



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ № 1328**

г. Петропавловск-Камчатский

«1» августа 2015 года

О проведении регионального  
этапа Всероссийского конкурса  
сочинений в Камчатском крае в  
2015 году

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 09 апреля 2015 года № 388 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации и Федеральном агентстве по делам молодежи работы по выполнению плана основных мероприятий по проведению в 2015 году в Российской Федерации Года литературы, утвержденного Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации 29 октября 2014 г. № 1.1-0745», в целях создания условий для реализации творческих способностей детей, юношества и молодежи, распространения эффективного педагогического опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (далее - Конкурс) согласно приложению 1.
2. Провести региональный этап Конкурса в период с 25 августа по 15 октября 2015 года.
3. Отделу экономического, бухгалтерского и ресурсного обеспечения Министерства образования и науки Камчатского края оплатить расходы, связанные с проведением Конкурса, за счет субсидии на иные цели, переданной краевому государственному общеобразовательному учреждению «Центр образования «Эврика», утверждённой приказом Министерства образования и науки от 26.02.2015 года № 232.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра Н.О. Арсютину.

ВрИО Министра

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'В.И. Сивак', written in a cursive style.

В.И. Сивак

Приложение к приказу  
Министерства образования  
и науки Камчатского края  
от 11.08.2015 № 1328

## Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений (далее – Положение)

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) в 2015 году.

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Камчатского края.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования взрослых «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров».

### 2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности, и обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся в целом.

2.2. Задачи Конкурса: создание условий для самореализации учащихся, повышение их социальной и творческой активности; укрепление положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; выявление литературно одаренных учащихся, способных творчески осмысливать и преобразовывать литературный и языковой материал в соответствии с темой и жанром собственного текста; способствование распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи учащихся, в том числе обучения учащихся написанию сочинений.

### 3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 4-11 классов государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования в Камчатском крае.

3.2. Конкурс проводится среди 4 возрастных групп:

- 1) обучающиеся 4-5 классов;
- 2) обучающиеся 6-7 классов;
- 3) обучающиеся 8-9 классов;
- 4) обучающиеся 10-11 классов и обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

3.3. Участие в Конкурсе добровольное.

### 4. Порядок проведения Конкурса

4.1. Первый этап Конкурса (очный) проводится на базе образовательных организаций. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение детей-участников Конкурса, должен предоставить в жюри Конкурса регистрационную заявку (Приложение 1).

Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

Работы выполняются учащимися в письменном виде. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются. К Конкурсу допускаются работы, оформленные в формате А4 в объеме: 4 – 5 класс – 1-2 стр.; 6 – 7 класс – 2-3 стр.; 8 – 9 класс – 2-3 стр.; 10—11 класс – не более 4 пронумерованных страниц рукописного текста. Работы должны не иметь помарок, зачеркиваний, следов грязи и механического воздействия.

Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

На второй этап Конкурса направляется не более 4 работ от образовательной организации (по одной работе от каждой возрастной группы), занявших первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

4.3. Третий этап Конкурса (региональный) проводится в заочной форме. На третий этап Конкурса направляются 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков второго этапа Конкурса.

Конкурсные работы и заявки направляются в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 Мб) региональному координатору Конкурса.

## 5. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

### 5.1. Общая тематика Конкурса:

- 1) биография и творчество российских поэтов и писателей, чьи юбилейные даты отмечаются в 2015 году;
- 2) литературные произведения – юбиляры 2015 года;
- 3) 70-летие Победы в Великой Отечественной войне;
- 4) история российского предпринимательства в культурно-историческом контексте.

5.2. Выбор, формулировка и объявление тематических направлений Конкурса в Камчатском крае:

- 1) Биография и творчество С.А. Есенина
- 2) Сказка П.П. Ершова «Конек-Горбунок»
- 3) Биография и творчество А.И. Куприна
- 4) Биография и творчество А.П. Чехова
- 5) «Повести покойного Ивана Петровича Белкина, изданные А.П.» (сборник «Повести Белкина» А.С. Пушкина)
- 6) Литературное произведение о Великой Отечественной войне
- 7) Известные предприниматели-меценаты, собиратели культурного наследия России

5.3. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

5.4. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе.

5.5. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

## 6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Объявление тематических направлений на региональном сайте Конкурса – <http://www.kamiprk.ru/>. - 25 августа 2015 года.

6.2. Первый этап – очный (на базе образовательных организаций): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до 25 сентября 2015 года.

6.3. Второй этап – заочный (муниципальный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до 5 октября 2015 года.

6.4. Третий этап – заочный (региональный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до 15 октября 2015 года.

6.5. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков предоставления.

## 7. Критерии оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

1) Формулировка темы сочинения и соответствие сочинения тематическим направлениям. Показатели критерия: соответствие сочинения одному из тематических направлений Конкурса; знание литературного материала, входящего в тематику Конкурса; оригинальность формулировки темы сочинения; адекватность темы сочинения выбранному жанру; соответствие темы и содержания.

Каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

2) Соблюдение базовых характеристик жанра сочинения (в зависимости от выбранного жанра. Показатели: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; соответствие содержания сочинения выбранному жанру.

Каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

3) Композиция сочинения. Показатели: цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; соответствие композиции выбранному жанру; соответствие композиции содержанию; оригинальность композиции.

Каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

4) Авторское восприятие тематики и проблематики сочинения. Показатели: заинтересованность автора в рассматриваемых вопросах и проблемах; соотносённость содержания работы с личностным интеллектуальным и эмоционально-эстетическим опытом; воплощение в работе собственной читательской и человеческой позиции.

Каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

5) Художественность сочинения. Показатели: богатство лексики; разнообразие синтаксических конструкций; использование тропов; использование афоризмов, цитат, пословиц; наличие оригинальных образов.

Каждый показатель оценивается от 1 до 5 баллов.

6) Соблюдение речевых, орфографических и пунктуационных норм. Показатель: наличие/отсутствие орфографических, пунктуационных, грамматических ошибок.

Показатель оценивается от 1 до 5 баллов.



## 8. Жюри Конкурса

8.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах его проведения создаются жюри Конкурса.

8.2. Состав жюри первого этапа Конкурса формируется и утверждается руководителем образовательной организации.

8.3. Состав жюри второго этапа Конкурса формируется и утверждается органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования.

8.4. Состав жюри на третьем этапе формируется и утверждается Министерством образования и науки Камчатского края.

8.5. Победители и призеры на каждом этапе определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри соответствующего этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются председателю жюри следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

## 9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победители и призеры Конкурса определяются на каждом этапе Конкурса и награждаются грамотами соответствующего уровня.

9.2. Работы победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений размещаются на сайте Образовательного портала Камчатского края <http://www.kam-edu.ru/>

Приложение 1 к Положению  
о региональном этапе  
Всероссийского конкурса  
сочинений

Бланк регистрационной заявки на участие  
в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений

Ф.И.О. участника Конкурса	
Ф.И.О. учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	
Полное название образовательной организации	
Город (населенный пункт)	
Контактный телефон участника	
Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	
Возраст участника	
Класс, в котором обучается участник	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
E-mail образовательной организации	
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта)	
Согласие участника (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала	
Подпись участника Конкурса	
Подпись с расшифровкой руководителя образовательной организации	