



УТВЕРЖДАЮ  
Министр образования  
Камчатского края

А.Ю. Короткова

«21» ноября 2019 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ  
КАМЧАТСКОГО КРАЯ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ  
РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ  
ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Перечень сокращений .....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования .....	4
1. Вводная часть .....	4
1.1. Аннотация .....	4
1.2. Ответственные за подготовку .....	5
1.3. Контакты .....	6
1.4. Источники данных .....	7
1.5. Паспорт образовательной системы .....	8
1.6. Образовательный контекст .....	13
1.7. Особенности образовательной системы .....	15
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть .....	17
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования .....	17
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования .....	22
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования .....	29
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых .....	37
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения .....	40
3. Выводы и заключения .....	43
3.1. Выводы .....	43
3.2. Планы и перспективы развития системы образования .....	44
II. Показатели мониторинга системы образования .....	46

## Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
МСО	Мониторинг системы образования
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ФГОС НОО	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
ФГОС ООО	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
ГП	Государственная программа
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования
ДОО	Дошкольная образовательная организация
ООО	Общеобразовательная организация
ОДО	Организация дополнительного образования
ПОО	Профессиональная образовательная организация

# **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

## **1. Вводная часть**

### 1.1. Аннотация

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Министерством образования Камчатского края подготовлен отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2018 год.

Мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации региональной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Анализ показателей деятельности системы образования и динамики их изменения позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, разработать мероприятия по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования подготовлен с целью представления общественности, органам власти, участникам образовательных отношений анализа деятельности системы образования Камчатского края за 2018 год. Отчет представляет собой документ, содержащий обобщенную и систематизированную информацию о результатах развития системы образования региона за отчетный период в сравнении с предыдущими годами.

## 1.2. Ответственные за подготовку

Координацию работы по подготовке отчета осуществляло Министерство образования Камчатского края.

При подготовке отчета использована информация, предоставленная структурными подразделениями Министерства образования Камчатского края: отделом региональной политики в сфере образования и науки, отделом общего и профессионального образования, отделом дополнительного образования и организации отдыха детей, отделом защиты прав детства. Документ подготовлен на основе материалов, представленных органами местного самоуправления муниципальных образований Камчатского края, профессиональными образовательными организациями.

Сбор и подготовка данных для анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2018 год осуществлены краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

### 1.3. Контакты

Название: Министерство образования  
Камчатского края  
Адрес: 683000, Камчатский край,  
г. Петропавловск-Камчатский,  
ул. Советская, дом 35  
Руководитель: Короткова Александра  
Юрьевна, Министр  
Контактное лицо: Орешко Евгения  
Константиновна, заместитель Министра  
Телефон: +7-415-242-47-07  
Почта: [obraz@kamgov.ru](mailto:obraz@kamgov.ru)

Название: Краевое государственное  
автономное учреждение «Камчатский  
центр информатизации и оценки качества  
образования»,  
Адрес: 683000, Камчатский край,  
г. Петропавловск-Камчатский,  
ул. Кавказская, дом 40  
Руководитель: Шкирина Екатерина  
Сергеевна  
Телефон: +7-415-224-21-42  
Почта: [info@kcioko.ru](mailto:info@kcioko.ru)

#### 1.4. Источники данных

При подготовке отчёта использованы официальные данные территориального органа федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю, ведомственные отчеты Министерства образования Камчатского края, аналитические материалы иных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Камчатского края, результаты проведенных мониторингов, открытые сведения, опубликованные в сети Интернет на официальных сайтах органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций.

В качестве исходных данных для расчета показателей мониторинга системы образования использованы отчеты образовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения, данные, содержащиеся в государственных информационных системах Камчатского края, в том числе ГИС «Сетевой город», ГИС «Экзамен».

## 1.5. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Приоритетные цели и задачи региональной системы образования определены в государственной программе Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

Основными целями образовательной политики являются обеспечение доступности качественного образования в Камчатском крае, создание условий для формирования личности, способной гарантировать устойчивое повышение качества жизни путем непрерывного образования и поддержания высокой готовности к самообучению, социальной и профессиональной мобильности и владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия.

Задачи системы образования Камчатского края:

- 1) обеспечение доступности дошкольного образования детей дошкольного возраста: 100% - детей в возрасте от 3 до 7 лет, 32% - детей в возрасте до 3 лет;
- 2) введение ФГОС ООО для учащихся 8-х классов общеобразовательных школ;
- 3) реализация ФГОС ОВЗ в 1-2 классах;
- 4) сохранение охвата детей 5 - 18 лет дополнительным образованием на уровне 75%;
- 5) снижение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на учете в региональном банке данных о детях;
- 6) увеличение на 36 % доли профессиональных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по профессиям ТОП – 50 в общем количестве профессиональных организаций;
- 7) создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Для решения поставленных задач в системе образования Камчатского края осуществляется деятельность по направлениям, определенным следующими документами стратегического планирования сферы образования:

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 23.11.2015 № 635-ПП;

Комплекс мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и русской литературы, учителей национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и литературы на национальных



языках в Камчатском крае на 2016–2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 23.12.2015 № 716-РП;

План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 25.07.2014 № 1040;

Комплекс мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях в Камчатском крае, на развитие системы среднего профессионального образования, с учетом теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии в Камчатском крае на 2014–2018 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 05.09.2014 № 382-РП;

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р;

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в образовательных организациях со стабильно низкими результатами обучения в Камчатском крае на 2016–2018 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 25.07.2016 № 940;

Концепция по созданию и функционированию детского технопарка в Камчатском крае на период 2018–2020 годов, утверждённая распоряжением Правительства Камчатского края от 21.08.2017 № 347-РП.

В 2018 году Камчатский край принял участие в реализации федеральных проектов в сфере образования:

- «Доступная среда»;
- «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса»;
- «Модернизация материально-технической базы системы среднего профессионального образования (8 учреждений)»;
- «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;
- «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»;

– «Обновление материально-технической базы для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности»;

– «Создание детских технопарков «Кванториум».

Совместно с другими органами исполнительной власти Камчатского края Министерство образования Камчатского края участвует в реализации региональных программ:

– «Семья и дети Камчатки»,

– «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае»,

– «Безопасная Камчатка»,

– «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае»,

– «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае»,

– «Информационное общество в Камчатском крае»,

– «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Камчатского края»,

– «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий»,

– «Охрана окружающей среды, воспроизводство и использование природных ресурсов в Камчатском крае».

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2018 году определены расходы в объеме 20 134,902 млн руб., в том числе на реализацию мероприятий Государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае» – 12 611,153 млн. рублей. Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края составил в 2018 году 21,1 % (в 2017 году – 21,0 %).

#### Инфраструктура

Министерство образования Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере:

– общего и профессионального образования;

– образования детей с ограниченными возможностями здоровья;

– дополнительного образования и воспитания детей;

– воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае.

Министерство образования Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. В рамках действующего законодательства отдел надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Камчатского края реализует разрешительные функции, осуществляет государственный контроль качества образования и государственный надзор в сфере образования.

Полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне, за исключением негосударственных организаций; в высшем образовании – на федеральном уровне. В целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций функционирует взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, строится на принципах комплексности и последовательности.

