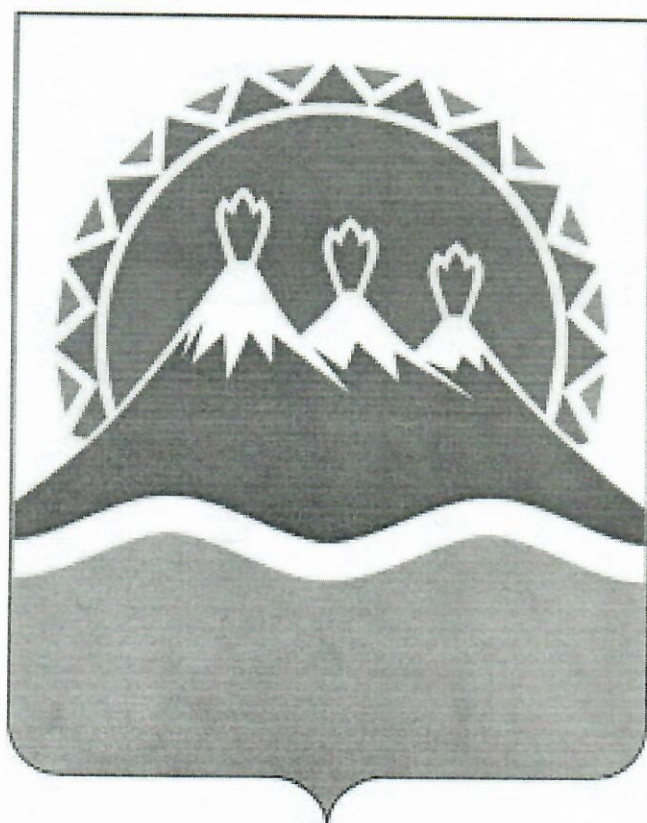


УТВЕРЖДАЮ
Министр образования
Камчатского края


А.Ю. Короткова
«24» ноября 2020 года



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
МИНИСТЕРСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
КАМЧАТСКОГО КРАЯ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	3
1. Вводная часть.....	3
1.1. Аннотация.....	3
1.2. Ответственные за подготовку.....	4
1.3. Контакты.....	5
1.4. Источники данных.....	6
1.5. Паспорт образовательной системы.....	7
1.6. Образовательный контекст	12
1.7. Особенности образовательной системы.....	14
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	16
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	16
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	24
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	35
2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	46
2.5. Сведения о развитии профессионального обучения	50
3. Выводы и заключения	53
3.1. Выводы	53
3.2. Планы и перспективы развития системы образования	54
II. Показатели мониторинга системы образования	56

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

В соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утверждёнными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Министерством образования Камчатского края подготовлен отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2019 год.

Мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации региональной политики в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Анализ показателей деятельности системы образования и динамики их изменения позволяет определить зоны, требующие приоритетного внимания, разработать мероприятия по повышению эффективности деятельности, в том числе по снижению неэффективных расходов, а также выявить внутренние ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые и другие) для повышения качества и объема предоставляемых образовательных услуг.

Отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования подготовлен с целью представления общественности, органам власти, участникам образовательных отношений анализа деятельности системы образования Камчатского края за 2019 год. Отчет представляет собой документ, содержащий обобщенную и систематизированную информацию о результатах развития системы образования региона за отчетный период в сравнении с предыдущими годами.

1.2. Ответственные за подготовку

Координацию работы по подготовке отчета осуществляло Министерство образования Камчатского края.

При подготовке отчета использована информация, предоставленная структурными подразделениями Министерства образования Камчатского края: отделом региональной политики в сфере образования и науки, отделом общего и профессионального образования, отделом воспитания, дополнительного образования и детского отдыха, отделом защиты прав детства. Документ подготовлен на основе материалов, представленных органами местного самоуправления муниципальных образований Камчатского края, профессиональными образовательными организациями.

Сбор и подготовка данных для анализа состояния и перспектив развития региональной системы образования за 2019 год осуществлены краевым государственным автономным учреждением «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования».

1.3. Контакты

Название: Министерство образования
Камчатского края
Адрес: 683000, Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Советская, дом 35
Руководитель: Короткова Александра
Юрьевна, Министр
Контактное лицо: Орешко Евгения
Константиновна, заместитель Министра
Телефон: +7-415-242-47-07
Почта: obraz@kamgov.ru

Название: Краевое государственное
автономное учреждение «Камчатский
центр информатизации и оценки качества
образования»,
Адрес: 683006, Камчатский край,
г. Петропавловск-Камчатский,
ул. Кавказская, дом 40
Руководитель: Шкирина Екатерина
Сергеевна
Телефон: +7-415-224-21-42
Почта: info@kcioko.ru

1.4. Источники данных

При подготовке отчёта использованы официальные данные территориального органа федеральной службы государственной статистики по Камчатскому краю, ведомственные отчеты Министерства образования Камчатского края, аналитические материалы иных исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления Камчатского края, результаты проведенных мониторингов, открытые сведения, опубликованные в сети Интернет на официальных сайтах органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, образовательных организаций.

В качестве исходных данных для расчета показателей мониторинга системы образования использованы отчеты образовательных организаций по формам федерального статистического наблюдения, данные, содержащиеся в государственных информационных системах Камчатского края, в том числе ГИС «Сетевой город», ГИС «Экзамен».

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Приоритетные цели и задачи региональной системы образования определены в стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2030, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 27.07.2010 № 332-П.

Стратегическими целями развития сферы образования являются:

1. Создание в системе общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования детей, как института социального развития.

В системе дошкольного образования приоритетным является решение следующих задач:

1) обеспечение доступности дошкольного образования детей в возрасте до 3 лет, в том числе за счет развития негосударственного сектора;

2) обеспечение условий для организации образовательного процесса в соответствии с установленными требованиями к дошкольному образованию;

3) создание консультационных центров в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования с целью реализации их права на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы.

В сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования приоритетными являются задачи по:

реализации мероприятий, направленных на обеспечение внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образования для обучающихся с ОВЗ;

созданию условий для повышения доступности и качества начального общего, основного общего и среднего общего образования Камчатского края;

строительству новых общеобразовательных организаций в целях обеспечения одноменного учебного процесса;

обновлению состава и компетенций педагогических кадров, созданию механизмов мотивации педагогов к их непрерывному профессиональному развитию;

развитию системы поддержки одаренных детей, созданию условий для организации и проведения всероссийских и международных олимпиад, интеллектуальных и творческих конкурсов, физкультурных мероприятий для школьников, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей;

созданию условий для реализации программ с использованием дистанционных образовательных технологий для детей, проживающих в труднодоступных и отдаленных территориях;

поддержке школ с низкими образовательными результатами;

Развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

развитие системы дополнительного образования детей, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков с учетом использования природно-экологических особенностей региона, развития различных форм детского туризма;

расширение практики проведения региональных мероприятий в сфере дополнительного образования для одаренных детей, обеспечение их участия во всероссийских мероприятиях.

2. Подготовка трудовых ресурсов на основе потребностей отраслей экономики и социальной сферы Камчатского края.

1. Внедрение образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по ТОП-регион - перспективным и востребованным профессиям и специальностям, с учетом прогноза потребности рынка труда Камчатского края.

2. Обеспечение профессиональных образовательных организаций современным оборудованием и новейшими техническими средствами, в том числе на основе требований новых федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

3. Создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности выпускников профессиональных образовательных организаций на рынке труда Камчатского края, подготовка кадров на основе требований международных стандартов Ворлдскиллс.

4. Создание условий, обеспечивающих инклюзивное среднее профессиональное образование для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения поставленных задач в системе образования Камчатского края осуществляется деятельность по направлениям, определенным следующими документами стратегического планирования сферы образования:

Государственная программа Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденная постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П:

Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015–2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 23.11.2015 № 635-ПП;

Комплекс мер по подготовке и дополнительному профессиональному образованию учителей русского языка и русской литературы, учителей национальных языков коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока и литературы на национальных языках в Камчатском крае на 2016–2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 23.12.2015 № 716-РП;

План мероприятий по реализации Концепции развития математического образования в Камчатском крае на 2014–2020 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Камчатского края от 25.07.2014 № 1040;

Комплексный план мероприятий по профессиональной навигации обучающихся общеобразовательных организаций Камчатского края и поддержке молодежи на региональном рынке труда до 2025 года, утвержденный распоряжением Правительства Камчатского края от 12.02.2020 № 39-РП;

Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р;

Дорожная карта внедрения регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Камчатском крае, утвержденная распоряжением Правительства Камчатского края от 12.07.2019 № 329-РП;

Концепция по созданию и функционированию детского технопарка в Камчатском крае на период 2018–2020 годов, утверждённая распоряжением Правительства Камчатского края от 21.08.2017 № 347-РП.

В 2019 году Министерство образования Камчатского края в рамках реализации национального проекта «Образование» реализует региональные проекты:

1. «Современная школа»;
2. «Успех каждого ребенка»;
3. «Поддержка семей, имеющих детей»;
4. «Цифровая образовательная среда»;
5. «Учитель будущего»;
6. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

В 2019 году Камчатский край принял участие в мероприятиях федеральных проектов в сфере образования:

- «Доступная среда»;
- «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом»;

- «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»;
- «Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования»;
- Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;
- Обновление материально-технической базы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- «Создание детских технопарков «Кванториум».

Совместно с другими органами исполнительной власти Камчатского края Министерство образования Камчатского края участвует в реализации региональных программ:

- «Семья и дети Камчатки»,
- «Социальная поддержка граждан в Камчатском крае»,
- «Безопасная Камчатка»,
- «Физическая культура, спорт, молодежная политика, отдых и оздоровление детей в Камчатском крае»,
- «Реализация государственной национальной политики и укрепление гражданского единства в Камчатском крае»,
- «Обеспечение доступным и комфортным жильем жителей Камчатского края»,
- «Энергоэффективность, развитие энергетики и коммунального хозяйства, обеспечение жителей населенных пунктов Камчатского края коммунальными услугами и услугами по благоустройству территорий»,
- «Социальное и экономическое развитие территории с особым статусом «Корякский округ»;
- «Содействие занятости населения Камчатского края».

Консолидированным бюджетом Камчатского края в сфере образования в 2019 году определены расходы в объеме 21 964,83 млн руб., исполнено за 2019 год – 21 486,01 млн. рублей, в том числе на реализацию мероприятий государственной программы «Развитие образования в Камчатском крае» – 13 860,481 млн. рублей. Удельный вес расходов в сфере образования в расходах бюджета Камчатского края составил в 2019 году 22,8 % (в 2018 году – 21,1 %, в 2017 году – 21,0 %).

Инфраструктура

Министерство образования Камчатского края осуществляет функции по выработке и реализации региональной политики, по нормативному правовому регулированию, по предоставлению государственных услуг, иные правоприменительные функции в сфере:

- общего и профессионального образования;
- образования детей с ограниченными возможностями здоровья;
- дополнительного образования и воспитания детей;
- воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальная поддержка и социальная защита обучающихся образовательных организаций в Камчатском крае.

Министерство образования Камчатского края осуществляет государственное управление в сфере образования, а также полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации. В рамках действующего законодательства отдел надзора и контроля в сфере образования Министерства образования Камчатского края реализует разрешительные функции, осуществляет государственный контроль качества образования и государственный надзор в сфере образования.

Полномочия в сфере организации и управления дошкольного, общего и дополнительного образования детей сконцентрированы на региональном и муниципальном уровнях управления; в сфере профессионального образования – на региональном уровне, за исключением негосударственных организаций; в высшем образовании – на федеральном уровне. В целях развития региона и удовлетворения потребностей населения в качественном образовании вся совокупность образовательных организаций функционирует взаимосвязано, и государственная политика, реализуемая в отношении тех или иных ее звеньев, строится на принципах комплексности и последовательности.

В Камчатском крае определены организации, обеспечивающие оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение на основе единых подходов и скоординированных действий:

1) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр информатизации и оценки качества образования» проводит мониторинговые исследования в сфере оценки качества образования, осуществляет методическую и техническую поддержку образовательных организаций по вопросам использования информационных систем;

2) краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования»: осуществляет разработку и сопровождение региональных проектов в сфере образования, организует и проводит обучение работников образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

3) краевое государственное автономное учреждение «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»: оказывает комплексную психолого-педагогической, медико-социальной и правовую помощь детям с особыми образовательными потребностями, родителям (законным представителям), педагогам, специалистам психолого-педагогического и медико-социального сопровождения. Ведет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2019 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 139 государственных и муниципальных образовательных организаций, в том числе:

- 102 дошкольные образовательные организации;
- 37 общеобразовательные организации, реализующие программы дошкольного и общего образования.

15 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги в сфере дошкольного образования, услуги по уходу и присмотру за детьми, в том числе 5 индивидуальных предпринимателя на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Численность воспитанников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году составила 18795 чел., в том числе в возрасте от 3 до 7 лет – 15400 чел.

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 121 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальные – 112, государственные краевые – 9;
- в городской местности – 60, в сельской местности – 61;
- малокомплектные образовательные организации – 28;

- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ – 2;
- школа – детский сад – 3;
- вечерние сменные школы – 6.

В 2019 году численность обучающихся общеобразовательных организаций составила 36 649 человек.

