



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КАМЧАТСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ № 325

г. Петропавловск-Камчатский

«28» марта 2019 года

О создании Центров образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста» в Камчатском крае

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 марта 2019 года № Р-20 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию мест, в том числе рекомендации к обновлению материально-технической базы, с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центры) на базе общеобразовательных организаций Камчатского края в соответствии с Реестром образовательных организаций Камчатского края, на базе которых будут созданы Центры, согласно Приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Возложить функцию регионального координатора создания и функционирования Центров в Камчатском крае на начальника отдела общего и профессионального образования Медведеву И.С.

3. Утвердить:

1) дорожную карту по созданию и функционированию Центров на 2019 год согласно Приложению № 2 к настоящему приказу;

2) медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования Центров на 2019 год согласно Приложению № 3 к настоящему приказу;

3) таблицу индикаторов согласно Приложению № 4 к настоящему приказу;

4) типовое Положение о Центре согласно Приложению № 5 к настоящему приказу.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя
Министра Орешко Е.К.

Министр

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.Ю. Короткова', written in a cursive style.

А.Ю. Короткова

Приложение № 1 к приказу
 Министерства образования
 и молодежной политики
 Камчатского края
 от 28.03. 2019 года № 325

**Реестр образовательных организаций Камчатского края,
 на базе которых будут созданы Центры образования цифрового и
 гуманитарного профилей «Точка роста»**

Название муниципального района	Название населенного пункта	Название общеобразовательной организации (по уставу)	Почтовый адрес ОО
Елизовский муниципальный район	п. Термальный	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Термальненская средняя школа»	684035, Камчатский край, Елизовский район, поселок Термальный, ул. Ленина, д.12
Елизовский муниципальный район	с. Коряки	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Корякская средняя школа»	684021, Камчатский край, Елизовский район, село Коряки, переулок Связи, д. 2
Елизовский муниципальный район	п. Пионерский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Пионерская средняя школа имени М. А. Евсюковой»	684017, Камчатский край, Елизовский район, поселок Пионерский, ул. В. Бонивура, д. 14
Быстринский муниципальный район	с. Эссо	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Быстринская средняя общеобразовательная школа»	684350, Камчатский край, Быстринский район, с. Эссо, ул. Южная, д. 5
Мильковский муниципальный район	с. Мильково	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мильковская средняя школа № 1»	684300, Камчатский край, Мильковский район, с. Мильково, ул. Советская, д. 57
Усть-Большерецкий муниципальный район	с. Усть-Большерецк	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усть-Большерецкая средняя общеобразовательная школа № 2	684100, Камчатский край, Усть-Большерецкий район, с. Усть-Большерецк, ул. Ленинская, д. 5
Усть-Камчатский муниципальный район	п. Ключи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 4 п. Ключи»	684400, Камчатский край, Усть-Камчатский район, п. Ключи, ул. Красноармейская, д. 5 А

Приложение № 2 к приказу
 Министерства образования
 и молодежной политики
 Камчатского края
 от 28.03. 2019 года № 325

**Дорожная карта
 по созданию и функционированию
 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в
 Камчатском крае на 2019 год**

№	Наименование мероприятия	Результат	Сроки
1	Согласование перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база и созданы Центры: 1. Формирование перечня образовательных организаций. 2. Согласование перечня с ведомственным проектным офисом. 3. Заключение трехстороннего Соглашения. 4. Определение координатора создания и функционирования Центров в Министерстве образования и молодежной политики Камчатского края. 5. Утверждение перечня образовательных организаций, на базе которых будут созданы Центры. 6. Утверждение Положения о деятельности Центров	1. Письмо Министерства образования и молодежной политики Камчатского края в адрес ведомственного проектного офиса о согласовании перечня образовательных организаций, в которых будет обновлена материально-техническая база. 2. Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края о создании Центров в муниципальных образованиях Камчатского края в соответствии с методическими рекомендациями	Февраль - март
2	Утверждение медиаплана информационного сопровождения создания и функционирования Центров	Приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Март
3	Согласование и утверждение типового дизайн-проекта Центра	Письмо, приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Март
4	Согласование и утверждение типового проекта зонирования Центра	Письмо, приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Март
5	Согласование и утверждение	Письмо, приказ Министерства	Март-

