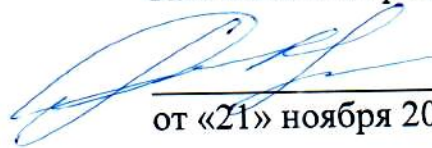


УТВЕРЖДАЮ

И.о. Министра образования и науки  
Камчатского края



Н.О. Арсютина  
от «21» ноября 2014 года

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Камчатского края

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
за 2013 год

### I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

#### 1. Вводная часть

Камчатский край входит в состав Дальневосточного федерального округа и занимает полуостров Камчатка с прилегающей к нему материковой частью, а также Командорские и Карагинский острова. Камчатский край граничит на северо-западе – с Магаданской областью, на севере - с Чукотским автономным округом, на юге – с Сахалинской областью. С востока Камчатку омывают воды Тихого океана, с северо-востока – воды Берингова моря, с запада – воды Охотского моря.

Площадь территории составляет 464,3 тыс. кв. км (2,7 % от площади Российской Федерации), из которой 292,6 тыс. кв. км занимает Корякский округ, и простирается с юга на север почти на 1600 км. Административный центр – г. Петропавловск-Камчатский. Расстояние от Петропавловска-Камчатского до Москвы – 11876 км.

Камчатский край включает в себя 14 муниципальных образований, из которых 3 имеют статус «Городской округ» и 11 - «Муниципальный район». Один из районов края - Алеутский - расположен на Командорских островах.

В состав муниципальных районов входят 5 городских поселений и 47 сельских поселений.

Численность населения края на 1 января 2014 года (с учетом данных Всероссийской переписи населения 2010 года) составила 319,9 тыс. человек (0,2 % от численности населения Российской Федерации).

Удельный вес городского населения – 77,3 % (247,4 тыс. человек), сельского населения – 22,7 % (72,9 тыс. человек).

Численность экономически активного населения (в среднем за 2013 год) –

190,2 тыс. человек (59,4 % от общей численности населения).

Средний возраст жителей Камчатки составляет 37,2 лет (по России в целом – 39 лет). На территории края проживает 134 национальности: русское население является в крае самым многочисленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (4,0 %), третье - коряки (2,0 %), татары, белорусы, ительмены, камчадалы, эвены, корейцы и др.

Наибольший процент занятости населения отмечен в сфере услуг (оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования - 25,70%; операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг - 14,45%; предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг - 7,54%; гостиницы и рестораны - 4,10); государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование - 24,00%; рыболовство, рыбоводство - 19,25%; обрабатывающие производства - 19,00%; образование - 16,10%; транспорт и связь - 14,05%; здравоохранение и предоставление социальных услуг - 13,40%; производство и распределение электроэнергии, газа и воды - 10,63%; строительство - 9,90%; сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство - 7,55%; финансовая деятельность - 3,23%; добыча полезных ископаемых - 2,50%.

В 2013 году органами государственной службы занятости населения Камчатского края зарегистрировано 13013 человек, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, из них 9411 человек – граждане, не занятые трудовой деятельностью. Численность зарегистрированных граждан уменьшилась на 13,3% по сравнению с 2012 годом.

Средний возраст безработных на 01.01.2014 г. – 37,0 лет.

Молодежь до 29 лет составила среди безработных 26,0%, в том числе в возрасте 16-19 лет – 1,7%, 20-24 лет – 10,5%, 25-29 лет – 13,9%.

Доля лиц, достигших предпенсионного возраста, в общей численности зарегистрированных безработных составила 6,9%.

Министерство образования и науки Камчатского края (далее - Министерство) является исполнительным органом государственной власти Камчатского края, осуществляющим функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае, осуществляющим государственное управление в сфере образования, а также осуществляющим полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Место нахождения Министерства (юридический адрес): 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35. Тел. приемной (4152) 42-18-11, Факс (4152) 41-21-54, E-mail: [obraz@kamgov.ru](mailto:obraz@kamgov.ru),

страница Министерства на официальном сайте исполнительных органов государственной власти Камчатского края в сети Интернет: <http://www.kamchatka.gov.ru/>.

В 2013 году основные направления в сфере образования реализовывались Министерством образования и науки Камчатского края в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), долгосрочных краевых целевых программ, «Плана действий по модернизации общего образования в Камчатском крае на 2011-2015 годы».

В соответствии с Сетевым графиком по реализации приоритетного национального проекта «Образование» в Камчатском крае в 2013 году, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 13.03.2012 № 313, в регионе в отчетный период были исполнены следующие мероприятия:

1. Поощрение лучших учителей.
2. Государственная поддержка талантливой молодежи.
3. Повышение уровня воспитательной работы в школе.

Кроме того, продолжали реализовываться мероприятия, направленные на внедрение современных образовательных технологий и улучшение демографической ситуации в Камчатском крае (Таблица 1).

В 2013 году выполнены мероприятия краевых целевых программ:

- «Развитие образования Камчатского края на 2013-2015 годы»;
- «Развитие дошкольного образования в Камчатском крае на 2011-2015 годы»;
- «Семья и дети Камчатки на 2013-2015 годы»;
- «Социальная адаптация и сопровождение выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае на 2011-2015 годы»;
- «Региональная комплексная программа развития профессионального образования на 2011-2013 годы».

Совместно с другими органами исполнительной власти Камчатского края реализованы мероприятия краевых целевых программ:

- «Развитие информационного общества и формирование электронного правительства в Камчатском крае на 2012-2014 годы»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Камчатском крае на 2013-2015 годы»;
- «Повышение безопасности дорожного движения в Камчатском крае на 2013-2015 годы»;
- «Профилактика наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2013-2015 годы»;
- «Снижение рисков и смягчение последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Камчатском крае на 2013-2015 годы»;
- «Пожарная безопасность в Камчатском крае на 2010-2015 годы»;
- «Профилактика правонарушений и преступлений на территории Камчатского края на 2013-2015 годы»;

- «Доступная среда на 2011 - 2015 годы в Камчатском крае»;
- «Старшее поколение в Камчатском крае на 2011-2013 годы»;
- «Повышение энергетической эффективности региональной экономики и сокращение издержек в бюджетном секторе Камчатского края на 2010-2015 годы и в перспективе до 2020 года, а также создание условий для ее реализации»;
- «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи в Камчатском крае на 2012-2015 годы»;
- «Устойчивое развитие коренных и малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока проживающих в Камчатском крае»;
- «Развитие системы ипотечного жилищного кредитования в Камчатском крае на 2013 год»;
- «Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Камчатском крае на 2011-2013 годы»;
- «Комплексная безопасность краевых государственных и муниципальных учреждений социальной сферы в Камчатском крае на 2012-2015 годы».

Исполнение по долгосрочным краевым целевым программам в 2013 году составило 417 509,29 тысяч рублей, 94 % установленного плана.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1). Сведения о развитии дошкольного образования.**

В Камчатском крае программу дошкольного образования реализуют 139 муниципальных и государственных образовательных учреждений, в числе которых:

- 120 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
- 19 учреждений «школа - детский сад».

По состоянию на 1 января 2014 года на территории Камчатского края проживает 26643 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Уровень доступность дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет составляет 96,97 %, в том числе:

- в городских поселениях – 96,38 %,
- в сельских поселениях – 99,10 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 66,43 %, в том числе:

- в городских поселениях – 65,67 %,
- в сельских поселениях – 68,91 %.

На базе образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, организованы центры семейного воспитания, где в 2013 году дополнительно функционировало 8 групп кратковременного пребывания детей по различным направлениям деятельности с общим количеством детей 107. В ряде муниципальных образований Камчатского края отсутствует необходимость в открытии групп кратковременного пребывания.

В городских округах отсутствие свободных помещений, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» не позволяет увеличить количество групп. В групповых ячейках, используемых ранее для групп кратковременного пребывания детей, дополнительно открыты полноценные группы для пребывания детей в течение дня.