На территории Камчатского края осуществляют образовательную деятельность 11 профессиональных образовательных организаций (в том числе 1 негосударственная профессиональная образовательная организация), реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена по 80 профессиям и специальностям, которые в 2019 году осваивали 6230 студентов.

В 2019 году в Камчатском крае функционируют 60 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования, в том числе:

- центры детского творчества, центры дополнительного образования – 20;
- музыкальные, художественные школы, центры искусств – 30;
- спортивные школы – 10.

В организациях дополнительного образования в 2019 году обучались 34552 чел.

Реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования осуществляет 1 образовательная организация – краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Камчатский институт развития образования», в 2019 году прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования 3722 слушателей.

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

По итогам 2019 года в Камчатском крае отмечаются как тенденции роста макроэкономических показателей, так и снижение темпов развития отдельных отраслей.

Номинальный объем валового регионального продукта по Камчатскому краю за 2019 год оценивается на уровне 235,1 млрд рублей (индекс физического объема 102,7 % к уровню 2018 года). По России индекс физического объема ВВП оценивается в 101,3 %.

Индекс потребительских цен в декабре 2019 года относительно декабря 2018 года сложился на уровне 102,5 %, в том числе на продовольственные товары – 103,3 %, непродовольственные товары – 103,4 %, услуги – 100,7 %.

Объем инвестиций в основной капитал в 2019 году сложился в размере 47 240,8 млн рублей (индекс физического объема 110,9 % к уровню 2018 года).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае в среднем за 2019 год в расчете на душу населения, составила 20 499 рублей (для трудоспособного населения – 21 600 рублей, пенсионеров 16 350 рублей, детей – 22 018 рубль).

Показатели социально-экономического развития Камчатского края в 2017 – 2019 годах

Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
Численность населения (на конец года), тыс. человек	315,6	314,7	313,0
Естественный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения человек:	0,9	-0,4	-0,5
Миграционный прирост (+), убыль (-) населения на 1000 человек населения, человек:	1,7	-2,2	-5,0
Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек	165,4	170,6	174,8
Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	41 456,7	42 021,7	52 472
Средняя номинальная начисленная заработная плата работников организаций, рублей	65 807,0	72 692,6	79 146,9
Валовой региональный продукт на душу населения, тыс. рублей	639,8,1	683,4	749,2
Индекс промышленного производства, в % к предыдущему году	104,7	106,7	98,2
Улов рыбы и добыча морепродуктов, тыс. тонн	1 202,9	1 563,2	1 554
Продукция сельского хозяйства, млн рублей	7 708,0	8 275,1	9 992,2
Оборот розничной торговли, млн рублей	53 971,0	57 195,1	61 972,9
Индекс потребительских цен (декабрь к декабрю предыдущего года), в %	102,1	103,4	102,5
Внешнеторговый оборот (без учета экспорта и импорта услуг), млн долларов США	835,9	962,8	1 095,8

Демографические характеристики

Численность населения края на 1 января 2020 год составила 313,0 тыс. человек (0,2 % от численности населения Российской Федерации), уменьшившись за 2019 год на 1 707 человек. Уменьшение численности населения края обусловлено на 91,9 % миграционным оттоком и на 8,1 % – естественной убылью.

В 2019 году родилось 3 308 детей, что на 3,2 % меньше, чем в предыдущем году. Общий коэффициент рождаемости в целом по краю составил 10,5 % (в среднем по России – 10,1 %).

Умерло 3 447 человек, что на 2,9 % меньше, чем в 2018 году. Среднегодовой коэффициент смертности составил 11,0 % (в среднем по России – 12,3 %).

Плотность населения – 0,7 человека на 1 кв. км, что в 13 раз ниже, чем в целом по России. Население размещено по территории края крайне неравномерно – от 0,02 человека на 1 кв. км в Пенжинском районе до 394 человек на 1 кв. км в г. Елизово. Большинство населения проживает в городах Петропавловск-Камчатский, Елизово, Вилучинск и долинах рек Авача и Камчатка.

Удельный вес городского населения – 78,5% (245,6 тыс. человек), сельского населения – 21,5 % (67,4 тыс. человек).

Численность рабочей силы составила 181,7 тыс. человек (58,0 % от общей численности населения края).

На территории края проживает 134 национальности: русское население является в крае самым многочисленным (85,9 %), второе место по численности занимают украинцы (3,9 %), третьи – коряки (2,3 %), татары, белорусы, ительмены, чукчи, эвены, корейцы и др.

В Камчатском крае отмечается восстановительный рост реальных денежных доходов населения. В 2019 году реальные денежные доходы в Камчатском крае превысили среднероссийский и средний по федеральному округу уровень и составили 103,5 % (РФ – 101,5%; ДФО – 101,0%). Среднедушевые денежные доходы в 2019 году сложились на уровне 52 472 рублей.

Средняя номинальная начисленная заработная плата по Камчатскому краю в 2019 году составила 79 146,9 рубля (рост к уровню 2018 года составил 8,2 %), реальная заработная плата – 104,4 %.

Численность официально зарегистрированных безработных на конец декабря 2019 года составила 2,5 тыс. человек (1,4 % от рабочей силы).

Величина прожиточного минимума, сложившаяся в Камчатском крае в среднем за 2019 год в расчете на душу населения, составила 20 499 рублей (для трудоспособного населения – 21 600 рублей, пенсионеров 16 350 рублей, детей – 22 018 рубль).

Доля населения с денежными доходами ниже величины прожиточного минимума в 2019 году составила 15,0 %.

1.7. Особенности образовательной системы

Одной из главных особенностей системы образования Камчатского края является удаленность полуострова от материковой части, наличие большого количества сельских и малокомплектных школ, расположенных в отдаленных малозаселенных местностях с

ограниченной транспортной доступностью (52,06% от общей сети общеобразовательных организаций).

Социально-экономические процессы характеризуются высокой урбанизацией – основная часть населения региона проживает в 3 крупных муниципалитетах. Сохраняется тенденция увеличения количества детей школьного возраста в городах и уменьшения их количества в селах. В сельской местности функционируют 28 малокомплектных школ (23,14% от общего количества).

В результате оснащения школ компьютерным и интерактивным оборудованием, организации доступа всех школ к сети Интернет созданы условия для внедрения в образовательный процесс информационных технологий, реализации в системе общего образования Камчатского края модели дистанционного обучения, в том числе детей-инвалидов, обучающихся на дому. Все образовательные организации Камчатского края подключены к государственной информационной системе «Сетевой город», обеспечивающей ведение учета показателей деятельности образовательных организаций в электронной форме, в том числе ведение электронного журнала. Вместе с тем, существенным ограничением использования информационных технологий в образовательном процессе является низкая скорость доступа к сети Интернет в образовательных организациях, расположенных в удаленных районах Камчатского края, подключенных по спутниковой технологии.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования:

основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Камчатском крае в 2019 году года сохранена 100 % доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В настоящее время приоритетной задачей для Камчатского края является ликвидация очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте до 3 лет.

В рамках реализации регионального проекта Камчатского края «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (далее – Региональный проект) в 2019 году было создано 286 мест для детей в возрасте до трех лет за счет завершения строительства детского сада по ул. Арсеньева в г. Петропавловске-Камчатском, приобретения помещений для реализации программы дошкольного образования в г. Елизово, создания дополнительных мест для детей ясельного возраста в Петропавловск-Камчатском городском округе.

В декабре 2019 года завершено строительство детского сада по ул. Арсеньева в г. Петропавловске-Камчатском на 170 мест, в том числе 60 мест для детей возрасте до трех лет.

18 декабря 2019 года в г. Елизово по ул. Гришечко, д. 13А приобретено помещение для реализации программ дошкольного образования. Данное помещение передано в оперативное управление МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» для создания в нем двух ясельных групп на 58 мест.

20 декабря 2019 года завершена реконструкция помещения, выкупленного в 2018 году в г. Елизово по ул. Гришечко, д. 13Б. Данное помещение также передано в оперативное управление МБДОУ «Детский сад № 22 «Веселинка» для создания в нем двух ясельных групп на 58 мест.

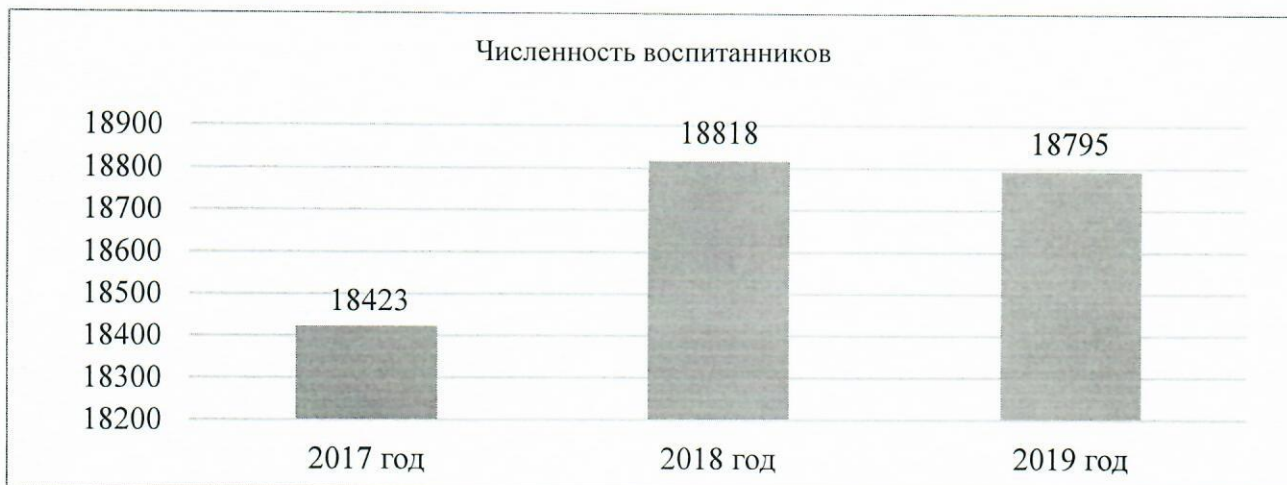
В Петропавловск-Камчатском городском округе в период с сентября по декабрь 2019 года за счет перепрофилирования помещений в 12 действующих дошкольных образовательных организациях создано 13 ясельных групп, рассчитанных на 210 детей.

В рамках реализации Регионального проекта в ближайшие два года в Камчатском крае запланировано строительство детских садов в наиболее востребованных для создания дополнительных дошкольных мест муниципальных образованиях края.

Контингент

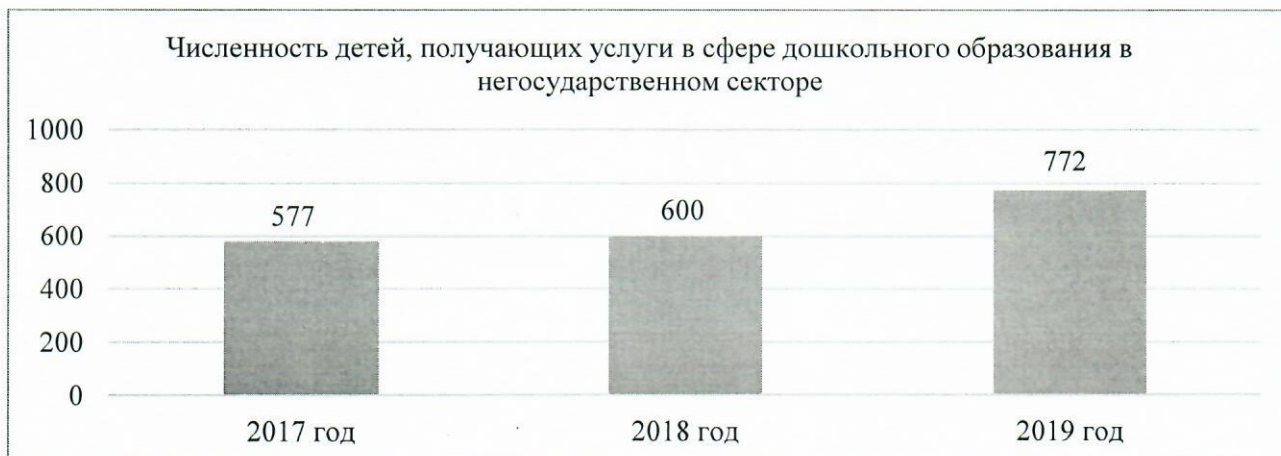
Численность воспитанников, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2019 году составила 18 795 человек, в том числе в возрасте до 3-

х лет – 2 899, в возрасте 3-6 (полных) лет – 15 408, от 7 лет и старше - 488. Охват детей программами дошкольного образования и (или) присмотром и уходом за детьми дошкольного возраста в Камчатском крае составил 96,57% - детей в возрасте до 3 лет, включая альтернативные группы (ИП).



В 2019 году обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации. Решались и задачи поэтапной ликвидации очередности в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте до 3 лет.

В 2019 году 15 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги дошкольного образования и (или) услуги по присмотру уходу за детьми дошкольного возраста, охват данными услугами составил 772 человека.

