**Информация по вопросу исполнения в 2016 году**

**Закона Камчатского края от 30.05.2014 № 437**

**«О социальной защите инвалидов в Камчатском крае»**

В соответствии с [Законом Камчатского края от 30 мая 2014 г. N 437 «О социальной защите инвалидов в Камчатском крае](garantF1://25851657.0)» Министерство образования и науки Камчатского края (далее –Министерство) обеспечивает в пределах своих полномочий получение инвалидами общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, а также бесплатного высшего образования.

В Камчатском крае количество детей-инвалидов составляет 1141 человек, из них 673 человека проходит обучение в общеобразовательных организациях края, что составляет 100 % от общего количества детей, подлежащих обучению.

С целью определения возможности создания доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в 2016 году в крае проводилась оценка доступности зданий образовательных организаций. Требования к оценке доступности образовательных объектов и услуг отразились в приказах Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее – Приказ № 1309) и в приказе от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования».

Министерством образования и науки Камчатского края (далее –Министерство) на основании вышеуказанного Приказа № 1309 был издан приказ от 10 августа 2016 года № 1016 «О реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», в котором была утверждена форма Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее – Паспорт доступности). В соответствие с указанными приказами каждая образовательная организации в 2016 году провела оценку условий доступности и паспортизацию доступности для инвалидов объектов и услуг.

С декабря 2016 года по февраль 2017 года Министерством проводился мониторинг качества реализации порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, согласно требованиям, утвержденным Приказом № 1309. Согласно данным мониторинга, в настоящее время в крае во всех образовательных организациях разработаны Паспорта доступности.

В 2016 году программы по обеспечению условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья получили дальнейшее развитие. В крае ведется работа по созданию в детских садах, школах, организациях дополнительного образования детей условий для получения детьми - инвалидами качественного образования (финансирование выделяется по Государственной программе Российской Федерации «Доступная среда в Камчатском крае» на 2011 - 2020 годы»).

В 2016 году выделены субсидии 4 детским садам (МАДОУ «Детский сад № 29 комбинированного вида», МБДОУ «Детский сад № 37 компенсирующего вида», МАДОУ «Детский сад № 50», МБДОУ «Детский сад № 70») и подведомственному Министерству образования края учреждению КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» для создания условий, включающих в себя архитектурную доступность, обеспечение учебным и реабилитационным оборудованием. Всего на мероприятия было потрачено 18 455 730,00 рублей (федеральный бюджет - 17259600,00 рублей, средства из краевого бюджета предоставлены в размере 908400,00, средств местного бюджета – 287730,00 рублей).

Таким образом, в 22,5% образовательных организациях края созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Эти организации обеспечены учебным и реабилитационным оборудованием, в них создана архитектурная доступность (проведены ремонтные работы по созданию доступной среды для маломобильных групп населения).

В связи с вступлением с 01.09.2016 года новых федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) деятельность Министерства была направлена на подготовку к введению новых стандартов образования. Работа велась в соответствии с межведомственным комплексным планом по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья на 2015-2016 годы в Камчатском крае, утвержденным распоряжением Правительства Камчатского края от 10.08.2015 № 418-РП.

В 2016 - 2017 учебном году 100 % первоклассников с ОВЗ обучаются по федеральным государственным стандартам для обучающихся с ОВЗ.

В крае существует 6 специализированных краевых общеобразовательных организаций, в которых по желанию родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В числе мер финансовой поддержки осуществлен расчет нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в расчете на одного ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ.

С целью обеспечения равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом их разнообразия их особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей в 2016 году на финансовое обеспечение введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ, а также создание необходимых условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья дополнительно предусмотрено 14 695 125,5 рублей.

Постановлением Правительства Камчатского края от 12 января 2016 г № 4-П внесены изменения в Постановление Правительства Камчатского края от 10.01.2014 № 1-П «О нормативах финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях в Камчатском крае» в части увеличения коэффициентов, учитывающих удорожание образовательной услуги в соответствии с нозологией обучающихся с ОВЗ, в том числе для муниципальных школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования. Данная мера позволила обеспечить соблюдение требований ФГОС в части обеспечения соответствующих материально-технических условий организации образовательного процесса.

Увеличивается количество детей, охваченных дистанционными формами обучения. Структурным подразделением КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования - «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. В 2016 году дистанционно обучалось 99 детей-инвалидов. Для всех участников образовательного процесса оказывалась консультационная поддержка специалистов (психолога и дефектолога).

