

УТВЕРЖДАЮ

И.о. Министра образования и науки
Камчатского края

Н.О. Арсютин

от « 5 » ноября 2015 года

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Камчатского края

наименование органа власти (организации), проводившего (ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Камчатский край входит в состав Дальневосточного федерального округа и состоит из полуострова Камчатка с прилегающей к нему материковой частью, Командорских и Карагинского островов. Камчатский край граничит на северо-западе – с Магаданской областью, на севере – с Чукотским автономным округом, на юге – с Сахалинской областью. С востока Камчатку омывают воды Тихого океана, с северо-востока – воды Берингова моря, с запада – воды Охотского моря.

Площадь территории составляет 464,3 тыс. кв. км (2,7 % от площади Российской Федерации), из которой 292,6 тыс. кв. км занимает Корякский округ, и простирается с юга на север почти на 1600 км. Административный центр – г. Петропавловск-Камчатский. Расстояние от г. Петропавловска-Камчатского до г. Москвы – 11876 км.

Камчатский край включает в себя 14 муниципальных образований, из которых 3 имеют статус «Городской округ» и 11 – «Муниципальный район». Один из районов края - Алеутский - расположен на Командорских островах.

В состав муниципальных районов входят 5 городских поселений и 47 сельских поселений.

Численность населения края на 1 января 2015 года составила 317,3 тыс. человек (0,2 % от численности населения Российской Федерации).

Удельный вес городского населения – 77,5 % (246 тыс. человек), сельского населения – 22,5 % (71,3 тыс. человек).

Численность экономически активного населения (в среднем за 2014 год) – 188,8 тыс. человек (59,5 % от общей численности населения).

Средний возраст жителей Камчатки составляет 37,6 лет. На территории края проживает 134 национальности: русское население является в крае самым многочисленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (4,0 %), третье – коряки (2,0 %), татары, белорусы, ительмены, камчадалы, эвены, корейцы и др.

Наибольший процент занятости населения отмечен в сфере услуг: государственное управление и обеспечение военной безопасности – 24,73%; оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования – 12,74%; образование – 9,98%; транспорт и связь – 7,89%; сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство – 7,79%; здравоохранение и предоставление социальных услуг – 7,66%; производство и распределение электроэнергии, газа и воды – 7,18%; строительство – 5,46%; операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 4,98%; предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 3,56%; обрабатывающие производства – 3,26%; финансовая деятельность – 1,92%; гостиницы и рестораны – 1,65%; добыча полезных ископаемых – 1,21%.

В 2014 году органами государственной службы занятости населения Камчатского края зарегистрировано 11885 человек, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, из них 8433 человек – граждане, не занятые трудовой деятельностью. Численность зарегистрированных граждан уменьшилась на 8,67% по сравнению с 2013 годом.

Средний возраст безработных на 01.01.2015 г. – 37,0 лет.

Доля лиц, достигших предпенсионного возраста, в общей численности зарегистрированных безработных составила 3,45%.

Министерство образования и науки Камчатского края (далее – Министерство) является исполнительным органом государственной власти Камчатского края, осуществляющим функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере образования, научной, научно-технической и инновационной деятельности, в сфере воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае, осуществляющим государственное управление в сфере образования, а также осуществляющим полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Место нахождения Министерства (юридический адрес): 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, д. 35. Тел. приемной (4152) 42-18-11, Факс (4152) 41-21-54, E-mail: obraz@kamgov.ru, страница Министерства на официальном сайте исполнительных органов государственной власти Камчатского края в сети Интернет: <http://www.kamchatka.gov.ru/>.

В 2014 году развитие системы образования осуществлялось в

соответствии с основными направлениями государственной политики, стратегии развития образования Камчатского края на период до 2025 года через реализацию мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО), планов действий по модернизации общего образования в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования в Камчатском крае», а также через участие в федеральных проектах.

В 2014 году Министерством выполнены мероприятия государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы». Освоение бюджетных средств, составило 9893,4 млн. руб. или 99,0% от утвержденных сметных ассигнований.

Совместно с другими органами исполнительной власти Камчатского края реализованы мероприятия государственных программ Камчатского края:

- «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы»;
- «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае на 2014-2018 годы»;
- «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае на 2014-2018 годы»;
- «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014- 2018годы»;
- «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий на 2014-2018 годы»;
- «Защита населения, территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности, развитие гражданской обороны и поддержка российского казачества на 2014-2018 годы на территории Камчатского края»;
- «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Камчатского края на 2014-2018 годы».

Освоение бюджетных средств по данным государственным программам составило 131,0 млн. руб. или 96,3% от утвержденных сметных ассигнований.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. Общее образование

1) Сведения о развитии дошкольного образования

По состоянию на 1 января 2015 года на территории Камчатского края проживает 26272 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет. Уровень доступности дошкольного образования детьми в возрасте от 3 до 7 лет составляет 98,85 %, что на 1,88 % больше чем в 2013 году, в том числе:

- в городских поселениях – 98,55 %,
- в сельских поселениях – 99,91 %.

Охват детей дошкольными образовательными организациями детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 66,17 %, в том числе:

- в городских поселениях – 64,85 %,
- в сельских поселениях – 70,66 %.

На базе образовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, организованы центры семейного воспитания, где в 2014 году дополнительно функционировало 6 групп кратковременного пребывания детей по различным направлениям деятельности с общим количеством детей 98. В ряде муниципальных образований Камчатского края отсутствует необходимость в открытии групп кратковременного пребывания. В городских округах отсутствие свободных помещений, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» не позволяет увеличить количество таких групп. В групповых ячейках, используемых ранее для групп кратковременного пребывания детей, дополнительно открыты полноценные группы для пребывания детей в течение дня.

В 2014 году в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14.04.2014 № 583-р Камчатскому краю выделена субсидия на строительство детских садов в размере 158 648,00 тыс. руб.

Средства субсидии 2014 года освоены полностью. В соответствии с соглашением между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Камчатского края целевой показатель создания дошкольных мест в 2014 году составил 420 мест, выполнен в полном объеме, в том числе построен детский сад на 220 мест в Петропавловск-Камчатском городском округе.

В результате увеличения дополнительных мест для детей дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования, позволило увеличить охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием, сохранить количество групп для детей раннего дошкольного возраста и привести в соответствие с требованиями СанПиН количественный состав всех возрастных групп дошкольных организаций края.

Актуальным остается вопрос доступности дошкольного образования для детей раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет).

В учреждениях образования Камчатского края, реализующих программу дошкольного образования, число педагогических кадров дошкольного образования в текущем году составило 1976 человек, что на 3 % больше (76 человек) по сравнению с предыдущим годом.

Укомплектованность дошкольных образовательных учреждений педагогическими работниками составляет 86,1%. В целях 100% укомплектованности дошкольных учреждений педагогическими кадрами увеличен объем (контрольные цифры) приема граждан на обучение по программе среднего профессионального образования «Дошкольное образование» за счет средств краевого бюджета на 14,4 %.

Доля педагогических и руководящих работников государственных

(муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций составляет 64,4%, что на 26,2 % больше по сравнению с предыдущим годом.

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты утверждены целевые показатели размера средней заработной платы отдельных категорий работников учреждений образования. Фактическая средняя заработная плата педагогов дошкольных образовательных учреждений в 2014 году составила 48650 рублей, выполнение целевого показателя – 100,5 %.

Увеличилась доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современной детской мебелью, технологическим современным оборудованием для пищеблоков и постирочных (2013 год – 68 %; 2014 год – 83 %). В результате проделанной работы увеличилась доля муниципальных дошкольных организаций, приведенных в соответствие с требованиями действующих СанПиН (2013 год – 75 %; 2014 год – 90 %).