В Камчатском крае определены организации, обеспечивающие оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение на основе единых подходов и скоординированных действий:

1) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» проводит мониторинговые исследования в сфере оценки качества образования, осуществляет методическую и техническую поддержку образовательных организаций по вопросам использования информационных систем;

2) краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»: осуществляет разработку и сопровождение региональных проектов в сфере образования организует и проводит обучение работников образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»: оказывает комплексную психолого-педагогической, медико-социальной и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Ведет

образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2018 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 139 государственных и муниципальных образовательных организаций, в том числе:

- 112 дошкольных образовательных организаций;
- 27 общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного и общего образования.

18 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги в сфере дошкольного образования, услуги по уходу и присмотру за детьми, в том числе 4 индивидуальных предпринимателя на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2018 году составила 18640 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 15520 чел.

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 120 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальные – 111, государственные краевые – 9;
- в городской местности – 59, в сельской местности – 61;
- малокомплектные образовательные организации – 28;
- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ – 2;
- школа – детский сад – 27;
- вечерние сменные школы – 6.

В 2018 году функционировали 120 общеобразовательных организаций, численность обучающихся общеобразовательных организаций составила 36 371 чел.

На территории Камчатского края осуществляют образовательную деятельность 11 профессиональных образовательных организаций (в том числе 1 негосударственная профессиональная образовательная организация), реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по 78 профессиям и специальностям, которые в 2018 году осваивали 6182 студентов.

В 2018 году в Камчатском крае функционируют 62 государственные и муниципальные организации дополнительного образования, в том числе:

- центры детского творчества, центры дополнительного образования – 36;
- музыкальные, художественные школы, центры искусств – 25;
- спортивные школы – 1.

В организациях дополнительного образования в 2018 году обучались 30539 чел.

Реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществляет 1 образовательная организация – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», в 2018 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 5832 слушателей.

#### 1.6. Образовательный контекст

##### Экономические характеристики

По итогам 2018 года в Камчатском крае отмечаются как тенденции роста макроэкономических показателей, так и снижение темпов развития отдельных отраслей. Номинальный объем валового регионального продукта по Камчатскому краю за 2018 год оценивается на уровне 215,7 млрд рублей (индекс физического объема 101,9 % к уровню 2017 года). Общий вылов водных биологических ресурсов составил 1 563,2 тыс. тонн (130,0 % к уровню 2017 года).

Индекс потребительских цен в декабре 2018 года относительно декабря 2017 года сложился на уровне 103,4 %, в том числе на продовольственные товары – 106,0 %, непродовольственные товары – 102,8%, услуги – 101,0 %.

Объем инвестиций в основной капитал в 2018 году сложился в размере 39 278,7 млн рублей (индекс физического объема 92,2 % к уровню 2017 года).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае за 2018 год в расчете на душу населения, составила 19 741 рубль (для трудоспособного населения – 20 886 рублей, для пенсионеров – 15 810 рублей, для детей – 21 271 рубль).

#### **Показатели социально-экономического развития Камчатского края в 2016 – 2018 годах**

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Численность населения (на конец года), тыс. человек	314,7	315,6	314,7
Естественный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения человек:	1,3	0,9	-0,4

Показатели	2016 год	2017 год	2018 год
Миграционный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения, человек:	-57,3	1,7	-2,2
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	183,1	165,4	170,6
Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	39 866,2	41 456,7	42 021,7
Средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций, рублей	59 922,8	65 807,0	72 692,6
Валовой региональный продукт на душу населения, тыс. рублей	624,8	639,8,1	683,4
Индекс промышленного производства, в % к предыдущему году	110,0	104,7	106,7
Улов рыбы и добыча морепродуктов, тыс. тонн	1 066,5	1 202,9	1 563,2
Продукция сельского хозяйства, млн рублей	9 005,9	7 708,0	8 275,1
Оборот розничной торговли, млн рублей	50 037,7	53 971,0	57 195,1
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), в %	105,7	102,1	103,4
Внешнеторговый оборот (без учета экспорта и импорта услуг), млн долларов США	672,7	835,9	962,8

#### Демографические характеристики

Численность населения края на 1 января 2019 года составила 314,7 тыс. человек (0,2% от численности населения Российской Федерации), уменьшившись за 2018 год на 832 человека. Уменьшение численности населения края обусловлено на 84,1 % миграционным оттоком и на 15,9 % – естественной убылью.

В 2018 году родилось 3 417 детей, что на 8,9 % меньше, чем в предыдущем году. Общий коэффициент рождаемости в целом по краю составил 11,0% (в среднем по России – 10,9 %). Умерло 3 549 человек, что на 2,3 % больше, чем в 2017 году. Среднегодовой коэффициент смертности составил 11,2 % (в среднем по России – 12,4 %).

Плотность населения – 0,7 человека на 1 кв. км, что в 13 раз ниже, чем в целом по России. Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском районе до 586 человек на 1 кв. км в г. Елизово. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилочинск и долинах рек Авача и Камчатка.

Удельный вес городского населения – 78,4 % (246,8 тыс. человек), сельского населения – 21,6 % (68,0 тыс. человек).

Численность рабочей силы составила 179,4 тыс. человек (57,0 % от общей численности населения края).

На территории края проживает 134 национальности: русское население является в крае самым многочисленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (3,9 %), третьи – коряки (2,3 %), татары, белорусы, ительмены, чукчи, эвены, корейцы и др.

2018 год в Камчатском крае характеризовался снижением показателей уровня жизни, несмотря на рост заработной платы. Основной причиной является отставание темпов роста среднедушевых денежных доходов населения, пенсий от темпов инфляционных процессов.

Среднедушевые денежные доходы в 2018 году сложились на уровне 42 021,7 рубля, реальные денежные доходы составили 99,4 %. Средняя номинальная начисленная заработная плата по Камчатскому краю в 2018 году составила 72 692,6 рубля (рост к уровню 2017 года составил 10,5 %), реальная заработная плата – 107,9 %.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец декабря 2018 года составила 2,6 тыс. человек (1,4 % от рабочей силы).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае за 2018 год в расчете на душу населения, составила 19 741 рубль (для трудоспособного населения – 20 886 рубля, для пенсионеров – 15 810 рублей, для детей – 21 271 рубля).

Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2018 году снизилась на 1 % к уровню 2017 года и составила 16,5%.

#### 1.7. Особенности образовательной системы

Одной из главных особенностей системы образования Камчатского края является удаленность полуострова от материковой части, наличие большого количества сельских и малокомплектных школ, расположенных в отдаленных малозаселенных местностях с ограниченной транспортной доступностью (46,6% от общей сети общеобразовательных организаций).

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией – основная часть населения региона проживает в 3 крупных муниципалитетах. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста в городах и уменьшения их количества в селах. В сельской местности функционируют 28 малокомплектных школ (23,3% от общего количества).

В результате оснащения школ компьютерным и интерактивным оборудованием, организации доступа всех школ к сети Интернет созданы условия для внедрения в образовательный процесс информационных технологий, реализации в системе общего образования Камчатского края модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому. Все образовательные организации Камчатского края подключены к государственной информационной системе «Сетевой город»,

обеспечивающей ведение учета показателей деятельности образовательных организаций в электронной форме, в том числе ведение электронного журнала. Вместе с тем, существенным ограничением использования информационных технологий в образовательном процессе является низкая скорость доступа к сети Интернет при подключении через спутник образовательных организаций, расположенных в удаленных районах Камчатского края.



## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:**

### **основная часть.**

#### 2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В целом образовательная система Камчатского края решает стоящие перед ней задачи по обеспечению доступности образовательных услуг на уровне дошкольного образования.

В целях повышения доступности дошкольного образования для детей дошкольного возраста в Камчатском крае в 2018 году продолжались мероприятия по развитию инфраструктуры региональной системы дошкольного образования. В рамках реализации инвестиционной программы Камчатского края в июле 2018 года введен в эксплуатацию новый детский сад на 260 мест в г. Петропавловске-Камчатском, продолжилось строительство четырех детских садов (в Петропавловск-Камчатском городском округе, Усть-Камчатском, Олюторском и Карагинском муниципальных районах).

#### Контингент

Численность воспитанников, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2018 году составила 18640 человек, в том числе в возрасте до 3-х лет – 3120, в возрасте 3-6 (полных) лет – 15520, от 7 лет и старше - 319. Охват детей программами дошкольного образования и (или) присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста в Камчатском крае составил 72,3% (в 2017 году – 71,2 %, в 2016 году – 66,85%).

В 2018 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации. Решались и задачи поэтапной ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте до 3 лет.

В 2018 году 18 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги дошкольного образования и (или) услуги по присмотру уходу за детьми дошкольного возраста, охват данными услугами составил 600 человек (в 2017 году - 577 чел., в 2016 году – 400 чел.).



По результатам проведенного регионального мониторинга ежегодно увеличивается количество детей в возрасте до 3 лет, получающих образовательные услуги по дошкольному образованию и (или) содержанию (присмотру и уходу), в 2015 году – 3163 чел., в 2016 году – 3262 чел., в 2017 году – 3483 чел., в 2018 – 3494 чел. С целью достижения 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет, Камчатский край принимает участие в федеральном проекте «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет». Для создания дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях, реализующих программы дошкольного образования, Камчатскому краю в 2018 году на создание дополнительных дошкольных мест для детей в возрасте до 3 лет из средств федерального бюджета была выделена субсидия на два года в размере 370760,76 тыс. рублей. В течение 2 лет за счет средств федерального бюджета будет создано 386 дополнительных мест для детей дошкольного возраста, в том числе 266 мест для детей в возрасте до 3 лет (строительство детского сада по ул. Арсеньева, выкуп 2 помещений в Елизовском муниципальном районе).

**Численность детей в возрасте до 3х лет,  
получающих услуги по дошкольному образованию  
и (или) содержанию (присмотру и уходу)**



Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях Камчатского края в 2018 году работало 2301 педагогический работник (в 2017 году – 2257 чел.), из них:

Педагогические работники по должностям	2017 год	2018 год
воспитатели	1708	1726
старшие воспитатели	35	38
музыкальные руководители	119	115
инструкторы по физической культуре	97	94
учителя-логопеды	112	119
учителя-дефектологи	63	72
педагоги-психологи	79	81
социальные педагоги	14	17
педагоги-организаторы		0
педагоги дополнительного образования	30	32

Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях, в 2018 году составила 8,10 чел., для сравнения в 2017 году – 8,16 чел., в 2016 году – 8,18 чел.

Размер роста средней заработной платы педагогов дошкольного образования за 2018 год составил 9,8% от уровня 2017 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона в 2018 году составило 96,8% (в 2017 году - 98,74%).

### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2018 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 112 дошкольных образовательных организаций, 27 общеобразовательные организации. 18 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги в сфере дошкольного образования, в том числе 3 индивидуальных предпринимателя и одна организация, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Инвестиционной программой Камчатского края в 2018 году:

- введен в эксплуатацию детский сад на 260 мест по ул. Дальневосточной в г. Петропавловске-Камчатском (торжественное открытие состоялось 01.07.2018 г.);
- начато строительство 2 детских садов (в Олюторском и Карагинском муниципальных районах);
- подготовлена проектно-сметная документация на строительство 2 детских садов (в Усть-Камчатском и Соболевском муниципальных районах).

### Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для дошкольного образования в расчете на 1 воспитанника в 2018 году составила 9,40 кв. м, в 2017 году – 9,54 кв. м, в 2016 году – 10,42 кв. м.

Удельный вес числа организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций составил 97,32%. В отдельных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, здания которых не подключены централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используются автономные системы отопления.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2018 году составил 60,71% (в 2017 году – 59,48%).

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составил 3,17%, находящихся в аварийном состоянии – 0%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников – 0,34.

Все дошкольные образовательные организации подключены к ГИС «Сетевой город» и ведут учет обучающихся в электронной форме. На официальных сайтах образовательных

организаций регулярно размещается информация, подлежащая опубликованию в соответствии с требованиями законодательства.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Образовательный процесс для детей с особыми потребностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организован в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов).

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2018 году составил 9,26% (в 2017 году - 7,55%), удельный вес численности детей-инвалидов – 1,03% (в 2017 году - 0,98%).

В 2018 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 44 группы компенсирующей направленности (в 2017 году – 40), в которых обучались 523 воспитанника (2017 – 492), 6 групп оздоровительной направленности в которых обучались 100 воспитанников) (в 2017 году - 7 групп, 173 воспитанника), 84 групп комбинированной направленности, в которых обучались 1780 воспитанников (в 2017 году – 78 групп, 1701 воспитанник).

#### Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Камчатского края в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности дошкольного образования. При этом есть ряд нерешенных вопросов:

консультационные центры открыты не во всех муниципальных районах Камчатского края;

вариативные формы дошкольного образования развиваются медленно;

низкий охват дошкольным образованием детей раннего дошкольного возраста.

Перед Министерством образования Камчатского края, главами муниципальных районов и городских округов, руководителями муниципальных органов управления образования на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

## 2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существенное внимание на региональном уровне в 2018 году уделялось задачам по созданию условий для получения доступного, качественного образования детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды), К приоритетным направлениям развития общего образования в 2018 году относилось введение ФГОС ООО в 8х классах.

### Контингент

В 2018-2019 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края составило 36371 человек, из них на ступени начального общего образования обучалось 15003 человек, основного общего – 17221 человек, среднего общего – 3576 человек.

Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в 2018 году составил – 95,90%

Одним из механизмов обеспечения качества образования Камчатского края является реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с которыми с 1 сентября 2018 года обучались все ученики начальной школы, а также ученики 8 классов общеобразовательных организаций. В пилотном режиме ФГОС ООО реализовано в 9-х и 10-х классах в 8 общеобразовательных организациях трех муниципальных образований Камчатского края (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилочинский городской округ, Елизовский муниципальный район). В 2018-2019 учебном году по ФГОС НОО и ФГОС ООО обучалось 79,9% от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2017 году – 72,3%, в 2016 году – 61,9%).



В 2018-2019 учебном году в общеобразовательных организациях Камчатского края в первую смену обучались 30451 чел., что составляло 87,89% от общего количества учащихся в Камчатском крае (в 2017 году – 88,34%, в 2016 году – 88,74%).

Удельный вес численности лиц, углубленно изучавших отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2018 году составил 3,85 % (в 2017 году – 3,6%, в 2016 году – 4,04%).

По образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения обучались 1433 чел., что составило 40,16% от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах (в 2017 году – 42,66%).