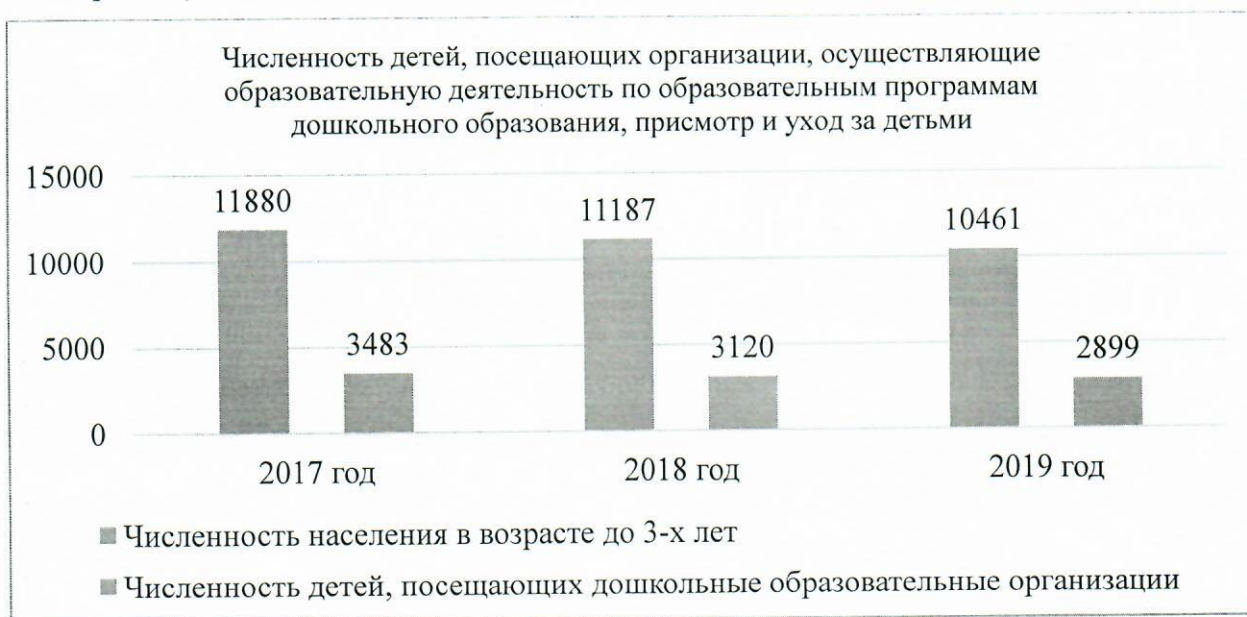


В 2019 году Министерством образования Камчатского края с негосударственной организацией (ООО «Маленькая страна» частный детский сад «Чебурашка») и с четырьмя индивидуальными предпринимателями (В.А. Сергеева, Раевский В.А., Щербенко Е.Г., Раевская О.А.), которые имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности, заключены соглашения о предоставлении субсидии из краевого бюджета на возмещение расходов, связанных с предоставлением дошкольного образования.

В соответствии с установленными в Камчатском крае нормативами на эти цели в 2019 году было предусмотрено финансирование в размере 58 372, 942 тыс. рублей. Освоение от плановых ассигнований составило 100 %.

Со стороны органов местного самоуправления оказываются дополнительные меры поддержки для негосударственного сектора в сфере дошкольного образования.

Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в возрасте до 3 лет, составляет 2899 человек. Снижение численности детей данной категории обусловлено снижением численности населения данного возраста.



Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях Камчатского края в 2019 году работали 2386 педагогических работников (в 2018 году – 2301 чел., в 2017 году – 2257 чел.), из них:

Педагогические работники по должностям	2017 год	2018 год	2019 год
воспитатели	1708	1726	1771
старшие воспитатели	35	38	42
музыкальные руководители	119	115	122
инструкторы по физической культуре	97	94	105
учителя-логопеды	112	119	126
учителя-дефектологи	63	72	77
педагоги-психологи	79	81	82
социальные педагоги	14	17	20
педагоги-организаторы	0	0	0
педагоги дополнительного образования	30	32	29

Численность воспитанников, приходящихся на одного педагогического работника в дошкольных образовательных организациях, в 2019 году составила 7,88 чел., для сравнения в 2018 году – 8,18 чел., 2017 году – 8,16 чел., в 2016 году – 8,18 чел.

Рост средней заработной платы педагогов дошкольного образования за 2019 год составил 6,0% от уровня 2018 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании региона в 2019 году составило 97,6% (в 2018 году - 96,8%, в 2017 году - 98,74%).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2019 году в Камчатском крае услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования оказывали 102 дошкольных образовательных организаций, 37 общеобразовательные организации. 15 индивидуальных предпринимателей оказывали услуги в сфере дошкольного образования, в том числе 4 индивидуальных предпринимателя и одна организация, на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

В соответствии с Инвестиционной программой Камчатского края в 2019 году:

- введен в эксплуатацию детский сад по ул. Арсеньева в г. Петропавловске-Камчатском;
- приобретены помещения для организации дошкольного образования в Елизовском муниципальном районе;
- начато строительство двух детских садов в Елизовском муниципальном районе, общей проектной мощностью 410 мест;
- начато строительство детского сада в п. Ключи, Усть-Камчатского района.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для дошкольного образования в расчете на 1 воспитанника в 2019 году составила 8,39 кв. м, в 2018 году – 9,40 кв. м, в 2017 году – 9,54 кв. м, в 2016 году – 10,42 кв. м.

Доля организаций, реализующих программы дошкольного образования, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций, составляет 96,4%. В отдельных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, здания которых не подключены централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используются автономные системы отопления.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 59,80%.



Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций составил 4,67%, находящихся в аварийном состоянии – 0% на протяжении трёх лет.



Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников – 0,32.



Все дошкольные образовательные организации подключены к ГИС «Сетевой город» и ведут учет обучающихся в электронной форме. На официальных сайтах образовательных организаций регулярно размещается информация, подлежащая опубликованию в соответствии с требованиями законодательства.

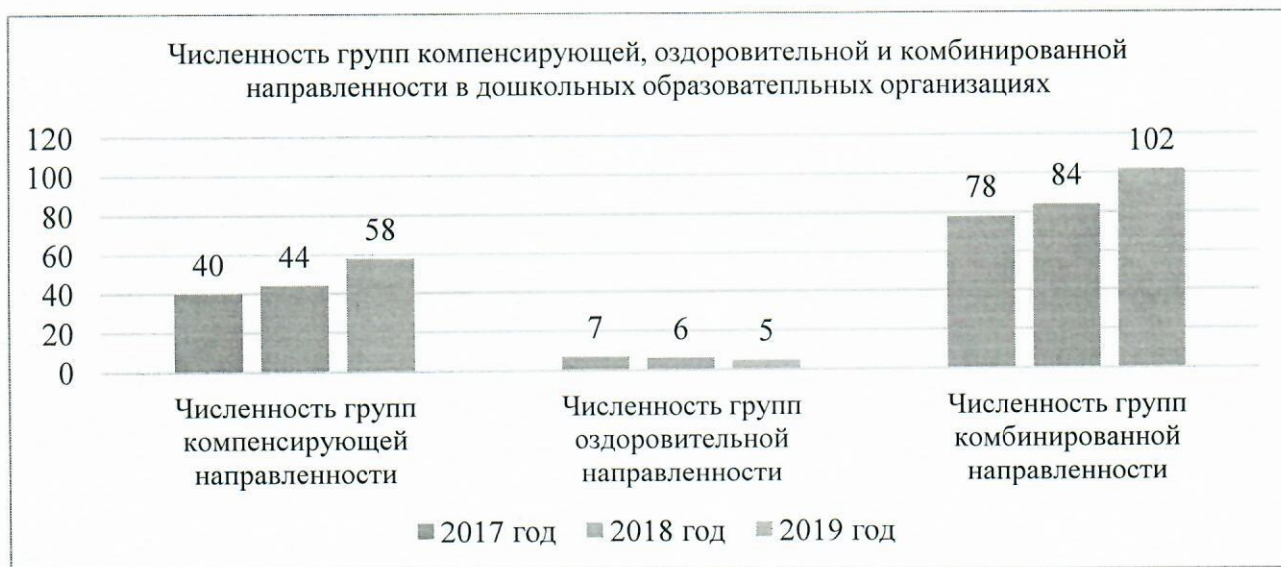
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

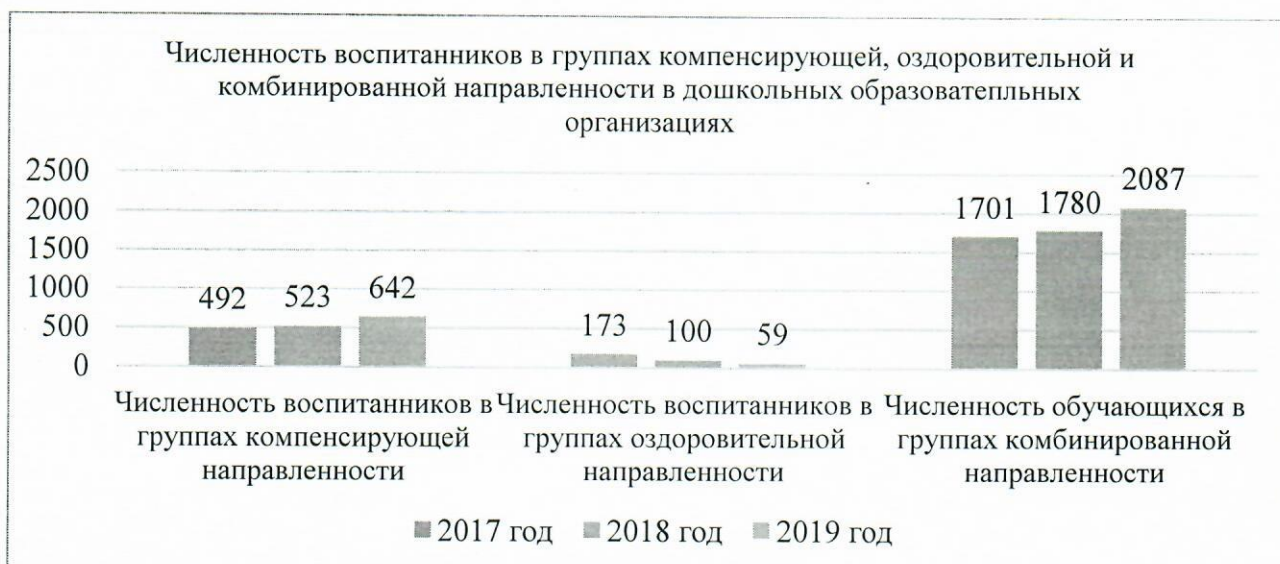
Образовательный процесс для детей с особыми потребностями здоровья в дошкольных образовательных организациях организован в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а также с индивидуальной программой реабилитации (для детей-инвалидов).

Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в 2019 году составил 9,91%, удельный вес численности детей-инвалидов – 1,51%.



В 2019 году в дошкольных образовательных организациях функционировали 58 групп компенсирующей направленности, в которых обучались 642 воспитанника, 5 групп оздоровительной направленности в которых обучались 59 воспитанников, 102 группы комбинированной направленности, в которых обучались 2087 воспитанников.





Выводы

Комплекс мероприятий, реализованный Минобразования Камчатского края в рамках государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», также финансовая поддержка, предоставляемая Правительством Российской Федерации, позволили достичь хороших результатов в решении задачи обеспечения доступности дошкольного образования. При этом необходимо продолжить решение вопросов:

открыть консультационные центры во всех муниципальных районах Камчатского края;
продолжить развивать вариативные формы дошкольного образования.

Перед Министерством образования Камчатского края, главами муниципальных районов и городских округов, руководителями муниципальных органов управления образования на 2020 год и плановый период 2021-2022 годов поставлена приоритетная задача повышения качества и доступности дошкольного образования, развития вариативных форм дошкольного образования.

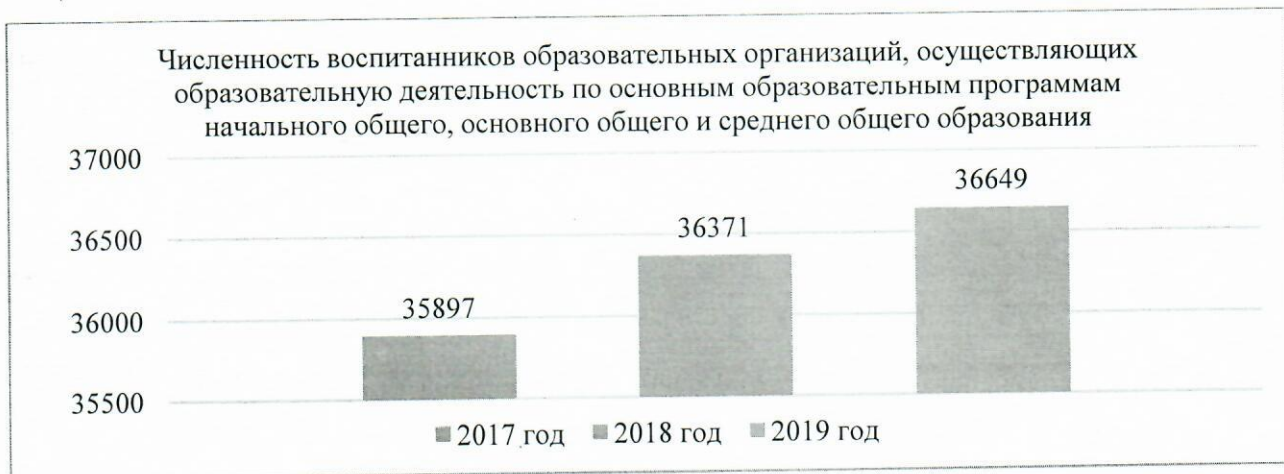
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Существенное внимание на региональном уровне в 2019 году уделялось задачам по созданию условий для получения доступного, качественного образования детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края в сравнении с 2018 годом выросла на 278 человек (с 36371 в 2018 году до 36649 в 2019 году). По состоянию на 2019-2020 учебный год в рамках реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования обучаются школьники 1-9 классов общеобразовательных школ (85% от общего количества школьников).