С целью обеспечения доступности образовательных услуг детям-инвалидам, совершенствования деятельности органов управления образованием муниципальных образований в Камчатском крае Министерством образования и науки Камчатского края ежегодно проводится мониторинг реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) на получение образования.

По данным мониторинга детей с ОВЗ в ноябре 2014 года в дошкольных образовательных учреждениях Камчатского края 119 детей-инвалидов и 1648 детей с ОВЗ получали дошкольное образование.

Дети с ОВЗ дошкольного возраста получают образование в соответствии с особенностями их психофизического развития как в группах с детьми, не имеющими нарушения развития, так и в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах.

В настоящее время в Камчатском крае семьи с детьми – инвалидами дошкольного возраста могут получить помощь в четырех специализированных образовательных учреждениях, в том числе двух дошкольных образовательных организациях, 1 коррекционном учреждении, 1 реабилитационном учреждении.

В целях выявления и распространения опыта образовательных учреждений, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в Камчатском крае осуществляется конкурсная поддержка дошкольных образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы дошкольного образования и эффективно применяющих здоровьесберегающие технологии.

Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в Камчатском крае в 2014 году составил 5,16%, из них в городских поселениях 6,14%, в сельской местности 2,11%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в Камчатском крае в

2014 году составил 0,74% (в 2013 году – 0,65%), из них в городских поселениях 0,76% (в 2013 году – 0,67%), в сельской местности 0,66% (в 2013 году – 0,59%), что свидетельствует о необходимости создания универсальной безбарьерной среды в дошкольных образовательных учреждениях для инклюзивного образования детей-инвалидов.

В Камчатском крае программу дошкольного образования реализуют 140 муниципальных и государственных образовательных учреждений, в числе которых:

120 муниципальных дошкольных образовательных учреждений,
20 учреждение «школа - детский сад».

По сравнению с 2013 годом увеличилось число дошкольных образовательных учреждений в связи с тем, что с 1 января 2014 года администрациями Вилючинского городского округа и Усть-Камчатского муниципального района на базе трех дошкольных образовательных учреждений, находившихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, созданы муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях:

- производились работы по сейсмоусилению двух дошкольных образовательных организаций;
- оснащены системами контроля и управления доступом 25 дошкольных образовательных организаций, что составило 21,7 %;
- оснащены 61,7 % дошкольных образовательных организаций системой видеонаблюдения.

На выполнение мероприятий в области антитеррористической защищённости в 2014 году предусмотрено и освоено 9439,21 тыс. руб.

По состоянию на декабрь 2014 вневедомственной охраной МВД России охраняются с помощью технических средств охраны 68 (56,7%) дошкольных образовательных организаций, с помощью частных охранных предприятий (далее – ЧОП) 6 (5%) дошкольных образовательных организаций, 71 (59,2%) дошкольных образовательных организаций оснащено кнопкой экстренного вызова полиции, телефонными аппаратами оснащены 100% дошкольных образовательных организаций. Сторожевая охрана осуществляется в 114 (95%) дошкольных образовательных организациях. Системами видеонаблюдения оснащены 44 (36,7%) дошкольных образовательных организации.

В целях выполнения работ по установке и обслуживанию систем внутренней и внешней охраны (систем видеонаблюдения), в том числе в дошкольных образовательных организациях в 2014 году освоено 16,83 млн. руб.

В целях оснащения защитным оборудованием (ограждения, организации пропускных пунктов, оснащения устройствами контроля управлением доступом), в том числе в дошкольных образовательных организациях затрачено – 4,15 млн. руб.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 13,4% (2013 год – 14,63%), из них в городских поселениях 7,5 % (2013 год – 5,88 %), в сельской местности 21,2% (2013 год – 25,45%).

2) Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В системе общего образования Камчатского края по состоянию на 01.09.2014 г. 116 дневных общеобразовательных учреждений, в том числе:

5 специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений;

5 общеобразовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1 оздоровительное общеобразовательное учреждение;

В систему общего образования также входят 6 вечерних школ.

Общее количество обучающихся в дневных общеобразовательных учреждениях Камчатского края в 2014/15 учебном году составило 34515 человек, из них на ступени начального общего образования обучается 14529 человек, основного общего – 16603 человека, среднего (полного) общего – 3383 человека. В вечерних (сменных) школах обучается 819 человек. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием в 2014 году составил – 92,27% (в 2013 г. – 92,33%).

В рамках реализации «Плана действий по модернизации общего образования в Камчатском крае на 2011–2015 годы» в 2014 г. была продолжена работа по введению федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее – ФГОС НОО) в общеобразовательных учреждениях Камчатского края. С 01.09.2014 г. к обучению по ФГОС НОО приступили все обучающиеся начальной школы (100%).

Шесть общеобразовательных учреждений (12 классов), которые перешли на ФГОС НОО с 01.09.2010 г., приступили к обучению по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования (далее – ФГОС ООО) в 5-м классе. В условиях эксперимента в одном образовательном учреждении продолжено обучение по ФГОС ООО в 6-м классе. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности учащихся в общеобразовательных организациях, составляет: в государственных образовательных организациях – 43,05%; в городских поселениях – 43,06%, в сельской местности – 43,0%.

Во всех общеобразовательных организациях Камчатского края в течение года велась работа по созданию материально-технических и учебно-методических условий для реализации ФГОС ООО. Проведен мониторинг готовности общеобразовательных учреждений Камчатского края к введению ФГОС ООО, исследовавший программное и учебно-методическое обеспечение,

инфраструктуру начальной и основной школы, соответствующую условиям ФГОС, и кадровую обеспеченность. В мониторинговых исследованиях приняли участие 122 (100 %) общеобразовательных учреждений из 14 муниципальных образований края.

Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по вопросам введения и реализации ФГОС ООО в соответствии с требованиями основной образовательной программы (в общей численности педагогических и руководящих работников), составила 88 %.

В 2014 году на базе Центра дистанционного обучения детей КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» организовано обучение 298 учащихся (из них: по программам начального образования – 57 человек, основного общего – 132 человек, среднего (полного) общего образования – 85 человек) из 15 образовательных учреждений 8-ми муниципальных образований Камчатского края.

В 2014 году преподавание предметов (базовые курсы и курсы по подготовке учеников 11 классов к ЕГЭ) осуществляли 16 сетевых педагогов.

По данным мониторинга детей с ОВЗ в ноябре 2014 года в общеобразовательных учреждениях Камчатского края обучалось 736 детей-инвалидов и 3445 детей с ограниченными возможностями здоровья:

- 359 ребенка-инвалида и 1350 детей с ОВЗ обучалось в общеобразовательных учреждениях;

- 201 ребенок-инвалид и 323 ребенка с ОВЗ обучались в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Для детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях Камчатского края организовано 47 специальных (коррекционных) классов (2013-2014 учебный год – 78), в которых в 2014-2015 учебном году обучается 507 детей (2013-2014 учебный год – 640).

Созданы условия для обучения на дому 138 детям-инвалидам и 74 детям с ОВЗ.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае в 2014 году составил:

- в государственных образовательных организациях - 22,84% (в 2013 – 30,66%);

- в городских поселениях - 17,25% (в 2013 – 24,64%);

- в сельской местности - 40,35% (в 2013 – 45,88%).

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае в 2014 году составил:

- в государственных образовательных организациях - 63,10% (в 2013 – 70,85%);

- в городских поселениях - 57,96% (в 2013 – 65,63%);
- в сельской местности - 89,33% (в 2013 – 92,31%).

В Центре дистанционного образования детей Камчатского края в декабре 2014 года обучалось 95 детей-инвалидов по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования из 10 муниципальных образований Камчатского края, что составляет 68,8 % от количества детей – инвалидов, обучающихся на дому и 90% от количества детей, которым не противопоказано обучение с помощью дистанционных технологий. Остается стабильной доля детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показано обучение на дому (в 2013-2014 году – 69,2 %).

