



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

(Минобразования Камчатского края)

ул. Советская, д. 35, г. Петропавловск-Камчатский, 683000

Тел. (415-2) 42-18-11; факс: (415-2) 41-21-54

эл. почта: obraz@kamgov.ru

20.11.2017 № 24.02/2935

на № ВП-1388/02 от 18.10.2017

Первому заместителю
Министра образования и
науки Российской Федерации

В.В. ПЕРЕВЕРЗЕВОЙ

Уважаемая Валентина Викторовна!

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Министерство образования и молодежной политики Камчатского края направляет в Ваш адрес итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 отчетный год, единый формат пилотного внедрения.

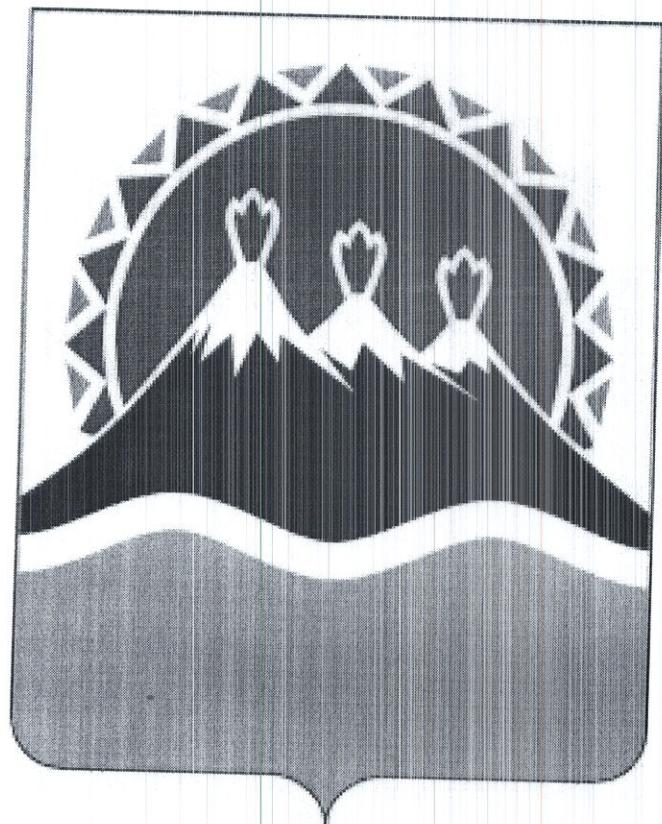
Приложение на 88 л. в электронном варианте.

И.о. Министра

А.Ю. Короткова

УТВЕРЖДАЮ
И.о. Министра образования и
молодежной политики Камчатского
края

 А.Ю. Короткова
от «20» ноября 2017 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	14
1.7. Особенности образовательной системы	22
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	23
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	23
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	29
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	37
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	44
2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	49
2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	52
2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	55
3. Выводы и заключения	56
3.1. Выводы	56
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	58
II. Показатели мониторинга системы образования	59

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ГП	Государственная программа
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ОО	Общеобразовательная организация
ОДО	Организация дополнительного образования
ПОО	Профессиональная организация

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Министерством образования и молодежной политики Камчатского края подготовлен отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2016 год.

Целью проводимого мониторинга является обеспечение открытости и соответствия результатов образования запросам населения и перспективным задачам развития общества и экономики региона в целом.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования подготовлен с целью представления общественности, органам власти, участникам образовательных отношений анализа деятельности системы образования Камчатского края за 2016 год. Анализ динамики изменения достигнутых показателей деятельности системы образования позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, сформировать перечень мероприятий по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

1.2. Ответственные за подготовку

Координация работы по подготовке отчета осуществлялась Министерством образования и молодежной политики Камчатского края. Отчет представляет собой документ, содержащий обобщенную и систематизированную информацию о результатах развития системы образования региона за отчетный период в сравнении с предыдущими годами.

При подготовке отчета использована информация, предоставленная структурными подразделениями Министерства образования и молодежной политики Камчатского края: отделом региональной политики в сфере образования и науки, отделом общего и профессионального образования, отделом дополнительного образования и организации отдыха детей, отделом защиты прав детства. Документ подготовлен на основе материалов, представленных органами местного самоуправления муниципальных образований Камчатского края, профессиональными образовательными организациями и краевым государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

Сбор и подготовка данных для анализа, проведение анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2016 год осуществлены краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

1.3. Контакты

Название: Министерство образования и молодежной политики Камчатского края
Адрес: 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Советская, дом 35
Руководитель: Сивак Виктория Ивановна, Министр
Контактное лицо: Орешко Евгения Константиновна, заместитель Министра
Телефон: +7-415-242-47-07
Почта: obraz@kamgov.ru

Название: Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»,
Адрес: 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Набережная, дом 26
Руководитель: Чаплыгина Ирина Дмитриевна
Телефон: +7-415-242-50-73
Почта: kiro@kamchatkairo.ru

Название: Краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»,
Адрес: 683000, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кавказская, дом 40
Руководитель: Бакунин Павел Евгеньевич
Телефон: +7-415-224-21-42
Почта: info@kcioko.ru

1.4. Источники данных

При подготовке отчёта использованы результаты МСО региона за 2013-2015 гг., официальные данные территориального органа федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю, аналитические материалы исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Камчатского края. В качестве исходных данных для проведения мониторинга системы образования использовались формы федерального статистического наблюдения: № 00-1, № 00-2, №1-ДО, №85-к, ЗП-образование, база данных результатов ЕГЭ, ОГЭ, результаты независимой оценки качества образовательной деятельности образовательных организаций Камчатского края, проводимой Общественным советом при Министерстве образования и молодежной политики Камчатского края.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

От эффективной системы образования зависит качество жизни, уровень культуры и патриотизма, успешное развитие гражданского общества и экономики Камчатского края.

Приоритетные цели и задачи системы образования региона сформулированы в ГП «Развитие образования в Камчатском крае»: обеспечение доступности качественного образования в Камчатском крае, создание условий для формирования личности, способной гарантировать устойчивое повышение качества жизни путем непрерывного образования и поддержания высокой готовности к самообучению, социальной и профессиональной мобильности и владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Задачи системы образования Камчатского края:

- 1) обеспечение доступности качественного образования в соответствии с требованиями инновационного социально ориентированного российского общества и потребностями населения Камчатского края;
- 2) реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;
- 3) формирование гибкой системы профессионального образования, обеспечивающей текущие и перспективные потребности социально-экономического развития Камчатского края;
- 4) развитие региональной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- 5) повышение эффективности использования научного потенциала региона в интересах социально-экономического развития Камчатского края;
- 6) повышение уровня профессиональной компетентности работников системы образования.

Для решения поставленных задач в регионе реализуются следующие документы стратегического планирования:

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 23.11.2015 № 635-РП;

Комплекс мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и русской литературы, учителей национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и литературы на национальных

языках в Камчатском крае на 2016-2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 23.12.2015 № 716-РП;

План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 25.07.2014 № 1040;

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Камчатском крае, 2016-2018 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 25.07.2016 № 904;

Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии в Камчатском крае на 2014-2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 05.09.2014 № 382-РП;

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р;

В 2016 году подготовлены нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения выполнения основных документов стратегического планирования в сфере образования и науки Камчатского края:

Распоряжение Правительства Камчатского края от 21.10.2016 № 504-РП «О внесении изменения в План мероприятий («дорожную карту») «Изменения в сфере образования Камчатского края», утвержденную распоряжением Правительства Камчатского края от 26.04.2013 № 171-РП»;

Распоряжение Правительства Камчатского края от 14.12.2016 № 617-РП «Об утверждении Концепции по созданию и функционированию детского технопарка в Камчатском крае на период 2017-2019 годов»;

Распоряжение Правительства Камчатского края от 29.03.2016 г. № 157-РП «Об утверждении Межведомственного плана по содействию развитию конкуренции в Камчатском крае на рынке услуг дополнительного образования на 2016-2018 годы».

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края участвует в реализации региональных программ:

- «Семья и дети Камчатки»;
- «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае»;
- «Безопасная Камчатка»;

- «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае»;
- «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае»;
- «Информационное общество в Камчатском крае»;
- «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Камчатского края»;
- «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий».

На реализацию мероприятий ГП «Развитие образования в Камчатском крае» в отчетном году направлено 11 102,20 млн. рублей или 98,42% от общего объема, утвержденных Министерству образования и молодежной политики Камчатского края ассигнований.

Инфраструктура

Региональная система образования Камчатского края имеет свою специфику, традиции, достижения, особенности и включает в себя 14 муниципалитетов: 11 муниципальных районов и 3 городских округа.

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в следующих сферах:

- общее и профессиональное образование;
- научная, научно-техническая и инновационная деятельность;
- дополнительное образование;
- воспитание, опека и попечительство в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае.

Министерство образования и молодежной политики Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

Организационно-методическое обеспечение стратегического планирования в сфере образования Камчатского края в 2016 году реализовано Министерством образования и молодежной политики Камчатского края через систему «дорожных карт». В рамках

действующего законодательства отдел надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и молодежной политики Камчатского края реализует разрешительные функции, осуществляет государственный контроль качества образования и государственный надзор в сфере образования.

Полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне, за исключением частных организаций; в высшем образовании – на федеральном уровне. В целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций функционирует взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, строится на принципах комплексности и последовательности.

В Камчатском крае определены организации, обеспечивающие оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение на основе единых подходов и скоординированных действий:

1) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»: проводит мониторинговые и аналитические исследования оценочных процедур, распространение аналитических материалов.

2) краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»: осуществляет функции по развитию системы образования, работу по повышению квалификации и переподготовке работников образования, разрабатывает модели курсов для работников системы образования, осуществляет сопровождение приоритетных проектов в сфере образования.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Основой системы образования Камчатского края является сеть государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы различного уровня.

В регионе 121 общеобразовательная организация (одна организация, расположенная в п. Ключи Усть-Камчатского муниципального района, находится на сейсмоусилении с 2013 года), в которых в 2016 году обучалось 35369 учащихся и работало 3216 педагогических работников (таблица 1).

**Образовательные организации Камчатского края, реализующие программы
общего образования в 2016 году**

таблица 1

		Количество организаций	Численность обучающихся
1	Общеобразовательных организаций, в том числе:	121	35369
2	в сельской местности	56	7956
3	вечерних	6	857
4	малокомплектных	28	1294
5	лицей, гимназий, школы с углубленным изучением отдельных предметов	5	2092
6	школы-интернаты для детей с ОВЗ	6	574
7	Школа-детский сад	24	3490, из них 1121 дошкольники

Почти половина общеобразовательных организаций Камчатского края (46,3%) расположена в сельской местности, отдаленной и труднодоступной, в них обучается 22,5% детей.

Программу дошкольного образования в Камчатском крае реализуют 140 муниципальных и государственных образовательных учреждений (таблица 2). В 2016 году функционировали:

- 115 муниципальных дошкольных образовательных организаций и одно краевое;
- 24 организации, реализующие программы дошкольного и общего образования.

В дошкольных образовательных организациях обучались 18241 детей, из них в возрасте от 3 до 7 лет - 17038 детей, и 2222 педагогических работника осуществляли профессиональную деятельность.

**Образовательные организации Камчатского края, реализующие программы
дошкольного образования в 2016 году**

таблица 2

Число дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в том числе:	116
городских	66
сельских	50

В системе дополнительного образования детей Камчатского края функционирует 77 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в которых занимались 35303 человек, что составляет 72,5% от их общего количества (таблица 3).

*Образовательные организации Камчатского края, реализующие программы
дополнительного образования в 2016 году*

таблица 3

Организаций дополнительного образования, в том числе:	Количество организаций	Численность обучающихся
городских	46	28403
сельских	31	6900

В регионе развита система среднего профессионального образования, состоящая из 11 образовательных организаций, реализующих подготовку по 45 профессиям и специальностям, которые осваивали 5966 студентов.

На территории Камчатского края расположено 5 вузов (2 государственных и 3 филиала), в которых обучалось 5254 студентов. Штатными сотрудниками образовательных организаций высшего образования являются 22 доктора наук, 146 кандидата наук. В вузах края реализуется более 12 магистерских программ, в рамках которых проходили обучение 186 человек.