К приоритетным направлениям развития общего образования в 2019 году относилось введение ФГОС ООО в 9х классах.

Контингент

В 2019-2020 учебном году общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях Камчатского края составило 36649 человек, из них на ступени начального общего образования обучалось 15156 человек, основного общего – 17378 человек, среднего общего – 3528 человек.



Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет начальным общим, основным общим, средним общим образованием в 2019 году составил – 94,30%

Одним из механизмов обеспечения качества образования Камчатского края является реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО, в соответствии с которыми с 1 сентября 2019 года обучались все ученики начальной и основной школы, включая учеников 9 классов общеобразовательных организаций. В пилотном режиме ФГОС ООО реализовано в 10-х и 11-х классах в 8 общеобразовательных организациях трех муниципальных образований Камчатского края (Петропавловск-Камчатский городской округ, Вилучинский городской

округ, Елизовский муниципальный район). В 2019-2020 учебном году по ФГОС обучалось 90,1% от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (в 2018 году – 79,9%, в 2017 году – 72,3%, в 2016 году – 61,9%).



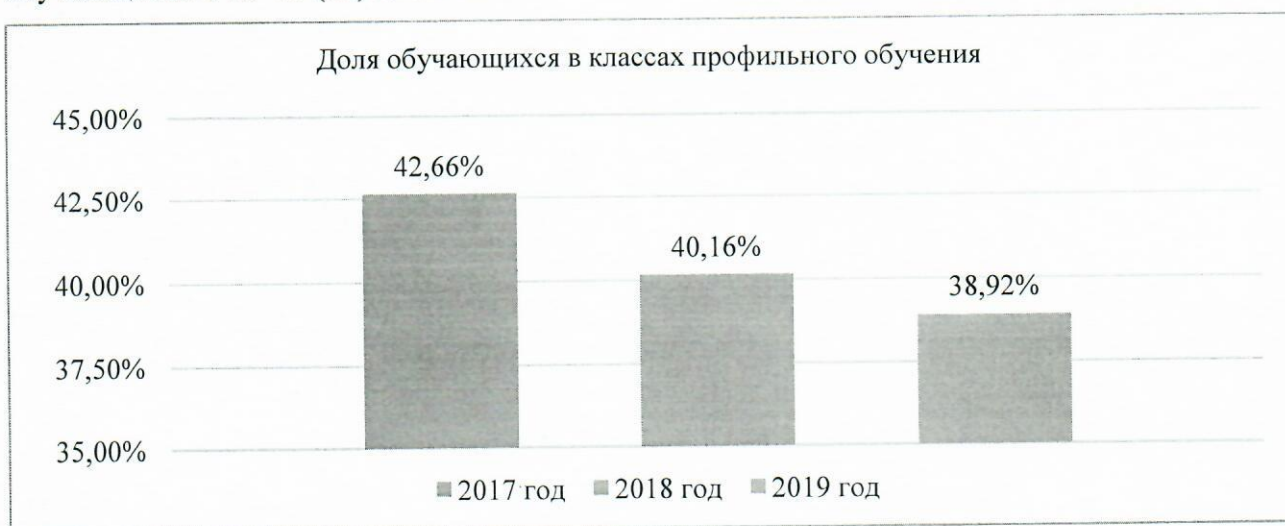
В 2019-2020 учебном году в общеобразовательных организациях Камчатского края в первую смену обучались 31128 человек, что составляло 89,03% от общего количества учащихся в Камчатском крае.



Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучавших отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2019 году, составила 4,19%.

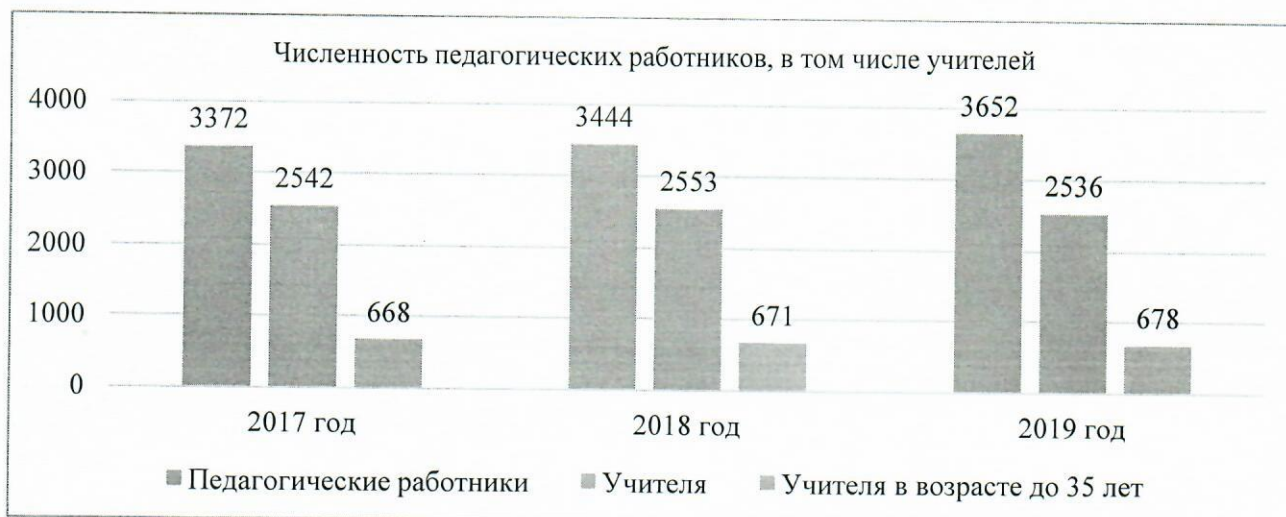


По образовательным программам среднего общего образования в классах (группах) профильного обучения обучались 1337 человек, что составило 38,92 % от общей численности обучающихся в 10–11 (12) классах.



Кадровое обеспечение

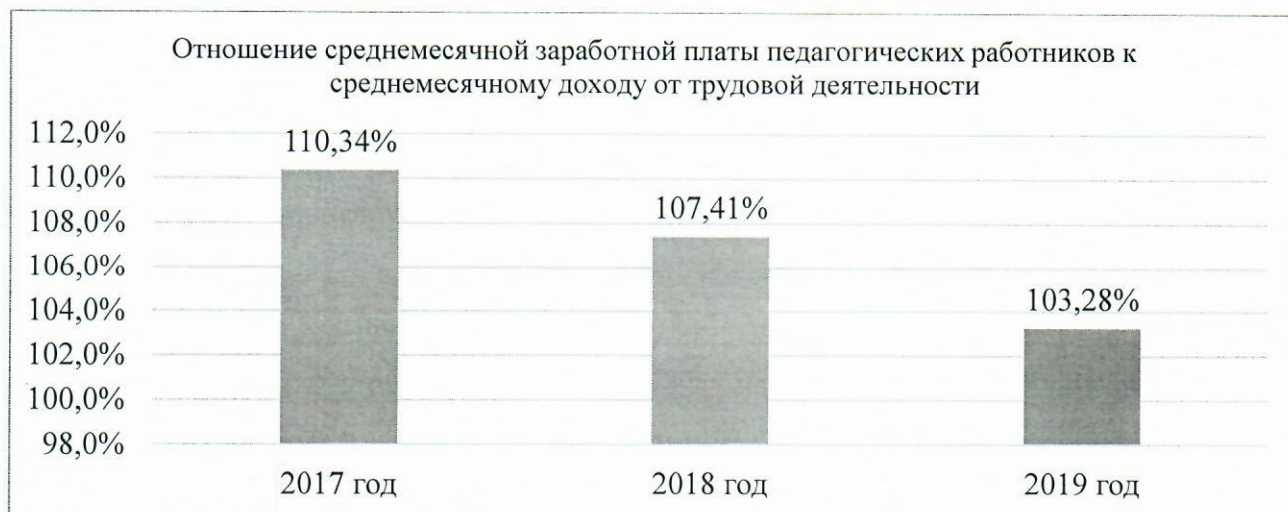
В 2019 году в общеобразовательных организациях Камчатского края работали 3652 педагогических работника, в том числе учителей – 2536. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников общеобразовательных организаций составил 51,43%.



В 2019 году увеличилась доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей и составила 26,74 %.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника в 2019 году составила 9,56 (в 2018 году – 9,83, в 2017 году - 11,27).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в 2019 году составило 103,28%.



Сеть образовательных организаций

Сеть общеобразовательных организаций в Камчатском крае представлена 121 общеобразовательной организацией, в том числе:

- муниципальные – 112, государственные краевые – 9;
- в городской местности – 60, в сельской местности – 61;

- малокомплектные образовательные организации – 28;
- лицеи, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов – 5;
- школы-интернаты для детей с ограниченными возможностями здоровья – 4;
- школы для детей с ОВЗ -2;
- школа – детский сад – 3;
- вечерние сменные школы – 6.

В отчетном году в Камчатском крае были реализованы мероприятия Инвестиционной программы Камчатского края на 2018 год и на плановый период 2019-2020 годов и прогнозный период 2021-2022 годов, утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 23.11.2017 № 495-П.

В рамках реализации инвестиционных мероприятий подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей в Камчатском крае» велись следующие работы:

- получено положительное заключение достоверности сметной стоимости проектной документации на строительство 1 общеобразовательной школы на 250 мест (с. Оссора Карагинского муниципального района);
- введено в эксплуатацию новое здание средней общеобразовательной школы на 990 мест в г. Елизово.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В общеобразовательных организациях Камчатского края ведется работа по совершенствованию материально-технического и информационного обеспечения образовательного процесса.

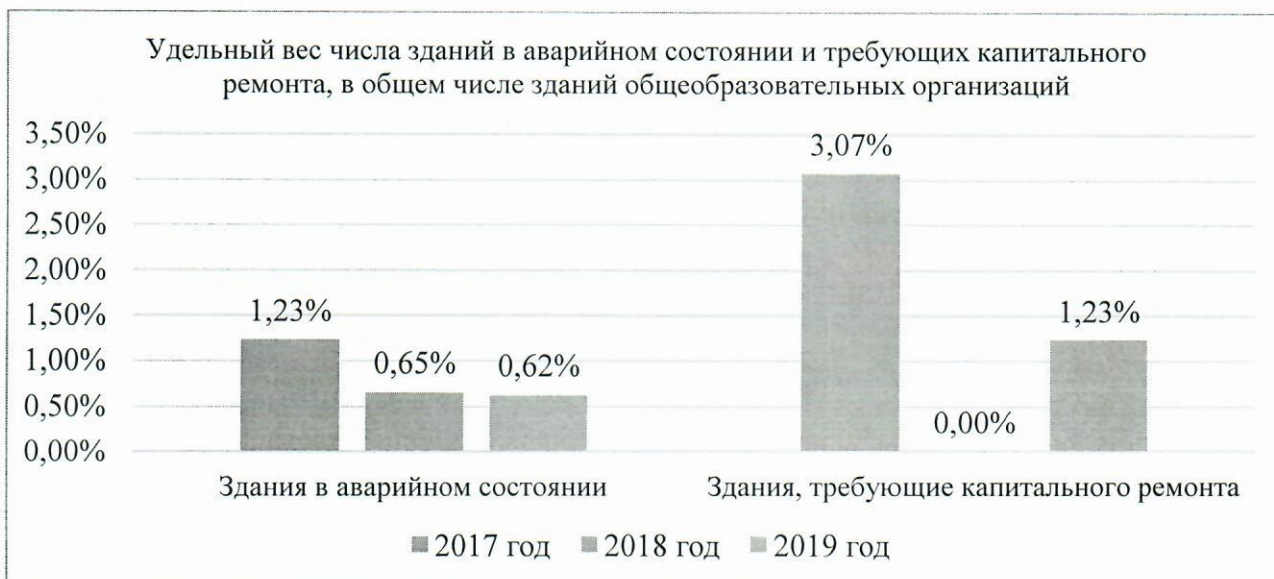
Площадь помещений общеобразовательных организаций Камчатского края, которые используются в учебных целях, в расчете на одного учащегося составила 2019 году 7,02 кв.м.

В целях обеспечения доступности общего образования для детей, проживающих в отдаленных населенных пунктах Камчатского края, организован подвоз обучающихся в школу с использованием 58 школьных автобусов, которые осуществляют перевозки 1401 обучающегося в 9 муниципальных образованиях Камчатского края. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации, в 2019 году составил 86,33% (в 2018 году - 92,10%, в 2017 году - 77,18%).

