



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ № 110

г. Петропавловск-Камчатский

01 февраля 2016 года

Об утверждении Порядка проведения краевого конкурса «Преподаватель года» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае

В целях реализации основного мероприятия 2.4 «Развитие кадрового потенциала системы среднего профессионального образования» подпрограммы 2 «Развитие профессионального образования в Камчатском крае» Государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 №532-П (далее - Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы»),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения краевого конкурса «Преподаватель года» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Камчатского края Н.О. Арсютину.

Министр

В.И. Сивак

ПОРЯДОК
проведения краевого конкурса «Преподаватель года»
среди преподавателей профессиональных образовательных организаций
(далее – Порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет правила проведения краевого конкурса «Преподаватель года» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения престижа и статуса преподавателя в обществе, стимулирования профессионального развития преподавателей и их социальной активности, повышения открытости образования, общественного и профессионального участия в формировании и реализации образовательной политики, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта в системе профессионального образования.

1.3. Основными задачами конкурса являются:

- создание условий для самореализации педагогов;
- формирование позитивного социального и профессионального имиджа преподавателей;
- распространение опыта лучших преподавателей профессиональных образовательных организаций;
- расширение диапазона профессионального общения.

1.4. Руководство Конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Камчатского края (далее-Министерство).

1.5. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования».

1.6. В Конкурсе могут принять участие преподаватели профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае, независимо от их организационно-правовой формы. Стаж педагогической работы, возраст участников не ограничиваются.

2. Этапы проведения конкурса

2.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса организаторами Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет).

Оргкомитет Конкурса устанавливает срок проведения Конкурса, определяет процедуру его проведения, устанавливает номинации Конкурса, определяет состав и регламент работы жюри, подводит итоги Конкурса, принимает решение о награждении участников Конкурса.

2.2. Выдвижение конкурсантов на первый этап Конкурса может осуществляться:

- педагогическим советом и/или органом государственного управления профессиональной образовательной организации;
- самовыдвижением;
- группой лиц, организацией, непосредственно знакомых с педагогической деятельностью претендента и ее результатами;
- общественными объединениями.

2.3. Для участников Конкурса проводится установочный семинар.

3. Представление заявок на Конкурс

3.1. Заявки на участие в Конкурсе принимаются в срок, утверждённый приказом Министерства образования и науки Камчатского края.

Участник Конкурса представляет в адрес Оргкомитета Конкурса следующие документы:

- 1) представление Заявителя по форме согласно приложению № 1;
- 2) заявление участника Конкурса по форме согласно приложению № 2;
- 3) информационную карту участника Конкурса согласно приложению № 3.

Обязательными приложениями к Заявке участника являются:

а) подборка фотографий; фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера - цветная (портрет 9 х 13) и жанровая цветная фотография (с урока или внеклассного мероприятия);

б) основные положения (направления) педагогического опыта (объем не более 5 страниц);

в) «Портфолио профессиональных достижений преподавателя» на электронном носителе, в котором находятся методические материалы, отражающие результаты его деятельности (научно-исследовательской, учебно-методической и общественно-полезной) и достижения студентов;

Все документы подписываются участником Конкурса, подшиваются в папку и направляются в Оргкомитет конкурса на бумажном и электронном носителях.

3.2. Не подлежат рассмотрению документы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет Конкурса позднее установленного срока.

3.3 Документы, предоставляемые на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

4. Проведение Конкурса

4.1. Конкурс проходит в два тура: заочный и очный.

4.2. Заочный тур включает конкурсное задание: «Портфолио профессиональных достижений преподавателя».

Формат конкурсного задания: представление «Портфолио профессиональных достижений преподавателя» на электронном носителе, в котором находятся методические материалы, отражающие результаты его деятельности (научно-исследовательской, учебно-методической и общественно-полезной) и достижения студентов.

Критерии оценивания конкурсного задания: образовательная и методическая ценность материалов, разнообразие методического содержания, творческий подход (умение осмыслить и переработать имеющийся опыт), наличие количественных и качественных показателей достижения результата, разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные), новизна подходов (инновационность), творчество (креативность), методическое мастерство.

Максимальное количество баллов – 35.

4.3. Очный тур включает четыре конкурсных задания.

4.3.1. Конкурсное задание «Творческая самопрезентация – «Формула успеха» (регламент выступления каждого конкурсанта (далее – регламент) до 20 минут).

