторинга наркоситуации был растиражирован и направлен в муниципальные районы Камчатского края сборник аналитических материалов.

В первом полугодии 2014 года было проведено добровольное тестирование обучающихся, в котором приняли участие 3155 обучающихся из 11 государственных образовательных организаций среднего профессионального образования и 12 средних общеобразовательных школ 7 муниципальных образований Камчатского края.

По результатам тестирования случаев немедицинского потребления ПАВ обучающимися выявлено не было.

В течение 2014 года Министерством образования и науки Камчатского края в образовательных учреждениях проведены краевые конкурсы профилактической направленности:

на лучший коллективный социальный проект здоровьесберегающей направленности;

на лучшую организацию волонтерского движения по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и молодежи;

12 волонтерских акций профилактической направленности «Сохраним здоровье», «Без зависимости», «Полиция и дети», «Камчатка за здоровый образ жизни», «Молодежь против наркотиков», «Молодежь против преступности», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» и др., в которых приняли участие 20796 человек.

Состоялся форум волонтеров образовательных учреждений Камчатского края «Я выбираю жизнь», в котором приняли участие 15 волонтерских групп, 250 человек.

В рамках Всероссийского конкурса среди общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни учащихся с октября по декабрь 2014 года проведен краевой этап одиннадцатой Всероссийской акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам». В мероприятии приняло участие 10987 учащихся 65 образовательных учреждений Камчатского края.

Продолжилась работа по организации волонтерского движения среди детей и молодежи образовательных учреждений Камчатского края по пропаганде здорового образа жизни; в 7 муниципальных образованиях Камчатского края созданы 29 волонтерских отрядов, в состав которых входят более 505 обучающихся.

В 2014 году в Камчатском крае проведено 35 спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся общеобразовательных школ, государственных профессиональных образовательных организаций, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в которых приняли участие 6 245 детей и подростков.

Команды – победительницы региональных этапов достойно представляли Камчатский край в окружных соревнования по баскетболу «КЭС-БАСКЕТ» (г.Хабаровск), во Всероссийских соревнованиях по лыжным гонкам на приз газеты «Пионерская правда» (г. Первоуральск Свердловской области), по шахматам «Белая ладья» (г. Краснодар), Президентских состязаний и Президентских спортивных играх (г. Владивосток, ВДЦ «Орленок» Краснодарский край).

Для создания и совершенствования спортивной инфраструктуры в образовательных организациях в 2014 году была проведена реконструкция 4 универсальных спортивных площадок, в том числе для занятия хоккеем и мини-футболом на территории Петропавловск-Камчатского городского округа.

Реализован Комплекс мероприятий по созданию в 18 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в Камчатском крае на 2014 год, утверждённый Распоряжением Правительства Камчатского края от 18.04.2014 № 156-РП, в рамках которого:

отремонтировано 9 спортивных залов,

перепрофилированы 3 аудитории для занятий физической культурой и спортом;

приобретено 56 ед. спортивного оборудования, инвентаря для 7 школ;

произведена поставка и монтаж оборудования для 2 открытых спортивных площадок;

для развития 4 школьных спортивных клубов закуплена наградная продукция, спортивная форма.

С целью реализации задач по формированию здорового образа жизни и культуры здорового и рационального питания на базе краевого государственного профессионального образовательного автономного учреждения «Камчатский колледж технологии и сервиса» реализуется проект по созданию стажировочной площадки с целью обучения специалистов, ответственных за организацию питания обучающихся по современным технологиям в образовательных организациях.

В рамках реализации данного мероприятия в 2014 году было освоено 354,7 тыс. рублей.

В 2014 году Министерством образования и науки Камчатского края для обеспечения внедрения общеобразовательных дополнительных программ по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников проведена работа по участию региона в Программе «Разговор о правильном питании», реализуемой ООО «Нестле Россия». В рамках данной Программы заключен договор с ООО «Нестле Россия» о предоставлении учебно-методических комплектов для дошкольных и общеобразовательных организаций Камчатского края на безвозмездной основе, в том числе:

методическое пособие и рабочая тетрадь «Разговор о правильном питании» (для детей 6-8 лет);

методическое пособие и рабочая тетрадь «Две недели в лагере здоровья» (для младших подростков 9-11 лет);

методическое пособие и рабочая тетрадь «Формула правильного питания» (для подростков 12-14 лет).

Комплекты Программы переданы органам управлением образованием муниципальных районов и городских округов, подведомственным учреждениям Министерства образования и науки Камчатского края.

В целях укрепления антикриминальной и антитеррористической защищённости, предупреждения противоправных действий в краевых государственных и муниципальных образовательных организациях, защиты частной, государственной и иных форм собственности на выполнение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической антикриминальной защищённости образовательных организаций в 2014 году было затрачено 59334,75 тыс. руб.

В рамках этих мероприятий выполнены работы по установке новых и восстановлению имеющихся периметральных ограждений образовательных организаций, установке систем управления и контроля доступом, а также систем видеонаблюдения. В период подготовки к новому 2014-2015 учебному году периметральное ограждение установлено в 26 образовательных организациях, в настоящее время ограждение имеют 335 из 336 образовательных организаций.

Вневедомственной охраной МВД России охраняются с помощью технических средств охраны 195 образовательных организации, с помощью ЧОП 43 образовательных организации, 202 образовательных организации оснащено кнопкой экстренного вызова полиции, телефонными аппаратами оснащены 100% образовательных организаций. Сторожевая охрана осуществляется в 133 образовательных организациях. Тревожной сигнализацией оснащено 330 образовательных организаций. Системами контроля и управления доступом и элементами этих систем оснащены 134 образовательных организаций, что составляет (39,8 %).Системами видеонаблюдения оснащены 185 образовательных организаций, что составляет (55,1 %).

В течение 2014 года, в соответствии с Планом проведения занятий и тренировок по вопросам безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях Камчатского края на 2014-2105 учебный год в образовательных учреждениях Камчатского края были проведены 1536 занятий в области комплексной безопасности, в том числе и о не допустимости использования не сертифицированных пиротехнических средств, по профилактике обморожений, переохлаждения, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, о правилах поведения при выходе на лёд.