Актуальным на сегодня остается вопрос о развитии сети муниципальных дошкольных организаций для детей раннего возраста (от 0 до 3 лет). В отдельных муниципальных районах и городских округах организованы в муниципальных дошкольных учреждениях группы для детей данного возраста, в том числе Петропавловск - Камчатском городском округе, Елизовском, Усть-Камчатском, Олюторском муниципальных районах.

На решение задачи ликвидации очереди в детские сады направлен проект модернизации региональной системы дошкольного образования, в рамках которого на реализацию данных мероприятий Камчатскому краю в 2013 году была выделена федеральная субсидия в размере 150 205,7 тыс. руб.

Средства федерального бюджета были направлены на строительство двух детских садов, в том числе:

- детский сад на 180 мест в Петропавловск–Камчатском городском округе (75102,85 тыс. руб.);
- детский сад на 220 мест в Вилючинском городском округе (75102,85 тыс. руб.).

В течение 2013 года, в рамках реализации мероприятий по ликвидации очередности в дошкольные образовательные учреждения, в Камчатском крае создано 725 мест, в том числе за счет:

- строительства новых зданий дошкольных учреждений - 260 мест;
- развития негосударственного сектора – 45 мест;
- создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста в образовательных учреждениях с использованием внутренних резервов системы образования – 420 мест.

В рамках краевых инвестиционных мероприятий в 2013 году из краевого бюджета освоены финансовые средства в размере 249626,62 тыс. рублей.

В учреждениях образования Камчатского края, реализующих программу дошкольного образования, число педагогических кадров дошкольного образования в текущем году составило 1930 человек, что на 5 % больше (79 человек) по сравнению с предыдущим годом.

Укомплектованность дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками составляет 85,3%. В целях 100% укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 06.08.2013 № 1452 увеличен объем (контрольные цифры) приема граждан на обучение по программе среднего профессионального образования «Дошкольное образование» за счет средств краевого бюджета.

Доля педагогических и руководящих работников государственных

(муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций составляет 38,2%.

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты утверждены целевые показатели размера средней заработной платы отдельных категорий работников учреждений образования.

По данным территориального управления Росстата, размер средней заработной платы в Камчатском крае за 2013 год (целевой показатель) составил 48590,70 рублей, в сфере общего образования 43392,90 рублей.

Фактическая средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2013 году составила 41685,8 рублей (при численности 1967 человек). Выполнение целевого показателя – 96,1 %.

По данным мониторинга в ноябре 2013 года в дошкольных образовательных учреждениях Камчатского края 119 детей-инвалидов и 768 детей с ОВЗ получали дошкольное образование.

Дети с ОВЗ дошкольного возраста получают образование в соответствии с особенностями их психофизического развития и возможностями как в группах с детьми, не имеющими нарушения развития, так и в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах.

В настоящее время в Камчатском крае семьи с детьми – инвалидами дошкольного возраста могут получить помощь в четырех специализированных образовательных учреждениях, в том числе 2-х дошкольных образовательных организациях, 1 коррекционном учреждении, 1 реабилитационном учреждении.

В целях выявления и распространения опыта образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Камчатском крае осуществляется конкурсная поддержка дошкольных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы дошкольного образования и эффективно применяющих здоровьесберегающие технологии.

Данная поддержка была предусмотрена в рамках долгосрочной краевой целевой программы «Развитие дошкольного образования в Камчатском крае на 2011-2015 годы», утверждённой постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2011 № 312-П, и будет продолжена в рамках реализации государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2016 годы», утверждённой постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

С 1 января 2014 года администрациями Виллючинского городского округа и Усть-Камчатского муниципального района на базе дошкольных образовательных учреждений «Детский сад № 8 «Сказка», «Детский сад № 7 «Русалочка» и «Детский сад № 40 «Золотой ключик», находившихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, созданы муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Планируемые показатели по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных

организациях в 2013 году достигнуты:

- сейсмоусиление двух дошкольных образовательных организаций;
- достижение показателя 70% дошкольных образовательных организаций, отвечающих требованиям по безопасности эксплуатации и современным санитарным нормам и правилам;
- оснащение 15% дошкольных образовательных организаций системой видеонаблюдения.

В рамках реализации мероприятий долгосрочной краевой целевой программе «Комплексная безопасность краевых государственных и муниципальных учреждений социальной сферы в Камчатском крае на 2012-2015 годы» из краевого бюджета в 2013 году выделено на установку систем видеонаблюдения в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 7,2 млн. руб.

На оснащение защитным оборудованием (ограждение, организацию пропускных пунктов, оснащение устройствами контроля управлением доступом в муниципальных дошкольных образовательных организациях затрачено – 2,2 млн. руб.

## 2). Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В системе общего образования Камчатского края по состоянию на 1 января 2014 года:

- 117 дневных общеобразовательных учреждений, в том числе:
  - 5 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений,
  - 4 – общеобразовательные учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
  - 1 оздоровительное общеобразовательное учреждение;
- 6 вечерних школ.

Общее число обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях Камчатского края составляет в 2013/2014 учебном году – 33521 человек, из них на ступени начального общего образования обучается - 14136 человек, основного общего – 15410 человек, среднего (полного) общего - 3136 человек. В вечерних (сменных) школах обучается 839 человек.

Первоочередные задачи по обеспечению доступного и качественного общего образования в Камчатском крае, которые стояли перед Министерством образования и науки Камчатского края в 2013 году:

1.Продолжение реализации ФГОС в 1-4 классах, создание условий для перехода на реализацию ФГОС в 4 классе.

2.Совершенствование проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.

3.Совершенствование дистанционного образования в Камчатском крае.

В рамках реализации Плана действий по модернизации общего образования в Камчатском крае на 2011-2015 годы» в 2013 году была продолжена работа по введению ФГОС начального общего образования в

общеобразовательных учреждениях Камчатского края.

На 1 сентября 2013 года в Камчатском крае к обучению по ФГОС приступили 193 первых, 190 вторых классов и 186 третьих классов (100%).

Восемь общеобразовательных учреждений (12 классов), которые перешли на ФГОС НОО с 01.09.2010 года, продолжили в 2013 году обучение по ФГОС в четвёртом классе.

С 01.09.2013 года на базе пилотной площадки - муниципального автономного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа началась реализация эксперимента по теме: «Отработка условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов на второй ступени образования» в 5 классе.

В 2013 году проведен очередной этап мониторинга создания условий введения ФГОС НОО, исследующий программное и учебно-методическое обеспечение, инфраструктуру начальной школы, соответствующую условиям ФГОС и кадровую обеспеченность. В мониторинговых исследованиях приняли участие 122 (100%) общеобразовательных учреждения из 14 муниципальных образований края.

В течение 2013 года обучено по проблемам реализации ФГОС ОО 1039 педагогических работников общего образования, из них 175 – руководителей общеобразовательных учреждений, 310 – учителей начальных классов. 74 педагога, работающих в труднодоступных и отдаленных местностях Камчатского края, прошли дистанционный курс повышения квалификации по программе «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации в 2010-2013 гг. в соответствии с требованиями ФГОС ОО (в общей численности педагогических и руководящих работников) составила 70%.

125 педагогов повысили профессиональную компетентность по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе; подготовлена команда педагогов-тьюторов в количестве 20 человек. Создана коллекция видеозаписи уроков учителей начальных классов Камчатского края по использованию учебно-лабораторного оборудования.

В соответствии с планом – графиком проведены выездные курсы повышения квалификации по заявкам муниципальных образований для работников системы образования Усть-Большерецкого муниципального района по проблеме «Здоровьесберегающие технологии в образовании»; учителей математики Мильковского района «Математическое образование в условиях введения ФГОС ОО», Тигильского района «Использование этнокультурологических материалов в преподавании предметов национально-регионального цикла с применением мультимедийных средств обучения».

Общее количество обученных на выездных курсах составило 67 человек.