Формат: представление конкурсантом своего профессионального кредо. Конкурсант должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

Критерии оценивания конкурсного задания: целостность, инновационность, креативность, рефлексивность, результативность, компетентность.

Максимальное количество баллов – 20.

4.3.2. Конкурсное задание «Разговор со студентами» (регламент до 20 минут).

Формат: обсуждение со студентами актуальной для них темы в режиме импровизации. Список возможных тем для обсуждения доводится до участников на установочном семинаре. Конкретную тему для обсуждения выбирают студенты в день проведения занятия на основе списка возможных тем, после чего представитель студентов называет тему, выбранную группой, непосредственно перед началом разговора.

Критерии оценивания конкурсного задания: глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения; умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности; умение организовать взаимодействие студентов между собой; умение слушать, слышать и понимать позиции студентов, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них; умение включить каждого студента в обсуждение и формирование выводов.

Максимальное количество баллов – 40.

4.3.3. Конкурсное задание «Учебное занятие» (регламент – 45 минут на урок и 10 минут на самоанализ).

Формат: урок по предмету (регламент – 45 минут), самоанализ учебного занятия и вопросы жюри (регламент – до 10 минут). Конспект занятия предоставляется всем членам жюри перед занятием.

Жюри оценивает выполнение конкурсного задания по следующим критериям:

- целесообразность и обоснованность выбора типа учебного занятия, соответствие содержания материала учебного занятия заявленной теме, целям и задачам;
- обоснованность выбора методов и приемов для достижения целей и задач учебного занятия;
- уровень психолого-педагогической компетентности преподавателя (учет возрастных особенностей обучающихся, качество коммуникативного взаимодействия в процессе организации учебного занятия);
- использование современных способов оценивания учебных достижений обучающихся;
- владение преподавателем методами и приемами развития ключевых компетенций обучающихся;
- здоровьесберегающий подход в организации учебного занятия (темп урока, адекватный объем учебной нагрузки, разнообразие видов деятельности и т. д.);
- воспитательный потенциал учебного занятия;
- результативность учебного занятия: соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам, их объему и качеству;
- педагогическая выразительность, умение импровизировать (педагогический «кураж»).

Максимальное количество баллов - 30.

Формат проведения самоанализа: проведение участником Конкурса анализа, проведенного учебного занятия.

Критерии оценки самоанализа:

- обоснование цели и задач учебного занятия;
- способность к рефлексии;
- умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты;
- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия

Максимальное количество баллов - 10.

4.3.4. Конкурсное задание «Круглый стол» (регламент – 40 минут).

Цель: демонстрация умения отстаивать свою позицию по заданной теме.

Формат конкурсного задания: круглый стол на актуальную тему с участием Министра образования и науки Камчатского края. Тема «Круглого стола» определяется Оргкомитетом конкурса, доводится до сведения участников на установочном семинаре.

Критерии оценивания конкурсного задания: знание и понимание современных тенденций развития образования и общества; масштабность, глубина и оригинальность суждений; аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений; умение предъявить свою позицию.

Максимальное количество баллов – 20.

5. Жюри Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса Оргкомитетом формируется жюри Конкурса, состав которого утверждается приказом Министерства образования и науки Камчатского края.

5.2. В состав жюри входят сотрудники учреждений дополнительного профессионального образования, высококвалифицированные педагоги образовательных организаций высшего образования, победители краевого Конкурса предыдущих лет, работники образовательных, научных, методических учреждений, представители учредителей профессиональных образовательных организаций в Камчатском крае.

5.3. Жюри Конкурса организует оценку конкурсантов в каждом туре Конкурса, подводит итоги конкурсных оценок по каждому участнику Конкурса, формирует по итогам Конкурса рейтинговый список конкурсантов, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса.

5.4. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список конкурсантов в Оргкомитет Конкурса.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. По результатам проведения Конкурса определяются один победитель, два лауреата и победители в номинациях.

6.2. На основании решения Оргкомитета Министерство образования и науки Камчатского края издает приказ об утверждении победителя, лауреатов и победителей в номинациях Конкурса и присуждения победителю звания «Преподаватель года».

