Отчет

о фактически достигнутых субъектом Российской Федерации результатах обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, с использованием дистанционных образовательных технологий

по состоянию на 1 сентября 2016 г.

Количество и охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центрах дистанционного образования детей-инвалидов)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория обучающихся | Количество обучающихся по классам | | | | | | | | | | | | Всего  обучающихся |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 12 кл. |
| 1. | Обучающиеся по  общеобразовательным программам | 3 | 2 | 10 | 11 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 7 | 0 | 68 |
| 2. | Обучающиеся по адаптированным образовательным программам (инклюзивно) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам | 4 | 7 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| **4.** | **Всего обучающихся** | **7** | **9** | **12** | **14** | **11** | **11** | **9** | **8** | **8** | **3** | **7** | **0** | **99** |
| 5. | Обучающиеся по дополнительным программам | 4 | 2 | 4 | 8 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 40 |
| 6. | Обучающиеся только с использованием дистанционных образовательных технологий | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий и посещением на дому | 3 | 6 | 8 | 6 | 6 | 7 | 6 | 5 | 8 | 1 | 6 | 0 | 62 |
| 8. | % охвата детей-инвалидов и детей с ОВЗ от нуждающихся в дистанционном обучении | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Количество заявлений родителей детей-инвалидов и детей с ОВЗ об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, которые не были не удовлетворены | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Кадровое обеспечение (педагогическое) образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Категория специалистов | Количество  (чел.) |
| I | Специалисты, работающие с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ |  |
| 1. | Методист | 1 |
| 2. | Сетевой педагог (учитель-предметник) | 33 |
| 3. | Педагог дополнительного образования | 30\* |
| II | Специалисты, осуществляющие социально-психолого-педагогическое сопровождение  образовательного процесса | |
| 4. | Педагог-психолог | 1 |
| 5. | Учитель-дефектолог | 1 |
| 6. | Учитель-логопед | 0 |
| 7. | Социальный педагог | 0 |
| 8. | Всего специалистов и педагогов | 36 |
| III | Сведения о прохождение курсов повышения квалификации и обучении |  |
| 9. | Специалисты, прошедшие курсы повышения квалификации по обучению детей-инвалидов и детей с ОВЗ по использования сетевых и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) | 0 |
| 10. | Родители детей-инвалидов и детей с ОВЗ, прошедшие обучение по использованию дистанционного оборудования и программного обеспечения | 18 |

\*педагоги дополнительного образования так же являются и сетевыми педагогами (учителями-предметниками)

Материально-техническое оснащение образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Количество (шт.) |
| 1. | Комплекты оборудования для дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 99 |
| 1.1 | Комплекты оборудования, закупленные в 2016 г., с целью обеспечения рабочих мест вновь включенных в обучение с ДОТ детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 0 |
| 1.2 | Комплекты оборудования, закупленные в 2015 г., с целью замены вышедшего из строя оборудования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 0 |
| 2. | Комплекты оборудования для специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | 75 |
| 2.1 | Комплекты оборудования, закупленные в 2016 г., с целью замены вышедшего из строя оборудования для специалистов, работающих с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | 0 |
| 3. | Комплекты оборудования, переданные выпускникам образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов) для продолжения профессионального образования | 0 |
| 4. | Наличие автомобилей для перевозки детей-инвалидов и детей с ОВЗ | 0 |

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центрах дистанционного образования)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направления психолого-педагогической работы и ее обеспечение | Виды и формы работы, тематические консультации |
| 1 | Консультативная деятельность (педагоги, родители) | Психологические консультации на темы:   * детско-родительские отношения; * влияние эмоционального состояние учащегося на его развитие; * проблемы самочувствия и состояния здоровья учащегося; * вопросы организации дистанционного обучения; * проблемы межличностного общения учащихся. |
| 2 | Диагностическая деятельность | * выявление особенностей адаптации учащихся Центра дистанционного образования; * профориентация; * исследование уровня сформированности универсальных учебных действий; * индивидуальная диагностика познавательных способностей; * диагностика эмоционально-волевой сферы; * диагностика детско-родительских отношений |
| 3 | Коррекционно-развивающая деятельность (в том числе на дому) | * развитие зрительно-пространственного восприятия, общее познавательное развитие; * коррекция эмоционально-волевой сферы; * обучение коммуникативным навыкам; * формирование мотивации и интереса к трудовой и учебной деятельности, стремление к общественно-полезному труду; * коррекция и развитие мыслительных операций: анализ, синтез, сравнение, обобщение. |
| 4 | Экспертно-консультативная деятельность (участие в работе педагогических консилиумов, психолого-медико-педагогических комиссий) | Работа в данном направлении не проводилась. |
| 5 | Профилактическая деятельность | Разработаны буклеты на темы:  - Как установить границы воспитания;  - Если ребенок дерется;  - Плохое поведение и гнев;  - Стили воспитания;  - Особые дети - особое общение;  - Артикуляционная гимнастика;  - Мелкая моторика.  Семинар-практикум с элементами социально психологического тренинга для сотрудников и преподавателей Центра дистанционного образования на тему «Психологический климат коллектива». |
| 6 | Просветительская деятельность  (повышение родительской и педагогической компетенции по вопросам воспитания и образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ) | Подготовлен материал на темы:  - Психофизическое развитие подростков «трудный возраст»;  - Детские страхи;  - Особенности проявления страхов у детей с ОВЗ;  - Как быть хорошей мамой;  - Рекомендации педагога-психолога для родителей ребенка с ОВЗ;  - Научите меня говорить правильно;  - Игра – это серьезно;  - Школа здоровья.  - Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ |
| 7 | Наличие оборудованного кабинета психологической разгрузки, диагностических методик и т.д. | имеется |

