**Информационная справка**

**о результатах проведения мониторинга «Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»**

В соответствии с п. 2.2 протокола заседания Совета при Губернаторе Камчатского края по делам инвалидов от 09.12.2016 Министерство образования и науки Камчатского края в апреле 2017 года проводился мониторинг обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью) в Камчатском крае.

Мониторинг осуществлялся по четырем направлениям: 1. «Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 2. «Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 3. «Обеспечение контингента образовательных организаций введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью», 4. «Информационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью».

В ходе осуществления мониторинга были получены данные по каждой образовательной организации Камчатского края, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе по организациям, реализующим адаптированные образовательные программы (КГОБУ «Петропавловск - Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Петропавловск - Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Петропавловск - Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Камчатская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Тиличикская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Елизовская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Полученные в результате проведения мониторинга данные обобщены по муниципальным образованиям и городским округам Камчатского края.

**Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Камчатском крае**

Среди условий доступности объекта, регламентированных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» в образовательных организациях Камчатского края наибольшее распространение получили «содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта» и «возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта», среди условий доступности услуг – «адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)», «обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида». В образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края и реализующих адаптированные образовательные программы, представленные показатели значительно выше. Так в КГОБУ «Елизовская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» созданы все предписанные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 условия доступности объектов и услуг.

**Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Камчатском крае**

Курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью прошли 21% педагогов Камчатского края, при этом в муниципальных образованиях Камчатского края этот показатель составил 18%, а в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, – 52%. Процентное отношение административно-управленческого персонала образовательных организаций Камчатского края, прошедшего курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью равно 39%, в муниципальных образованиях Камчатского края, - 73%, в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, – 37%. Таким образом, в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, повышение квалификации педагогов проходит более интенсивно.

Медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, в большинстве случаев осуществляется на базе образовательной организации, в некоторых образовательных организациях оно дополняется медицинским сопровождением на базе медицинской организации посредством сетевого взаимодействия (КГОБУ «Петропавловск - Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья»). В муниципальных образованиях Камчатского края процентное отношение образовательных организаций, осуществляющих медицинское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на базе образовательной организации равно 41%, на базе медицинской организации посредством сетевого взаимодействия – 55%.

В результате проведения мониторинга установлен следующий уровень квалификации педагогов образовательных организаций Камчатского края: процентное отношение педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 12%, педагогов, имеющих первую квалификационную категорию, – 29%, педагогов, не имеющих квалификационной категории, – 60%.

Среди специалистов психолого-педагогического и медицинского сопровождения в штате образовательных организаций Камчатского края преобладают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед и олигофренопедагог. Большинство олигофренопедагогов находится в штате образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края (49 человек), когда как в образовательных организациях муниципальных образований Камчатского края на 131 учащегося с умственной отсталостью приходится 13 олигофренопедагогов. Также в Камчатском крае осуществляют деятельность следующие специалисты:

- тьютор (25): МБОУ «Елизовская средняя школа № 1 им. М.В. Ломоносова», МБОУ «Елизовская средняя школа № 2», МБОУ «Елизовская основная школа № 4», МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова», МБОУ «Елизовская средняя школа № 8», МБОУ «Елизовская средняя школа № 9», МБОУ «Николаевская средняя школа», Елизовский муниципальный район; МБОУ «Средняя школа № 1», МБОУ «Средняя школа № 9», Вилючинский городской округ; Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 п. Ключи», Усть-Камчатский муниципальный район; МБОУ «Апачинская СОШ № 7», Усть-Большерецкий муниципальный район; МБОУ «Оссорская средняя школа», Карагинский муниципальный район; МКОУ «Каменская средняя школа», Пенжинский муниципальный район; МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 поселка городского типа Палана», городской округ «поселок Палана»; КГОБУ «Петропавловск - Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Петропавловск - Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Камчатская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Елизовская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГБОУ «Центр образования «Эврика»;

- инструктор лечебной физкультуры (8): МБОУ «Средняя школа № 1», Вилючинский городской округ; МБОУ «Средняя школа № 5 п. Ключи-1», МБОУ «Средняя школа № 6 п. Козыревск», Усть-Камчатский муниципальный район; МБОУ «Апачинская СОШ № 7», Усть-Большерецкий муниципальный район; МБОУ «Быстринская средняя общеобразовательная школа», Быстринский муниципальный район; КГОБУ «Петропавловск - Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Камчатская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Тиличикская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- сурдопедагог (6): КГОБУ «Камчатская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- ассистента-помощник (2): МБОУ «Апачинская средняя общеобразовательная школа № 7», Усть-Большерецкий муниципальный район, МБОУ «Средняя школа № 4 п. Ключи» Усть-Камчатский муниципальный район;

- тифлопедагог (1): КГОБУ «Елизовская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**Обеспечение контингента образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью в Камчатском крае**

По полученным данным в образовательных организациях Камчатского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучаются 2265 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, 570 из которых имеют инвалидность. В коррекционных классах обучается 43% всех учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, при этом в муниципальных образованиях Камчатского края этот показатель составил 21% ,а в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Камчатского края, - 99 %.