В числе эффектов реализации данного направления:

на 34,6% увеличилось число обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в школах, расположенных в сельской местности;

проведено сейсмоусиление двух дошкольных образовательных организаций (75% дошкольных образовательных организаций отвечают требованиям по безопасности эксплуатации);

проведено сейсмоусиление одной общеобразовательной организации (90% общеобразовательных организаций отвечают требованиям по безопасности эксплуатации);

56% общеобразовательных организаций оснащены системой видеонаблюдения;

100 % школьников льготных категорий обеспечены горячим питанием за счет средств краевого бюджета Камчатского края;

увеличилась доля общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, в том числе получать качественное горячее питание (2012 год – 29,41%; 2013 год – 36,36%; 2014 год – 61,8 %).

Проблемные вопросы реализации направления:

- недостаточное количество образовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортивными площадками;

- ограниченное участие в краевых спортивных соревнованиях представителей команд обучающихся из отдаленных территорий Камчатского края;

- недостаточное количество тренерско-преподавательского состава в образовательных организациях Камчатского края.

В целях совершенствования условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Камчатского края, обеспечения безопасности образовательных учреждений в 2015 году планируется:

организация и проведение оздоровительной компании для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

проведение социально-психологического тестирования обучающихся с целью раннего выявления лиц потребляющих ПАВ;

увеличение на 10 % числа детей и подростков, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в сельской местности;

доведение процент оснащения образовательных организаций системой видеонаблюдения до 65%;

создание условий для повышения квалификации работников образовательных учреждений в Камчатском крае по вопросам организации питания на базе региональной стажировочной площадки;

обеспечение горячим питанием 100 % школьников льготных категорий за счет средств краевого бюджета Камчатского края.

1. **Реализация полномочий по предоставлению среднего профессионального образования в Камчатском крае**

В 2014 году система профессионального образования претерпела изменения, связанные с реорганизацией образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Основные подходы к формированию новой сети профессиональных образовательных организаций были выстроены с учетом требований нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ключевых идей Инвестиционной стратегии Камчатского края до 2020 года, данных Прогноза потребности в квалифицированных кадрах, тенденций, заложенных в Стратегии социально-экономиче­ского развития Камчатского края до 2025 года, с учетом потенциала системы среднего профессионального образования в целом и потенциала каждого профессионального образовательного учреждения.

В результате реорганизации из пятнадцати ранее существовавших государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Камчатского края, создано одиннадцать профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена. Кроме того, сеть профессиональных образовательных организаций дополняет негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования.

Реорганизация профессиональных образовательных организаций позволила сохранить кадровый состав педагогических работников, сократилась лишь численность административно-управленческого состава. По сути, в результате объединения нескольких учреждений произошло слияние кадровых, материально- технических, методических ресурсов. Объединенные образовательные организации стали в итоге своеобразными центрами коллективного пользования всех имевшихся ресурсов.

Постепенно исчезает дублирование профессий и специальностей, реализуемых одновременно в нескольких учреждениях, что позволяет избежать неэффективных затрат по обеспечению образовательных организаций необходимой учебно-материальной базой.

Таким образом, с учетом проведенных реорганизационных мероприятий сформирована сеть профессиональных образовательных организаций Камчатского края, реализующая актуальные в контексте Стратегии социально-экономического развития Камчатского края направления подготовки специалистов по программам среднего профессионального образования:

* строительная и дорожная отрасль – КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;
* сфера общественного питания, торговли, услуг для населения, гостиничный сервис и туризм – КГПОАУ «Камчатский техникум сферы услуг»;
* сельскохозяйственная отрасль (сельское и рыбное хозяйство) - КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум»;
* морская и энергетическая деятельность - КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум»;
* горнодобывающая и строительная отрасли – КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум»;
* образование и педагогика - КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж»;
* медицинская деятельность – ГБОУ СПО «Камчатский медицинский колледж»;
* культура и искусство – КГБОУ СПО «Камчатский колледж искусств»;
* экономика и управление – НОУ СПО «Камчатский кооперативный техникум».

Также будут осуществлять образовательную деятельность по нескольким направлениям подготовки территориально обособленные или территориально удаленные профессиональные образовательные организации:

* транспортная, рыбопромышленная, энергетическая отрасли, информационные технологии - КГБОУ СПО «Камчатский индустриальный техникум»;
* сельскохозяйственная, транспортная, строительная отрасли, сфера образования, педагогики, сфера обслуживания и информационных технологий - КГБОУ СПО «Паланский колледж».

В соответствии с постановлением Правительства Камчатского края от 24.02.2014 № 96-П «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета» в 2014 году по результатам конкурса контрольные цифры приема в объеме 12 бюджетных мест по профессии «Контролер банка» были утверждены негосударственному образовательному учреждению среднего профессионального образования, имеющему лицензию на право образовательной деятельности и государственную аккредитацию по соответствующей образовательной программе.

В 2014 году профессиональные образовательные организации исполнили государственное задание на 96,8 %. В результате невыполнения контрольных цифр приема граждан на обучение по программам профессионального образования в связи с тем, что большое количество выпускников девятых классов не прошли итоговую аттестацию и оставлены на повторное обучение, в течение 2014 года были внесены изменения в количественные показатели государственного задания на 2014 год.

Государственное задание на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов утверждено с учетом сложившегося контингента учащихся, соответственно объем субсидии на финансовое обеспечение на 2015 год и плановый период рассчитан соответственно численности студентов.

В 2014 году численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих служащих, программам профессиональной подготовки в сравнении с 2013 годом сократилось на 15,8% (сохраняется тенденция снижения численности обучающихся). В отчетном году среднее количество обучающихся рабочим профессиям составило 1621 человек. Следует отметить увеличение числа студентов, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена на 18,7%.

*Сравнительный анализ среднегодовой численности учащихся*

*в 2013 и 2014 годах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наименование | Среднегодовая численность 2013 год (чел.) | Среднегодовая численность 2014 год (чел.) | % роста /снижения (+/-) |
| 1 | Обучающиеся в профессиональных образовательных организациях ВСЕГО на бесплатной основе | 3235 | 3174 | -1,9% |
| 2 | В том числе обучающиеся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, программам профессиональной подготовки | 1927 | 1621 | -15,8% |
| 3 | Обучающиеся по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена | 1308 | 1553 | +18,7% |
| 4. | Обучающиеся на платной основе | 545 | 434 | -20,4% |

На платной основе в 2014 году в подведомственных профессиональных образовательных организациях обучались 434 студента. В сравнении с 2013 годом численность уменьшилась на 111 человек или на 20,4 %. На снижение численности обучающихся повлиял повышенный спрос выпускников общеобразовательных учреждений края на получение высшего профессионального образования.