#### Кадровое обеспечение

В 2018 году в общеобразовательных организациях Камчатского края работали 3444 педагогических работников, в том числе учителей – 2553. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составил 53,21%. Доля учителей в возрасте до 35 лет от общей численности учителей осталась на уровне 2017 года. В 2015 году – 28,3%, в 2016 году – 28,7%, в 2017 году – 26,28%, в 2018 году – 26,28%.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2018 году составила 9,83 (в 2017 году - 11,27, в 2016 году – 11,68).

Рост средней заработной платы педагогов общего образования за 2018 год составил 107,4% от уровня 2017 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к

среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в 2018 году составило 107,41% (в 2017 году - 110,34%, в 2016 году – 113,95%).

#### Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 120 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальные – 111, государственные краевые – 9;
- в городской местности – 59, в сельской местности – 61;
- малокомплектные образовательные организации – 28;
- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ -2;
- школа – детский сад – 27;
- вечерние сменные школы – 6.

В отчетном году в Камчатском крае были реализованы мероприятия Инвестиционной программы Камчатского края на 2018 год и на плановый период 2019-2020 годов и прогнозный период 2021-2022 годов, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 23.11.2017 № 495-П.

В рамках реализации инвестиционных мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае» велись следующие работы:

- получено положительное заключение достоверности сметной стоимости проектной документации на строительство 1 общеобразовательной школы на 250 мест (с. Оссора Карагинского муниципального района);

- продолжено строительство средней общеобразовательной школы на 990 мест в г. Елизово.

Условия реализации образовательных программ

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных организациях Камчатского края ведется работа по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.



Площадь помещений общеобразовательных организаций Камчатского края, которые используются в учебных целях, в расчете на одного учащегося составила 2018 году 11,58 кв.м (в 2017 году - 11,88 кв. м, в 2016 году –10,95 кв. м).

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Камчатского края, организован подвоз обучающихся в школу с использованием 56 школьных автобусов, которые осуществляют перевозки 1468 обучающихся в 9 муниципальных образованиях Камчатского края. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, составил 92,10% (в 2017 году - 77,18%).

В 2018 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 100 % (в 2017 году - 96,93%). В отдельных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, здания которых не подключены централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используются автономные системы отопления.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2018 году составил 0%, в аварийном состоянии находятся 0,65% зданий общеобразовательных организаций.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях в 2018 году составило 26,69 ед., из них 17,42 имеют доступ к сети Интернет (в 2017 году – 28,06 персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся, с доступом к сети Интернет - 16,90 ед., в 2016 году – 25,67 и 15,43 ед. соответственно).

Благодаря переходу в 2016 году Камчатского края с магистрального спутникового интернета на проводной удалось существенно повысить скорость подключения к сети Интернет в общеобразовательных организациях края. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, в 2017 году достиг 79,17%, (в 2016 году – 7,44%).

Все общеобразовательные организации подключены к ГИС «Сетевой город» и ведут учет обучающихся в электронной форме (электронный журнал). В 2018 году все общеобразовательные организации перешли на ведение учета успеваемости

обучающихся исключительно в электронной форме, отказавшись от ведения учета на бумажных носителях (в 2017 году – 46,67%).

На официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет регулярно размещается информация, подлежащая опубликованию в соответствии с требованиями законодательства.

#### Сохранение здоровья

В Камчатском крае ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, в частности по увеличению процента охвата горячим питанием обучающихся.

Охват горячим питанием обучающихся в 2018 году в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 74,14% (в 2017 году - 73,02%, в 2016 – 73,77%). Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2018 году составил 91,67% (в 2017 году - 90%), закрытые плавательные бассейны имеются в 3 общеобразовательных организациях (2,5%).

Логопедический пункт или логопедический кабинет имеется в 66 общеобразовательных организациях, что составляет 55,0% от общего количества общеобразовательных организаций (в 2017 году - 49,17%).

#### Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса все общеобразовательные организации Камчатского края имеют ограждение территории, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций составил 39,35% (в 2017 году - 44,79%, в 2016 – 43,33%), физической охраной обеспечены все образовательные организации – 100%.

#### Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году в общеобразовательных организациях Камчатского края обучались 1590 детей с ограниченными возможностями здоровья и 497 инвалидов.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2018 году составил 66, 65%.

Для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2018 году в Камчатском крае в 6 краевых общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в 613 человек. В организациях в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность данных учреждений охватывает обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, с расстройствами аутистического спектра.

Согласно действующему законодательству обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в отдельных классах общеобразовательных организаций, в инклюзивных классах, специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С 1 сентября 2016 года в системе образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 59,1%.

С целью создания материально-технических условий для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями с 01.09.2016 года увеличены коэффициенты, учитывающие удорожание образовательной услуги в соответствии с нозологией обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для муниципальных школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования.

Структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. Для всех участников образовательного процесса оказывается консультационная поддержка специалистов (психолога и дефектолога). Численность обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения в 2017 году составила 100 чел.

В КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» создана Служба раннего выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными

возможностями здоровья. За отчетный период оказана коррекционно-развивающая помощь 35 детям данной категории. В 2018 году составлены рекомендации по видам, форме и объему мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации для 577 детей-инвалидов, ранее прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию.

#### Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного воспитанника в 2018 году составил 253,33 тыс. руб. (в 2017 году - 235,09 тыс. руб., в 2016 году – 236,70 тыс. руб.).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2018 году составил 2,92% (в 2017 году - 1,92%, в 2016 – 1,09%).

#### Выводы

В Камчатском крае ежегодно наблюдается увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с ФГОС. В регионе будет продолжена работа по введению ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающая подготовку педагогических работников.

Для решения задачи обеспечения доступности общего образования в Камчатском крае на 2019 год запланированы мероприятия, направленные на развитие инфраструктуры системы образования через проведение капитальных ремонтов учреждений и строительство нового объекта.

### 2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Ключевыми задачами в сфере среднего профессионального образования в 2018 году являлось развитие движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс), в том числе по компетенциям JuniorSkills, участие в отборочных соревнованиях VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия); модернизация учебно-материальной базы системы среднего профессионального образования; развитие в Камчатском крае движения «Аблилимпикс».

#### Контингент

На конец 2018 года численность студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составила 6895 человек.

В отчетном году численность обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составила 1323 человека (в 2017 году - 1219 человек). Охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет составил 13,84% (в 2017 году - 13,18%).

Численность обучающихся в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения составила 5572 человека (в 2017 году - 4746 человек). Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-19 лет в 2018 году составил 35,45% (в 2017 году - 30,65%).

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2018 году составило 122,43 (в 2017 - 109,34).

В 2018 году из образовательных организаций среднего профессионального образования выпущено 975 человек (в 2017 году – 1 086 выпускников).

На базе основного общего образования в 2018 году по программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучались 97,2% студентов (в 2017 году - 97,54% студентов, в 2016 году – 95,90%).

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения, составляет 100%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по

очной форме обучения, составляет 69,78% (в 2017 - 68,21%), по очно-заочной форме – 6,44% (в 2017 - 5,96%), по заочной – 23,78% (в 2017 - 25,83%).

В отчётный период численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в образовательных организациях среднего профессионального образования составила 1889 человек – 27,40% от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования (в 2017 году - 1567 человек, 26,27% от общего числа обучающихся, в 2016 году – 1302 человека, 24,7% от общего числа обучающихся).