	типового проекта инфраструктурного листа Центра	образования и молодежной политики Камчатского края	апрель
6	Согласование и утверждение калькуляции операционных расходов на функционирование Центров по статьям расходов, утвержденным документацией по отбору субъекта РФ на софинансирование из бюджета РФ расходного обязательства	Письмо, приказ Министерства образования и молодежной политики Камчатского края	Март-апрель
7	Повышение квалификации (профмастерства) сотрудников и педагогов Центров, в том числе по новым технологиям преподавания предметной области «Технология», «Информатика», «ОБЖ»: 1. Анализ кадрового состава Центров. 2. Обеспечение участия педагогов и сотрудников в повышении квалификации на онлайн платформе. 3. Обеспечение участия педагогического состава в очных курсах повышения квалификации, программах переподготовки	Мониторинг Министерства образования и молодежной политики Камчатского края кадрового потенциала Центров. Предоставление информации о кадровом составе ведомственному проектному офису. Свидетельство о повышении квалификации. Отчет по программам переподготовки кадров	Март-июнь
8	Закупка, доставка и наладка оборудования: - подготовка технического задания согласно рекомендуемого инфраструктурного листа; - объявление конкурсных закупочных процедур; - косметический ремонт, приведение площадок образовательных организаций в соответствие с фирменным стилем «Точка роста»	Муниципальные контракты на поставку оборудования	Май-август
9	Организация набора детей, обучающихся по программам Центра	Приказы о зачислении обучающихся	Сентябрь
10	Открытие Центров в единый день открытий	Информационное освещение в СМИ	Сентябрь

Приложение № 3 к приказу
 Министерства образования
 и молодежной политики
 Камчатского края
 от 28.03. 2019 года № 325

Медиаплан
по информационному сопровождению создания и функционирования
Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на
2019 год

№ п/п	Наименование мероприятия (-й)	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале реализации проекта. Проведение заседания рабочей группы Министерства образования и молодежной политики Камчатского края.	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Март-апрель	Выпуск информационных материалов об основном содержании и этапах реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в субъекте РФ по созданию Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
2.	Презентация проекта и концепции Центра для различных аудиторий (обучающиеся, педагоги, родители). Запуск сайта	Печатные СМИ	Апрель- май	Подготовленные материалы	Статьи, новости
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи
3.	Мероприятия по повышению квалификации педагогов Центров с привлечением федеральных	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Март-ноябрь	Выпуск материалов об участии педагогов в образовательной сессии и отзывы самих педагогов по итогам сессий на сайтах	Новости, анонсы
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи

	экспертов и тьюторов			муниципальных органов управления образованием, на сайтах образовательных организаций		
4.	Начало ремонта / закупка оборудования / запуск сайта / запуск горячей линии по вопросам записи детей	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Май-июнь	Публикация адресов площадок, Центров, фотофиксация первоначального состояния помещений для последующего сравнения, публикация на сайтах поставщиков (партнеров) информации о присоединении к проекту	Новости	
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
5.	Старт набора детей / запуск рекламной кампании	Печатные СМИ	Август-сентябрь	Онлайн реклама на порталах. Организуется горячая линия (телефон, интернет) по вопросам набора детей	Статьи, новости	
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Новости, анонсы, фоторепортажи	
		Социальные сети				
6.	Размещение баннера с информацией о наборе обучающихся в Центры	Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы	Август-сентябрь		Новости, анонсы	
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
7.	Проведение ремонтных работ помещений Центров в соответствии с брендбуком	Печатные СМИ	Июнь-август	Муниципалитеты и администрации районов публикуют информацию о статусе ремонтных и иных работ. Выходит обзорный репортаж по итогам выезда на места	Статьи, новости	
		Социальные сети			Новости, фоторепортажи	
8.	Окончание ремонта помещений / установка и настройка оборудования /	Телевидение и радио	Август - сентябрь	В рамках Августовского совещания работников образования озвучивается степень	Новости, интервью	
		Печатные				
		СМИ			Статьи, новости	

	приемка	Социальные сети		готовности инфраструктуры, итоги набора детей, партнеры отчитываются о внедрении своего оборудования, для приглашенных СМИ делают пресс-подход, все участники дают подробные комментарии	Новости, фоторепортажи
9.	Торжественное открытие Центров в образовательных организациях субъекта Российской Федерации	Телевидение и радио	Сентябрь	Руководители ИОГВ Камчатского края посещают образовательные организации, участвуют в торжественных открытиях Центров. Делаются фотографии для дальнейшего использования в работе	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы
10.	Поддержание интереса к Центрам и общее информационное сопровождение	Радио	Ноябрь-декабрь	Выезд пресс-службы Министерства образования и молодежной политики Камчатского края в сельские районы, фото- (возможно, и видео-) съёмка образовательного процесса в Центрах, отзывы родителей и педагогов, публикация статистики	Новости
		Печатные СМИ			Новости, интервью
		Сетевые СМИ и Интернет-ресурсы			Статьи, новости
		Социальные сети			Новости, анонсы