Тенденция снижения численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, по–прежнему, сохраняется. И, несмотря на увеличение числа студентов, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, население мало заинтересовано в обучении рабочим профессиям. Поэтому в 2014 году в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» создан Центр профессиональной ориентации на базе КГАОУ СПО «Камчатский морской техникум». В числе задач, которые призван решить кабинет профориентационной работы, - организация взаимодействия различных социальных структур с целью координации основных направлений профориентационной работы в образовательных учреждениях Камчатского края; учебно-методическое обеспечение профориентационной работы; профессиональное просвещение; предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

В сентябре 2014 года принято распоряжение Правительства Камчатского края № 382-РП об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии в Камчатском крае на 2014-2018 годы. В рамках реализации Комплекса мер предусмотрено взаимодействие органов государственной власти Камчатского края, осуществляющих управление в сфере образования, молодежной политики, содействия занятости населения и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

В октябре прошлого года состоялся Камчатский образовательный форум «Качество профессионального образования: состояние и пути развития». В рамках форума проведен Фестиваль профессий на базе двух площадок в г. Петропавловске-Камчатском и в г. Елизово. На Фестивале профессий были представлены актуальные для развития экономики региона профессии и специальности по таким приоритетным отраслям как энергетическая, строительная, морская, сфера металлургии, образования, сфера обслуживания.

В подведомственных профессиональных образовательных организациях х в 2014 году среднее количество детей, находящихся на полном государственном обеспечении составило 233 человека, в том числе:

- 126 учащихся в учреждениях начального профессионального образования;

- 107 учащихся в учреждениях среднего профессионального образования.

В 2014 году средняя стоимость содержания 1 обучающегося, находящегося на полном государственном обеспечении, составила по программам:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам профессиональной подготовки -262 189,59 руб.;

подготовке специалистов среднего звена - 255 476,53 руб.

Иногородним обучающимся и детям-сиротам гарантировано предоставление проживания в общежитиях в период получения среднего профессионального образования. В 2014 году местами в общежитиях было обеспечено в среднем 602 человека, что на 15,1 %меньше, чем в 2013 году (709 чел.).

В профессиональных образовательных организациях обучаются категории лиц, которым предоставляется социальная поддержка в соответствии с нормами, установленными Законами Камчатского края, а именно:

- 436 человек из числа семей, в которых среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума, установленного в Камчатском крае;

- 228 человек из числа коренных малочисленных народов;

-66 человек из числа многодетных семей;

-16 человек с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды).

Количество стипендиатов в 2014 году составило 1791 человек. Количество обучающихся, получающих стипендию сократилось на 22,2 % по сравнению с прошлым годом или на 513 человек, что связано с общим сокращением численности по профессиональному образованию, уровнем успеваемости учащихся, а также с новым порядком назначения и выплаты стипендий, согласно которому государственная академическая стипендия с 01 сентября 2014 года назначается студентам в зависимости от успехов в учебе (отсутствие оценки «удовлетворительно»), в том числе и обучающимся в период получения ими среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Следует отметить, что расходы на выплаты из стипендиального фонда уменьшилась по сравнению с 2013 годом на 6% и составили 36 464,5 тыс.руб.

При этом, учреждения профессионального образования направили на дополнительные меры социальной поддержки за счет стипендиального фонда 9 735,6 тыс. рублей, что больше 2013 года на 4113,0 тыс. рублей, в связи с изменением порядка назначения выплат.

Кроме того, за счет средств федерального бюджета выплачены стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики РФ, в образовательных учреждениях профессионального образования, находящихся в ведении органов государственной власти субъекта РФ, в размере 640,0 тыс. рублей, а именно:

- в бюджетном учреждении профессионального образования «Профессиональное училище №5» 5 студентов получили 51,2 тыс. руб., средняя выплата составила за 2014 год 2,6 тыс. руб.;

- в автономных учреждениях среднего профессионального образования «Камчатский политехнический техникум», «Камчатский морской техникум» 14 студентов получили 588,8 тыс. руб., средняя выплата составила 3,5 тыс. руб.

В 2014 году из профессиональных образовательных организаций выпущено 1181 человек, что на 0,4% меньше 2013 года (1186 чел.).

Хотя структура подготовки кадров в целом соответствует приоритетам экономики региона, на основании мониторинга трудоустройства выпускников можно сделать вывод о том, что не всегда молодые специалисты трудоустраиваются по полученной профессии, специальности в первый год после получения диплома об образовании.

Распределение выпускников по каналам занятости в сравнении за последние два года представлено в таблице.

Распределение выпускников по каналам занятости

в сравнении за последние два года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень  образования | Всего  выпускников | | Трудоустроены в первый год после  выпуска | | Призваны в Вооруженные Силы | | Продолжили обучение | | Не трудоустроены | |
| 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год | 2013 год | 2014 год |
| СПО (по программам подготовки квалифицированных рабочих) | 649 | 658 | 347 (53,5%) | 392 (59,6%) | 152 (23,4%) | 108  (16,4%) | 57  (8%) | 59  (9%) | 69  (10,6%) | 77  (11,7%) |
| СПО (по программам подготовки специалистов среднего звена) | 537 | 523 | 199  (37,1%) | 224  (42,8%) | 140  (26,1%) | 152  (29,1%) | 125  (23,3%) | 85  (16,3%) | 63  (11,7%) | 41  (7,8%) |

В 2014 году достаточно высокий процент (от 24% до 50%) не трудоустроившихся выпускников выявлен среди:

1. обученных по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих: мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка (50%), сварщик (24%), монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (44%);
2. обученных по программам среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена: право и организация социального обеспечения (25%), туризм (29%).

В рамках заседания Межведомственной рабочей группы по мониторингу ситуации на рынке труда в разрезе субъектов Российской Федерации Правительством Российской Федерации перед Минобрнауки России поставлена задача: совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательными организациями организовать работу по содействию трудоустройству выпускников образовательных организаций высшего образования и профессиональных образовательных организаций, в том числе обеспечив индивидуальный учет и разработку перспективных планов профессионального развития.

В учебных заведениях должна быть актуализирована работа служб содействия трудоустройству выпускникам, которые должны знать о дальнейших планах каждого выпускника, эффективно работать с выпускниками, имеющими высокий риск нетрудоустройства. Что касается инвалидов и людей с ограниченными возможностями – Администрацией Президента Российской Федерации поставлена задача 100-процентного трудоустройства таких выпускников.

Работа в данном направлении должна быть организована в тесном контакте со службами занятости, объединениями работодателей и в постоянном обмене информацией между колледжами и вузами региона.