#### Кадровое обеспечение

В профессиональных образовательных организациях Камчатского края работают 507 педагогических работников, из них 95,66% имеют высшее образование (в 2017 году – 501 педагогический работник, 82,24 имеют высшее образование).

Из числа педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, высшую квалификационную категорию имеют 14,79% (в 2017 году - 14,37%), первую квалификационную категорию – 17,36% (в 2017 году - 19,96%).

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения:

– по программам подготовки квалифицированных, служащих – 6,1 чел. (в 2017 году - 5,7 чел., в 2016 году – 9,97 чел.);

– по программам подготовки специалистов среднего звена – 16,2 чел. (в 2017 году - 16,03 чел., в 2016 году – 15,07 чел.).

Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2018 году составила 110,6% к среднемесячной начисленной заработной плате в Камчатском крае (в 2017 году – 111,68%).

#### Сеть образовательных организаций

Система среднего профессионального образования Камчатского края представлена 11 профессиональными образовательными организациями, из которых 1 является частной профессиональной образовательной организацией.

Три профессиональные образовательные организации имеют в своей структуре филиалы, что составляет 27,27% общего числа профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Сеть организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в 2018 году не претерпела изменений.

#### Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2018 году продолжена работа по модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций за счет средств краевого и федерального бюджетов.

На период 2018-2019 г.г. на данное мероприятие бюджету Камчатского края из федерального бюджета выделено 109 137,63 тыс. рублей, из которых 71 000,00 тыс. рублей освоено в течение 2018 года 8 профессиональными образовательными организациями.

Средства направлены на приобретение оборудования для проведения практических занятий по сестринскому делу, дошкольному воспитанию; закуплены лаборатории: «Автоматизированный тепловой пункт», «Учебная гостиница», «Системное администрирование», «Технология и механизация производства растениеводства», «Гидравлика и гидротехника», «Материаловедение», «Слесарная мастерская», «Цех диагностики»; обновлен учебный парк автомобильной техники: грейдер, трактор, кормоуборочный комбайн, грузовые и легковые автомобили.

По результатам конкурсного отбора бюджету Камчатского края в 2018 году выделена федеральная субсидия объемом 7,6 млн. рублей на мероприятие «Разработка и распространение в системах среднего профессионального и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса». Субсидия направлена на создание региональной площадки сетевого взаимодействия среди профессиональных образовательных организаций, реализующих основные профессиональные образовательные программы «Повар, кондитер», «Поварское и кондитерское дело», «Гостиничное дело», «Технология парикмахерского искусства», «Пекарь». Для эффективной реализации мероприятия в качестве региональной площадки сетевого взаимодействия выбрано КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса». Участниками сети являются еще 4 профессиональные образовательные организации Камчатского края: КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум», КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум», КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум». Федеральные средства направлены на приобретение учебного оборудования, на организацию образовательного процесса с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по всем реализуемым образовательным программам.

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента составляет 14,45 квадратных метра.

Семь профессиональных образовательных организаций Камчатского края (63,6%) в своей структуре имеют общежития. Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2018 году, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях по сравнению с 2017 годом не изменилась и составила:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 63,96%;  
программы подготовки специалистов среднего звена – 34,52%,

Одиннадцать образовательных организаций среднего профессионального образования (включая филиалы) в своей структуре имеют столовые. Обеспеченность студентов сетью общественного питания составляет 128,85% (в 2017 году- 116,38%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 21,41 единицы. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 студентов, составляет 9,61 единиц.

В восьми образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, имеют доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, что составляет 72,7% в общем числе образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2018 году в крае продолжилась работа по созданию в профессиональных образовательных организациях необходимых условий для получения лицами с инвалидностью и лицами с ОВЗ среднего профессионального образования.

В КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум», ПОЧУ «Камчатский кооперативный техникум» за счет внебюджетных средств профессиональных образовательных организаций проведены следующие мероприятия по обеспечению доступности профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ: приобретены приемники со свето-звуковым индикатором, информационно-тактильные указатели; установлены кнопка-вызова, поручни настенные, пандус телескопический, подготовлено парковочное место для автотранспортных средств.



В 2018 году в профессиональных образовательных организациях Камчатского края обучалось 42 студента с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, из них обучающихся по программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих (14 чел.): «Повар-кондитер», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Пекарь», «Мастер по обработке цифровой информации», «Контролер банка», «Мастер по техническому обслуживанию и ремонту машинно-тракторного парка», «Автомеханик»;

- подготовки специалистов среднего звена (28 чел.): «Компьютерные сети», «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Гостиничный сервис», «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Библиотечковедение», «Право и организация социального обеспечения», «Лабораторная диагностика», «Правоохранительная деятельность», «Рациональное использование природоохозяйственных комплексов», «Информационные системы (по отраслям)», «Электрические станции, сети и системы», «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования».

Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, доступных для маломобильных групп населения, составляет 64,52% из общего числа учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций. Количество общежитий, доступных для маломобильных групп населения, из общего числа общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 44,44%

Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 0,61%. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 0,17%.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения составляет: очная форма – 40 человек (в 2017 году – 37 человек, в 2016 году – 26 чел.); заочная – 2 человека (в 2017, 2016 годах – 3 чел.).

Образовательные организации Камчатского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования,

предоставляют возможность обучения по 7 адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

По итогам конкурсного отбора, проводимого Минобрнауки России, Камчатскому краю в 2018 году выделены средства федерального бюджета в объеме 2,6 млн. рублей на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

С учетом софинансирования за счет средств краевого бюджета в 2018 году средства направлены на приобретение технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудования для организации дистанционного обучения инвалидов, оборудования для организации доступной среды в профессиональной образовательной организации.

В 2018 году на базе базовой профессиональной образовательной организации состоялся I Региональный чемпионат «Абилимпикс». В конкурсе приняли участие 44 человека, в том числе 32 человека из числа студентов и специалистов, 12 школьников. Соревнования проходили по пяти компетенциям: «Учитель начальных классов», «Ландшафтный дизайн», «Бисероплетение», «Вязание спицами», «Резьба по дереву». К оцениванию работ участников привлечен 31 эксперт из числа преподавателей образовательных организаций и работодателей предприятий (организаций) Камчатского края. По итогам соревнований в каждой компетенции были определены победители, которые представили Камчатский край на IV Национальном чемпионате «Абилимпикс». По итогам участия в IV Национальном чемпионате «Абилимпикс» студент КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» занял 2 место в компетенции «Ландшафтный дизайн». Проведение II Регионального чемпионата «Абилимпикс» запланировано на сентябрь 2019 года.

#### Внедрение практико-ориентированной модели обучения

В 2018 году в системе среднего профессионального образования продолжена работа по налаживанию взаимодействия с работодателями в части реализации практико-ориентированной модели обучения.

За этот период заключено 22 соглашения о реализации дуальной модели обучения между профессиональными образовательными организациями и предприятиями (организациями) Камчатского края (2017 год – 19 соглашений).

Выросло и количество студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе дуальной модели обучения (с 66 человек 2017 года до 503 человек 2018 года от общего количества студентов очной формы обучения).

### Учебные и внеучебные достижения

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2018 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 35,9% (в 2017 году - 47,63%, в 2016 году – 43,53%) от общего числа студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения.

В шести образовательных организациях среднего профессионального образования Камчатского края реализуются программы подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, что составляет 46,15% от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Одним из критериев качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций являются результаты участия региональных команд в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на различных уровнях.

