План-график проведения видео-консультаций в условиях сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуации

№ п/п	Тема	Категория участников	ФИО преподавателя	Место работы, должность	Дата проведения, время	Skype адрес
1	Как справляться с тревогой и беспокойством в ситуации самоизоляции. Вопросы:  1.Проблемы и ресурсы в ситуации самоизоляции.  2.Что помогает справиться с тревогой.  3.Роль родителя в ситуации самоизоляции.	Родители обучающихся	Давиденко Алёна Алексеевна	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», канд.психол.наук, зав.кафедрой педагогики, психологии, дополнительного и специального образования	23 апреля, четверг, 11:00	https://join.skype.co m/lpM4UbtSxw58
2	Как справляться с тревогой и беспокойством в ситуации самоизоляции. Вопросы:  1.Проблемы и ресурсы в ситуации самоизоляции.  2.Что помогает справиться с тревогой.  3.Роль педагога в ситуации самоизоляции.	Педагогические работники			24 апреля, пятница, 12:00	https://join.skype.co m/lpM4UbtSxw58
3	Учеба дома: как оказывать ребенку помощь и не «выгореть» самому	Родители обучающихся			28 апреля, вторник, 11:00	https://join.skype.co m/g6ad5XPALwy4
4	Совладающее поведение в условиях стрессовой ситуации	Родители обучающихся, педагогические работники	Торкаченко Юлия Владимировна	КГАУ ДПО «Камчатский ИРО», старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, дополнительного и специального образования	29 апреля, среда, 11:00	https://join.skype.co m/bcxdmqozPunG
5	Роль родителя в психологической поддержке ребенка при подготовке к экзаменам	Родители обучающихся 9, 11 классов			30 апреля, четверг, 11:00	https://join.skype.co m/jlVHGA7xaTpC