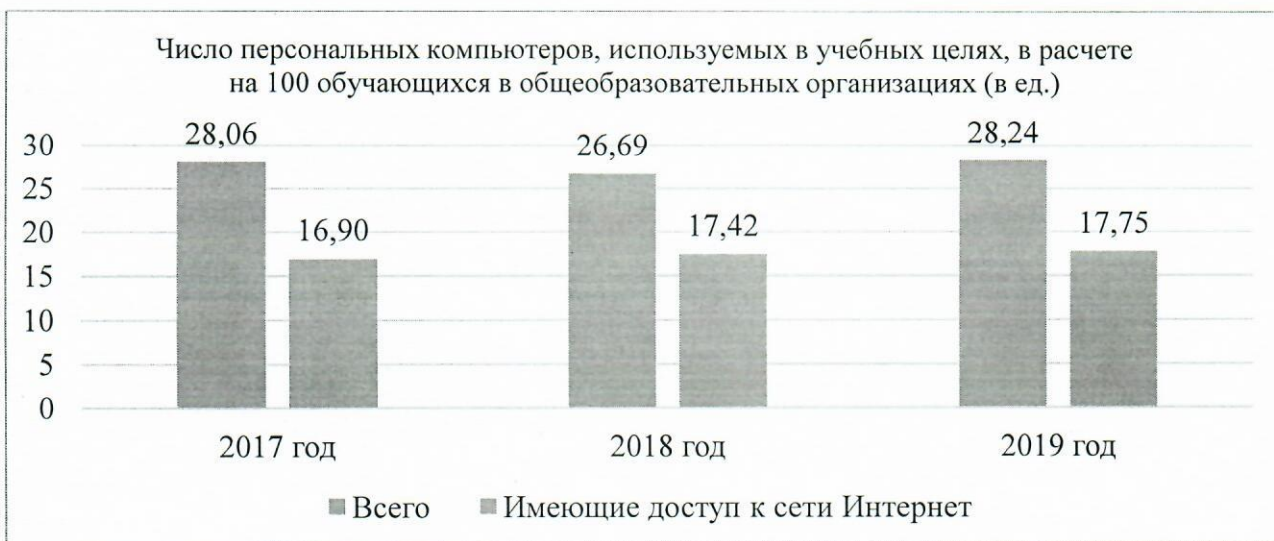
В 2019 году удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе

зданий общеобразовательных организаций составил 99,38% (в 2018 году – 96,93%, в 2017 год - 96,93%). В отдельных образовательных организациях, расположенных в сельской местности, здания которых не подключены централизованно к инженерным коммуникациям, организован регулярный подвоз воды, используются автономные системы отопления.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций в 2019 году составил 1,23%, в аварийном состоянии находятся 0,62% зданий общеобразовательных организаций.



Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся в общеобразовательных организациях в 2019 году составило 28,24 ед., из них 17,75 имеют доступ к сети Интернет.



Все общеобразовательные организации подключены к ГИС «Сетевой город» и ведут учет обучающихся в электронной форме (электронный журнал). К 2019 году

все общеобразовательные организации ведут учет успеваемости обучающихся исключительно в электронной форме, отказавшись от ведения учета на бумажных носителях.

На официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет регулярно размещается информация, подлежащая опубликованию в соответствии с требованиями законодательства.

Сохранение здоровья

В Камчатском крае ведется планомерная работа по сохранению здоровья учащихся, в частности охвата горячим питанием обучающихся и обеспечения качественным горячим питанием.

Охват горячим питанием обучающихся в 2019 году в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 73,50% (в 2018 году - 74,01%, в 2017 году - 73,02%, в 2016 – 73,77%).

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций в 2019 году составил 90,08%, закрытые плавательные бассейны имеются в 5 общеобразовательных организациях (4,13%).

Логопедический пункт или логопедический кабинет имеется в 73 общеобразовательных организациях, что составляет 59,83% от общего количества общеобразовательных организаций.



Обеспечение безопасности

В целях обеспечения безопасных условий при организации образовательного процесса все общеобразовательные организации Камчатского края имеют ограждение территории, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией. Удельный вес числа зданий

общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций составил 14,20% (в 2018 году - 39,35%, в 2017 году - 44,79%, в 2016 – 43,33%), физической охраной обеспечены все образовательные организации – 100%.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году в общеобразовательных организациях Камчатского края обучались 1645 детей с ограниченными возможностями здоровья и 670 инвалидов.

Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил в 2019 году составил 66, 65%.

Для обучения детей с ограниченными возможностями и детей-инвалидов создана и функционирует дифференцированная система образовательных организаций с учетом состояния здоровья детей, характера нарушения и уровня их развития.

В 2019 году в Камчатском крае в 6 краевых общеобразовательных организациях для детей с ограниченными возможностями здоровья обучались в 643 человек. В организациях в соответствии с заключением медико-психолого-педагогической комиссии организовано обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам. Образовательная деятельность данных учреждений охватывает обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, с расстройствами аутистического спектра.

Согласно действующему законодательству обучение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным образовательным программам осуществляется в отдельных классах общеобразовательных организаций, в инклюзивных классах, специальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С 1 сентября 2016 года в системе образования реализуются федеральные государственные образовательные стандарты образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2019 году составил 100%.

С целью создания материально-технических условий для организации обучения детей с особыми образовательными потребностями с 01.09.2016 года увеличены коэффициенты, учитывающие удорожание образовательной услуги в соответствии с нозологией обучающихся

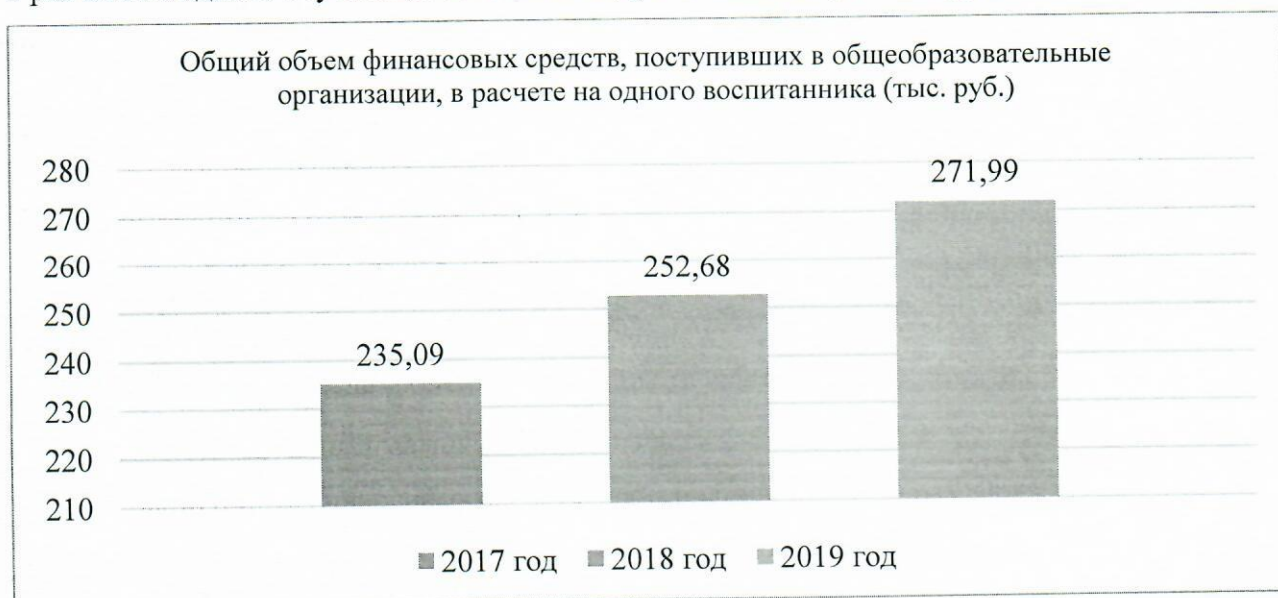
с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для муниципальных школ, в которых созданы условия для инклюзивного образования.

Структурным подразделением КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж» создана адаптивная модель образования «Дистанционное образование детей-инвалидов, обучающихся на дому», обеспечивающая равный доступ детей-инвалидов и учащихся общеобразовательных учреждений Камчатского края к полноценному качественному образованию через развитие системы дистанционного образования с использованием Интернет-технологий. Для всех участников образовательного процесса оказывается консультационная поддержка специалистов (психолога и дефектолога). Численность обучающихся, охваченных дистанционными формами обучения в 2019 году составила 118 чел.

В КГБУ «Камчатский центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» создана Служба раннего выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. За отчетный период оказана коррекционно-развивающая помощь 113 детям данной категории. В 2019 году составлены рекомендации по видам, форме и объему мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации для 607 детей-инвалидов, ранее прошедших психолого-медико-педагогическую комиссию.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося в 2019 году составил 271,99 тыс. руб.



Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций в 2019 году составил 2,59%.



Выводы

В Камчатском крае ежегодно наблюдается увеличение количества общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям в соответствии с ФГОС. В регионе будет продолжена работа по введению ФГОС, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающая подготовку педагогических работников.

Все общеобразовательные организации обеспечены учебниками и учебными пособиями в соответствии с ФГОС.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2019 году в Камчатском крае на базе сельских общеобразовательных организаций создано 7 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей направлена на формирование современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В рамках подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной деятельности в социальном окружении обновлена материально-техническая база трудовых мастерских на базе 2 общеобразовательных организаций, осуществляющих образование по адаптированным программам. Трудовые мастерские для реализации предметной области «Технология» объединили в себе профессионально-трудовое обучение по направлениям «Столярное дело», «Швейное дело», «Слесарное дело», «Сельскохозяйственный труд».

1 сентября 2019 года введено в эксплуатацию МБОУ «Елизовская средняя школа № 3» по ул. Сопочная, мощностью 990 мест. Школа состоит из 2 корпусов, соединенных переходом.

Создано инклюзивное образование детей-инвалидов (предусмотрена безбарьерная среда (пандусы) и появилась возможность передвижения по зданию маломобильных групп населения (лифт), установлен лингафонный кабинет, сенсорная комната, кабинет психологической разгрузки и тир.

Строительство новой школы позволило сократить долю школьников Елизовского муниципального района, обучающихся во вторую смену, создана современная образовательная среда, внедрены новые учебные проекты и технологии в образовательный процесс. Школьникам предоставлено современное комфортное пространство для обучения и развития, при этом особое внимание было направлено на создание доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевыми целями работы Министерства образования Камчатского края в сфере общего образования в 2020 году является продолжение совершенствования инфраструктуры общего образования и повышения доступности получения качественного общего образования.

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» в 2020 году в Камчатском крае на базе сельских общеобразовательных организаций будут созданы 10 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей. Деятельность Центров образования цифрового и гуманитарного профилей (далее- Центры) будет направлена на формирование современных компетенций и навыков у детей, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», другим предметным областям, а также внеурочной деятельности, и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Введение в штатном режиме во всех 10-11 классах федерального государственного образовательного стандарта.

Увеличение количества участников сетевого взаимодействия между вузами и школами.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Ключевыми задачами в сфере среднего профессионального образования в 2019 году являлось достижение задач, поставленных федеральным проектом «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»: проведение аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в форме демонстрационного экзамена; создание 4 мастерских на базе КГПОБУ «Паланский колледж» по стандартам Ворлдскиллс; развитие движений «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) и «Абилимпикс».

Контингент

На конец 2019 года численность студентов, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составила 6010 человек.

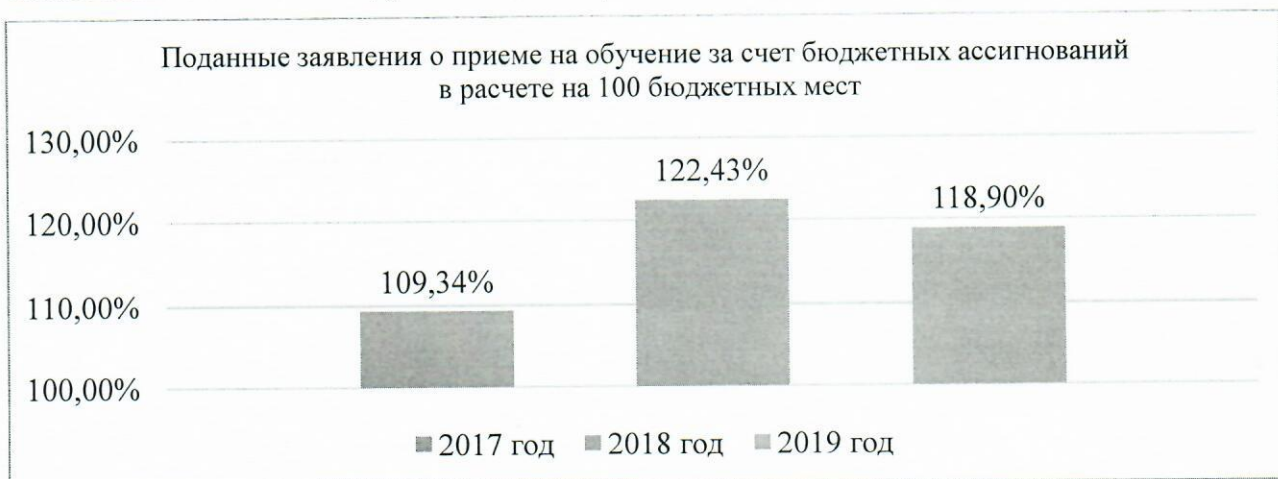
В отчетном году численность обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального образования по программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составила 1376 человек. Охват молодежи программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих в возрасте 15-17 лет составил 13,98%.



