


УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра
образования и молодежной
политики Камчатского края

Е.К. Орешко
«___» _____ 2019 г.

Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
в Камчатском крае в 2019 году (далее – Положение)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет организацию проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2019 году в Камчатском крае (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится до 13 октября 2019 года.

1.3. Учредителем Конкурса является Министерство образования и молодежной политики Камчатского края.

1.4. Оператором Конкурса является краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования».

1.5. Ответственными за организацию и проведение регионального этапа Конкурса в 2019 году являются:

1) Профатилова Евгения Сергеевна, доцент кафедры общего и профессионального образования центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО»;

2) Лузгина Анастасия Владимировна, старший преподаватель кафедры общего и профессионального образования центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки КГАУ ДПО «Камчатский ИРО».

1.6. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет Оператор Конкурса, в том числе на специально созданном электронном ресурсе – <http://kamchatkairo.ru/index.php/9-uncategorised/2759-vserossijskij-konkurs-sochinenij-2019-goda>.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1 Целями Конкурса являются возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности; обобщение, систематизация и распространение накопленного отечественной методикой эффективного опыта по обучению написанию сочинений и развития связной письменной речи обучающихся.

2.2 Задачи:

- создать условия для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности; выявить литературно одаренных обучающихся, стимулировать их к текстотворчеству с целью получения нового личностного опыта;
- способствовать формированию положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям; повышению в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечь внимание общественности к социально значимым проектам в области образования; к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- продемонстрировать заинтересованной общественности направления работы, ресурсы и достижения системы образования;
- получить внешнюю оценку образовательного результата, закрепить в общественном сознании мысль о том, что система образования интегрирована в процесс решения общегосударственных гуманитарных проблем;
- способствовать решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, распространению эффективных педагогических методик и практик в области развития письменной речи обучающихся, в том числе обучения написанию сочинений.

3. Участники Конкурса

3.1 Участниками Конкурса являются обучающиеся 4-11 классов общеобразовательных организаций, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 – учащиеся 4-5 классов;
- 2 – учащиеся 6-7 классов;
- 3 – учащиеся 8-9 классов;
- 4 – учащиеся 10-11 классов;

3.2 Участие в Конкурсе добровольное.

3.3 Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

3.4 Организация и проведение регионального этапа Конкурса регламентируется настоящим положением.

4. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

4.1 Тематические направления Конкурса – 2019:

- 1) Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра.
- 2) Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И. Менделеева.
- 3) Бессмертие народа – в его языке (Ч. Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов.
- 4) Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилей российских писателей.
- 5) Книга – это товарищ, это верный друг (В. Соллогуб): юбилей

литературных произведений.

6) Экология стала самым громким словом на земле (В. Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте.

7) Стражи и форпосты России.

8) Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка.

9) Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

4.2 Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (<http://kamchatkairo.ru/index.php/9-uncategorised/2759-vserossijskij-konkurs-sochinenij-2019-goda>).

4.3 Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

4.4 Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, дневник, заочная экскурсия, очерк, репортаж, интервью, слово, эссе, рецензия.

4.5 Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

5. Этапы проведения Конкурса

5.1. 1 этап Конкурса (очный) проводится на базе образовательных организаций. Во время написания конкурсной работы участникам разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.2. 2 этап Конкурса (заочный) проводится на базе регионального оператора Конкурса.

5.3. На 2 этап Конкурса от общеобразовательных организаций принимается не более 3-х работ от каждой возрастной группы, занявших первые позиции рейтинговых списков 1 этапа Конкурса (таким образом, общее количество работ от школы – не более 12-ти).

6. Сроки проведения Конкурса

6.1. Сроки проведения 1-го этапа (на базе образовательных организаций): организация написания конкурсных работ, оценка конкурсных работ, определение победителей и направление работ-победителей на следующий этап – до 04 октября 2019 г.

