

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Министра образования и
науки Камчатского края
А.Ю. Короткова
« 12 » апреля 2017г.



**Положение
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
дополнительных общеобразовательных программ
для одаренных детей и талантливой молодежи**

1. Общие положения

Настоящее положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью выявления лучших образовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи в Камчатском крае.

Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта;
- создание условий для профессионального взаимодействия педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для одаренных детей и талантливой молодежи;
- поддержка инициативных, талантливых педагогов, работающих с одаренными детьми и талантливой молодежью.

2. Организаторы Конкурса

Учредителем Конкурса является Министерство образования и науки Камчатского края, организатором – краевое государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества».

Для координации работы по подготовке и проведению Конкурса создается рабочая группа согласно приложению № 1.

Рабочая группа утверждает состав жюри Конкурса.

3. Участники Конкурса

Участниками Конкурса могут быть руководители, заместители руководителей образовательных организаций, все категории педагогических работников, осуществляющие свою деятельность в сфере развития и обучения одаренных детей и молодежи в области дополнительного образования.

Возраст участников не ограничивается.

4. Сроки и условия проведения Конкурса

Конкурс проводится с 01 мая по 30 июня 2017 года в заочной форме на базе КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества» по следующим номинациям:

- 1) «Научный прорыв» (фундаментальные науки);
- 2) «Инженерный талант» (техника и технологии);
- 3) «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины);
- 4) «Достижения в искусствах» (творческие дисциплины);
- 5) «Спортивный гений» (физическая культура и спорт).

Заявки установленного образца согласно приложению № 2 принимаются до 29 мая 2017 года, конкурсные материалы в печатном и электронном виде (файл MicrosoftWord) принимаются в срок до 25 июня 2017 года по адресу: 683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Пограничная, д. 31-а, КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества», кабинет № 17, Коптева Татьяна Юрьевна, тел/факс: 8(415-2) 46-82-36, e-mail: kamddt@yandex.ru.

Конкурсные материалы включают в себя:

- текст дополнительной общеобразовательной программы для одаренных детей и талантливой молодежи в формате .doc или .pdf (титульный лист с подписью руководителя и печатью образовательной организации, в которой утверждена программа, размещается в сканированном виде);
- цветную фотографию (портрет 9 x 13) участника Конкурса;
- видеоматериалы «Визитная карточка» участника Конкурса в формате .avi или .mp4 (продолжительность видеоролика до 5 минут).

5. Критерии оценки

Экспертная оценка осуществляется по следующим критериям:

- качество представленного материала: системность, соответствие требованиям, профессиональный язык;
- новизна идей, высокая методическая ценность;
- количество участников, имеющих высокие достижения в региональных, федеральных или международных испытаниях;
- количество вовлеченных педагогов, охват участников, оценка родителей;
- практическая значимость представленных материалов, возможность масштабирования;
- наличие у программ рекомендательных писем или экспертных заключений авторитетных специалистов в данной области.

Максимальное количество баллов по каждому критерию – 10.

6. Подведение итогов

Победители и призеры Конкурса определяются членами жюри в соответствии с Положением, утвержденным Министерством образования и науки Камчатского края, утверждаются на заседании рабочей группы.

Победители и призеры Конкурса в каждой номинации определяются по наибольшей сумме набранных баллов и награждаются дипломами 1, 2, 3 степени.

Работы победителей в каждой номинации направляются на федеральный (заочный) этап Конкурса.

7. Финансовые условия

Расходы, связанные с проведением Конкурса, обеспечивает Министерство образования и науки Камчатского края.

Расходы, связанные с доставкой конкурсных работ, обеспечивает направляющая сторона.

Приложение № 1
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ для одаренных детей и
талантливой молодежи
от «__» _____ 2017г.

**Состав рабочей группы
регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных
общеобразовательных программ для одаренных детей
и талантливой молодежи**

- | | |
|--------------------------------------|--|
| КОРОТКОВА
Александра Юрьевна | – заместитель Министра образования и науки Камчатского края, председатель рабочей группы; |
| ВЕЛИКАНОВА
Ольга Николаевна | – начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и науки Камчатского края, заместитель председателя рабочей группы; |
| АБДУЛЛИНА
Зоя Фаритовна | – консультант отдела воспитательной работы и дополнительного образования Министерства образования и науки Камчатского края; |
| ПЕТРАНКОВСКАЯ
Ирина Брониславовна | – директор краевого государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Камчатский дворец детского творчества»; |
| ЧАПЛЫГИНА
Ирина Дмитриевна | – ректор краевого государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»; |
| СКУМАТОВА
Татьяна Николаевна | – директор краевого государственного общеобразовательного автономного учреждения «Центр образования «Эврика». |

Приложение № 2
к Положению о проведении регионального
этапа Всероссийского конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ для одаренных детей и
талантливой молодежи
от «___» _____ 2017г.

Заявка
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и
талантливой молодежи

Раздел	Требования к данным
Название программы	по возможности краткое и отражающее суть программы
Титульный лист	<ul style="list-style-type: none"> - название образовательного учреждения, в котором разработана программа; - дата утверждения программы; - название программы; - возраст детей, на который рассчитана программа; - срок реализации программы (на сколько лет она рассчитана); - автор программы (ФИО, занимаемая должность); - год создания программы
Город (район)	название населенного пункта
Направленность программы	Выбрать: «Научный прорыв» (фундаментальные науки); «Инженерный талант» (техника и технологии); «Гуманитарный ум» (гуманитарные дисциплины); «Достижения в искусствах» (творческие дисциплины); «Спортивный гений» (физическая культура и спорт).
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование необходимости разработки и внедрения предлагаемой программы в образовательный процесс; - цель и задачи программы. Цель - это заранее предполагаемый результат образовательного процесса, к которому надо стремиться; - при формулировании задач можно воспользоваться следующей их классификацией: обучающие; воспитательные; развивающие.

	<ul style="list-style-type: none"> - задачи должны быть соотнесены с прогнозируемыми результатами; - отличительные особенности программы; - особенности возрастной группы детей, которым адресована программа; - режим занятий; - прогнозируемые результаты и способы их проверки.
Учебно-методические материалы (приложенные в виде файлов в формате), в том числе:	<ul style="list-style-type: none"> - методические пособия для педагога и обучающихся, обеспечивающих учебный процесс; - творческие задания, темы проектов, исследований, сочинений, наблюдений, игр и т.д.; - методические материалы по индивидуальному сопровождению достижения личных результатов обучающихся
Ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> - краткая характеристика средств, необходимых для реализации программы (кадровых, материально-технических)
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать требования к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе (т.е. что он должен знать и уметь); - перечислить качества личности, которые могут быть развиты у детей в результате занятий; - описать систему отслеживания и оценивая результатов обучения детей по данной программе
Количество вовлеченных учеников	указать общее количество учеников, прошедших контроль результатов обучения по программе
Достижения участников программы (если есть)	<ul style="list-style-type: none"> - число победителей испытаний; - список испытаний; - список детей-победителей
Отзывы родителей	истории успеха
Заключение эксперта	ФИО эксперта
	ученое звание
	должность
	текст заключения
	подпись