Численность обучающихся в образовательных организациях по программам среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена по всем формам обучения составила 4854 человека (в 2018 году - 5572 человека, в 2017 году - 4746 человек). Охват молодежи программами подготовки специалистов среднего звена в возрасте 15-19 лет в 2019 году составил 30,16%.

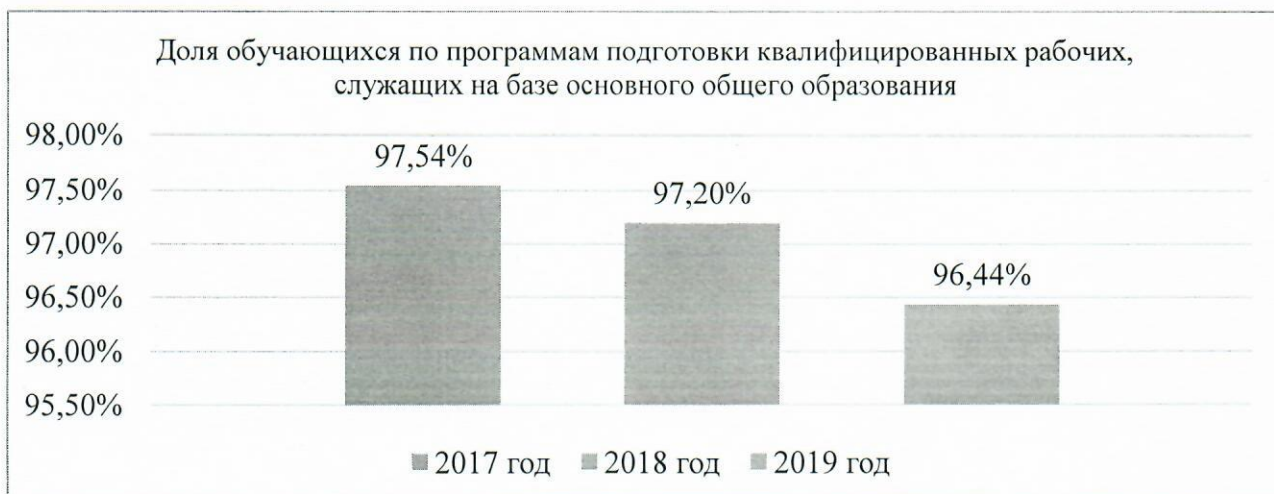


Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2019 году составило 118,90%.



В 2019 году из образовательных организаций среднего профессионального образования выпущено 1432 человека (в 2018 году – 975 выпускников, в 2017 году – 1 086 выпускников).

На базе основного общего образования в 2019 году по программам среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, обучались 96,44% студентов.



Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по очной форме обучения, составляет 100%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по очной форме обучения, составляет 72,44%, по очно-заочной форме – 6,12%, по заочной – 21,45%.



В отчётный период численность лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг в образовательных организациях среднего профессионального образования составила 1544 человека – 25,51% от общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.



Кадровое обеспечение

В профессиональных образовательных организациях Камчатского края работают 483 педагогических работника, из них 87,37% имеют высшее.

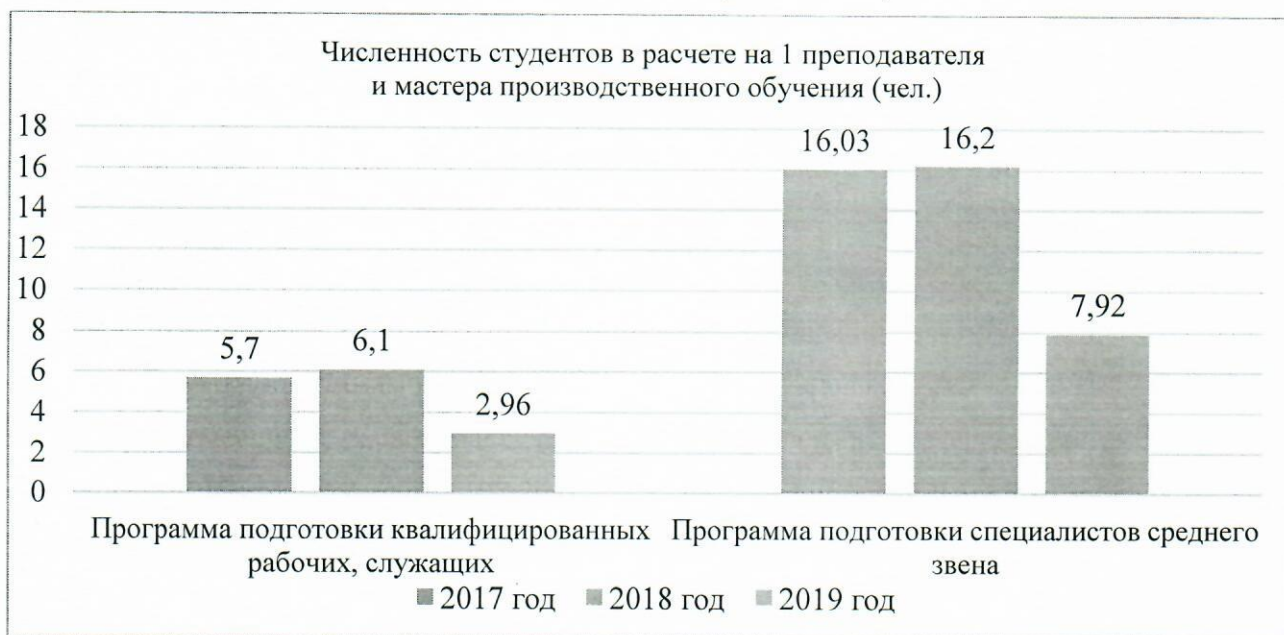
Из числа педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, высшую квалификационную категорию имеют 16,36%, первую квалификационную категорию – 15,94%.



Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2,96 чел.;
- по программам подготовки специалистов среднего звена – 7,92.

Среднемесячная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в 2019 году составила 107,26% к среднемесячной начисленной заработной плате в Камчатском крае (в 2018 году – 110,60%, в 2017 году – 111,68%).



Сеть образовательных организаций

Система среднего профессионального образования Камчатского края представлена 11 профессиональными образовательными организациями, из которых 1 является частной профессиональной образовательной организацией.

Четыре профессиональные образовательные организации имеют в своей структуре филиалы, что составляет 36,36% общего числа профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

В 2019 году продолжена работа по модернизации учебно-материальной базы профессиональных образовательных организаций за счет средств краевого и федерального бюджетов.

На период 2018-2019 г.г. на данное мероприятие бюджету Камчатского края из федерального бюджета выделено 109 137,63 тыс. рублей, из которых 38 137,63 тыс. рублей освоено в течение 2019 года 6 профессиональными образовательными организациями.

Средства направлены на приобретение оборудования для проведения практических занятий по промышленной автоматике, информационным технологиям; обновлен учебный парк автомобильной техники и т.д.

По результатам конкурсного отбора бюджету Камчатского края в 2019 году выделена федеральная субсидия объемом 10,9 млн. рублей на мероприятие «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование». Субсидия направлена на создание 4 мастерских по компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Преподавание технологии», «Правоохранительная деятельность (полицейский)» в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс на базе КГПОБУ «Паланский колледж».

Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента составляет 14,19 квадратных метра.

Семь профессиональных образовательных организаций Камчатского края (63,6%) в своей структуре имеют общежития. Численность студентов, обеспеченных местами в общежитиях в 2019 году составила:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 67,20;
программы подготовки специалистов среднего звена – 159,92,

Девять образовательных организаций среднего профессионального образования (включая филиалы) в своей структуре имеют столовые. Обеспеченность студентов сетью общественного питания составляет 132,13% (в 2018 году - 128,85%, в 2017 году - 116,38%).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет 23,37 единиц. Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет в расчете на 100 студентов, составляет 17,34 единиц.



Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2019 году в профессиональных образовательных организациях Камчатского края обучалось 38 студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Количество учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, доступных для маломобильных групп населения, составляет 27,59% из общего числа учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций. Количество общежитий, доступных для маломобильных групп населения, из общего числа общежитий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 37,50%

Удельный вес численности студентов с инвалидностью и ОВЗ в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 0,61%. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 0,13%.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья и (или) имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения составляет: очная форма – 38 человек (в 2018 году – 40

человек, в 2017 году – 37 человек, в 2016 году – 26 чел.); заочная – 2 человека (в 2018 году – 2 чел., в 2017, 2016 годах – 3 чел.).

Образовательные организации Камчатского края, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, предоставляют возможность обучения по 7 адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования.

По итогам конкурсного отбора, проводимого Минобрнауки России, Камчатскому краю в 2019 году выделены средства федерального бюджета в объеме 12,4 млн. рублей на создание базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, на базе КГПОБУ «Камчатский педагогический колледж».

С учетом софинансирования за счет средств краевого бюджета в 2020 году средства направлены на приобретение технических средств обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ, оборудования для организации дистанционного обучения инвалидов профессиональной образовательной организации.

В 2019 году продолжилась работа по развитию конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В сентябре проведен ежегодный региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В соревнованиях по 10 компетенциям приняло участие 70 участников по трем категориям: «школьники», «студенты», «специалисты» (в 2018 году: 5 компетенций, 44 участника). Для оценивания работы конкурсантов по каждой компетенции были привлечены эксперты из числа представителей образовательных организаций, предприятий (организаций) Камчатского края в количестве 60 человек. Мероприятие посетило 800 зрителей. По результатам соревнований в профессиональном мастерстве среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья экспертами были выявлены 13 победителей. В период с 18 по 23 ноября в г. Москве прошел Финал V Национального чемпионата «Абилимпикс». В соревнованиях приняли участие 8 представителей Камчатского края. По итогам соревнований в национальном этапе «Абилимпикс» молодой специалист МБОУ «Елизовская средняя школа № 3» завоевала бронзу по компетенции «Учитель начальных классов».

Внедрение практико-ориентированной модели обучения

В 2019 году в системе среднего профессионального образования продолжена работа по налаживанию взаимодействия с работодателями в части реализации практико-ориентированной модели обучения.

За этот период заключено 39 соглашений о реализации дуальной модели обучения между профессиональными образовательными организациями и предприятиями (организациями) Камчатского края (2018 год – 22 соглашения).

Выросло и количество студентов профессиональных образовательных организаций, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования на основе дуальной модели обучения (с 503 человек 2018 года до 618 человек 2019 года от общего количества студентов очной формы обучения).

Учебные и внеучебные достижения

Государственная академическая стипендия назначается студентам в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации студентов. В 2019 году удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 53,34% от общего числа студентов, студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований по очной форме обучения.



В семи образовательных организациях среднего профессионального образования Камчатского края реализуются программы подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, что составляет 63,6% от общего числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Одним из критериев качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций являются результаты участия региональных команд в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) на различных уровнях.

В 2019 году проведен III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» в Камчатском крае. В соревнованиях по 18 компетенциям приняло участие 110 участников, среди которых 5 молодых специалистов, 73 студента профессиональных образовательных организаций и 32 школьника (2018 год: 61 участник, из них 22 школьника, 10 компетенций). Работу участников оценивали 165 экспертов, в том числе 10 сертифицированных экспертов. По результатам отборочных соревнований в субъектах Российской Федерации 5 представителей Камчатского края, в т.ч. 1 юниор приняли участие в VII Финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (г. Казань).

По результатам III Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) в Камчатском крае и отборочных соревнований, прошедших в марте-апреле 2019 года в субъектах Российской Федерации, 5 человек приняли участие в Финале VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) (далее – Финал) в г. Казань (Промышленная автоматика, Парикмахерское искусство, Дошкольное воспитание, IT-решения для бизнеса на платформе 1С).

Впервые в 2019 году в Финале принял участие школьник по юниорской компетенции «Промышленная автоматика», который, заняв высокие рейтинговые позиции, был удостоен представлять Камчатский край в составе национальной сборной на Международном чемпионате «Молодые профессионалы», проходившего в августе 2019 года в г. Казань.

Создание безопасных условий

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) 93,51% (в 2018 году – 89,09%, в 2017 году - 100%);

здания общежитий – 98,17% (в 2018 году – 85,24%, в 2017 году - 100 %).

В аварийном состоянии находится 0,20% площади учебно-лабораторных зданий из общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Удельный вес площади зданий профессиональных образовательных организаций, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций составляет:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 11,78%;

здания общежитий – 31,82%.

