



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ № 144

г. Петропавловск-Камчатский

«19» февраля 2019 года

Об утверждении Концепции развития
школьных информационно-библиотечных
центров в Камчатском крае, Плана («до-
рожной карты») реализации Концепции
развития школьных информационно-
библиотечных центров в Камчатском крае

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - 1) Концепцию развития школьных информационно-библиотечных центров в Камчатском крае согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
 - 2) План («дорожную карту») реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в Камчатском крае согласно приложению № 2 к настоящему приказу.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. Министра

Е.К. Орешко

Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров в Камчатском крае (далее — Концепция)

Настоящая Концепция разработана на основе приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 715 от 15 июня 2016 года «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров». Поддерживая и развивая систему взглядов федерального документа, она определяет базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров (далее — школьная библиотека) в общеобразовательных организациях Камчатского края.

В декабре 2015 года на заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны. Внимание было акцентировано на создании новой инфраструктуры образовательных организаций: обеспечение современных условий обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

I. Значение школьных библиотек в Камчатском крае

Современная школьная библиотека является центром коллективного интеллектуального и художественного творчества всего местного сообщества, ключевым элементом инфраструктуры чтения художественных, учебно-научных и научных текстов, прослушивания аудиоматериалов и просмотра телевизионной и кинопродукции, работы с обучающимися программными продуктами в различных отраслях знания.

Школьная библиотека Камчатского края — это социальное пространство, выполняющее функции территориальной и культурной интеграции труднодоступных муниципальных районов, насыщения их информационного пространства ценностно значимыми для участников образовательных отношений и местного сообщества смыслами. В дополнение к образовательной функции она должна взять на себя воспитательную, информационно-методическую, культурно-просветительскую, включая просвещение по вопросам этнокультурной и региональной тематики, профориентационную и досуговую функции.

Таким образом, школьная библиотека Камчатского края должна содержать в себе не только контент, содержащийся на федеральном уровне, а также является местом сбора, сортировки, обработки и предоставления методического и информационно-образовательного контента различных типов, созданного педагогами образовательной организации, для последующего распространения среди коллег и обучающихся (электронные и информационные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и т.д.).

Учитывая труднодоступность территорий Камчатского края, создание условий доступа к ресурсам электронного обучения, дистанционным курсам обучения на различных платформах становится приоритетной задачей школьных библиотек края.

Школьная библиотека Камчатского края должна стать одним из ведущих элементов информационной политики образовательной организации и участвовать в формировании ее позитивного образа как в рамках школы, так и вне ее.

II. Проблемы развития школьных библиотек в Камчатском крае

Проблемы развития школьных библиотек в Камчатском крае в целом схожи с проблемами, указанными в Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров Российской Федерации: несогласованность действий участников образовательных отношений, несовершенство нормативно-правовой базы, проблемы кадрового обеспечения, слабая материально-техническая база, старение библиотечного фонда, недостаточность информационно-ресурсного и программного обеспечения, слабое взаимодействие с местным сообществом и сетевыми партнерами.

Нормативная база школьных библиотек Камчатского края в настоящий момент полностью соответствует требованиям, предъявляемым к ней в предыдущие годы, с учетом планирующихся изменений она требует пересмотра, что будет производиться в плановом порядке после выхода типовых федеральных документов и внесения изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее — ФГОС).

В Камчатском крае одной из самых серьезных проблем является проблема кадрового обеспечения школьных библиотек. Не все школьные библиотекари края имеют профессиональное образование в области библиотечного дела, в некоторых образовательных организациях должности работников библиотек занимают педагоги и другие работники образовательных организаций, которые выполняют эту нагрузку по совместительству.

Сетевое взаимодействие школьных библиотек Камчатского края не носит системного характера. В крае существуют муниципальные методические объединения, работа некоторых из них требует пересмотра. В связи с началом процесса преобразования школьных библиотек в школьные информационно-библиотечные центры возникла необходимость в создании ресурсного информационно-библиотечного центра поддержки школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края, координирующего их работу, оказывающего организационную и методическую поддержку и связывающего их в единую сеть с библиотеками Камчатского края и партнерами.

В школьных библиотеках края наблюдается несоответствие материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения возрастающим требованиям современной образовательной действительности. Это выражается в нехватке площадей, низком уровне эстетической привлекательности оформления их внутреннего пространства, в том числе нехватке современной мебели для школьных библиотек и нерациональном зонировании помещений, нехватке современной мультимедийной и компьютерной техники.

Нуждаются в обновлении фонды классической литературы, произведений современных авторов, детской литературы, а также произведений гражданско-патриотической направленности, используемые при освоении основных общеобразовательных программ. Требуют качественного отбора словарные издания, пополняющие фонды школьных библиотек и входящие в их фонды, в том числе словари языков коренных малочисленных народов Камчатки.

