**О создании**

**условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в Камчатском крае**

Одним из важнейших направлений государственной политики Российской Федерации в области образования является обеспечение реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, на образование.

Особую актуальность реализация права на образование детей-инвалидов приобрела в связи с Федеральным законом «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» от 3 мая 2012 года. Государства, ратифицировавшие Конвенцию, обязались развивать инклюзивное образование, в том числе обучение детей с ограниченными возможностями здоровья вместе с обычными детьми.

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» так определила один из своих приоритетов: «Новая школа – это школа для всех. В любой школе будет обеспечиваться успешная социализация детей с ограниченными возможностями здоровья, детей–инвалидов…».

В Указе Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» подчеркивается, что в Российской Федерации во всех случаях особое и достаточное внимание должно быть уделено детям, относящимся к уязвимым категориям: «Необходимо разрабатывать и внедрять формы работы с такими детьми, позволяющие преодолевать их социальную исключенность и способствующие реабилитации и полноценной интеграции в общество». Стратегия предусматривает законодательное закрепление правовых механизмов реализации права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на включение в существующую образовательную среду на уровне дошкольного, общего и профессионального образования (права на инклюзивное образование).

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» также предусматривает гарантии прав на получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Создание условий в образовательных организациях для обучения детей-инвалидов регламентировано ст. 79, ст. 99 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 19 Федерального закона № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», письмами и разъяснениями Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации и нормативно правовыми актами, разработанными Камчатском крае.

Сегодня обеспечение максимального охвата всех детей с ОВЗ образовательными услугами является одной из актуальных задач государственной политики в области образования.

В Камчатском крае за последние три года произошли существенные изменения в области образования лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В системе дошкольного образования края реализуется несколько моделей предоставления образования детям с ограниченными возможностями здоровьякак в группах с детьми, не имеющими нарушения развития, так и в группах компенсирующей направленности и комбинированных группах.

В Камчатском крае функционирует 31 дошкольное учреждение комбинированного вида, 1 учреждение компенсирующего вида. Данные учреждения охватывают образовательными услугами детей с задержкой психического развития, нарушениями речи, слуха и зрения, ранним детским аутизмом.

Системная работа по анализу потребности в создании специальных условий обучения, воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в настоящее время в трех крупных муниципальных образованиях Камчатского края – Петропавловск-Камчатском и Вилючинском городских округах и Елизовском муниципальном районе.

Так, например, в Петропавловск-Камчатском городском округе функционируют специализированный детский сад для детей с нарушением зрения - МБДОУ «Детский сад № 37 компенсирующей направленности» и МАДОУ «Детский сад № 50 комбинированного вида», где организована работа по предоставлению дошкольного образования детям-инвалидам с ДЦП. В МАДОУ «Детский сад № 58» Петропавловск-Камчатского городского округа открыта группа для детей с ранним детским аутизмом.

Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья, посещавших группы компенсирующей и комбинированной направленности в 2015-2016 году в Петропавловск-Камчатском городском округе, составила 806 человек, что на 3 % больше по сравнению с предыдущим учебным годом.

В 2015-2016 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа функционировало 90 групп компенсирующей и комбинированной направленности для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, из них: 25 групп компенсирующей направленности (24 – в 2014-2015) для детей с задержкой психического развития, 4 – для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 6 – для воспитанников с нарушениями зрения, одна из которых имеет статус группы комбинированной направленности, 1 – для детей с ранним детским аутизмом, 1 – для дошкольников с умственной отсталостью, 2 – для воспитанников со сложным дефектом. 51 группа (50 - в 2014-2015) – комбинированной направленности, где осуществлялось совместное обучение нормативно развивающихся детей и воспитанников с задержкой психического развития.

Таким образом, наблюдается незначительное увеличение количества детей с ОВЗ, охваченных специальной помощью, которым впервые диагностирована задержка психического развития.

