**О количестве выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями**

С целью мониторинга ситуации по вопросу охвата выпускников 9, 11 классов 2016 - 2017 учебного года с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, детей-инвалидов профориентационными мероприятиями во исполнение п. 2 «в» Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07 мая 2012 г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части совершенствования методов профессиональной ориентации детей-инвалидов в лиц с ОВЗ, Министерство образования и науки Камчатского края в апреле 2017 года проводило мониторинг «О количестве выпускников 9, 11 классов с ОВЗ и инвалидов, детей-инвалидов, охваченных профориентационными мероприятиями».

Результаты проведения мониторинга представлены в Таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Всего в 2016/2017 уч.г. |
| 1 | **Выпускники 9 классов 2016/2017 уч. г. с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)** | 139 |
| 2 | **Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)** | 130 |
| 3 | в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) | 130 |
| 4 | в профориентационной диагностике (кол-во человек) | 117 |
| 5 | в профориентационной консультации (кол-во человек) | 116 |
| 6 | в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек) | 123 |
| 7 | в профессиональных пробах, стажировках (кол-во человек) | 3 |
| 8 | **Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 9 классов 2016/2017 уч г. с ОВЗ и инвалидами (кол-во человек)** | 137 |
|  | **Из них:** |  |
| 9 | профконсультант (да =1/ нет=0) | 1 |
| 10 | психолог, педагог-психолог (да =1/ нет=0) | 1 |
| 11 | социальный педагог (да =1/ нет=0) | 1 |
| 12 | учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да =1/ нет=0) | 1 |
| 13 | педагог дополнительного образования (да =1/ нет=0) | 1 |
| 14 | заместитель директора школы по воспитательной работе (да =1/ нет=0) | 1 |
| 15 | воспитатель группы продленного дня (да =1/ нет=0) | 1 |
| 1 | педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/ нет=0) | 1 |
| 17 | заместитель директора по коррекционной работе | 1 |
| 18 | **Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)** | 62 |
| 19 | **Тематика курсов, количество часов** | -Современные подходы к организации образовательной деятельности в курсе «Основы построения карьеры», 102 ч.  -Основы построения карьеры, 92 ч.  -Профессиональная ориентация, 34 ч.  -Психологическое сопровождение выбора профессии, 16 ч.  -Выбор профессионального будущего, 34 ч. |
| 20 | **Выпускники 11 классов 2016/2017 уч. г. с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды (кол-во человек)** | 24 |
| 21 | **Из них принявшие участие в профориентационных мероприятиях (кол-во человек)** | 24 |
| 22 | в профориентационном информировании, профориентационном просвещении (кол-во человек) | 24 |
| 23 | в профориентационной диагностике (кол-во человек) | 24 |
| 24 | в профориентационной консультации (кол-во человек) | 24 |
| 25 | в психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом) (кол-во человек) | 24 |
| 26 | в профессиональных пробах, стажировках (кол-во человек) | 2 |
| 27 | **Специалисты-профориентаторы, работавшие с выпускниками 11 классов 2016/2017 уч г. с ОВЗ и инвалидами (кол-во человек)** | 66 |
|  | **Из них:** |  |
| 28 | профконсультант (да =1/ нет=0) | 1 |
| 29 | психолог, педагог-психолог (да =1/ нет=0) | 1 |
| 30 | социальный педагог (да =1/ нет=0) | 1 |
| 31 | учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник) (да =1/ нет=0) | 1 |
| 32 | педагог дополнительного образования (да =1/ нет=0) | 1 |
| 33 | заместитель директора школы по воспитательной работе (да =1/ нет=0) | 1 |
| 34 | воспитатель группы продленного дня (да =1/ нет=0) | 1 |
| 35 | педагогические работники учреждений дополнительного образования (да =1/ нет=0) | 1 |
| 36 | другие (перечислить должности) | 0 |
| 37 | **Из них прошедшие курсы повышения квалификации по вопросам профориентации (кол-во человек)** | 21 |
| 38 | **Тематика курсов, количество часов** | -Основы построения карьеры, 64 ч.  -Основы построения карьеры, 92 ч.  -Психологическое сопровождение выбора профессии, 16 ч. |
| 39 | **Значение показателя «Доля выпускников-инвалидов 9, 11 классов, охваченных профориентационной работой, от общей численности выпускников-инвалидов»** | 94% |