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты утверждены целевые показатели размера средней заработной платы отдельных категорий



работников учреждений образования.

По данным территориального управления Росстата, размер средней заработной платы в Камчатском крае за 2013 год (целевой показатель) составил 48590,70 рублей, в сфере общего образования 43392,90 рублей.

Фактическая средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2013 год составила 50266 рублей (при численности 3305 человек). Выполнение целевого показателя – 103,4%.

В целях усовершенствования учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений Камчатского края в соответствии с требованиями ФГОС в рамках долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2013-2015 годы» 75399,94 тыс. рублей из краевого бюджета направлены в муниципальные образования для финансирования соответствующих мероприятий муниципальных целевых программ.

На данные средства муниципальными образованиями произведена закупка учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательные учреждения для оснащения кабинетов начальных классов, что позволило оснастить общеобразовательные учреждения комплектами минимального уровня комплектации кабинетов начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

С целью обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, совершенствования деятельности органов управления образованием муниципальных образований в Камчатском крае Министерством образования и науки Камчатского края ежегодно проводится мониторинг реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение образования. По данным мониторинга в ноябре 2013 года в общеобразовательных учреждениях Камчатского края обучалось 510 детей-инвалидов и 946 детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 354 ребенка-инвалида и 725 детей с ОВЗ обучалось в общеобразовательных учреждениях;

- 156 детей-инвалидов и 221 ребенок с ОВЗ обучались в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Камчатского края организовано 78 специальных (коррекционных) классов (2012-2013 учебный год – 84), в которых в 2013-2014 учебном году обучается 640 детей (2012-2013 учебный год – 509).

В связи с тем, что в отдаленных муниципальных образованиях края преобладают малокомплектные школы, для данных районов актуальны коррекционные классы – комплекты (8 классов – 51 обучающийся) и интегрированные классы (39 классов – 81 обучающийся).

Созданы условия для обучения на дому 130 детям-инвалидам и 42 детям с ОВЗ.

В Центре дистанционного образования детей Камчатского края, по состоянию на ноябрь 2013 года, обучалось 90 детей-инвалидов по программам

начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования из 10 муниципальных образований Камчатского края, что составляет 69,2 % от количества детей – инвалидов, обучающихся на дому и 93% от количества детей, которым не противопоказано обучение с помощью дистанционных технологий. Увеличилась доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому (в 2012 - 2013 году – 65,6 %).

В рамках разработки новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования продолжена работа по проведению независимых форм государственной (итоговой) аттестации выпускников (далее ГИА) основной и средней школы. В едином государственном экзамене в 2013 году (далее ЕГЭ) приняли участие 2124 человека, из них 1829 выпускников общеобразовательных учреждений, 156 выпускников учреждений начального профессионального и среднего профессионального образования, 139 выпускников прошлых лет.

Для проведения единого государственного экзамена на территории Камчатского края был открыт 41 пункт проведения ЕГЭ, из них 27 в труднодоступных и отдаленных местностях края.

Видеонаблюдение за процедурой проведения ЕГЭ в каждом из удаленных пунктов края осуществлялось в режиме on-line уполномоченными представителями Государственной экзаменационной комиссии Камчатского края. Контроль за процедурой проведения ЕГЭ в 2013 году также проводился и сотрудниками отдела контроля и надзора Минобрнауки Камчатского края, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

По результатам проведения ГИА выпускников 11-х (12-х) классов 113 выпускников текущего года не получили аттестат о среднем (полном) общем образовании (6% от общего количества выпускников, принимавших участие в ГИА). Этот показатель, как и в прошлом году, превышает общероссийский (в целом по России 2,24% выпускников 11-х классов не получили аттестат по итогам государственной итоговой аттестации). В то же время, наметилась положительная тенденция по обязательным предметам: доля выпускников, сдававших ЕГЭ в 2013 году, не преодолевших минимальный порог, сократилась по русскому языку на 1,5%, по математике – на 3%.

С целью совершенствования проведения ЕГЭ в рамках реализации мероприятий долгосрочной краевой целевой программы «Развитие образования в Камчатском крае на 2013-2015 годы» в 2013 году для общеобразовательных учреждений всех муниципальных образований Камчатского края были приобретены учебно-методические пособия для подготовки к сдаче единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в новой форме. Было приобретено 2315 учебно-методических пособий на общую сумму 397,9 тыс. рублей.

В 2013 году в Камчатском крае продолжилась апробация проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов в новой

форме по одиннадцати общеобразовательным предметам. Общее количество участников ГИА-9 в новой форме составило 1231 человек (45% от общего количества выпускников 9-х классов, допущенных к итоговой аттестации). Для проведения экзаменов было открыто 34 пункта проведения экзаменов, из них 26 в труднодоступных и отдаленных местностях Камчатского края.

В рамках апробации новых моделей проведения ЕГЭ в октябре 2013 года выпускники 11-х классов приняли участие в проведении тренировочных экзаменов по английскому языку с включением устной части, информатики и ИКТ в компьютеризированной форме.

В Камчатском крае создана система подбора, утверждения и обучения кадров, сопровождающих проведение ГИА выпускников 9-х, 11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений. Всего в отчетном году обучено 249 человек.

С целью подготовки к ГИА ежегодно проводится диагностика учебных достижений обучающихся 9-х –11-х классов общеобразовательных учреждений. Доля охвата выпускников диагностическими процедурами выпускников 9-х и 11-х классов составила 93%.

В целях формирования региональной системы оценки качества образования в мае 2013 года проведено диагностическое тестирование учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений края по математике, в декабре 2013 года – учащихся 8-х, 10-х классов по русскому языку и математике. Всего в диагностических тестированиях в 2013 году приняло участие 4149 человек.

По итогам проведения мониторинговых обследований в адрес органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, направлены аналитические материалы с рекомендациями для руководителей общеобразовательных учреждений, школьных методических объединений, учителей русского языка и математики.

На территории Камчатского края была организована работа 179 оздоровительных учреждений (17807 детей), в том числе:

- 9 загородных стационарных детских оздоровительных лагерей, в которых оздоровлено 4885, что на 660 человек больше, чем в аналогичный период прошлого года (4225 детей).

- 108 лагерей дневного пребывания детей, в которых оздоровилось 10315 детей, что, на 156 детей меньше, чем в 2012г. (10471). Связано это с уменьшением количества детей школьного возраста, проживающих в Камчатском крае (по данным Росстата на 2013 г. – 35696 чел, в 2012 г. – 37706 чел.

- 60 профильных лагерей – 2507 чел. (в 2012 г. - 2537 чел.), на 30 детей меньше.

- 2 лагеря труда и отдыха для 100 подростков (в 2012г. – 2015 подростков).

В 2013 году доля детей, отдохнувших в оздоровительных учреждениях составляет 52,5% (в 2012 г. - 51,3%) от общего количества детей школьного возраста, проживающих в Камчатском крае.

Трудоустроены (включая трудовые бригады и трудовые отряды «Молодая Камчатка» и «Молодой Петропавловск») по Камчатскому краю на 01.09.13 2754 подросток, что на 4,7 % больше, чем в 2012 году (2630).

В оздоровительный период 2013 года за пределы Камчатского края родители самостоятельно вывезли 10082 ребенка, из них на побережье Черного и Азовского морей – 1778 чел. (в 2012 год - 9786 чел.), что составляет 28,2% от общего количества детей школьного возраста, проживающих в Камчатском крае.

С целью обеспечения эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в общеобразовательных учреждениях в период осенних каникул была организована работа 55 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях Камчатского края, в которых отдохнули и оздоровились 2195 детей в 14 муниципальных образованиях Камчатского края. На эти цели из краевого бюджета были выделены финансовые средства в размере 58735,028 тысяч рублей.

Для 347 детей и подростков были открыты 9 профильных лагерей в муниципальных образованиях Камчатского края и 3 краевых профильных лагерей: «Юные инструкторы школьного туризма; «Физико-математическая школа», «Эколого-биологическая школа «Эврика»; профильный лагерь художественно-творческой направленности «Рассветы Камчатки».