*Таблица 1*

Количество детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях

 Петропавловск-Камчатского городского округа (чел.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Всего детей с ОВЗ | 658 | 706 | 743 | 782 | 806 |
| Дети с ЗПР | 506(77%) | 555(78,6%) | 601(85,1%) | 644(82,3%) | 668(82,9%) |
| Дети с тяжёлыми нарушениями речи | 51(7,8%) | 50(7%) | 52(7%) | 60(7,7%) | 56(6,9%) |
| Дети с нарушением зрения | 83(12,6%) | 81(11,4%) | 63(8,5%) | 53(6,8%) | 51(6,3%) |
| Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата (перепрофилирована в группу для детей со сложным дефектом с 2013-2015 уч. года) | 8(1,2) | 7(1%) | - | - | - |
| Дети со сложным дефектом | 5(0,6%) | 4(0,6%) | 13(1,7 %) | 12(1,5 %) | 11(1,4%) |
| Дети с умственной отсталостью | 5(0,6%) | - | 8(1,1 %) | 9(1,2%) | 14(1,7%) |
| Дети с ранним детским аутизмом | - | 9(1,2%) | 6(0,8%) | 4(0,5%) | 6(0,7%) |

В текущем году из муниципальных дошкольных образовательных организаций Петропавловск-Камчатского городского округа было выпущено 300 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. По результатам обследования и на основании заключения специалистов (врачей-психиатров) 242 выпускникам (80,6 %) было рекомендовано дальнейшее обучение в общеобразовательной школе по общеобразовательным программам. Полученные данные свидетельствуют о высокой эффективности коррекционной работы проведенной в дошкольных образовательных организациях.

В 2014-2015 учебном году в 37 дошкольных образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа функционировали логопедические пункты, где оказывалась коррекционная помощь дошкольникам с речевыми нарушениями (таблица 2). По данным специалистов дошкольных учреждений из 1645 воспитанников, нуждающихся в коррекции речи, было зачислено на логопедические занятия 1091 чел. (66,3 % от поставленных на учёт).

 По итогам коррекционной работы с хорошей речью выпущено из дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа 530 детей (48,6 %), 343 воспитанника (31,4 %) оставлены для продолжения коррекционной работы дошкольных и образовательных организациях.

 Системный анализ результативности мер, направленных на коррекцию недостатков развития дошкольников позволил Петропавловск-Камчатскому городскому округу на протяжении 5 лет получать стабильные результаты коррекционной работы.

 *Таблица 2*

Результаты коррекционной помощи дошкольникам, нуждающимся в коррекции речи, в дошкольных образовательных организациях

Петропавловск-Камчатского городского округа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011-2012** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Количество детей, поставленных на учёт в дошкольных образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа | 1326 | 1248 | 1517 | 1693 | 1645 |
| Количество детей, зачисленных на логопедические занятия | 963(72,6% от поставленных на учёт) | 944(75,6% от поставленных на учёт) | 1086(71,6% от поставленных на учёт) | 1107(65,4% от поставленных на учёт) | 1091(66,3% от поставленных на учёт) |
| Количество детей, выпущенных из дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа с исправленной речью | 528(54,8% от зачисл.) | 474 (50,2% от зачисл.) | 603 (55,5% от зачисл.) | 491(44,3% от зачисл.) | 530(48,6% от зачисл.) |
| Количество детей, выпущенных в школу с нарушениями речи из дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа  | 173(18% от зачисл.) | 172(18,2% от зачисл.) | 215(19,8% от зачисл.) | 212(19,1% от зачисл.) | 203(18,6% от зачисл.) |
| Количество детей, оставленных на 2-й год коррекционной работы в дошкольных образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского городского округа с исправленной речью | 262(27,2% от зачисл.) | 265(28% от зачисл.) | 252(23,2% от зачисл.) | 386(34,9% от зачисл.) | 343(31,4% от зачисл.) |
| Выбывшие в течение учебного года из дошкольных образовательных учреждений Петропавловск-Камчатского городского округа с исправленной речью |  | 33(3,5%) | 16(1,5%) | 18(1,6%) | 15(1,4%) |

В рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014-2020 годы» вводятся в эксплуатацию дошкольные образовательные организации уже с учетом создания специальных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья. Так, в 2014- 2015 годах введены в эксплуатацию дошкольные образовательные организации в Петропавловск-Камчатском городском округе - МБДОУ детский сад «Россияночка» на 220 мест и в Вилючинском городском округе МБДОУ «Детский сад № 5» на 220 мест, с организацией беспрепятственного доступа для маломобильных групп населения.

В целях реализации мероприятий по созданию в дошкольных образовательных организациях комбинированного и компенсирующего видов условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в Камчатском крае на 2016 год определена субсидия из федерального бюджета для 4 дошкольных образовательных организаций в размере– 5 193 510 тыс. руб., софинансирование из краевого бюджета составит 273 343 тыс. руб.

