Информационная справка

о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

в Камчатском крае на 1 сентября 2020 г.

В Камчатском крае создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Камчатском краесоздаются межведомственные службы ранней помощи.

По данным мониторинга в 2020 году в системе образования Камчатского края функционирует сектор ранней помощи, созданный на базе отдела коррекционно-развивающей помощи детям КГАУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (далее – Центр) имеет 9 филиалов. Общее количество родителей детей раннего возраста, обратившихся в Центр в 2020 году в очном и заочном режимах, составило 135 человек, по сравнению с 2018 таких граждан было 92 человека и в 2019 – 126 человек. Это свидетельствует о положительной динамике работы службы, необходимости и значимости проводимой работы.

Среди заболеваний, обусловивших возникновение первичной инвалидности у лиц старше 18 лет, ведущее место занимают следующие заболевания (по убыванию): злокачественные новообразования, болезни системы кровообращения, психические расстройства, болезни костно-мышечной системы, туберкулез.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020 г. из 17064 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Камчатском крае, 1078 детей (6,3%) являются детьми с ОВЗ (из них 88 детей-инвалидов) и 41 - детьми-инвалидами.

Количество детей с ОВЗ с распределением по нозологиям

|  |  |
| --- | --- |
| **Нозологии** | **Количество детей** |
| С умственной отсталостью различной степени | 14 |
| Глухие, слабослышащие, позднооглохшие | 4 |
| Слабовидящие | 35 |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | 9 |
| С тяжелыми нарушениями речи | 327 |
| С задержкой психического развития | 570 |
| С расстройствами аутистического спектра | 21 |
| Сложные дефекты | 41 |
| Другое | 57 |

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, сократилась на 18% (в 2019 году – 1311 воспитанников с ОВЗ), и численность детей-инвалидов сократилась
на 9% (в 2019 году – 45 детей-инвалидов).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 92, а компенсирующей направленности – 41, их количество с 2019 года осталось неизменным*.*

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 г. составляет 0 детей (на 1 января 2020 г. – 0 детей).
При этом в целом по Камчатскому краю в группах для детей
с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях имеются 51 свободное место.

В Камчатском крае не обучающиеся с ОВЗ в общеобразовательных организациях отсутствуют. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 0, что на 100 % меньше*,* чем в начале 2019/20 учебного года (4 ребёнка).

На уровнях начального, основного и среднего общего образования
по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 578 обучающихся с ОВЗ, еще 527 обучающихся получали образование по программам образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019/20 учебного года (на 0,05% и 0,09% соответственно).

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 14659 обучающихся с ОВЗ
(из них 8 имеют также статус инвалида) и 176 детей-инвалидов,
что на 0,06 % обучающихся с ОВЗ и 0,04 % детей-инвалидов соответственно больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 79 (в них 553 обучающихся с ОВЗ (из них 8 обучающихся инвалидов) и 51 детей-инвалидов. По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов не изменилось.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 68 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 539 обучающихся с ОВЗ (из них 5 имеют также статус инвалида) и 329 детей-инвалидов. Количество таких классов с 2019 года увеличилось на 7,9 % (63 отдельных класса в 2019 году),
а численность обучающихся в них увеличилась 1,9 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее
соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

По итогам 2019/20 учебного года ГИА-11 по русскому языку сдавали 11 обучающихся с ОВЗ, что на 0,09 % больше, чем в 2018/19 учебном году (из них 11 – в форме единого государственного экзамена), по математике – 5 обучающихся с ОВЗ, что на 0,06 % меньше по сравнению с 2018/19 учебным годом (из них 5 – в форме единого государственного экзамена).

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием
и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем субсидии по которой в 2020 году составил 1,69 млн. рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» – составило в 2020 году 3, из них 3 дошкольных
и 0 общеобразовательных организаций, а также 0 организаций дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 94 % (плановое значение – 95%);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %).

Объем средств, предусмотренных на реализацию мероприятий по созданию в дошкольных образовательных, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей (в том числе в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательном программам) условий для получения детьми-инвалидами качественного образования в 2020 году составил 2 060 864,55 (рублей)

По итогам 2020 года в Камчатском крае количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 45 (37,2) % от их общего количества при плановом значении 37,0 %), дошкольных образовательных организаций – 35 (31,5 % от их общего количества при плановом значении 31,0 %).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 1836 обучающихся с ОВЗ (из них 9 также имеют статус ребенка-инвалида) и 52 детей-инвалидов, что на 0,1 % обучающихся с ОВЗ больше  и на 0,07 % детей-инвалидов больше , чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Камчатском краеучебный процесс был организован с учетом всех санитарных мер и требований: с учетом всех СаНПиН (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)»»), комплекса мер по работе образовательных организаций Камчатского края в новом учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции. На сайте Министерства в баннере «Организация образовательного процесса в 2020/2021 учебном году» размещены практические рекомендации для учителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, общего, основного, среднего образования с использованием дистанционных технологий (письмо Минпросвещения России от 16.11.2020 № ГД-2072/03).