В 2018 году в Камчатском крае прошел II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (далее – II Региональный чемпионат). Количество соревновательных компетенций по сравнению с I Региональным чемпионатом увеличилось в 2 раза и составило 10 компетенций (Поварское дело, Парикмахерское искусство, Сварочные технологии, Электромонтаж, Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Промышленная автоматика, Физическая культура и спорт, IT-решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8, Предпринимательство). Во II Региональном чемпионате принял участие 61 человек, что на 34 участника больше, чем в предыдущем чемпионате.

В 2018 году было привлечено 126 экспертов для оценивания работы конкурсантов (2017 год – 65 экспертов). Контроль за проведением II Регионального чемпионата осуществляли 10 сертифицированных экспертов, аккредитованных Союзом «WorldSkills Russia».

Во II Региональном чемпионате впервые принимали участие 22 школьника в возрасте от 10 до 14 лет. Для них была организована соревновательная часть Джуниорскиллс по 4 компетенциям (Преподавание в младших классах, Дошкольное воспитание, Предпринимательство, Мобильная робототехника). Школьники в количестве около 2 000 человек из двух городских округов и 3 муниципальных районов Камчатского края посетили

конкурсные площадки в дни проведения II Регионального чемпионата и познакомились с представленными профессиями.

По результатам II Регионального чемпионата 15 победителей (из них 5 – школьники) в апреле-мае 2018 года приняли участие в отборочных соревнованиях в рамках Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия). География отборочных соревнований: г. Москва, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Ярославль, г. Самара, г. Чебоксары, г. Казань. По итогам отборочных соревнований право участия в Финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в г. Южно-Сахалинск получили 2 студента и 3 молодых специалиста по компетенциям: Дошкольное воспитание, IT-решения для бизнеса, Преподавание в младших классах, Сварочные технологии, Физическая культура (в Финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в г. Краснодар принимала участие студентка КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» по компетенции «Парикмахерское искусство»).

Во втором полугодии 2018 года, с целью выявления студентов профессиональных образовательных организаций, имеющих высокий уровень подготовки по компетенциям, в 10 профессиональных образовательных организациях состоялись отборочные соревнования, в которых приняли участие 205 студентов (4,4 % общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования). Из них только 76 заняли первые рейтинговые позиции и вошли в список участников III Регионального чемпионата (февраль 2019 года).

#### Создание безопасных условий

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) 89,09% (в 2017 году - 100 %);

здания общежитий – 85,24% (в 2017 году - 100 %).

В аварийном состоянии находится 0,21% площади учебно-лабораторных зданий из общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 7,05%;

здания общежитий – 4,50%.

### Выводы

Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного профессионального образования в Камчатском крае были достигнуты определенные результаты: проведен II Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по 10 компетенциям, в том числе по компетенциям JuniorSkills; проведен I Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; значительно модернизирована учебно-материальная база профессиональных образовательных организаций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс», продолжена работа по привлечению работодателей к реализации практико-ориентированной модели обучения.

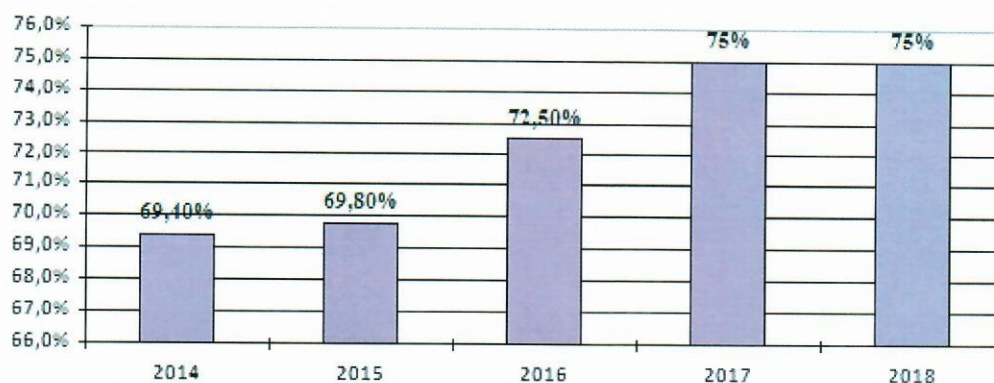
#### 2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной составляющей образовательного пространства Камчатского края является дополнительное образование детей, направленное на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности ребенка.

#### Контингент

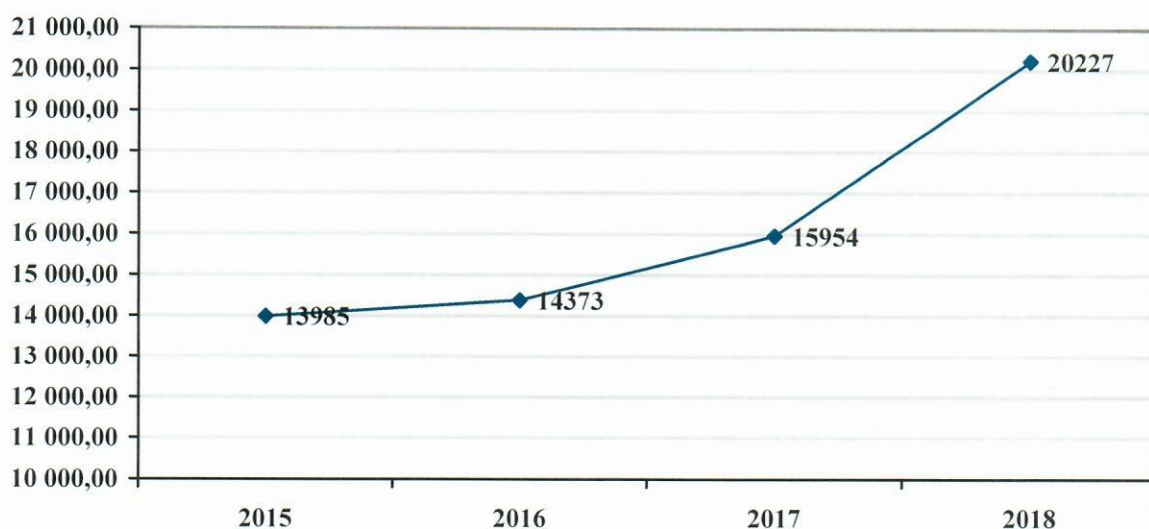
В 2018 году охват детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием оставался стабильно высоким и составил 75,0% (в 2017 году – 75,0%).

**Охват детей и молодежи 5-18 лет дополнительным образованием**



Общий рост показателей охвата детей обусловлен увеличением количества детей, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных школах. За 3 года на 40,73% увеличилось количество детей, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных организациях (в 2016 году – 14 373 чел., в 2017 году – 15 954 чел., в 2018 году – 20 227 детей).

**Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам в общеобразовательных организациях**



Особое внимание в крае уделено увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей. По данным мониторинга за 2018 год, в Камчатском крае 6 087 детей были охвачены занятиями в объединениях технической направленности (в 2017 г. – 5 049 детей), 4 714 детей охвачены занятиями в объединениях естественнонаучной направленности (в 2017 г. – 4 465 детей), что составило 23,44% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в Камчатском крае (46 069 человека). По сравнению с 2017 годом в 2018 году произошёл рост на 14% (в 2017 г. – 9 514 детей). Увеличение показателя произошло за счёт открытия в 2018 детского технопарка «Кванториум-Камчатка» для 800 детей и 104 объединений по техническому творчеству и естественнонаучной направленности и на базе школ.