Численность студентов образовательных организаций высшего образования на 10 тыс. населения составляет 50 человек.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Камчатский край входит в состав Дальневосточного федерального округа и занимает полуостров Камчатка с прилегающей к нему материковой частью, а также Командорские и Карагинский острова. Камчатский край граничит на северо-западе с Магаданской областью, на севере - с Чукотским автономным округом, на юге - с Сахалинской областью. С востока Камчатку омывают воды Тихого океана, с северо-востока – воды Берингова моря, с запада – воды Охотского моря.

В состав Камчатского края входит 87 населенных пунктов, в том числе: городов краевого подчинения – 3 (г. Петропавловск-Камчатский, г. Вилючинск, г. Елизово); посёлков городского типа – 1 (п.г.т. Палана); рабочих посёлков – 1 (р.п.Вулканный); сельских населённых пунктов – 82.

Камчатский край включает в себя 14 муниципальных образований. В том числе 3 имеют статус «городской округ»: Петропавловск-Камчатский городской округ; Вилючинский городской округ; городской округ «поселок Палана»;

11 имеют статус «муниципальный район»: Алеутский муниципальный район; Быстринский муниципальный район; Елизовский муниципальный район; Мильковский муниципальный район; Соболевский муниципальный район; Усть-Большерецкий муниципальный район; Усть-Камчатский муниципальный район; Карагинский муниципальный район; Олюторский муниципальный район; Пенжинский муниципальный район; Тигильский муниципальный район.

Один из районов края – Алеутский – расположен на Командорских островах.

Среднедушевые денежные доходы в 2016 году сложились на уровне 39 866,2 рублей, реальные денежные доходы составили 89,6 % (таблица 4).

Средняя номинальная начисленная заработная плата по Камчатскому краю в 2016 году составила 59 922,8 рублей, реальная заработная плата – 96,8 %.

Номинальный объем ВРП по Камчатскому краю за 2016 год оценивается на уровне 179,1 млрд рублей (индекс физического объема 101,6% к уровню 2015 года).

2016 год характеризуется снижением показателей уровня жизни населения. Основной причиной является отставание темпов роста заработной платы, среднедушевых денежных доходов от темпов инфляционных процессов.

Численность официально зарегистрированных безработных в декабре 2016 года составила 3,1 тыс. человек (1,7 % от рабочей силы).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае за 2016 год в расчете на душу населения, составила 19 194 рублей (для трудоспособного населения – 19 996 рублей, для пенсионеров – 15 229 рубля, для детей – 20 590 рублей).

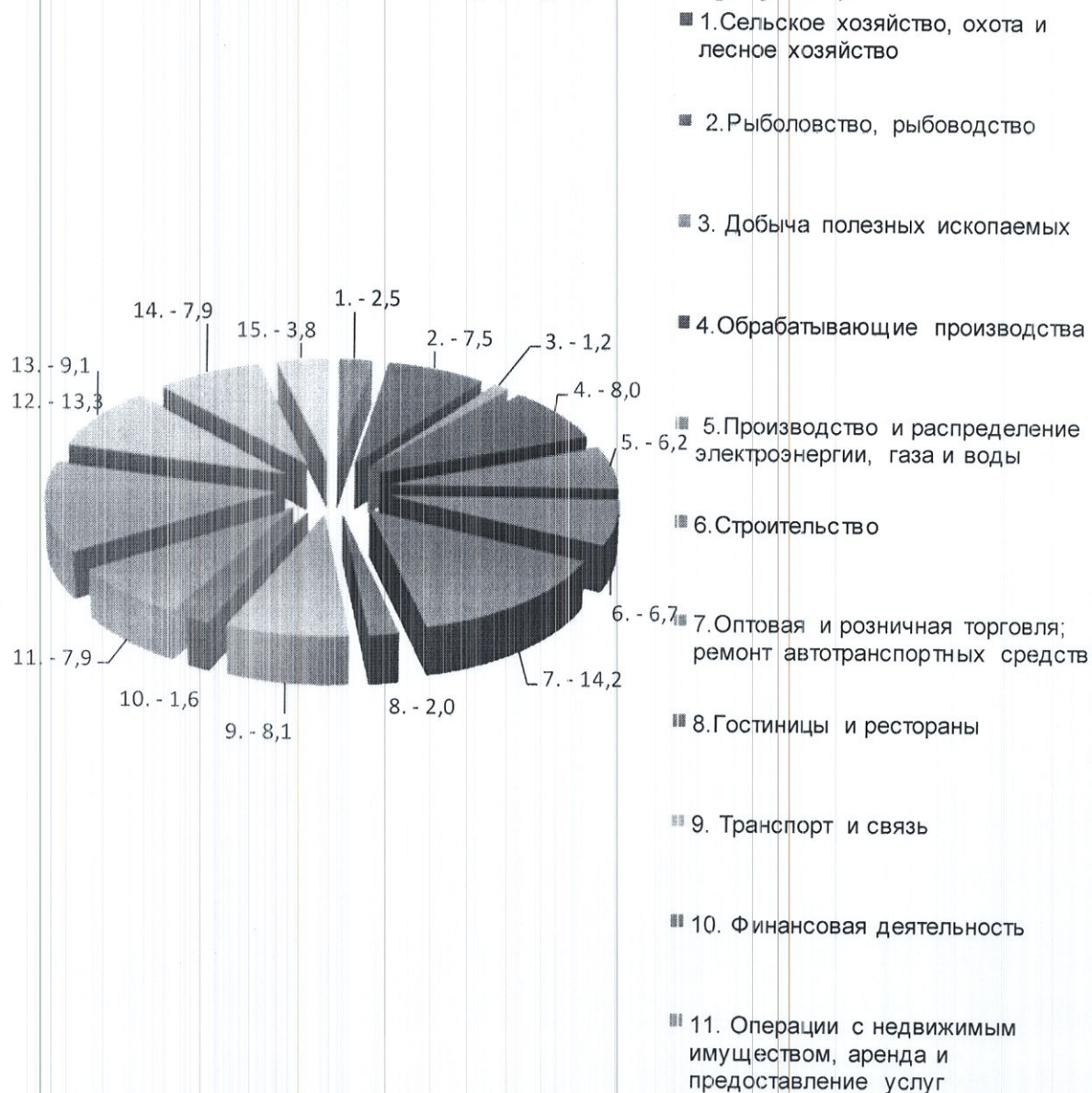
**Показатели социально-экономического развития Камчатского края
в 2013 – 2016 годах**

таблица 4

	2013	2014	2015	2016
Численность населения (на конец года), тыс. человек	319,9	317,3	316,1	314,7
Естественный прирост (+), убыль (-) населения, человек:				
всего	518	527	510	418
на 1000 человек населения	1,6	1,7	1,6	1,4
Миграционный прирост (+), убыль (-) населения, человек:				
всего	- 1 203	- 3 122	- 1 663	-1805
на 1000 человек населения	- 3,8	- 9,8	- 5,3	-57,3
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	185,9	181,9	185,7	183,1
Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости (на конец года), тыс. человек	3,2	2,9	3,2	3,1
Численность населения с денежным доходом ниже величины прожиточного минимума, в % от общей численности населения	16,8	17,0	19,2	19,5
Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	35 371,4	37 029,8	39 494,1	39 866,2
Средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций, рублей	48 628,8	53 166,5	57 403,6	59 922,8
Валовой региональный продукт, млн рублей	133 364,0	145 419,9	170 692,2	(оценка) 179 081,3
на душу населения, тыс. рублей	416,5	456,5	539,0	567,0

В отраслевой структуре региона за 2016 год ведущими видами экономической деятельности, обеспечивающими основной объем ВРП, являются: рыболовство и рыбоводство (17,0 %), государственное управление и обеспечение военной безопасности (15,8 %), обрабатывающие производства (10,9 %); оптовая и розничная торговля (8,9 %), здравоохранение и предоставление социальных услуг (8,2 %), транспорт и связь (6,8 %). В совокупности названные виды экономической деятельности произвели 67,6 % ВРП Камчатского края.

Структура численности занятых в Камчатском крае по видам экономической деятельности в 2016 году (в процентах на рисунке 1)



Рыбохозяйственный комплекс Камчатского края занимает одно из важнейших мест в рыбном хозяйстве Дальнего Востока и России в целом (его удельный вес в уловах Дальневосточного Бассейна – более 34 %, России – более 22,0 %).

Сельское хозяйство Камчатского края – обеспечивающая отрасль, направленная на удовлетворение потребностей населения края в сельскохозяйственной продукции высокого качества: продукцией растениеводства (картофель и овощи открытого грунта) в полном объеме, продукцией животноводства (молоко, яйцо, мясо) – частично. В регионе осуществляют хозяйственную деятельность 10 оленеводческих предприятий различных организационно-правовых форм собственности, в которых трудится 265 человек.

Сельскохозяйственное производство Камчатского края функционирует в сложных природных и экономических условиях, обусловленных особенностями климата, географическим положением, удалённостью от других регионов России.

Особое место в экономике Камчатского края занимает транспортная инфраструктура, представленная водным, воздушным и автомобильным видами транспорта. В ряд муниципальных районов (Алеутский муниципальный район; Быстринский муниципальный район; Усть-Большерецкий муниципальный район; Карагинский муниципальный район; Олюторский муниципальный район; Пенжинский муниципальный район) транспортная доступность осуществляется только морским и авиационным транспортом.

Морским транспортом осуществляется перевозка всех видов продовольствия, материально-технического снабжения, топлива. Авиационный транспорт обеспечивает пассажирские и грузовые межмуниципальные перевозки.

Для развития региона образование является основным приоритетом в экономике края. Ежегодный бюджет отрасли составляет более 20 % (рисунок 2), детальная информация представлена на рисунке 3 и в таблицах 5, 6.

Динамика расходов консолидированного бюджета Камчатского края на образование (рисунок 2)

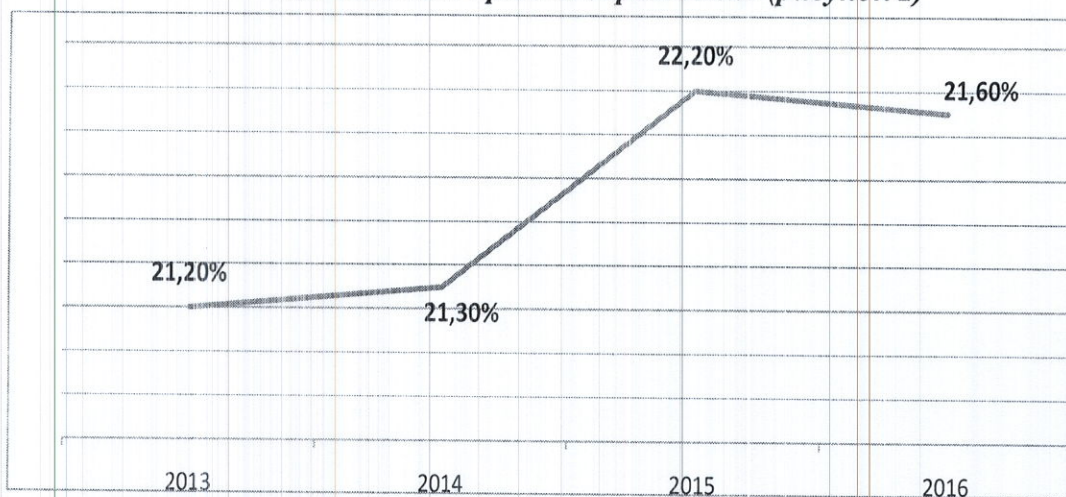


таблица 5

	2013	2014	2015	2016
консолидированный бюджет (руб)	63293068063,14	69665975759,63	72834004005,49	80275527688,92
Удельный вес в общем объеме консолидированного бюджета	21,2%	21,3%	22,2%	21,6%

Доля расходов по направлениям образования в 2016 году (рисунок 3)

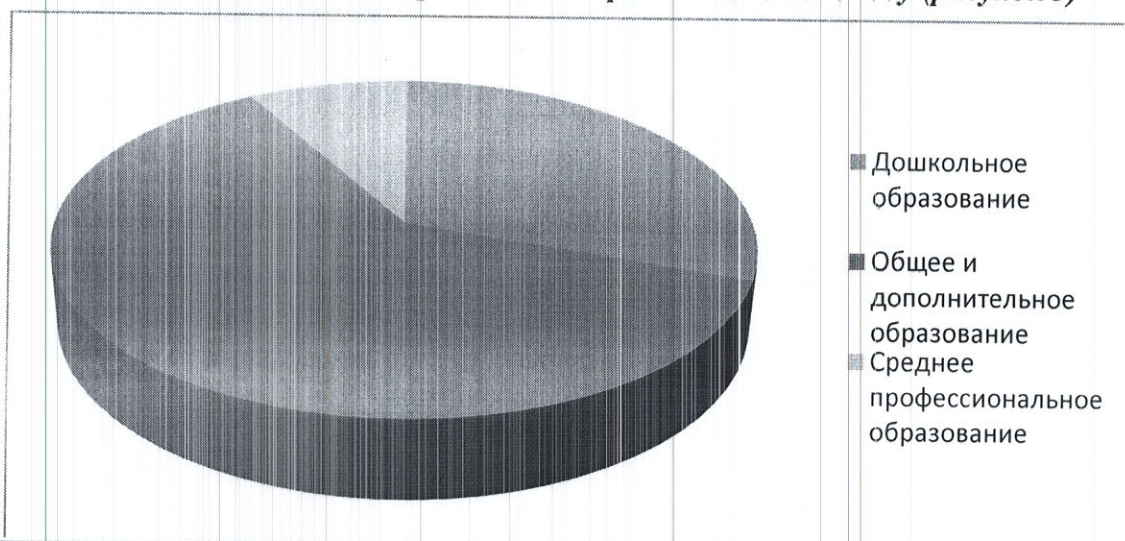


таблица 6

	2013	2014	2015	2016
Дошкольное образование(руб)	3326555186,96	4016062302,55	4379775019,06	4518463793,93
Удельный вес в общем объеме на образование	24,8%	27%	27,1%	26,1%
Общее образование (руб)	7296573316,76	7993051504,46	8506383641,24	9238781142,45
Удельный вес в общем объеме на образование	54,4%	53,7%	52,6%	53,4%
Среднее профессиональное образование (руб)	610854610,68	1147749276,18	1250722183,72	1272326498,99
Удельный вес в общем объеме на образование	4,6%	7,7%	7,7%	7,4%

Бюджет отрасли позволил сохранить меры социальной поддержки работников образования, льготное питание обучающихся, обеспечить развитие среднего профессионального образования, поддержку одаренных детей и молодежи, провести мероприятия, направленные на выполнение Указов Президента Российской Федерации. Средняя заработная плата отдельных категорий работников сферы образования в 2016 году представлена в таблице 7.

таблица 7

категорий педагогических работников	2015	2016
педагогов общего образования	59 425	61 781,00
педагогов дошкольного образования	52 540,6	54 364,81
педагогов учреждений дополнительного образования детей	56 060,00	58 961,00
преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций	57 369	65 017,3

Демографические характеристики

Численность населения Камчатского края на 1 января 2017 года составила 314,7 тыс. человек (0,2 % от численности населения Российской Федерации).

Плотность населения – 0,7 человека на 1 кв. км, что в 13 раз ниже, чем в целом по России. Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском районе до 555 человек на 1 кв. км в г. Елизово. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилочинск и долинах рек Авача и Камчатка.

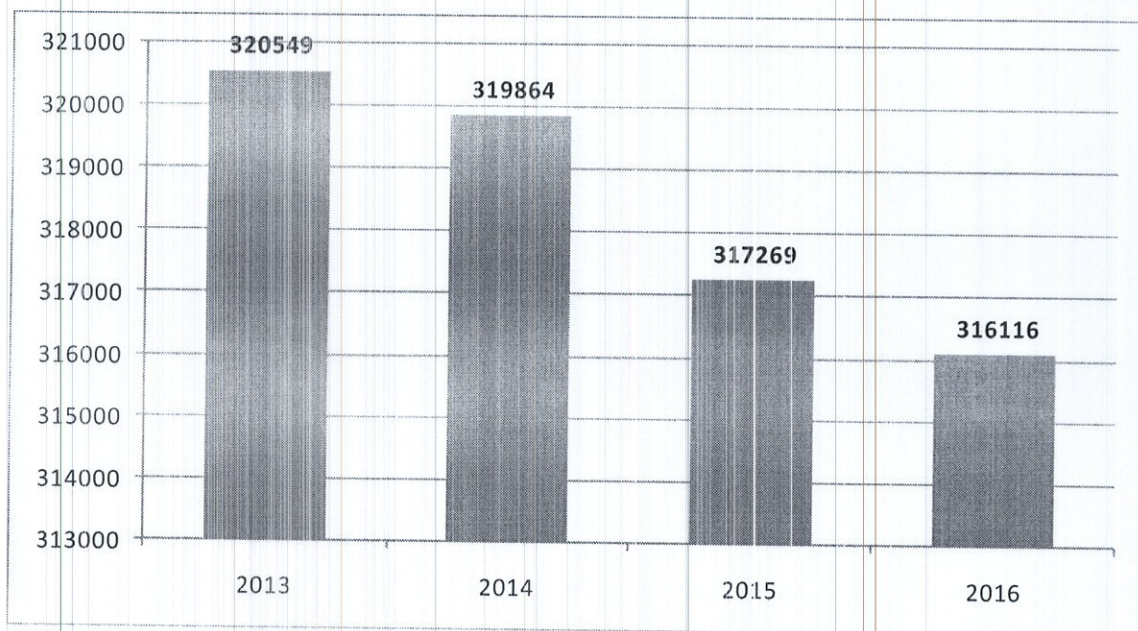
Удельный вес городского населения – 78,0 % (245,6 тыс. человек), сельского населения – 22,0 % (70,1 тыс. человек).

Численность экономически активного населения составила (по данным обследования населения по проблемам занятости) 183,1 тыс. человек (58,2 % от общей численности населения края).

На территории края проживает 134 национальности: русское население является в крае самым многочисленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (3,9 %), третье – коряки (2,3 %), татары, белорусы, ительмены, чукчи, эвены, корейцы и др.

За 2016 год численность жителей края уменьшилась на 1 387 человек (рисунок 4). Сокращение численности населения обусловлено миграционным оттоком. Миграционная убыль населения в 2016 году составила – 1 805 человека, естественный прирост 418 человек. Отдаленность региона от центральной части России и сложные (опасные) климатические условия будут способствовать оттоку постоянно проживающего населения и притоку трудовых мигрантов.

рисунок 4



Общероссийские и региональные тенденции в области демографии, процессы внутренней миграции от периферии к центру, а также возрастающая тенденция к внешней миграции наглядно демонстрируют динамику дефицита трудового капитала Камчатского

края. Эти процессы указывают на особенности системы образования как важного участника социально-экономического развития региона. Демографические региональные показатели в разрезе муниципальных образований представлены в таблицах 8 и 9.

Демографические региональные показатели в разрезе муниципальных образований

таблица 8

№	Муниципальные районы и городские округа	человек
1	Петропавловск-Камчатский городской округ	180709
2	Вилочинский городской округ;	21852
3	городской округ «поселок Палана»	2934
4	Алеутский муниципальный район	686
5	Быстринский муниципальный район	2439
6	Елизовский муниципальный район	63642
7	Мильковский муниципальный район	9675
8	Соболевский муниципальный район	2471
9	Усть-Большерецкий муниципальный район	7492
10	Усть-Камчатский муниципальный район	9770
11	Карагинский муниципальный район	3760
12	Олюторский муниципальный район	4026
13	Пенжинский муниципальный район	2159
14	Тигильский муниципальный район	3747

Численность детского населения по возрастам в разрезе муниципальных образований

таблица 9

№	Муниципальные районы и городские округа	Численность детей в возрасте 1-6 лет	Численность детей в возрасте 5-18 лет
1	Петропавловск-Камчатский городской округ	13179	24800
2	Вилочинский городской округ;	2200	3473
3	городской округ «поселок Палана»	228	592
4	Алеутский муниципальный район	46	123
5	Быстринский муниципальный район	201	484
6	Елизовский муниципальный район	4808	9343
7	Мильковский муниципальный район	575	1573
8	Соболевский муниципальный район	120	365
9	Усть-Большерецкий муниципальный район	416	1014
10	Усть-Камчатский муниципальный район	651	1541
11	Карагинский муниципальный район	307	712
12	Олюторский муниципальный район	301	921
13	Пенжинский муниципальный район	202	512
14	Тигильский муниципальный район	248	705

Вместе с тем, с 2014 года на фоне снижения численности населения в Камчатском крае наблюдается рост численности обучающихся за счет увеличения числа школьников на уровне начального общего образования.

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из главных особенностей системы образования является удаленность полуострова от материковой части, наличие большого количества сельских и малокомплектных школ, расположенных в отдаленных малозаселенных местностях, доступность к которым обеспечивается преимущественно «зимниками», водными путями с сезонным характером навигации, вертолётной авиацией (46,6% от общей сети общеобразовательных организаций).

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией - основная часть населения региона проживает в 3 крупных муниципалитетах. Тенденция увеличения количества школьников в городах и уменьшения в селах будет сохраняться. В связи с чем потребуется строительство 4 новых школ в городских округах.

В сложившихся условиях необходимо обеспечить высокое качество образования, безопасность и комфортность условий обучения, которые будут являться фактором повышения качества жизни.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих на отдаленных и изолированных территориях края, создана достаточная сеть школьных маршрутов, эксплуатируется 50 единиц школьных автобусов, которые осуществляют перевозки детей по 46 маршрутам в 9 муниципальных образованиях Камчатского края. Ежедневно осуществляется перевозка до 1500 детей. На все маршруты разработаны и согласованы с ГИБДД Камчатского края паспорта безопасности автобусных маршрутов.

Внедрение новых информационных технологий позволило реализовать в системе общего образования Камчатского края модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому, электронного управления учебно-воспитательным процессом, достигнуть высокого уровня оснащённости школ компьютерным и интерактивным оборудованием, обеспечить широкополосный доступ к сети Интернет всем общеобразовательным организациям.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В целом образовательная система Камчатского края решает стоящие перед ней задачи по обеспечению высокой степени доступности образовательных услуг на уровне дошкольного образования.

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, повышения оплаты труда педагогов дошкольного образования до уровня средней заработной платы по общему образованию в регионе в 2016 году продолжались мероприятия по модернизации региональной системы дошкольного образования.

Контингент

По состоянию на 01 января 2017 года на территории Камчатского края проживало 26115 детей в возрасте от 0 до 7 лет.

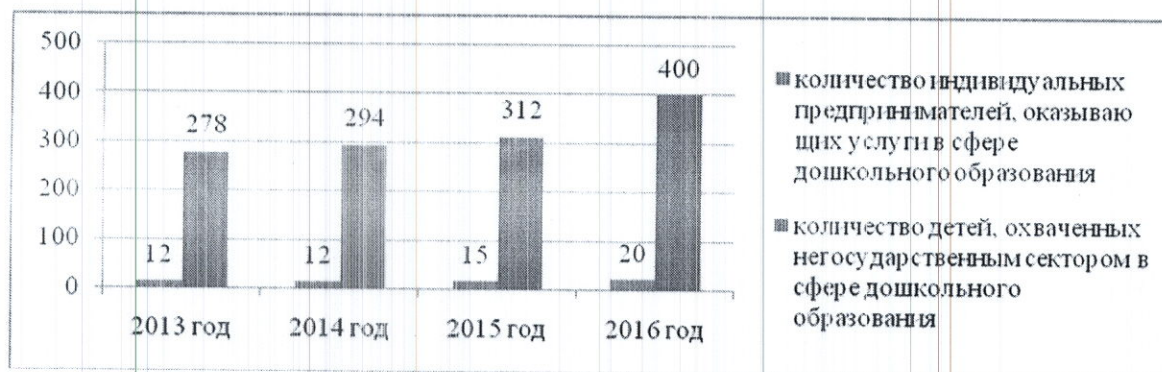
Реализация региональной «дорожной карты» по ликвидации очередности в дошкольные организации в период с 2013 по 2015 годы обеспечили доступность дошкольного образования до 100% для детей от 3 до 7 лет. Модернизация региональной системы дошкольного образования позволила создать 1595 новых дошкольных мест, в том числе за счет строительства – 860 мест (рисунок 5). В 2016 году сдан в эксплуатацию сельский учебный комплекс в с. Усть-Хайрюзово Тигильского муниципального района на 180 ученических, 65 дошкольных и 20 интернатных мест.