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение
и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью
в общеобразовательных организациях осуществляли 669 педагогических работников и 42 специалиста: 174 учителя-дефектолога, 176 учителей-логопедов, 190 педагогов-психологов, 129 социальных педагогов, 28 тьюторов
и 14 ассистентов (помощников).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов
и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году обучающие мероприятия проведены для более 170 человек из числа руководящего, педагогического и административного персонала образовательных организаций, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий.

КГАУ ДПО «Камчатский институт развития образования» проведено обучение по 24 часовой программе повышения квалификации: «Технология оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в вопросах обучения и воспитания детей» (160 человек).

Проведено обучение 15 человек из числа руководящего, педагогического в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации: «Цифровое образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», и «Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающих с ОВЗ и с инвалидностью, в том числе проявившими выдающиеся способности в творчестве, в науке и в спорте».

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты (далее – ДДИ).

Численность детей-инвалидов, проживающих в ДДИ Камчатском крае, уменьшилась до 89 (на 2,2 %) (с 91 детей-инвалидов в 2019 году). 59,6 % детей-инвалидов получают общее образование с учетом особенностей их психофизического развития, состояния здоровья и индивидуальных возможностей.

В связи с пандемией на отдых и оздоровление в 2020 году направлено 0 детей-инвалидов и 0 обучающихся с ОВЗ.

В Камчатском крае продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 745 обучающихся с ОВЗ и 385 обучающихся с инвалидностью, что на 838 детей меньше*,* чем в 2019 году (обучались 1583 обучающихся с ОВЗ и 304 обучающихся с инвалидностью).

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом уменьшился с 17 человек до 7 (на 41,7 %). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 37 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и ресурсных учебно-методических центров (далее – РУМЦ СПО).

В Камчатском крае функции БПОО возложены на КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

На создание БПОО по итогам конкурсных отборов, проводимых Минпросвещения России, Камчатскому краю в 2017, 2018, 2020 годах выделены средства федерального бюджета в объеме 20440,9 тыс. рублей.

Средства направлены на приобретение специализированной мебели, технических средств обучения для инвалидов, информационных терминалов, адаптированных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, создание архитектурной доступности здания, повышение квалификации педагогических работников по вопросам инклюзивного образования.

РУМЦ СПО создаются с целью консультационного, экспертного
и методического сопровождения на общероссийском и межрегиональном уровнях инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения,
в том числе по адаптированным образовательным программам.

На территории Камчатского края РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

В настоящее время между КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса» (РУМЦ) и КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» заключено соглашение о сотрудничестве. В системе высшего образования соглашение заключено между ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (РУМЦ) и ФГБОУ ВО «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга», ФГБОУ ВО «Камчатский государственный технический университет». Сотрудничество между образовательными организациями способствует развитию инклюзивного образования, обеспечения доступности среднего профессионального образования, высшего образования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

В 2020 году Камчатский край принимал  участие
в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019-2020 годах была обновлена инфраструктура в 3 отдельных образовательных организациях (1 организация в 2019 году, 2 организации в 2020 году), которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология», коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2019 году – 8159393,94 рублей, из средств консолидированного бюджета края). В 2020 году на реализацию федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Камчатском крае из средств консолидированного бюджета края выделено и освоено 7815050,51 рублей.

В Камчатском крае продолжает развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучались 1 130 детей с ОВЗ и инвалидностью (из них – 745 детей с ОВЗ и 385 детей с инвалидностью), что на 757 меньше, чем в 2019 году – 1887 детей указанных категорий. В течение 2020 года были реализованы мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации 10 педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы»
национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий
по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Камчатском крае проведен региональный конкурс «Абилимпикс» прошли во всех субъектах Российской Федерации, в них приняли участие 80 участников в возрасте от 14 до 65 лет.

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются
52,6 % участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-20 года (из них трудоустроены – 40 человек (39,6 %), продолжают обучаться – 61 человек (60,4 %).

Таким образом, состояние системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Камчатском крае в полном объёме обеспечивает право детей с ОВЗ и инвалидов на получение образования.