Выводы

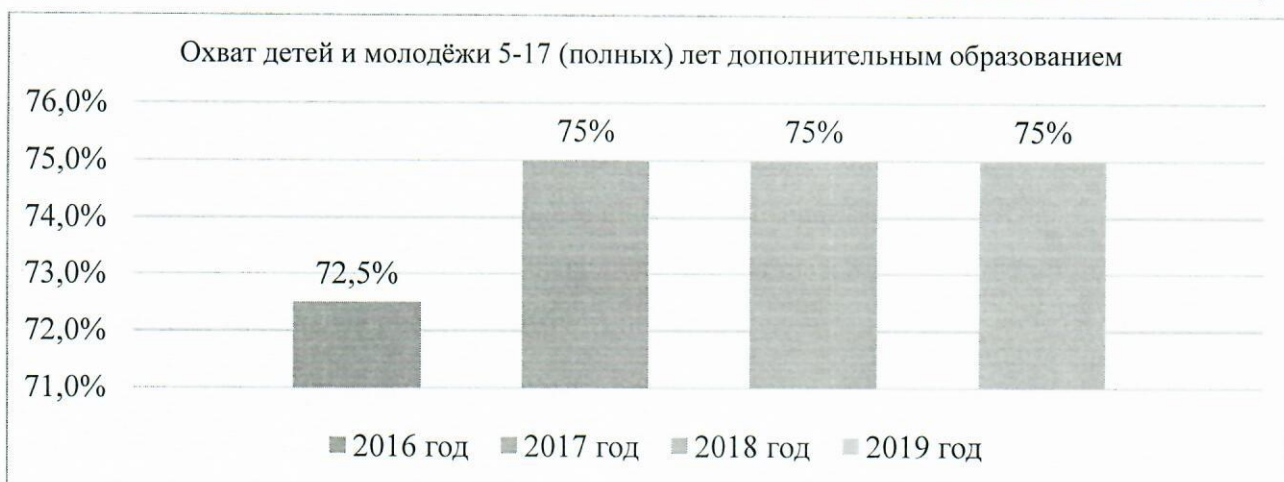
Благодаря целенаправленной работе по созданию условий для обеспечения доступного и качественного профессионального образования в Камчатском крае были достигнуты определенные результаты: проведен III Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс) по 13 компетенциям, в том числе по компетенциям JuniorSkills; проведен II Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»; значительно модернизирована учебно-материальная база профессиональных образовательных организаций в соответствии со стандартами «Ворлдскиллс», продолжена работа по привлечению работодателей к реализации практико-ориентированной модели обучения.

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Важной составляющей образовательного пространства Камчатского края является дополнительное образование детей, направленное на развитие мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, обеспечивающего конкурентоспособность личности ребенка.

Контингент

В 2019 году охват детей и молодёжи в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием оставался стабильно высоким и составил 75,0% (в 2018 и 2017 годах – 75,0%).



Общий рост показателей охвата детей обусловлен увеличением количества детей, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных школах. За 4 года на 46,4% увеличилось количество детей, получающих услуги по дополнительному образованию в общеобразовательных организациях.

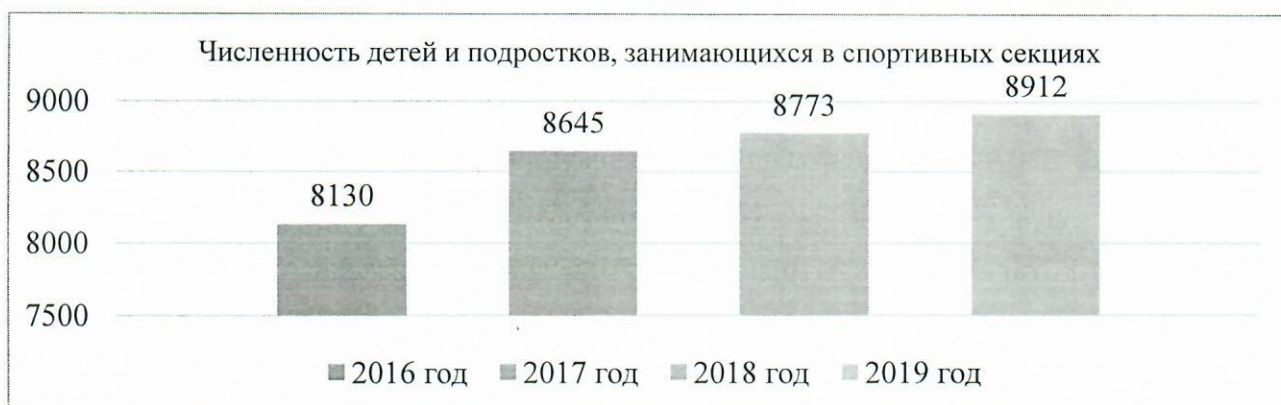


Особое внимание в крае уделено увеличению охвата детей дополнительным образованием технической и естественнонаучной направленностей. По данным мониторинга за 2019 год, в Камчатском крае 7173 ребёнка были охвачены занятиями в объединениях технической направленности (в 2018 году – 6456, в 2017 г. – 5 049 детей), 4 924 ребёнка охвачены занятиями в объединениях естественнонаучной направленности (в 2018 г. – 4 714

детей), что составило 26,26% от общего количества детей от 5 до 18 лет, проживающих в Камчатском крае (46 069 человека). По сравнению с 2018 годом в 2019 году произошёл рост на 8,3% (в 2018 г. – 11 170 детей). Увеличение показателя произошло за счёт открытия в 2018 детского технопарка «Кванториум-Камчатка» для 800 детей и 280 объединений по техническому творчеству и естественнонаучной направленности и на базе школ в 2019 году.

С декабря 2018 года функционирует детский технопарк «Кванториум-Камчатка». Обучение в «Кванториуме» ведётся по 7 образовательным направлениям: «ИТ-квантум» (информационные технологии), «Промробоквантум» (робототехника), «ГеоКвантум» (геоинформатика), «Аэроквантум» (сборка, программирование и управление беспилотными летательными аппаратами), «Hi-tech» (электротехника, работа с 3D-принтерами и сканерами), «Промышленный дизайн» (разработка дизайна различных объектов и товаров), «Энерджиквантум» (изучение основных направлений альтернативной энергетики). В 2019 году в технопарке обучалось 815 детей. Всего в 2019 году мероприятиями технопарка (лекции, семинары, мастер-классы и т.д., всего: 152 мероприятия) были охвачены 6 150 детей.

В 2019 году увеличилось количество детей и подростков, занимающихся в спортивных секциях (в 2019 году – 8 912 человек, в 2018 году – 8 773 человек, в 2017 году – 8 645 человек, в 2016 году – 8 130 человек), участвующих в спортивных соревнованиях и первенствах по волейболу, баскетболу, лыжным гонкам, шахматам, настольному теннису, мини-футболу, лёгкой атлетике, пулевой стрельбе, Президентские спортивные игры, Президентские состязания и других (в 2019 году в спортивных соревнованиях приняли участие 23 090 человек, в 2018 году – 23 078 человек, в 2017 году – 22 943 человек, в 2016 году – 22 821 человек).



Кадровое обеспечение

В организациях дополнительного образования в 2019 году работали 918 педагогических работника (без учёта внешних совместителей), в том числе 623 – в организациях в сфере образования, 275 – в организациях в сфере культуры, 20 – в сфере негосударственного сектора.

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников организаций дополнительного образования составил 60,54%.

В числе педагогов дополнительного образования, помимо специалистов с педагогическим профессиональным образованием, работают профессиональные инженеры, музыканты, спортсмены, режиссёры, офицеры запаса и другие, что позитивно влияет на качество дополнительного образования детей.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования составляет 58,39%.

Рост средней заработной платы педагогов дополнительного образования за 2019 год составил 103,5% от уровня 2018 года. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае составило 100,7% (в 2018 году – 102,1%, в 2017 году - 100,5%).

Сеть образовательных организаций

Услуги по дополнительному образованию детей в Камчатском крае предоставляют 60 государственных и муниципальных организаций дополнительного образования различной ведомственной принадлежности (культура, спорт, образование), а также 32 учреждения дошкольного образования, 88 общеобразовательных организаций, 6 профессиональных образовательных организаций, 43 негосударственные организации дополнительного образования.

В 2019 году в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» в Камчатском крае была начата реализация регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

В рамках реализации проекта с 1 сентября 2019 года в крае запущен в работу информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования Камчатского края», который позволяет родителям выбрать программу обучения, не выходя из дома, и подать заявку о зачислении в учреждение. По состоянию на 31.12.2019 г. на сайте было зарегистрировано 159 организаций общего, дошкольного и дополнительного образования детей Камчатского края, к выбору были доступны 630 дополнительных общеразвивающих

- организованы просмотры обучающимися общеобразовательных организаций края Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОриЯ» (интерактивная цифровая платформа, направленная на профориентацию школьников). По состоянию на 31 декабря 2019 года 17 открытых уроков «Проектория» просмотрели 14 842 обучающихся 68 общеобразовательных организаций из 12 муниципальных образований Камчатского края;

- с 1 сентября 2019 года был запущен проект «Билет в будущее», в рамках которого 106 обучающихся 7, 8, 9 классов 4 общеобразовательных организаций (МАОУ «Средняя школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов», МАОУ «Средняя школа №27», МБОУ «Средняя школа № 24», МБОУ «Средняя школа № 40») прошли тестирование на площадке и получили общие рекомендации по итогам тестирования.

В Камчатском крае определены ключевые направления развития дополнительного образования:

- сохранение и развитие сети организаций дополнительного образования;
- развитие технической и естественнонаучной направленностей дополнительного образования;
- увеличение охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.

Приоритетом развития системы дополнительного образования является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Выводы

В Камчатском крае благодаря целенаправленной, систематической работе по обеспечению для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности в 2019 году по сравнению с 2018 годом достигнуты следующие эффекты:

- на 8,3% увеличилось количество детей, охваченных занятиями в объединениях технической и естественнонаучной направленностей;
- реализованы проекты, направленные на раннюю профориентацию школьников, в которых приняли участие 14 948 обучающихся;
- запущен Навигатор дополнительного образования Камчатского края

Для достижения поставленных целей необходимо продолжить работу по созданию условий, обеспечивающих увеличение охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, в том числе естественнонаучной и технической направленности.

2.5. Сведения о развитии профессионального обучения

Контингент

В Камчатском крае охват населения программами профессионального обучения в возрасте 18-64 года составляет 0,3%, в возрасте 18-34 года – 0,7%, в возрасте 36-64 года – 0,2%.

Услуги по профессиональному обучению в 2019 году предоставляли 7 организаций среднего профессионального образования.

В 2019 году численность завершивших обучение по программам профессионального обучения составила 745 слушателей. Из них по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 611 человек (82,0% от общего числа слушателей, завершивших обучение; по программам переподготовки рабочих, служащих – 60 человек (8,1%); по программам повышения квалификации рабочих, служащих – 74 человека (9,9%).

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения составил 5,03% в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, дистанционные образовательные технологий и сетевые формы реализации образовательных программ в обучении слушателей не использовались.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 13,75%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 53,36%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 32,90%;

программы переподготовки рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 16,54%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 63,98%;

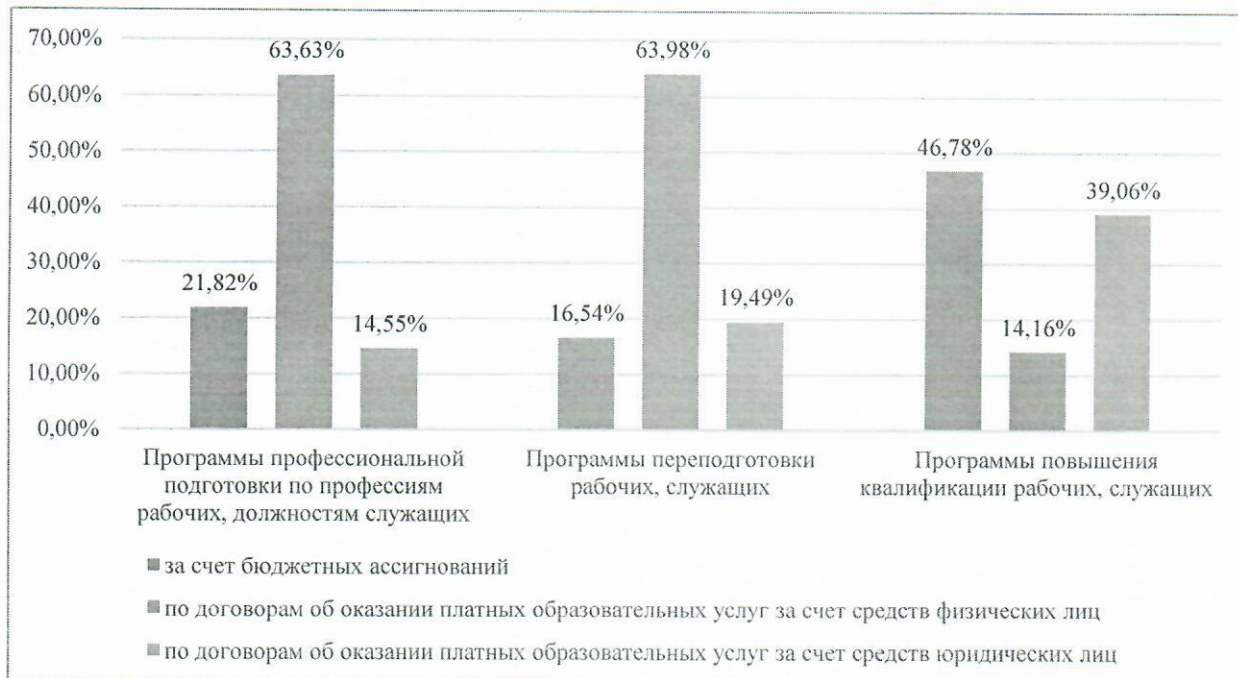
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 19,49%;

программы повышения квалификации рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 46,78%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 14,16%;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц - 39,06%.