В части программного обеспечения отмечается нехватка централизованной поддержки процесса каталогизации и обеспечения доступа к информационным ресурсам. Требуют развития технологии электронного обучения, информационно-коммуникационные технологии, позволяющие обмениваться опытом участникам профессионального сообщества и организовывать сотрудничество между всеми участниками образовательных отношений. В связи с этим актуальным становится создание единой образовательной платформы Камчатского края, которая позволила бы максимально расширить функционал школьных информационно-библиотечных центров, организовать работу единой точки доступа к образовательным ресурсам края и страны, а также осуществить их постоянное подключение к единым федеральным ресурсам каталогизации, автоматизации производственных процессов.

Как и в стране в целом, в Камчатском крае школьным библиотекам еще только предстоит стать активными субъектами формируемой инфраструктуры чтения, совместно с учителями предметной области «Филология» и другими педагогами общеобразовательных организаций, выполнять функцию по воспитанию информационно грамотного квалифицированного читателя.

III. Цели и задачи Концепции развития школьных библиотек в Камчатском крае

Цель настоящей Концепции - создание условий для выстраивания и развития в Камчатском крае сети школьных информационно-библиотечных центров, выступающих ключевым инструментом новой инфраструктуры образовательной организации и обеспечивающих современные условия обучения и воспитания.

Задачами реализации Концепции являются:

1. совершенствование нормативно-правового, научно-методического, кадрового, материально-технического, информационно-ресурсного и программного обеспечения школьных библиотек;
2. организация методического сопровождения деятельности школьных библиотек;
3. расширение функций школьных библиотек для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
4. создание условий для дополнительного профессионального образования педагогов-библиотекарей.

IV. Основные направления реализации Концепции

В связи с установлением актуализированными ФГОС требованиями к условиям реализации основных общеобразовательных программ, влекущих за собой расширение функций школьных библиотек, совершенствованием федеральных нормативно-правовых и научно-методических документов, регулирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров должны быть обеспечены:

- пересмотр нормативно-правовых и научно-методических документов Камчатского края;
- внесение изменений в основные образовательные программы и локальные акты общеобразовательных организаций;
- разработка методических рекомендаций;

На краевом уровне необходимо определить организацию, на базе которой будет создан краевой ресурсный информационно-библиотечный центр поддержки школьных библиотек. Направлениями деятельности данной организации станут:

- установление отношений с федеральным информационно-методическим центром «Библиотека имени К.Д. Ушинского» Российской академии образования, Ассоциацией школьных библиотекарей русского мира (РШБА);
- координация и сопровождение деятельности школьных библиотек и методических объединений библиотекарей;
- внедрение апробированных на федеральном уровне моделей функционирования школьных библиотек;
- выстраивание и координация работы сети школьных библиотек и их организаций-партнеров, в том числе за пределами края;
- мониторинг и распространение лучших практик;
- каталогизация ресурсных фондов;
- сопровождение участников образовательных отношений и органов местного самоуправления, принимающих участие в конкурсах по созданию и развитию школьных библиотек, повышению информационной грамотности, а также качества чтения и понимания текста;
- сопровождение работы единой краевой технологической платформы/площадки (интернет-ресурс).

В целях развития кадрового обеспечения на базе КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» необходимо:

- актуализировать систему аттестации сотрудников школьных библиотек;
- создать инфраструктуру переподготовки педагогических работников-сотрудников школьных библиотек, актуализировать систему повышения квалификации работников школьных библиотек, в том числе с учетом требований профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь».

В рамках развития информационно-ресурсного обеспечения необходимо:

- пополнение фондов печатными и электронными изданиями;
- обеспечить централизованную каталогизацию фондов печатных изданий, электронных информационных и электронных образовательных ресурсов, а также оборудования;
- проработать механизмы привлечения к разработке, актуализации и экспертизе нового контента школьных библиотек участников отношений в сфере образования;
- разработать механизмы, обеспечивающие самоуправляемый процесс создания, обновления и фильтрации контента.

В части развития программного обеспечения школьных библиотек необходимо:

- обеспечить доступ к современным программным средствам работы с информацией, в том числе основанным на облачных технологиях;
- создать условия для доступа сотрудников школьных библиотек Камчатского края к ресурсам единых краевой и федеральной технологической платформ, объединяющих педагогических работников школьных библиотек, реализующих функции профессиональной социальной сети, программ повышения квалификации, аттестации педагогов-библиотекарей, возможность участвовать в разного рода голосованиях; обеспечивающих доступ к научно-методическим наработкам, поиску по банку педагогических инноваций, публикациям методических наработок, доступ к электронным версиям научно-методических печатных изданий и новостям образования;
- создать условия для подключения школьных библиотек Камчатского края к единому электронному каталогу печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов для школьных библиотек;

– создать условия для работы сотрудников школьных библиотек Камчатского края с единой федеральной облачной информационно-библиотечной платформой, поддерживающей стандартные процессы автоматизации библиотечной деятельности или разработать такую платформу на уровне края.

