**Приоритетные направления инновационной деятельности образовательных организаций Камчатского края на 2018 – 2019 учебный год**

**1. Модернизация институтов системы образования посредством создания и апробации моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования.**

1.1. Реализация современных образовательных и организационно-правовых моделей, обеспечивающих качество образования и/или успешную социализацию различных категорий, обучающихся, в том числе детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, талантливых и одаренных детей и подростков.

1.2. Реализация инновационных моделей воспитания, обеспечивающих формирование социально-значимых качеств и свойств личности детей и подростков с учетом развития социальных институтов воспитания, современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

1.3 Разработка и реализация моделей этнокультурного и регионального компонента в деятельности образовательной организации.

1.4 Реализация моделей формирования культуры безопасного образа жизни, развития системы психолого-педагогического и медико–социального сопровождения развития обучающихся.

1.5 Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций.

1.6 Разработка и внедрение моделей, обеспечивающих реализацию Концепции развития дополнительного образования детей.

1.7 Разработка и внедрение моделей инновационной образовательной среды профессиональных образовательных организаций, включая создание инновационных структур, разработку и реализацию образовательных программ.

1.8 Реализация моделей взаимодействия образовательных организаций и родительской общественности.

1.9 Разработка и внедрение моделей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанных на принципах справедливости, всеобщности и направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

1.10 Разработка и внедрение моделей создания условий для раннего развития детей в возрасте до 3х лет; реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

1.11 Разработка и внедрение моделей создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней.

1.12 Разработка и внедрение моделей модернизации профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

**2. Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг:**

2.1. Разработка модели востребованной системы оценки качества образования на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, профессионального, дополнительного образования, а также разработка технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и оценки качества образования.

2.2. Создание механизмов комплексной оценки академических достижений обучающегося, его компетенций и способностей.

2.3. Разработка модели комплексной системы оценивания учебных и внеучебных результатов в условиях ФГОС.