

## **Методические рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей**

Развитие правового государства, формирование гражданского общества и укрепление национального согласия в России требуют высокой правовой культуры, без которой не могут быть в полной мере реализованы такие базовые ценности и принципы жизни общества, как верховенство закона, приоритет человека, его неотчуждаемых прав и свобод. Формирование высокого уровня правовой культуры, традиций безусловного уважения к закону, правопорядку и суду, добропорядочности и добросовестности – основные направления деятельности образовательных организаций по формированию основ гражданственности и правовой культуры. Достижение указанных целей возможно лишь при грамотной организации, в первую очередь в образовательных организациях, работы по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей.

Данные методические рекомендации разработаны в рамках выполнения Плана мероприятий по реализации в 2016 - 2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р совместно с Общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».

Рекомендации направлены на оказание информационной и методической помощи органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, муниципальным органам управления образованием, руководителям образовательных организаций в организации работы по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников.

**Основными направлениями деятельности образовательных организаций в рамках повышения правовой грамотности должны являться:**

- разработка программ, методических пособий, включающих правовую тематику;

- обучение обучающихся основам правовой культуры с целью повышения гражданской активности и формирования навыков ориентироваться в различных жизненных ситуациях, в том числе, соблюдая социальные обязанности и отстаивая собственные права;

- реализация программ повышения правовой грамотности для родителей с целью формирования основ правовой культуры в семье;

- повышение уровня правовой грамотности педагогов.

В соответствии с этим, всю работу в образовательных организациях по повышению правовой грамотности целесообразно разделить на три целевые группы, с учетом их особенностей, различных ролей и соответственно требуемых различных подходов при организации мероприятий:

1. Дети, обучающиеся в образовательных организациях.
2. Родители (законные представители).
3. Педагоги, участвующие в воспитании детей.

**Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей.**

*Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности:*

- формирование ответственности и предупреждение различных правонарушений;
- профилактические работы со школьниками всех возрастов;
- формирование правовой культуры каждого обучающегося.

*Задачи:*

- формирование терминологического аппарата;
- закрепление уважения к законам, праву, правовым нормам;

- формирование твердой убежденности, что соблюдение законодательства – необходимая часть жизни в обществе;
- прививание главных принципов правовой системы и разъяснение их значения для каждого гражданина;
- формирование активной жизненной позиции относительно защиты правовой системы государства;
- социализация личности школьника.

Мероприятия по правовому воспитанию учащихся должны проводиться не только чтобы дать детям знания, но и научить их реализовывать свои права и обязанности в обществе, быть активным гражданином.

#### *Основные формы и методы повышения правовой грамотности детей*

Основные методы для накопления обучающимися теоретических знаний – лекции, беседы. Используются в рамках урока, на внеклассных мероприятиях, в индивидуальной или групповой формах.

Использование различных интерактивных форм мероприятий (конкурсы, викторины, конференции, семинары и другие) обеспечивает высокий уровень усвоения и запоминания информации.

Отдельные формы мероприятий (практикумы, деловые игры, дискуссии и т.п.) способствуют формированию навыков использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Важным является выстраивание единой содержательной линии, при которой внеклассные мероприятия дополняют и закрепляют материал, полученный на уроках.

#### *Примерные темы мероприятий для детей*

- Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Голосование, выборы, референдум. Конституция. Правовой статус человека. Нарушение и защита прав и свобод гражданина.
- Нормы семейного права. Взаимные обязанности родителей и детей. Семья и брак. Добрачное поведение. Проблема неполных семей.

- Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Защита детского труда.

- Гражданские, трудовые, жилищные, имущественные правоотношения. Права потребителя.

- Социальные нормы. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Равенство перед законом. Административные правонарушения. Гражданские правонарушения. Разнообразие мер воздействия. Материальная ответственность.

- Культура. Этикет. Образ жизни. Привычки и манеры. Обычаи и традиции. Нравы и мораль. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культура. Субкультура. Контркультура. Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность.

- Религия и ее роль в обществе. Религии и конфессии России. Традиционные и нетрадиционные верования. Традиции и радикализм. Религиозный терроризм.

- Социальный контроль, нормы социального контроля, санкции социального контроля, самоконтроль.

- Народность, этноцентризм, ксенофобия, шовинизм, расовая дискриминация, культурный плюрализм. Национальная политика России.

- Правонарушения и преступления. Правомерное и неправомерное поведение. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения, виды административного правонарушения и административные взыскания.

- Порядок призыва на военную службу, условия отсрочек, правовое регулирование воинской службы.

- Социальная стратификация и социальные отношения.

- Демографическая политика России.

- Конфликт и основные способы его разрешения.

- Социальное и протестное движения, их характеристика и масштабность.

- Мораль и нравственность. Нравственные категории и добродетели. Милосердие. Долг. Справедливость и равенство. Духовная жизнь человека и общества.

## Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей)

При проведении мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей) важнейшее значение имеет семейно-правовой аспект, в связи с чем участники образовательного процесса – родители обучающихся – должны получить более глубокие знания в области семейного права, бесплатные юридические консультации по вопросам детско-родительских правоотношений, знания и навыки по урегулированию детско-родительских конфликтов. Важнейшим требованием к проведению мероприятий является активная, творческая форма проведения занятий, направленная на формирование родительских компетенций посредством приобретения теоретических знаний, их закрепления и применения в конкретных жизненных ситуациях. Должно быть предусмотрено использование on-line вещания, других дистанционных технологий, работу со справочно-правовыми системами.

*Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности родителей (законных представителей):*

- получение базовых юридических знаний в сфере детско-родительских правоотношений;
- получение правовых знаний родителями обучающихся как участниками образовательного процесса;
- поддержка и формирование традиционных семейных ценностей как основы развития и сохранения семьи;
- воспитание ответственного отношения к своим родительским правам и обязанностям;
- профилактика детско-родительских конфликтов, семейного неблагополучия;
- поддержка семей с детьми, попавших в трудную жизненную ситуацию и в социально опасное положение.

### *Задачи мероприятий:*

- поддержка, обучение и семейно-правовое просвещение родителей в сфере детско-родительских правоотношений;
- формирование позитивного правового сознания родителей в детско-родительских правоотношениях;
- воспитание «ответственного родительства» посредством реализации мероприятий программы и оказания бесплатной правовой помощи родителям обучающихся колледжа.

### *Основные формы работы с родительской аудиторией.*

Лекции (лекция-информация, лекция-визуализация, проблемная лекция).

Практические занятия (дискуссия, тренинги, case-study - решение ситуативных задач, выполнение контрольных заданий, индивидуальные и групповые юридические консультации, выполнение творческих заданий, ролевые игры, тестирование, анкетирование, просмотр и обсуждение фрагментов фильмов семейно-правовой тематики, викторина, конкурсы, консультации специалистов, выступления сотрудников правоохранительных органов, «круглые столы» и др.)

### Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

- получение и углубление знаний в области семейного права, повышение правовой культуры детско-родительских правоотношений, ответственности родителей за воспитание своих детей;
- улучшение взаимодействия и взаимопонимания детей со своими родителями;
- формирование конструктивного взгляда родителей на решение семейных проблем;
- повышение активности участия родителей в учебно-воспитательном процессе, повышение заинтересованности родителей в успехе своих детей.

В результате семейно-правового просвещения родители должны знать права и гарантии, обязанности и ответственность родителей и детей, должны уметь:

- выступать представителями интересов своих детей в административных и судебных процедурах;

- предупреждать и грамотно разрешать конфликтные ситуации;
- научить ребёнка правилам личной безопасности;
- уметь правильно оформлять социальные пособия на детей и других членов семьи.

**Рекомендации по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей**

*Цели проведения мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников:*

- развитие правовой компетентности педагогов в области воспитания несовершеннолетних;
- совершенствование системы правоотношений субъектов учебно-воспитательного процесса организаций образования Российской Федерации.

*Задачи:*

- повышение квалификации педагогов в области гражданско-правовых знаний;
- объединение усилий школы и семьи в гражданско-правовом образовании несовершеннолетних;
- совершенствование системы воспитательной деятельности в образовательной организации;
- развитие гражданско-правового образования в школах.

Мероприятия по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей должны обеспечивать:

- систематическое изучение нормативных правовых документов различного уровня, обеспечивающих защиту, реализацию прав и свобод детей;
- информирование о международных, федеральных, региональных документах, касающихся прав, обязанностей, ответственности детей и их родителей;
- изучение методик и технологий;
- обучение использованию в профессиональной деятельности современных технологий, методик и способов правового просвещения;
- поддержку поисковой, экспериментальной, инновационной деятельности;

- разработку и реализацию программ освоения основ права;
- мониторинг правовых знаний и поведения учащихся.

*Основные формы мероприятий по повышению правовой грамотности педагогических работников, участвующих в воспитании детей:*

- лекции, беседы;
- консультации, тренинги, семинары-практикумы;
- другие формы просветительских мероприятий.

Формы работы по повышению правовой грамотности педагогических работников должны предполагать высокий уровень правовых знаний и правового поведения педагогов, воспитателей, социальных работников, руководителей кружков и секций, тренеров и др.

*Примерные темы мероприятий для педагогов:*

- формы государственно-общественного управления;
- основы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- административная, гражданско-правовая дисциплинарная, уголовная ответственность педагогов;
- конвенция о правах ребенка;
- основные гарантии прав ребенка в РФ;
- право ребенка на летний отдых; правовые аспекты организации летней оздоровительной работы с детьми.



**Список нормативно-правовых актов, рекомендуемых для использования при проведении мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей**

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
2. Декларация прав ребенка (принята резолюцией 1386 (XIV) Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 г.);
3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950)
4. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)
5. Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях (принята резолюцией 41/95 Генеральной Ассамблеи ООН от 3 декабря 1986 г.);
5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
6. Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
7. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ
8. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗ
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях № 195-ФЗ от 30.12.2001 г

### Список литературы

1. Главный закон нашей жизни: по страницам Конституции Российской Федерации //Детская энциклопедия. – 2013. - №8.
2. Дубровская И.А. Права ребенка: Пособие. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2008.
- 3.Евтушенко, И.И. Формирование правовой культуры старшеклассников во внеучебной деятельности /И.И. Евтушенко //Социально- гуманитарные знания. – 2011. - № 4.
- 4.Ишеков К.А. Теоретико-правовые основы реализации конституций и уставов субъектов Российской Федерации органами государственной власти: монография / под общ. ред. П.П. Сергуна; РПА Минюста России, Поволжский (г. Саратов) юридический институт (филиал). М.; Саратов: РПА Минюста России, 2012. 97 с.
5. Певцова Е. А. О некоторых аспектах формирования правового сознания и правового воспитания школьной молодежи в трансформирующемся обществе // Основы государства и права. – 2005. - N 1. - С. 49-61.
6. Певцова Е. А. Теория и методика обучения праву: учебно-методическое пособие / Е. А. Певцова. - М., 2003.
7. Рассолова Е. А. Правовое воспитание старшеклассников // Вестник Университета Российской Академии Образования. - 2007. - N 1. - С. 45-47.