Реализация средств субсидии будет направлена на создание комплекса условий, включающих в себя обеспечение учебным и реабилитационным оборудованием, архитектурную доступность.

Основная образовательная программа в организациях дошкольного образования в первую очередь проектируется как программа психолого-педагогической поддержки, социализации и развития детей дошкольного возраста. И именно она призвана способствовать раннему выявлению и коррекции недостатков в развитии детей. Включение особого ребенка и его семьи в социальное взаимодействие на дошкольном этапе способно определить успешность его дальнейшего развития и социализации.

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

Согласно современному законодательству образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В соответствии с потребностью, наибольшую долю учреждений специального (коррекционного) образования составляют учреждения для обучения умственно отсталых детей (80% или 4 учреждения). Одно учреждение – смешанное для обучающихся с нарушениями слуха и умственной отсталостью.

В общеобразовательных организациях Камчатского края функционируют 85 специальных (коррекционных) классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 546 детей.

С 1 сентября 2016 года вступают в действие Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС ОВЗ).

Министерством образования и науки Камчатского края в период с 01 февраля по 01 марта 2016 года был проведен мониторинг готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ОВЗ, который стал основой для планирования работы по созданию условий для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в 1 классах образовательных организаций, которые приступят к обучению по новым ФГОС ОВЗ.

Данными исследованиями были охвачены 14 муниципальных образований Камчатского края, 98 образовательных учреждений.

Согласно полученным данным в Камчатском крае в 2015-2016 уч. г. детей с ограниченными возможностями здоровья всего обучается – 1755, из них – 1304 ребенка в муниципальных районах и городских округах, в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края – 451 ребенок.

В разрезе муниципальных образований распределение по нозологиям выглядит следующим образом:

- с умственной отсталостью различной степени – всего 266 чел., из них 102 чел. в 9 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 164 чел. в краевых образовательных организациях. Наибольшее количество детей с умственной отсталостью различной степени обучается в учреждениях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, в Усть-Камчатском МР (32 чел.) и Вилючинском ГО (28 чел.). В образовательных учреждениях Петропавловск-Камчатского ГО, Алеутского, Быстринского, Соболевского муниципальных районов, а также ГО «поселок Палана» дети с такой нозологией не обучаются;

- с тяжелыми и множественными нарушениями развития – всего 40 чел., из них 22 чел. в 5 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 18 чел. в краевых образовательных организациях;

- глухие – 10 чел., из них 1 чел. в Петропавловск-Камчатском городском округе и 1 чел. в Елизовском муниципальном районе, 8 чел. в краевых образовательных организациях;

- слабослышащие – 12 чел., из них 2 чел. в Петропавловск-Камчатском городском округе и 2 чел. в Елизовском муниципальном районе и 8 чел. в краевых образовательных организациях;

- позднооглохшие – 2 чел. в Елизовском муниципальном районе;

- слепые – 1 человек в Олюторском муниципальном районе;

- слабовидящие – 24 чел., из них 16 чел. в 5 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 8 чел. в краевых образовательных организациях;

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 104 чел., из них 83 чел. в 12 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 21 чел. в краевых образовательных организациях;

- с тяжелыми нарушениями речи – 160 чел., из них 157 чел. в 4 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 3 чел. в краевых образовательных организациях;

- задержкой психического развития – всего 575 чел., из них 412 чел. в 12 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 163 чел. в краевых образовательных организациях;

- с расстройствами аутистического спектра – 5 чел., из них 4 чел. в Елизовском муниципальном районе, в Пенжинском муниципальном районе и 1 человек в краевых образовательных организациях;

- со сложными дефектами – 105 чел., из них 48 чел. в 7 муниципальных районах (городских округах) Камчатского края и 57 чел. в краевых образовательных организациях.

Постановлением Правительства Камчатского края от 07.10.2014 № 419-П утвержден Порядок регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях.

В 2015 году на дому обучалось 178 детей-инвалидов и 84 ребенка с ОВЗ.

*Таблица 3*

Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся на дому (чел.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Календарный год | Кол-во обучающихся детей-инвалидов | Кол-во обучающихся детей с ОВЗ |
| 2013 | 130 | 42 |
| 2014 | 138 | 74 |
| 2015 | 178 | 84 |

Федеральное законодательство предусматривает получение образования всеми детьми без исключения, независимо от тяжести нарушений здоровья.

В настоящее время Краевое государственное автономное учреждение социальной защиты «Елизовский дом-интернат для умственно отсталых детей», осуществляющее свою деятельность в рамках Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 № 442-ФЗ, завершило работу по лицензированию образовательной деятельности.