Кадровое обеспечение

Численность преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, имеющих высшее образование составляет 75,95%, из них соответствующие профилю обучения – 68,35%; 15,19% преподавателей со средним профессиональным образованием по программам подготовки специалистов среднего звена.

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях,

осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения среди мастеров производственного обучения – 8,82%.

Трудоустройство

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения составило 12,72%, 95 человек из общего числа слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.

Выводы

В 2019 году профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального обучения, успешно решали задачи подготовки рабочих и служащих для различных сфер экономики Камчатского края в условиях внедрения профессиональных стандартов. Продолжилось развитие инфраструктуры подготовки кадров, содержания и технологий профессионального обучения с учетом прогноза рынка труда, социально-экономического развития региона.

В 2019 году продолжилось развитие практико-ориентированное обучение: налажены партнерские связи между профессиональными образовательными организациями и предприятиями, которые закреплены договорами о социальном партнерстве; обеспечено участие работодателей в формировании содержания образования, профессиональных компетенций работника. Важнейшей задачей, стоящей перед организациями, реализующими программы профессионального обучения, является внедрение профессиональных стандартов. Необходимо усилить роль работодателей в образовательном процессе, организовать работу по привлечению представителей работодателей к преподавательской деятельности.

3. Выводы и заключения

3.1. Выводы

Анализ состояния системы образования Камчатского края позволяет сделать качественные выводы и сформировать план по развитию системы образования региона на последующие годы.

Результаты мониторинга системы образования Камчатского края за период с 2013 по 2019 годы являются стабильными. Итоги 2019 года по всем показателям не ниже уровня достигнутого в 2018 году. Решение основных комплексных задач в последующие годы будет осуществляться путем реализации мероприятий государственной программы Камчатского края «Развитие образования в Камчатском крае», утвержденной постановлением Правительства Камчатского края от 29.11.2013 № 532-П, мероприятий в рамках национального проекта «Образование».

В Камчатском крае проводится целенаправленная работа по дальнейшему развитию всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, поручениями Президента и Правительства Российской Федерации и с учётом особенностей социально-экономического развития края, демографических процессов.

Выполнен Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части повышения заработной платы педагогических работников.

Достигнуты целевые показатели, определяющие эффективность освоения финансовых вложений в инфраструктуру дошкольного, общего и профессионального образования.

Сохранена 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет благодаря реализации проекта модернизации дошкольного образования, отмечено снижение очередности на получение мест в дошкольные образовательные организации для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, показатель доступности 89,1 %.

Обновлено содержание образовательных программ дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Переход на обучение по ФГОС ООО осуществляется согласно установленным срокам.

Продолжена модернизация системы среднего профессионального образования, включая оснащение материально-технической базы, расширение перечня образовательных программ, повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения.

Студенты профессиональных образовательных организаций демонстрируют полученные знания и умения в чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» на региональном и национальном уровнях.

Продолжена работа по созданию условий для обеспечения доступности среднего профессионального образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Совершенствуется система дополнительного образования детей в целях удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и повышения эффективности внеурочной деятельности.

Количество детей, охваченных дополнительным образованием, в регионе сохранилось на уровне 75%.

Продолжается работа по созданию эффективной системы повышения квалификации педагогических работников на основе прогнозирования потребностей в повышении квалификации и мониторинга качества образовательных услуг.

3.2. Планы и перспективы развития системы образования

1. Продолжение реализации мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, недопущения риска её снижения.

2. Выполнение мероприятий, направленных на достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография».

3. Стимулирование развития и совершенствование нормативно-правового регулирования вариативных форм дошкольного образования, в том числе реализация мероприятий, направленных на расширение возможностей оказания комплексной психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей), а также на создание, наполнение и функционирование единого федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»;

4. Введение ФГОС общего образования в 10 классах. Реализация мероприятий, предусматривающих поэтапное обновление ФГОС и внедрение обновленных на их основе основных общеобразовательных программ в рамках федерального проекта «Современная школа».

5. Сопровождение реализации концепций преподавания учебных предметов/предметных областей (математика, русский язык и литература, технология, география, физическая культура, обществознание, искусство, основы безопасности жизнедеятельности), внедрение концепций преподавания учебных предметов/предметных

областей по астрономии, биологии, физике и химии, концепций преподавания учебных предметов/предметных областей по информатике и иностранным языкам.

6. Реализация комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций.

7. Продолжение реализации мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в рамках федерального проекта «Современная школа».

8. Увеличение охвата детей доступным и качественным дополнительным образованием; обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеобразовательных программ; развитие кадрового потенциала и модернизация инфраструктуры системы дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка».

9. Содействие формированию здорового образа жизни детей и молодежи, увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом.

10. Реализация перспективных направлений развития системы физического воспитания через развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом; расширение числа школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по различным видам спорта; проведение ежегодных массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для всех участников образовательных отношений.

11. Совершенствование работы по поддержке одарённых и талантливых детей.

12. Реализация мероприятий федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»:

- обеспечение прохождения государственной итоговой аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена обучающимися профессиональных образовательных учреждений;

- обеспечение прохождения преподавателями (мастерами производственного обучения) повышения квалификации по программам, основанным на опыте Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», сертификация преподавателей (мастеров производственного обучения) в качестве экспертов Ворлдскиллс;

- внедрение программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, соответствующим стандартам Ворлдскиллс;

- развитие чемпионатных движений «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)», «Абилимпикс».

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	97,39
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	96,57
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	%	68,50
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	%	27,71
в возрасте от 3 до 7 лет.	%	94,69
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	3,95
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	чел.	11
группы общеразвивающей направленности;	чел.	20
группы оздоровительной направленности;	чел.	12
группы комбинированной направленности;	чел.	20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
семейные дошкольные группы.	чел.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	чел.	0
в режиме круглосуточного пребывания.	чел.	9
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	%	3,42
группы общеразвивающей направленности;	%	82,76
группы оздоровительной направленности;	%	0,31
группы комбинированной направленности;	%	11,10
группы по присмотру и уходу за детьми.	%	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	7,88
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	%	74,22
старшие воспитатели;	%	1,76
музыкальные руководители;	%	5,11
инструкторы по физической культуре;	%	4,40
учителя-логопеды;	%	5,28
учителя-дефектологи;	%	3,23
педагоги-психологи;	%	3,44
социальные педагоги;	%	0,84
педагоги-организаторы;	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
педагоги дополнительного образования.	%	1,22
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%	90,10
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	М²	8,39
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	%	96,40
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	%	59,80
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	ед.	0,32
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	9,91
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	1,51
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	РФ
с нарушениями слуха;	%	
с нарушениями речи;	%	
с нарушениями зрения;	%	
с нарушениями интеллекта;	%	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
с задержкой психического развития;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
со сложным дефектом;	%	
другого профиля	%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	
с туберкулезной интоксикацией;	%	
часто болеющих;	%	
группы комбинированной направленности.	%	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%	РФ
с нарушениями слуха;	%	
с нарушениями речи;	%	
с нарушениями зрения;	%	
с нарушениями интеллекта;	%	
с задержкой психического развития;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
со сложным дефектом;	%	
другого профиля	%	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%	
с туберкулезной интоксикацией;	%	
часто болеющих;	%	
группы комбинированной направленности.	%	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	60,59
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	%	91,07
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	%	0,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	%	0,00
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	%	137,04
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	%	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	%	0,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тыс. руб.	РФ
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	%	4,67
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	%	94,30
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	90,08
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	%	57,89
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	чел.	19,73
основное общее образование (5 - 9 классы);	чел.	18,55
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	чел.	15,01
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	%	86,33
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	%	РФ
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	%	89,03

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	%	4,19
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	%	38,92
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	0,31
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	чел.	9,56
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	26,74
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	%	103,28
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и	%	51,43

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	%	76,86
из них в штате;	%	73,97
педагогов-психологов:		
всего;	%	75,21
из них в штате;	%	76,45
учителей-логопедов:		
всего;	%	55,37
из них в штате.	%	56,61
учителей-дефектологов:		
всего;	%	22,77
из них в штате.	%	24,42
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	М²	7,02
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	99,38
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
всего;	ед.	28,24
имеющих доступ к сети "Интернет".	ед.	17,75
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	%	с 2020 года

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	%	100,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	37,65
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам – всего;	%	25,03
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	11,87
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	%	14,56
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	1,52
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%	60,41
из них инвалидов, детей-инвалидов.	%	6,31
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	%	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	%	100,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	%	РФ
учителя-дефектологи;	%	
педагоги-психологи;	%	
учителя-логопеды;	%	
социальные педагоги;	%	
тьюторы.	%	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	чел.	77
учителя-логопеда;	чел.	26
педагога-психолога;	чел.	20
тьютора, ассистента (помощника).	чел.	188
2.5.7. Удельный вес численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ к общему числу обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: <*>		РФ
для глухих;	%	
для слабослышащих и позднооглохших;	%	
для слепых;	%	
для слабовидящих;	%	
с тяжелыми нарушениями речи;	%	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	%	
с задержкой психического развития;	%	
с расстройствами аутистического спектра;	%	
со сложными дефектами;	%	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	%	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	%	73,50

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Показатель
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	%	59,83
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	%	90,08
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	%	4,13
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	%	100,83
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	тыс. руб.	271,99
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	%	2,59
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	14,20
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%	0,62
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	%	1,23
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15-17 лет).	%	13,98
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15-19 лет).	%	30,16
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	%	118,90
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	%	8,22
с использованием дистанционных образовательных технологий.	%	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	%	18,54
с использованием дистанционных образовательных технологий	%	0,00
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	%	96,44
на базе среднего общего образования.	%	3,56
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	%	71,43
на базе среднего общего образования.	%	28,57
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	%	100,00
очно-заочная форма обучения;	%	0,00
заочная форма обучения	%	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	%	72,44
очно-заочная форма обучения;	%	6,12
заочная форма обучения.	%	21,45
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	%	25,51

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	3,27
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	31,81
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	81,82
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего;	%	87,37
преподаватели;	%	96,38
мастера производственного обучения.	%	50,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	20,29
преподаватели;	%	6,52
мастера производственного обучения	%	57,35
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;	%	16,36
первую квалификационную категорию	%	15,94

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	чел.	2,96
программы подготовки специалистов среднего звена	чел.	7,92
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Камчатском крае.	%	107,26
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	%	15,94
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	%	18,85
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	%	104,72
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	67,20

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
программы подготовки специалистов среднего звена	%	159,92
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	%	132,13
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	ед.	23,37
имеющих доступ к Интернету.	ед.	17,34
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	%	с 2020 года
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	М ²	14,19
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	27,59
здания общежитий	%	37,50
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,61
из них инвалиды и дети-инвалиды;	%	0,48
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	%	0,13
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
очная форма обучения	%	94,74
очно-заочная форма обучения	%	0,00
заочная форма обучения	%	5,26
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования: образования:		
всего;	%	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	%	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	%	53,34
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	47,05
программы подготовки специалистов среднего звена.	%	55,28
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	8,23
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	1,17
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации <*>		РФ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	%	0,10
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	%	100,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	%	36,36
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	93,51
здания общежитий	%	98,17
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	0,20
здания общежитий	%	4,63

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	%	11,78
здания общежитий	%	31,82
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). <*>	%	РФ
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		РФ
техническое;	%	
естественнонаучное;	%	
туристско-краеведческое;	%	
социально-педагогическое;	%	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам;	%	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	%	
по предпрофессиональным программам.	%	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	%	5,40
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	%	РФ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	РФ
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	%	РФ
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Камчатском крае.	%	100,66
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	%	58,39
внешние совместители.	%	13,24
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	73,95
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	%	60,54
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей		

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	%	с 2020 года
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	%	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	%	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	%	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	82,0
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	8,1
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	9,9
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	%	1,84
18 - 34 лет;	%	3,15
36 - 64 лет;	%	1,16
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	%	5,03
с применением дистанционных образовательных технологий;	%	0,00
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	%	0,00

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	21,82
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	63,63
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	14,55
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	16,54
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	63,98
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	19,49
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	%	46,78
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	%	14,16
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	%	39,06
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	%	0,00
программы переподготовки рабочих, служащих;	%	0,00
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	%	0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	%	75,95
из них соответствующее профилю обучения;	%	68,35

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	%	15,19
из них соответствующее профилю обучения.	%	15,19
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	%	0,00
мастера производственного обучения.	%	8,82
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения.		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	%	0,00
из них инвалидов, детей-инвалидов;	%	0,00
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	%	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	%	12,72
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	%	0,57
граждане СНГ.	%	0,33
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	%	с 2020 года

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	%	99,43
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	%	73,62
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	%	26,38
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>		РФ
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	%	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	%	
политические молодежные общественные объединения.	%	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>		РФ
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	%	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	%	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	%	

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Показатель
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	%	
в занятиях творческой деятельностью;	%	
в профориентации и карьерных устремлениях;	%	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	%	
в формировании семейных ценностей;	%	
в патриотическом воспитании;	%	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	%	
в волонтерской деятельности;	%	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	%	
в развитии молодежного самоуправления.	%	