Летом 2013 года для 326 воспитанников 11 образовательных учреждений Камчатского края для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организован отдых в загородных стационарных детских оздоровительных лагерях Камчатского края, Калининградской области, Приморского края. Ежегодно за счет средств краевого бюджета воспитанники образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направляются на санаторно-курортное лечение в российский санаторно-курортный центр в г. Евпатория, и в санаторный комплекс «Белокуриха» Алтайского края.

В лагере труда и отдыха для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей отдохнули 40 подростков (от 16 до 18 лет) в 2 смены.

В 2013 году проведены очередные этапы мониторинга «Уровень физического развития и физической подготовленности учащихся». В нем приняли участие соответственно 110 (весенний этап) и 106 (осенний этап) общеобразовательных учреждений из 14 муниципальных образований Камчатского края. В мониторинге эффективного использования спортивных объектов инфраструктуры общеобразовательных учреждений Камчатского края приняли участие 106 образовательных учреждений из 14 муниципальных районов. По итогам мониторинговых исследований опубликованы аналитические справки ([www.kamipkpk.ru](http://www.kamipkpk.ru)).

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:

- произведено сейсмоусиление одного общеобразовательного учреждения;

- 82% общеобразовательных учреждений, отвечают требованиям по безопасности эксплуатации и современным санитарным нормам и правилам;
- оснащены 44,26% общеобразовательных учреждений системой видеонаблюдения.

В соответствие с представленными Главами администраций муниципальных районов и городских округов в Камчатском крае планами подготовки образовательных учреждений к 2013-2014 учебному году на подготовку образовательных учреждений к 2013-2014 учебному году запланировано финансовые средства в сумме 1 147289,72 тыс. руб. из них:

- из средств федерального бюджета 65018,59 тыс. руб.;
- из средств краевого бюджета 436343,04 тыс. руб.,
- из средств местных бюджетов 625509,99 тыс. руб..

В рамках реализации мероприятий долгосрочной краевой целевой программе «Комплексная безопасность краевых государственных и муниципальных учреждений социальной сферы в Камчатском крае на 2012-2015 годы» из краевого бюджета в 2013 году выделено на установку систем видеонаблюдения в муниципальных общеобразовательных учреждениях – 8,6 млн. руб.

На оснащение защитным оборудованием (ограждение, организацию пропускных пунктов, оснащение устройствами контроля управлением доступом в муниципальных общеобразовательных организаций затрачено – 7,36 млн. руб.

В результате выполнения программных мероприятий в Камчатском крае в 2013 году оснащены системами видеонаблюдения 28 общеобразовательных организаций, а их общее количество составит 75. Периметральным ограждением 35 общеобразовательных организаций.

В адрес органов местного самоуправления в Камчатском крае Министерством направлены рекомендации о введении в муниципальных образовательных учреждениях в Камчатском крае должностей «заместитель (помощник) руководителя по безопасности» в 2013 -2014 учебном году (письмо Министерства № 23.03/2289 от 18.04.2013).

По информации органов местного самоуправления в Камчатском крае с 30.12.2013 в Мильковском (МБОУ «СОШ № 1» МБОУ «СОШ № 2»), и Елизовском (МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «Школа интернат № 1», МБОУ «Школа интернат № 33») муниципальных районах введены штатные единицы «заместитель руководителя по безопасности».

В остальных муниципальных районах и городских округах в Камчатском крае функции по обеспечению безопасности в муниципальных общеобразовательных организациях, согласно должностным инструкциям возложены на руководителей образовательных учреждений, заместителей руководителей по административно-хозяйственной части, преподавателей-организаторов ОБЖ.

По состоянию на 30.12.2013 вневедомственной охраной УМВД России охраняются с помощью технических средств охраны 52 общеобразовательных организации, с помощью ЧОП 10 образовательных учреждений, 72

образовательных учреждения оснащено кнопкой экстренного вызова полиции, телефонными аппаратами оснащены 100% образовательных учреждений. Сторожевая охрана осуществляется в 50 образовательных учреждениях.

Окончены работы по сейсмоусилению МБОУ «СОШ №1» Петроавловск-Камчатского городского округа, продолжаются работы по сейсмоусилению МБОУ «СОШ №3» Усть-Камчатского муниципального района.

### 3). Сведения о развитии среднего профессионального образования

Система начального и среднего профессионального образования Камчатского края на 01 января 2014 года представлена 16 образовательными учреждениями, из них 8 учреждений начального и 8 среднего профессионального образования.

Из 8 учреждений среднего профессионального образования 5 находятся в ведении Министерства образования и науки Камчатского края, 1 учреждение – в ведении Министерства культуры Камчатского края, 1 - в ведении Министерства здравоохранения Камчатского края и 1 является негосударственным учебным заведением.

Среднегодовое количество обучающихся, получающих профессиональное образование за счет средств краевого бюджета в 2013 году, составило 3592 человека.

В 2013 году численность обучающихся по программам начального профессионального образования в сравнении с 2012 годом сократилась на 6% (сохраняется тенденция снижения численности учащихся). В отчетном году среднее количество граждан, обучающихся рабочим профессиям по программам начального профессионального образования, составило 2126 человек. По-прежнему, сохраняется низкая заинтересованность у населения в обучении рабочим профессиям. Следует отметить положительную динамику - увеличение числа студентов, получающих среднее профессиональное образование (рост 16,3%).

Всего в 2013 году на платной основе в краевых подведомственных государственных учреждениях обучались 489 студентов. В сравнении с 2012 годом численность уменьшилась на 56 человек или на 10,2 %.

Количество выпускников, обучавшихся по программам начального профессионального образования за счет средств краевого бюджета, в 2013 году составило 741 человек или на 17 % меньше, чем в 2012 году (898 человек), обучавшихся по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета – 241 человек или на 20% больше по сравнению с 2012 годом (201 человек).

Министерством образования и науки Камчатского края ежегодно проводится работа по приведению перечня профессий и специальностей, реализуемых в подведомственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования, в соответствие с потребностью экономики края в рабочих кадрах, специалистах среднего звена на основе прогнозных данных, представленных Агентством по занятости населения и миграционной политике Камчатского края.

Структура подготовки кадров в регионе представлена 23 укрупненными группами специальностей из 28 существующих. Из них 16 укрупненных групп специальностей реализуется в образовательных учреждениях, находящихся в ведении Камчатского края.

По сравнению с 2011 годом в структуре подготовки кадров по программам среднего профессионального образования наблюдается увеличение процента обучающихся по укрупненным группам специальностей:

- Сельское и рыбное хозяйство – на 5,2%
- Металлургия, машиностроение и металлообработка – на 5,1%
- Архитектура и строительство – на 3,4%
- Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника – на 3,8%.

Снижение процента обучающихся наблюдается по укрупненным группам специальностей:

- Экономика и управление – на 8,4%
- Сфера обслуживания – на 3,5 %
- Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров – на 5,7 %

Остается стабильным процент обучающихся по укрупненным группам специальностей и составляет в среднем:

Медицинская деятельность – 15,7%

Образование и педагогика – 13,3%

Транспортные средства – 11,6%

Морская техника – 8,5%

Геология, разведка и разработка полезных ископаемых – 7,6%

Информатика и вычислительная техника – 6,1%

Культура и искусство – 5%

Электронная техника, радиотехника и связь – 3,3%

Эти данные позволяют сделать вывод о том, что в целом структура подготовки кадров по программам среднего профессионального образования остается стабильной, происходит увеличение числа студентов, обучающихся по профессиям и специальностям, приоритетным для отраслей экономики Камчатского края.

Большинство педагогических работников профессиональных образовательных организаций Камчатского края имеют высшее образование, из них участвующих в реализации:

программ квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 61,4%;

преподаватели – 91,8%;

программ специалистов среднего звена:

всего – 89,8%;

преподаватели – 96,7%.