Подавляющее большинство (63%) всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составляют ученики с интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость, задержка психического развития). Часть этих учащихся проходит обучение в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы, при этом значительная часть обучается инклюзивно, в школах, в которых отсутствует олигофренопедагог. Тяжелыми нарушениями речи страдает 462 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (20%), на которых приходится 87 учителей-логопедов.

Также в результате проведения мониторинга установлено, что в образовательных организациях Камчатского края обучается 60 учеников (2%) с нарушениями опорно-двигательного аппарата и 25 учеников (1%) с расстройствами аутистического спектра. В образовательных организациях Камчатского края обучается 13 глухих и 13 слабослышащих и позднооглохших детей, 15 из которых проходят обучение в общеобразовательной организации, подведомственной Министерству образования и науки Камчатского края, в штате которой присутствуют сурдопедагоги (КГОБУ «Камчатская школа - интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»). Помимо этого в образовательных организациях Камчатского края обучается 1 слепой и 13 слабовидящих детей, все они являются учениками образовательных организаций муниципальных образований Камчатского края (МАОУ «Средняя школа № 8», МАОУ «Средняя школа № 27», МБОУ «Основная школа № 32», МАОУ «Средняя школа № 43», Петропавловск-Камчатский городской округ; МБОУ «Елизовская средняя школа № 7 им. О.Н. Мамченкова», МБОУ «Елизовская средняя школа № 9», МБОУ «Корякская средняя школа», Елизовский муниципальный район; МБОУ «Оссорская средняя школа», Карагинский муниципальный район; МКОУ «Манильская средняя школа», Пенжинский муниципальный район; МКОУ «Тиличикская средняя школа», Олюторский муниципальный район), когда как тифлопедагог присутствует в образовательной организации, подведомственной Министерству образования науки Камчатского края.

Таким образом, в образовательных организациях муниципальных образований Камчатского края наблюдается недостаток олигофренопедагогов, сурдопедагогов и тифлопедагогов.

Часть обучающихся Камчатского края (98 человек) с ОВЗ и инвалидностью получает образование дистанционно на базе КГБОУ СПО «Камчатский педагогический колледж», доля этих учащихся от всех обучающихся Камчатского края с ОВЗ и инвалидностью составляет 4%, 254 ученика Камчатского края обучается на дому (12%), 21 учащийся (1%) - в форме семейного образования.

**Информационное обеспечение введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью**

Относительно информационного обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью были получены следующие данные: 100% образовательных организаций Камчатского края имеют официальный сайт, и только у 47% на сайте представлена информация по вопросам коррекционного и инклюзивного образования. Отсюда следует, что данное направление обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью нуждается в совершенствовании.

Таким образом, на основании полученных в результате проведения мониторинга «Обеспечение введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»данных можно сделать следующие выводы:

- во всех образовательных организациях Камчатского края ведется работа по созданию условий доступности объектов и услуг, регламентированных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- самая многочисленная группа обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Камчатском крае – дети с интеллектуальными нарушениями;

- существует нехватка специалистов олигофренопедагогов, сурдопедагогов и тифлопедагогов в образовательных организациях муниципальных образований Камчатского края;

- образовательным организациям муниципальных образований Камчатского края необходимо разместить на их сайтах адаптированные образовательные программы, а также информацию о коррекционном и инклюзивном образовании.

Приложения:

1. Приложение 1: Результаты проведения мониторинга обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Камчатском крае

Приложение 1

Процентное отношение образовательных организаций Камчатского края, в которых созданы предписанные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 условия доступности объекта и услуг

Диаграмма 1. Процентное отношение образовательных организаций Камчатского края, в которых созданы предписанные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 условия доступности объекта

1. Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта
2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски
3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в образовательную организацию, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта
5. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта
6. Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
7. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
8. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н

Диаграмма 2. Процентное отношение образовательных организаций Камчатского края, в которых созданы предписанные Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 условия доступности услуг

1. Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий
3. Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика
4. Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры
5. Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
6. Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида
7. Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования
8. Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами
9. Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. N 1015