Важнейшим условием эффективности образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является организация их психолого-педагогического сопровождения, которое определяется как систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса детей в динамике психического развития; в создании социально-психологических и педагогических условий для эффективной адаптации и психического развития обучающихся и обеспечения успешности в обучении; в обеспечении систематической помощи детям-инвалидам и детям с ОВЗ в ходе обучения; в организации жизнедеятельности ребенка в социуме с учетом психических и физических возможностей обучающегося.

С целью обеспечения реализации психолого-педагогической реабилитации или абилитации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида в 2016 году заключено Соглашение о взаимодействии между Министерством образования и науки Камчатского края и ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Камчатскому краю» по вопросам взаимодействия при оказании государственной услуги по проведению медико-социальной экспертизы.

Организационно-методическое сопровождение работы по разработке перечня мероприятий, определение ответственных исполнителей и сроков исполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида, в части психолого-педагогической реабилитации или абилитации, сотрудничество с ФКУ «ГБ МСЭ по Камчатскому краю» Минтруда России в случае предоставления информации в неполном объеме в выписке из ИПРА ребенка-инвалида осуществляется КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее – Центр). На базе структурного подразделения Центра создана Служба раннего выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - Служба).

Служба создана в целях выявления детей младенческого, раннего и младшего дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений, а также для детей с ограниченными ОВЗ (с выявленными ограничениями жизнедеятельности), инвалидностью, имеющих риск возникновения нарушений в развитии в более старшем возрасте. За текущий период на базе Центра оказана коррекционно-развивающая помощь 139 детям данной категории.

Разработан Порядок взаимодействия Министерства и органов управления образованием городских округов и муниципальных районов в Камчатском крае, который устанавливает последовательность действий Министерства, муниципальных органов управления образованием и уполномоченных организаций при разработке и реализации перечня мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в части психолого-педагогической реабилитации и абилитации и предоставления информации об исполнении возложенных на них ИПРА ребенка-инвалида мероприятий.

В 2016 году составлены рекомендации по видам, форме и объему мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации для 534 детей-инвалидов, ранее прошедших ПМПК. Для обеспечения передачи сведений об исполнении мероприятий ИПРА в учреждения МСЭ в электронном виде, Министерством подготовлено и аттестовано рабочее место с установленным программным обеспечением для работы с витриной ИПРА.

В 2016 году в Камчатском центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции в рамках комплексного сопровождения исполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей-инвалидов реализованы индивидуальные реабилитационные программы для 19 детей-инвалидов. С целью повышения психолого-педагогической грамотности родителей детей-инвалидов на базе Центра на постоянной основе функционирует клуб для данной категории родителей. Заседания клуба проходят клуба проходят ежемесячно, в форме детско-родительских занятий, направленных на социализацию детей-инвалидов.

Муниципальными органами управления образования решаются вопросы создания ресурсных центров, осуществляющих на базе дошкольных образовательных организаций ранее выявление детей с ограниченными возможностями здоровья. В частности, в Мильковском районе на Совете руководителей муниципальных образовательных организаций рассмотрен вопрос о создании Службы ранней помощи на базе МКДОУ «Детский сад «Светлячок».

Мероприятия психолого-педагогической реабилитации или абилитации ИПРА ребенка-инвалида осуществляются Центром с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Поэтому в случае отсутствия заключения Центральной или территориальной ПМПК Центр организует сотрудничество с муниципальным органом управления образования с целью обеспечения прохождения ребенком ПМПК.

Если родители (законные представители) принимают решение об отказе от реализации ИПРА, МОУО или государственная образовательная организация принимают заявление и предупреждают об ответственности родителей (законных представителей) за нарушение прав ребенка и предают заявление об отказе в Министерство.

Муниципальные органы управления образованием также берут согласие у родителей (законных представителей) на реализацию ИПРА ребенка-инвалида, назначают образовательную организацию – исполнителя, направляют перечень мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида, инвалида в образовательную организацию муниципального образования для исполнения.

В соответствии с Федеральным [законом](consultantplus://offline/ref=93DEEAB5872382FFA02A8905683237EF88C79564C41FB37C55AED825D144B6417BCF159F5C54120DQCFCW) от 01.12.2014 № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» с 01.01.2016 рассмотренная [норма](consultantplus://offline/ref=93DEEAB5872382FFA02A8905683237EF88C79564C41FB37C55AED825D144B6417BCF159F5C54120DQCFCW) Федерального закона № 181-ФЗ изложена в новой редакции: профессиональная ориентация, общее и профессиональное образование, профессиональное обучение, содействие в трудоустройстве (в том числе на специальных рабочих местах), производственная адаптация.

