**Справка об обеспечении доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в образовательных организациях Камчатского края и организациях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края**

Требования к оценке доступности образовательных объектов и услуг отразились в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Приказ № 1309) и в приказе от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования». Положения приказа № 1309 определяют правила обеспечения условий доступности для инвалидов объектов (это административные здания, строения, сооружения и помещения) и услуг в сфере образования, в том числе органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им организаций. Приказ вступил в силу с 01 января 2016 г. и является обязательным для исполнения на территории Российской Федерации.

Министерством образования и науки Камчатского края (далее –Министерство) на основании вышеуказанного Приказа № 1309 был издан приказ от 10 августа 2016 года № 1016 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в котором была утверждена форма Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – Паспорт доступности). Утвержденный приказ был направлен во все районы края.

На протяжении 2016 года в крае в образовательных организациях и организациях, подведомственных Министерству, проводилась работа по паспортизации объектов на предмет доступности предоставляемых услуг для инвалидов:

- разрабатывались планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования, с использованием показателей, предусмотренным Приказом № 1309;

- органами управления образования проводились обследования помещений, зданий и территорий подведомственных им образовательных организаций;

- образовательными организациями и организациями, подведомственными Министерству, разрабатывались паспорта доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг.

Все сроки проводимых работ были утверждены Министерством в приказе от 10 августа 2016 года № 1016.

В настоящее время паспортизация объектов и услуг образовательных организаций края завершена во всех муниципальных районах и городских округах. Таким образом, была получена информация о текущем состоянии зданий, наличии технической возможности оборудования зданий элементами доступности, а в случае невозможности оборудования зданий до их реконструкции или капитального ремонта - определение возможности приспособления с учетом потребностей инвалидов.

С декабря 2016 года по февраль 2017 года Министерством проводился мониторинг качества реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, согласно требованиям, утвержденным Приказом № 1309.

Согласно предоставленным органами управления образованием документам установлено, что во всех муниципальных районах и городских округах края изданы приказы управления образования или распоряжения Глав администраций по определению плана мероприятий, или «дорожной карты», по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов всех объектов и предоставляемых на них услуг с учетом финансовых возможностей района к 2030 году. Таким образом, органами местного управления, исходя из сформированных паспортов доступности, устанавливается, каким подведомственным организациям необходимо выделять финансирование на проведение запланированных ремонтных работ и реконструкции зданий, **чтобы обеспечить к 2030 году 100% доступность всех образовательных организаций для инвалидов**.

В настоящее время в образовательных организациях муниципальных районов и городских округов края и организациях, подведомственных Министерству, разработаны Паспорта доступности.

Приложения: Приложение 1. Информация о реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы;

Приложение 2. Информация о паспортах доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг в сфере образования краевых государственных учреждений, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края.

Приложение 1

Информация о реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы

В Камчатском крае ведется работа по созданию универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа инвалидов и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы на условиях софинансирования выделяются финансовые средства (субсидии) из федерального бюджета бюджету Камчатского края на реализацию мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам)).

Средства субсидии на реализацию мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования могут быть направлены образовательными организациями на:

создание архитектурной доступности, которое включает устройство пандусов, расширение дверных проемов, замену напольных покрытий, демонтаж дверных порогов, установку перил вдоль стен внутри здания, устройство разметки, оборудование санитарно-гигиенических помещений, переоборудование и приспособление раздевалок, спортивных и актовых залов, столовых, библиотек, учебных кабинетов, кабинетов педагогов-психологов, учителей-логопедов, комнат психологической разгрузки, медицинских кабинетов, создание информационных уголков с учетом особых потребностей детей-инвалидов, установка подъемных устройств и.т.д.;

оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ, оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда и учителя-дефектолога, кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), приобретение учебников для реализации адаптированных образовательных программ;

оснащение специально оборудованным автотранспортом для перевозки детей-инвалидов;

оснащение специальным оборудованием для дистанционного общего и дополнительного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

**2013 год**

В 2013 году были выделены субсидии из федерального бюджета на проведение мероприятий по формированию в Камчатском крае сети базовых образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушение развития. Средства были освоены в полном объеме МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» им. М.В. Ломоносова (Елизовский муниципальный район), МБОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 1» (Мильковский муниципальный район).

Кроме того, необходимо отметить, что 2 образовательные организаций из 2 муниципальных образований в 2013 году создали архитектурную доступность (установка пандусов и комплексов вспомогательных сооружений) за счет средств муниципальных образований в рамках проведения ремонтных работ: МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2» (Мильковский муниципальный район), МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2» (Усть-Большерецкий муниципальный район).

**2014 год**

В **2014 году** в общеобразовательных организациях были проведены мероприятия под созданию универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом: МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 им. А.С. Пушкина», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 36», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» (Вилючинский городской округ), МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2» (Мильковский муниципальный район).

В том числе, в рамках выполнения мероприятия государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы» в профессиональных образовательных организациях проведена работа по созданию условий доступности для инвалидов: КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 3», КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 4», КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 5», КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», КГБОУ НПО «Профессиональное училище № 10».

В указанных образовательных организациях проведены работы по оборудованию входов в здания пандусами, по приспособлению лестниц, установке поручней по периметру (коридоры, лестницы), окрашиванию входных дверей, порогов, первых ступеней лестниц, выполнение работ по реконструкции аварийного выхода (установка распашных дверей, козырек, съезд).

За счет средств муниципального бюджета мероприятия под созданию универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа были реализованы в следующих образовательных организациях Камчатского края:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» (Петропавловск-Камчатский городской округ), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» им. М.В. Ломоносова (Елизовский муниципальный район), МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 1», МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2» (Мильковский муниципальный район), МБОУ «Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7» (Усть-Большерецкий муниципальный район), МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа» (Тигильский муниципальный район).

**2015 год**

В **2015 году** проводились мероприятия по созданию в общеобразовательных организациях условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, в том числе создание универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа и оснащения общеобразовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом. Субсидии из федерального и краевого бюджета получили 5 муниципальных образований:

Петропавловск-Камчатский городской округ,

Вилючинский городской округ,

Быстринский муниципальный район,

Тигильский муниципальный район,

Усть-Камчатский муниципальный район.

В 11 образовательных организациях (МБОУ «Средняя школа № 11 имени В.Д. Бубенина», МАОУ «Средняя школа № 24», МАОУ «Средняя школа № 27» МАОУ «Средняя школа № 30» МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» МАОУ «Средняя школа № 42», МАОУ «Средняя школа № 3 имени А.С. Пушкина» (Петропавловск-Камчатский городской округ), МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа» (Быстринский муниципальный район), МБОУ «Ковранская средняя школа» (Тигильский муниципальный район), МБОУ «Средняя школа № 2 п. Усть-Камчатск», МБОУ «Средняя школа № 4 п. Ключи» (Усть-Камчатский муниципальный район)) проведены ремонтных работ по созданию доступной среды для маломобильных групп населения.

В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда в Камчатском крае» государственной программы «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2015-2020 годы» **в 2015 году** были предусмотрены финансовые средства на выполнение мероприятий по обеспечению доступности профессиональных образовательных организаций для маломобильных групп населения. Средства были освоены тремя профессиональными образовательными организациями Камчатского края:

КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум»;

КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»;

КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум».

За счет средств муниципального бюджета частично создана безбарьерная среда в следующих образовательных организациях Камчатского края: МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 1», МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2» (Мильковский муниципальный район), МБОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа № 1» (Усть-Большерецкий муниципальный район), МБОУ «Ковранская средняя общеобразовательная школа» (Тигильский муниципальный район), МБОУ «Тиличикская средняя школа», МБОУ «Вывенкская средняя школа», МБОУ «Апукская средняя школа», МБОУ «Ачайваямская средняя школа», МБОУ «Пахачинская средняя школа», МБОУ «Среднепахачинская средняя школа» (Олюторский муниципальный район).

**2016 год**

В **2016 году** субсидия бюджету Камчатского края в рамках федеральной программы была выделена для 4 дошкольных образовательных организаций (МАДОУ «Детский сад № 29 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 37 компенсирующего вида», МАДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 70») и одного общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Работа по созданию доступной среды ведется и в профессиональных образовательных организациях. Субсидирование профессиональных образовательных организаций осуществляется за счет финансовых средств подпрограммы «Доступная среда в Камчатском крае» Государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2015-2020 годы». В 2016 году в рамках выполнения мероприятий по созданию условий получения профессионального образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» были приобретены пандусы, поручни, фотолюминесцентные элементы.

За счет средств муниципального бюджета мероприятия под созданию универсальной безбарьерной среды для беспрепятственного доступа были реализованы в следующих образовательных организациях Камчатского края:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» (Петропавловск-Камчатский городской округ), МБОУ «Средняя общеобразовательная№ 2» (Вилючинский городской округ), МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 1», МКОУ «Мильковская средняя общеобразовательная школа № 2» (Мильковский муниципальный район), МБОУ «Тигильская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Ковранская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Воямпольская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Лесновская основная школа», МБОУ «Хайрюзовская начальная школа-детский сад», МБОУ «Седанкинская средняя общеобразовательная школа» (Тигильский муниципальный район).

Таким образом, на период 2016 года,

- свыше 20% от общего количества общеобразовательных организаций (с 2014 года по 2016 год в 29 учреждений края) частично доступны для детей-инвалидов. В этих организациях создана архитектурная доступность (проведены ремонтные работы по созданию доступной среды для маломобильных групп населения), они обеспечены учебным и реабилитационным оборудованием;

- доля зданий профессиональных образовательных организаций, частично приспособленных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, составляет 36,4%.