Воспитательная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, обучающимися в образовательных организациях, осуществляющих дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (Центрах дистанционного образования детей-инвалидов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Направление | Мероприятие | Количество детей - инвалидов и детей с ОВЗ, принимавших участие | Достижения детей-инвалидов и детей с ОВЗ |
| 1 | Спортивно-оздоровительные мероприятия | Работа в данном направлении не проводилась | 0 | Отсутствуют |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу гуманитарных предметов  (русский язык и литература) | 4 | Дипломы за 1, 2, 3 место в регионе, сертификаты участников |
| II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс | 5 | Дипломы за 1, 2 место в регионе, сертификаты участников |
| II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по русскому языку и литературе от Ростконкурс | 6 | Дипломы за 1, 2, 3 место в регионе, сертификаты участников |
| II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике от Ростконкурс | 7 | Дипломы за 1, 2 место в регионе, сертификаты участников |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов  (биология) | 3 | Дипломы за 1 место в регионе, сертификаты участников |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов  (география) | 2 | Дипломы за 1, 3 место в регионе, сертификаты участников |
| Всероссийская образовательная олимпиада по математике для школьников 5-6 классов от портала Минобр.орг и ЧОУ ДПО «Центр знаний» | 2 | Сертификаты участников |
| Всероссийская дистанционная олимпиада от Центра дистанционной сертификации «ФГОСТЕСТ» по циклу естественных предметов  (география) | 6 | Сертификаты участников |
| Всероссийская олимпиада «Домашние животные» для школьников 1-3 классов от портала Минобр.орг | 3 | Диплом победителя, 1 и 2 место в России |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «Русская матрешка» от Центра ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 2 | Дипломы за 2 места в России |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии от Ростконкурс | 2 | Сертификаты участников, дипломы за 1 и 2 место в регионе |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по английскому языку от Ростконкурс | 4 | Сертификаты участников, диплом за 1 , 2, 3 место в России, 1 место в регионе |
| III Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по математике от Ростконкурс | 1 | Сертификат участника, диплом за III место в регионе |
| Всероссийская дистанционная викторина «Россия. Природные богатства» от ФГОСтест | 1 | Сертификат участника, диплом за 1 место в регионе |
| Всероссийская дистанционная викторина «Человек и космос» от ФГОСтест | 8 | Дипломы за 1, 2 место в регионе, сертификаты участников |
| Общероссийская олимпиада по английскому языку «Олимпус»  «Весенняя сессия-2016» | 2 | Диплом 1 и 2 степени в России |
| Всероссийская викторина «Великая Отечественная война» от ФГОСтест | 1 | Сертификат участника, диплом за 1 место в регионе |

Количество выпускников Центров дистанционного образования детей-инвалидов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников | | 2015-2016 г. | Планируется на 2016-2017 |
| Всего выпускников | | 10 (4 девятиклассника,  6 одиннадцатиклассников) | 15 (8 девятиклассников,  7 одиннадцатиклассников) |
| Из них: | обучаются в профессиональных образовательных | 4 | 11 |
| Обучаются в ВПО | 4 | 4 |
| Проходят обучение по программам профессионального обучения (по профессиям рабочих, должностям служащих) | 0 | 0 |
| Работают (с указанием специальности) | 0 | 0 |
| Не учатся и не работают (с указанием причины) | 2 (предстоит длительное лечение) | 0 |

Количество выпускников 2015 – 2016 учебного года, продолживших обучение в учреждениях СПО и ВО, с использованием дистанционных образовательных технологий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Всего выпускников в 2015-2016 уч. г. | Количество выпускников 9 (10) классов | Из них продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях (с указанием профессии/специальности) | Наименование образовательной организации (с указанием ведомственной подчиненности) | Количество выпускников 11 (12) классов | Из них продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования (с указанием профиля (факультета)) | Наименование образовательной организации высшего образования |
|  | 10 | 4 | 4 чел.:  1) повар-кондитер  2) плотник  3) юрист  4) инженер-программист | 1) КГПОБУ «Камчатский промышленный техникум», Министерство образования и науки Камчатского края  2) КГПБОУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум», Министерство образования и науки Камчатского края  3) ФГБОУ ВО «КамГУ им. Витуса Беринга», факультет среднего профессионального образования, Министерство образования и науки Российской Федерации  4) КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум», Министерство образования и науки Камчатского края | 6 | 4 чел.:  1) юридический факультет  2) факультет международных отношений  3) факультет психологии  4) факультет педиатрии | 1) НОУ «Московский финансово-промышленный университет» «Синергия»,  2) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»  3) ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»  4) ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» |

Перспективы развития образовательных организаций, осуществляющих дистанционное обучение детей - инвалидов и детей с ОВЗ (Центров дистанционного образования детей-инвалидов)

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия по развитию ЦДО, планируемые в 2016-2017 г. |
| 1. | Внедрение ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ |
| 2. | Создание условий для развития и реализации творческого потенциала участников образовательного процесса |