Студенты-инвалиды, студенты с ОВЗ обучаются в учреждениях профессионального образования по различным специальностям, адаптированные образовательные программы разработаны в 3 подведомственных профессиональных образовательных организациях, в 4 учреждениях высшего профессионального образования.

В 2016 году в профессиональных образовательных организациях Камчатского края обучалось 53 ребенка-инвалида и детей с ОВЗ по следующим программам:

- подготовки квалифицированных рабочих, служащих: «Повар-кондитер», «Мастер по обработке цифровой информации», «Продавец, контролер-кассир»;

- подготовки специалистов среднего звена: «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Физическая культура», «Инструментальное исполнительство», «Живопись», «Лабораторная диагностика», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», «Электрические станции, сети и системы», «Гостиничный сервис»;

- профессиональное обучение: «Повар», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования», «Рабочий зеленого хозяйства», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий».

С целью повышения качества подготовки обучающихся из числа детей-инвалидов и детей с ОВЗ для предприятий (организаций) Камчатского края с 2016-2017 учебного года срок обучения по программам подготовки рабочих профессий: «Рабочий зеленого хозяйства», «Рабочий по комплексному обслуживанию зданий» увеличен и составляет 2 года.

Также, профессиональными образовательными организациями ведется работа по составлению профессиограмм для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время совместно с Агенством по занятости населения и миграционной политике Камчатского края проводится работа по разработке регионального межведомственного регламента взаимодействия по улучшению профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов.

Одним из важных направлений социализации и педагогической поддержки детей-инвалидов и детей с ОВЗ является их участие в работе учреждений дополнительного образования. В учреждениях дополнительного образования в 2016 году занималось 338 детей-инвалидов и детей с ОВЗ из 9 муниципальных образованиях края. Эти дети были активными участниками конкурсных мероприятий. В мае 2016 года специалистами КГБУ ДО «Камчатский центр детского юношеского технического творчества» разработаны методические рекомендации по адаптации дополнительных общеобразовательных программ к условиям инклюзивного образования в области судомоделизма, которые были направлены в адрес органов управления образованием муниципальных образований Камчатского края для использования в работе. В апреле 2016 года был проведен краевой фестиваль творчества детей-инвалидов «Добрых рук мастерство», в котором приняли участие 156 детей и подростков из 15 образовательных организаций Камчатского края 5 муниципальных образований (Петропавловск-Камчатского и Вилючинского городских округов, Елизовского, Мильковского и Усть-Камчатского муниципальных районов).

Не менее значимым является развитие физической культуры среди инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях дополнительного образования для этих категорий детей. В рамках государственной программы «Социальная поддержка граждан в камчатском крае на 2015 -2020 годы» КГБУ ДО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа по паралимпийским видам спорта» на приобретение спортивного инвентаря и оборудования в 2015 году было выделено 1 976,76200 тыс. рублей, а в 2016 году - 3 625, 100 рублей (в том числе из краевого бюджета – 500 000 рублей, федерального бюджета – 3 045,100 рублей). Было приобретено следующее оборудование и снаряжение: горнолыжный инвентарь, тренажеры, спортивная обувь, экипировка и сопутствующие товары. Регулярно проводится работа по организации летней занятости детей-инвалидов и детей с ОВЗ. В этом году КГБУ ДО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа по паралимпийским видам спорта» организованы 2 профильные смены для 16 детей-инвалидов, детей с ОВЗ в санатории «Жемчужина Камчатки», 2 профильные смены для 12 детей в г. Евпатории. В загородных детских оздоровительных лагерях Камчатского края в 2016 году отдыхали 52 ребенка, в Крыму – 6 обучающихся Тиличикской школы-интерната. Отдых и оздоровление детей в обязательном порядке сочетались с коррекционной работой.

В связи с введением ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, с целью создания условий психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 2016 году организованно повышение квалификации 924 педагогических и руководящих работника системы образования повысили квалификацию по вопросам внедрения и реализации ФГОС для детей с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в образовательных организациях края. Курсы педагогических работников проходили с участием ведущих специалистов Российской Федерации, ученых и практиков в области специальной педагогики и психологии. Для 50 педагогов - учителей начальных классов территориально отдаленных местностей Камчатского края курсы были организованы и проведены с использованием дистанционных образовательных технологий.

За период 2014 - 2016 годов работе с детьми с ОВЗ в 1-х классах по новым федеральным стандартам обучено более 2450 педагогов.