В целях продвижения ценностно значимого семантически насыщенного контента, повышения качества образования и качества работы участников образовательных отношений с информацией различных типов необходимо проводить планомерную информационную политику по популяризации деятельности школьных библиотек.

Перспективным представляется выстраивание горизонтальной системы сетевого взаимодействия, предполагающей взаимную поддержку участников образовательных отношений информационно-образовательным контентом и материально-техническими ресурсами, установление тесных партнерских отношений с библиотеками, подведомственными Министерству культуры Камчатского края, органами местного самоуправления Камчатского края и библиотеками других регионов РФ, в том числе подведомственными Министерству культуры РФ.

V. Реализация Концепции

Реализация настоящей Концепции обеспечит создание условий для развития образовательных организаций, в том числе школьных библиотек, что улучшит качество преподавания и изучения всех учебных предметов.

В результате реализации Концепции все еще сохраняющиеся признаки атомизации образовательное пространство Камчатского края будет объединено в единую информационную, ресурсную и инфраструктурную сеть и обеспечит необходимые условия для обновления содержания общего образования и комплексной поддержки образовательной деятельности.

Механизмом реализации настоящей Концепции станет субсидия из федерального бюджета бюджету Камчатского края на финансовое обеспечение мероприятия 2.4 ФЦПРО на 2016-2020 годы «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений», включение соответствующих задач в осуществляемые мероприятия региональных программ и программ развития отдельных образовательных организаций.

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования
и молодежной политики
Камчатского края
от 19.02.2019 № 144

**План («дорожная карта») реализация
Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) на 2019-2021 годы**

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
1. Совершенствование нормативно-правового и научно-методического обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
1.	Создание Координационной группы реализации мероприятий по развитию школьных информационно-библиотечных центров (далее — ШИБЦ) в Камчатском крае	2019 год	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Утвержденный состав Координационной группы
2.	Разработка на основе типовых федеральных регламентов: — взаимодействия организаций-участников сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций Камчатского края; — деятельности краевого ресурсного информационно-библиотечного центра поддержки школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края	2020 год	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Регламенты, утвержденные приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Разработаны типовые документы, позволяющие организовать взаимодействие в рамках единой сети краевого масштаба
3.	Разработка методических рекомендаций по применению федеральных нормативно-правовых и научно-методических документов, регулирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров и формированию пакета нормативно-правовых и научно-методических документов,	2020 год	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский	Методические рекомендации. Локальные акты образовательных организаций Камчатского края	Единые требования к организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
	<p>регулирующих деятельность школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Камчатского края:</p> <p>положение о ШИБЦ;</p> <p>требования к оснащению пространственно-проблемных зон ШИБЦ;</p> <p>вариативные функциональные требования к материально-техническому оснащению ШИБЦ;</p> <p>примерные должностные инструкции сотрудников ШИБЦ;</p> <p>методика каталогизации ресурсных фондов ШИБЦ;</p> <p>инструкции о пополнении, учете и списанию фондов ШИБЦ;</p> <p>методические рекомендации по реализации метапредметной и внеучебной деятельности на базе ШИБЦ;</p> <p>методические рекомендации, характеристики и инструкции для сотрудников ШИБЦ по взаимодействию с обучающимися с ОВЗ</p>		институт развития образования»		
4.	<p>Приведение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность сотрудников школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края, в соответствие с федеральными документами:</p> <p>документы, определяющие объем учебной нагрузки педагога-библиотекаря;</p> <p>нормативы штатной численности работников ШИБЦ;</p> <p>нормы труда на работы выполняемые ШИБЦ;</p> <p>документы, регламентирующие оплату труда, гарантии и компенсации сотрудников</p>	2020-2021 годы	<p>Министерство образования и молодежной политики Камчатского края;</p> <p>КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие</p>	Актуализированные документы	<p>Единые требования к организации деятельности школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края</p>