Реализации задач, направленных на получение доступного и качественного образования, способствовало и кадровое обеспечение общеобразовательных организаций. В 2014 году численность учащихся в общеобразовательных организациях Камчатского края в расчете на 1 педагогического работника составила 9,98 % , что на 0,19 % выше, чем в 2013 году. Удельный вес численности учителей до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций сосавил 29,6%, что на 0,83% выше, чем в 2013 году.

В целях обеспечения теоретической и практической готовности педагогических и руководящих работников к реализации требований основных образовательных программ образовательных организаций, научно-методического сопровождения педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС ОО в 2014 году повысили квалификацию 987 работников системы образования Камчатского края, из них – 98 руководящих работников.

В соответствии с планом мероприятий дорожной карты утверждены целевые показатели размера средней заработной платы отдельных категорий работников учреждений образования. По данным территориального управления Росстата, размер средней заработной платы в Камчатском крае за 2014 год (целевой показатель) составил 53040,2 рублей, в сфере общего образования 48650 рублей.

Фактическая средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений за 2014 год составила 55458,8 рублей (при численности 3093,2 человек). Выполнение целевого показателя – 104,6%. Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Камчатском крае – 104,57%.

В целях усовершенствования учебно-материальной базы общеобразовательных учреждений Камчатского края в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы» заключены Соглашения о предоставлении в 2014 году местным бюджетам субсидии в целях софинансирования отдельных мероприятий. Из них финансирование мероприятий, направленных на обеспечение перехода на федеральные государственные образовательные

стандарты общего образования в 2014 году, составило 69854,5 тыс. рублей. На данные средства муниципальными образованиями произведена закупка учебно-лабораторного оборудования в общеобразовательные учреждения для оснащения кабинетов основной школы, чтобы улучшить комплектацию кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Так, число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся образовательных организаций, составило 18,24%, что на 3,9% больше, чем в 2013 году. Из них имеют доступ к Интернету 12,98 % (в 2013 – 11,7%).

В рамках разработки новой модели общероссийской системы оценки качества общего образования продолжена работа по проведению независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников (далее – ГИА) основной и средней школы. В едином государственном экзамене в 2014 году (далее – ЕГЭ) приняли участие 1767 человек, из них 1623 выпускника общеобразовательных учреждений, 144 обучающихся профессиональных образовательных организаций и выпускников прошлых лет.

Для проведения ЕГЭ на территории Камчатского края было открыто 39 пунктов проведения экзаменов, из них 27 расположены в труднодоступных и отдаленных местностях края.

В соответствии с требованиями порядка проведения ГИА все пункты проведения экзаменов в Камчатском крае были оборудованы системой видеонаблюдения. В 12 пунктах проведения экзаменов края видеонаблюдение за ходом проведения ЕГЭ осуществлялось в онлайн режиме с трансляцией на портале «Смотриегэ.рф», в 27 пунктах осуществлялась видеозапись экзамена. Контроль за соблюдением процедуры и технологии проведения ЕГЭ в пунктах проведения экзаменов в 2014 году осуществлялся федеральным инспектором, назначенным Рособрнадзором, сотрудниками отдела надзора и контроля Министерства образования и науки Камчатского края.

По итогам проведения ЕГЭ в 2014 году в Камчатском крае 9 выпускников 11-х (12-х) классов (0,6% от общего количества проходивших ГИА) не получили аттестат о среднем общем образовании, в том числе неудовлетворительный результат по русскому языку получил 1 выпускник (0,06%), по математике – 9 человек (0,5%). В прошлом году количество не получивших аттестат выпускников составляло 113 человек (6%).

По сравнению с 2013 годом в Камчатском крае в 2014 году снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории.

Также по сравнению с 2013 годом в Камчатском крае увеличился средний тестовый балл выпускников по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, истории. По остальным учебным предметам средний тестовый балл снизился, но незначительно. В Российской Федерации средний тестовый балл снизился по всем учебным предметам от 1,2 балла по русскому языку до 13 баллов по химии.

С целью совершенствования проведения ГИА в рамках реализации мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие

образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» в 2014 году для общеобразовательных учреждений всех муниципальных образований Камчатского края были приобретены учебно-методические пособия для подготовки к сдаче ЕГЭ и основного государственного экзамена (далее ОГЭ) в 9-х классах. Было приобретено 2570 учебно-методических пособий на общую сумму 399,9 тыс. рублей.

В 2014 году прохождение ГИА с использованием контрольных измерительных материалов выпускниками 9-х классов стала обязательным. Для получения аттестата об основном общем образовании выпускник должен был сдать два обязательных учебных предмета: русский язык и математику. В ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) приняли участие 2916 выпускников 9-х классов. 82 выпускника 9-х классов проходили ГИА в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для проведения экзаменов было открыто 48 пунктов проведения экзаменов, из них 31 расположен в труднодоступных и отдаленных местностях Камчатского края.

В целях объективности и прозрачности процедуры ГИА в 9-х классах по решению Министерства образования и науки Камчатского края в пунктах проведения экзаменов, организованных на базе общеобразовательных учреждений, в период проведения ГИА осуществлялась видеозапись экзаменов.

В соответствии с порядком проведения ГИА кроме обязательных учебных предметов в форме ОГЭ выпускники 9-х классов Камчатского края сдавали предметы по выбору. Учитывая добровольность сдачи данных экзаменов, очень небольшим количеством обучающихся были выбраны предметы по выбору, всего – 357 чел. от общего количества выпускников, сдававших ОГЭ.

По результатам ГИА в 2014 году 258 выпускников 9-х классов Камчатского края (8,6% от общего количества выпускников) не получили аттестат об основном общем образовании, в том числе неудовлетворительный результат по русскому языку получили 130 человек (4,2%), не справились с математикой 213 человек (6,9%).

Охват горячим питанием обучающихся в 2014 г., в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, составил 68,55%, что на 1,87% меньше по сравнению с 2013 годом. На протяжении нескольких лет охват школьников горячим питанием остается стабильным и колеблется в пределах 68-71 %.

В Камчатском крае ведется работа по увеличению процента охвата горячим питанием обучающихся.

В реализации проекта по совершенствованию организации питания обучающихся участвует 12 школ (9,7 %) Петропавловск - Камчатского городского округа (2012 год – 5 школ, 2013 год – 9 школы, 2014 год – 12 школ). На базе муниципального автономного образовательного учреждения Петропавловск-Камчатского городского округа функционирует «Центр по изготовлению полуфабрикатов высокой степени готовности».

Проводится работа по модернизации столовых общеобразовательных учреждений, проведены капитальные ремонтно-строительные работы (с

заменой окон, полов, коммуникаций, облицовкой стен), приобретено и установлено современное технологическое оборудование, обеденная мебель, посуда, специализированный автотранспорт для доставки продукции. При этом столовые школ, полностью реконструированные в 2013 году, в 2014 году были оснащены технологическим оборудованием, позволяющим внедрить новые технологии в области организации и приготовления детского питания:

– мультифункциональными аппаратами «VarioCookingCenter», гарантирующими безупречный результат за счёт встроенной системы контроля и распознавания, оптимизирующими процесс приготовления, экономящими воду и энергию;

– термотележками, обеспечивающими сохранность температурного режима при порционировании и раздаче большого количества блюд;

– пароконвектоматами, позволяющими применять разные технологии приготовления – обжарку, запекание, тушение, варку на пару, значительно снижающими потери сырья при тепловой обработке.

В 2014 году Министерством образования и науки Камчатского края для обеспечения внедрения дополнительных общеразвивающих программ по формированию культуры здорового питания обучающихся, воспитанников проведена работа по обеспечению участия региона в Программе «Разговор о правильном питании», реализуемой ООО «Нестле Россия». В рамках данной Программы заключен договор с ООО «Нестле Россия» о предоставлении учебно-методических комплектов для дошкольных и общеобразовательных организаций Камчатского края.

