**О создании условий в образовательных организациях Камчатского края для обучения детей-инвалидов в 2015 году**

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее – дети с ОВЗ) является одним из основных неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Создание условий в образовательных организациях для обучения детей-инвалидов регламентировано сегодня нормативными правовыми актами, письмами и разъяснениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, комплексными планами реализации мероприятий, нормативная правовая база федерального уровня стала основой для разработки в Камчатском крае:

- плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях Камчатского края (утвержден приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 30.03.2015 № 472);

- межведомственного комплексного плана по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2016 годы в Камчатском крае (утвержден распоряжением Правительства Камчатского края от 10.08.2015 № 418-РП).

Согласно действующему законодательству образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях приведения сети образовательных организаций края в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Министерство образования и науки Камчатского края организовало в 2014 году работу по передаче из муниципальной в государственную собственность отдельных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть краевых образовательных организаций для обучающихся с ОВЗ в настоящее время представлена 5 учреждениями: КГОКУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОКУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОКУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОКУ «Тиличикская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В сентябре 2015 года в Камчатском крае был проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению и реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ. Одной из задач мониторинга являлось уточнение количества детей инвалидов и детей с ОВЗ, для которых требуется создание специальных условий, и сети организаций в Камчатском крае, в которых обучается данная категория детей.

Наибольшее количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ находится в самых густонаселенных районах. Это Петропавловск-Камчатский и Вилючинский городские округа, Елизовский и Усть-Камчатский муниципальные районы.

Таблица 1. Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

в муниципальных образованиях Камчатского края

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Количество обучающихся с инвалидностью и ОВЗ |
| 1. | Петропавловск-Камчатский городской округ | 2756 |
| 2. | Елизовский муниципальный район | 360 |
| 3. | Вилючинский городской округ | 110 |
| 4. | Усть-Камчатский муниципальный район | 91 |
| 5. | Мильковский муниципальный район | 65 |
| 6. | Усть-Большерецкий муниципальный район | 60 |
| 7. | Олюторский муниципальный район | 55 |
| 8. | Карагинский муниципальный район | 43 |
| 9. | Быстринский муниципальный район | 27 |
| 10. | Тигильский муниципальный район | 23 |
| 11. | Соболевский муниципальный район | 10 |
| 12. | Пенжинский муниципальный район | 3 |
| 13. | ГО «поселок Палана» | 3 |
| 14. | Алеутский муниципальный район | 0 |

Дети данной категории в организациях, подведомственных управлениям образования муниципальных районов и городских округов края, обучаются в общеобразовательных школах в отдельных классах либо в обычном общеобразовательном классе в рамках инклюзивного образования. Анализируя данные, представленные муниципалитетами, можно сделать вывод, что наибольшее количество школ обучают детей с задержкой психического развития. На втором месте – нарушения опорно-двигательного аппарата. В Камчатском крае отсутствуют в настоящий момент полностью слепые дети, обучающиеся в общеобразовательных организациях, однако достаточно большое количество школ обучают слабовидящих детей. Результаты проведенного мониторинга были обсуждены на коллегии Министерства образования и науки Камчатского края 30 сентября 2015 , 20.04.2016 года полученные данные позволили муниципальным образованиям проанализировать и скорректировать проводимую ими работу по созданию специальных условий для обучения детей с различными нозологиями.

Принятые ФГОС для обучающихся с ОВЗ установили требования к материально-техническим, кадровым и финансовым условиям реализации адаптированных основных общеобразовательных программ, по которым должна обучаться данная категория обучающихся.

В Камчатском крае ведется работа по созданию беспрепятственного доступа в образовательных организациях и приобретению необходимого учебного и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. С 2013 года ежегодно, на условиях софинансирования, выделяются финансовые средства в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету Камчатского края, на проведение мероприятий по формированию в Камчатском крае сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Реализация средств субсидии должна быть направлена на создание комплекса условий, включающих в себя:

- архитектурную доступность;

- обеспечение учебным и реабилитационным оборудованием.

В течение 2013-2014 годов в шести школах Камчатского края (ПКГО, Вилючинский ГО, Елизовский муниципальный район, Мильковский муниципальный район), за счет предоставленных субсидий (17244,306 тыс. рублей), созданы условия для реализации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В образовательных организациях проводились работы по реконструкции входных групп, устройству пандусов, приобретению антискользящего покрытия, ремонту санитарных помещений для маломобильных групп населения, приобретению мобильных лестничных подъемников и специализированных школьных парт.

В пяти образовательных организациях из двух муниципальных образований в 2014 году (Карагинский муниципальный район, Усть-Большерецкий муниципальный район) создали архитектурную доступность (установка пандусов и комплексов вспомогательных сооружений) за счет средств муниципальных образований в рамках проведения ремонтных работ.