Высшую квалификационную категорию имеют 8,15% педагогических работников профессиональных образовательных организаций, первую

категорию – 16,85%, реализующих программы квалифицированных рабочих, служащих. Удельный вес численности педагогических работников, реализующих программы специалистов среднего звена, имеющих высшую квалификационную категорию, составляет 8,86%, первую квалификационную категорию – 26,5%.

Согласно дорожной карте в 2013 году целевое значение средней заработной платы преподавателей и мастеров учреждений начального и среднего профессионального образования - 75% уровня региональной заработной платы (36448,28 руб.)

По краевым учреждениям, реализующим программы профессионального образования, размер средней заработной платы в 2013 году составил 42920,21 руб. Исполнение целевого показателя составило 118%.

По данным мониторинга в ноябре 2013 года:

– 27 детей-инвалидов и 84 ребенка с ОВЗ обучались в учреждениях начального и среднего профессионального образования;

– 17 детей-инвалидов обучались в учреждениях высшего профессионального образования (учет детей с ОВЗ не ведется, т.к. при поступлении не требуется медицинская справка).

Студенты-инвалиды, студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются в 9 образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования по различным специальностям: «Продавец, контролер-кассир»; «Оператор связи»; «Мастер по обработке цифровой информации», «Экономика и бухгалтер»; «Сестринское дело»; «Право и организация социального обеспечения» и другие.

В 5 учреждениях высшего профессионального образования студенты-инвалиды получают образование по специальностям: «Финансы и кредит», «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики», «Юриспруденция», «Журналистика» и прочие. Большинство обучающихся из числа детей-инвалидов получают образование в ФГОУ ВПО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга» (65% от общего числа детей-инвалидов, получающих профессиональное образование).

Профессиональная подготовка граждан из числа детей-инвалидов, не имеющих основного общего образования, реализуется на бюджетной основе в образовательных учреждениях начального профессионального образования по профессиям: столяр строительный, маляр, штукатур, овощевод, плотник, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, кондитер, продавец продовольственных товаров, электрогазосварщик.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2013 году удельный вес численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и получающих стипендии, составил 28,95% от общего числа студентов.

В 2013 году стипендию Правительства Российской Федерации получили 7 студентов профессиональных образовательных организаций Камчатского



края, обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Губернатора Камчатского края от 05.07.2013 № 82 «О присуждении государственных премий Камчатского края за 2012-2013 учебный год» пяти студентам профессиональных образовательных организаций присуждены государственные премии Камчатского края в номинациях «За особые успехи в учебе, научно-исследовательской работе, занятии призовых мест в краевых и Всероссийских олимпиадах по учебным предметам и профессиональному мастерству».

В соответствии с постановлением Губернатора Камчатского края от 23.12.2013 № 154 «О назначении государственных премий и стипендий Камчатского края за 2013 год» государственные стипендии за особые успехи в учебе и творчестве назначены восьми студентам профессиональных образовательных организаций.

97 студентов профессиональных образовательных организаций приняли участие в краевых олимпиадах по учебным дисциплинам, по результатам которых 18 студентов заняли призовые места.

В связи с вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» перед системой профессионального образования Камчатки стоит задача по приведению типов учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с новым законом. С 1 января 2016 года все учреждения профессионального образования должны реализовывать программы подготовки специалистов среднего звена.

Возникла потребность в проведении своеобразной инвентаризации потенциала профессиональных образовательных организаций Камчатского края с целью определения их готовности к реализации профессиональных образовательных программ более высокого уровня.

Мероприятия по реорганизации учреждений начального и среднего профессионального образования были включены в Дорожную карту «Изменения в сфере образования Камчатского края», утвержденную распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП.

Основные подходы к формированию новой сети профессиональных образовательных организаций были выстроены с учетом:

- требований нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- прогноза потребности в квалифицированных кадрах и оценки трудоустройства выпускников,

- тенденций, заложенных в Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2025 года,

- потенциала системы среднего профессионального образования в целом и потенциала каждого профессионального образовательного учреждения в отдельности.

В результате реорганизации пятнадцати государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального

образования, находящихся в ведении Камчатского края, будет создано одиннадцать профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Профессиональные образовательные организации реализуют программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих только на бюджетной основе за счет средств бюджета Камчатского края.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности, полученных профессиональными образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, составил 7,98% от общего объема финансовых средств, выделенных на данные цели.

В расчете на одного студента объем финансовых средств в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, составил 279,2 тыс. рублей, реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена – 206,05 тыс. рублей.

В 2013 году было оснащено 100% образовательных организаций среднего профессионального образования системой видеонаблюдения.

Планами подготовки образовательных учреждений к 2013-2014 учебному году на подготовку образовательных организаций среднего профессионального образования к 2013-2014 учебному году запланировано финансовые средства в сумме 54875,84 тыс. руб. из них на выполнение мероприятий, направленных на обеспечение антитеррористической антикриминальной защищённости и технической укрепленности образовательных организаций среднего профессионального образования в 2013 году из средств бюджета Камчатского края освоено 15,0 млн. руб.

В рамках реализации мероприятий долгосрочной краевой целевой программе «Комплексная безопасность краевых государственных и муниципальных учреждений социальной сферы в Камчатском крае на 2012-2015 годы» из краевого бюджета в 2013 на установку систем видеонаблюдения в образовательных организациях среднего профессионального образования затрачено 3,9 млн. руб.

На оснащение защитным оборудованием (ограждение, организацию пропускных пунктов, оснащение устройствами контроля управлением доступом в образовательных организациях среднего профессионального образования затрачено - 4,1 млн. руб.

В 4-х подведомственных профессиональных организациях с общей численностью работников и обучающихся 300 человек и более, введена должность «заместитель руководителя по безопасности» вместо должности «инженер по охране труда».

В соответствии с письмом Министерства от 16.09.2013 № 23.03/5127 во всех образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству предусмотрено финансирование услуг лицензированной охраны.

По состоянию на 30.12.2013 года вневедомственной охраной УМВД России охраняются с помощью технических средств охраны 100% образовательных организаций среднего профессионального образования, с помощью ЧОП 100% образовательных организаций среднего профессионального образования, оснащено кнопкой экстренного вызова полиции 94% образовательных организаций среднего профессионального образования, телефонными аппаратами оснащены 100% образовательных организаций среднего профессионального образования. Сторожевая охрана осуществляется в 75 % образовательных организациях среднего профессионального образования.

В соответствии с Планом внезапных проверок государственных образовательных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, по вопросам антитеррористической и антикриминальной безопасности, организации реагирования на сигнал «Тревога» нарядов полиции на 2012-2013 учебный годы» Министерством, совместно с отделом вневедомственной охраны УМВД Камчатского края, проведены проверки 82,0 % образовательных организаций среднего профессионального образования подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края образовательных учреждений.

##### 5) Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в соответствии с Распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП о реализации плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в сфере образования Камчатского края» в 2013 году плановый показатель доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5 – 18 лет был достигнут и составил 53,6 % (24 916 детей и подростков).

Сеть учреждений дополнительного образования детей в Камчатском крае включает: 77 образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности 15 краевых (образование – 5 организаций, культура - 1, физическая культура и спорт – 9) 62 муниципальных (образование – 30, культура – 29, физическая культура и спорт – 3) по всем направленностям, помимо этого, 99 общеобразовательных учреждения, реализуют дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги различных направлений.

В настоящее время дополнительное образование детей в Камчатском крае развивается по 9 основным направлениям: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, военно-патриотическое, научно-техническое и

спортивно-техническое, эколого-биологическое, культурологическое, социально-педагогическое, туристско-краеведческое.

В системе дополнительного образования детей работают 747 педагогических работников, из них 440 (59 %) имеют высшее профессиональное образование, 357 (47 %) - высшую и первую квалификационные категории.