рисунок 5



Обеспечение доступности дошкольного образования связано с развитием рынка негосударственных услуг в данной сфере (рисунок 6). В Камчатском крае реализуется межведомственный план мероприятий по содействию развитию конкуренции в регионе (отраслевой рынок - дошкольное образование) на 2015-2017 годы. В Петропавловск-Камчатском городском округе и Елизовском муниципальном районе 20 индивидуальных предпринимателей осуществляют присмотр и уход за детьми дошкольного возраста, охват данной услугой составляет 400 человек.

рисунок 6



С развитием сети дошкольных образовательных услуг увеличился охват детей дошкольными образовательными программами и (или) услугой по присмотру и уходу за детьми возрасте от 2 месяцев до 7 лет. В 2016 году охват детей данной возрастной группы составил 68,1 %, для сравнения в 2015 году – 67%, в 2014 году – 66,1%, рисунок 7.

рисунок 7



Согласно региональному мониторингу охвата детей в возрасте до 3 лет (рисунок 8) услугами дошкольного образования количество детей данного возраста, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и

уходу), ежегодно увеличивается: в 2013 году – 2869 человек, в 2014 году – 3025, в 2015 году – 3163, в 2016 году – 3261 ребенок.

рисунок 8



Сохранение и укрепление здоровья воспитанников дошкольных образовательных организаций является важной задачей системы дошкольного образования. Показателем по данному направлению является количество пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год. Этот показатель в 2016 году составил в целом по региону 15,97 дней.

Кадровое обеспечение

Высокий охват детей дошкольным образованием в регионе не сопровождался увеличением численности педагогических работников. Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях, в 2016 году составила 8,59 человека.

В соответствии с планом мероприятий «дорожной картой» фактическое достижение целевого показателя «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании соответствующего региона» в 2016 году составило 54364,8 рубля (выполнение целевого показателя – 96,7 %). Плановый показатель уровня заработной платы установлен 53196,0 рублей или 100 % от достигнутого значения к средней заработной плате в общем образовании за 2015 год.

Сеть дошкольных образовательных организаций

Изменениям подверглась сеть образовательных организаций дошкольного образования в Камчатском крае. В течение 2014-2016 годов отмечается незначительное снижение числа дошкольных образовательных организаций (2014 год – 120, 2016 год – 116)

за счет реорганизации дошкольных образовательных организаций путем присоединения их к общеобразовательным организациям. Вместе с тем, общее число образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, сохранилось на прежнем уровне – 140. В результате реорганизации созданы образовательные организации «Школа - детский сад», наиболее полно удовлетворяющие потребности населения Камчатского края в качественном образовании различного уровня по месту жительства.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В среднем по Камчатскому краю в расчете на 1 обучающегося в дошкольных образовательных организациях приходится 12,9 кв. метров.

В учреждениях имеются физкультурные залы, спортивные зоны, удельный вес в общем числе дошкольных образовательных организаций – 77,12%.

В 34 дошкольных образовательных организациях имеются закрытые плавательные бассейны, что составило 29,66% в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников - 0,47

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для детей с особыми потребностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организован в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов).

По показателю «Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций» среднее значение по Камчатскому краю за 2016 год - 4,7%.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в дошкольных образовательных организациях, в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности составила 761 человек (52,17%).

Число дошкольных образовательных организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт – 2,13%.

Пример успешной практики: «Дефектологическое сопровождение детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра»

Цель/задачи работы: теоретико-методологическое обоснование и систематизация практического опыта работы дефектологического сопровождения детей дошкольного возраста с комплексными нарушениями развития, в том числе с расстройствами аутистического спектра, создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих эффективность коррекционно-развивающей помощи в образовательном пространстве.

Масштаб и география опыта: региональный и межрегиональный.

Сроки реализации: с сентября 2012 года - работа продолжается.

Краткое описание: Обучение и воспитание детей с комплексными нарушениями развития, у которых отмечаются нарушения развития сенсорных, моторных функций, выраженные нарушения эмоционально-волевой сферы, включая ранний детский аутизм, в сочетании с интеллектуальной недостаточностью (задержка психического развития, умственная отсталость). Коррекция и социальная адаптация детей, имеющих нарушения.4,87

Достигнутые результаты: опыт работы представлен в том числе на конференциях.

1. Межрегиональная научно-практическая конференция, публикация «Опыт осмысления и применения святоотеческой психологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», февраль 2013

2. Межрегиональная научно-практическая конференция, публикация в сборнике «Коррекционное воздействие фольклора на социальное развитие и развитие аффективно-эмоциональной сферы детей с расстройствами аутистического спектра», декабрь 2014;

3. Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное развитие и воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы развития» (г. Владивосток), сентябрь 2015;

4. Всероссийская научно-практическая конференция в г. Туле «Инклюзивное образование: доступность, качество и эффективность в условиях реализации ФГОС», заочное участие, публикация в сборнике «Роль педагога в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», ноябрь 2016.

Контактное лицо: Образцова Елена Степановна

Телефон: +7 (4152) 27-34-16

Почта: mdou-50@pkgo.ru

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 247,7 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций составляет 5,1 %.

Выводы

Основные направления развития дошкольного образования в 2016 году осуществлялись в целях обеспечения доступности дошкольного образования, создания условий для реализации ФГОС ДО, решались задачи по развитию альтернативных форм дошкольного образования, участию индивидуального предпринимательства в обеспечении доступности дошкольного образования и созданию условий для раннего развития детей.

Наряду с этим сохранена система льгот по оплате услуг по присмотру и уходу для отдельных категорий детей дошкольного возраста.

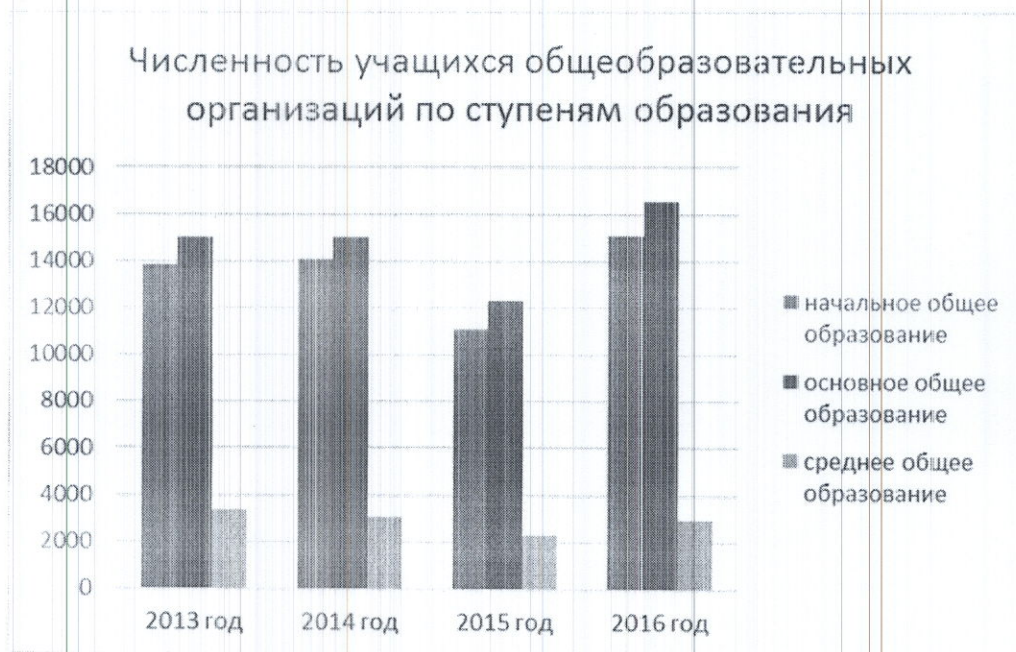
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существенное внимание на региональном уровне в 2016 году уделялось задачам по созданию условий для получения доступного, качественного образования детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), включая обеспечение транспортной доступности независимо от места проживания. К приоритетным направлениям развития общего образования в 2016 году относилось введение ФГОС ООО в 6 классах, повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование системы оценки качества образования.

Контингент

По сравнению с 2015 годом число школьников увеличилось на 275 человек. В 2016-2017 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края составило 35369 человек, из них на ступени начального общего образования обучалось 15068 человек, основного общего — 16518 человек, среднего общего — 2926 человек (рисунок 9). Из общего количества в вечерних (сменных) школах обучалось 857 человек (в 2013 году — 809 человек, в 2014 году — 911 человек, в 2015 году — 819 человек). Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в 2016 году составил — 98,1% (в 2015 году — 97,9%, в 2014 году — 92,3%, в 2013 году — 92,3%).

рисунок 9



Одним из механизмов обеспечения качества образования Камчатского края является реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с которыми с 1 сентября 2016 года обучались все ученики начальной школы, а также ученики 6 классов общеобразовательных организаций. В пилотном режиме ФГОС ООО реализовано в 7-х и 8-х классах в 8

общеобразовательных организациях трех муниципальных образований Камчатского края (Петропавловск-Камчатский и Вилучинский городские округа, Елизовский муниципальный район). В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО и ФГОС ООО обучалось 21 903 учащихся, что составило 61,9% от общей численности обучающихся региона (2015 год – 54,9%, 2014 – 43%, 2013 – 32,6%), рисунок 10.

рисунок 10



В соответствии с Инвестиционной программой Камчатского края на 2016 год и плановый период 2020-2021 годов в 2016 году сдан в эксплуатацию сельский учебный комплекс в с. Усть-Хайрюзово Тигильского района. Всего в течение 2014-2016 годов в Камчатском крае создано 620 ученических мест.

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Камчатского края во вторую смену обучалось 4110, что составляло 11,6% от общего количества учащихся в Камчатском крае (в 2013 году – 11,85%, в 2014 году – 12,56%, в 2015 году – 13,69%).

Количество учащихся, углубленно изучавших отдельные предметы, в Камчатском крае - 1186 человек. Удельный вес численности лиц, углубленно изучавших отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году составил 3,99 % (в 2013 году – 3,55%, в 2014 году – 3,12%, в 2015 году – 4,04%).

Кадровое обеспечение

В 2016-2017 учебном году в общеобразовательных организациях Камчатского края осуществляли педагогическую деятельность 3029 работников. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2016 году составила 11,68, в 2015 году – 11,48, в 2014 году - 11,2. Таким образом, темпы роста количества учащихся опережают рост количества педагогических работников общеобразовательных организаций. При этом отмечается снижение доли учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей. Если в 2014 году этот показатель составлял 29,6, в 2015 году - 28,3, то в 2016 году – 28,7%.

Отмечается рост отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Камчатском крае. Так в 2014 году этот показатель составлял 104,6%, в 2015 году – 101,9%, а в 2016 году – 113,9%.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году региональная сеть общеобразовательных организаций была представлена 121 учреждением, включая 6 школ для детей с ОВЗ и 6 вечерних сменных школ. Одно учреждение (КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей») находилось на капитальном ремонте, обучающиеся были распределены по другим образовательным организациям.

Всего в Камчатском крае в капитальном ремонте нуждается 4,1% (в 2013 году –3,28%; в 2014 году –5,74%; в 2015 году - 4,1%), находятся в аварийном состоянии – 1,6% общеобразовательных организаций (в 2013 году – 0%; в 2014 году - 0%; в 2015 году - 1,6%).

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных организациях Камчатского края ведется работа по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса. Отмечается рост общей площади помещений общеобразовательных организаций Камчатского края в расчете на одного учащегося. Если в 2013 году этот показатель составил 15,97 квадратных метра, в 2014 году – 15,74 квадратных метра, в 2015 году – 12,73 квадратных метра, то в 2016 году общая площадь помещений общеобразовательных организаций Камчатского края в расчете на одного учащегося составила 19,91 квадратных метра.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций в 2016 году достигло 31,15 ед. (в 2013 году – 14,34; в 2014 году –18,24; в 2015 году - 23,08).