Для создания и совершенствования спортивной инфраструктуры в общеобразовательных организациях в Камчатском крае в 2014 году были проведены следующие мероприятия:

В городах и городских округах Камчатского края в 2014 году отремонтированы 9 спортивных залов (2013 год – 4), приобретен спортивный инвентарь и оборудование для 40 школ (2013 год – 43), отремонтированы 7 спортивных площадок (2013 году – 5).

В рамках реализации Комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в Камчатском крае в 2014 году, (распоряжение Правительства Камчатского края от 18.04.2014 № 156-ПП) были выполнены следующие виды работ:

1) ремонт 9 спортивных залов в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, в Пенжинском, Карагинском, Мильковском, Тигильском, Елизовском муниципальных районах;

2) обустройство 2 спортивных площадок в Тигильском муниципальном районе;

3) перепрофилирование имеющихся аудиторий под тренажерные залы для занятий физической культурой и спортом в 3 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности в Олюторском муниципальном районе;

4) организация работы 6 спортивных школьных клубов на базе

общеобразовательных организаций в Тигильском муниципальном районе;

5) приобретение спортивного инвентаря и оборудования для 7 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, в Олюторском, Усть - Камчатском, Елизовском муниципальных районах.

Финансовые средства из федерального бюджета (22 284,8 тыс. руб.), выделенные для реализации Комплекса, были освоены в полном объеме.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе государственных общеобразовательных организаций в 2014 году составил 83,61%. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе государственных общеобразовательных организаций в 2014 году составил 2,46%.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2014 году составил 191,61 тыс.рублей (2013 год – 177,17 тыс. рублей). Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2014 году – 1,77% (2013 год – 1,66%).

В целях создания безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях:

производились работы по сейсмоусилению двух общеобразовательных учреждений;

оснащены системами контроля и управления доступом 15 общеобразовательных организаций, что составило 4,5 %;

оснащены 66,39% общеобразовательных учреждений системой видеонаблюдения.

На выполнение мероприятий в области антитеррористической защищённости в 2014 году было предусмотрено и освоено 10260,8 тыс. рублей.

По состоянию на декабрь 2014 года вневедомственной охраной МВД России охраняются с помощью технических средств охраны 68 (58,6%) общеобразовательных организации, с помощью ЧОП 23 (19,8%) общеобразовательных организации, 81 (69,8%) общеобразовательная организация оснащена кнопкой экстренного вызова наряда полиции, телефонными аппаратами оснащены 100% образовательных организаций. Сторожевая охрана осуществляется в 93 (80,2%) общеобразовательных организациях. Системами видеонаблюдения оснащены 90 (77,6%) общеобразовательных организаций.

В рамках реализации мероприятий Подпрограммы 2 «Комплексная безопасность краевых государственных и муниципальных учреждений социальной сферы в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, наркомании и алкоголизма в Камчатском крае на 2014-2018 годы», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 522-П предусмотрено и освоено в 2014 году 15 925,126 тыс. руб. из краевого бюджета.

На выполнение работ по установке и обслуживанию систем внутренней и внешней охраны (систем видеонаблюдения), в том числе в общеобразовательных организациях затрачено 16,83 млн. руб.

На оснащение защитным оборудованием (ограждение, организацию пропускных пунктов, оснащение устройствами контроля управлением доступом, в том числе в общеобразовательных организациях затрачено 4,15 млн. руб.

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих пожарные краны и рукава составил 60,66 % (2013 год – 52,46 %).

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих дымовые извещатели составил 96,72 % (2013 год – 93,44 %).

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих «тревожную кнопку» составил 65,57 % (2013 год – 56,56 %).

Удельный вес числа государственных общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций составил 95,08 % (2013 год – 11,48 %).

Удельный вес числа государственных организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций составил 66,39 % (2013 год – 44,26 %).

Удельный вес числа государственных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил 5,74 % (2013 год – 3,28 %).

II. Профессиональное образование

3) Сведения о развитии среднего профессионального образования

Среднегодовое количество обучающихся, получающих среднее профессиональное образование за счет средств краевого бюджета в 2014 году, составило 4027 человек.

В 2014 году численность обучающихся по программам среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих в сравнении с 2013 годом сократилась на 15,8% (сохраняется тенденция снижения численности учащихся). В отчетном году среднее количество граждан, обучающихся рабочим профессиям по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составило 1621 человек. Следует отметить положительную динамику - увеличение числа студентов, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (рост 18,7%). Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена составила 2406 человек.

Всего в 2014 году на платной основе в краевых подведомственных государственных учреждениях обучались 434 студента. В сравнении с 2013 годом численность студентов, обучающихся по договорам об оказании платных услуг, уменьшилась на 111 человек или на 20,4 %.

Количество выпускников, обучавшихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в 2014 году составило 658 человек

или на 11,2 % меньше, чем в 2013 году (741 человек), обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 523 человека или на 3% меньше по сравнению с 2013 годом (537 человек).

Тенденция снижения численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих по-прежнему сохраняется. Несмотря на увеличение количества студентов, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, население мало заинтересовано в получении рабочих профессий. Поэтому в 2014 году в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» создан Центр профессиональной ориентации на базе КГПОАУ «Камчатский морской энергетический техникум». В числе задач, которые призван решить кабинет профориентационной работы, — организация взаимодействия различных социальных структур с целью координации основных направлений профориентационной работы в образовательных учреждениях Камчатского края; учебно-методическое обеспечение профориентационной работы; профессиональное просвещение; предварительная профессиональная диагностика, направленная на выявление интересов и способностей личности к той или иной профессии.

Система среднего профессионального образования Камчатского края на 01 января 2015 года представлена 12 профессиональными образовательными организациями, из которых 9 находятся в ведении Министерства образования и науки Камчатского края, 1 организация – в ведении Министерства культуры Камчатского края, 1 – в ведении Министерства здравоохранения Камчатского края и 1 является негосударственной организацией.

В соответствии с постановлением Правительства Камчатского края от 24.02.2014 № 96-П «Об утверждении Порядка установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема граждан на обучение по профессиям и специальностям за счет средств краевого бюджета» в 2014 году по результатам конкурса контрольные цифры приема в объеме 12 бюджетных мест по профессии «Контролер банка» были утверждены негосударственному образовательному учреждению среднего профессионального образования, имеющему лицензию на право образовательной деятельности и государственную аккредитацию по соответствующей образовательной программе.

В 2014 году профессиональные образовательные организации выполнили государственное задание на 96,8 %. В результате невыполнения контрольных цифр приема граждан на обучение по программам профессионального образования, в связи с тем, что большое количество выпускников 9-х классов не прошло итоговую аттестацию и оставлено на повторное обучение.

В сентябре 2014 года принято распоряжение Правительства Камчатского края № 382-РП об утверждении Комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края на развитие системы среднего профессионального образования с учетом совмещения теоретической

подготовки с практическим обучением на предприятии в Камчатском крае на 2014–2018 годы. В рамках реализации Комплекса мер предусмотрено взаимодействие органов государственной власти Камчатского края, осуществляющих управление в сфере образования, молодежной политики, содействия занятости населения и работодателей по вопросам организации работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Большинство педагогических работников профессиональных образовательных организаций Камчатского края имеют высшее образование, из них участвующих в реализации:

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 61,69%;

преподаватели – 91,78%;

программ специалистов среднего звена:

всего:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 76,07%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 100,0%;

преподаватели:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 71,21%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 100,0%.

Из числа педагогических работников, реализующих программы квалифицированных рабочих, служащих, высшую квалификационную категорию имеют 6,97%, первую категорию – 14,93%. Удельный вес численности педагогических работников, реализующих программы специалистов среднего звена и имеющих высшую квалификационную категорию, составляет:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 22,96%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 31,58%;

первую квалификационную категорию:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 21,79%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 26,32%.

