Информационная справка об образовании детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в 2016-2017 учебном году

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. Обеспечение реализации права детей на образование с учетом их психофизических особенностей рассматривается как одна из приоритетных задач системы образования Камчатского края.

В настоящее время в образовательных организациях края обучается более 50 тысяч человек, из них 34751 детей обучаются в общеобразовательных организациях края, 18 448 детей находятся в дошкольных образовательных организациях, в организациях дополнительного образования занимаются 35015 человек, в профессиональных образовательных организациях обучаются 4566 человек.

Численность детей, которые относятся к категории «дети с ограниченными возможностями здоровья», составляет 3847 человек. Все они нуждаются в специальных образовательных услугах.

В крае реализуется обучение и воспитание детей с различными стартовыми возможностями в общеобразовательном классе совместно с нормативно развивающимися сверстниками.

В муниципальных школах края в 2016 -2017 учебном году 1656 человек (1324 детей с ограниченными возможностями здоровья и 332 ребенка-инвалида) осваивали общеобразовательные программы, в том числе и адаптированные, в 86 инклюзивных классах.

Таблица 1. Сведения об организации инклюзивного образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | 2017 г. |
|  | Количество общеобразовательных школ, реализующих инклюзивное образование | 26 | 27 | 54 | 41 |
|  | Количество обучающихся в них детей с ограниченными возможностями здоровья  | 314 | 384 | 664 | 1656 |

В Камчатском крае сохранена система специальных образовательных учреждений, их 6: КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Камчатская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Тиличикская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Елизовская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья». Все организации подведомственны Министерству образования и молодежной политики Камчатского края. По желанию родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов и в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организуется обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. В данных образовательных организациях обучаются дети с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, с расстройствами аутистического спектра. В них обучается 620 детей, из них 382 ребенка с особыми образовательными потребностями (с нарушением интеллектуального развития, с задержкой психического развития) и 238 детей-инвалидов.

В Камчатском крае на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создан Центр дистанционного образования детей Камчатского края (далее - Центр).

# Структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования - «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. В Центре обучается 99 детей-инвалидов из 10 муниципальных районов. Для всех участников образовательного процесса оказывается консультационная поддержка специалистов (психологов и дефектологов). Количество детей, охваченных дистанционными формами обучения, ежегодно увеличивается: в 2014 году – 95 детей, в 2015 году – 98 детей, в 2016 году – 99 детей.

Таблица 2. Количество и охват детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся дистанционно в 2016-2017 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Категория обучающихся | Количество обучающихся по классам | Всегообучающихся |
| 1 кл. | 2 кл. | 3 кл. | 4 кл. | 5 кл. | 6 кл. | 7 кл. | 8 кл. | 9 кл. | 10 кл. | 11 кл. | 12 кл. |
| 1. | Обучающиеся пообщеобразовательным программам | 3 | 2 | 10 | 11 | 6 | 7 | 6 | 7 | 6 | 3 | 7 | 0 | 68 |
| 2. | Обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам | 4 | 7 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 31 |
| 3. | Всего обучающихся | 7 | 9 | 12 | 14 | 11 | 11 | 9 | 8 | 8 | 3 | 7 | 0 | 99 |

В Центре организована единая информационно-образовательная среда для детей, их родителей и педагогов. Созданное интерактивное образовательное сообщество дает возможность детям научиться взаимодействовать друг с другом, взрослыми, ориентироваться в окружающей социальной среде и решить задачи профессионального самоопределения личности.

Сетевая форма обучения общеобразовательными организациями края используется при проведении занятий по физической культуре на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Звездный» (заключены договоры о безвозмездном пользовании между КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и КГАОУ «Звездный»).

# В соответствии с Порядком регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Камчатского края и муниципальной образовательной организации в Камчатском крае и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, утвержденного Постановлением Правительства Камчатского края от 07.10.2014 года № 419-П, КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», КГОБУ «Петропавловск-Камчатская школа № 2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и МАОУ СОШ № 43 ПКГО заключены договоры о сотрудничестве с ГБУЗ «Камчатский краевой психоневрологический диспансер» в случае прохождения курса лечения несовершеннолетних детей в данной организации.

Ключевая роль в определении образовательных маршрутов детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, формы получения ими образования и определения типа образовательной организации отводится центральной и территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям (далее – ПМПК), психолого-медико-педагогическим консилиумам общеобразовательных организаций. Образовательный маршрут ребенка определяется рекомендациями ПМПК, исходя, прежде всего, из потребностей, особенностей развития и возможностей ребенка.