Благодаря переходу в 2016 году Камчатского края с магистрального спутникового интернета на проводной удалось существенно повысить скорость подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях края. Так удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1

Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2016 году достиг 7,44%, в 2015 году этот показатель составлял 1,79%.

Сохранение здоровья

В Камчатском крае ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, в частности по увеличению процента охвата горячим питанием обучающихся. Охват горячим питанием обучающихся в 2016 году в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 86%, что на 17,36% больше по сравнению с 2015 годом (2014 год - 68,55%, 2013 год - 70,42%). Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций в 2016 году составил 2,46 %. Вместе с тем отмечается снижение количества общеобразовательных организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (2013 год - 57,76%; 2014 год - 56,03%; 2015 год - 53,77%; 2016 год - 50,4%).

Обеспечение безопасности

В области обеспечения безопасности образовательного процесса наблюдаются следующие положительные тенденции. Все общеобразовательные организации Камчатского края имеют пожарные краны и рукава, дымовые извещатели и охрану. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций - 75,8% (2013 год - 56,56%; 2014 год - 65,57%; 2015 год - 67,8%), удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций представлен - 77,5% (2013 год - 44,26%; 2014 год - 66,39%; 2015 год - 70,08%).

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях в 2016 году составил 46,4% (2013 год - 30,66%; 2014 год - 22,84%; 2015 год - 97,16%). Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях - 51,8% (2013 год - 70,85%; 2014 год - 63,10%; 2015 год - 97,16%).

В настоящее время в крае проживают 3528 детей с ограниченными возможностями здоровья и 673 ребенка с инвалидностью. Для их обучения создана и функционирует

дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В крае осуществляют деятельность 6 краевых общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучалось в 2016 году 574 человека. В организациях в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность данных учреждений охватывает обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, с расстройствами аутистического спектра.

Согласно действующему законодательству обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в отдельных классах общеобразовательных организаций, в инклюзивных классах, специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В 2016 году 673 ребенка-инвалида проходит обучение в общеобразовательных организациях края, что составляет 100 % от общего количества детей-инвалидов, подлежащих обучению. Количество детей-инвалидов, обучающихся индивидуально на дому, составляет 144 человека.

С 01 сентября 2016 года в системе образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С целью создания материально-технических условий для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями с 01.09.2016 года увеличены коэффициенты, учитывающие удорожание образовательной услуги в соответствии с нозологией обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для муниципальных школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования. В 2016 году на эти цели были дополнительно выделены средства из краевого бюджета в размере 14 695 125,5 рублей.

Структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. Для всех участников образовательного процесса оказывается консультационная поддержка специалистов (психолога и дефектолога). Количество детей,

охваченных дистанционными формами обучения, увеличивается и в 2016 году составило 99 детей.

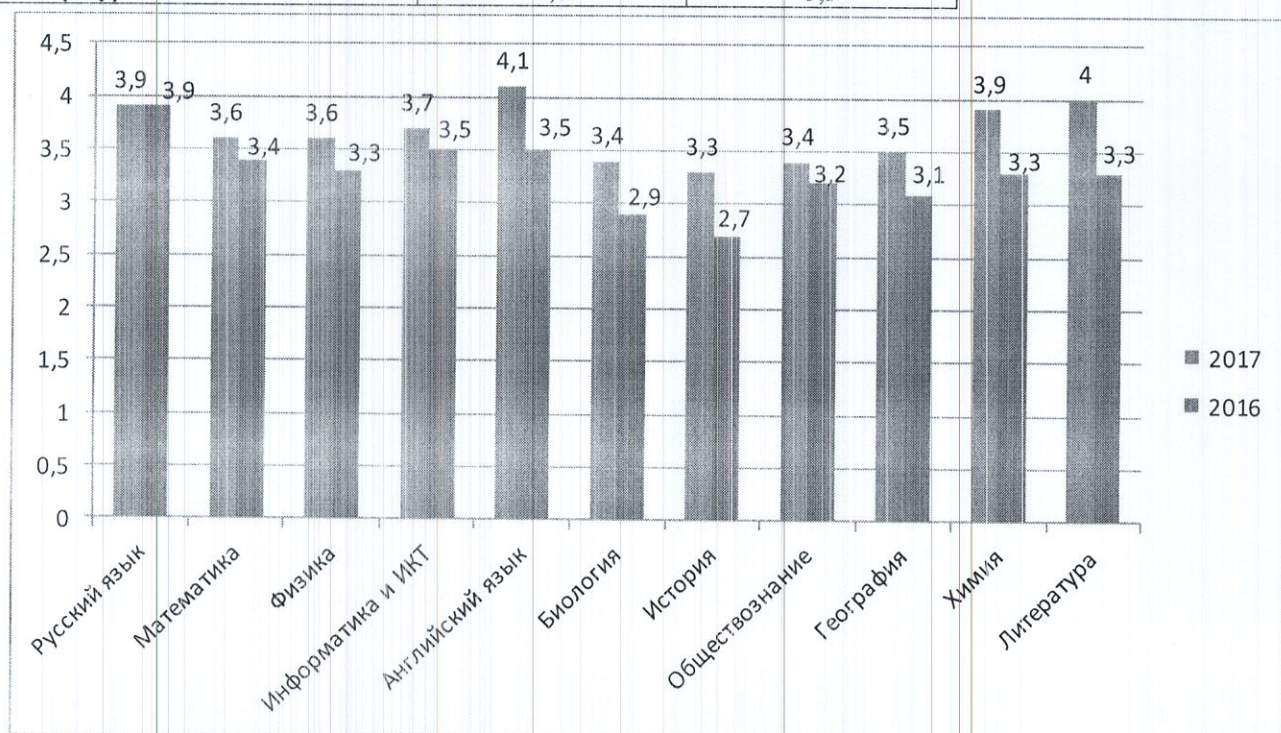
В КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» создана Служба раннего выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период оказана коррекционно-развивающая помощь 139 детям данной категории, организовано выполнение индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации детей-инвалидов. В 2016 году составлены рекомендации по видам, форме и объему мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации для 534 детей-инвалидов, ранее прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию.

Качество образования

Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования, представлено в таблице и на рисунке 11

таблица 10 и рисунок 11

Учебный предмет	Средний балл	
	2017 г.	2016 г.
Русский язык	3,9	3,9
Математика	3,6	3,4
Физика	3,6	3,3
Информатика и ИКТ	3,7	3,5
Английский язык	4,1	3,5
Биология	3,4	2,9
История	3,3	2,7
Обществознание	3,4	3,2
География	3,5	3,1
Химия	3,9	3,3
Литература	4,0	3,3

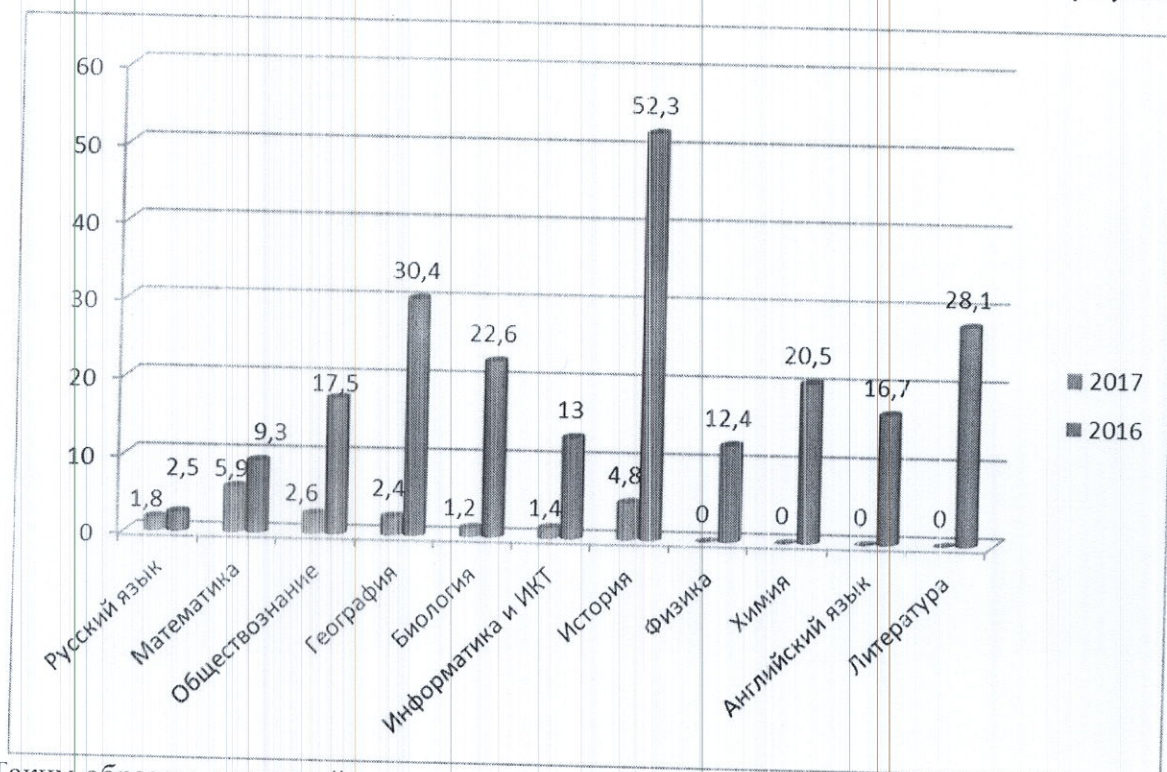


Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, представлены в таблице 11 и на рисунке 12.

таблица 11

Учебный предмет	2017 г.		2016 г.	
	Количество участников	Доля участников, не сдавших экзамен (%)	Количество участников	Доля участников, не сдавших экзамен (%)
Математика	2951	5,9%	2985	9,3%
Русский язык	2801	1,8%	2791	2,5%
Обществознание	1892	2,6%	1833	17,5%
География	1159	2,4%	964	30,4%
Биология	808	1,2%	972	22,6%
Информатика и ИКТ	610	1,4%	407	13,0%
Физика	340	0	427	12,4%
Химия	306	0	308	20,5%
Английский язык	217	0	294	16,7%
История	125	4,8%	262	52,3%
Литература	70	0	114	28,1%

рисунок 12



Таким образом, удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, значительно сократилось. Информация в данном разделе представлена в сравнении с 2017 годом, так как количество обязательных предмета изменилось с 2016 г.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося в 2016 году составил 8 225,422 тысяч рублей, рисунок 13.

рисунок 13



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 1,09%.

Выводы

В Камчатском крае ежегодно наблюдается увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с ФГОС. В регионе будет продолжена работа по введению ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающая подготовку педагогических работников. В 2017 году, также как и в предыдущие годы, будут реализованы мероприятия по поддержке педагогов, работающих с детьми из социально неблагополучных семей.

Приоритетным направлением остается качество подготовки обучающихся создание дополнительных мест в системе общего образования, в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Ключевой задачей в сфере среднего профессионального образования в 2016 году являлось внедрение практико-ориентированной модели обучения в среднем профессиональном педагогическом образовании с учетом требований международных стандартов Ворлдскиллс.

Контингент

Система среднего профессионального образования Камчатского края представлена 11 профессиональными образовательными организациями, из которых 1 является частной профессиональной образовательной организацией.

На начало 2016 года численность студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составила 5966 человек.

За последние годы отмечается динамика увеличения числа студентов профессиональных образовательных организаций, что является показателем увеличения заинтересованности населения Камчатского края средним профессиональным образованием.

В отчетном году среднее количество граждан, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составило 1272 человека. Охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет, составил 25,0%. Таким образом, охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет, в сравнении с 2015 годом (16,23%) увеличился на 8,77%.

Следует отметить и увеличение числа студентов, получающих среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена. В отчетном году среднее количество граждан, обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена, составило 4694 человека.

Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-19 лет в 2016 году составил 26,5%, что на 6,25% больше 2015 года (20,25%).

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2016 году составило 1825.

В 2016 году из подведомственных учреждений профессионального образования выпущено 1 095 человек, что на 10,2% больше 2015 года (994 чел.).

