



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ № 1220**

г. Петропавловск-Камчатский

« 5 » октября 2016 года

Об утверждении Порядка  
проведения краевого конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог года»

В целях реализации основного мероприятия 1.5 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

Утвердить Порядок проведения краевого конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог года» согласно приложению.

Министр

В.И. Сивак

Порядок  
проведения краевого конкурса профессионального мастерства  
педагогов-психологов системы образования Камчатского края  
«Педагог-психолог года»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок устанавливает процедуру проведения краевого конкурса «Педагог-психолог года» (далее – Конкурс), перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии оценки.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полную реализацию творческого потенциала психологов образования Камчатского края, развитие службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования края, повышения престижа службы практической психологии в системе образования Камчатского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

- 1) создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- 2) выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Камчатского края, их поддержка и поощрение;
- 3) распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов.

3. Учредители Конкурса

Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Камчатского края, организатором - краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

#### 4. Организационный комитет Конкурса

4.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет), в состав которого могут входить представители Министерства образования и науки Камчатского края, краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, муниципальных образовательных учреждений, являющихся площадками для проведения конкурсных мероприятий (по согласованию с руководителями муниципальных органов управления образования).

4.2. Оргкомитет Конкурса определяет состав и регламент работы жюри, принимает решение о награждении участников Конкурса на основе итогового протокола, который утверждается на заседании Оргкомитета.

#### 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи образовательных организаций Камчатского края.

5.2. Направление конкурсантов может осуществляться:

- органами управления образованием муниципальных образований в Камчатском крае;
- образовательными организациями, находящимися в ведении Камчатского края, на основании ходатайства руководителя данного образовательного учреждения в Оргкомитет Конкурса;
- самовыдвижением.

5.3. Участие в конкурсе является добровольным.

5.4. Стаж работы и возраст участников не ограничиваются.

5.5. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект конкурсной документации в соответствии с пунктом 7.1. настоящего Порядка в установленные сроки.

#### 6. Жюри Конкурса

6.1. Для оценки конкурсных мероприятий создается жюри Конкурса.

6.2. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

6.3. В состав жюри могут входить представители Министерства образования и науки Камчатского края, краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», краевых государственных образовательных учреждений, образовательных учреждений высшего профессионального образования.

6.4. Жюри Конкурса организует оценку конкурсантов на каждом этапе Конкурса, подводит итоги конкурсных оценок по каждому участнику Конкурса,

формирует по итогам Конкурса рейтинговый список конкурсантов, определяет победителей в номинациях, составляет итоговый протокол Конкурса.

6.5. Жюри Конкурса представляет итоговый протокол и рейтинговый список конкурсантов в Оргкомитет Конкурса.

## 7. Требования по оформлению документов участников Конкурса

7.1. Для регистрации участники Конкурса представляют в Оргкомитет Конкурсную документацию:

1) Представление конкурсанта, заверенное подписью руководителя органа управления образованием муниципального образования, руководителя образовательной организации, находящейся в ведении Камчатского края, в случае самовыдвижения - образовательного учреждения согласно приложению № 1 настоящего Порядка.

2) Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе согласно приложению № 2.

3) Резюме педагога-психолога (в формате .doc):

- резюме должно представлять собой изложение профессиональных достижений, подкрепленных аргументами и доводами, основная цель резюме - в лаконичной форме всесторонне представить опыт работы конкурсанта в службе практической психологии в системе образования;

- работа должна быть оформлена с помощью компьютерных программ (MS Office), в т.ч. графических;

- объём резюме не более 2 тысяч знаков с пробелами.

4) Список научных статей и публикаций (при наличии), оформленный с учетом библиографических требований (в формате .doc).

5) Описание психолого-педагогической технологии работы конкурсанта (объем не более 20 тысяч знаков с пробелами). В ней выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается его новизна, обосновывается использование психолого-педагогических приемов, методов работы, дается их краткая аннотация. Раскрываются показатели результативности в работе.