6.2. Сроки проведения 2-го этапа (на базе регионального Оператора Конкурса):
- прием заявок и конкурсных работ от образовательных организаций – до 04 октября 2019 года;

- оценка конкурсных работ и определение победителей – до 10 октября 2019 года;

- направление работ-победителей на федеральный этап – до 13 октября 2019 года.

6.3. На региональный этап образовательной организацией направляются:

1) статистические данные 1-го этапа Конкурса, заверенные печатью и подписью руководителя образовательной организации;

2) конкурсные работы-участники регионального этапа в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 Мб);

3) копия конкурсной работы-участника регионального этапа, набранная на компьютере и сохраненная в формате Word (doc или docx);

4) заявки на участие в региональном этапе в сканированном виде в формате PDF (тип изображения ЧБ, разрешение 600 dpi, объем не более 3 Мб);

5) согласие родителей/законных представителей на обработку персональных данных участников Конкурса или согласие участников Конкурса на обработку персональных данных.

6.4 Конкурсные работы и заявки направляются региональному координатору Конкурса: Профатиловой Евгении Сергеевне по адресу: profatilova-es@kamchatkairo.ru, тел. 8(4152) 42-08-71. Образовательная организация, представляющая участников Конкурса, для каждого участника формирует отдельный набор документов и размещает его в электронной папке с ФИО участника и указанием образовательной организации, представителем которой он является. В папке должно быть 5 отдельных документов: 4 в формате PDF и 1 в формате Word (doc или docx).

7. Требования к конкурсным работам

7.1 Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

7.2 На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой Конкурса. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в Конкурсе не допускаются.

7.3 Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса установленного образца. Бланк конкурсной работы размещен на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (<http://kamchatkairo.ru/index.php/9-uncategorised/2759-vserossijskij-konkurs-sochinenij-2019-goda>).

7.4 Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненного пакета документов, сформированного в соответствии с подпунктами 1) - 5) пункта 6.3 настоящего Порядка. Формы предоставления всех документов размещены на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (<http://kamchatkairo.ru/index.php/9-uncategorised/2759-vserossijskij-konkurs-sochinenij-2019-goda>).

7.5 Участники Конкурса выполняют работу самостоятельно на русском языке в прозе, поэтические тексты не рассматриваются.

7.6 Иллюстрирование конкурсных работ авторами не запрещается, но и не является обязательным.

7.7 Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

7.8 На всех этапах Конкурса не подлежат рассмотрению работы, представленные с нарушением требований к оформлению или с нарушением установленных сроков.

7.9 На всех этапах Конкурса работы должны быть проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе.

8. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

8.1 Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям:

- 1) содержание сочинения;
- 2) жанровое и языковое своеобразие сочинения;
- 3) грамотность сочинения.

8.2. Показатели по критериям оценки конкурсных работ и методика оценки конкурсных работ даны в Методических рекомендациях по подготовке и проведению Всероссийского конкурса сочинений, размещенных на сайте КГАУ ДПО «Камчатский ИРО» (<http://kamchatkairo.ru/index.php/9-uncategorised/2759-vserossijskij-konkurs-sochinenij-2019-goda>).

8.3. Оценка конкурсных работ на всех этапах Конкурса проводится членами жюри по единым критериям. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри. Конкурсные работы участников каждой возрастной группы оцениваются отдельно. На каждом этапе Конкурса на основании протоколов оценивания составляются рейтинговые списки участников по возрастным группам.

9. Жюри Конкурса

9.1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителей и призеров Конкурса на всех этапах его проведения создаются жюри Конкурса.

9.2. Состав жюри 1 этапа Конкурса формируется и утверждается руководителем образовательной организации.

9.3. Состав жюри 2 этапа формируется и утверждается Министерством образования и молодежной политики Камчатского края.

9.4. Победители и призеры на каждом этапе определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ жюри соответствующего этапа. Результаты оценивания оформляются и передаются председателю жюри следующего этапа в виде рейтингового списка участников соответствующего этапа Конкурса.

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. На основании рейтинговых списков выявляются победители Конкурса. Количество победителей и призеров на региональном этапе определяет жюри Конкурса.

10.2. Победители и призеры регионального этапа Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.