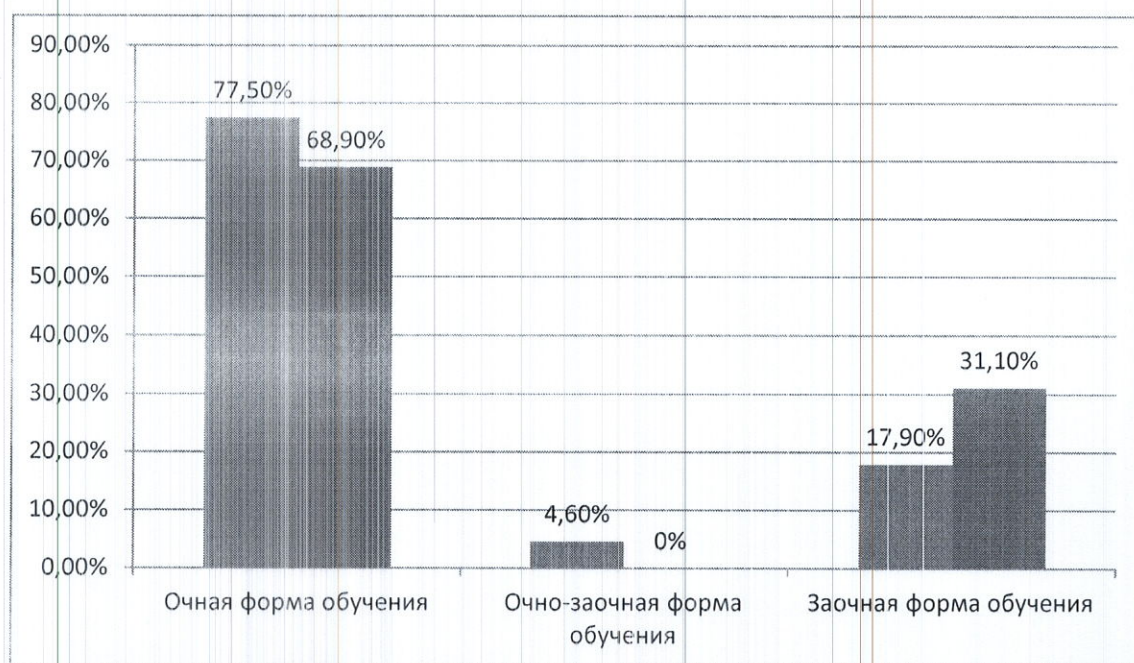
Большая часть студентов, осваивавших программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучается на базе основного общего образования – 89,79, что 1,51% больше, чем в 2015 году. Так по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих на базе основного общего образования обучается 97,8 % обучающихся, на базе среднего общего образования – 2,2%.

Численность студентов очной формы обучения составляет в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих 2016 году составляет 100%.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения в 2016 году представлена следующим образом, рисунок 14:

рисунок 14



очная форма обучения:

- в государственных профессиональных образовательных организациях - 77,5%;
- в частной профессиональной образовательной организации – 68,9%.

очно-заочная форма обучения:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 4,6%;
- в частной профессиональной образовательной организации – 0,0%.

заочная форма обучения:

- в государственных профессиональных образовательных организациях – 17,9%;
- в частной профессиональной образовательной организации – 45,1%.

В отчетном периоде численность лиц, обучающихся на платной основе, от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, уменьшилась на 0,4%. Общее число студентов,

обучающихся на платной основе в 2016 году, составило 1302 человека (24,7% от общего числа обучающихся).

Кадровое обеспечение

Большинство педагогических работников профессиональных образовательных организаций Камчатского края имеют высшее образование.

Из числа педагогических работников, реализующих программы квалифицированных рабочих, служащих, высшую квалификационную категорию имеют 13,10% (или на 3,69% больше, чем в 2015 году), первую категорию – 24,14% (или на 2,54% больше, чем в 2015 году).

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

- по программам подготовки квалифицированных, служащих – 9,97 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 15,07.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Камчатском крае, составило 119,9% (размер средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения в 2016 году составил 65 017,3 рублей, что составило 113,3 % от достигнутого уровня за 2015 год - 57 369 рублей).

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составило 8,0%.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил 13,0 %.

Сеть образовательных организаций

В 2014 году в Камчатском крае прошла реорганизация в системе среднего профессионального образования. Часть учреждений начального профессионального

образования была переименована в профессиональные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а другая часть в качестве филиалов присоединилась к имеющимся профессиональным образовательным организациям.

В системе среднего профессионального образования Камчатского края четыре профессиональные образовательные организации имеют в своей структуре филиалы, что составляет 36,4% от общего числа профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Все образовательные организации среднего профессионального образования оснащены системой видеонаблюдения.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования в государственных и частных образовательных организациях составил 100%, в общежитиях – 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил 18,2 % (2015 год – 18,2%).

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций составил 9 %.

Семь профессиональных образовательных организаций Камчатского края (63,6%) в своей структуре имеют общежития. Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2016 году, как и в 2015 году составила 100% от общего числа нуждающихся. Данный показатель обеспечен увеличением отремонтированных площадей в студенческих общежитиях.

Материально-техническое и информационное обеспечение

За последние годы модернизирована учебно-материальная база, произведены капитальные ремонты, благоустроены территории профессиональных образовательных организаций. Совершенствование материально-технической базы позволило создать современные учебные лаборатории, оснащенные электронными стендами, тренажерами-имитаторами, виртуальными лабораториями, учебными комплексами. Это, прежде всего, учебные лаборатории для подготовки специалистов сварочного производства, нефтегазового дела, дорожного строительства, рыбодобывающей, электроэнергетической и строительной отраслей, перерабатывающей промышленности, технологов общественного питания,

продавцов, парикмахеров.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 44 единицы (в 2015 году – 58 единиц). Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 студентов, составляет 27 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 23 единицы (в 2015 году – 28 единиц). Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на одного студента, составляет 17 единиц.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих увеличилась по сравнению с 2015 годом на 0,28%.

Площадь учебно-лабораторных помещений в расчете на 1 студента, обучающегося по программам подготовки специалистов среднего звена, увеличилась по сравнению с 2015 годом на 0,37%, что связано с увеличением отремонтированных учебно-лабораторных площадей.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016 году в профессиональных образовательных организациях Камчатского края обучалось 28 ребенка-инвалида и детей с ОВЗ по следующим программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Повар-кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Продавец, контролер-кассир»;
- подготовки специалистов среднего звена: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Инструментальное исполнительство», «Живопись», «Лабораторная диагностика», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Электрические станции, сети и системы», «Гостиничный сервис».

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ОВЗ и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в государственных образовательных организациях Камчатского края в 2016 году составил 50,00%.

Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального

образования:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,08%;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,05%.

Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,15%;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 0,68%.

Численность студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения: очная форма – 26 чел.; заочная - 3 чел.

Удельный вес численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,00%;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 14,29%.

Учебные и внеучебные достижения

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2016 году удельный вес численности студентов очной формы обучения, обучающихся по программам среднего профессионального образования и получающих стипендии, составил 43,53% от общего числа студентов, что на 3,27% меньше по сравнению с 2015 годом.

В 2016 году стипендию Правительства Российской Федерации получили 5 студентов профессиональных образовательных организаций Камчатского края, обучающихся по программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации.

48 студентов профессиональных образовательных организаций приняли участие в краевых олимпиадах по учебным дисциплинам, по результатам которых 9 студентов заняли призовые места.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации

образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составляет 4,07%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - 0,08%.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента 252,17 тыс рублей (по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих), 231,80 тыс. руб (по программам подготовки специалистов среднего звена).

Выводы

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного профессионального образования в Камчатском крае были достигнуты определенные результаты.

В соответствии с Перечнем поручений Президента Российской Федерации в части подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями в 2016 году Камчатский край официально вступил в движение «Ворлдскиллс Россия». Организован I Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по 5 компетенциям: «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Преподавание в младших классах». Обновлена материально-техническая база в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В Камчатском крае определены ключевые направления развития дополнительного образования:

- сохранение и развитие сети организаций дополнительного образования;
- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

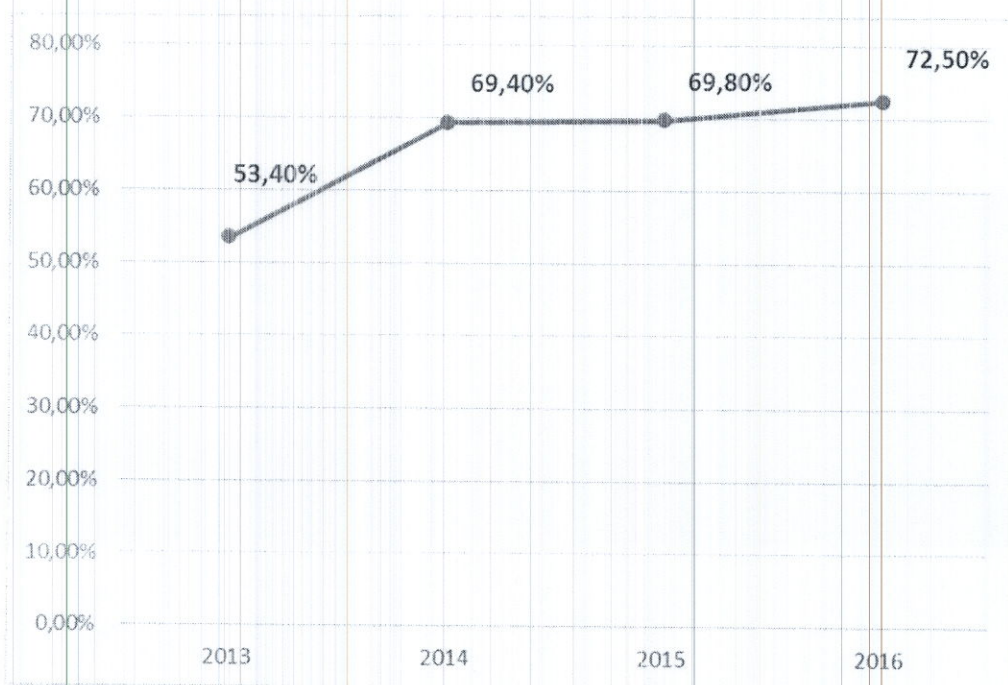
Приоритетом развития системы дополнительного образования является развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании.

Контингент

В 2016 году плановый показатель доли детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет составил 72,5%. За последние 4 года данный показатель вырос на 19,1% (2013 г. - 53,4%, 2014 г. - 69,4%, 2015 г. - 69,8%, рисунок 15). В 2017 году дополнительными образовательными программами планируется охватить 75% детей и молодежи, к концу 2020 г. плановый показатель составит 77,5%.

В частных организациях дополнительного образования в 2016 году обучалось 2074 ребенка (4,8% от общей численности детей указанной возрастной категории).

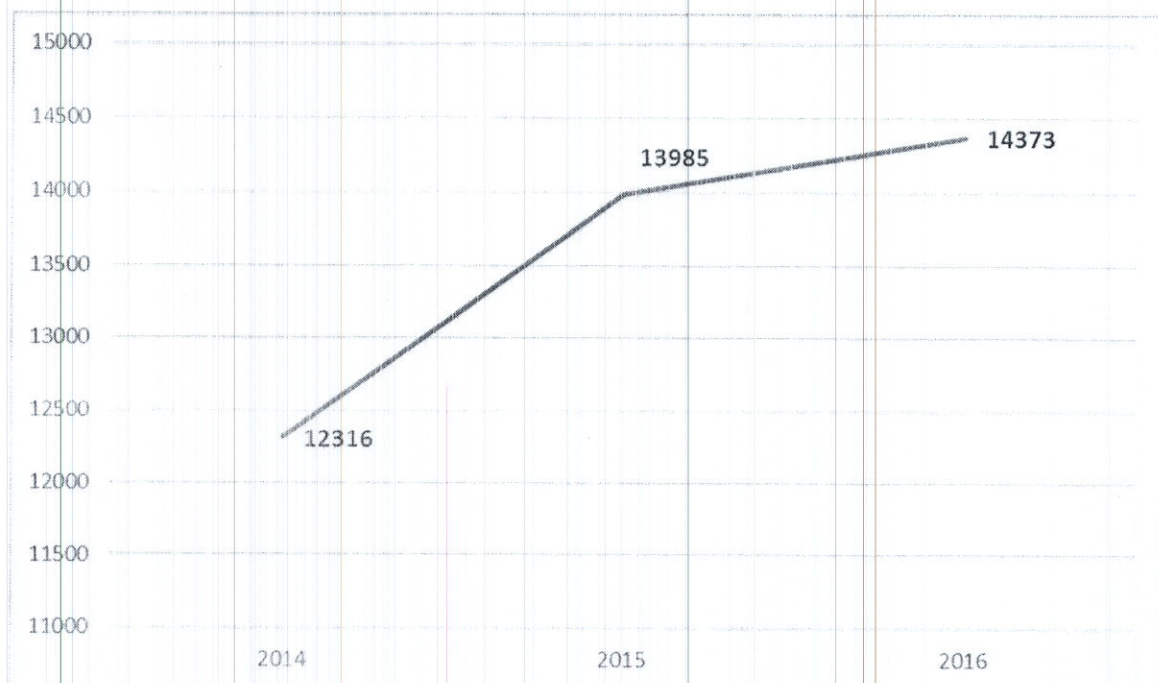
рисунок 15



Общий рост охвата детей обусловлен увеличением количества детей, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных школах. За 3 года на 14% увеличилось количество детей, получающих услуги по дополнительному образованию на базе школ (в 2014г. - 12 316 детей, в 2015 – 13 985 детей, в 2016 г. - 14 373 ребенка, рисунок

16). В 2016 году системой внутришкольного дополнительного образования было охвачено 50% учащихся от общего количества обучающихся в Камчатском крае.