За прошедший учебный год Центральной ПМПК, действующей на базе [КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогический реабилитации и коррекции»](https://www.kamgov.ru/minobraz/subordinate-entity/view?id=365) (далее - Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции), было проведено 113 коллегиальных заседаний, оказано 114 индивидуальных консультаций педагогам, консультационная помощь предоставлена родителям (698 консультации) и детям (267 детям). За 2016-2017 учебный год специалисты центральной психолого-медико-педагогической комиссий обследовали 225 школьников.

Таблица 3. Информационно-статистические данные о детях школьного возраста, получивших заключения ПМПК в период 2016-2017 учебного года

|  |  |
| --- | --- |
| Район | Количество детей |
| Петропавловск-Камчатский | 58 |
| Елизовский район | 7 |
| Вилючинск | 1 |
| Усть-Большерецкий район | 9 |
| Усть-Камчатский район | 33 |
| Пенжинский район | 16 |
| Мильковский район | 34 |
| Карагинский район | 16 |
| Тигильский район | 28 |
| Быстринский район | 8 |
| Олюторский район | 15 |
| Всего | 225 |

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

С февраля 2016 года в соответствии с соглашением о взаимодействии по вопросам разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (далее – ИПРА), заключенном между Министерством образования и молодежной политики Камчатского края и федеральным казенным учреждением «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Камчатскому краю» Минтруда Российской Федерации в регионе осуществляется работа по исполнению мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Участниками реализации ИПРА являются Министерство образования и молодежной политики Камчатского края, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность.

На базе Камчатского центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции в ноябре 2016 года создана и оказывает коррекционно-развивающую помощь детям раннего возраста Служба раннего выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, организовано сопровождение индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитация детей-инвалидов.

В настоящее время находятся в процессе реализации образовательными органами Камчатского края 745 выписок ИПРА для детей-инвалидов. Сопровождение детей с особыми образовательными потребностями при получении ими образования осуществляется комплексно: педагогами-психологами, учителями-дефектологами, учителями-логопедами и социальными педагогами образовательных организаций, специалистами центра психолого-педагогической помощи и в рамках деятельности психолого-медико-педагогических комиссий при определении образовательного маршрута ребенка.

В 2017 году в ГИА-11 приняли участие 19 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 12 участников сдавали экзамен в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ), в ГИА - 9 приняли участие 119 человек с ограниченными возможностями здоровья, из них 100 участников сдавали экзамен в форме ГВЭ. Не прошли ГВЭ и не получили аттестат 5 человек.

Для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья ведется работа по вовлечению детей данной категории в различные мероприятия школьного, муниципального, регионального уровня. Дополнительное образование в государственных образовательных организациях Камчатского края остается доступным и бесплатным

В 68 государственных и муниципальных образовательных организациях дополнительного образования региона в 2016-2017 учебном году в 271 объединении технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой и художественной направленностей организаций дополнительного образования занимаются 350 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 60 детей-инвалидов. В организациях дополнительного образования функционируют 537 объединения, в которых занимаются, в том числе 139 детей с ограниченными возможностями здоровья и 292 ребенка-инвалида (34,8% от всех детей-инвалидов от 7 до 18 лет, проживающих в крае).

В 2016 - 2017 учебном году 37% учащихся с ограниченными возможностями здоровья Центра дистанционного образования детей Камчатского края занимались по программам дополнительного образования. Преподавателями Центра были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по техническому, туристско-краеведческому, естественно – научному, художественному направлениям.

В течение 2016 - 2017 учебного года Центром дистанционного образования детей Камчатского края было организовано участие детей-инвалидов в 17 дистанционных олимпиадах (предметные олимпиады от «Ростконкурс», Всероссийские дистанционные олимпиады по различным предметам от «ФГОС тест», международные предметные дистанционные олимпиады от проекта «Инфоурок»), в которых приняли участие 38,4% детей-инвалидов, обучающихся в Центре.

В течение 2016 - 2017 учебного года 36,4% детей-инвалидов приняли участие в 11 конкурсах различного уровня. Дети, обучающиеся в Центре, стали призерами ХIХ краевого фестиваля художественного творчества детей-инвалидов «Радуга» - I и III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»; получили приз жюри в номинации «Изобразительное искусство». Дети приняли участие в XIV городском фестивале детского творчества детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Солнышко», в краевом заочном конкурсе новогодних рисунков «Мир полон чудес» и получили дипломы участников.

Для детей-инвалидов Быстринского муниципального района организованы занятия при национальном эвенском ансамбле «Нулгур», «Орьякан».

В Камчатском крае создаются условия для получения профессионального образования для лиц с инвалидностью.