Детский технопарк «Кванториум-Камчатка» с общим охватом 800 детей и подростков начал работу в декабре 2018 года. Обучение в «Кванториуме» ведётся по 7 образовательным направлениям: «IT-квантум» (информационные технологии), «Промробоквантум» (робототехника), «Гео-квантум» (геоинформатика), «Аэроквантум» (сборка,

программирование и управление беспилотными летательными аппаратами), «Hi-tech» (электротехника, работа с 3D-принтерами и сканерами), «Промышленный дизайн» (разработка дизайна различных объектов и товаров), «Энерджиквантум» (изучение основных направлений альтернативной энергетики).

#### Кадровое обеспечение

В организациях дополнительного образования в 2018 году работали 982 педагогических работника (без учёта внешних совместителей), в том числе 621 – в организациях в сфере образования, 339 – в организациях в сфере культуры и спорта, 22 – в сфере негосударственного сектора.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составил 32,2%.

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры, музыканты, спортсмены, режиссёры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 53,54%.

Рост средней заработной платы педагогов дополнительного образования за 2018 год составил 106,9% от уровня 2017 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае составило 102,10% (в 2017 году - 100,5%).

#### Сеть образовательных организаций

Услуги по дополнительному образованию детей в Камчатском крае предоставляют 62 государственная и муниципальная организации дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (культура, спорт, образование), а также 25 учреждений дошкольного образования, 82 общеобразовательные организации, 7 профессиональных образовательных организаций, 43 негосударственные организации дополнительного образования. За последние 2 года произошло сокращение государственных и муниципальных организаций дополнительного образования на 21% (с 78 учреждений в 2016 г. до 62 учреждения в 2018 г.). Уменьшение количества данных организаций связано с преобразованием краевых и муниципальных организаций дополнительного образования, относящихся к ведению спорта, в организации спортивной подготовки. Несмотря на это,

охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования, остается стабильно высоким.

В Камчатском крае определены ключевые направления развития дополнительного образования:

- сохранение и развитие сети организаций дополнительного образования;
- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Приоритетом развития системы дополнительного образования является развитие негосударственного сектора в дополнительном образовании.

#### Выводы

В Камчатском крае благодаря целенаправленной, систематической работе по обеспечению для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в 2018 году по сравнению с 2017 годом достигнуты следующие эффекты:

- на 40,73% увеличилось количество детей, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных организациях;
- на 14% увеличилось количество детей, охваченных занятиями в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.

Для достижения поставленных целей необходимо продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности.

## 2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

### Контингент

В Камчатском крае охват населения программами профессионального обучения в возрасте 18-64 года составляет 0,7%, в возрасте 18-34 года – 0,6%, в возрасте 36-64 года – 0,7%.

Услуги по профессиональному обучению предоставляют 9 организаций среднего профессионального образования, а также 1 филиал.

В 2018 году численность завершивших обучение по программам профессионального обучения составила 1809 слушателей. Из них по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 770 человек (42,6% от общего числа слушателей, завершивших обучение; по программам переподготовки рабочих, служащих – 127 человек (7,0%); по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 912 человек (50,4%).



Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения составил 12,88%, дистанционных образовательных технологий – 5,78% в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 20,65%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 52,21%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 27,14%;

программы переподготовки рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 25,98%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 52,76%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 21,26%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 74,23%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 22,59%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц - 3,18%.

Кадровое обеспечение

Численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, имеющих высшее образование составляет 70,59%, 29,41%

преподавателей со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения среди преподавателей составляет 29,17%, среди мастеров производственного обучения – 33,3%.

#### Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Численность слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, относящихся к категории слушатели с ограниченными возможностями здоровья (имеющие и не имеющие инвалидность) составила 19 человек (1,19% в общей численности слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения); слушатели с ограниченными возможностями здоровья, имеющие инвалидность (инвалиды и дети-инвалиды) составила 9 человек (0,57%).

#### Трудоустройство

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составило 9,05%, 144 человека из общего числа слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения.

#### Выводы

В 2018 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Камчатского края в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

В 2018 году получило развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника. Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими

программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

### **3. Выводы и заключения**

#### **3.1. Выводы**

Анализ состояния системы образования Камчатского края позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по развитию системы образования региона на последующие годы.

Результаты мониторинга системы образования Камчатского края за период с 2013 по 2018 годы являются стабильными. Итоги 2018 года по всем показателям не ниже уровня достигнутого в 2017 году. Решение основных комплексных задач в последующие годы будет осуществляться путем реализации мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П.

В Камчатском крае проводится целенаправленная работа по дальнейшему развитию всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития края, демографических процессов.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части повышения заработной платы педагогических работников.

Достигнуты целевые показатели, определяющие эффективность освоения финансовых вложений в инфраструктуру дошкольного, общего и профессионального образования.

Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет благодаря реализации проекта модернизации дошкольного образования, отмечено снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, показатель доступности 68,1 %.

Обновлено содержание образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Переход на обучение по ФГОС ООО осуществляется согласно установленным срокам.

Продолжена модернизация системы среднего профессионального образования, включая оснащение материально-технической базы, расширение перечня образовательных программ, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Студенты профессиональных образовательных организаций демонстрируют полученные знания и умения в чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на региональном и национальном уровнях.

Продолжена работа по созданию условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Совершенствуется система дополнительного образования детей в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности внеурочной деятельности.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием, в регионе сохранилось на уровне 75%.

Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг.

### 3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, недопущения риска её снижения.

2. Выполнение мероприятий, направленных на достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография».

3. Стимулирование развития и совершенствование нормативно-правового регулирования вариативных форм дошкольного образования, в том числе реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также на создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

4. Введение ФГОС общего образования в 9 классах. Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе

основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа».

5. Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (математика, русский язык и литература, технология, география, физическая культура, обществознание, искусство, основы безопасности жизнедеятельности), внедрение концепций преподавания учебных предметов/предметных областей по астрономии, биологии, физике и химии, концепций преподавания учебных предметов/предметных областей по информатике и иностранным языкам.

6. Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций.

7. Продолжение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа».

8. Увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием; обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

9. Содействие формированию здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

10. Реализация перспективных направлений развития системы физического воспитания через развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений.

11. Совершенствование работы по поддержке одаренных и талантливых детей.

12. Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

– обеспечение прохождения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися профессиональных образовательных учреждений;

– обеспечение прохождения преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс;

- внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс;
- развитие чемпионатных движений «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», «Абилимпикс».