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
	<p>ШИИБЦ: методические рекомендации по аттестации сотрудников ШИБЦ</p>		<p>управление в сфере образования; информационно-библиотечные центры общеобразовательных организаций</p>		
<p>2. Инновационная деятельность и методическое сопровождение деятельности информационно-библиотечных центров</p>					
5.	<p>Участие в конкурсном отборе региональных программ развития образования для предоставления субсидий на получение грантов, конкурсном отборе для реализации инновационных проектов в образовании</p>	<p>ежегодно, начиная с 2019 года</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>Соглашения</p>	<p>Привлечение средств из федерального бюджета на развитие школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края</p>
6.	<p>Создание краевого ресурсного информационно-библиотечного центра (при условии получения средств из федерального бюджета)</p>	<p>2020 год</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования</p>	<p>Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края</p>	<p>Осуществляется системная организационная, ресурсная и методическая поддержка школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края</p>
7.	<p>Создание и сопровождение сети школьных библиотек и информационно-библиотечных центров образовательных организаций (при условии получения средств из федерального бюджета)</p>	<p>2020-2021 годы и далее</p>	<p>Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; краевой ресурсный информационно-</p>	<p>Информационные и методические материалы</p>	<p>Создана краевая сеть, часть участников которой вошли в федеральную сеть</p>

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
3. Совершенствование кадрового обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
8.	Разработка программ повышения квалификации для сотрудников школьных информационно-библиотечных центров, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2020-2021 годы	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;	Программы повышения квалификации Информационные письма в органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования в Камчатском крае	Используется современный контент для обучения специалистов школьных информационно-библиотечных центров
9.	Актуализация методических рекомендаций по аттестации сотрудников школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края	2020 год	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;	Методические рекомендации	Усовершенствованы условия для аттестации специалистов школьных информационно-библиотечных центров
10.	Повышение квалификации сотрудников школьных информационно-библиотечных центров, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций	2020-2021 годы и далее	КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»;	Информационно-аналитические материалы	Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края
11.	Создание условий для участия специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования Камчатского края, специалистов школьных информационно-библиотечных центров и библиотекарей Камчатского края в мероприятиях различного уровня, посвященных работе школьных информационно-библиотечных центров	2020-2021 годы	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Информационно-аналитические материалы	Повышение уровня профессиональной компетентности сотрудников школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
4. Совершенствование материально-технического и информационно-ресурсного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
12.	Подключение школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края к единому электронному каталогу печатных и электронных изданий, электронных информационных и образовательных ресурсов для школьных информационно-библиотечных центров (при условии получения средств из федерального бюджета)	2020 год	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Камчатского края	Регламент, утвержденный приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Созданы условия для оперативного обмена информацией
13.	Формирование мультимедийных (цифровых) фондов и коллекций для реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных проектов на базе краевого ресурсного информационно-методического центра (при условии получения средств из федерального бюджета)	2020-2021 годы и далее	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; краевой ресурсный информационно-	Модель и регламент региональной коллекции мультимедийных образовательных ресурсов	Создана и постоянно актуализируется региональная коллекция мультимедийных образовательных ресурсов Камчатского края.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
5. Развитие программного обеспечения школьных информационно-библиотечных центров					
14.	Создание условий для доступа педагогических работников школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края к ресурсам технологической площадки, предназначенной для поддержки распределенной совместной работы и проектно-исследовательской деятельности; организации профессиональной социальной сети; предоставления доступа к научно-методическим работам; поиска по банку педагогических инноваций; публикаций методических разработок; предоставления доступа к электронным версиям научно-методических печатных изданий и т.д. (при условии получения средств из федерального бюджета)	2020-2021 годы и далее	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; КГАУ «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования»; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Камчатского края	Информационно-аналитические материалы	Созданы условия для участия педагогических работников школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края в работе профессионального сообщества специалистов школьных библиотек в сети Интернет
15.	Создание условий для каталогизации изданий школьных информационно-библиотечных центров Камчатского края (при условии получения средств из федерального бюджета)	2020-2021 годы	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; краевой ресурсный информационно-библиотечный центр; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Камчатского края	Информационно-аналитические материалы	Созданы условия для распределенной каталогизации

6. Популяризация деятельности школьных информационно-библиотечных центров

№	Мероприятия	Сроки проведения	Исполнители	Вид документа	Ожидаемые результаты
16.	Проведение мероприятий по популяризации и развитию культуры чтения, формированию медийно-информационной грамотности, информационной культуры личности, основам информационной безопасности	2019-2022 годы	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Камчатского края; образовательные организации Камчатского края	Информационно-аналитические материалы	Проведены просветительские мероприятия среди обучающихся и педагогических работников
7. Мониторинг и контроль реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров					
17.	Ежегодный мониторинг реализации школьных информационно-библиотечных центров Организация заполнения федерального мониторинга реализации школьных информационно-библиотечных центров	2019-2022 годы	Министерство образования и молодежной политики Камчатского края; КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования»	Аналитические материалы	Обеспечена прозрачность реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров