Отчет о развитии инклюзивного и коррекционного образования в Камчатском крае за 2015 год

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Создание условий в образовательных организациях для обучения детей-инвалидов регламентировано сегодня нормативными правовыми актами, письмами и разъяснениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации,  комплексными планами реализации мероприятий.

Принятые ФГОС для обучающихся с ОВЗ установили требования к материально-техническим, кадровым и финансовым условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, по которым должна обучаться данная категория обучающихся.

В Камчатском крае ведется работа по созданию беспрепятственного доступа в образовательных организациях и приобретению необходимого учебного и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. С 2013 года ежегодно, на условиях софинансирования, выделяются финансовые средства в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету Камчатского края, на проведение мероприятий по формированию в Камчатском крае сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов.

В течение 2013-2014 годов в 6 школах Камчатского края (ПКГО, Вилючинский ГО, Елизовский муниципальный район, Мильковский муниципальный район), за счет предоставленных субсидий созданы условия для реализации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В образовательных организациях проводились работы по реконструкции входных групп, устройству пандусов, приобретению антискользящего покрытия, ремонту санитарных помещений для маломобильных групп населения, приобретению мобильных лестничных подъемников и специализированных школьных парт.

Кроме того, необходимо отметить, что 5 образовательных организаций из 2 муниципальных образований в 2014 году (Карагинский муниципальный район, Усть-Большерецкий муниципальный район) создали архитектурную доступность (установка пандусов и комплексов вспомогательных сооружений) за счет средств муниципальных образований в рамках проведения ремонтных работ.

В 2015 году 11 образовательных организаций из 5 муниципальных образований (ПКГО, Вилючинский ГО, Быстринский муниципальный район, Тигильский муниципальный район, Усть-Камчатский муниципальный район) получили субсидии на создание условий по реализации инклюзивного образования. В образовательных организациях данных муниципальных районов проводятся следующие мероприятия по созданию условий инклюзивного образования: проведение ремонтных работ по созданию доступной среды для маломобильных групп населения; приобретение мобильных лестничных подъемников гусеничного типа, приобретение рабочих мест для маломобильных групп населения, приобретение оборудования и инвентаря с целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Срок исполнения мероприятий 30 декабря 2015 года.

Количество общеобразовательных организаций Камчатского края, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, в конце 2015 года составит 22 образовательные организации, что составляет 20 % от общего количества общеобразовательных организаций. С каждым годом данный показатель должен увеличивается.

В период с 2012 по 2015 годы работа по созданию доступной среды ведется и в профессиональных образовательных организациях. Данные условия создаются в 4 учреждениях Камчатского края. Так, в течение 2015 года в рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы» трем профессиональным образовательным организациям Камчатского края выделено 3658000 руб. на выполнение мероприятий по обеспечению доступности образовательных учреждений для маломобильных групп населения.

Федеральными стандартами установлены требования к кадровым условиям реализации адаптированных программ. В реализации АООП должны участвовать руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся. Образовательная организация должна обеспечить возможность переподготовки или повышения квалификации работников, приступающих к обучению детей с ОВЗ по новым стандартам с 1 сентября 2016 года.

В Камчатском крае на базе КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» курсы повышения квалификации организованы:

* для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, являющихся базовыми площадками для реализации инклюзивного образования,
* для «узких» специалистов образовательных организаций (дефектологов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов)
* для всех педагогических работников в рамках освоения модуля «Инклюзивное образование: методики и технологии реализации в условиях введения ФГОС ОО» (6 часов).

В течение двух лет более 240 работников организаций, внедряющих  инклюзивные технологии, из 12 муниципальных образований смогли повысить свою квалификацию.

Одной из важных составляющих реализации введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и реализации инклюзивного образования является финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ. На данный момент в Камчатском крае установлены повышающие коэффициенты на финансирование обучающихся с ОВЗ в соответствии Постановлением Правительства Камчатского края от 10.01.2014 № 1-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае».  В  проект бюджета Камчатского края на 2016 год включены скорректированные в сторону увеличения повышающие коэффициенты, что повлечет удорожание образовательной услуги для данной категории детей и позволит образовательным организациям, обучающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, изменять штатные расписания и вводить дополнительные ставки работников, осуществляющих сопровождение данных детей в образовательном процессе.