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры, музыканты, спортсмены, режиссеры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Организация системы повышения профессиональной компетентности и социального статуса педагогических работников учреждений дополнительного образования детей (курсовая переподготовка, организация участия в конкурсах профессионального мастерства) проводится на базе КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» в 2013 году 300 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам подготовки педагогов организаций дополнительного образования детей.

В рамках ДКЦП «Развитие образования на 2013-2015 годы», «Государственная поддержка социально ориентированных некоммерческих организаций в Камчатском крае на 2011-2013 годы» Министерством образования и науки Камчатского края были выделены финансовые средства для укрепления материально-технической базы 3 учреждений дополнительного образования детей и на реализацию 6 проектов СОНКО по развитию дополнительного образования, научно-технического и художественного творчества детей и молодежи на право получения субсидий из краевого бюджета Камчатского края в размере 1 940 000,00 рублей.

В 2013 году ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не производилось.

Финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования детей осуществляется за счет средств краевого, муниципальных бюджетов в виде субсидий на выполнение государственного, муниципального заданий. Также часть мероприятий финансируется за счет субсидий на иные цели.

В 2012/2013 учебном году в Камчатском крае было проведено 150 конкурсных мероприятий с детьми и подростками, направленных на развитие и поддержку спортивно-технического, художественного творчества, эколого-биологической и туристско-краеведческой деятельности, общественных инициатив школьников, в которых приняли участие более 34 тысяч обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений Камчатского края.

В 2013 году 59 победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов достойно представили Камчатский край и стали победителями и призерами Всероссийских соревнований обучающихся по лыжным гонкам, по шахматам «Белая ладья» (21 место из 61 команды), по судомодельным видам

спорта «Сибирская весна» (4 место в личном первенстве), по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо» (1 место по Дальнему Востоку), чемпионатах баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» Дальневосточного Федерального округа (юноши 2 место, девушки – 6 место), по спортивному туризму на пешеходных дистанциях «Школа безопасности» в рамках полевого лагеря «Юный спасатель» (1 место, общекомандное), конкурсов чтецов «Живая классика», средств массовой информации «Пою мое Отечество» (2 место), «Киноостров», «Звонкие голоса России» (2, 3 место), «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (грамота за участие), молодежной-патриотической акция «Я – гражданин России» (2 место), военно-спортивной игры «Казачий сполох», международных конкурсов «Море, солнце, фестиваль» (диплом 1 степени, Испания), «Салют талантов» (дипломы 1, 2, 3 степени, Киев), «Достань рукой до солнца» (дипломы 1, 3 степени, Италия).

#### 6). Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в 2013 году составил 8,6 % от общей численности штатных работников организаций.

В целях увеличения численности граждан, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, распоряжением Правительства Камчатского края от 02.06.2014 № 214-РП утвержден Комплекс мер по увеличению к 2015 году доли занятого населения в возрасте от 25 до 65 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную подготовку, в общей численности занятого в области экономики населения этой возрастной группы до 37 процентов.

В 2013 году повысили квалификацию по дополнительным профессиональным программам 5476 работников системы образования Камчатского края, из них 508 (9,3%) получили дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий. В 2013 году проведено 280 курсовых мероприятий.

В Камчатском крае дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий получили 10,3 % граждан от общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.

Дополнительное профессиональное образование педагогических работников в Камчатском крае осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в объеме до 100 часов и свыше 100 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

#### 7). Сведения о развитии профессионального обучения.

В 2013 году численность граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, составила 910 человек.

Всего в Камчатском крае численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение, составила 2100 человек, из них прошли обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 500 человек;
- по программам переподготовки рабочих, служащих – 300 человек;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 1300 человек.

Всего в Камчатском крае численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение, составила 2,9% от общей численности штатных работников организаций.

18,2 % от общей численности граждан, прошедших профессиональное обучение, были обучены по месту своей работы.

Из общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения, 0,4 % составили работники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

#### 10) Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.

В мае-июне 2013 года проведены мониторинговые исследования предоставления ежегодных публичных отчетов (докладов) образовательными учреждениями края, в которых приняли участие 123 учреждения. 102 образовательных учреждения представили публичные доклады (отчеты), из них 32 размещены на сайтах ОУ, 11 – опубликованы в СМИ, 59 – представлены на общешкольных родительских собраниях (конференциях); 21 образовательное учреждение публичный доклад (отчет) не представило.

В рамках реализации мероприятий по переходу образовательных учреждений Камчатского края на оказание услуг в электронном виде организовано ведение электронных дневников и электронных журналов в автоматизированной информационной системе "Сетевой город. Образование" во всех 122 общеобразовательных учреждениях Камчатского края.

Обобщен и представлен опыт работы образовательных учреждений Камчатского края по соблюдению принципа доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения в рамках августовского совещания работников образования Камчатского края «Основные вопросы совершенствования образовательного процесса в свете реализации основных положений Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», курсов повышения квалификации руководителей

образовательных учреждений.

Созданы условия для оказания с 01.01.2014 года услуг в электронном виде.

Мониторинговые исследования показали, что

- в 21 (17%) образовательном учреждении не соблюдены требования к информационной открытости учреждения в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

- на 6%, по сравнению с 2012 годом, увеличилась доля учреждений, в которых соблюдены требования к разработке ежегодных публичных отчетов (докладов).

- в 4,9 раза, по сравнению с 2012 годом, увеличилось количество общеобразовательных учреждений, предоставляющих в электронном виде услугу по ведению электронного дневника и электронного журнала;

- в 2,4 раза, по сравнению с 2012 годом, увеличилось количество дошкольных образовательных учреждений, в которые можно подать заявление на зачисление в электронном виде

Информационная прозрачность системы образования Камчатского края обеспечивала открытость деятельности системы образования региона.

Среди основных тем:

- реализация направлений национальной инициативы «Наша новая школа» (реализация ФГОС НОО и подготовка к введению ФГОС ООО);

- реализация направлений модернизации региональной системы общего образования;

- реализация направлений приоритетного национального проекта «Образование»;

- проведение ЕГЭ и ГИА;

- новые формы повышения квалификации педагогических кадров;

- олимпиадное движение школьников;

- конкурсы профессионального мастерства.

Основные формы подачи информации – анонсы, пресс-релизы, интервью, выступления, тематические заметки, статьи, пресс-конференции, Интернет-ресурс.

В течение 2013 года информация о деятельности образовательной системы края, достижениях современной камчатской школы, направлениях развития размещалась на 3-х сайтах:

- Министерства образования и науки Камчатского края, что составило 50 рубрик в составе 34 разделов (в 2012 году: 45 рубрик в составе 30 разделов);

- КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров», что составило 43 рубрики в составе 14 разделов (в 2012 году: 41 рубрика в составе 10 разделов);

– образовательном портале Камчатского края, что составило 25 рубрик в составе 12 разделов (в 2013 году: 23 рубрики в составе 12 разделов).

Методистами Корякского филиала КГАОУ ДОВ «Камчатский институт ПКПК» опубликованы в средствах массовой информации 12 материалов на корякском, 14 на эвенском, 3 на ительменском, 7 на русском языках и 4 информационных статьи, посвященные деятельности филиала и его сотрудников.

В СМИ информация о деятельности краевой образовательной системы направлялась ежедневно через Управление пресс-службы Губернатора и Правительства Камчатского края в виде развернутых анонсов и пресс-релизов.

Информация о значимых событиях в образовательном пространстве Камчатского края опубликован на 18 тематических полосах общественно-политического издания «Камчатский край – Единая Камчатка»:

– итоги работы Министерства образования и науки Камчатского края в 2012 году (по материалам расширенной коллегии);

– хроника краевых конкурсов профессионального мастерства;

– по итогам регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, проведения ЕГЭ и ГИА, Президентских игр и Президентских состязаний;

– о направлениях работы в 2013-2014 учебном году (по итогам августовского совещания работников образования Камчатского края);

– праздничный выпуск к Дню учителя;

– о проведении камчатского образовательного форума, направлениях развития дошкольного образования;

– промежуточных результатах модернизации региональной системы общего образования;

– литературные портреты лучших учителей края.