В течение 2015 года в Центре дистанционного образования детей Камчатского края (ЦДО) обучались дети-инвалиды из 49 образовательных учреждений 10 муниципальных образований Камчатского края.

В целом по краю, согласно данным, полученным в ходе Мониторинга:

* 649 детей (75,9 % от количества обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья), в муниципальных районах (городских округах) Камчатского края получают инклюзивное образование в рамках общеобразовательного класса и 299 детей (66,3 % от количества обучающихся детей с ОВЗ, обучающихся в учреждениях, подведомственных Министерству) обучаются коррекционных классах в краевых образовательных организациях;
* 79 детей (9,3 %) в муниципальных районах получают образование частично на дому с регулярным посещением образовательной организации (коррекционные занятия, уроки ИЗО, музыки и т.д., совместные внеклассные мероприятия, праздники), в краевых образовательных организациях - 26 детей (5,8 %);
* 99 человек (11,7 %) в муниципальных районах получают образование на дому, в краевых образовательных организациях - 21 ребенок (4,7%);
* 16 детей (1,9 %) в муниципальных районах получают дистанционное образование, в краевых образовательных организациях - 95 детей (21,1 %);
* 10 детей (1,2 %) в муници пальных районах состоят на семейной форме образования с прохождением промежуточной и итоговой аттестации в образовательной организации, из краевых образовательных организаций таких нет.

Согласно данным Мониторинга в 2016-2017 уч. году к школьному обучению в крае приступят 255 детей с ОВЗ с различными нозологиями. Из них 121 ребенок будет обучаться в муниципальных образовательных организациях и 134 ребенка – в краевых.

*Таблица 4*

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья,

приступающих к обучению в 2016-2017 учебном году

в муниципальных образованиях Камчатского края (чел.)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Петропавловск-Камчатский ГО | Елизовский МР | Вилючинский ГО | Соболевский МР | Мильковский МР | Пенжинский МР | Тигильский МР | Усть-Большерецкий МР | Усть-Камчатский МР | Краевые образовательные организации | Всего по нозологии: |
| Умственная отсталость  |  | 1 | 5 | 2 |  |  |  |  | 2 | 120 | 130 |
| Слабослышащие | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| Слабовидящие | 3 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| С НОДА  | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  |  |  |  |  | 5 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 41 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 41 |
| Задержка психического развития | 19 | 13 | 10 |  |  | 2 | 2 | 9 |  |  | 55 |
| С растр. аутистического спектра |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Со сложными дефектами |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 | 14 |
| Всего по муниципальным образованиям: | 65 | 19 | 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 | 2 | 134 | 255 |

В настоящее время с детьми с ограниченными возможностями здоровья работают всего 2346специалистов.

*Таблица 5*

Количество специалистов в общеобразовательных организациях,

 работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья (чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | в муниципальных районах, городских округах  | в краевых образовательных организациях  | Всего |
| педагог-психолог | 251 | 38 | 289 |
| учитель-логопед  | 163 | 17 | 180 |
| учитель-дефектолог (олигофренопедагог)  | 24 | 12 | 36 |
| социальный педагог  | 217 | 11 | 228 |
| сурдопедагог  | - | 1 | 1 |
| инструктор слухового кабинета | - | 1 | 1 |
| тьютор  | 49 | 9 | 58 |
| учитель  | 1416 | 137 | 1553 |
| Всего | 2120 | 226 | 2346 |

Вместе с тем, остается нерешенной проблемой обеспечение узкими специалистами – дефектологами, логопедами, психологами как краевых, так и муниципальных общеобразовательных организаций. Наибольший дефицит наблюдается в отдаленных районах Камчатского края.

Одним из путей создания в образовательных организациях условий для обучения детей с ОВЗ является реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», включающая в себя создание универсальной безбарьерной среды и оснащение специальным, в том числе учебным, реабилитационным и компьютерным оборудованием, для организации коррекционной работы и образования детей–инвалидов).

В рамках реализации вышеуказанной программы в Камчатском крае последовательно ведется работа по созданию беспрепятственного доступа в образовательных организациях и приобретению необходимого учебного и реабилитационного оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Ежегодно, на условиях софинансирования, выделяются финансовые средства в рамках субсидии из федерального бюджета бюджету Камчатского края, на проведение мероприятий по формированию в Камчатском крае сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Реализация средств субсидии должна быть направлена на создание комплекса условий, включающих в себя:

- архитектурную доступность;

- обеспечение учебным и реабилитационным оборудованием.