В 2015 году в части реализации полномочий по предоставлению среднего профессионального образования в Камчатском крае перед Министерством образования и науки Камчатского края определены следующие задачи:

- завершение работы по приведению сети профессиональных образовательных организаций Камчатского края в соответствие с действующим законодательством;

- реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом совмещения теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии в Камчатском крае на 2014-2018 годы;

- разработка и реализация Комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования в Камчатском крае, в том числе содействие трудоустройству выпускников;

- реализация мероприятий по модернизации системы среднего профессионального образования, в том числе оснащение современным оборудованием, в рамках государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы.

# Реализация региональной политики в сфере научной и инновационной деятельности

Формирование региональной политики в сфере научной, научно-технической и инновационной деятельности осуществлялось Советом по науке и инновациям при Губернаторе Камчатского края.

Более детальное обсуждение проблем по отдельным отраслям экономики осуществлялось на заседаниях секций Совета по науке и инновациям при Губернаторе Камчатского края.

Продолжается работа по направлению «Поддержка воспроизводства научных и научно-педагогических кадров в Камчатском крае» в рамках деятельности секции молодых ученых Совета по науке и инновациям при Губернаторе Камчатского края.

С 17 ноября по 17 декабря 2014 года в Камчатском крае впервые прошел региональный молодежный инновационный конкурс.

Конкурс проводился по двум номинациям: «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий» (на базе ФГБОУ ВПО «КамчатГТУ») и «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук» (на базе ФГБОУ ВПО «КамГУ им. Витуса Беринга»).

В конкурсе приняло участие 23 инновационных проекта, 2 из которых стали победителями конкурса (по одному в каждой номинации). 4 проекта (по 2 в каждой номинации) были признаны лауреатами конкурса.Победители конкурса получили денежные поощрения на дальнейшее развитие своих проектов в размере 100 тыс. руб.; лауреаты конкурса получили денежные поощрения в размере 75,0 тыс. руб.

В 2014 году победители программы «У.М.Н.И.К.-юбилейный» приняли участие в Форуме молодых ученых U-NOVUS (г. Томск).

В ноябре 2014 года 2 молодых ученых из Петропавловска-Камчатскогоприняли участие в открытом межрегиональном семинаре на тему «Корпоративная система управления проектами, программами и портфелями проектов. Особенности планирования и управления проектами с высокой долей НИОКР. Коммерциализация результатов НИОКР», который был организован и проведен автономной некоммерческой организацией «Центр развития бизнеса «Трамплин Успеха» (г. Москва).

В 2014 году прошел конкурс Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере по программе "УМНИК". Было проведено 2 этапа конкурса: весенний и осенний.

На весеннем этапе конкурса было представлено 23 проекта, на осеннем – 26 проектов по направлениям: «Информационные технологии», «Новые приборы и аппаратные комплексы», «Биотехнологии». Победителями признаны 8 проектов.

Программа "УМНИК" рассчитана на 2 года. Объем финансирования по программе 200 000 рублей в год. По результатам научно-исследовательской работы победители 1-го года, получившие финансирование, защищают результаты своих исследований и по решению экспертов получают финансирование на второй год.

Вузы и научные организации Камчатского края обладают достаточно высоким инновационным потенциалом как совокупности их ресурсов, способностей и возможностей. Тем не менее, инновационная активность научных и образовательных учреждений Камчатского края по-прежнему остается незначительной. Причины во многом обусловлены сохраняющимся разрывом связей с академической наукой и отсутствием реальной взаимосвязи с бизнесом – основным проводником коммерциализации инноваций. По-прежнему остается низким спрос на региональные инновационные разработки со стороны бизнеса. Готовые инновационные разработки остаются вне зоны внимания камчатских предприятий. Более того, нет четкого запроса к вузам и институтам со стороны бизнеса на разработку инноваций. Для инновационной сферы Камчатского края на сегодняшний день характерны:

- низкая инновационная активность большинства предприятий реального сектора экономики;

- отсутствие экономического взаимодействия между отдельными элементами инновационной инфраструктуры, и, как следствие, отсутствие механизмов трансфера знаний и новых технологий на региональный и российский и международный рынки;

- практически отсутствующая капитализация научных результатов и, как следствие, недостаточная привлекательность научных организаций и инновационно-активных предприятий как объектов инвестиций и кредитования.

При всем имеющемся разнообразии альтернативных источников финансирования инновационной деятельности, основным из них выступают собственные средства организаций, доля которых постепенно снижается. Одновременно с этим растет доля средств федерального бюджета: в 2009-2010 году - не достигала и 0,1%, в 2010 году составила 27,9%, в 2012 году- 28,5%. Затраты по виду деятельности «Научные исследования и разработки» финансируются федеральным бюджетом почти в полном объеме - 99,3.

Низкий уровень инновационной активности в течение трех последних лет в значительной степени обусловлен следующими факторами :

• экономическими: 56,5 обследованных организаций отметили не-достаток собственных денежных средств, 43,5 - недостаточную финансовую поддержку со стороны государства; 44,3 - высокую стоимость нововведений, 30,4 - высокий экономический риск 20,9 - низкий платежеспособный спрос на новые продукты;

• внутренними: 29,6 предприятий выделили недостаток квалифици-рованного персонала, 31,3 - собственный низкий инновационный потенциал, 20,0 - недостаток информации о новых технологиях, 16,5 - неразвитость кооперационных связей, 15,7 - недостаток информации о рынках сбыта.

Региональная инновационная инфраструктура представлена инновационными предприятиями, созданными на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования Камчатского края. Учредителями всех научных организаций и учреждений высшего профессионального образования, расположенных на территории Камчатского края, выступают федеральные министерства и ведомства. В связи с этим, оказание государственной поддержки (организационной и финансовой как прямой, так и косвенной) инновационной деятельности научных организаций и учреждений высшего профессионального образования из средств краевого бюджета по-прежнему крайне затруднено.

Собственно региональные инновационные организации в Камчатском крае отсутствуют. Тем не менее, в Камчатском крае есть организации, осуществляющие поддержку деятельности малых и средних предприятий. К их числу можно отнести: Гарантийный фонд развития предпринимательства Камчатского края; Фонд развития и поддержки малого и среднего предпринимательства; Некоммерческое партнёрство «Ассоциация предприятий и предпринимателей Камчатки»; Камчатское региональное объединение межрегиональной общественной организации «Ассоциация молодых предпринимателей»; Торгово-промышленная палата Камчатского края; Камчатский государственный фонд поддержки предпринимательства; Федеральное государственное учреждение Камчатский центр научно-технической информации.

