



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ № 363

г. Петропавловск-Камчатский

19 сентября 2017 года

О проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
сочинений в Камчатском крае в
2017 году

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 марта 2017 года № 08-455, в целях создания условий для реализации творческих способностей детей, юношества и молодежи, распространения эффективного педагогического опыта по обучению написанию сочинений и развитию связной письменной речи обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2017 году (далее – Конкурс) согласно приложению № 1.
2. Провести региональный этап Конкурса в период с 05 по 13 октября 2017 года.
3. Утвердить состав жюри регионального этапа Конкурса согласно приложению № 2.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела общего и профессионального образования И.С. Медведеву.

И.о. Министра

А.Ю. Короткова

Порядок проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
в 2017 году (далее – Порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определяет организацию проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Камчатского края.

1.3. Организационно-техническое и методическое сопровождение Конкурса осуществляет краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные компетенции учащегося на разных этапах обучения и воспитания личности, и обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи учащихся в целом.

2.2. Задачи:

- 1) создание условий для самореализации учащихся, повышение их социальной и творческой активности;
- 2) укрепление положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- 3) актуализация идеи грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- 4) предоставление учащимся возможности продемонстрировать приобретенные коммуникативную, речеведческую, литературоведческую компетенции при создании текста;
- 5) развитие интереса и стимулирование учащихся к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;

6) актуализация умений учащихся в области применения языка в ситуации создания текста;

7) выявление литературно одаренных учащихся, способных творчески осмысливать и преобразовывать литературный и языковой материал в соответствии с темой и жанром собственного текста;

8) привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;

9) демонстрация заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования в области развития письменной речи учащихся, в том числе обучения учащихся написанию сочинений;

10) получение внешней оценки образовательного результата, закрепление в общественном сознании мысли о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;

11) способствование распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи учащихся, в том числе обучения учащихся написанию сочинений;

12) привлечение внимания педагогических работников к проблемам развития связной письменной речи учащихся и обучения написанию сочинения как метапредметного результата образования;

13) обеспечение дополнительных условий для профессиональной самореализации и самооценки учителя, совершенствования его профессиональных компетенций в области развития письменной речи учащихся, в том числе обучения учащихся написанию сочинений.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 4-11 классов государственных, муниципальных общеобразовательных организаций, обучающиеся профессиональных образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

3.2. Конкурс проводится среди 4 групп:

1 группа – обучающиеся 4-6 классов;

2 группа – обучающиеся 7-9 классов;

3 группа – обучающиеся 10-11 классов;

4 группа – обучающиеся профессиональных образовательных организаций.

3.3. Участие в Конкурсе добровольное.

4. Этапы проведения Конкурса

4.1. 1 этап Конкурса (очный) проводится на базе образовательных организаций. Каждый обучающийся, желающий принять участие в Конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение детей-участников Конкурса, должен подготовить и предоставить в жюри Конкурса регистрационную заявку (Приложение 1). Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу. Работы выполняются учащимися в письменном виде. Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются. К Конкурсу допускаются работы, оформленные в формате А4 с полями, в объеме: 4-6 класс – 1-2 стр.; 7-9 класс – 2-3 стр.; 10-11 класс – не более 4 стр. рукописного текста, не имеющие помарок, зачеркиваний, следов грязи и механического воздействия. Во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

4.2. 2 этап Конкурса (региональный) проводится в заочной форме. На 2 этап Конкурса направляются 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса.

Конкурсные работы и заявки направляются в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объемом не более 3 Мб) региональному координатору Конкурса: Тарховой Елене Викторовне по адресу: iio-ipk@yandex.ru, тел. 8(4152) 42 08 62.

5. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

5.1. Тематические направления Конкурса:

- 1) Юбилеи российских писателей;
- 2) Приведи в порядок свою планету;
- 3) Октябрь 1917 года в отечественной литературе и кинематографе;
- 4) Прошлое, настоящее и будущее моей малой родины;
- 5) Именно в труде, и только в труде, велик человек;
- 6) Только у здоровой нации есть будущее;
- 7) Искусство есть посредник того, что нельзя высказать.

5.2. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

5.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия.

5.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. 1 этап – очный (на базе образовательных организаций): прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на региональный этап – до 4 октября 2017 года.

6.2. 2 этап – заочный (региональный): определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до 13 октября 2017 года.

6.3. На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению и сроков предоставления.

7. Критерии оценивания конкурсных работ

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) соответствие сочинения тематическим направлениям Конкурса и формулировке темы сочинения;
- 2) соблюдение в сочинении характеристик выбранного жанра;
- 3) композиция сочинения;
- 4) выражение в сочинении авторской позиции;
- 5) художественное своеобразие и речевое оформление сочинения;
- 6) грамотность сочинения.

8. Жюри Конкурса

8.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах его проведения создаются жюри Конкурса.

8.2. Состав жюри очного этапа Конкурса формируется и утверждается руководителем образовательной организации.

8.3. Состав жюри регионального этапа формируется и утверждается Министерством образования и молодежной политики Камчатского края.

8.4. Победители и призеры на каждом этапе определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри соответствующего этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются председателю жюри следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

9. Подведение итогов Конкурса

9.1. Победители и лауреаты регионального Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.

9.2. Работы победителей регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений размещаются на сайте Образовательного портала Камчатского края <http://www.kam-edu.ru/>.

9.3. На федеральный этап Конкурса направляются 4 работы (по одной из каждой возрастной группы), занявшие первые позиции рейтинговых списков регионального этапа Конкурса.

Приложение 1 к Порядку
проведения регионального
этапа Всероссийского кон-
курса сочинений

Бланк регистрационной заявки на участие
в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений

Ф.И.О. участника Конкурса	
Ф.И.О. учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	
Полное название образовательной организации	
Город (населенный пункт)	
Контактный телефон участника	
Контактный телефон учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участника регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений	
Возраст участника	
Класс, в котором обучается участник	
Почтовый адрес образовательной организации (с индексом)	
E-mail образовательной организации	
Телефон образовательной организации (с кодом населенного пункта)	
Согласие участника (законного представителя) на обработку персональных данных и публикацию конкурсного материала	
Подпись участника Конкурса	
Подпись с расшифровкой руководителя образовательной организации	

Состав жюри
регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в Камчатском крае
в 2017 году

1. Тархова
Елена Викторовна
- Члены жюри:
2. Берестова
Оксана Георгиевна
3. Литвинюк
Лариса Федоровна
4. Крайнева
Алиса Игоревна
5. Кузьмина
Ксения Александровна
6. Оксень
Наталья Павловна
7. Самборская Людмила
Владимировна
- ведущий редактор информационно-издательского отдела КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», председатель жюри;
- старший методист отдела профессионального развития работников образования КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования», кандидат филологических наук (по согласованию);
- начальник отдела МКУ «Информационно-методический центр» Елизовского муниципального района (по согласованию);
- учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 42» Петропавловск-Камчатского городского округа (по согласованию);
- учитель русского языка и литературы МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 имени О.Н. Мамченкова» (по согласованию);
- учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 24» Петропавловск-Камчатского городского округа (по согласованию);
- учитель русского языка и литературы МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 имени

О.Н. Мамченкова» (по согласованию);

8. Ускова
Мария Валериевна

– учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа (по согласованию);

9. Шуманская
Марина Васильевна

– учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 9» Вилючинского городского округа (по согласованию);

10. Машкина Наталья
Александрова

– учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа № 1» Вилючинского городского округа (по согласованию).