В течение 2013-2014 годов в 6 школах Камчатского края (ПКГО, Вилючинский ГО, Елизовский муниципальный район, Мильковский муниципальный район), за счет предоставленных субсидий (17244,306 тыс. рублей), созданы условия для реализации инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В образовательных организациях проводились работы по реконструкции входных групп, устройству пандусов, приобретению антискользящего покрытия, ремонту санитарных помещений для маломобильных групп населения, приобретению мобильных лестничных подъемников и специализированных школьных парт.

Кроме того, необходимо отметить, что 5 образовательных организаций из 2 муниципальных образований в 2014 году (Карагинский муниципальный район, Усть-Большерецкий муниципальный район) создали архитектурную доступность (установка пандусов и комплексов вспомогательных сооружений) за счет средств муниципальных образований в рамках проведения ремонтных работ.

В 2015 году 11 образовательных организаций из 5 муниципальных образований (ПКГО, Вилючинский ГО, Быстринский муниципальный район, Тигильский муниципальный район, Усть-Камчатский муниципальный район) получили субсидии в размере 16968,100 тыс. рублей на создание условий по реализации инклюзивного образования.

В образовательных организациях данных муниципальных районов проведены следующие мероприятия по созданию условий инклюзивного образования: произведены ремонтные работы в санитарных комнатах, приобретены рабочие места для маломобильных групп населения и мобильные лестничные подъемники гусеничного типа, оборудование и инвентарь с целью создания условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Количество общеобразовательных организаций Камчатского края, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ, на 01.01.2016 составило 22 организации.

Таким образом, Камчатским краем достигнут показатель - 20%, установленный в Государственной программе «Доступная среда».

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

По данным сводного статистического отчета по форме 1-ДО об учреждениях дополнительного образования детей, относящихся к ведению образования, культуры и спорта, в краевых и муниципальных учреждениях дополнительного образования по различным направленностям занимается 338 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Следует отметить, что учет данной категории детей в учреждениях дополнительного образования затруднен в связи с необязательностью предоставления педагогам информации о состоянии здоровья родителями (законными представителями) ребенка.

 Вместе с тем, по данным руководителей краевых и муниципальных организаций дополнительного образования детей, услуги по предоставлению дополнительного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей) оказываются специалистами в 5 краевых, 17 муниципальных организациях дополнительного образования 9 муниципальных образований Камчатского края.

Специальное оборудование для занятий детей данной категории приобретается по мере необходимости на основании обращений родителей (законных представителей) о предоставлении услуг дополнительного образования детей данной категории.