Согласно дорожной карте в 2014 году целевое значение средней заработной платы преподавателей и мастеров учреждений начального и среднего профессионального образования – 95,8% уровня региональной заработной платы (50812,3 руб.)

По краевым учреждениям, реализующим программы профессионального образования, размер средней заработной платы в 2014 году составил 50596 руб.

Исполнение целевого показателя составило 95,4%.

Значительно модернизирована за последние годы учебно-материальная база, произведены капитальные ремонты, благоустроены территории образовательных организаций. Столь интенсивное совершенствование материально-технической базы позволило создать значительное количество современных учебных лабораторий, оснащенных электронными стендами, тренажерами-имитаторами, виртуальными лабораториями, учебными комплексами. Это, прежде всего, учебные лаборатории для подготовки специалистов сварочного производства, нефтегазового дела, дорожного строительства, рыбодобывающей, электроэнергетической и строительной отраслей, перерабатывающей промышленности, технологов общественного питания, продавцов.

В результате объединения нескольких учреждений произошло слияние кадровых, материально-технических, методических ресурсов. Объединенные образовательные организации стали в итоге своеобразными центрами коллективного пользования всех имевшихся ресурсов. В 2014 году начато строительство первого на Дальнем Востоке автоматизированного автодрома – специализированного комплекса, предназначенного для обучения водителей и приема первого этапа практического экзамена на получение прав.

Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2014 году, по сравнению с 2013 годом увеличилась на 17,72%. Это связано с увеличением отремонтированных площадей в студенческих общежитиях.

За счет средств государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» выросло число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, на 3,27 единицы и составило в 2014 году 22,07 единицы. Увеличилось и число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет с 8,93 единиц в 2013 году до 9,18 единиц в отчетном году (рост составил 0,25 единицы).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, снизилось по сравнению с предыдущим периодом:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – на 22,32%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – на 1,05%.

Снизился и показатель по числу персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – на 8,82%,

- в негосударственных профессиональных образовательных организациях – на 1,05%.

Снижение по данным показателям связано с увеличением в 2014 году

численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличилась по сравнению с 2013 годом на 1,81%, что связано с уменьшением общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена уменьшилась по сравнению с 2013 годом на 15,62%, что связано с увеличением общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

По данным мониторинга 2014 года 38 детей-инвалидов и 47 детей с ОВЗ обучались в учреждениях среднего профессионального образования.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ОВЗ и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в государственных образовательных организациях Камчатского края в 2014 году составил 50,00% (28,57% в 2013 году), что связано с проведением мероприятий по созданию универсальной безбарьерной среды в данных учреждениях.

Удельный вес численности студентов с ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в 2014 году составил 4,75% (3,35% в 2013 году).

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

– по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 0,88% (0,54 % в 2013 году);

– по программам подготовки специалистов среднего звена - 0,57% (0,54% в 2013 году).

Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ обучаются в 5 образовательных учреждениях среднего профессионального образования по различным специальностям: «Продавец, контролер-кассир»; «Оператор связи»; «Мастер по обработке цифровой информации», «Экономика и бухгалтер»; «Сестринское дело»; «Право и организация социального обеспечения» и другие.

Профессиональная подготовка граждан из числа детей-инвалидов, не имеющих основного общего образования, реализуется на бюджетной основе в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по профессиям: столяр строительный, маляр, штукатур, овощевод, плотник, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, кондитер, продавец продовольственных товаров.

Государственная академическая стипендия назначается студентам в

зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2014 году удельный вес численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и получающих стипендии, составил 41,8% от общего числа студентов.

В 2014 году стипендию Правительства Российской Федерации получили 12 студентов профессиональных образовательных организаций Камчатского края, обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

В соответствии с постановлением Губернатора Камчатского края от 21.05.2014 № 55 «О присуждении государственных премий Камчатского края за 2013-2014 учебный год» девяти студентам профессиональных образовательных организаций присуждены государственные премии Камчатского края в номинациях «За особые успехи в учебе, научно-исследовательской работе, занятии призовых мест в краевых и Всероссийских олимпиадах по учебным предметам и профессиональному мастерству».

В соответствии с постановлением Губернатора Камчатского края от 20.11.2014 № 148 «О назначении государственных стипендий и премий Камчатского края за 2014 год» государственные стипендии за особые успехи в учебе и творчестве назначены восьми студентам профессиональных образовательных организаций.

83 студента профессиональных образовательных организаций приняли участие в краевых олимпиадах по учебным дисциплинам, по результатам которых 12 студентов заняли призовые места.

В 2014 году система профессионального образования претерпела изменения, связанные с реорганизацией образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования. Основные подходы к формированию новой сети профессиональных образовательных организаций были выстроены с учетом требования нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ключевых идей Инвестиционной стратегии Камчатского края до 2020 года, данных Прогноза потребности в квалифицированных кадрах, тенденции, заложенных в Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2025 года, с учетом потенциала системы среднего профессионального образования в целом и потенциала каждой профессиональной образовательной организации.

В результате реорганизации из пятнадцати ранее существовавших государственных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, находящихся в ведении Камчатского края, создано одиннадцать профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Реорганизация профессиональных образовательных организаций позволила сохранить кадровый состав педагогических работников, сократилась

лишь численность административно-управленческого состава. По сути, в результате объединения нескольких учреждений произошло слияние кадровых, материально-технических и методических ресурсов. Объединенные образовательные организации стали в итоге своеобразными центрами коллективного пользования всех имевшихся ресурсов.

Постепенно исчезает дублирование профессий и специальностей, реализуемых одновременно в нескольких учреждениях, что позволяет избежать неэффективных затрат по обеспечению образовательных организаций необходимой учебно-материальной базой.

Профессиональные образовательные организации реализуют программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих только на бюджетной основе за счет средств бюджета Камчатского края.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности, полученных профессиональными образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования от общего объема финансовых средств, выделенных на данные цели, составил:

- 1) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:
 - в государственных профессиональных образовательных организациях – 5,07%,
 - в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 71,97%;
- 2) по программам подготовки специалистов среднего звена:
 - в государственных профессиональных образовательных организациях – 13,11%,
 - в негосударственных профессиональных образовательных организациях – 99,10%.

В расчете на одного студента объем финансовых средств в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, составил 359,42 тыс. рублей (2013 год – 308,26 тыс. рублей), реализующих программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена – 215,45 тыс. рублей (2013 год – 559,40 тыс. рублей).

Все образовательные организации среднего профессионального образования оснащены системой видеонаблюдения.

На оснащение защитным оборудованием (ограждение, организацию пропускных пунктов, оснащение устройствами контроля управлением доступом в образовательных организаций среднего профессионального образования затрчено 4,2 млн. руб.

В 7 образовательных организациях среднего профессионального образования, подведомственных Министерству предусмотрено финансирование услуг лицензированной охраны.

По состоянию на 30.12.2014 года вневедомственной охраной УМВД России охраняются с помощью технических средств охраны 100% образовательных организаций среднего профессионального образования, с помощью ЧОП 77% образовательных организаций среднего профессионального образования, оснащено кнопкой экстренного вызова полиции 94% образовательных организаций среднего профессионального образования, телефонными аппаратами оснащены 100% образовательных организаций среднего профессионального образования. Сторожевая охрана осуществляется в 23% образовательных организациях среднего профессионального образования.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в государственных и негосударственных образовательных организациях не изменился и составил 100%, в общежитиях государственных образовательных организаций 69,86 % (2013 год – 85,38 %).

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 25,00 % (2013 год – 100%).

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена составил 0,59 % (2013 год – 0,48 %).

4) Сведения о развитии высшего образования***

III. Дополнительное образование

5) Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в соответствии с Распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП о реализации плана мероприятий (дорожной карты) «Изменения в сфере образования Камчатского края» в 2014 году плановый показатель доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи 5-18 лет, был достигнут и составил 98,66 % (по сравнению с 2013 годом увеличение составило – 47,68%).