Достаточно низкая инновационная активность в Камчатском крае объясняется и отсутствием квалифицированных специалистов в сфере инновационного менеджмента. С другой стороны – пока не создана инновационная инфраструктура – преждевременно говорить о целесообразности массовой подготовки инновационных кадров для Камчатского края.

В соответствии с полномочиями Министерством образования и науки Камчатского края осуществлялась поддержка инновационных проектов в области образования, координация работы краевых экспериментальных площадок, реализующих авторские проекты.

В 2014 году в Камчатском крае продолжена работа 1 федеральной инновационной площадки (муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 43» по теме «Разработка системы внутренней оценки качества образования для средней общеобразовательной школы»);

Восемь образовательных организаций реализуют инновационные проекты, среди которых:

- «Теория и практика подготовки туристов-спасателей (проведение поисково-спасательных работ в условиях природной среды)». Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Камчатский дом детского и юношеского туризма и экскурсий»;

- «Развитие разных видов одаренности детей в условиях образовательной среды учреждения, реализующего образовательные программы дошкольного и общего образования. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов» Петропавловск – Камчатского городского округа;

- «Школа-центр содействия охране и укреплению здоровья обучающихся». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» Петропавловск – Камчатского городского округа;

- «Инновационная образовательная среда как условие саморазвития учащихся и учителей школы-центра гармонизации личности. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 42» Петропавловск - Камчатского городского округа;

- «Комплексное психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение (ППМС) индивидуального развития детей в образовательном процессе и в постинтернатном пространстве как условие их успешного социального становления». Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа-интернат № 1» Елизовского муниципального района;

- «Комплексная подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к их успешной социальной адаптации». Краевое государственное казенное образовательное учреждение «Камчатская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- «Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на II ступени образования». Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» Петропавловск - Камчатского городского округа;

- «Создание культурно-информационной среды гимназии как условие формирования социокультурной компетентности личности. Муниципальное автономное образовательное учреждение «Гимназия № 39» Петропавловск - Камчатского городского округа.

По итогам реализации инновационных проектов в 2013-2014 учебном году были получены результаты для дальнейшего использования в образовательном пространстве Камчатского края.

В течение года было проведено 9 открытых мероприятий, в которых приняли участие 169 представителей педагогического сообщества.

В числе целевых ориентиров в 2015 году по реализации региональной политики в области научной и инновационной деятельности выступают:

* участие в обеспечении осуществления межотраслевой координации научной, научно-технической, инновационной деятельности в Камчатском крае;
* участие в разработке и реализации научных, научно-технических и инновационных программ и проектов Камчатского края в сфере образования;
* координация межвузовских научных и научно-технических программ и проектов в сфере образования;
* обеспечение координации и проведения научно-исследовательских работ, имеющих приоритетное прикладное значение для системы образования Камчатского края;
* организационное сопровождение деятельности краевых инновационных площадок и осуществление экспертизы процесса и результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Камчатского края.

# Работа по кадровому обеспечению системы образования Камчатского края

Министерством образования и науки Камчатского края принимаются меры по созданию благоприятных условий для обеспечения системы образования Камчатского края квалифицированными педагогическими работниками.

Ежегодно проводится мониторинг имеющихся вакансий в образовательных учреждениях на начало нового учебного года. Так потребность в педагогических кадрах образовательных учреждений на 2014-2015 учебный год на начало учебного года составила 296 единиц. Самыми востребованными педагогическими специальностями в Камчатском крае являются: воспитатели (100 ед.), учителя математики (29 ед.), учителя музыки (23 ед.), учителя химии и биологии (18 ед.), учителя начальных классов (16 ед.).

В целях привлечения молодых специалистов для работы в сфере образования Камчатского края сотрудниками Министерства образования и науки Камчатского края проведены традиционные встречи с выпускниками ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», где были предложены имеющиеся вакансии в образовательных учреждениях края, освещены вопросы трудоустройства, оплаты труда и льготах, предоставляемых педагогическим работникам в Камчатском крае.

В 2014 году выпуск очного отделения Камчатского государственного университета им. Витуса Беринга составил 202 человека, в том числе 92 человека обучались по образовательным программам направления подготовки «Образование и педагогика». Из 92 выпускников КамГУ им. В. Беринга, получивших педагогическое образование, трудоустроились в сфере образования 69 человек, что составляет 75%.

В 2014 году выпуск очного отделения Камчатского педагогического колледжа составил 67 человек по образовательным программам направления подготовки «Образование и педагогика», в том числе: Дошкольное образование – 19, Преподавание в начальных классах – 26,Физическая культура – 22. Из 67 выпускников Камчатского педагогического колледжа, получивших педагогическое образование, трудоустроились в сфере образования 47 человек, что составляет 70%.

Планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в сфере образования Камчатского края» (в редакции распоряжения Правительства Камчатского края от 20.05.2014 № 193-РП) предусмотрены мероприятия по переходу на эффективный контракт всех работников системы образования Камчатского края. Сроки реализации мероприятий – 2014 – 2018 годы.

Во всех образовательных учреждениях (краевых и муниципальных) Камчатского края проведена работа в полном объеме по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам с руководителями образовательных учреждений (трудовых договоров для вновь назначаемых руководителей) в соответствии с типовой формой трудового договора, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 №329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения».

Ведется планомерная работа по заключению дополнительных соглашений к трудовым договорам и новых трудовых договоров с педагогическими работниками как в краевых государственных учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, так и в муниципальных образованиях в Камчатском крае, в соответствии с примерной формой трудового договора с работником государственного (муниципального) учреждения, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 26.11.2012 № 2190-р «О программе поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 гг.».

В 2014 году в целях подготовки педагогов для общеобразовательных организаций муниципальных районов Камчатского края была проведена работа по организации целевого обучения педагогов. Всего было заключено 2 договора о целевом приеме:

* по направлению подготовки «Педагогическое образование» профиль «Географическое образование» между ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет» и администрацией Мильковского муниципального района;
* по направлению подготовки «Прикладная математика и информатика» между ФГБОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» и МБОУ «Усть-Хайрюзовская средняя общеобразовательная школа».

Продолжена работа в 2014 году по совершенствованию учительского корпуса.

Общее количество слушателей, повысивших квалификацию в 2014 году, составило 4832 человека. Государственная услуга по реализации дополнительных профессиональных программ в объеме свыше 100 часов выполнена на 100%, в объеме до 100 часов – на 106%.

За счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» повысили квалификацию 703 педагогических и руководящих работника.

По сравнению с 2013 годом количество слушателей из муниципальных районов Корякского округа сократилось на 39 человек и составило 157 педагогических и руководящих работников. Системной проблемой остается ограниченное количество средств, выделяемое из бюджетов муниципальных образований Корякского округа на командировочные расходы работникам образования.

Проведено 223 курсовых мероприятия, из них 195 в соответствии с государственным заданием Института, 12 – за счет внебюджетных средств, 16 – за счет средств программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы».

С целью обеспечения равного доступа педагогическим работникам к повышению квалификации вне зависимости от места проживания, сокращения времени отрыва от основной деятельности слушателей реализуются следующие формы обучения: очное (с отрывом и без отрыва от работы), заочное, очно – заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ); выездные курсы повышения квалификации, модульно – накопительная система повышения квалификации. В 2014 году 2542 человека повысили квалификацию с отрывом от работы, что составило 53% от общего количества слушателей, в том числе 407 заочно с применением ДОТ.

В соответствии с заявками муниципальных органов управления образованием проведено 4 выездных курсов повышения квалификации (Усть-Камчатский, Мильковский и Тигильский муниципальные районы), 93 педагогических работника повысили квалификацию, что на 26 человек больше по сравнению с 2013 годом.

В целях обеспечения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников к реализации ФГОС дошкольного образования, в 2014 году проведено 12 курсовых мероприятий, реализовано 7 дополнительных профессиональных программ, 716 педагогических и руководящих работников Камчатского края получили удостоверение о повышении квалификации по вопросам внедрения ФГОС ДО, что на 370 человек больше плана.

По вопросам ФГОС общего образования (с нарастающим итогом) обучено следующее количество работников:

*Таблица 6*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория слушателей | 2013 год | План на 2014 год | Факт 2014 год |
| Руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций | 2107 (60%) | 3084 (87,7%) | 3094 (88%) |
| Руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных организаций | 0 | 346 (18%) | 716 (34,6%) |

В целях обеспечения теоретической и практической готовности педагогических и руководящих работников к реализации требований основных образовательных программ образовательных организаций, научно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2014 году повысили квалификацию 987 работников системы образования Камчатского края, из них 98 руководителей организаций общего образования.

Проведено 17 региональных учебно-методических и научно-практических мероприятий, в которых приняли участие свыше 490 руководящих и педагогических работников системы образования.

В 2014 повысили квалификацию в вопросах организации образовательного процесса с учетом требований ФГОС СПО 54 педагогических работника профессиональных образовательных организаций Камчатского края – преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения. В соответствии с планом-графиком реализовано две программы дополнительного профессионального образования «Современные требования к организации образовательного процесса» (с отрывом от работы, 134 часа), модульная программа «ФГОС профессионального образования: содержание, механизмы реализации» (без отрыва от работы, 72 часа).

С целью повышения уровня психолого-педагогической компетентности педагогов в решении профессиональных задач в условиях реализации образовательных стандартов общего и среднего профессионального образования, овладения современными психолого-педагогическими методами и технологиями сопровождения школьников и студентов, выявления и поддержки одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, испытывающих трудности в обучении преподавателями и методистами кафедры педагогики и психологии проведено 17 курсовых мероприятий. Повысили квалификацию 524 работника образования, среди них руководящие и педагогические работники общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, преподаватели специальных дисциплин, мастера производственного обучения, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи.

В течение 2014 года повышение квалификации педагогических работников по проблеме психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения велось по двум учебным модулям «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях перехода к инклюзивному образованию» и «Организация инклюзивного образования в образовательной организации», обучен 701 педагогический и руководящий работник.

В течение 2014 года обобщен опыт работы 258 педагогов края, из них опыт 52 педагогических работников представлен в публикациях, 123 – на курсах повышения квалификации, методических мероприятиях, 83 – общественно-значимых мероприятиях. Восемь краевых инновационных площадок представили профессиональному педагогическому сообществу публичные отчеты по итогам работы за 2013-2014 учебный год. Опыт работы базовых, инновационных, стажерских площадок представили 32 руководителя образовательных организаций общего и среднего профессионального образования на курсах повышения квалификации.

В 2014 году проведено 16 конкурсов профессионального мастерства, в которых приняли участие 141 педагог, из них 5 участников имеют стаж работы менее 5 лет. В октябре 2014 года победитель краевого конкурса «Учитель года Камчатки – 2014» приняла участие в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России» в г. Москва. Победитель краевого конкурса «Педагогический дебют» рекомендован для участия во всероссийском конкурсе «Педагогический дебют».

59 участников и лауреатов конкурсов профессионального мастерства принимали участие в проведении практической части курсов повышения квалификации, межрегиональной научно-практической конференции «Семья - основа духовно-нравственного воспитания личности ребенка», материалы из опыта работы опубликованы в региональном информационно-методическом издании «Камчатский педагогический вестник» № 1 (9), №2 (10) 2014 г.

Участники и лауреаты конкурсов профессионального мастерства активно работают в краевой общественной организации «Камчатский педагогический дом». С целью поддержки инновационного движения и распространения опыта работы лучших педагогов края в феврале и октябре 2014 года 15 представителей организации участвовали в педагогическом десанте в отдаленных районах края, в сельских школах проведены открытые уроки, мастер-классы, круглые столы, классные часы, родительские собрания.

Площадкой повышения профессиональной компетентности педагогов, формой интерактивного общения являются сетевые сообщества. 1500 педагогов Камчатского края работают в восьми сетевых педагогических сообществах. В целях выявления лучших практик организации работы сообществ с 08.12.2014 г. по 28.02.2015 г. проводится краевой конкурс «Лучшее педагогическое сообщество Камчатского края».

В соответствии с Порядком аттестации педагогических работников краевых, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 № 276) в Камчатском крае разработан и утвержден пакет документов, определяющих порядок формирования и регламент работы аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Были скорректированы 25 квалификационных карт по должностям педагогических работников, содержащих критерии оценивания профессиональных достижений работников для установления соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей). Разработаны методические материалы по подготовке документов к аттестационным процедурам.

В 2014 в Камчатском крае было аттестовано 303 педагога общеобразовательных организаций, из них 244 (80,5%) по должности «учитель», 211 (из них 81,5% учителей) получили в установленном порядке первую квалификационную категорию, 92 (из них 78,3% учителей) – высшую.