*Таблица 6*

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья,

занимающихся в организациях дополнительного образования (чел.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование учреждения | Количество детей с ОВЗ, детей – инвалидов | Возраст | Направленности  |
| КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» |
|  | Центр дистанционного образования детей-инвалидов Камчатского края | 94 | от 7 до 12 лет | естественно-научная, художественно-эстетическая, туристско-краеведческая |
| Краевые образовательные учреждения дополнительного образования |
| 1 | КГБУ ДО «Камчатский дворец детского творчества» | 12 | от 7 до 12 лет | художественно-эстетическая |
| 2 | КГБУ ДО «Камчатский центр развития творчества детей и юношества «Рассветы Камчатки» | 3 | от 7 до 10 лет | художественно-эстетическая |
| 3 | КГБУ ДО «Камчатский центр детского и юношеского технического творчества» | 20 | от 10 до 15 лет | техническая |
| 4 | КГБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная адаптивная школа по паралимпийским видам спорта» | 184 | от 8 до 18 лет | физкультурно-спортивная |
| 5  | КГБУ ДО «Корякская школа искусств им. Д.Б. Кабалевского» | 1 | 9 лет  | художественно-эстетическая |
| Муниципальные образовательные учреждения дополнительного образования |
| 1 | МБУ ДО «Дом детского творчества «Юность» Петропавловск-Камчатского городского округа | 6 | от 5 до 15лет | художественно-эстетическая |
| 2 | МБУ ДО «Центр внешкольной работы» Петропавловск-Камчатского городского округа | 17 | от 6 до 15лет | художественно-эстетическая |
| 3 | МБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» г. Вилючинск  | 6 | от 5 до 14лет | художественно-эстетическая |
| 4 | МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Вилючинск | 10 | от 6 до 15лет | художественно-эстетическая |
| 5 | МБУ ДО «Центр «Луч» Елизовского муниципального района | 30 | от 7 до 15лет | художественно-эстетическая, туристско-краеведческая, эколого-биологическая |
| 6 | МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Елизовского муниципального района | 20 | от 8 до 12лет | художественно-эстетическая |
| 7 | МБУ ДО «Быстринский дом детского творчества» Быстринского муниципального района | 1 | 6 лет | социально-педагогическая |
| 8 | МКОУ ДОД «Районный дом детского творчества» Мильковского муниципального района | 13 | от 4 до 18лет | социально-педагогическая, научно-техническая |
| 9 | МБОО ДО «Районный центр внешкольной работы» Олюторского муниципального района | 1 | 14 лет | спортивно-техническая |
| 10 | МКОУ ДОД «Центр внешкольной работы «Ровесник» Соболевского муниципального района | 4 | от 5 до 10лет | художественно-эстетическая |
| 11 | МБОУ ДОД «Усть-Большерецкий районный дом детского творчества» Усть-Большерецкого муниципального района | 16 | от 7 до 15лет | художественно-эстетическая,техническая |
| 12 | МБУ ДОД «Центр дополнительного образования детей» Усть-Камчатского муниципального района | 4 | от 6 до 14лет | художественно-эстетическая,туристско-краеведческая |
| 13 | МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 1» Петропавловск-Камчатского городского округа | 1 | 14 лет | художественно-эстетическая |
| 14 | МБУ ДО «Детская музыкальная школа №5» Петропавловск-Камчатского городского округа | 1 | 10 лет | художественно-эстетическая |
| 15 | МАУ ДО «Детская музыкальная школа № 6» Петропавловск-Камчатского городского округа | 2 | от 7 до 10 лет | художественно-эстетическая |
| 16 | МАУ ДО «Детская художественная школа» Петропавловск-Камчатского городского округа | 5 | от 7 до 12 лет | художественно-эстетическая |
| 17 | МКОУ ДОД «Карагинская детская школа искусств» Карагинского муниципального района | 1 | 10 лет | художественно-эстетическая |
| **Итого** | **432 человека** |

Ежегодно краевыми государственными бюджетными учреждениями дополнительного образования детей проводятся краевые конкурсные мероприятия для детей данной категории, в которых в 2015-2016 учебном году приняли участие 617 детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Проводится работа по организации летней занятости детей данной категории. Так, в 2016 году специалистами КГБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивно - адаптивная школа по паралимпийским видам спорта», организованы 2 профильные смены для 16 детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в санатории «Жемчужина Камчатки», 2 профильные смены для 12 детей данной категории в г. Евпатории (в 2015 г. – 4 смены для 36 детей на территории Камчатского края).

Министерство образования и науки Камчатского края в рамках своей компетенции ежегодно организует работу по обеспечению отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья. Для таких детей отдых организуется в загородных стационарных лагерях и лагерях дневного пребывания на базе образовательных организаций.

Так, в 2016 году в загородных детских оздоровительных лагерях «Восход» и «Металлист» Камчатского края оздоравливаются 52 ребенка-инвалида и ребенка с ОВЗ (КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (14 человек), КГБУ «Камчатский детский дом для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» (34 человек), КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (4 человека); в санатории Республики Крым - 6 человек (КГОКУ «Тиличикская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»).

Организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при организации конкурсов на право заключения государственных контрактов на организацию отдыха детей данной категории в технические задания включают следующие требования к поставщикам услуг:

предоставление услуг педагога-психолога, наличие штатной единицы педагога–психолога для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, наличие программ работы с данной категорией детей;

оказание психологической помощи, проведение психопрофилактической работы, создание психологически комфортной среды, обеспечивающей психическое здоровье и развитие детей;

коррекция поведения в случае необходимости.

К сожалению, организовать массовый отдых детей-инвалидов на территории Камчатского края не предоставляется возможным, так как специализированные детские оздоровительные учреждения, предоставляющих отдых только детям данной категории, в крае отсутствуют.