Студенты-инвалиды, студенты с ограниченными возможностями здоровья обучаются в профессиональных образовательных организациях по различным специальностям, адаптированные образовательные программы разработаны в 3 подведомственных Министерству образования и молодежной политики Камчатского края профессиональных образовательных организациях, в 4 организациях высшего образования.

В настоящее время в профессиональных образовательных организациях Камчатского края обучается 77 детей-инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья по программам, указанным в таблице № 4.

Таблица № 4 Специальности для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в СПО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование****профессиональной образовательной организации** | **Профессии, специальности** |
| 1 | КГПОБУ «Камчатский сельскохозяйственный техникум» | * Рабочий зелёного хозяйства
* Повар
* Агрономия
* Мастер машиностроительного парка
* Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
* Рабочий по комплексному обслуживанию зданий
 |
| 2 | КГПОБУ «Паланский колледж» | * Автомеханик
 |
| 3 | КГПОАУ «Камчатский политехнический техникум» | * Программирование в компьютерных сетях
 |
| 4 | КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» | * Воспитатель детей дошкольного возраста
* Преподавание в начальных классах
* Учитель начальных классов
* Учитель физической культуры
 |
| 5 | КГПОАУ «Камчатский колледж технологии и сервиса»  | * Оператор по обработке цифровой информации;
* Гостиничный сервис
 |
| 6 | КГРОБУ «Камчатский промышленный техникум» | * Повар, кондитер
* Контролер банка
 |
| 7 | КГБПОУ «Камчатский колледж искусств» | * Художник- живописец, художник-преподаватель
 |
| 8 | КГПОБУ «Камчатский индустриальный техникум» | * Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
* Электрические станции, сети и системы
* Повар
 |
| 9 | ГБ ПОУ КК «Камчатский медицинский колледж» | * Акушерское дело
* Сестринское дело
 |
| 10 | Камчатский кооперативный техникум | * Контролер банка
* Информационные системы
* Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
* Пекарь
 |

Разработаны профессиограммы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, отражающие возможность получения профессии с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности. Совместно с Агентством по занятости населения и миграционной политике Камчатского края в 2016 году разработан Регламент межведомственного взаимодействия органов службы занятости, федеральных учреждений медико-социальной экспертизы, органов управления образованием по улучшению профессиональной ориентации, профессионального обучения и трудоустройства инвалидов.

Важнейшим условием для обеспечения равных прав на образование детей-инвалидов со здоровыми детьми является создание условий доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

В Камчатском крае в рамках Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» продолжается реализация мероприятий, позволяющих создавать необходимые условия для получения качественного образования детьми-инвалидами, которые предусматривают: создание в общеобразовательных организациях, дошкольных образовательных организациях, организациях дополнительного образования детей универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов; оснащение образовательных организаций специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием и автотранспортом для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по зрению, слуху и с нарушениями опорно-двигательного аппарата; проведение обучающих мероприятий для специалистов психолого-медико-педагогических комиссий и образовательных учреждений по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами инклюзивного образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» во всех муниципальных районах и городских округах Камчатского края приняты Планы мероприятий («дорожные карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на 2016-2020 годы, разработаны в образовательных организациях Паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В крае увеличивается количество образовательных организаций, обеспечивающих доступную образовательную среду для детей инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, с 2013 года безбарьерная среда создана в 19 общеобразовательных организациях (15,8% от всех общеобразовательных организаций края), 9 дошкольных (8% от всех дошкольных образовательных организаций края) и 2 организациях дополнительного образования детей (5% от всех организаций дополнительного образования детей края). Объём привлечённых финансовых средств из консолидированного бюджета за 5 лет составил 69 704 787,27 тыс. руб.

В рамках реализации мероприятия государственной программы «Доступная среда» за 2013–2017 годы к концу 2017 года сеть учреждений, в которых созданы условия для качественного образования детей-инвалидов за счет средств программы, будет составлять 30 образовательных организаций края:

– созданы основные элементы архитектурной доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы санитарно-гигиенические помещения, на первом этаже установлены перила вдоль стен внутри здания;

– закуплено специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование (коррекционно-развивающие и коррекционно-диагностические комплексы, оборудование для кабинета логопеда и психолога, оборудование в комнату психологической разгрузки, ученические столы с регулируемой поверхностью для детей с ДЦП). Оборудование в учреждения закупалось с учетом особых потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в учреждении.

Работа по созданию доступной среды проводилась с 2013 по 2017 г. и в профессиональных образовательных организациях. Доля зданий профессиональных образовательных организаций, в которых частично созданы условия для получения детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья качественного образования, составляет 36,4%. Мероприятия по созданию безбарьерной среды проводились за счет средств краевого бюджета.