Сеть учреждений дополнительного образования детей в Камчатском крае включает: 77 образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности 15 краевых (образование – 4

организации, культура – 1, физическая культура и спорт – 10) 63 муниципальных (образование – 35, культура – 24, физическая культура и спорт – 4) по всем направленностям, помимо этого, 101 общеобразовательная организация, реализуют дополнительные образовательные программы и оказывают дополнительные образовательные услуги различных направленностей.

В системе дополнительного образования детей работают 1123 педагогических работника, из них 679 (60,5 %) имеют высшее профессиональное образование, 307 (45,2 %) – высшую и первую квалификационные категории.

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры, музыканты, спортсмены, режиссеры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Камчатском крае – 93,46%.

В 2014 году 311 педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам подготовки педагогов организаций дополнительного образования детей.

В рамках государственных программ Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы», «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы» Министерством образования и науки Камчатского края были выделены финансовые средства в размере 1 млн.рублей для укрепления материально-технической базы 3 учреждений дополнительного образования детей.

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ остается стабильно высоким, так все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. В 2014 году число персональных компьютеров, используемых в учебных целях и имеющих доступ к Интернету, увеличилось на 0,28%.

В 2014 году ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам не производилось.

Финансовое обеспечение учреждений дополнительного образования детей осуществляется за счет средств краевого, муниципальных бюджетов в виде субсидий на выполнение государственного, муниципального заданий.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в расчете на одного обучающегося увеличился на 2,17 тысяч рублей по сравнению с данными 2013г. (в 2014г. – 31,7 тыс. рублей, в 2013г. – 29,53 тыс. рублей).

В целях создания безопасных условий при организации образовательного

процесса в образовательных организациях дополнительного образования:

– 87 % образовательных организациях дополнительного образования отвечают требованиям по безопасности эксплуатации и современным санитарным нормам и правилам;

– 36,36 % образовательных организаций дополнительного образования оснащены системой видеонаблюдения.

На выполнение мероприятий в области антитеррористической защищённости в 2014 году предусмотрено и освоено 5552,5 тыс. рублей.

По состоянию на декабрь 2014 вневедомственной охраной МВД России охраняются с помощью технических средств охраны 43 образовательных организациях дополнительного образования, 34 образовательных организациях дополнительного образования оснащено кнопкой экстренного вызова полиции, телефонными аппаратами оснащены 100% образовательных организациях дополнительного образования. Сторожевая охрана осуществляется в 100 % образовательных организациях дополнительного образования. Системами видеонаблюдения оснащены 28 образовательных организаций дополнительного образования.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 55 % (2013 год – 58,33%).

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составил 85,0 % (2013 год – 80,56%).

В 2014 году проведено 154 краевых конкурса и иных мероприятий (фестивалей, акций конкурсов, соревнований) регионального уровня в системе дополнительного образования детей в Камчатском крае, в которых приняли участие более 22 тысяч школьников. В числе мероприятий: конкурсы и акции патриотической направленности («Я люблю тебя, Россия», «Ветеран» и др.); конкурсы творческой направленности («Истоки», «Я вхожу в мир искусств», «Созвездие», «Радуга творчества», «Андеграунд», «Звонкие голоса России» и др.); фестивали-конкурсы народного творчества коренных малочисленных народов Севера («Кочующая столица», «Дружба без границ» и др.).

В 2014 году 78 победителей региональных этапов всероссийских конкурсов достойно представили Камчатский край на всероссийских этапах конкурсных мероприятий (Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» г. Санкт-Петербург; Всероссийский конкурс юных вокалистов «Звонкие голоса России» г. Туапсе; Всероссийский фестиваль средств массовой информации «Пою мое отечество» г. Санкт-Петербург; Всероссийский детский форум «Дети! Россия! Будущее!» г. Калуга; XIV Всероссийская акция «Я – гражданин России» г. Москва).

6) Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2014 году 4832 работника системы образования Камчатского края повысили квалификацию по 47 дополнительным профессиональным

программам, из них 53% – с отрывом от работы. 407 (8,4%) педагогических работников получили дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий.

В соответствии с заявками муниципальных органов управления образованием проведено 4 выездных курсов повышения квалификации для 93 руководящих и педагогических работников. Всего в 2014 году проведено 223 курсовых мероприятия.

По индивидуальному учебному плану в рамках модульно-накопительной системы повысили квалификацию 109 работников системы образования края. В 2014 году проведено 17 региональных учебно-методических и научно-практических мероприятий, в которых приняли участие свыше 490 руководящих и педагогических работников системы образования. Большинство из них проводилось совместно с методистами издательств РФ, известными учеными, авторами методик и специалистами-практиками ведущих научных школ России.

IV. Профессиональное обучение

7) Сведения о развитии профессионального обучения

В 2014 году численность граждан, прошедших обучение по программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, составила 932 человека.

Всего в Камчатском крае численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение, составила 2181 человек, из них прошли обучение:

- по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 624 человек;
- по программам переподготовки рабочих, служащих – 245 человек;
- по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 1312 человек.

Всего в Камчатском крае численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение, составила 3,4% от общей численности штатных работников организаций.

19,1 % от общей численности граждан, прошедших профессиональное обучение, были обучены по месту своей работы.

Из общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения, 0,3 % составили работники с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

V. Дополнительная информация о системе образования

8) Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

9) Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

10) Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

11) Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет в 2014 году увеличился на 2,31% и составил 93,44% (2013 год – 91,13%).

3. Выводы и заключения

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного образования в Камчатском крае были достигнуты следующие эффекты:

увеличилась доля муниципальных дошкольных организаций, приведенных в соответствие с требованиями действующих СанПиН (2013 г. – 75%; 2014 г. – 90%);

увеличилась доля муниципальных дошкольных образовательных учреждений, оснащенных современной детской мебелью, технологическим современным оборудованием для пищеблоков и постирочных (2013 г. – 68%; 2014 г. – 83%);

в результате создания дополнительных мест для детей дошкольного возраста (мероприятия МРСДО) в организациях, реализующих программы дошкольного образования, увеличился охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием;

сохранено количество групп для детей раннего дошкольного возраста и приведен в соответствие с требованиями СанПиН количественный состав всех возрастных групп дошкольных организаций края;

создаются условия для появления новых и легализации незарегистрированных индивидуальных предпринимателей в дошкольном образовании. Наблюдается тенденция увеличения количества легально работающих предпринимателей в сфере дошкольного образования в течение 5 последних лет (2010 г. – 3 предпринимателя, 2014 г. – 15);

сформирован реестр индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

доля педагогических и управленческих кадров образовательных организации, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет в соответствии с требованиями ФГОС ООО (в общей численности педагогических и руководящих работников), составила 88%;

обеспечено методическое сопровождение педагогических и руководящих работников в условиях реализации ФГОС ОО и подготовки к введению ФГОС

000;

99,1% учителей начальных классов и 77% учителей основной школы владеют современными образовательными технологиями обучения и формами организации урока;

на 1.09.2014 года учащиеся 1-4 классов общеобразовательных учреждений Камчатского края обучаются по новым Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования;

показатель доли школ, осуществляющих интеграцию внеурочной деятельности с системой дополнительного образования детей, составляет 74,5% и является одним из самых высоких показателей в Дальневосточном федеральном округе;

98% общеобразовательных учреждений обеспечены УМК и методической литературой для начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС; оснащенность кабинетов, соответствующая требованиям ФГОС ООО, составляет 58,5%;

по итогам ЕГЭ снизилась доля выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию, с 6% в 2013 году до 0,6% в 2014 году;

по сравнению с 2013 годом снизилась доля выпускников, не преодолевших минимальный порог по русскому языку, математике, физике, обществознанию, истории;

по сравнению с 2013 годом увеличился средний тестовый балл выпускников по истории на 5,3 балла; математике на 4,1 балла; русскому языку на 2,6 балла, информатике и ИКТ на 0,3 балла;

выросло количество выпускников, выбирающих физику и информатику и ИКТ в качестве предметов по выбору в рамках ГИА. Так, по сравнению с 2013 годом, доля учащихся, выбравших физику, возросла с 20,8% до 23,6%, информатику и ИКТ – с 8,7% до 11,0%.