## II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	97,59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	96,80
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	69,10
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	29,39
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	94,89
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	3,16

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	12
группы общеразвивающей направленности;	чел.	21
группы оздоровительной направленности;	чел.	17
группы комбинированной направленности;	чел.	21
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	11
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	2,78
группы общеразвивающей направленности;	%	84,72
группы оздоровительной направленности;	%	0,53
группы комбинированной направленности;	%	9,46
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0,04
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	8,18
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	75,01
старшие воспитатели;	%	1,65
музыкальные руководители;	%	5,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
инструкторы по физической культуре;	%	4,09
учителя-логопеды;	%	5,17
учителя-дефектологи;	%	3,13
педагоги-психологи;	%	3,52
социальные педагоги;	%	0,74
педагоги-организаторы;	%	0,00
педагоги дополнительного образования.	%	1,39
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	90,65
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	М <sup>2</sup>	9,40
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	97,32
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	60,71
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0,34
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	9,26
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1,03
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		РФ



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
инструкторы по физической культуре;	%	4,09
учителя-логопеды;	%	5,17
учителя-дефектологи;	%	3,13
педагоги-психологи;	%	3,52
социальные педагоги;	%	0,74
педагоги-организаторы;	%	0,00
педагоги дополнительного образования.	%	1,39
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	96,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	М <sup>2</sup>	9,40
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	97,32
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	60,71
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0,34
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	9,26
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1,03
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		РФ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
группы <b>компенсирующей направленности</b> , в том числе для детей:	%	РФ
с нарушениями слуха;	%	РФ
с нарушениями речи;	%	РФ
с нарушениями зрения;	%	РФ
с нарушениями интеллекта;	%	РФ
с задержкой психического развития;	%	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	РФ
со сложным дефектом;	%	РФ
другого профиля	%	РФ
группы <b>оздоровительной направленности</b> , в том числе для детей:	%	РФ
с туберкулезной интоксикацией;	%	РФ
часто болеющих;	%	РФ
группы <b>комбинированной направленности</b> .	%	РФ
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		РФ
группы <b>компенсирующей направленности</b> , в том числе для детей:	%	РФ
с нарушениями слуха;	%	РФ
с нарушениями речи;	%	РФ
с нарушениями зрения;	%	РФ
с нарушениями интеллекта;	%	РФ
с задержкой психического развития;	%	РФ
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	РФ
со сложным дефектом;	%	РФ
другого профиля	%	РФ
группы <b>оздоровительной направленности</b> , в том числе для детей:	%	РФ
с туберкулезной интоксикацией;	%	РФ
часто болеющих;	%	РФ
группы <b>комбинированной направленности</b> .	%	РФ
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	53,62

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	99,12
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	103,85
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тыс. руб.	РФ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в <b>аварийном состоянии</b> , в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих <b>капитального ремонта</b> , в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	7,20
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	95,90
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим <b>федеральным государственным образовательным стандартам</b> начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	79,90
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, <b>продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования</b> , в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	47,62
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	18,87
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	18,34
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	15,55
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	%	92,10
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	%	РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	%	87,89
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	3,85
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	40,16
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,24
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	9,83
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	26,28
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	%	107,41

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	53,21
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	%	70,00
из них в штате;	%	69,17
педагогов-психологов:		
всего;	%	73,75
из них в штате;	%	69,17
учителей-логопедов:		
всего;	%	54,17
из них в штате.	%	53,33
учителей-дефектологов:		
всего;	%	16,67
из них в штате.	%	13,33
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	М <sup>2</sup>	11,58
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих <b>все виды благоустройства</b> (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	100,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
всего;	ед.	28,69
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	17,42
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	%	с 2020 года
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	36,13
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	%	16,20
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	14,61
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	%	6,80
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	1,87
в формате инклюзии – всего;	%	53,19
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	7,33
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		<b>РФ</b>
всего;	%	
учителя-дефектологи;	%	
педагоги-психологи;	%	
учителя-логопеды;	%	
социальные педагоги;	%	
тьюторы.	%	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	86,96
учителя-логопеда;	чел.	22,93
педагога-психолога;	чел.	15,12
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	149,07
2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: <*>		<b>РФ</b>
для глухих;	%	
для слабослышащих и позднооглохших;	%	
для слепых;	%	
для слабовидящих;	%	
с тяжелыми нарушениями речи;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
с задержкой психического развития;	%	
с расстройствами аутистического спектра;	%	
со сложными дефектами;	%	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	74,14
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	55,00
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	91,67
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	2,50
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	253,33
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	2,92

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	39,35
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0,65
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	0,00
<b>II. Профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	%	13,84
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	%	35,45
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	%	123,42
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
программы подготовки квалифицированных рабочих,		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
служащих:		
с использованием электронного обучения;	%	0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	%	0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий	%	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	%	97,20
на базе среднего общего образования.	%	2,80
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	%	66,39
на базе среднего общего образования.	%	33,61
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	%	100,00
очно-заочная форма обучения;	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	%	69,78
очно-заочная форма обучения;	%	6,44
заочная форма обучения.	%	23,78
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	%	27,40
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	2,27
программы подготовки специалистов среднего звена	%	33,36
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	81,82
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	%	95,66
преподаватели;	%	114,92
мастера производственного обучения.	%	40,85

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	18,54
преподаватели;	%	7,12
мастера производственного обучения	%	59,15
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	%	14,79
первую квалификационную категорию	%	17,36
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	27,56
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	27,87
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110,59
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	%	3,45

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	%	2,55
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	%	41,66
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	63,96
программы подготовки специалистов среднего звена	%	34,52
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	%	128,85
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	ед.	21,41
имеющих доступ к Интернету.	ед.	9,61
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	%	с 2020 года
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	М <sup>2</sup>	14,45
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	64,52
здания общежитий	%	44,44
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,61
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,44
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,17
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения	%	95,24
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	4,76
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	%	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	%	23,10

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	20,76
программы подготовки специалистов среднего звена	%	21,79
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	7,04
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	5,1
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		<b>РФ</b>
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,12
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего	%	27,27



Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
профессионального образования		
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	89,09
здания общежитий	%	85,24
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,21
здания общежитий	%	0,00
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	7,05
здания общежитий	%	4,50
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). <*>	%	<b>РФ</b>
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		<b>РФ</b>
техническое;	%	
естественнонаучное;	%	
туристско-краеведческое;	%	
социально-педагогическое;	%	
в области искусств:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам;	%	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам.	%	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам <b>по договорам</b> об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	2,15
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	%	<b>РФ</b>
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	<b>РФ</b>
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	<b>РФ</b>
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае.	%	102,10
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	53,84
внешние совместители.	%	11,72

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	79,46
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	32,2
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>		<b>с 2020 года</b>
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	42,6
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	7,0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	50,4

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	%	0,7
18 - 34 лет;	%	0,6
36 - 64 лет;	%	0,7
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	%	11,33
с применением дистанционных образовательных технологий;	%	5,09
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,00
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	20,65
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	52,21
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	27,14
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	25,98
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	52,76
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	21,26
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	74,23
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	22,59

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	3,18
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	0,00
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	%	70,59
из них соответствующее профилю обучения;	%	70,59
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	%	29,41
из них соответствующее профилю обучения.	%	29,41
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	%	29,17
мастера производственного обучения.	%	33,33
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
5.4.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения.		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	%	1,19
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%	0,57
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	%	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	%	9,05
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	0,56
граждане СНГ.	%	0,56
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	%	с 2020 года
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) &lt;*&gt;</b>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		с 2020 года
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	%	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		<b>РФ</b>
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	%	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	%	
политические молодежные общественные объединения.	%	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		<b>РФ</b>
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	%	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	%	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	%	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	%	
в занятиях творческой деятельностью;	%	
в профориентации и карьерных устремлениях;	%	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	%	
в формировании семейных ценностей;	%	
в патриотическом воспитании;	%	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	%	
в волонтерской деятельности;	%	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	%	
в развитии молодежного самоуправления.	%	