6) План-конспект занятия, урока, тренинга и т.п., который конкурсант планирует продемонстрировать на Конкурсе (объем не более 10 тысяч знаков с пробелами в формате .doc).

7) Цветные фотографии: портрет 9x13 (в электронном виде в файле с расширением .tiff или .jpg объёмом не более 2 Mb) - 1 шт., жанровая цветная фотография с занятия, тренинга - 1 шт.

Все документы подписываются участником и направляются в бумажной и электронной копии в формате MS Office в формате .doc.

7.2. Материалы предоставляются в адрес Оргкомитета по адресу: г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, 26, КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», кафедра педагогики, психологии, дополнительного и специального образования. Дополнительную информацию можно получить по телефону 8 (4152) 42-48-42.

## 8. Процедура отбора

Конкурс проводится в два этапа:

8.1. I этап (заочный) – представление участниками Конкурса в адрес Оргкомитета конкурсных материалов в соответствии с требованиями пункта 7 настоящего Порядка. Рассмотрение, анализ и оценка конкурсных материалов членами жюри.

8.2. II этап (очный) – состоит из трех туров и включает в себя знакомство с участниками Конкурса, оценку коммуникативных навыков, оценку уровня профессионального мастерства педагога-психолога, подведение итогов, награждение победителей.

1) Первый тур.

Цель: знакомство с участниками Конкурса, оценка коммуникативных навыков.

Очередность выступления участников на первом туре осуществляется открытой жеребьевкой.

На первом туре Жюри оценивает задание «Визитная карточка: «Я педагог-психолог (название образовательного учреждения)». Продолжительность 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

По итогам первого тура составляется протокол оценки заданий первого тура.

Все конкурсанты принимают участие во втором туре Конкурса.

2) Второй тур.

Цель: оценить уровень профессионального мастерства педагога-психолога в коррекционно-развивающей деятельности.

Очередность выступления участников на втором туре осуществляется открытой жеребьевкой.

На втором туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Открытое занятие». Продолжительность занятия - 20 минут (12 минут – занятие, 8 минут – структурированный анализ).

Открытое занятие (тренинг, игра, занятие психологического клуба и др.) проводится на базе образовательного учреждения. Занятие должно отражать заявленную систему работы (технология) и быть иллюстрацией представленного опыта работы педагога-психолога.

Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка)

По итогам второго тура составляется протокол оценки заданий второго тура.

Самоанализ проводится непосредственно после учебного занятия (тренинга).

3) Третий тур.

Цель тура: оценить уровень профессионального мастерства педагога-

психолога в консультационной деятельности.

Очередность выступления участников на третьем туре осуществляется открытой жеребьевкой.

На третьем туре Конкурса Жюри оценивает выполнение задания «Кейсы». Общая продолжительность выполнения задания - 15 минут (7 минут - кейс и 5 минут – структурированный анализ, 2 минуты – вопросы от жюри).

По итогам третьего тура составляется протокол оценки заданий третьего тура.

## 9. Определение победителей

9.1. По результатам проведения Конкурса определяются победитель, два лауреата и по одному победителю в номинациях.

9.2. Победителю и лауреатам вручаются дипломы и выплачиваются денежные средства за счет средств краевого бюджета, предусмотренных на реализацию мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», в размере, установленном приказом Министерства.

9.3. Победители в номинациях Конкурсах награждаются специальными дипломами и поощрительными призами.

9.4. Все участники Конкурса награждаются дипломами Министерства.

9.5. Возможно вручение поощрительных призов от частных лиц и организаций победителю и участникам Конкурса.

9.6. Объявление результатов Конкурса и награждение участников осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса.

## 10. Финансирование Конкурса

10.1. Расходы по организации и проведению Конкурса осуществляются за счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

10.2. Доставка материалов для заочного этапа Конкурса, оплата проезда участникам Конкурса от муниципального образования в Камчатском крае до г. Петропавловска-Камчатского и обратно, проживание, командировочные расходы, осуществляются за счет направляющей стороны.