на 9% увеличилось количество учащихся из отдаленных и труднодоступных местностей, получающих образовательные услуги в дистанционной форме;

увеличилась доля обучающихся проживающих в сельской местности, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками (2013 год - 23,36 % 2014 год – 38%);

122 общеобразовательные организации в Камчатском крае (100% от общего числа) осуществляют ведение электронных дневников и электронных журналов в информационной системе «Сетевой город»;

увеличение скорости доступа к «глобальным» ресурсам сети Интернет для общеобразовательных организаций - участников проекта «Дистанционное обучение школьников Камчатского края с использованием сети Интернет» до 512 Кбит/сек (в том числе, для 6 школ Корякского округа – до 1024 Кбит/сек);

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги

дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 98,66 %, (2013 год – 47,68%);

увеличилось на 7% количество воспитанников учреждений дополнительного образования, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях регионального и федерального уровней.

Несмотря на достигнутые положительные эффекты в создании условий для обеспечения доступного и качественного образования, в Камчатском крае остается ряд проблем по реализации данного направления, первоочередной из которых остается вывод из эксплуатации ветхих дошкольных и общеобразовательных учреждений и создание образовательных организаций, соответствующих современным требованиям к организации образования, содержания и воспитания детей.

Серьезной проблемой остается отсутствие наземного высокоскоростного канала связи Камчатского края с материком, а также низкое качество и высокая стоимость спутниковых каналов связи, использующихся в Камчатском крае для организации доступа к сети Интернет. Увеличение объема использования Интернет-ресурсов в образовательном процессе, а также поэтапный переход на предоставление отчетности и оказание услуг образовательными организациями в электронном виде приводят к росту реальных потребностей образовательных организаций в объеме и качестве Интернет-трафика.

Для достижения цели по созданию условий для обеспечения доступного и качественного общего образования в Камчатском крае в 2015 году необходимо:

1. Создание дополнительных мест в образовательных учреждениях различных типов для ликвидации очередности в детские сады;
2. Создание условий для развития негосударственного сектора дошкольного образования.
3. Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования в Камчатском крае за счет внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования
4. Введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования во всех общеобразовательных организациях для учащихся 5-х, 6-х классов.
5. Создание учебно-материальной базы общеобразовательных организации Камчатского края в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Достижение 100 % обеспечения образовательного процесса учебниками и учебными пособиями в каждом общеобразовательном учреждении.
7. Научно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организации Камчатского края по вопросам введения и реализации ФГОС ОО.
8. Дальнейшее формирование региональной системы оценки качества образования.
9. Обеспечение участия камчатских школьников в Международных сравнительных исследованиях качества образования, Национальных

исследованиях качества образования, региональном диагностическом тестировании обучающихся 8-х и 10-х классов по математике и русскому языку, региональных итоговых контрольных работах в 4 классах общеобразовательных организаций

10. Совершенствование процедуры проведения ГИА в Камчатском крае.
11. Разработка и реализация комплекса мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.
12. Создание условий для реализации ФГОС ОО.
13. Увеличение охвата горячим питанием школьников.
14. Повышение квалификации работников системы образования, задействованных в области организации питания школьников.
15. Создание спортивных площадок и ремонт спортивных залов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в Камчатском крае.
16. Разработка плана мероприятий по реализации в Камчатском крае Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.
17. Интеграция Камчатского края в движение Ворлдскиллс Россия.
18. Реализация комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования.
19. Внедрение независимой оценки качества образования образовательных организаций.
20. Оснащение современным оборудованием профессиональных образовательных организаций для подготовки кадров по востребованным профессиям и специальностям.

II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Показатели мониторинга системы образования по субъекту:
Камчатский край

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
I.1. Сведения о развитии дошкольного образования		
I.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,85
в городской местности	процент	98,55
в сельской местности	процент	99,91
1.1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	66,17
в городской местности	процент	64,85
в сельской местности	процент	70,66
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,00
I.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,02
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,09
в сельской местности	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
I.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
I.3.1.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных организациях	человек	7,98
в городских поселениях	человек	8,10
в сельской местности	человек	7,65
в негосударственных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальному образовательным организациям).	процент	100,51
I.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	9,80
в городских поселениях	квадратный метр	9,26
в сельской местности	квадратный метр	11,46
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
в городских поселениях	квадратный метр	0,00
в сельской местности	квадратный метр	0,00
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение	процент	95,80
в городских поселениях	процент	98,50
в сельской местности	процент	92,30
центральное отопление	процент	96,60
в городских поселениях	процент	98,50
в сельской местности	процент	94,20
канализацию	процент	93,30
в городских поселениях	процент	97,00
в сельской местности	процент	88,50
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в		
	процент	59,70

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
общем числе дошкольных образовательных организаций.		
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	27,70
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	единица	0,17
в городских поселениях	единица	0,09
в сельской местности	единица	0,42
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в городских поселениях	единица	0,00
в сельской местности	единица	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5,16
в городских поселениях	процент	6,14
в сельской местности	процент	2,11
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,74
в городских поселениях	процент	0,76
в сельской местности	процент	0,66
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	17,66
в городских поселениях	день	15,37
в сельской местности	день	25,07
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.		
государственных образовательных организаций	процент	98,35
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	тысяча	238,50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	рублей	
тысяча		0,00
рублей		
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	6,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0,80
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	1,90
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	13,40
в городских поселениях	процент	7,50
в сельской местности	процент	21,20
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7–17 лет).	процент	92,27
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	43,05
в городских поселениях	процент	43,06
в сельской местности	процент	43,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
Удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций.*		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	12,56
в городских поселениях	процент	15,13
в сельской местности	процент	4,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	3,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	9,98
в городских поселениях	человек	11,38
в сельской местности	человек	7,08
в негосударственных образовательных организациях	человек	0,00
в городских поселениях	человек	0,00
в сельской местности	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	29,60
в городских поселениях	процент	29,45
в сельской местности	процент	29,89
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников – всего;	процент	104,57
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	15,74
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод		
в государственных образовательных организациях	процент	98,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
центральное отопление		
в государственных образовательных организациях	процент	96,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
канализацию		
в государственных образовательных организациях	процент	98,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	18,24
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	12,98
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	22,84
в городских поселениях	процент	17,25
в сельской местности	процент	40,35
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	63,10
в городских поселениях	процент	57,96
в сельской местности	процент	89,33
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций	раз	1,88
с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.		
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике:	балл	46,48
по русскому языку.	балл	64,31

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике:	балл	3,2
по русскому языку.	балл	3,5
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике:	процент	0,5
по русскому языку.	процент	0,06
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике:	процент	6,9
по русскому языку.	процент	4,2
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	68,55
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логopedический пункт или логopedический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	56,03
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,61
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,46