Успешное участие педагогов Камчатского края в конкурсах профессионального мастерства федерального уровня способствовало формированию положительного общественного мнения о современном учителе, поддержке творчески работающих молодых учителей, расширению возможностей профессионального общения молодых учителей, а также повышению престижности профессии учителя.

В 2014 году Государственными наградами Российской Федерации награждены 2 учителя, им присвоено почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации». К награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2014 году было представлено 64 работника системы образования Камчатского края. Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» присвоено 23 работникам, Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации был награжден 41 человек.

В 2014 году зарегистрировано новое сообщество – «Сообщество педагогов среднего профессионального образования Камчатского края "Проfi"».

Вместе с тем остаются проблемные вопросы реализации направления.

Недостаточное количество участников региональных конкурсов профессионального мастерства из отдаленных районов Камчатского края связано с большими финансовыми затратами на транспортные расходы.

Низкая пропускная способность Интернет-канала в образовательных организациях негативно сказывается на участии педагогов в работе сетевых сообществ.

Отсутствие сетевого взаимодействия образовательных организаций по реализации инклюзивной и/или интегрированной практики обучения.

В 2015 году будет продолжено совершенствование региональной системы дополнительного профессионального образования, в ходе которой будут решаться следующие задачи:

1. Обеспечение непрерывности, персонификации и актуальности повышения квалификации педагогических работников

2. Совершенствование механизмов формирования мотивации непрерывности профессионального роста педагогов.

# Реализация полномочий Российской Федерации в области образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации

В соответствии с федеральным законодательством и постановлением Правительства Камчатского края от 19.12.2008 № 439-П «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Камчатского края» Министерство образования и науки Камчатского края реализует переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования в части:

- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Камчатского края, а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на соответствующей территории;

- лицензирования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

- государственной аккредитации образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края;

- подтверждения документов об образовании и (или) квалификации.

Общее количество объектов контроля (надзора) в сфере образования по состоянию на 31 декабря 2014 года составило 418 образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение (включая филиалы), а также 14 органов местного самоуправления, осуществляющих переданные полномочия.

За отчетный период Министерством образования и науки Камчатского края проверено 96 поднадзорных объектов, включая органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. По результатам плановых и внеплановых проверок установлены нарушения действующего законодательства в 65 образовательных организациях, внесены 65 предписаний об устранении нарушений. Плановый контроль осуществлялся в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц на 2014 год, согласованным с прокуратурой Камчатского края и утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30.10.2013 № 1380.

Внеплановые проверки в отношении образовательных организаций (39 проверок) проведены по следующим основаниям:

26 - в связи с истечением ранее выданного предписания об устранении выявленных нарушений;

9 – на основании обращения граждан (потребителей образовательных услуг), права которых нарушены;

4 - на основании выявления аккредитационным органом нарушений требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности.

По сравнению с прошлым годом, количество внеплановых проверок увеличилось за счет внеплановых проверок, проведенных в связи с истечением ранее выданного предписания и проверок, проведенных на основании выявления аккредитационным органом нарушений требований законодательства об образовании при проведении государственной аккредитации образовательной деятельности. Практика проведения внеплановых проверок по данному основанию применялась в 2014 году впервые в связи с изменением законодательства в сфере образования

В 2014 году в результате проведения внеплановых проверок по обращениям граждан о нарушении законных прав и интересов потребителей образовательных услуг в 8 случаях из 9 факты нашли свое подтверждение. Основными причинами, послужившими поводом для обращения в органы государственной власти, является несоблюдение установленной ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» компетенции и ответственности образовательной организации. В ряде случаев установлено несоответствие применяемых педагогическими работниками форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям обучающихся; ограничение установленных прав и свобод обучающихся и родителей; несоблюдение правовых, нравственных и этических норм профессиональной этики.

Анализ результатов внеплановых проверок по обращениям граждан позволяет сделать вывод о ненадлежащем выполнении отдельными образовательными организациями функций, отнесенных к их компетенции, неумении педагогически обоснованно управлять возникающими конфликтными ситуациями. Практика показывает, что в большинстве случаев обращения граждан в органы исполнительной власти различного уровня направляются тогда, когда на уровне образовательного учреждения и органа местного самоуправления не приняты все необходимые меры.

По результатам проведенных в 2014 году проверок Министерством образования и науки Камчатского края возбуждены 43 дела об административных правонарушениях, из них 31 дело в отношении должностных лиц и 12 - в отношении юридических лиц.

Общая сумма наложенных штрафов в отношении должностных и юридических лиц при осуществлении контрольно-надзорных полномочий составила 580 тыс. рублей.

В период проведения единого государственного экзамена в мае-июне 2014 г. должностными лицами Министерства образования и науки Камчатского края осуществлялись контрольно-надзорные мероприятия по соблюдению установленного порядка проведения ЕГЭ в пунктах его проведения. Общее количество пунктов проведения ЕГЭ в Камчатском крае, подлежавших проверке, составило 45. В результате проведенных контрольно-надзорных мероприятий выявлены отдельные нарушения установленного порядка проведения ЕГЭ.

В рамках реализации полномочий по лицензированию образовательной деятельности образовательных организаций, расположенных на территории Камчатского края, Министерством образования и науки Камчатского края рассмотрено 8 заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и 106 заявлений лицензиатов о переоформлении лицензии (приложений к лицензии). Проведены внеплановые документарные и выездные проверки по установлению полноты и достоверности сведений, содержащихся в заявлении и документах, предоставленных соискателем лицензии или лицензиатом, возможности выполнения им лицензионных требований и условий. Общее количество проведенных должностными лицами внеплановых выездных проверок соискателей лицензии (лицензиатов) составило 43, внеплановых документарных -20.

При осуществлении лицензирования образовательной деятельности Министерство образования и науки Камчатского края в своей практической деятельности использует систему регионального межведомственного электронного взаимодействия в целях получения необходимых заключений и подтверждения сведений, представленных соискателем лицензии или лицензиатом. Для предоставления государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности Министерством образования и науки Камчатского края за отчетный период было направлено 786 межведомственных запросов в различные ведомства федерального и регионального уровня.

В электронной форме заявления на лицензирование образовательной деятельности в Министерство образования и науки Камчатского края в 2014 году не поступали.

Государственная аккредитация образовательной деятельности по основным образовательным программам проведена Министерством образования и науки Камчатского края в 24 образовательных организациях, предоставлена услуга по переоформлению свидетельств о государственной аккредитации 23 образовательным организациям.