Оздоровление детей-инвалидов на сегодняшний день является проблематичным, так как имеющаяся реабилитационно-оздоровительная база недостаточна и не приспособлена для оздоровления данной категории детей. В Камчатском крае практически отсутствует выбор оздоровительных учреждений, готовых принимать и создавать условия для отдыха детей с различными видами заболеваний, нет детских санаториев. Кроме этого, недостаточно квалифицированных специалистов и персонала для работы с детьми-инвалидами в условиях санаторной смены из-за общего дефицита врачебных кадров и медперсонала.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Согласно ст. 9 гл. III Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» основные направления реабилитации и абилитации инвалидов включают в себя, в том числе, их профессиональную ориентацию, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве.

Исходя из положений Послания Президента РФ Федеральному Собранию от 03.12.2015, особое внимание следует уделять вопросам профессиональной подготовки и трудоустройства инвалидов.

Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ обучаются в учреждениях профессионального образования по различным специальностям, адаптированные образовательные программы разработаны в трех подведомственных профессиональных образовательных организациях, в четырех учреждениях высшего профессионального образования.

В 2015 году получили образование 18 выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - выпускники - инвалиды), в том числе 5 человек (или 27,8%) получили профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в 1 профессиональной образовательной организации (у 2 из 5 человек, окончивших программы профессиональной подготовки, инвалидность считается снятой). Четыре человека (или 22,2 %) получили среднее профессиональное образование в профессиональных образовательных организациях и девять человек (50%) получили высшее образование в образовательных организациях высшего образования.

Из числа получивших профессиональное образование выпускников - инвалидов в 2015 году 15 человек (или 83,3 %) обучались на бюджетных учебных местах, включая пять выпускников-инвалидов, прошедших профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, таких как «Рабочий зеленого строительства», «Кондитер», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин», «Плотник». Три человека (или 16,7 %) обучались на внебюджетных учебных местах.

4 образовательные организации профессионального образования участвовали в выполнении мероприятий подпрограммы «Доступная среда» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2014-2018 годы»: КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса», КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», КГОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» в данных организациях проведены следующие мероприятия по созданию условий инклюзивного образования: выполнены ремонтные работы по созданию доступной среды для маломобильных групп населения; приобретены мобильные лестничные подъемники гусеничного типа, приобретено оборудование и инвентарь.

**ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Одной из важных составляющих реализации введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ и реализации инклюзивного образования является финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ.

В связи с введением с 01.09.2016 г. федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599) постановлением Правительства Камчатского края от 12 января 2016 г. № 4-П внесены изменения в Постановление Правительства Камчатского края от 10.01.2014 № 1-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае» в части увеличения коэффициентов, учитывающих удорожание образовательной услуги в соответствии с нозологией обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для муниципальных общеобразовательных учреждений в которых созданы условия для инклюзивного образования.

Сравнение коэффициентов, учитывающих удорожание образовательной услуги в зависимости от основной общеобразовательной программы или специфики деятельности муниципальных общеобразовательных организаций в Камчатском крае, применяемых с 01 сентября 2016 года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| наименование | В соответствии с постановлением Правительства 1-П до 01.09.2016 г | В соответствии с постановлением Правительства 1-П с 01.09.2016 г |
| Общеобразовательные организации, расположенные | Общеобразовательные организации, расположенные  |
|   |  в городских поселениях | в сельских местностях |  в городских поселениях | в сельских местностях |
|   | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
| Классы для детей сограниченными возможностями здоровья в соответствии с нозологией: |  |  |
| глухие | 1,680 | 1,680 | 1,680 | 1,340 | 1,340 | 1,340 | 3,376 | 2,811 | 2,751 | 1,899 | 1,581 | 1,547 |
| частичная потеря слуха (слабослышащие, позднооглохшие) | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 2,726 | 2,219 | 2,240 | 1,533 | 1,248 | 1,260 |
| нарушение зрения (слепые) |  |  |  |  |  |  | 2,936 | 2,390 | 2,476 | 1,651 | 1,344 | 1,392 |
| частичная потеря зрения (слабовидящие) | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 2,505 | 2,071 | 2,146 | 1,409 | 1,165 | 1,207 |  |  |  |  |  |  |  |
| с тяжелым нарушением речи  | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 2,525 | 2,189 | 2,256 | 1,420 | 1,231 | 1,269 |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 1,200 | 2,726 | 2,156 | 2,152 | 1,533 | 1,212 | 1,210 |
| задержка психического развития | 2,280 | 2,275 | 2,275 | 1,302 | 1,274 | 1,274 | 2,936 | 2,321 | 2,285 | 1,651 | 1,306 | 1,285 |
| умственная отсталость, со сложными дефектами | 1,680 | 1,680 | 1,680 | 1,389 | 1,417 | 1,417 | 3,470 | 3,147 | 2,926 | 1,951 | 1,770 | 1,645 |
| Муниципальныеобщеобразовательныеорганизации в Камчатском крае, в которых созданы условия для инклюзивного образования (на одного обучающегося), для: |
| глухие |  |  |  |  |  |  | 3,376 | 2,811 | 2,751 | 1,899 | 1,581 | 1,547 |
| частичная потеря слуха (слабослышащие, позднооглохшие) |  |  |  |  |  |  | 2,726 | 2,219 | 2,240 | 1,533 | 1,248 | 1,260 |
| нарушение зрения (слепые) |  |  |  |  |  |  | 2,936 | 2,390 | 2,476 | 1,651 | 1,344 | 1,392 |
| частичная потеря зрения (слабовидящие) |  |  |  |  |  |  | 2,505 | 2,071 | 2,146 | 1,409 | 1,165 | 1,207 |
| с тяжелым нарушением речи  |  |  |  |  |  |  | 2,525 | 2,189 | 2,256 | 1,420 | 1,231 | 1,269 |
| с нарушением опорно-двигательного аппарата |  |  |  |  |  |  | 2,726 | 2,156 | 2,152 | 1,533 | 1,212 | 1,210 |
| задержка психического развития |  |  |  |  |  |  | 2,936 | 2,321 | 2,285 | 1,651 | 1,306 | 1,285 |
| умственная отсталость, со сложными дефектами |  |  |  |  |  |  | 3,470 | 3,147 | 2,926 | 1,951 | 1,770 | 1,645 |