рисунок 16

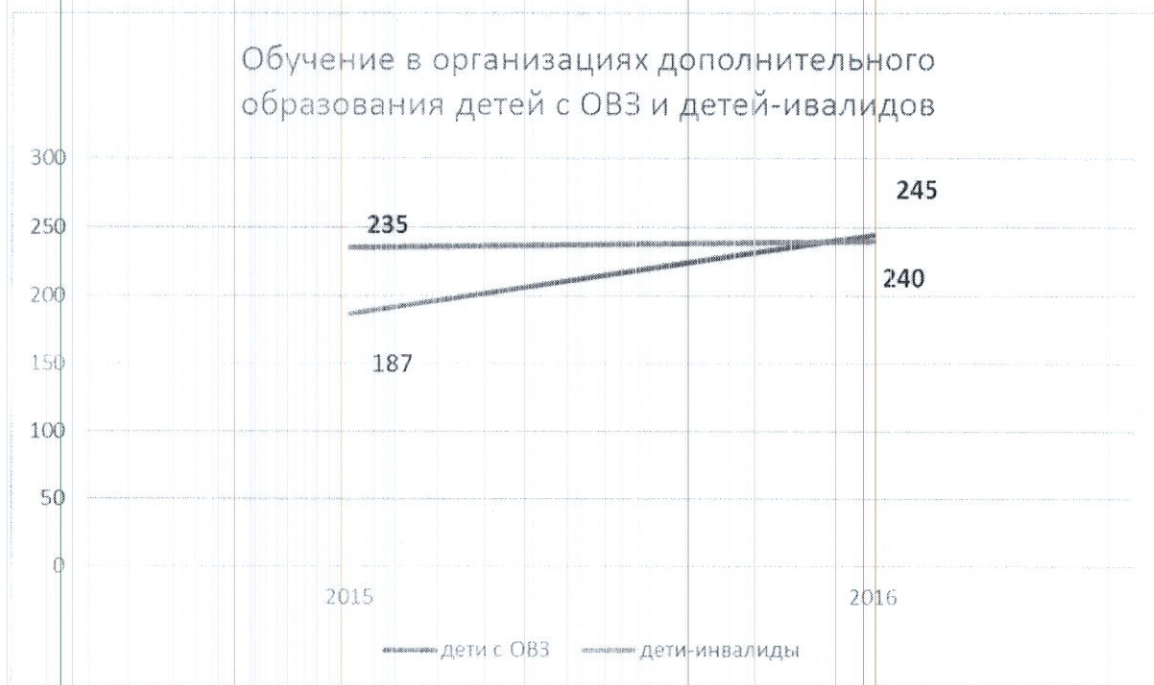


Наиболее востребованными являются объединения художественной и физкультурно-спортивной направленности (27% и 31 % соответственно) (в 2014г. – 28,7% и 21,3%, в 2015г. – 29,6%, в 2016г. – 31% и 27%). При этом 37% обучающихся от общего числа детей и подростков, охваченных дополнительными образовательными программами, посещают 2 и более объединений дополнительного образования.

Приоритетным направлением в 2016 году продолжала оставаться работа по созданию необходимых условий для развития творческих способностей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам составляет 11 % от общего количества детей данной категории, что на 2 % больше по сравнению с 2015 годом (в 2016г. – 245 детей, в 2015г. – 187 детей). Существует проблема учета детей с ограниченными возможностями здоровья, в связи с отказом родителей предоставлять данную информацию в организации дополнительного образования.

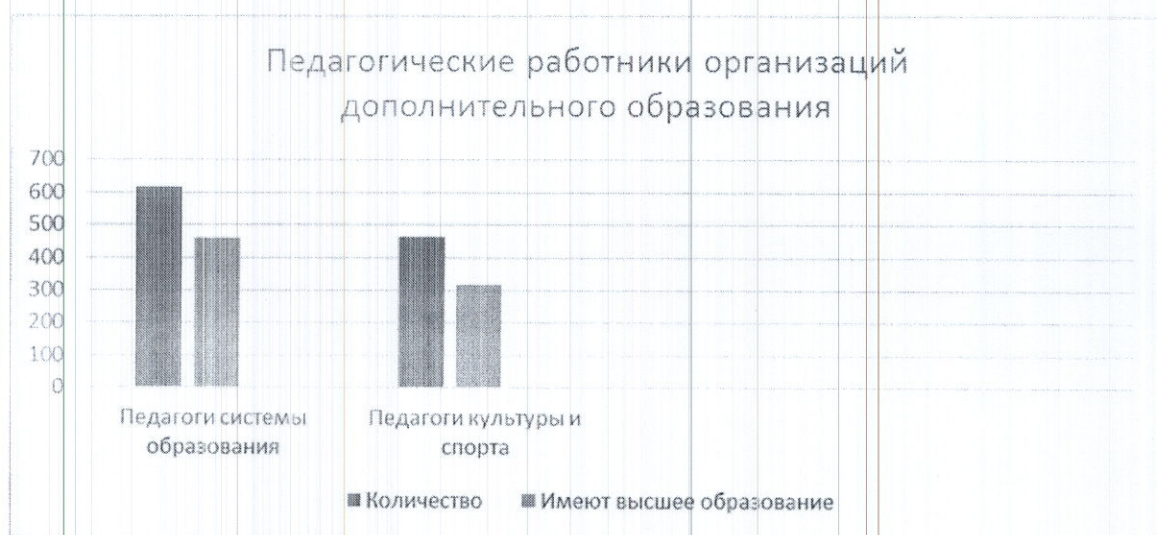
В краевых и муниципальных учреждениях дополнительного образования по различным направленностям занималось 240 детей-инвалидов (25% от общего количества детей данной категории), данный показатель остался на уровне 2015г. (в 2015г. 235 детей-инвалидов были охвачены дополнительным образованием, рисунок 17).



Кадровое обеспечение

В организациях дополнительного образования детей, подведомственных Министерству образования и молодежной политики, работают 616 педагогических работников, из них высшее образование имеют 459 педагогов, в ведении Министерств культуры и спорта - 463 педагога, высшее образование имеют 317 педагогов, рисунок 18.

рисунок 18



В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры, музыканты, спортсмены, режиссеры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Показатель отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников

образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Камчатском крае за 2016 год сложилась в размере 58 961,00 рублей, что составило 105,2 % от фактически достигнутого уровня за 2015 год (56 060,00 рублей) и 91,4 % от достигнутого уровня средней заработной платы учителей в регионе (64 525,50 рублей).

Сеть образовательных организаций

В 2016 отмечается переход спортивных школ на реализацию программ спортивной подготовки по видам спорта и их переименование, число организаций дополнительного образования остается стабильным.

Система дополнительного образования Камчатского края включает 77 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (культура, спорт, образование), в числе которых 39 - в ведении образования (4 – краевых, 35 – муниципальных) и остается стабильной на протяжении последних 3 лет (в 2014г. – 77 организаций, в 2015г. – 78, в 2016г. – 77).

Также реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в 23 учреждениях дошкольного образования (18,6%), 82 общеобразовательных организациях (78%), 11 профессиональных образовательных организациях (100%).

Удельный вес организаций, имеющих филиалы составляет 10 %, от общей численности образовательных организаций дополнительного образования в крае.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 2,6 %.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ остается стабильно высоким.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 2,5. Все организации дополнительного образования имеют водопровод, центральное отопление, канализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования составляет 1,27.

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 88,6 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования составляет 100 %.

Учебные и внеучебные достижения

В Камчатском крае проводится системная работа по поддержке и развитию негосударственного сектора в сфере дополнительного образования.

Ведется реестр индивидуальных предпринимателей, негосударственных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования. Доля индивидуальных предпринимателей и негосударственных организаций в общем количестве организаций дополнительного образования составляет 32 % (35 субъектов). В 2016 году услугами индивидуальных предпринимателей, негосударственных организаций дополнительного образования охвачено 2074 ребенка, что составляет 4,8 % от общей численности детей и молодежи от 5 до 18 лет, проживающих на территории Камчатского края и получающих образовательные услуги в сфере дополнительного образования. По сравнению с 2015 годом данный показатель увеличился на 2 %.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося 39,04 тыс. руб.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования 1,5.

Выводы

Благодаря целенаправленной, систематической работе по обеспечению увеличения числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, на 40% увеличилось количество объединений технической направленности по направлению «Робототехника» (10 объединений в 2014г., 64 – в 2015г., 90 – 2016г.). В 2017 году запланировано увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, до 75%.

Для достижения поставленных целей необходимо продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленности.

2.5. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

Показатели мониторинга системы дополнительного профессионального образования на территории Камчатского края приведены в части анализа и перспектив развития краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

Исходя из актуальных потребностей региональной системы образования, приоритетными направлениями повышения квалификации в 2016 году в крае были:

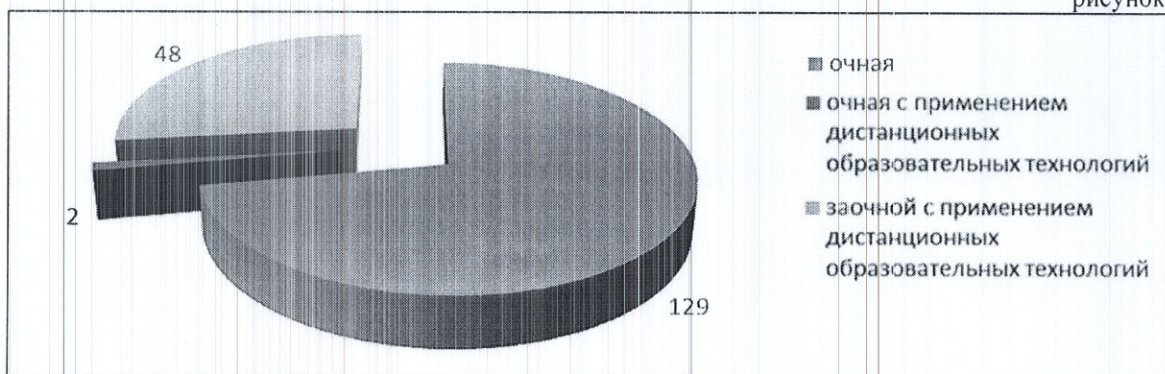
- сохранение, изучение языков и культур, обычаев и традиций коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока;
- подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ;
- подготовка учителей к государственной итоговой аттестации обучающихся;
- реализация Концепции математического образования в Камчатском крае;
- реализация Концепции дополнительного образования детей и Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- реализация Комплекса мер по поддержке педагогических работников, работающих с детьми из социально неблагополучных семей в образовательных организациях.

Контингент

В 2016 году Камчатским институтом развития образования проведено 179 КПК, из них в очной форме – 129, очной с применением дистанционных образовательных технологий – 2, заочной с применением дистанционных образовательных технологий – 48, рисунок 19. В рамках программ повышения квалификации прошел обучение 4071 человек из числа педагогических и руководящих работников.