В 2015 году 11 образовательных организаций из 5 муниципальных образований (ПКГО, Вилючинский ГО, Быстринский муниципальный район, Тигильский муниципальный район, Усть-Камчатский муниципальный район) получили субсидии в размере 16968,100 тыс. рублей на создание условий по реализации инклюзивного образования.

В образовательных организациях данных муниципальных районов проведены следующие мероприятия по созданию условий инклюзивного образования: ремонтные работы по созданию доступной среды для маломобильных групп населения; приобретены мобильные лестничные подъемники гусеничного типа, приобретены рабочие места для маломобильных групп населения, приобретено оборудование и инвентарь с целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Количество общеобразовательных организаций Камчатского края, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, в конце 2015 года составило 22 образовательные организации, что составляет 20 % от общего количества общеобразовательных организаций.

Работа по созданию доступной среды ведется и в профессиональных образовательных организациях. Данные условия создаются в 3 учреждениях Камчатского края. Так, в течение 2015 года в рамках выполнения мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы» трем профессиональным образовательным организациям Камчатского края выделено 3658000 руб. на выполнение мероприятий по обеспечению доступности образовательных учреждений для маломобильных групп населения:

* в КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» Камчатского края ведутся работы по ремонту помещений для маломобильных групп населения (кабинеты, холл столовой, пандус внутреннего перехода);
* в КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса» ведутся работы по реконструкции санитарной комнаты для маломобильных групп населения; работы по расширению дверных проемов;
* в КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» заключены договоры с ИП Кожан С.П. от 25.05.2015 № 250, № 251 осуществляется поставка трудового и реабилитационного оборудования.

Федеральными стандартами установлены требования к кадровым условиям реализации адаптированных программ. В реализации АООП должны участвовать руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся. Образовательная организация должна обеспечить возможность переподготовки или повышения квалификации работников, приступающих к обучению детей с ОВЗ по новым стандартам с 1 сентября 2016 года.

В Камчатском крае на базе КГАОУ ДОВ «Камчатский институт повышения квалификации педагогических кадров» курсы повышения квалификации организованы:

- для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, являющихся базовыми площадками для реализации инклюзивного образования,

- для «узких» специалистов образовательных организаций (дефектологов, логопедов, педагогов-психологов, социальных педагогов)

- для всех педагогических работников в рамках освоения модуля «Инклюзивное образование: методики и технологии реализации в условиях введения ФГОС ОО» (6 часов).

В течение двух лет более 240 работников организаций, внедряющих инклюзивные технологии, из 12 муниципальных образований смогли повысить свою квалификацию.

В 2014 году прошли подготовку в ГБОУ ВПО МГПУ 2 тьютора (лектора), по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях». В 2015 году обученные тьюторы провели обучение 20 педагогических работников из 4 муниципальных образований по вопросам индивидуальной программы реабилитации детей-инвалидов в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных организациях в рамках проекта «Доступная среда» (Быстринский, ПКГО, Тигильский, Усть-Камчатский)

В 2015 году в рамках проведения курсов были приглашены специалисты Института проблем инклюзивного образования Московского городского психолого-педагогического университета г. Москва, к.п.н., доцент Алехина С.В., Института коррекционной педагогики Российской Академии образования, Бодренкова Л.Г., департамента образования г. Москвы Ишимова О.А. повысили свою квалификацию175 педагогических работников Камчатского края.

В течение двух лет ведется целенаправленная работа по подготовке специалистов по реализации инклюзивного образования. Однако в крае все еще существуют потребность в специалистах, прошедших не только повышение квалификации, но и переподготовку. Лишь 38 % образовательных организаций укомплектованы соответствующими кадрами, а 62 % еще испытывают потребность в специалистах, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. В связи с чем работа по повышению квалификации педагогических работников в данном направлении будет продолжена.

Одной из важных составляющих реализации введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и реализации инклюзивного образования является финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

С 01.01.2016 года в Камчатском крае установлены повышающие коэффициенты на финансирование обучающихся с ОВЗ в соответствии Постановлением Правительства Камчатского края от 10.01.2014 № 1-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае». В бюджет Камчатского края на 2016 год включены скорректированные в сторону увеличения повышающие коэффициенты, что повлекло удорожание образовательной услуги для данной категории детей. Это и позволяет образовательным организациям, обучающим детей-инвалидов и детей с ОВЗ, изменять штатные расписания и вводить дополнительные ставки работников, осуществляющих сопровождение данных детей в образовательном процессе.

В соответствии с Постановлением Правительства Камчатского края от 10 января 2014 № 2-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае» установлен повышающий коэффициент 1,2 для всех групп нозологий, в настоящее время Министерством рассматривается вопрос о внесении изменений в данное постановление.