6.3. Победителю Конкурса вручается диплом Министерства образования и науки Камчатского края и выплачивается денежное вознаграждение в размере 150 000,0 рублей за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятия 2.4.1. «Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций» Государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

6.4. Лауреатам Конкурса вручаются дипломы Министерства образования и науки Камчатского края и выплачивается денежное вознаграждение в размере 75 000,0 рублей за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятия 2.4.1. «Проведение конкурсов

профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций» Государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

6.5. Победители в номинациях награждаются дипломами Министерства образования и науки Камчатского края и ценными призами.

6.6. Учредители Конкурса, спонсоры и другие организации, частные лица могут устанавливать свои индивидуальные призы победителю, лауреатам и победителям в номинациях Конкурса.

6.7. Объявление результатов Конкурса и награждение победителей, лауреатов и победителей в номинациях осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса «Преподаватель года».

7. Финансирование Конкурса

7.1. Расходы на организацию и проведение конкурса, награждение победителя, лауреатов и номинантов Конкурса осуществляются за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятия 2.4.1. «Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогов профессиональных образовательных организаций» Государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, и привлеченных средств спонсоров и других организаций и частных лиц.

Приложение № 1
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года»
среди преподавателей
профессиональных образовательных
организаций

Представление Заявителя

В оргкомитет краевого конкурса
«Преподаватель года» среди преподавателей
профессиональных образовательных
организаций

(полное наименование Заявителя)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в краевом конкурсе «Преподаватель года»
среди преподавателей профессиональных образовательных организаций

Характеристика участника Конкурса:

- дата рождения (число, месяц, год);
- образование: какое учебное заведение окончил, год окончания, факультет;
- основные результаты деятельности преподавателя за последние 2 года;
- краткие сведения об участии в общественной жизни.

Руководитель Заявителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года»
среди преподавателей
профессиональных образовательных
организаций

Образец заявления участника Конкурса

В оргкомитет краевого конкурса
«Преподаватель года»
среди преподавателей
профессиональных образовательных
организаций

_____,
(ФИО в родительном падеже)

преподавателя _____
(наименование учебного предмета)

(наименование профессиональной образовательной
организации)

(наименование субъекта Камчатского края)

заявление.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в краевом конкурсе «Преподаватель года» среди преподавателей профессиональных образовательных организаций и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, представленной _____

(наименование органа исполнительной власти)

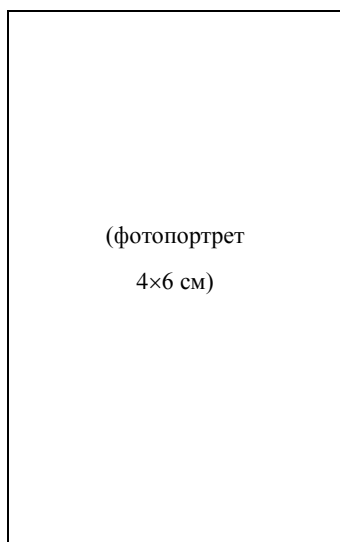
_____,
субъекта Камчатского края, осуществляющего управление в сфере образования)

в базу данных об участниках Конкурса и использование данных сведений, за исключением разделов 7-9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Приложение № 3
к Положению о краевом конкурсе
«Преподаватель года»
среди преподавателей
профессиональных образовательных
организаций



Информационная карта участника краевого конкурса
«Преподаватель года»
среди преподавателей профессиональных образовательных
организаций

_____ (фамилия)

_____ (имя, отчество)

(_____)
(субъект Камчатского края)

Информационная карта участника – это документ, по которому участник будет представлен в публикациях, сборниках материалов и т.д.

Оформляя заявку, необходимо убрать все подсказки, не изменять и не применять другого оформления. Документы должны быть аккуратно сброшюрованы в одну папку в последовательности, приведенной в заявке, с приложением компакт-диска с электронной копией заявки.

1. Общие сведения	
Субъект Камчатского края	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование профессиональной образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые дисциплины	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	

Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т. ч. статьи, брошюры, книги)	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Увлечения	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон с междугородним кодом	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Документы	

Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Страховое свидетельство пенсионного фонда	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	

10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать преподавателем	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Преподаватель года»	

11. Приложения	
Подборка цветных фотографий: 1. портрет 9×13 см; 2. жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.)	Представляется на компакт-диске в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Основные положения (направления) педагогического опыта	Объем не более 5 страниц

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.