Статья «Итоги модернизации системы общего образования в Камчатском крае в 2012 году» опубликована в журнале «Родина» («Вестник актуальных прогнозов. Россия: третье тысячелетие», 2013, № 32).

11). Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования).

В Камчатском крае в образовательных учреждениях и организациях дополнительного образования реализуются программы воспитания и социализации детей. Особое внимание уделено гражданскому, патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и подростков.

Вопросы совершенствования содержания духовно-нравственного воспитания в учреждениях общего и профессионального образования в 2013 году обсуждались на традиционной краевой научно-практической духовно-нравственной конференции. В работе конференций приняли участие российские ученые, педагоги, руководители и специалисты системы образования, методических служб, образовательных учреждений, преподаватели высшего и среднего профессионального образования, педагоги



дополнительного образования, представители Петропавловской и Камчатской епархии, Русской Православной Церкви.

Кроме того, в 2013 году была проведена региональная научно-практическая конференция по вопросам социализации детей в Камчатском крае «Жестокое обращение с детьми: причины, последствия и меры профилактики». В рамках пленарных заседаний конференций, круглых столов и секций, мастер-классов и открытых занятий более 1500 педагогических работников обсуждали актуальные вопросы и опыт работы педагогических коллективов, общественных организаций по воспитанию детей и подростков.

Министерством образования и науки Камчатского края было проведено более 25 мероприятий, способствующих гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся образовательных учреждений, в которых приняли участие более 10 000 детей и подростков.

В Камчатском крае сложилась система гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами музейной педагогики, координирует данное направление работы КГАОУ ДОД «Камчатский центр детско-юношеского туризма». В образовательных учреждениях Камчатского края действует 26 паспортизированных школьных музеев, 11 музейных комнат и 2 оформленные рекреации (с общей численностью музейных предметов 4960), в которых с экскурсионными целями посетили более 14 тысяч несовершеннолетних.

Специалистами КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» совместно с сотрудниками подразделений УГИБДД полиции УМВД России по Камчатскому краю с июня по октябрь проводились занятия по обучению 3 893 детей основам безопасности дорожного движения на автогородке КГБОУ ДОД «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» (в 2012 г. – 2 587 обучающихся).

В целях социализации и самореализации молодежи из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Камчатском крае организована работа по постинтернатному сопровождению выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Законом Камчатского края от 19.12.2011 № 730 «О постинтернатном сопровождении в Камчатском крае» и Порядком организации постинтернатного сопровождения в Камчатском крае, утвержденным приказом Министерства образования и науки Камчатского края № 96 (с изменениями от 09 апреля 2012 № 432).

Постинтернатное сопровождение осуществляется в рамках договора о постинтернатном сопровождении, заключаемого на основании личного заявления выпускника между Министерством образования и науки Камчатского края, органом опеки и попечительства над несовершеннолетними и постинтернатным воспитателем, обеспечивает выпускнику всестороннюю помощь и поддержку. Наличие такого договора является юридической основой для профессионального сопровождения выпускника.

Постинтернатный воспитатель не является законным представителем выпускника. Согласно статье 123 Семейного кодекса РФ, статьям 7, 8

Федерального закона от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» исполнение обязанностей попечителя возлагается на органы опеки и попечительства над несовершеннолетними.

Постинтернатному воспитателю из средств краевого бюджета ежемесячно выплачивается вознаграждение в размере 1895 рублей за сопровождение каждого выпускника. Установленный размер ежемесячного вознаграждения постинтернатным воспитателям, проживающим в Камчатском крае, назначается с применением районного коэффициента 1,8 и процентной надбавки в размере 80 процентов (4927 руб.), за исключением проживающих в Алеутском муниципальном районе и Корякском округе. Установленный размер ежемесячного вознаграждения постинтернатным воспитателям, проживающим в Алеутском муниципальном районе, назначается с применением районного коэффициента 2,0 и процентной надбавки в размере 100 процентов (5685 руб.); проживающим в Корякском округе - с применением районного коэффициента 1,8 и процентной надбавки в размере 100 процентов (5306 руб.).

В 2013 году 100% выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей были охвачены постинтернатным сопровождением. Количество постинтернатных воспитателей – 28 человек.

### **3. Выводы и заключения**

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в Камчатском крае были достигнуты следующие эффекты:

снизился процент детей, зарегистрированных в очереди в ДООУ. В 2012 году 29% детей от общей численности детей в возрасте от 0 до 7 лет были зарегистрированы в очереди (7801 человек), на конец 2013 года таких детей оказалось 26 % (7339 человек).

в 13 из 14 муниципальных образований в Камчатском крае обеспеченность 100% охватом детей в возрасте от трех до семи лет дошкольным образованием уже достигнута.

на 1.09.2013 года учащиеся 1-3 классов общеобразовательных учреждений Камчатского края обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;

доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации за последние четыре года в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (в общей численности педагогических и руководящих работников) составила 70%;

показатель доли школ, осуществляющих интеграцию внеурочной деятельности с системой дополнительного образования детей, составляет 74,5% и является одним из самых высоких показателей в Дальневосточном федеральном округе;

в 71% общеобразовательных учреждений материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ОО, в 71% - имеется современная

библиотека с выходом в Интернет, оснащенная средствами сканирования и распознавания текстов, а также средствами с контролируемой распечаткой бумажных материалов. Учебный процесс для 86% младших школьников обеспечен оборудованием для практических работ;

более чем в 4 раза (по сравнению с 2012 г.) увеличилось количество педагогов, обучающихся по модульно-накопительной системе повышения квалификации;

по итогам ЕГЭ средний тестовый балл увеличился практически по всем предметам (за исключением истории) Повышение варьируется от 0,1 балла (0,15%) по информатике до 16,4 балла (32,4%) по химии;

в рамках подготовки к проведению ГИА-9 впервые все выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений Камчатского края участвовали в диагностическом тестировании не только по русскому языку, но и по математике;

выросло количество выпускников, выбирающих дисциплины естественнонаучного цикла в качестве предметов по выбору в рамках ГИА. Так, по сравнению с 2012 годом, доля учащихся, выбравших биологию, возросла с 15,9% до 19,6%, химию – с 7,8% до 8,8%.

увеличение скорости доступа к «глобальным» ресурсам сети Интернет для общеобразовательных организаций - участников проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет» до 512 Кбит/сек (в том числе, для 6 школ Корякского округа – до 1024 Кбит/сек).

на 1,2 % увеличилось число участников всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе, на региональном этапе увеличение составляет 1 %;

33% от числа участников заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников стали призёрами;

на 28% увеличилось количество педагогических работников, прошедших обучение по проблеме организации работы с одаренными детьми;

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 53,6% (2012 год – 53,04%).

на 10% увеличилось количество участников региональных, всероссийских конкурсов, соревнований творческой направленности;

на 34 % увеличилось количество участников Всероссийских финальных этапов из числа победителей региональных этапов Всероссийских конкурсов.

началась работа по приведению сети образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования в соответствие с действующим законодательством.

увеличение числа студентов, получающих среднее профессиональное образование (рост 16,3%).

увеличилось (на 3,2 %) количество выпускников, которые трудоустроились по полученной профессии или специальности в первый год после окончания образовательного учреждения.

Для достижения цели по созданию условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае в 2014 году необходимо обеспечить:

1. Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях различных типов для ликвидации очередности в детские сады;
2. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования.
3. Обеспечение условий для внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Создание условий для реализации ФГОС в начальных классах, и в 5- 6 классах.
5. Формирование системы мониторинга уровня подготовки и социализации школьников.
6. Разработку и внедрение региональной системы оценки качества общего образования.
7. Разработку и реализацию комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.
8. Введение эффективного контракта в общем образовании в Камчатском крае.