По итогам работы в отчетном периоде Министерством образования и науки Камчатского края осуществлена государственная услуга для 15 заявителей по подтверждению документов об образовании путем проставления апостиля. Одному заявителю отказано в подтверждении документа об образовании в связи с получением информации из высшего учебного заведения о документе, который не выдавался его обладателю. В связи с этим, данный документ направлен в правоохранительные органы для проведения проверки в отношении данного заявителя.

В рамках исполнения полномочий Министерство образования и науки Камчатского края вносит сведения результатах в государственные информационные системы по государственному (контролю) надзору в сфере образования, государственной аккредитации образовательной деятельности, лицензированию образовательной деятельности.

Не менее важной является деятельность Министерства образования и науки Камчатского края по принятию мер предупредительного и профилактического характера:

-на расширенной коллегии Министерства образования и науки Камчатского края рассматривался вопрос о мерах по предупреждению нарушений законодательства Российской Федерации в области образования на территории Камчатского края;

- обеспечен контроль за исполнением выданных Министерством предписаний об устранении выявленных нарушений законодательства в области образования;

- в целях повышения правовой компетентности оказывается необходимая консультативная помощь руководителям образовательных организаций, проводятся лекционные и семинарские занятия для руководящих и педагогических работников;

- в органы управления образованием, руководителям образовательных организаций периодически направляются информационные письма о результатах контрольно-надзорной деятельности за соблюдением законодательства в области образования, об итогах правоприменительной практики;

- систематически осуществляется информационное наполнение портала Губернатора и Правительства Камчатского края (страница Министерства образования и науки Камчатского края) по направлениям контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;

- ежемесячно проводится мониторинг наличия лицензий у образовательных организаций на право ведения образовательной деятельности, информация направляется в прокуратуру Камчатского края.

Анализ деятельности Министерства образования и науки Камчатского края по результатам осуществления контрольно-надзорных и разрешительных функций в 2014 году позволяет сделать следующие выводы:

-обеспечена деятельность по пресечению и устранению нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- в полном объеме выполнен план проведения плановых проверок по вопросам государственного контроля (надзора) в области образования, лицензионного контроля;

- все проверки проведены должностными лицами с соблюдением требований законодательства о порядке, сроках и последовательности их проведения;

- обеспечена система контроля за своевременностью и полнотой устранения выявленных нарушений законодательства в области образования;

- совершенствуется деятельность по применению административного права при определении мер ограничительного и предупредительного характера, направленных на устранение причин и последствий выявленных нарушений;

- осуществляется работа по информационно-технологическому сопровождению исполнения переданных полномочий Российской Федерации в области образования;

- обеспечено информирование общественности о результатах контрольно-надзорной и разрешительной деятельности;

- всесторонне, объективно и в установленные законодательством сроки рассмотрены обращения граждан по вопросам нарушений законодательства в области образования.

Для оценки эффективности исполнения переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Министерство образования и науки Камчатского края планирует на 2015 год следующие основные показатели: выполнение утвержденного плана проведения плановых проверок - 100% от общего количества запланированных проверок; доля юридических лиц, в отношении которых будут проведены проверки (в общем количестве юридических лиц, осуществляющих деятельность на территории края, деятельность которых подлежит государственному контролю (надзору)-30%; доля проверок, результаты которых признаны недействительными, - 0%; доля проверок с нарушениями требований законодательства Российской Федерации о порядке их проведения - 0%.

К числу проблемных вопросов следует отнести отсутствие на федеральном уровне административных регламентов и комплексного инструктивно-методического обеспечения исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования, контроля (надзора) в сфере образования и лицензирования образовательной деятельности.

# Работа с документами и обращениями граждан, поступившими в Министерство образования и науки Камчатского края в 2014 году

В 2014 году была продолжена работа по обмену документами между Минобрнауки России и Министерством образования и науки Камчатского края через систему межведомственного электронного документооборота (МЭДО). За прошедший год по МЭДО от Минобрнауки России поступило на исполнение 712 документов, что на 6% больше, чем в 2013 году (673).

Через автоматизированную систему электронного документооборота Правительства Камчатского края (АСЭД «Дело») в течение 2014 года Министерством было зарегистрировано 5455 входящих документов и 6818 исходящих. По сравнению с 2013 годом число входящих документов увеличилось на 8,5%, число отправленных документов выросло на 7,5%.

Количество издаваемых Министерством приказов по основной деятельности в 2014 году по сравнению с 2013 годом выросло на 7% и составило 1795 единиц (в 2013 году – 1680).

Рост документооборота и количества издаваемых приказов связаны с увеличением числа полномочий органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в связи с вступление в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации».

Министерство образования и науки Камчатского края (далее – Министерство) в работе с обращениями граждан руководствуется Федеральным законом от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», Постановлением Правительства Камчатского края от 06.07.2012 № 295-П «Об утверждении Единого административного регламента исполнения государственной функции по рассмотрению обращений граждан Российской Федерации исполнительными органами государственной власти Камчатского края».

За 2014 год в Министерство поступило 492 обращения граждан, в том числе 139 обращений, переадресованных Главным контрольным управлением Губернатора и Правительства Камчатского края, что на 18% меньше, чем в 2013 году. За 2013 год поступило 582 обращения (из которых 199 обращений было адресовано Главным контрольным управлением Губернатора и Правительства Камчатского края).

Снижение числа обращений граждан связано с расширением информационной и консультационной работы Министерства образования и науки Камчатского края, подведомственных учреждений. В то же время, достаточно высокий процент обращений составляют жалобы и ходатайства, решение которых находится в ведении муниципальных образовательных организаций и органов местного самоуправления.

Из общего числа обращений 91,5% (467) - в виде жалоб, предложений и заявлений. 8,5% (42) обращения рассмотрено в ходе личного приема граждан заместителями Председателя Правительства Камчатского края и министром образования и науки Камчатского края.

Результаты анализа статистических данных показывают следующее.

Основные вопросы в обращениях граждан связаны с предоставлением мест в дошкольных образовательных организациях; предоставлением социальных гарантий гражданам при получении образования; обеспечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями; вопросами организации труда и заработной платы в образовательных организациях, трудоустройства в образовательные организации Камчатского края; вопросами опеки и попечительства; конфликтными ситуации в образовательных организациях.

Все обращения, поступившие в Министерство за 2014 год, рассмотрены, ответы заявителям даны в установленные законом сроки. В ответах отражены меры, предпринимаемые Правительством Камчатского края, Министерством образования и науки Камчатского края, администрациями муниципальных образований Камчатского края, даны разъяснения по всем интересующим вопросам.