Увеличение коэффициента, учитывающего удорожание образовательной услуги в зависимости от нозологии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья позволит ввести в штатное расписание образовательного учреждения, необходимые для создания специальных условий по сопровождению, ставки ассистента (помощника), а также обеспечить соблюдение требований ФГОС в части обеспечения соответствующих материально-технических условий организации образовательного процесса.

Постановлением Правительства Камчатского края от 10 января 2014 г. № 2-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае» предусмотрены коэффициенты, учитывающие удорожание образовательной услуги в зависимости от образовательной программы дошкольного образования или специфики деятельности муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае, в том числе и при совместном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

В тоже время в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 в дошкольных образовательных организациях компенсирующей направленности имеются группы для детей с ОВЗ наполняемостью от 5 человек в группе, в связи с чем, требуются дополнительные средства для сопровождения данной категории детей (на введение дополнительных ставок персонала и приобретение специальных средств обучения).

В целях дополнительного финансового обеспечения таких групп Министерством произведен расчет коэффициентов удорожания для групп компенсирующей направленности (по видам нозологии) в соответствии с наполняемостью групп по СанПиН 2.4.1.3049-13 на 2017 год.

Для создания специальных условий, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Министерством образования и науки Камчатского края направлен в Министерство финансов Камчатского края на рассмотрение и включение в проект бюджета на 2017 год и на плановый период 2018-2019 годы расчет субвенции, предоставляемой из краевого бюджета на выполнение государственных полномочий Камчатского края по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях в Камчатском крае с учетом применения увеличенных коэффициентов.

После принятия Закона Камчатского края «О краевом бюджете на 2017 год и плановый период на 2018 – 2019 годы» будут внесены соответствующие в Постановление Правительства Камчатского края от 10.01.2014 № 2-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях и в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае».

В 2016 году на финансовое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, а также создание необходимых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предусмотрено 14 695 125,5 рублей, в том числе:

- в рамках реализации мероприятия подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае на 2014 - 2020 годы» субвенцией на обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае в связи с изменением коэффициентов дополнительно предусмотрено 12 024 000 рублей;

 - на повышение уровня доступности жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения (установка пандусов, текущий ремонт помещений) в рамках реализации мероприятия подпрограммы «Доступная среда в Камчатском крае» государственной программы Камчатского края «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае на 2015-2020 годы» предусмотрено 831 257 рублей;

- на внедрение инновационных технологий, методик, программ по реабилитации, социализации, интеграции детей-инвалидов, семей с детьми-инвалидами в общество в рамках реализации мероприятия подпрограммы "Дети - инвалиды" государственной программы Камчатского края «Семья и дети Камчатки на 2015-2018 годы» предусмотрено 1 008 611,50 рублей.

Таким образом, одной из ключевых задач остается обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.