Приложение № 4 к приказу
 Министерства образования
 и молодежной политики
 Камчатского края
 от 28.03 2019 года № 325

Таблица индикаторов

№	Наименование индикатора/показателя	Способ расчета индикаторов/показателей	Минимальное значение, начиная с 2019 года	Значение в Камчатском крае		
				2019	2020	2021
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центров (человек)	$\sum X_i$ (X_i - численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предметной области «Технология»)	1656	1656	1700	1800
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «ОБЖ» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i$ (Y_i - численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предметной области «Технология»)	752	752	780	850
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i$ (Z_i - численность детей в i -ом Центре, обучающихся по предметной области «Технология»)	1046	1046	1070	1150
4.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе на базе Центров (человек)	$20 * I$ (I - количество Центров)	140	140	150	160
5.	Численность детей, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$ (I - количество Центров)	700	700	720	750
6.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$ (I - количество Центров)	700	700	720	750

7.	Количество проведенных на площадке Центров социокультурных мероприятий	5*1 (1 - количество Центров)	35	35	47	56
8.	Повышение квалификации по предметной области «Технология» (профмастерства) ежегодно (процентов)	100	100	100	100	100
9.	Повышение квалификации остальных сотрудников Центров (процентов)	100	100	100	100	100

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»

1. Общие положения

1.1. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее – Центр) создан в целях развития и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

1.2. Центр является структурным подразделением общеобразовательной организации _____ (далее – Учреждение) и не является юридическим лицом.

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Камчатского края, программой развития Центра на текущий год, планами работы, утвержденными учредителем и настоящим Положением.

1.4. Центр в своей деятельности подчиняется Директору Учреждения.

2. Цели, задачи, функции деятельности Центра

2.1. Основными целями Центра являются:

– формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Задачи Центра:

2.2.1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

2.2.2. создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2.2.3. создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

2.2.4. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

2.2.5. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

2.2.6. организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализации образовательных программ для пришкольных лагерей;

2.2.7. информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

2.2.8. организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, городского, областного/краевого/республиканского и всероссийского уровня;

2.2.9. создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;

2.2.10. развитие шахматного образования;

2.2.11. обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей.

2.3. Выполняя эти задачи, Центр является структурным подразделением Учреждения и входит в состав региональной сети Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и функционирует как:

- образовательный центр, реализующий основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей, привлекая детей, обучающихся и их родителей (законных представителей) к соответствующей деятельности в рамках реализации этих программ;

- выполняет функцию общественного пространства для развития общекультурных компетенций, цифрового и шахматного образования, проектной деятельности, творческой самореализации детей, педагогов, родительской общности.

2.4. Центр взаимодействует с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- использует дистанционные формы реализации образовательных программ.

3. Порядок управления Центром

3.1. Создание и ликвидация Центра, как структурного подразделения образовательной организации, относится к компетенции учредителя образовательной организации по согласованию с Директором Учреждения.

3.2. Директор Учреждения назначает локальным актом руководителя Центра. Руководителем Центра может быть назначен один из заместителей директора Учреждения в рамках исполняемых им должностных обязанностей, либо по совместительству. Руководителем Центра также может быть назначен педагог

образовательной организации в соответствии со штатным расписанием, либо по совместительству.

Размер ставки и оплаты руководителя Центра определяется Директором Учреждения в соответствии и в пределах фонда оплаты труда.

3.3. Руководитель Центра обязан:

3.3.1. осуществлять оперативное руководство Центром;

3.3.2. согласовывать программы развития, планы работ, отчеты и сметы расходов Центра с Директором Учреждения;

3.3.3. представлять интересы Центра по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра;

3.3.4. отчитываться перед Директором Учреждения о результатах работы Центра;

3.3.5. выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом Учреждения, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра вправе:

3.4.1. осуществлять подбор и расстановку кадров Центра, прием на работу которых осуществляется приказом Директора Учреждения;

3.4.2. по согласованию с Директором Учреждения организовывать учебно-воспитательный процесс в Центре в соответствии с целями и задачами Центра и осуществлять контроль за его реализацией;

3.4.3. осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.4. по согласованию с Директором Учреждения осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра;

3.4.5. осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра и не противоречащие целям и видам деятельности образовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.