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в городских поселениях	процент	98,36
в сельской местности	процент	101,64
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
в городских поселениях	процент	0,00
в сельской местности	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося:	тысяча рублей	191,61
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	191,61
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций:	процент	1,77
в государственных образовательных организациях	процент	1,77
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	60,66
в государственных образовательных организациях	процент	60,66
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	96,72
в государственных образовательных организациях	процент	96,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций:	процент	65,57
в государственных образовательных организациях	процент	65,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	95,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	66,39
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	5,74
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет):	процент	6,86
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет):	процент	25,46
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
на базе основного общего образования;	процент	81,16
на базе среднего общего образования.	процент	5,28
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	61,59
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,11
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	38,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	24,89
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	73,60
в негосударственных образовательных организациях	процент	61,91
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	5,44
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	20,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	38,09
3.2.6 Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	24,38
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	61,69
преподаватели.	процент	91,78
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	76,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	71,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	6,97
первую квалификационную категорию.	процент	14,93
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы среднего профессионального образования -		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	22,96
в негосударственных образовательных организациях	процент	31,58
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	21,79
в негосударственных образовательных организациях	процент	26,32
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	10,38
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	14,01
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	95,39
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций:	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций):	процент	
профессиональные образовательные организации, реализующие исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;* профессиональные образовательные организации, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	94,94
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	112,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	123,14
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	22,07
имеющих доступ к Интернету.	единица	9,18
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	единица	15,66
в негосударственных образовательных организациях	единица	28,17
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	8,87
в негосударственных образовательных организациях	единица	28,17
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования -	квадратный метр	17,74

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квдратный метр	9,37
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	50,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	4,75
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования;		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,88
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,57
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендию, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	41,48
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду;		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих,*	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.*	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
профессионального образования (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;	процент	83,33
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	266,67
негосударственные профессиональные образовательные организации;	процент	100,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций в образовательных организациях высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	5,07
негосударственных образовательных организаций	процент	71,97
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	100,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения	Значение
профессиональные образовательные организации;			
в государственных образовательных организациях		процент	13,11
в государственных образовательных организациях		процент	99,10
организации высшего образования.			
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:			
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		тысяча рублей	359,42
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.			
в государственных образовательных организациях		тысяча рублей	215,45
в государственных образовательных организациях		тысяча рублей	110,63
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных программ высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)			
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		процент	14,29
государственных образовательных организаций		процент	0,00
в государственных образовательных организациях			
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования			
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:			
учебно-лабораторные здания			
в государственных образовательных организациях		процент	100,00
в государственных образовательных организациях		процент	100,00

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель		Единица измерения	Значение
общегития			
в государственных образовательных организациях		процент	69,86
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.			
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.		процент	0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящихся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
в государственных образовательных организациях		процент	0,59
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
в государственных образовательных организациях		процент	20,51
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящихся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
в государственных образовательных организациях		процент	30,14
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.			
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
в государственных образовательных организациях		процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования***			
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность			

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17-25 лет).	процент	3,02
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетов и национальных исследовательских университетов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры); очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	14,04
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	85,96
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования; доктора наук;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	44,44
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,56
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	0,00
в негосударственных образовательных организациях	человек	188,89
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.	человек	0,00
в государственных образовательных организациях	человек	12,90
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования.*	процент	
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес платных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*.	процент	
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (Удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	186,62
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;	единица	0,00
в государственных образовательных организациях	единица	53,40
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,00
в негосударственных образовательных организациях имеющих доступ к Интернету.	единица	53,40

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях		
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.	квадратный метр	0,00
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	11,24
в негосударственных образовательных организациях		
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях		
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях		
4.6. Учебные и научные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	0,00
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях		
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествующих отчетному периоду.*	процент	
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента, в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	187,53
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования, в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования, в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,92
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника, в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	0,00
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	179,91
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)*	процент	
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования –	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
программ бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры)*		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00
общезития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общезития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
общезития		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).*****	процент	98,66
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
образовательные организации системы образования	процент	55,69
работавшие по всем видам образовательной деятельности	процент	30,79
художественная	процент	2,68
эколого-биологическая	процент	0,00
туристско-краеведческая	процент	3,31
техническая	процент	0,83
спортивная	процент	14,49
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	2,45
другие	процент	1,14
музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств	процент	10,06
детские, юношеские спортивные школы	процент	34,25
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	93,46
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квadrатный метр	2,00
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100,00
канализацию:	процент	100,00
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	процент	100,00
всего;		
имеющих доступ к Интернету.	единица	1,05
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единица	0,49
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.*****	процент	111,11
в городских поселениях	процент	100,00
в сельской местности	процент	128,57
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	31,70
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	1,66
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	5,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	55,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	85,00
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,00
5.9. Учебные и высучные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, олимпийских различных результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися.*	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся.*	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися.*	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент	
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы).*	процент	
6.1.2. Охват занятых в организациях реального сектора экономики программами профессиональной переподготовки, повышения квалификации.*	процент	
6.1.3. Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	процент	37,1
6.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	10,3
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук,**	процент	
кандидата наук.**	процент	
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего:****	единица	
имеющих доступ к Интернету.****	единица	
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидации и реорганизации организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
организации дополнительного профессионального образования:****	процент	
профессиональные образовательные организации:****	процент	
организации высшего образования:****	процент	
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.**	процент	
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.**	процент	
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		
в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади знаний, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;**	процент	
общедоступии**	процент	
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет. * (***)	процент	
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	0,79
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	2,1
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	0,6
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	0,2
повышение квалификации рабочих, служащих;	тысяча человек	1,3
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	2,9
7.2. Содержание образовательной деятельности и основного образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения.	процент	19,1

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. ****	процент	
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимость свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения. ****	процент	
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
7.5.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения.	процент	0,3
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения. **	процент	
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:		
общественнообразовательные организации. ****	единица	
профессиональные образовательные организации. ****	единица	
образовательные организации высшего образования. ****	единица	
организации дополнительного образования. ****	единица	
организации дополнительного профессионального образования. ****	единица	
учебные центры профессиональной квалификации. ****	единица	

Об утверждении показателей мониторинга - 02

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; * (***) финансовые средства от приносящей доход деятельности; * (***)	процент процент	
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения; * (***)	процент	
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничающих с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики); исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;*	процент	
8.2.2. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничающих с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики); профессиональной подготовки специалистов среднего звена;*	процент	
8.2.3. Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничающих с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики); бакалавриата, подготовки специалистов, магистратуры;*	процент	
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего		
в государственных образовательных организациях	процент	0,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,61
граждане СНГ		
в государственных образовательных организациях	процент	0,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,61
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,58
граждане СНГ:		
в государственных образовательных организациях	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,58
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации; *	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования; *	процент	
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций: международное исследование PIRLS;*	процент	
международное исследование TIMSS;		
математика (4 класс);*	процент	
математика (8 класс);*	процент	
естествознание (4 класс);*	процент	
естествознание (8 класс);*	процент	
международное исследование PISA;		
читательская грамотность;*	процент	
математическая грамотность;*	процент	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	процент	
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.**	процент	
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы колледжальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	30,17
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций.*	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образовательным, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	93,44
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников): образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	51,74
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	37,80
образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата;	процент	0,00
программы высшего образования – программы подготовки специалистов;	процент	10,46
образовательные программы высшего образования – программы магистратуры;	процент	0,00
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования.*	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. * (**)	процент	

* - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без делегации по субъектам Российской Федерации.

** - сбор данных начинается с 2015 года.

*** - по разделу также осуществляется сбор данных и соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей государственному, государственному, государственному приравненному Министерству образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 января 2014 г., регистрационный № 31135).

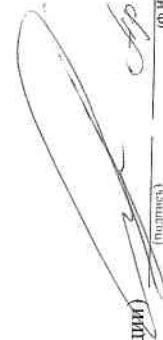
**** - сбор данных начинается с 2016 года.

***** - в связи со специфической форме федерального статистического наблюдения, показатели рассчитаны по численности населения в возрасте 5-17 лет.

***** - показатель рассчитан по образовательным организациям, дополнившего образовательные системы образованных.

Значения показателей рассчитаны на основе статистических данных, предоставленных субъектом Российской Федерации по формам федерального статистического наблюдения в рамках исполнения федерального плана статистических работ.

Руководитель органа власти (организации)



(подпись)

Арсенович А.Е.
(Ф.И.О.)