Количество курсов повышения квалификации в 2016 году

рисунок 19



Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25-64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в

экономике населения данной возрастной группы), реализованными КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2016 году, составил 1,99%.

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» в 2016 году в общей численности занятых в организациях реального сектора экономики равен 2,30%.

Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование на базе КГАУ ДПО Камчатский ИРО», в общей численности штатных работников образовательных организаций составляет 26,96%.

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование на базе КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» составило 17,34%.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 7 человек (11, 8%), из них имеют ученую степень доктора наук – 1, кандидата наук – 7, ученое звание профессора – 1.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническая база, включающая аудиторный фонд, цифровое оборудование, информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса, библиотечно-информационную поддержку, достаточна для реализации направлений деятельности, реализуемых Институтом.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В Институте созданы условия для обучения по дополнительным профессиональным программам лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность Института ориентирована на укрепление материально-технической базы, повышение заработной платы сотрудников, развитие внебюджетных видов услуг, для обеспечения основных процессов деятельности Института.

Выводы

Институт является площадкой для выполнения комплекса работ по созданию условий для распространения и поддержки программ развития региональной и муниципальной

системы образования, обучению и повышению квалификации педагогических и управленческих работников системы образования. Особый акцент сделан на работе по реализации ФГОС как в общем, так и дошкольном образовании, введению здоровьесберегающих технологий в обучение, воспитание гражданина, патриота. Реализация этих требований предполагает обнаружение проблем в системе непрерывного образования и переподготовки педагогических кадров, создание системных механизмов, обеспечивающих профессиональный и карьерный рост учителя.

2.6. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Основной целью внедрения механизмов оценки качества образования является повышение уровня эффективности управленческих решений.

Все оценочные процедуры, реализуемые в Камчатском крае, можно разделить на два блока, которые позволяют оценить качество образования как с позиции результатов подготовки обучающихся, так и с позиции деятельности образовательных организаций.

Оценка качества подготовки обучающихся

В 2016 году 4 школы Камчатского края приняли участие в международном сопоставительном исследовании качества граждановедческого образования (8-й класс) ICCS. Среди них 3 городские и 1 сельская школа.

В рамках проведения национальных исследований качества образования (НИКО) камчатские школьники приняли участие в исследовании качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6 и 8 классах.

В мае 2016 года на Камчатке была проведена апробация ВПР для обучающихся 4-ых классов образовательных организаций по дисциплинам «Русский язык», «Математика» и «Окружающий мир». В диагностических процедурах по трем предметам в общей сложности приняли участие 3411 четвероклассников из 102 общеобразовательных организаций Камчатского края. Результаты выполнения работ обучающимися представлены далее в таблицах 12-14.

В проверочной работе по *математике* приняли участие 3 255 учеников 4-х классов.

таблица 12

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1192738	2.3	16	26.4	55.3
Камчатский край	3244	3.2	14.9	22.5	59.4

В проверочной работе по *русскому языку* приняли участие 3 154 учеников 4-х классов.

таблица 13

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1182734	2.7	14.9	38.1	44.2
Камчатский край	3154	3.7	15.4	38.3	42.5

В проверочной работе по дисциплине «Окружающий мир» приняли участие 3 242 ученика 4-х классов.

таблица 14

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1189883	1.3	24.1	53.3	21.2
Камчатский край	3234	2.2	24.1	50.6	23.2

В ноябре 2016 года проведена апробация ВПР по русскому языку во 2-х, 5-х классах.

В исследовании приняли участие 29 образовательных организаций из 12 муниципальных районов (25% общеобразовательных организаций региона – 10% городских и 10% сельских организаций с самыми высокими результатами и 10% городских 10% сельских с самыми низкими результатами по каждому уровню ГИА). В общей сложности в ВПР для учащихся 2-х классов приняли участие 1055 школьников, для учащихся 5-х классов – 703 школьника.

Результаты обучающихся 2-х классов

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	434002	2.2	13.1	34.6	50.1
Камчатский край	1055	2.7	13.8	35.9	47.6

Результаты обучающихся 5-х классов

Регион	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	371916	4.8	18.6	38.9	37.7
Камчатский край	703	2.1	11.9	39	46.9

С целью оценки уровня качества знаний учащихся по математике и русскому языку в 8-х и 10-х классах и прогнозирования результатов прохождения выпускниками государственной итоговой аттестации в Камчатском крае дважды в год (в апреле и в декабре) в рамках мониторинга качества знаний проводятся диагностические работы.

В апреле 2016 года в диагностической работе по русскому языку приняли участие 2604 учащихся 8-х классов из 103 образовательных организаций Камчатского края и 1312 обучающихся 10-х классов из 87 общеобразовательных организаций всех муниципальных образований Камчатского края.

В диагностических работах по математике в апреле 2016 года приняли участие 2616 учащихся 8-х классов из 98 общеобразовательных организаций и 1364 учащихся 10-х классов из 87 общеобразовательных организаций Камчатского края.

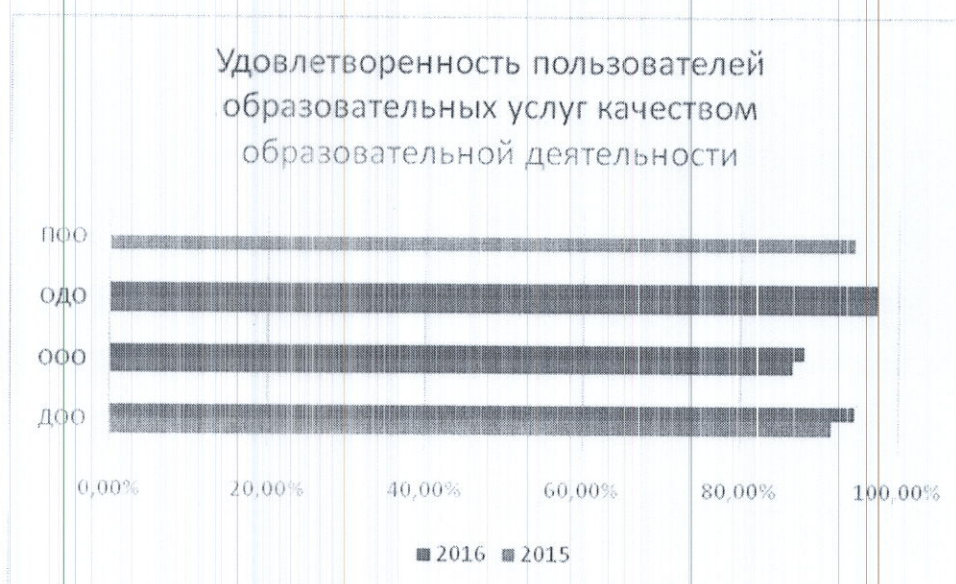
Независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В течение 2016 года формировался региональный рейтинг образовательных организаций. В рамках проведения НОКОД исследовалась удовлетворенность пользователей образовательных услуг качеством образования и условиями, в которых проходит образовательный процесс. Осуществлялся опрос общественного мнения посредством интерактивного анкетирования в сети Интернет, результаты представлены в таблице 15 и на рисунке 20.

таблица 15

	Количество участников анкетирования	Доля удовлетворенных качеством образования	
		2015	2016
ДОО	94	91,5%	94,4%
ОО	916	86,7%	88,1%
ОДО	73	97,3%	97,4%
ПОО	791	94,4%	-

рисунок 20



2.7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В целях развития у обучающихся интеллектуальных, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей в Камчатском крае организованы конкурсы, олимпиады, фестивали, конференции, соревнования для школьников, а также обеспечивается их участие во всероссийских и международных мероприятиях.

Удельный вес населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет составляет 94,87 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам в регионе следующая: образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2,42 %; образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 8,45 %; образовательные программы высшего образования – 9,13 %.

В рамках ГП «Развитие образования в Камчатском крае» реализуются в Камчатском крае мероприятия Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы.

В 2016 году были присуждены премии для поддержки талантливой молодежи 11 победителям Всероссийских и краевых мероприятий из числа камчатской молодежи. Благодаря целенаправленной, систематической работе по поиску, поддержке и педагогическому сопровождению одаренных детей в Камчатском крае в 2016 году достигнуты следующие эффекты:

- на 27 % увеличилось количество премий для поддержки талантливой молодежи на уровне Камчатского края;
- на 10% увеличилось количество воспитанников учреждений дополнительного образования, принимающих участие в конкурсах, соревнованиях регионального и федерального уровней.

Согласно ГП «Развитие образования в Камчатском крае» проводится региональный молодежный инновационный конкурс по двум номинациям «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области техники и технологий» и «Научно-исследовательские и инновационные проекты в области социально-гуманитарных наук». В каждой номинации определен 1 победитель и 2 лауреата. Победители конкурса получили денежные поощрения на дальнейшее развитие своих проектов в размере 100 тыс. рублей; лауреаты конкурса получили денежные поощрения в размере 75,0 тыс. рублей.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Проведенный анализ состояния и перспектив развития системы образования Камчатского края в 2016 году, с учетом реализации ФЦПР, ГП «Развитие образования в Камчатском крае», позволяет сделать следующие выводы:

1. В Камчатском крае проводится целенаправленная работа по дальнейшему развитию всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития края, демографических процессов.

2. Выполнены Указы Президента Российской Федерации в части повышения заработной платы педагогических работников.

3. Достигнуты целевые показатели, определяющие эффективность освоения финансовых вложений в инфраструктуру дошкольного, общего и профессионального образования.

4. Обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет благодаря реализации проекта модернизации дошкольного образования, отмечено снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, показатель доступности 68,1 %.

5. Продолжено расширение видового многообразия системы дошкольного образования через развитие альтернативных форм, создание образовательных организаций «Школа - детский сад».

6. Обновлено содержание образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

7. Осуществлен переход на ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

8. Установлен повышенный норматив финансирования для организации индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

9. Продолжена работа по обеспечению потребности различных групп детей на получение качественного общего образования (дети с ОВЗ, дети с особыми интеллектуальными потребностями).

10. Переход на обучение по ФГОС ООО осуществляется согласно установленным срокам, значительно увеличилась доля обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС, 61,9% от общей численности обучающихся региона.

11. Продолжается реализация программы модернизации профессионального образования и расширения возможностей профессионального обучения и повышения квалификации.

12. В крае успешно реализуется движение WorldSkills Russia. Результаты участия студентов в конкурсах профессионального мастерства в рамках этого движения подтверждают высокое качество профессионального образования.

13. Проведена работа по созданию условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

14. Совершенствуется система дополнительного образования детей в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности внеурочной деятельности;

15. Количество детей, охваченных дополнительным образованием, в регионе увеличилось до 72,5%.

16. Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг.

17. Накоплен позитивный опыт государственно-общественного управления образованием на разных уровнях системы образования.

Проблемной зоной в системе общего образования остается наличие второй смены в общеобразовательных организациях региона. По показателю «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях» в 2016 году 88,23%.

Актуальной остается проблема доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. По показателю «Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)» в 2016 году 68,1%.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

В существующих социально-экономических и демографических условиях в целях развития региональной системы образования приоритетными направлениями в системе образования Камчатского края сохраняются следующие вопросы:

1. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей раннего возраста.

2. Создание дополнительных мест в системе общего образования в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения, обеспечивающих односменный режим обучения в общеобразовательных организациях.

3. Совершенствование системы профессионального образования, расширение перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования в соответствии с направлениями подготовки из списка перспективных и востребованных на рынке труда профессий и специальностей, требующих среднего профессионального образования (ТОП-50).

4. Создание условий доступности и качества образования для детей и молодежи с ОВЗ, обеспечивающих их успешную и позитивную социализацию.

5. Обеспечение доступности дополнительного образования детей, проживающих в сельской местности, популяризации кружков, объединений технического творчества, робототехники.

6. Продолжение работы по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации с учетом введения новых предметов (астрономия); нового содержания отдельных предметов (технология и ОБЖ); результатов мониторинговых исследований, оценки качества образования.

7. Продолжение работы по привлечению в систему образования молодых педагогов и их поддержке, развитие кадрового потенциала.

8. Продолжение работы по созданию системы развития кадрового потенциала руководителей образовательных организаций (институт кадрового резерва).