В сфере профессионального образования в 2014 году планируется:

1. Создание многофункционального центра прикладных квалификаций.
2. Нормативно-правовое и методическое сопровождение сетевых форм организации образовательных программ.
3. Формирование сети подведомственных образовательных учреждений в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Внедрение новых принципов установления контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования за счет средств краевого бюджета на конкурсной основе;
5. Оснащение современным оборудованием профессиональных образовательных учреждений (организаций) для подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям.

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Показатели мониторинга системы образования по субъекту:  
Камчатский край**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	96,97
в городских поселениях	процент	96,38
в сельской местности	процент	99,10
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	66,43
в городских поселениях	процент	65,67
в сельской местности	процент	68,91
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,15
в городских поселениях	человек	8,34
в сельской местности	человек	7,60
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,10

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.* (**)	квадратный метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	95,93
в городских поселениях	процент	97,06
в сельской местности	процент	94,55
центральное отопление	процент	97,56
в городских поселениях	процент	98,53
в сельской местности	процент	96,36
канализацию	процент	93,50
в городских поселениях	процент	97,06
в сельской местности	процент	89,09
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,13
в городских поселениях	единица	0,04
в сельской местности	единица	0,43
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,65
в городских поселениях	процент	0,67
в сельской местности	процент	0,59
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.* (**)	день	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	97,62
в городских поселениях	процент	98,55
в сельской местности	процент	96,49
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.* (**)	тысяча рублей	
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.* (**)	процент	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	1,63
в городских поселениях	процент	2,94
в сельской местности	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	14,63
в городских поселениях	процент	5,88
в сельской местности	процент	25,45
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	92,33
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	32,55
в городских поселениях	процент	32,76
в сельской местности	процент	31,82

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*	процент	
<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	11,85
в городских поселениях	процент	14,57
в сельской местности	процент	2,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,52
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	10,17
в городских поселениях	человек	11,60
в сельской местности	человек	7,11
в негосударственных образовательных организациях	человек	-
в городских поселениях	человек	-
в сельской местности	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	28,77
в городских поселениях	процент	29,13
в сельской местности	процент	28,04
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	103,40
из них учителей.	процент	109,85
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	15,97
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	97,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	99,18
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	99,18
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	14,34
в негосударственных образовательных организациях	единица	-
имеющих доступ к Интернету.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	единица	11,17
в негосударственных образовательных организациях	единица	-
<b>2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	0,82
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	30,66
в городских поселениях	процент	24,64
в сельской местности	процент	45,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	70,85
в городских поселениях	процент	65,63
в сельской местности	процент	92,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими</b>	раз	1,93

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	42,86
по русскому языку.	балл	61,75
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	4,00
по русскому языку.	балл	3,99
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	6,13
по русскому языку.	процент	0,83
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	8,84
по русскому языку.	процент	2,64
<b>2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	70,42
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	57,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	84,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	2,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
<b>2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	99,19
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	98,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
<b>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
<b>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.</b>	тысяча рублей	177,17
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	177,17
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	-
<b>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.</b>	процент	1,66
в государственных образовательных организациях	процент	1,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
<b>2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	52,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.</b>		
в государственных образовательных организациях	процент	93,44

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	56,56
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	11,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	44,26
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет).	процент	9,85
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет).	процент	13,31
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.		
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	85,00
на базе среднего общего образования.	процент	5,53
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	70,69
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,37
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	29,31
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,63
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	77,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	56,45
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,78
в негосударственных образовательных организациях	процент	43,55
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,92
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	61,41
преподаватели.	процент	91,89
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	89,87
в негосударственных образовательных организациях	процент	95,45
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	8,15

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
первую квалификационную категорию.	процент	16,85
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	8,86
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	26,58
в негосударственных образовательных организациях	процент	22,73
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	10,84
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	16,72
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	95,80
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):		
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	77,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	320,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	125,67
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	18,80
имеющих доступ к Интернету.	единица	8,93
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	41,42
в негосударственных образовательных организациях	единица	29,22
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	19,64
в негосударственных образовательных организациях	единица	29,22
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	квадратный метр	15,93
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	24,99
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	28,57
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	3,35
программы подготовки специалистов среднего звена.**	процент	
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,54
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,09
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	28,95
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена».*	процент	
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации,****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.****	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.****	процент	
<b>3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	5,12
негосударственных образовательных организаций	процент	68,22
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	7,98

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:</b>		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяча рублей	308,26
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	559,40
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	131,02
<b>3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
<b>3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.</b>		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
<b>3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
<b>3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:</b>		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	85,38

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	12,50
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	14,62
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	10,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4. Сведения о развитии высшего образования***</b>		
<b>4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:</b>		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего	процент	4,50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).		
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования</b>		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,61
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,39
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,77
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	30,97
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	44,25
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,54
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	76,99
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	2,25
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	138,80
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
<b>4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	170,07
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	48,67
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях	единица	48,67
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	10,24
<b>4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,06
<b>4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования</b>		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду.*	процент	
<b>4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	196,67
<b>4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования</b>		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,89
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	13,19
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования).*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц,	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры).*		
<b>4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования</b>		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общежития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	50,98
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	57,73
художественная	процент	4,52
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	6,21
техническая	процент	1,59
спортивная	процент	24,69
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,00
другие	процент	5,27
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	90,99
<b>5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,90
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
центральное отопление;	процент	100,00
канализацию.	процент	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,77
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,43
<b>5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	102,86
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	107,69
<b>5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	29,53
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,87
<b>5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)</b>		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,56
<b>5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	58,33
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	80,56
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,78

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
<b>6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования</b>		
<b>6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).**	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	8,6
<b>6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам</b>		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	10,3
<b>6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук,**	процент	
кандидата наук.**	процент	
<b>6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
<b>6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования;****	процент	
профессиональные образовательные организации;****	процент	
организации высшего образования.****	процент	
<b>6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
<b>6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ</b>		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
<b>6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания,**	процент	
общежития.**	процент	
<b>6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования</b>		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (****)	процент	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>7. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,91
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	2,1
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0,5
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0,3
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	1,3
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	2,9
<b>7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	18,2
<b>7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных</b>		



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>программ профессионального обучения</b>		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
<b>7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.****	процент	
<b>7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0,4
<b>7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения.**	процент	
<b>7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общеобразовательные организации;****	единица	
профессиональные образовательные организации;****	единица	
образовательные организации высшего образования;****	единица	
организации дополнительного образования;****	единица	
организации дополнительного профессионального образования;****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации.****	единица	
<b>7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций,</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения</b>		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
бюджетные ассигнования; * (****)	процент	
финансовые средства от приносящей доход деятельности.* (****)	процент	
<b>7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе</b>		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.* (****)	процент	
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда</b>		
<b>8.1. Интеграция образования и науки</b>		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
<b>8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности</b>		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры.*	процент	
<b>9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,43

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,14
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,43
<b>9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:</b>		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,06
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,06
<b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>		
<b>10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами</b>		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации.*	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования.*	процент	
<b>10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях</b>		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS.*	процент	
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс).*	процент	
международное исследование PISA:		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	
естественнонаучная грамотность.*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
<b>10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования</b>		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	66,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	-
<b>10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования</b>		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
<b>11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	91,13
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	55,86
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	26,18
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	0,00
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	17,97
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
<b>11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях</b>		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)		
<b>11.3. Образование и занятость молодежи</b>		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учёбу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
<b>11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи</b>		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

\* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* - сбор данных начинается с 2015 года;

\*\*\* - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135);

\*\*\*\* - сбор данных начинается с 2016 года.

\*\*\*\*\* - в связи со спецификой форм федерального статистического наблюдения, показатель рассчитан по численности населения в возрасте 5-17 лет.

\*\*\*\*\* - показатель рассчитан по образовательным организациям дополнительного образования системы образования

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения Федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации)





(подпись)

Н.О. Арсютин

(Ф.И.О.)